

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 «Журавушка»

Перспективное планирование

Проект: «Школа вежливых наук. Воспитание этических чувств и речевого этикета»

Старший дошкольный возраст 6-7 лет

Воспитатель Позигун А.О.

г. Сургут

Месяц	Неделя	Непрерывная образовательная деятельность	Задачи	Самостоятельная и совместная деятельность	Работа с родителями
Сентябрь	День Знаний «Умники и умницы» 1 неделя	Социализация Тема: «Путешествие в страну знаний» Речевое развитие Составление рассказа по картине «В школу»	Систематизировать знания о празднике «День знаний»; дать представление о том, что источником знаний являются книги, школа, старшее поколение, формировать умение правильно вести себя в общественных местах, обучать умению слушать и слышать другого, обогащать и активизировать словарь детей. Формировать грамматически правильную речь и активизировать словарь. Воспитывать умение работать в коллективе, доброжелательное отношение друг к другу.	Беседа: «Мы уже взрослые» Цель: знакомить с правилами поведения в школе, побуждать вести себя культурно, вежливо. Дидактическое упражнение: «Угадай настроение» Цель: упражнять в умении угадывать и показывать настроение по мимике, жестам, интонации. Развивать наблюдательность, внимание. Сюжетно-ролевая игра: «Едем в гости» Цель: Побуждать детей отображать в ролевых играх приобретенные знания и умения. Закреплять умение совместно договариваться о сюжете игры, распределять роли. Воспитывать дружеские отношения в игре. Чтение произведения В.Маяковского «Кем быть?» Цель: вызывать у детей радость при выборе профессии, воспитывать уважение к труду. Желание трудиться самим, помочь запомнить отрывок стиха.	Создание альбома «Папа, мама, я - дружная семья»
	Международный день красоты «Кто на свете всех милее!» 2-3 неделя	Художественная деятельность (рисование) Тема: «Золотая осень» Социализация Тема: «Красота лица и души»	Закреплять знания о богатстве и разнообразии природного мира, обогащать словарь эмоционально-оценочной лексикой, воспитывать уважение и бережное отношение к природе. Развивать у детей умение анализировать свои действия и поступки, соотносить их с общепринятыми нормами поведения, развивать умение и навык всматриваться в человеческие лица, адекватно оценивать мимику.	Практическое упражнение «Праздник чистоты» Цель: формировать культурно-гигиенические навыки, учить детей правильно использовать предметы гигиены. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. С/р игра «Семья» Цель: формировать у детей сознательного отношения к соблюдению правил. Совершенствовать умение передавать настроение героев игры. Стимулировать включение в игру произведений устного народного творчества. Подвижная игра «Волшебный стул» Цель: способствовать повышению	Выставка поделок из овощей и фруктов

