

Мини-проект «Путешествие в лес»

Младший дошкольный возраст 3-4 года



**Автор: воспитатель Позигун А.О.
Сургут**

- Паспорт проекта
- Цель проекта
- Задачи проекта
- Актуальность
- Этапы реализации проекта
- Предполагаемые результаты
- Содержание практической деятельности по реализации проекта
- Результат
- Используемые ресурсы
- Приложение

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Автор проекта	Позигун А.О. МБДОУ №29 «Журавушка
Вид проекта	познавательный, творческий
Участники проекта	дети младшей группы, педагоги, родители.
Проблема	дети недостаточно владеют информацией о лесе и его обитателях.
Сроки реализации	краткосрочный Октябрь 2020 г.

Цель проекта: формирование у детей дошкольного возраста основ экологического воспитания, через знакомство с лесом и его обитателями.

Задачи проекта:

1. Продолжать знакомить с особенностями леса;
2. закрепить знания о лесных животных, деревьях, дать понятие – «Дары природы» (ягоды, грибы);
3. формировать понятия о важности значения дерева в жизнедеятельности всех живых организмов;
4. способствовать овладению детьми знаний о способе размножения деревьев (посадкой саженца и из семени) и практических навыков при посеве семян;
5. воспитывать эстетическое восприятие, способность видеть красоту родной природы. Развивать у детей осознанно-нравственного отношения к лесу;
6. Укреплять связь с родителями, приобщать их к процессу экологического воспитания дошкольников.

Актуальность

Взаимодействие человека с природой чрезвычайно актуальная проблема современности. Бережное, уважительное отношение к природе должно быть нормой поведения людей любого возраста.

Дошкольное детство – начальный этап формирования личности ребенка, его экологической культуры и экологического сознания. Научить ребенка любить природу, относиться к ее объектам осознанно можно в том случае, если знакомить ребёнка с её тайнами, показывать интересное в жизни растений и животных.

Лес, как большая экологическая система, предоставляет для этого огромные возможности. Развитие экологического сознания у дошкольников невозможно без проживания ребенком своего единства с миром растений и животных, чувства ответственности за него.

Этапы реализации проекта

Вводный этап	Постановка задачи
Подготовительный этап	Изучение литературы по теме
	Подготовка консультаций для родителей «Роль экологического образования в развитии детей», «Правила поведения в природе».
	Подготовка наглядного материала, дидактических пособий, иллюстраций
Основной этап	Реализация проекта. Практическая деятельность детей, родителей, педагогов
Заключительный этап	Итоговое мероприятие- развлечение «Путешествие к Лесной Фее»
	Анализ результативности
	Презентация проекта для педагогов ДОУ

Предполагаемые результаты:

- дети познакомились с конкретными видами деревьев, знают их названия, характерные признаки.
- расширились знания о деревьях, как живых существах, дети знают, что для жизни и роста деревьев нужны определенные условия: тепло, влага, свет, питательная почва, воздух.
- повысился познавательный интерес к представителям животного и растительного мира;
- более тесное сотрудничество между родителями и педагогами.

Продукты проекта:

- разработанные рекомендации и консультации для родителей;
- выставка творческих работ детей;
- систематизированный литературный и иллюстрированный материал по теме «Лес и его обитатели»,
- выставка картин из природного материала «Природа и фантазия».

Практической деятельности по реализации проекта

Формы работы с детьми по проекту	Тема	Время проведения
Беседы	«Какие деревья растут на участке»; «Как деревья помогают человеку»; «Как вырастить дерево»; «Почему нужно беречь и охранять деревья»; «Заяц и волк – лесные жители», «Как животные готовятся к зиме?»	Занятия, режимные моменты

Чтение произведений	И. Семенова «Березка», «Две сосны и ель», А. Прокофьев «Наш лесок», М. Ивенсен «Ёлочка», И. Токмакова «Ива», П. Воронько «Липка»; Е. Чарушина «Волчишко», «Медведица и медвежата», «Про зайчат»; А. Пришвин «Ёж»; Б. Заходер «Ёжик»; А. Введенский «Мышка». Сказки: «Сказка про храброго зайца, длинные уши, косые глаза, короткий хвост», «Лиса Патрикеевна», «Храбрый еж» «Колобок», «Теремок», «Кот, петух и лиса», «Лиса и волк», «Зимовье зверей» Сказки В.Сутеева: «Мешок яблок», «Палочка выручалочка», «Дядя Миша» и т. д. В. Бианки «Лес и мышонок»; Е. Чарушина «Волчишко», «Медведица и медвежата», «Про зайчат»; А. Пришвин «Ёж»; Б. Заходер «Ёжик»; А. Введенский «Мышка». заучивание: П. Воронько «Берёзка».	Режимные моменты
Речевые игры	«Найди пару», «Лишнее слово», «Назови ласково», ««Дополни предложение»	Занятия, режимные моменты
Пальчиковые игры	«Ветер по лесу гулял», «Дождик», «Плачет тучка», «Сидели два медведя», «Скачут зайки на лужайке»	
Дидактические игры	«Кто, кто в теремочке живет?», «Отгадай и назови», «О ком я говорю», «Кто лишний», «Мама и малыш», «Кто в лесу живет», «Дикие животные и их детёныши»; «Кто, чем питается», «Что сначала, что потом», «С какого дерева листок», «Найди пару», «Назови части дерева», «Детки с какой ветки».	Режимные моменты, занятия.
Подвижные игры	«Зайка беленький сидит», «Мишка косолапый», «Лиса и зайцы», «Пройди мишкой - проползи мышкой», «У медведя во бору»,	Режимные моменты,
Рассматривание	«Медвежья семья», «Волчица с	Занятия

иллюстраций, картин	волчатами», «Зайцы», «Как животные готовятся к зиме», и т. д.	
Решение проблемных ситуаций	«Чей хвост лучше?» «У кого домик лучше?» (спор животных). «Чья кладовочка?» «Почему с ёжиком никто в лесу дружить не хотел?» «Кого в лесу слышно?»	Занятия, совместная деятельность
Лепка	«Грибы для ежа» «Морковка для зайчика».	Занятия
Аппликация	«Фантазии из листиков»	Занятия
Рисование	«Осеннее дерево» (нетрадиционное рисование)	Занятия
Презентация	«По лесной тропинке», «Как нужно вести себя в лесу»	Занятия
Игры-драматизации	«Теремок», «Колобок», «Заюшкина избушка»	Самостоятельная деятельность
Чтение пословиц, поговорок	«В лесу играй, да тишину соблюдай», «Рощи да леса - всему краю краса» «Зелёный наряд радует взгляд» «Срубленное дерево вновь не вырастет» «Растение - земли украшение»	Занятия, совместная деятельность
Просмотр мультфильмов	«Мы идем по лесу», «На лесной тропе», «Сказка старого дуба», «Приключение пингвинёнка Лоло».	Совместная деятельность
С/Р игры	«Семья. Поездка в лес», «Зоопарк»	Самостоятельная деятельность, совместная деятельность
Экспериментальная деятельность	«Вырастим дерево из семени»	Занятия

Итоговое мероприятие: развлечение «Путешествие к лесной фее»

Используемая литература:

1. О.А. Скоролупова. Домашние животные и дикие животные средней полосы России. – М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2010.
3. И.А. Морозова, М.А. Пушкарева. Ознакомление с окружающим миром. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 144 с.
4. С.Н. Николаева. Экологическое воспитание младших дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2004. – 96 с.

