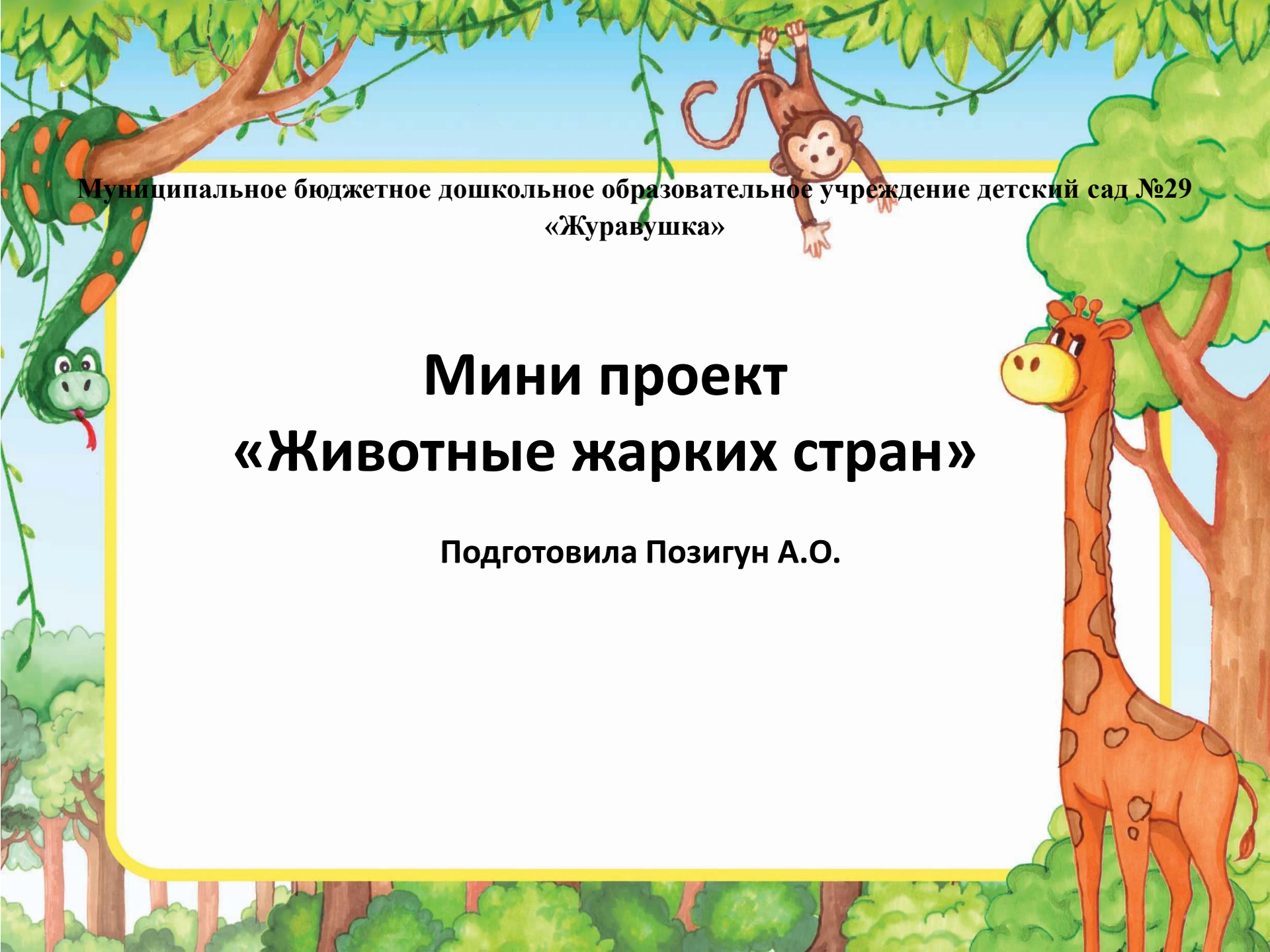