Октябрь				самооценки ребенка, улучшению взаимоотношений с детьми, развивать умение видеть хорошее, доброе в людях и говорить им об этом	
	Профессиональная деятельность. День воспитателя и всех дошкольных работников. 4 неделя.	Социализация Экскурсия по детскому саду Речевое развитие Составление рассказа «Таня поступает в детский сад»	Продолжать знакомить с профессиями детского сада, углублять, расширять знания об обязанностях работников детского сада. Закрепить правила поведения за пределами группы, умение вежливо общаться, задавать вопросы, слушать собеседника. Воспитывать уважение к труду. Упражнять в составлении рассказа о своей группе, детском саду. Закреплять, углублять и расширять знания о работе воспитателя, помощника воспитателя о правилах поведения в д/саду. Воспитывать дружелюбие, отзывчивость	Хороводная игра «Овес» Цель: продолжать знакомить детей с древними обычаями, традициями, учить действовать вместе, сотрудничать. Сбор опавших листьев , помощь дворнику в уборке территории. Цель: познакомить со значением и важностью труда всех людей, работающих в детском саду. Заучивание стихотворения Н.Найденовой «Новая девочка» Цель: учить внимательно слушать текст, развивать интонационную выразительность при чтении наизусть; закрепить умение детей замечать настроение других, выражать свое сочувствие, оказывать помощь.	Выставка детских рисунков на тему «Мой любимый воспитатель». Творческая мастерская «Поздравительные открытки «С днем рождения, «Журавушка»!
	Всемирный день животных «О тех, кто всегда рядом» 1-2 неделя	Познание (экология) «Путешествие в осенний лес») Художественное творчество (рисование скотканым листом бумаги) «Ежик»	Расширить представление о диких животных нашего края, их внешнем виде, питании. Как готовятся к зиме. Продолжать знакомить с представителями животных, занесенных в Красную книгу Югры. Закрепить знания детей о роли человека в жизни животных, воспитывать бережное отношение ко всему живому. Учить отображать особенности фактуры изображаемого предмета. Развивать образное мышление при отгадывании загадок. Воспитывать любовь к животным	Оформление выставки «Я и мой четвероногий друг» Цель: развивать творческий потенциал, воспитывать желание заботиться о животных. Творческая игра «Составь добрую сказку» Цель: формировать умение составлять сказку по серии картинок с участием представителей животного и растительного мира. Развивать воображение, речь. Воспитывать гуманные чувства.	Создание книжек-малышек о своих домашних животных
	Международный день анимации (мультфильмов) «Мульти-	Речевое развитие Пересказ украинской сказки «Колосок»	Учить самостоятельно пересказывать сказку, давать оценку поступкам героев. Продолжать учить использовать в речи сложные предложения активизировать	Игра-пантомима «В гостях у сказки» Цель: развивать умение у детей с помощью мимики и жестов показать задуманного героя, учить правильно определять характер	Привлечь родителей к изготовлению атрибутов для

	пульти» 3-4 неделя	Социализация «Если добрый ты...» (Путешествие по художественным произведениям) в поисках доброты Художественное Творчество Рисование Тема: «Иллюстрация книжки «Муха-Цокотуха»	словарь. Воспитывать уважение к труду взрослых и бережное отношение к хлебу. Закреплять умение детей давать оценку поступкам героев художественных произведений, формировать понятие доброты, любви к ближним, различать добрые поступки и плохие; развивать речь, умение наблюдать, выделять, анализировать. Развивать коммуникативные навыки, умение общаться со сверстниками, воспитывать чувство дружбы и взаимовыручки. Продолжать развивать у детей желание помогать сказочным персонажам. Учить иллюстрировать книжку самостоятельно	сказочного персонажа. Проблемная ситуация «Если б я был добрым волшебником» Цель: воспитывать у детей чуткость, стремление проявить заботу и внимание к окружающим»	сюжетно-ролевых игр
Ноябрь	День толерантности и терпимости «Дружный хоровод!» 1-2 неделя	Речевое развитие. Тема: «Путешествие к друзьям из разных стран» Художественное творчество Конструирование. Тема: «Город дружбы»	Познакомить с достопримечательностями разных стран, формировать интерес к культуре, обычаям, истории других народов. Воспитывать толерантное отношение к народам других стран. Развивать связную речь. Продолжать учить использовать схемы, развивать мелкую моторику рук. Развивать умение использовать эталоны формы, качества и цвета. Формировать доброжелательные отношения между детьми, поддерживать положительное эмоциональное настроение у детей	Дидактическая игра «Кто живёт в России» Цель: формировать у детей представление о России как о родной стране, чувство любви к своей Родине, закрепить название родной страны «Россия» Беседа: «Поступи правильно» Цель: раскрыть детям значение слов «нельзя», «можно», «надо»; учить оценивать поступки и соотносить их со словами хорошо и плохо. Формировать представление о положительных и отрицательных поступках в повседневной жизни	Консультация «Как помочь ребенку подружиться» Тематическое развлечение «Путешествие с друзьями»
	День матери «Мама – первое слово» 3-4 неделя	Речевое развитие. Конкурс чтецов « Мама всякие нужны, мамы всякие важны» Социализация Тема: «Мама-в этом	Воспитывать желание заботиться о маме, поздравить с Днем матери, любовь, уважение, заботливое отношение к женщинам. Познакомить детей с новым общественным праздником «День матери». Вызвать желание рассказать о	Выставка рисунков « Моей мамочки портрет» Цель: учить рисовать женский портрет, передавая особенности внешнего вида, настроения, характера. С/р игра «Семья» Цель: способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни, развивать умение ладить друг с	Выставка кукол в сезонной одежде «Мамины руки не знают скуки» Тематический вечер

