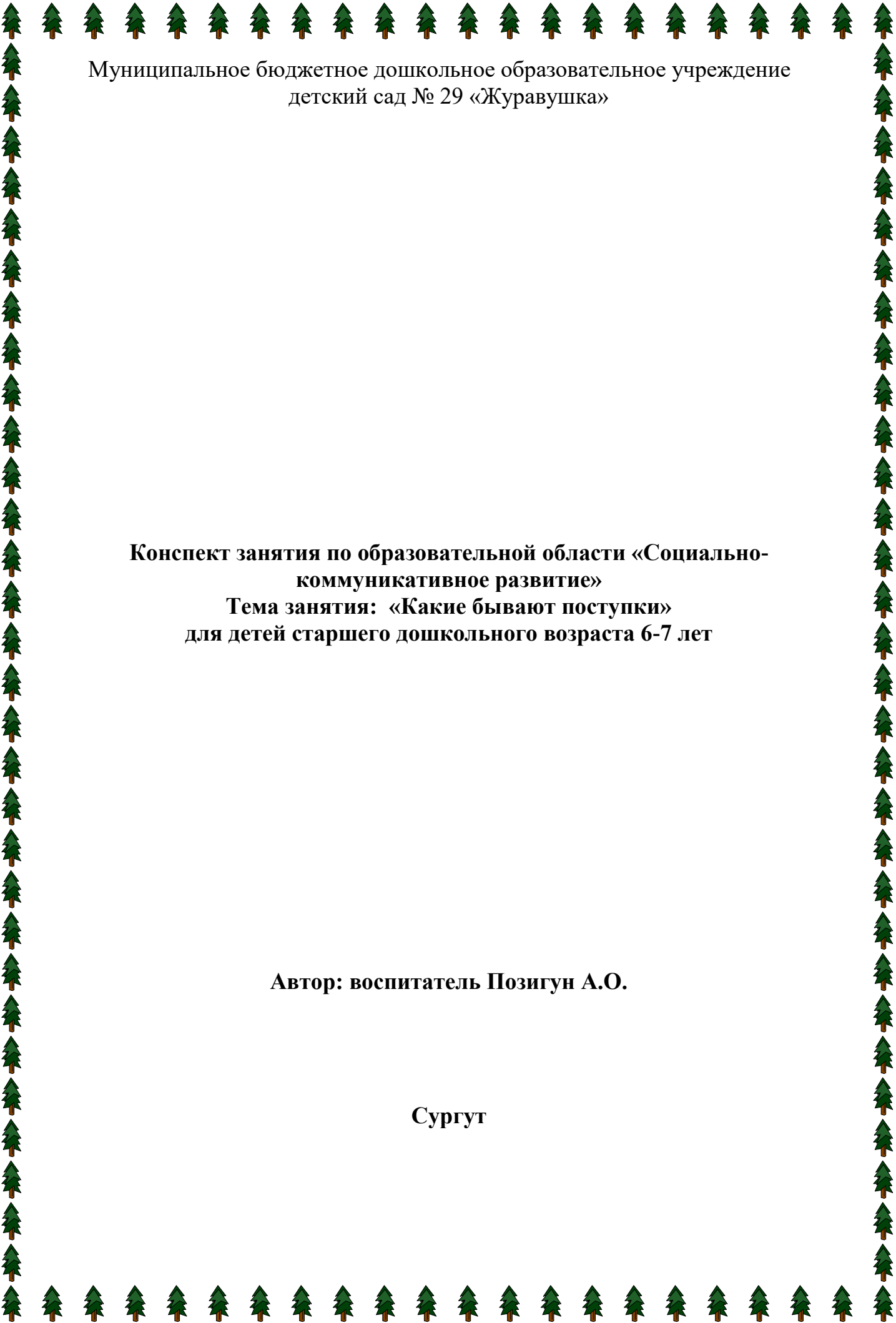




Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 29 «Журавушка»

Конспект занятия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

**Тема занятия: «Какие бывают поступки»
для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет**

Автор: воспитатель Позигун А.О.

Сургут

Цель: Расширять представления о добрых и бескорыстных поступках, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других.

Задачи:

1. Раскрыть понятие «поступок», «бескорыстная помощь»; формировать представление о таких нравственных понятиях, как доброта, вежливость, отзывчивость.
2. Развивать адекватную оценочную деятельность у детей, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей, стремление проявлять доброту в словах и поступках; умение оценивать положительные и отрицательные поступки.
3. Воспитывать доброе, чуткое отношение к окружающим.
4. Воспитывать стремление совершать добрые дела.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Предварительная работа.

Чтение детям сказок, обсуждение мультфильмов, беседы на нравственные темы, рассматривание иллюстраций с различными ситуациями, обыгрывание ситуаций, составление детьми рассказов из личного опыта, прослушивание песен и стихов о добре и дружбе, разучивание пословиц.

Материалы: клубок ниток, листы красного и серого цвета, картинки с изображением различных поступков, картинки с иллюстрациями из сказок, карточки с изображением эмоций, мяч, карточки для игры «Волшебный мяч», клей, салфетки, вырезанные из зеленой бумаги, трафареты детских рук, изображенное на ватмане дерево без веток.

I. Организационный момент: Волшебный клубочек.

А сейчас давайте пожелаем друг другу доброго утра, а поможет нам это сделать клубок. Мы будем его передавать друг другу (дети передают клубок, обращаясь друг к другу по имени и желая доброго утра).