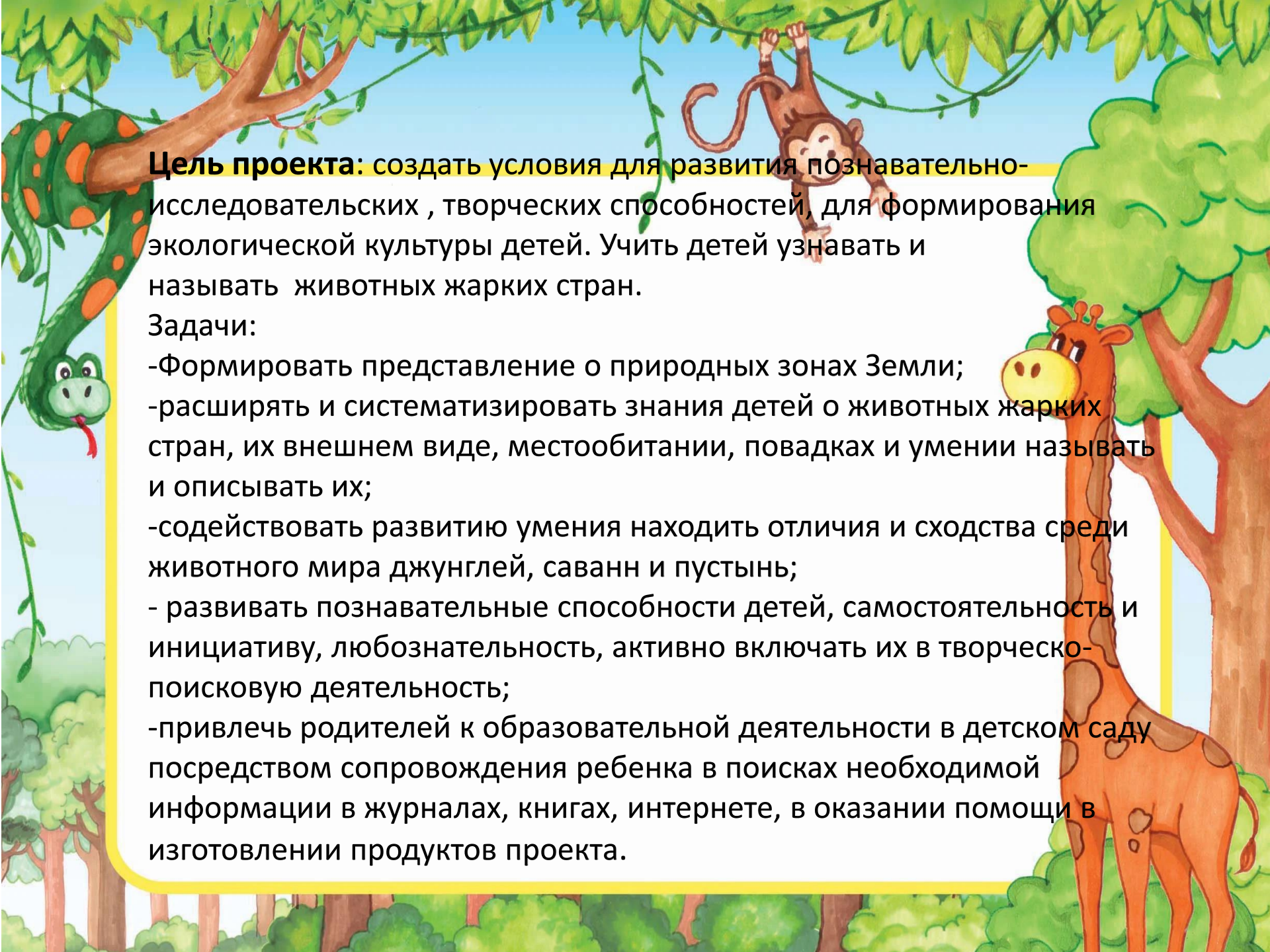




Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №29
«Журавушка»

Мини проект «Животные жарких стран»

Подготовила Позигун А.О.



Цель проекта: создать условия для развития познавательно-исследовательских, творческих способностей, для формирования экологической культуры детей. Учить детей узнавать и называть животных жарких стран.

Задачи:

- Формировать представление о природных зонах Земли;
- расширять и систематизировать знания детей о животных жарких стран, их внешнем виде, местообитании, повадках и умении называть и описывать их;
- содействовать развитию умения находить отличия и сходства среди животного мира джунглей, саванн и пустынь;
- развивать познавательные способности детей, самостоятельность и инициативу, любознательность, активно включать их в творческо-поисковую деятельность;
- привлечь родителей к образовательной деятельности в детском саду посредством сопровождения ребенка в поисках необходимой информации в журналах, книгах, интернете, в оказании помощи в изготовлении продуктов проекта.



Этапы реализации проекта

1 этап - подготовительный

Постановка проблемы: формирование целей и задач проекта, сроков реализации, предполагаемого результата.

Разработка тематического планирования по теме проекта.

Подбор материала по теме (поговорок, стихов, сказок, загадок, иллюстративного и дидактического материала по данной теме,) изготовление фигурок животных для изготовления арт-композиции

2 этап- практический

Решение проблемных ситуаций:

«Почему у нас зима, а в Африке всегда лето».

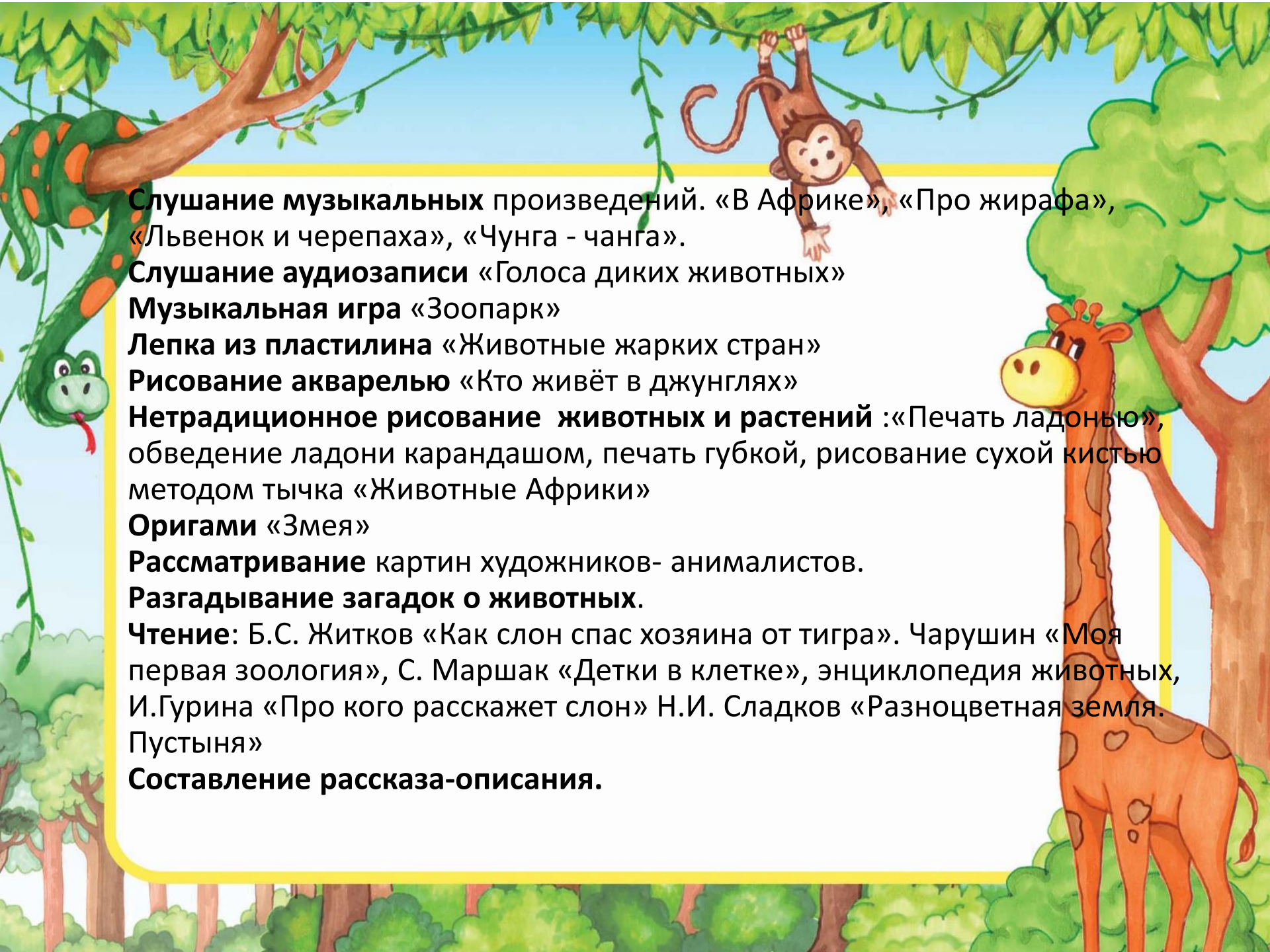
«Почему в наших лесах не водятся верблюды и жирафы?»