		слове солнца свет»	маме, своих чувствах, переживаниях. Закрепить умение составлять связный текст. Воспитывать у детей доброе, уважительное, внимательное отношение к маме, стремление ей помогать, радовать.	другом в совместной игре Словесная игра «Моя мама...какая?» Цель:учить детей подбирать прилагательные к существительным, и правильно их согласовывать. Игра-фантазирование «Когда я буду мамой...» Цель: развивать фантазию, монологический тип речи. Воспитывать любовь и уважение к окружающим	«При солнышке тепло, при матушке добро»
Декабрь	Образование Ханты – Мансийского автономного округа «День рождение Югры» 1-3 неделя	Речевое развитие Тема: знакомство с мансийской сказкой «Гордый олень» Художественное творчество Аппликация Тема: «Украсим хантыйский чум в стойбище»	Расширять и закреплять знания детей о родном крае, жизни и творчестве народов Севера. Воспитывать уважение к творчеству других народностей. Закрепить знания детей о знакомых хантыйских орнаментах, познакомить с новыми. Развивать интерес к жизни коренных народов Севера.	Подвижные игры народов ханты. Цель: прививать интерес к народному творчеству коренных жителей Югры, желание играть в хантыйские народные игры. Беседы по теме: «Югра-наш край родной» Цель: закрепить и уточнить знания детей о родном крае, рассказать о людях прославивших наш город, округ. Познакомить с изображением флага и герба ХМАО, изображением герба Сургута, познакомить с гимном ХМАО; знакомить детей со значением символов, символикой цветов	Экскурсия в краеведческий музей, выставка «Перекресток времен»
	Новый год 4 неделя	Речевое развитие Тема: Путешествие по сказкам Г.Х.Андерсена Социализация: Новый год к нам спешит.	Формировать нравственные чувства (доброту, отзывчивость, любовь к ближним, заботливость) посредством раскрытия смысла сказок. Расширять знания о традициях празднования Нового года. Особое внимание уделить народным обычаям, в частности обычаям гостеприимства и доброго отношения к близким	Разучивание народных пословиц и поговорок доброте, дружбе Цель: приобщать детей к общечеловеческим нравственным, через устное народное творчество. Игра «Чудо-дерево» Цель: упражнять детей в различении пиктограмм настроения, стимулировать радостные эмоции, воспитывать умение работать в команде	Творческая мастерская Изготовление. Новогодних масок.
Январь	Рождественские посиделки 1-2 неделя	Речевое развитие Тема: «Народные праздники на Руси. Рождество»	Знакомить детей с традицией празднования православного праздника Рождество Христово. Воспитывать интерес к народным русским праздникам, уважение к народным традициям	Развлечение «Пришла коляда - отворяй ворота» Цель: Расширять знания детей о народных праздниках на Руси. Создавать радостную, праздничную, дружественную атмосферу.	Создание снежных построек на участке детского сада

