

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №29
«Журавушка»**

**Мини-проект
«Путешествие в шахматное королевство»
Младший дошкольный возраст 3-4 лет**

Воспитатель: Позигун А.О.

Сургут

Паспорт проекта

Автор проекта	Позигун А.О. МБДОУ №29 «Журавушка»
Вид проекта	Игровой, познавательный
Участники	дети группы младшего дошкольного возраста, педагоги, родители
Проблема	У детей на недостаточном уровне развито воображение, логическое мышление
Сроки реализации	с 1.10.20-1.12.21 краткосрочный
Цель проекта	создание условий для интеллектуального развития детей посредством обучения игре в шахматы
Задачи проекта	Формировать у детей представление об игре в шахматы
	Знакомить детей с шахматными фигурами, шахматной доской
	Способствовать овладению детьми элементарным правилам игры
	Развивать интерес к игре в шахматы
	Разностороннее развивать ребенка, способствовать его умственному развитию, развивать память, логику
	Привлекать родителей к образовательному процессу в ДОУ

Актуальность

«Шахматы не столько образуют, сколько воспитывают. Шахматист учится распределять свои силы, просчитывает ходы, он старается сохранить за собой возможность управлять ситуацией, регулировать ее, как военачальник на поле битвы. Воспитание волевых качеств - главная ценность занятий шахматами в дошкольном возрасте» Леонид Береславский

Развитие науки и техники, компьютеризация, социальные изменения в обществе, реформа образования определяют возрастающую роль интеллектуальной подготовки детей дошкольного возраста. Как указывает д.п.н. А Савенков, в современном мире обучаемость ценится значительно выше, чем обученность, поэтому значимость работы по развитию мышления будет возрастать. Актуальность проблемы обучения детей игре в шахматы обусловлена поиском эффективных методов развития логического мышления у дошкольников. Доказано, что в шахматах заложены огромные возможности умственного развития с раннего возраста. Знакомство с шахматами в раннем возрасте способствует развитию у детей воображения и логического мышления, укрепляет память, учит сравнивать и планировать свою деятельность. Дети учатся быть внимательными, познают дух соперничества и соревнования. Эта удивительная игра стала средством воспитания и обучения.

Игра в шахматы развивает наглядно - образное мышление дошкольника, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, внимательность, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собранным, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Удивительная любознательность малышей позволяет увлечь их игрой в фигуры. Шахматная игра дарит ребенку радость творчества и обогащает духовный мир.

«В воспитании культуры мышления большое место отводилось шахматам. Игра в шахматы дисциплинировала мышление, воспитывала сосредоточенность. Но самое главное здесь — это развитие памяти. Наблюдая за юными шахматистами, я видел, как дети мысленно воссоздают положение, которое было, и представляют то, что будет. Без шахмат нельзя представить полноценного воспитания умственных способностей и памяти». Сухомлинский

Этапы реализации проекта

Вводный этап	Постановка задачи
	Подбор и изучение информации о шахматной игре; привлечение родителей для оказания помощи в организации проекта.
Подготовительный этап	Изучение теоретической литературы по теме проекта. Разработка перспективного плана по реализации проекта. Подготовка наглядного материала, дидактических игр, иллюстраций, пособий. Подготовка цикла консультаций для родителей.
Основной этап	Реализация проекта. Практическая деятельность детей, родителей, педагогов. Изготовление и оформление дидактических игр и пособий по обучению детей игре в шахматы; Приобретение художественной литературы, раскрасок для дошкольников. Подборка картотеки игр, лабиринтов по шахматному образованию.
Заключительный этап	Анализ результативности. Презентация проекта для педагогов ДОУ.

Содержание практической деятельности по реализации проекта

Формы работы с детьми по проекту	Тема	Время проведения
Рассматривание	Иллюстраций, книг, альбомов.	1,2 половина дня
Инсценирование	«Шахматный колобок», «Шахматная репка», «Шахматный теремок»	2 половина дня
Слушание шахматных сказок	В исполнении артистов на аудиокассетах, воспитателя, родителей. И.Г.Сухин «Волшебные фигуры, или шахматы для детей 2-5 лет».	2 половина дня
Просмотр мультфильмов	«Ежик-шахматист», цикл мультфильмов «учимся, играя в шахматы»	1,2 половина дня
Знакомство с историей возникновения шахмат, разновидности шахмат	Презентация, создание альбома.	1 половина дня
Дидактические игры	«Волшебный мешочек, «Шахматный теремок, «Большая, маленькая», «Школа», «Верно-неверно», «Пирамида», «Ряд», «Цвет», «По росту», «Полна горница», «Убери такую-же», «Догонялки»,» «Прятки», «Кто быстрее» Пазлы, «Разрезные картинки»	1,2 половина дня
Творческая мастерская	«Раскрась шахматную доску», «Сложи из кубиков шахматную дорожку», «Раскрась и назови фигуру», аппликация «Шахматная доска папе в подарок»	1,2 половина дня
Решение проблемных ситуаций	«Найди на что похожа фигура», «Найди элементы шахматной доски на картинке»	1,2 половина дня
Художественная литература	Чтение стихов, разгадывание загадок.	1,2 половина дня
Викторина	«Фигура, я тебя знаю!»	1 половина дня

Ожидаемый результат

Дети должны научиться	Узнавать и называть фигуры
	Овладеть элементарными навыками шахматной игры (понимать, как ходят фигуры, и освоить простые ходы)
	Составить вместе с родителями «Картотеку шахматных игр для малышей»

Используемые ресурсы

Информационные	фото-видео материалы
	библиотечный фонд
Дидактическое обеспечение	произведения для драматизации
	альбомы, фотографии
Научно-методические	Интернет-источники: Береславский Л.Я. Шахматы для малышей. ООО Издательство «АСТ», 2016
	Михайлова Ю. В. Интеллектуальное развитие дошкольников посредством обучения игре в шахматы // Молодой ученый. — 2015. — №22.4. — С. 43-48.
	Шахматы для самых маленьких: книга-сказка для совместного чтения родителей и детей / И.Г. Сухин. – М.:Астрель: АСТ: Полиграфиздат, 2011. Сухин И.Г. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2-5 лет:
	Книга-сказка для совместного чтения родителей и детей. – М.: Новая школа, 1994.
	Фоминых М. Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках. ООО Издательство «Питер», 2017.
ТСО	Мультимедийное оборудование
	Фотоаппарат