«Как спасаются животные от врагов?»

Просмотр мультфильмов: «Маугли», «38 попугаев», «Слоненок-турист», «Мышь и верблюд», «Про бегемота по имени Ну-и-пусть», «Слоненок и письмо», «Желтый слон», «Подарок для самого слабого», «Жирафа и очки»

Беседа : «Жители джунглей, саванны и пустынь»

Просмотр презентаций, подготовленных детьми и родителями: «Слоны», «Жизнь обезьян», «Зеленая мамба», «О бегемоте», «Хамелеон».



Слушание музыкальных произведений. «В Африке», «Про жирафа», «Львенок и черепаха», «Чунга - чанга».

Слушание аудиозаписи «Голоса диких животных»

Музыкальная игра «Зоопарк»

Лепка из пластилина «Животные жарких стран»

Рисование акварелью «Кто живёт в джунглях»

Нетрадиционное рисование животных и растений :«Печать ладонью», обведение ладони карандашом, печать губкой, рисование сухой кистью методом тычка «Животные Африки»

Оригами «Змея»

Рассматривание картин художников- анималистов.

Разгадывание загадок о животных.

Чтение: Б.С. Житков «Как слон спас хозяина от тигра». Чарушин «Моя первая зоология», С. Маршак «Детки в клетке», энциклопедия животных, И.Гурина «Про кого расскажет слон» Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня»

Составление рассказа-описания.



Дидактические игры: «Один – много», «Подбери признак», «Назови семью», «Подбери слово», «Подбери слова-действия» «Да, нет – ка», «Кто у кого?», «Кто, где живет?» «Подбери словечко», «Узнай животное по описанию», «Назови ласково», «Один - много», «Посчитай!», «Измени слова по образцу», «Наоборот», «Четвертый лишний»