	Всемирный день «спасибо» «Волшебное слово» 3-4 неделя	Социализация Художественное творчество (аппликация) «Дерево добрых поступков»	Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека. - Совершенствовать умение давать оценку своим и чужим поступкам. - Поощрять стремление ребенка совершать добрые дела. Итог: коллективная аппликация дерева, на каждом листочке написаны добрые поступки детей.	Словесная игра «Кто скажет больше добрых слов» Цель: стимулировать детей использовать вежливые слова в повседневном общении, расширять словарный запас. Решение проблемных ситуаций: «Зачем нужны волшебные слова» Цель: воспитывать основы положительного отношения к окружающим, закреплять знания правил вежливого общения. Чтение рассказа В.Осеевой «Волшебное слово» Цель: формировать умение оценивать поступки героев, вызывать желание делать добрые поступки	Опрос-интервью «Ваши взаимоотношения с детьми» Консультация «Актуальность нравственного воспитания дошкольников»
Февраль	День российской науки «Неделя науки для дошколят» 1-2 неделя	Проектно-исследовательская деятельность(экология) «Посадим лук сами» Речевое развитие Тема: «Книга сказок»	Вызывать у детей познавательный интерес к выращиванию лука, развивать любознательность, воспитывать трудолюбие. Закрепить знания детей о сказке, как о жанре. Совершенствовать умение сочинять сказки при помощи моделирования. Способствовать активизации словаря. Воспитывать интерес к творческой деятельности, доброе отношение друг к другу.	Игра-драматизация «Три товарища» В. Осеевой Цель: учить детей использовать средства выразительности (мимику, жесты речь), согласно характеру героев, следить за развитием сюжета.	Участие в составлении библиотечки по экспериментированию.
	День защитника Отечества 3-4 неделя	Социализация Тема: «Мы - будущие защитники Отечества» Физическое развитие Спортивное развлечение «День защитника отечества».	Расширять и уточнять знания детей о защитниках, о тех качествах, которыми должны обладать защитники Отечества. Воспитывать чувство уважения к Российской Армии, нашей Родине. Развивать у детей быстроту, выносливость, силу, внимание. Воспитывать у детей желание играть, со своими сверстниками.	Просмотр презентации «Защитники Родины» Цель: Продолжать расширять представление детей о Российской армии, уважение, гордость за свою страну. Творческая мастерская «Изготовление поздравительной газеты к 23 февраля» Цель: продолжать учить работать с бумагой в технике оригами, аккуратно выполнять работу. Вызывать положительные эмоции, желание порадовать друзей.	Участие в изготовлении моделей военной техники из бросового материала для выставки.

Март	Международный женский день 1-2 неделя	Творческая мастерская: Рисование «Портрет любимой мамы» Речевое развитие «Коллективное составление сказки «Как мы маму выручали...»»	Развивать собственное художественное творчество. Вызывать у детей эмоциональный отклик. Воспитывать любовь и уважение к маме. Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление заботиться и помогать ей.	Дидактическая игра «Ласковые слова». Цель: развивать у дошкольников умение образовывать существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов, обогащать словарный запас, формировать навыки словотворчества. Воспитывать доброе отношение друг к другу. Заучивание пословиц, поговорок о маме «У сына болит пальчик, а у матери сердце», «У солнышка тепло, возле матушки добро» Цель: учить понимать смысл пословиц, воспитывать интерес к народному творчеству, формировать нравственные качества у детей	Фотовыставка "Портрет любимой бабушки". Цель: Воспитывать желание заботиться о своей бабушке, гордиться, любить ее.
	Международный день театра 3-4 неделя	Творческая мастерская (аппликация) Тема: изготовление пальчикового театра «Теремок» в подарок малышам	Учить делать поделки из бумаги способом оригами, развивать аккуратность, творчество. Воспитывать желание делать добрые поступки.	Игра-инсценировка «Мы артисты» Цель: совершенствовать выразительность движений в процессе передачи образа, развивать фантазию, воображение. Упражнять в умении передавать разные эмоции и узнавать их у других. Сюжетно-ролевая игра «Театр» Цель: Способствовать овладению детьми навыков общения и коллективного творчества. Обеспечивать взаимосвязь с другими видами деятельности: художественной литературой, изобразительным искусством, музыкой, конструированием.	Картотека «Речевые игры по дороге в детский сад»
Апрель	Всемирный день здоровья 1-2 неделя	Физическая культура Соревнования по традиционным русским народным подвижным играм.	Развитие ловкости и совершенствование техники выполнения основных движений. Развивать у детей быстроту, выносливость, силу, внимание, дружеские отношения, взаимовыручку. Закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе. Выявить знания о птицах, насекомых, животных, деревьях Закрепить правила поведения в природе	Сюжетно-ролевая игра «В поликлинике» Цель: углублять знания детей о труде врача, медицинской сестры, воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Развивать активное речевое общение детей в процессе игровой деятельности, расширять и обогащать словарный запас.	Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для спортивных игр и участию в праздниках и развлечениях

