

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №29 «Журавушка»**

**Мини-проект
«Веселый этикет»**

Старший дошкольный возраст 5-6 лет

Воспитатель: Позигун А.О.

Сургут

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Автор проекта	Позигун А.О. МБДОУ №29 «Журавушка»
Вид проекта	Игровой, познавательный
Участники проекта	дети старшего дошкольного возраста 6-7 лет, педагоги, родители
Проблема	Активный словарь детей беден этикетными формулами
Сроки реализации	с 1.10.23-1.12.23 краткосрочный
Цель проекта	формирование у детей дошкольного возраста представлений об этических нормах и правилах речевого поведения (здороваться, прощаться, просить прощения, повышение уровня коммуникативной компетентности детей)
Задачи проекта	Знакомить детей с основами этикета (понятие, история возникновения, нормы и правила в области культуры речи)
	Дать понятие об этической, нравственной стороне человеческих отношений, опираясь на поступки детей, образы художественной литературы и других видов искусства
	Ввести в активный словарь детей определённый набор этикетных формул
	Формировать умение использовать этикетную формулу с учётом ситуации общения (с кем говоришь, с какой целью и в каких условиях) в игровой и коммуникативной деятельности
	Воспитывать дружеские взаимоотношения, эмпатию, бережное отношение к чувствам других людей
Используемые ресурсы	
Информационные	фото-видео материалы
	библиотечный фонд
Дидактические обеспечение	произведения для драматизации
	открытки, альбомы, фотографии
	игры для развития актерского мастерства
Научно-методические	Шипицина «Азбука общения»
	О.М. Ельцова «Риторика для дошкольников»
	Соколова О.М. Этическое воспитание дошкольников
	Алексеева Д.Ф. Этическое воспитание дошкольников
	Курочкина Н.И. Этикет для дошкольников
	Картаушина «Коммуникативные игры для дошкольников»
	Меремьянина О.Р. «Развитие социальных навыков детей 5-7 лет»
ТСО	проектор
	музыкальный центр
	ноутбук
	фотоаппарат

Актуальность

Этикет – это установленный порядок поведения человека в обществе, нормы взаимоотношения людей разного статуса. **Речевой этикет** – «регулирующие правила речевого поведения, система национально специфичных стереотипных, устойчивых формул общения, принятых и предписанных обществом для установления контакта собеседников, поддержания и прерывания контакта в избранной тональности». (Н.И. Формановская). Речевой этикет помогает словесно выразить уважительное отношение друг к другу, отстоять свою позицию в споре, не задевая самолюбия собеседника, и воздействует на самочувствие людей, предотвращая негативные переживания. В речевой этикет включаются: обращение, знакомство, приветствие, привлечение внимания, приглашение, просьба, согласие и отказ, извинение, жалоба, сочувствие, поздравление, прощание, благодарность и другие. Знакомя детей с правилами речевого этикета, нужно помочь им понять необходимость культуры речевого общения, познакомить их с миром “волшебных” слов, различными вариантами этикетных формул, развивать умения «подбирать слова» в зависимости от участников и ситуации общения (с кем, где, когда, зачем говорить), воспитывать желание быть культурным, вежливым человеком. Правильное использование этикетных формул в речи помогает установлению контакта между собеседниками, поддержанию вежливого общения, доброжелательности, взаимного внимания, что в свою очередь, облегчает взаимопонимание между людьми.

Этапы реализации проекта

Вводный этап	Постановка задачи
	Знакомство с историей этикета
Подготовительный этап	Изучение литературы по теме
	Подготовка консультаций для родителей «Вежливость и речевой этикет», «Речевые игры по дороге домой»
	Подготовка наглядного материала, дидактических пособий, иллюстраций
Основной этап	Реализация проекта – практическая деятельность детей, родителей, педагогов
Заключительный этап	Итоговое мероприятие НОД «Путешествие в страну вежливости»
	Анализ результативности
	Презентация проекта для педагогов ДОУ
Предполагаемые результаты Дети должны научиться	Пользоваться расширенными формулами речевого этикета
	Выражать приветствие, благодарность, прощание, поздравление, извинение, просьбу, в нужной тональности
	Взаимодействовать друг с другом, договариваться, уступать друг другу, извиняться, если не правы, оказывать и принимать помощь
	Уважительному отношению к близким и окружающим людям
	Составить вместе с родителями «Словарь вежливых слов»

Содержание практической деятельности по реализации проекта

Образовательные области	Речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие	
Формы работы с детьми по проекту	Тема	Время проведения
Беседа	«Этикет и его история»	НОД
Беседа	«Культура поведения в общественных местах»	НОД
Чтение произведений	С. Маршак «Ежели вы вежливы», «Знал одного ребенка я», «Урок вежливости», В.Осеева «Волшебное слово», Н. Кульская «Невежливая вежливость», А. Кондратьев «Добрый день», М. Дружинина «Кто знает волшебное слово?», А. Яшин «Я люблю когда при встрече..», С. Козлова «Трям! Здравствуй!», З. Мошковская «Вежливое слово», Л.Толстой «Сказка о вежливом зайце», р.н.с.»Гуси-Лебеди», Г.Х.Андерсен «Снежная королева» (отрывки), «Двенадцать месяцев»(в обр С.Маршака)	Режимные моменты
Проведение с детьми речевых игр	артикуляционная гимнастика, упражнения на речевое дыхание, чистоговорки, скороговорки, загадки, упражнения на активизацию словарного запаса, упражнения на интонационную выразительность	НОД, режимные моменты
Дидактические игры	«Хорошие и плохие», Эстафета вежливых слов», «Добрые сказки», «Доскажи пословицу», «Подскажи словечко», «Тропинка добра», «Назови ласково», «Копилка», «Что лишнее», «Комплименты», «Мяч лови-слова прощанья (благодарности) говори, «Уроки этикета», «Узнай по голосу, кто поздоровался»	Режимные моменты, НОД.
Рассматривание иллюстраций	Иллюстрации с проблемными ситуациями «Пусть скажут ребята из детского сада, каким надо быть, а каким быть не надо»	НОД
Решение проблемных ситуаций	По художественным произведениям, примерам из жизни	НОД, совместная деятельность
Аппликация	«Коньки для друга»	НОД
Презентация	«Ежели вы вежливы...»	НОД
Психологические тренинги	«Наше настроение», «Добрые ладошки», «Волшебные слова»	Режимные моменты
Игры-драматизации	По художественным произведениям «Заяц-хвоста», «Теремок», «Колобок», »Лиса и журавль»	Самостоятельная деятельность
Игры-инсценировки	«Покупаем подарок», «Телефонный разговор»	Совместная

	«День рождения»	деятельность
Чтение пословиц, поговорок	О вежливости, добрых словах	НОД, совместная деятельность
Просмотр мультфильмов	«Слон-невежа», «Самый маленький-гном», «Вежливое слово»	Совместная деятельность
Упражнения на развитие мимики, эмоций	«Угадай настроение», «Зеркало». «Назови эмоцию», «Разноцветное настроение», «Радостная песенка»	Режимные моменты
С/Р игра	«Семья. Ждем гостей», «Турагенство», «В поликлинике», «Театр»	Самостоятельная деятельность

Проведение итогового мероприятия НОД «Путешествие в страну вежливости»