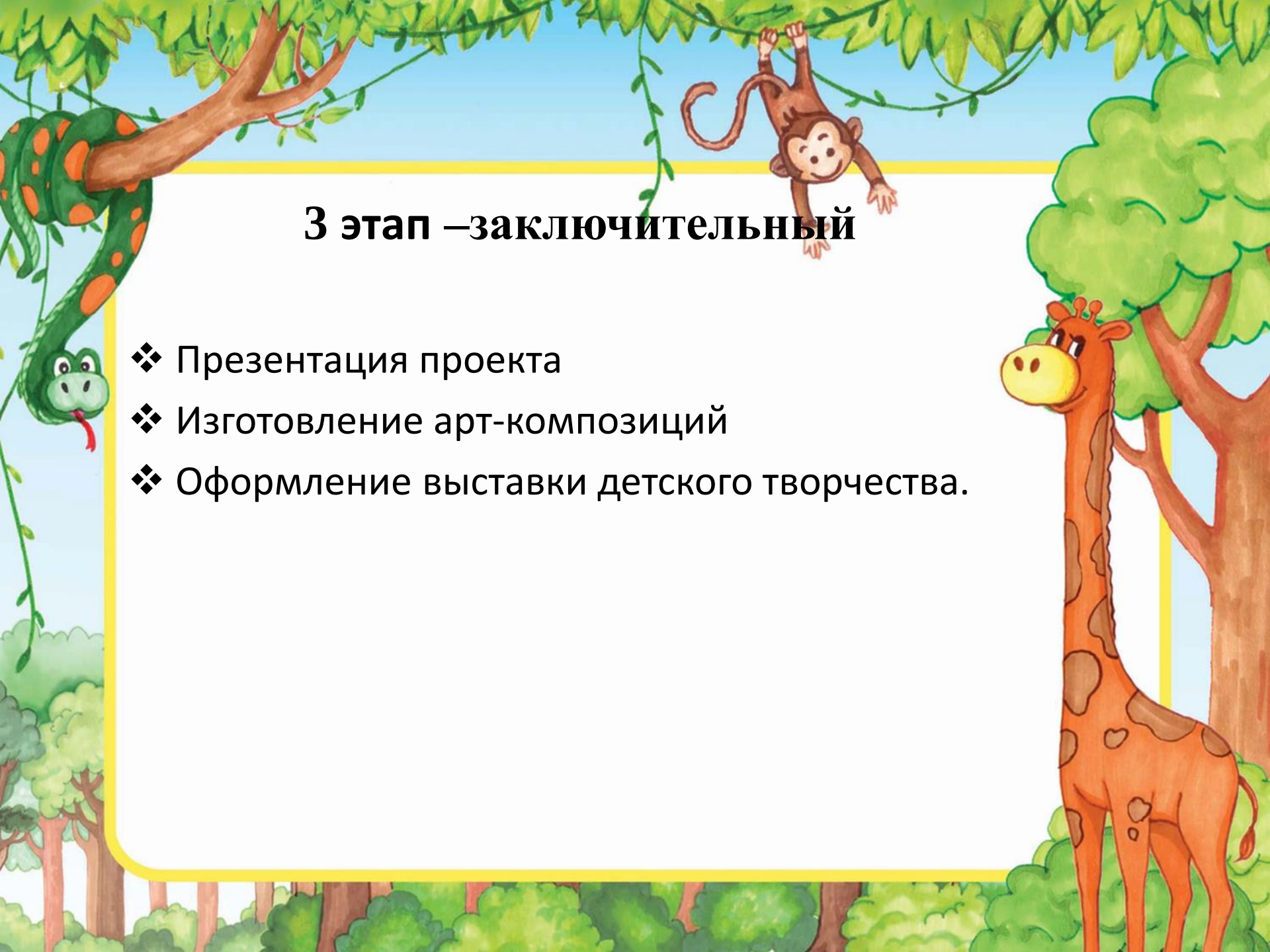
Подвижные игры: «Охотники и звери», «Зоопарк», «Найди по следу»,
игровое упражнение: «Мы охотимся на льва», «Ловля обезьян»,
«Веселые мартышки».

Игра-имитация «Превратись в задуманное животное»

Настольные игры: «Чей хвост?», «Чья тень?», «Кто у кого», «Кто где живёт?»

«Зоологическое лото», «Разрезные картинки», «Пазлы», «Мемо»,
шашки, домино

Сюжетно-ролевые игры: «Экскурсия в зоопарк», «Путешествие».



3 этап –заключительный

- ❖ Презентация проекта
- ❖ Изготовление арт-композиций
- ❖ Оформление выставки детского творчества.

Идея просто порисовать при помощи ладошек переросла в целый познавательно-творческий проект.



Дети узнали много нового о животных, их внешнем виде поведенках.



Вместе с родителями подготовили материал об наиболее заинтересовавшем их животном и рассказали о нем одноклассникам.





Для изображения животных и растений использовали нетрадиционные техники рисования: печать ладонью (животные) печать губкой и метод тычка сухой кистью (растения).