		Познание (экология) Тема: мы – друзья природы»	Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников, чувство ответственности перед своей командой		
	День космонавтики 3 неделя	Речевое развитие Тема: Сочиняем рассказ о космонавтах» Физическая культура Спортивное развлечение «Ждут нас быстрые ракеты».	Учить детей составлять текст с опорой на картинки. Расширять представление о космосе космическом пространстве. Формировать нравственные качества. Развивать у детей ловкость, быстроту, силу, выносливость, взаимовыручку.	Подвижная игра «Тренировка космонавтов» Цель: учить точно воспроизводить действия. Развивать выносливость, ловкость, воспитывать решительность. Чтение рассказа В. Драгунского «Восток-2» Цель: учить видеть в книге источник информации и впечатлений. Предложить охарактеризовать героев, на кого хотели-бы быть похожими и чем.	Творческая мастерская «Очумелые ручки» изготовление нетрадиционног о оборудования для закаливания, подвижных игр.
	Международный день детской книги 4-5 неделя	Социализации Тема: Путешествие в библиотеку» Социализация Тема: «Путь создания книги»	Формировать представление детей о библиотеке. Прививать любовь к книгам, бережное отношение к ним. Уважение к труду библиотекаря. Воспитывать культуру поведения. Расширить и систематизировать знания детей о книгах, об истории создания книги. Побуждать детей к высказыванию в виде полных предложений. Совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта и способствовать к развитию устной связной речи. Побуждать детей беречь книги	Проблемная ситуация: «Книжка заболела» Цель: учить детей бережно относиться к книгам: не рвать, не рисовать на книгах, по мере необходимости своевременно их подклеивать самостоятельно или при помощи взрослых.	Выставка книг для домашнего чтения
Май	День победы «Во имя мира на земле» 1-2 неделя	Речевое развитие Тема: Беседа о прочитанном «Обрывок провода» Е Воробьев	Продолжать развивать интерес к художественной литературе. Воспитывать способность испытывать сострадание и сочувствие к героям книги. Знакомство с пословицами о мужестве, героизме. Поддерживать интерес ребенка к творческой деятельности, развивать творческие способности. Воспитывать уважение к людям, защищавшим	Беседа «Что такое героизм» Цель: Сформировать у детей представление о героизме. Воспитывать эмоционально-положительное, действенное отношение к воинам, стремление подражать им в ловкости, выносливости, смелости. Подвижная игра: «Защита крепости» Цель: Упражнять детей в выполнении основных движений, формировать дружеские отношения между детьми.	Экскурсия в краеведческий музей