Доброе утро, ребята. Занимайте свои места (дети садятся на свои места, стулья расставлены полукругом).

II. Ход занятия:

1. Что такое доброта?

Вымыть миску у кота,
Напоить водой цветок
(Он ужасно одинок),
Починить сестре игрушку,
Пропустить вперёд старушку,
Грусть лечить любви словами,
Помогать усталой маме,
А девчонке незнакомой,
Донести портфель до дома.

От тепла и доброты,
Распускаются цветы,
Согревает всех она,
Словно лучик из окна.
(И. Полюшко)

О чем говорится в этом стихотворении, о доброте, о добрых делах, или по-другому, о добрых поступках. А давайте все вместе разберемся, какие поступки можно назвать хорошими, а какие плохими.

2. На доске два фона-красный и серый.

На красный фон будем выкладывать картинки(3-4 пары картинок), где изображены хорошие поступки, а на серый-картинки с плохими поступками.

-Что изображено на картинке?

-На картинке мальчик толкает девочку.

-Это какой поступок? Что чувствует девочка?

-Поступок плохой. Девочка огорчена, обижена, ей больно.

-Что изображено на этой картинке?

-Мальчик помогает бабушке нести сумку. Это хороший поступок, так как старшим нужно помогать.

-Что чувствует бабушка в этот момент?

-Бабушка радуется, гордится, восхищается мальчиком.

-Ребята, так какие поступки радуют окружающих нас людей, улучшают настроение?

-Хорошие поступки.

-А плохие?

-Огорчают, расстраивают, портят настроение.

3.Давайте посмотрим какие чувства могут вызвать наши поступки.

Воспитатель достает смайлики с изображением эмоций-радости, огорчения, удивления, злости, гнева, страха. Дети их называют.

-Все эти схемы изображают эмоции человека. Ребята, что у вас может вызвать радость (встреча с другом, подарок, похвала, интересная игра...).

-А что у вас может вызвать огорчение? (ругань, ссора, драка..).

-А сейчас мы поиграем в игру «Покажи эмоцию».

Детям предлагаются ситуации из знакомых сказок (хитрая лиса обманывает медвежат, грязнуля убегает от Мойдодыра, девочка Женя с волшебным цветком помогает мальчику, иллюстрации к книге «Что такое хорошо и что такое плохо»).При выборе карточки дети обсуждают ситуацию, описывают свои чувства.

Какие вы молодцы. Конечно же. Мы радуемся добрым делам и поступкам и огорчаемся, если окружающие поступают плохо.

А вы любите танцевать? Когда люди танцуют какое у них настроение? Какая эмоция подходит? (Радость).

Динамическая пауза

Игра «Добрый день» (по В.Суслову)

Дети выполняют движения соответствующие тексту.

Встало солнце рано-рано, добрый день, добрый день!

Пляшут волны океана, добрый день, добрый день!
Поднимается пшеница, добрый день, добрый день!
И поют задорно птицы, добрый день, добрый день!
Улыбаются озера, добрый день, добрый день!

С высоты кивают горы, добрый день, добрый день!
Просыпайся, поднимайся, добрый день, добрый день!
Всему свету улыбайся, добрый день, добрый день!

4. Отдохнули, а сейчас послушайте стихотворение В Чудимова.

Я сняла рукавички, Корм лежит на ладошке,

Прилетели синички,
Все склевали до крошки...

Проскакав по дорожке,
В небо след прочертили...

А вы птичек с ладошки
Никогда не кормили?

Можно ли проявлять доброту к животным, растениям? Как это нужно делать правильно? Как вы назовете поступок девочки? (ответы детей).

Ребята, посмотрите на эти предметы: цветок, грязная чашка, сломанная игрушка, порванная книга, зернышки, оторванная лапка у кошки, листок бумаги и фломастер, красивая кукла, конфеты.

С помощью этих предметов можно совершить добрый поступок. А какой можно совершить добрый поступок мы сейчас узнаем, поиграв в игру «Волшебный мяч».

«Волшебный мяч» мы будем передавать по кругу со словами. У кого в руках окажется мяч, тот должен будет выбрать предмет и рассказать о добром поступке. (дети рассказывают-подарить цветок, помыть чашку, починить книгу и т. д.).

Молодцы ребята, а какие добрые поступки вы совершали в своей жизни?

А приходилось вам совершать поступки, которые нельзя назвать добрыми?

Если бы ты был волшебником и у тебя была волшебная палочка, то какие добрые поступки ты совершил бы для других? Для себя?

Рассказы детей из собственного опыта.

Молодцы ребята, много хороших, добрых поступков вы совершили. Я вас прошу помочь оживить «Дерево добрых дел». Возьмите листочек –ладошку, которые мы вырезали заранее и приклейте к нашему дереву, а на листочках мы напишем ваши хорошие поступки.

Дети приклеивают листочки, дети еще раз вспоминают свои хорошие поступки, воспитатель записывает.

Подведение итогов: дети рассматривают какое дерево получилось.

Посмотрите, сколько листочков получилось, как они тесно прилегают друг дружке и украшают дерево. Я хочу, что бы вы в группе были сплоченными, дружными. Не забывайте, ребята, что совершая добрые дела, мы делаем свою жизнь красивой, как это яркое дерево.

Ссылки на источники: [ped-kopilka,](http://ped-kopilka.ru)