**Животных можно нарисовать, обводя кисть руки
карандашом и сделать из бумаги в технике оригами.**



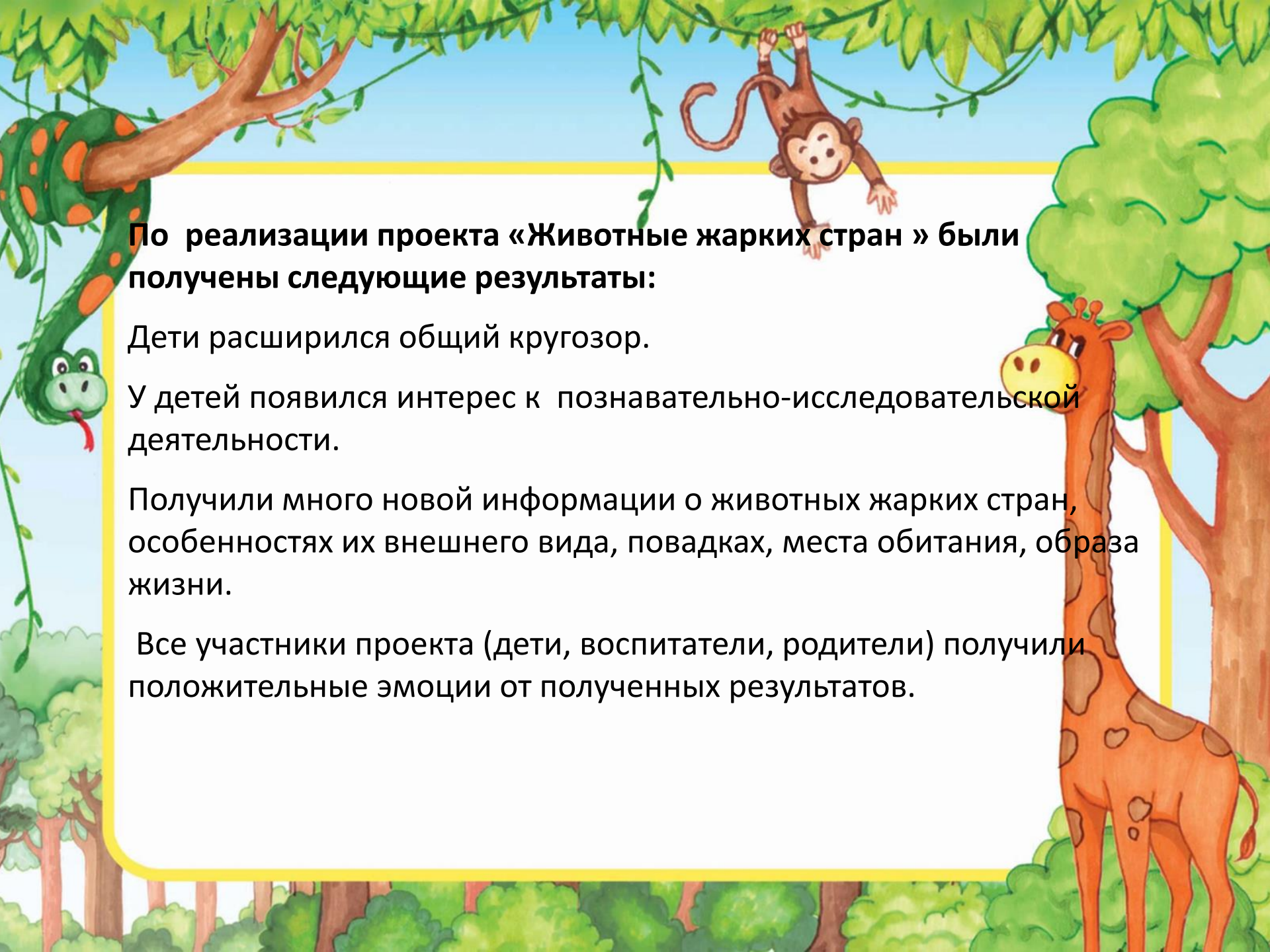
Итог нашего проекта-арт композиции – «Джунгли»



«Пустыня и саванна с их обитателями.»







По реализации проекта «Животные жарких стран » были получены следующие результаты:

Дети расширился общий кругозор.

У детей появился интерес к познавательно-исследовательской деятельности.

Получили много новой информации о животных жарких стран, особенностях их внешнего вида, повадках, места обитания, образа жизни.

Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получили положительные эмоции от полученных результатов.