Июнь		Художественное творчество (аппликация) Тема: «Открытки для ветеранов»	Родину	Конкурс чтецов «Пусть навек исчезнут войны» Цель: развивать творческие способности, эмоциональность, способность сопереживать. Развивать речь.	
	Международный день семьи «Мой дом – моя крепость» 3-4 неделя	Речевое развитие Беседа «Мой дом – моя крепость» Социализация Тема: «Семейное древо»	Познакомить детей с пословицами, поговорками, о доме, семье, труде. Формировать первичные ценностные представления о семье, семейных традициях, обязанностях. Раскрыть понятия «род», «родители», «семья», право детей на воспитание в семье. Вызвать интерес к истории и культуре своей семьи. Формировать умение моделировать схему родственных отношений. Воспитывать чувство долга и внимания к близким и родным	Отгадывание загадок по теме недели. «Семья», «Родной дом» Цель: учить отгадывать и запоминать загадки, развивать логическое мышление, память, речь, любовь, уважение к матери. Чтение рассказа В. Осеевой «Сыновья» Цель: вызвать у детей желание слушать рассказ, побуждать обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, к речевому общению между собой. воспитывать уважение к матери.	Изготовление с детьми семейного древа
	День России, день города» 1-2 неделя	Социализация Тема: «Дружат дети всей России» Презентация: «Я живу в Сургуте»	Воспитывать любовь к нашей Родине – России, закрепить знания детей о флаге, гербе и гимне России; об истории России. Дать понятие о том, что Россия многонациональная дружная страна. Познакомить с символикой нашего округа и г.Сургута. Пополнить знания о профессиях взрослых нашего города, об основном главном занятии людей нашего края. Воспитывать патриотические чувства	«Отправляемся в отпуск на поезде». Цель: учить детей самостоятельно распределять роли, действовать согласно замыслу. Закреплять правила поведения в транспорте. Хантыйская подвижная игра «Ловкие охотники» Цель: упражнять детей в соблюдении правил игры, в умении действовать по сигналу; формировать желание работать сообща.	Музыкально-тематическое развлечение «Как наша Россия прекрасна!»
	Всемирный день окружающей среды «Земля наш общий дом» 3-4 неделя	Познание (социализация) Тема: «Что такое планета Земля» Речевое развитие Тема: знакомство с мексиканской сказкой «Вежливый кролик»	Обогащать первоначальное представление о планете Земля, людях ее населяющих, их равноправии, что всем нам надо жить в мире и согласии. Дать понятие о том, что у каждого народа есть сказки, все они написаны на разных языках, но все они учат добру, вежливости, уважению к окружающим, доброжелательному отношению друг к другу	Беседа с детьми на тему: «Дом, в котором ты живешь» Задачи: Формировать у детей навыки культурного поведения в доме, познакомить с правилами культурного поведения в подъезде. Воспитывать бережное отношение ко всему, что создано руками человека для красоты и уюта. Дидактическая игра «Одень куклу в национальный костюм» Цель: формирование толерантного отношения к	Выпуск газеты «Отдыхаем всей семьей».

