

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №29 «Журавушка»**

**Мини-проект
«Путешествие в мир театра»**

Старший дошкольный возраст 5-6 лет

Автор: воспитатель Позигун А.О.

Сургут

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Автор проекта	Позигун А.О. МБДОУ №29 «Журавушка»
Вид проекта	познавательный, творческий
Участники проекта	дети старшего дошкольного возраста 5-6 лет, педагоги, родители
Проблема	Внешний интерес детей к театру
Сроки реализации	с 7.03.2023 по 01.04.2023, краткосрочный
Цель проекта	Способствовать формированию творческой и всесторонне развитой личности, через приобщение детей к театральной деятельности
Задачи проекта	Расширять представление детей о театре, его видах, атрибутах, костюмах, профессиях
	Формировать у детей понятие о средствах актерской выразительности, развивать артистические данные
	Способствовать овладению детьми навыков общения и коллективного творчества
	Обеспечивать взаимосвязь с другими видами деятельности: художественной литературой, изобразительным искусством, музыкой, конструированием
	Формировать потребность творчески проводить свободное время, занимаясь изобразительной, театрализованной деятельностью. 6.Обогатить уголок театрализованной деятельности Укреплять связь с родителями, приобщать их к культурной жизни ДОУ

Актуальность

«Не следует забывать, что основной закон детского творчества заключается в том, что ценность его следует видеть не в результате, не в продукте творчества, важно то, что они создают, творят, упражняются в творческом воображении и его воплощении».
(Л.С.Выготский).

Актуальность темы театрализованной деятельности обусловлена тем, что она может решить многие образовательно- познавательные задачи.

-Занятия театральной деятельностью помогают детям знакомиться с окружающим миром во всем его многообразии через образы, краски, звуки, а умело поставленные вопросы, заставляют их думать, анализировать, делать выводы и обобщения.

- Дети становятся более раскрепощёнными, общительными; они учатся чётко формулировать свои мысли и излагать их публично, тоньше чувствовать и познавать окружающий мир. В процессе работы над выразительностью реплик персонажей, собственных высказываний незаметно активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура его речи, ее интонационный строй.

- Благодаря театральной деятельности формируется опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждое литературное произведение или сказка для детей дошкольного возраста всегда имеют нравственную направленность. Любимые герои становятся образцами для подражания и отождествления. Именно способность ребенка к такой идентификации с полюбившимся образом позволяет педагогу оказывать позитивное влияние на детей.

Этапы реализации проекта

Вводный этап	Постановка задачи
	Знакомство с театральной деятельностью. Постановка кукольного спектакля
Подготовительный этап	Изучение литературы по теме
	Подготовка консультаций для родителей «Роль театра в развитии детей», «Правила поведения в театре».
	Подготовка наглядного материала, дидактических пособий, иллюстраций
Основной этап	Реализация проекта. Практическая деятельность детей, родителей, педагогов
Заключительный этап	Итоговое мероприятие- «Путешествие в театр» показ кукольного спектакля «Колобок»
	Анализ результативности
	Презентация проекта для педагогов ДОУ

Предполагаемые результаты:

- расширение знаний детей о театре,
- повышение уровня художественно-эстетического уровня воспитанности дошкольников,
- улучшение взаимоотношений в группе,
- владение первичными навыками актерского мастерства.
- Более тесное сотрудничество между родителями и педагогами.

Содержание практической деятельности по реализации проекта

Образовательные области	Речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие	
Формы работы с детьми по проекту	Тема	Время проведения
Рассматривание	иллюстрированных разными художниками книг	НОД, самостоятельная деятельность
Пересказ сказок	по ролям	Режимные моменты
Слушание сказок	в исполнении артистов на аудиокассетах	Режимные моменты
Проведение с детьми речевых игр	артикуляционная гимнастика, упражнения на речевое дыхание, чистоговорки, скороговорки, загадки, упражнения на активизацию словарного запаса, упражнения на интонационную выразительность	НОД, режимные моменты
Знакомство с историей возникновения театра	Презентация «Путешествие в волшебный мир театров»	НОД
Беседа	«Правила поведения в театре»	НОД, режимные моменты
Беседа	«Знакомство с театральными профессиями»	НОД
Дидактические игры	«Узнай профессию», « Кому, что для	НОД, режимные моменты

	работы нужно»	
Викторина	«Знатоки театра»	НОД
Решение проблемных ситуаций	По художественным произведениям	Режимные моменты
Изготовление пальчикового театра	«Теремок»	НОД
Изготовление декораций	Для сказки «Колобок»	НОД
Изготовление афиш и пригласительных билетов	Для сказки «Колобок»	
Театрализованные игры	«Загадки без слов», «Веселый старичок-лесовичок»	Режимные моменты
Игры-драматизации	По русским народным сказкам	Самостоятельная деятельность
Игры-превращения	«Пляска зверей»	НОД, режимные моменты
Упражнения на имитацию движений, пластические этюды	«Что мы сделали, не скажем», «След в след»	
Упражнения на развитие мимики	«Покажи настроение», «Зеркало»	Режимные моменты
Репетиции	Сказка «Колобок»	Режимные моменты

Проведение постановочной игры «Путешествие в театр».

Дети разделили между собой роли зрителей и служащих театра (актеры, кассир, гардеробщик, буфетчик) и провели с/р игру «Путешествие в театр». Дети использовали все знания, полученные во время реализации проекта, были использованы атрибуты, сделанные детьми и их родителями.

Результат:

В реализации проекта участвовали все дети подготовительной группы и большинство родителей.

Родители и дети познакомились с историей театра, его видами, способами изготовления, обыгрывания.

Родителями совместно с детьми были изготовлены атрибуты для игры в театр, шумовые инструменты для музыкального уголка.

Многие родители приобрели для домашнего использования театры.

Дети стали чаще использовать театральные центры в группе в самостоятельной деятельности.

Презентация проекта в виде видеофильма.

Используемые ресурсы

Информационные	Фото, видео материалы
	библиотечный фонд
Дидактическое обеспечение	произведения для драматизации
	открытки, альбомы, фотографии
	игры для развития актерского мастерства
	оформление для театрального, музыкального уголка

Научно-методические	А.В.Щеткин «Театральная деятельность в детском саду», Т.Н.Доронова «Играем в театр: театрализованная деятельность детей 4-6 лет» методическое пособие для воспитателей образовательных учреждений. М. Просвещение 2005г.
	Т.И.Петрова, Е.Л.Сергеева, Е.С.Петрова «Театрализованные игры в детском саду» разработка занятий для всех возрастных групп с методическими рекомендациями. М .Школьная пресса. 2004г.
	Н.Ф.Сорокина «Играем в кукольный театр»: программа «Театр – творчество- дети». Пособие для воспитателей, педагогов дополнительного образования и музыкальных руководителей детских садов.: АРКТИ, 2004 г.
	Давыдова О.И., Мацер А.А., Богославец Л.Г. Проекты в работе с семьей. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012
ТСО	проектор
	музыкальный центр
	ноутбук
	фотоаппарат