				собственной культуре и культуре других народов. Чтение мексиканской сказки	
Июль	Безопасность. День ГИБДД «Знай правила движения как таблицу умноженья» 1-2 неделя	Социализация Презентация «Три цвета есть у светофора» Социализация «Мы сегодня пассажиры»	Закрепить знания детей о сигналах светофора, правилах поведения в городе. Обыгрывание ситуаций поведения на улице. Формировать у детей правила поведения в общественном транспорте.	Дидактическая игра «Я поступил хорошо когда...» Цель: развивать умение анализировать свои поступки, сравнивая их с общепринятыми. Развивать понимание необходимости правил и их выполнение. Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. Цель: обучать умению отбирать книги по соответствующей тематике, развивать мышление, эстетическое чувство при оформлении выставки, вызвать желание сделать свою собственную книжку по ПДД	Совместное составление с детьми схем безопасных маршрутов в детский сад и домой.
	Искусство и литература. «В гостях у сказки» 3-4 неделя	Речевое развитие Литературная Викторина. «По дорогам сказок» Художественное творчество рисование Тема: «Добро и зло»	Уточнить и углубить знания о прочитанных книгах, закреплять знания детей о народных сказках; формировать запас литературных художественных впечатлений, воспитывать нравственные качества на примере сказочных героев. Вспомнить в каких сказках добро побеждает зло; предложить изобразить борьбу добра со злом. Формировать устойчивую позицию добра	Театральная игра «Расскажи сказку» Цель: развитие творческого потенциала, актерского мастерства. Коммуникативная игра «Приветствие сказочных гостей» Цель: упражнять детей в применении норм этикета, принятых в нашем обществе и других странах при встрече гостей, используя при этом вербальные и невербальные средства общения; воспитывать доброжелательность и гостеприимство	Анкетирование родителей «Приобщение детей к играм народов севера» с использованием интернет ресурса, обмен информацией в контакте
Август	Физическая культура и безопасность День физкультурника 1-2 неделя	Физкультурный досуг «В гостях у сказочных героев» Чтение художественной литературы Чтение стихотворения, заучивание отрывков наизусть С.Михалкова «Дядя Степа».	Создавать положительный эмоциональный настрой, повысить двигательную активность детей; развить чувство товарищества и взаимопомощи, сформировать интерес к физкультуре и спорту; создавать благоприятные условия для раскрытия творческого потенциала детей и их родителей путем перевоплощения героев сказок. Формировать умение высказывать свое мнение по определенной нравственной ситуации, закрепить понятие доброта, добрый	Сюжетно-дидактическая игра «Магазин полезных продуктов» Цель: закрепить знания о полезных для здоровья продуктах питания. Развивать ролевое взаимодействие, диалогическую речь. Игра-инсценировка «Я здоровье берегу - сам себе я помогу» Цель: дать понятие, что такое здоровый образ жизни, зачем нужно его вести.	Проведение спортивного праздника «Ура! – Мы сибирская семья». Спортивное развлечение «Лесной тропой»

«Все работы хороши – выбирай на вкус!» 3-4 неделя	Речевое развитие Тема: «Нефтяные герои».	Знакомство с профессиями нефтяник, газовик, почему они являются основными в нашем крае; какими качествами нужно обладать людям этих профессий. Воспитывать интерес и уважение к людям рабочих профессий.	Знакомство с пословицами и поговорками о труде. Цель: Формировать желание трудиться. Воспитывать любовь и уважение к трудовой деятельности. Учить подбирать пословицы к отрывкам произведений, в соответствии со смыслом. Дидактическая игра «Продолжи ряд» Цель: обогащать и активизировать словарь по теме, воспитывать интерес и уважение к различным профессиям и результатам труда.	Привлечь родителей к созданию книги «Профессии Югры»
До свидания, лето! Здравствуй школа 4 неделя	Социализация Тема: «Мы уже взрослые, что это значит?»	Дать понятие о том, что взрослый человек-это человек ответственный за свои дела, поступки. Формировать навык выбора правильного способа поведения в различных ситуациях. Обогащать и активизировать словарь.	Общение Тема: Проблемные ситуации Цель: совершенствовать у детей представление о хороших и плохих поступках, способствовать осознанию собственного поведения. Хороводная игра «Как у бабушки Маланьи» Цель: способствовать сплочению коллектива, вызывать у детей положительные эмоции	Папка-передвижка «Формирование нравственных качеств детей через ознакомление с трудом взрослых»

Использованная литература: И.Ф.Мулько «Этика для детей 5-7 лет»/ Методическое пособие/ Творческий центр Москва, 2011

С.М.Панина «Духовно-нравственное становление дошкольников»/Конспекты непосредственно образовательной деятельности/ Издательство «Учитель» Волгоград.

О.Р.Меремьянина «Развитие социальных навыков детей 5-7 лет»/Познавательно-игровые занятия/ Волгоград

О.Е. Громова, Г.Н. Соломатина, А.Ю.Кабушко «Ознакомление дошкольников с социальным миром»/Творческий центр/ Москва, 2012

Интернет ресурсы