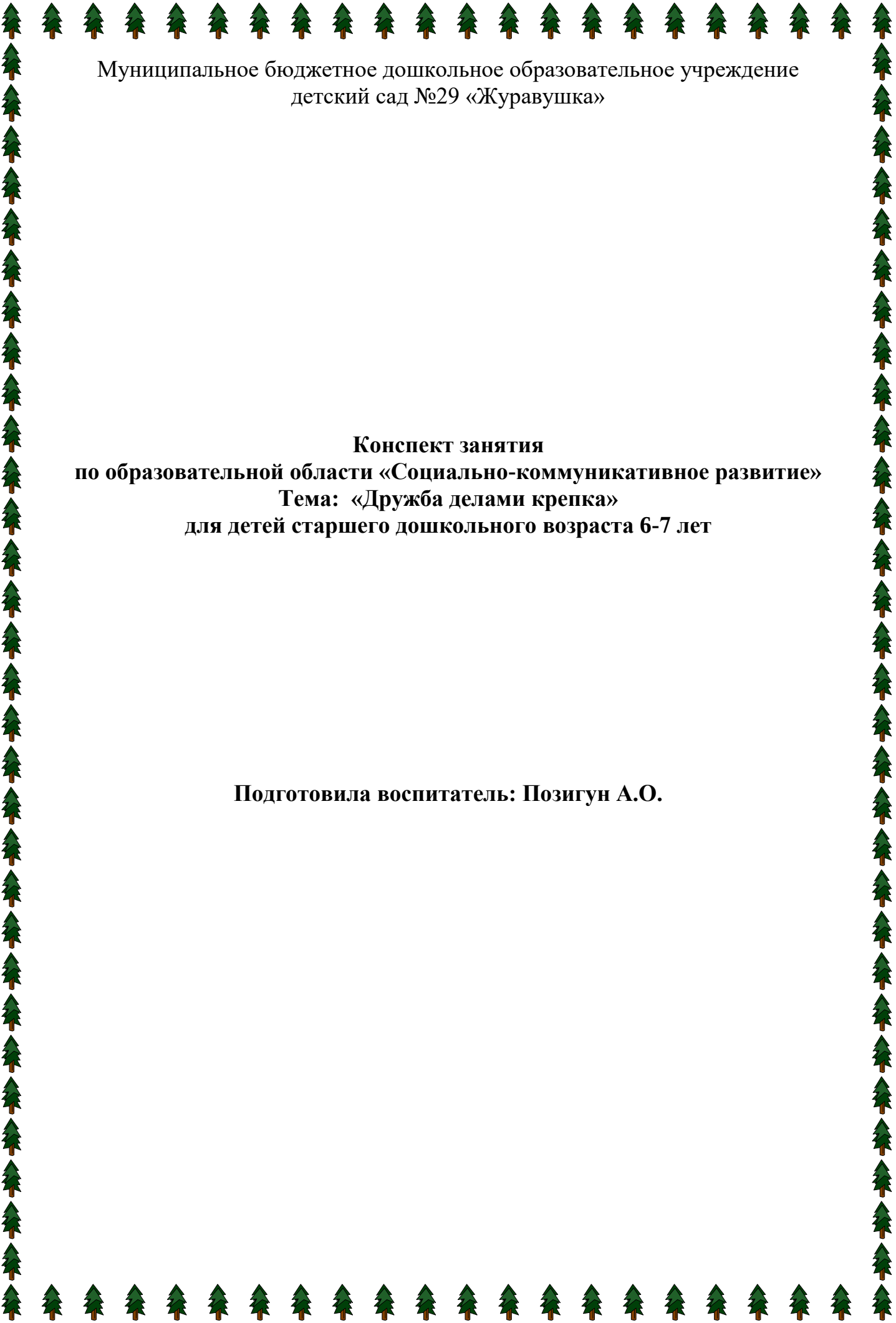




Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №29 «Журавушка»

Конспект занятия
по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
Тема: «Дружба делами крепка»
для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет

Подготовила воспитатель: Позигун А.О.

Сургут

Цель: формировать представление детей о дружбе, дружеских отношениях.

Задачи: познакомить с произведением Л.Н.Толстого «Два товарища», учить находить главную мысль в тексте.

-Познакомить с понятиями «дружба», «настоящий друг».

-Учить выделять нравственные качества настоящего товарища.

-Расширять знания о пословицах и поговорках о дружбе, учить детей понимать их обобщающий смысл.

-Воспитывать доброжелательное отношение к товарищам.

- Развивать навыки общения, дружеские отношения между детьми, умение договариваться, позитивное социальное поведение.

-Упражнять детей в работе командой.

Предварительная работа: с детьми разучить пословицы и поговорки о дружбе, беседы на темы «Кого можно назвать настоящим товарищем», «Что мы сделали доброго для своих друзей», слушание песен о дружбе, выставка книг о дружбе.

Интеграция образовательных областей: ОО Х/ЭР «Музыка», ОО «Познание», ОО «Физическое развитие», ОО «Речевое развитие»

Оборудование и материалы: запись песни «Настоящий друг», листы бумаги, цветные карандаши.

Ход занятия: Звучит песня «Настоящий друг» слова М. Пляцковского, музыка Б. Савельева, дети рассаживаются на стульчики.

Воспитатель: ребята вы, наверное, догадались о чем мы сегодня будем говорить?(ответы детей) Правильно, о дружбе, о настоящих друзьях.

Воспитатель: Ребята а вы знаете что такое дружба? Что значит дружить? Как ведут себя настоящие друзья? (Ответы детей: друзья помогают другу в беде, умеют разделить радость, не смеются над недостатками друга; могут остановить друга, если он делает что-то плохое; умеют принять помощь, совет, не обижаются на критику; не обманывают друга; умеют признать свои ошибки, помириться с другом; относиться к своему другу так, как тебе хотелось бы, чтобы относились к тебе.)

Воспитатель: Правильно ребята. А сейчас я хочу прочитать вам о двоих мальчиках, послушайте внимательно.

Чтение произведения Л.Н.Толстого «Два товарища»

Беседа по тексту.

Воспитатель: Ребята, что случилось с мальчиками в лесу?

Что сделал первый мальчик?

Как поступил второй?

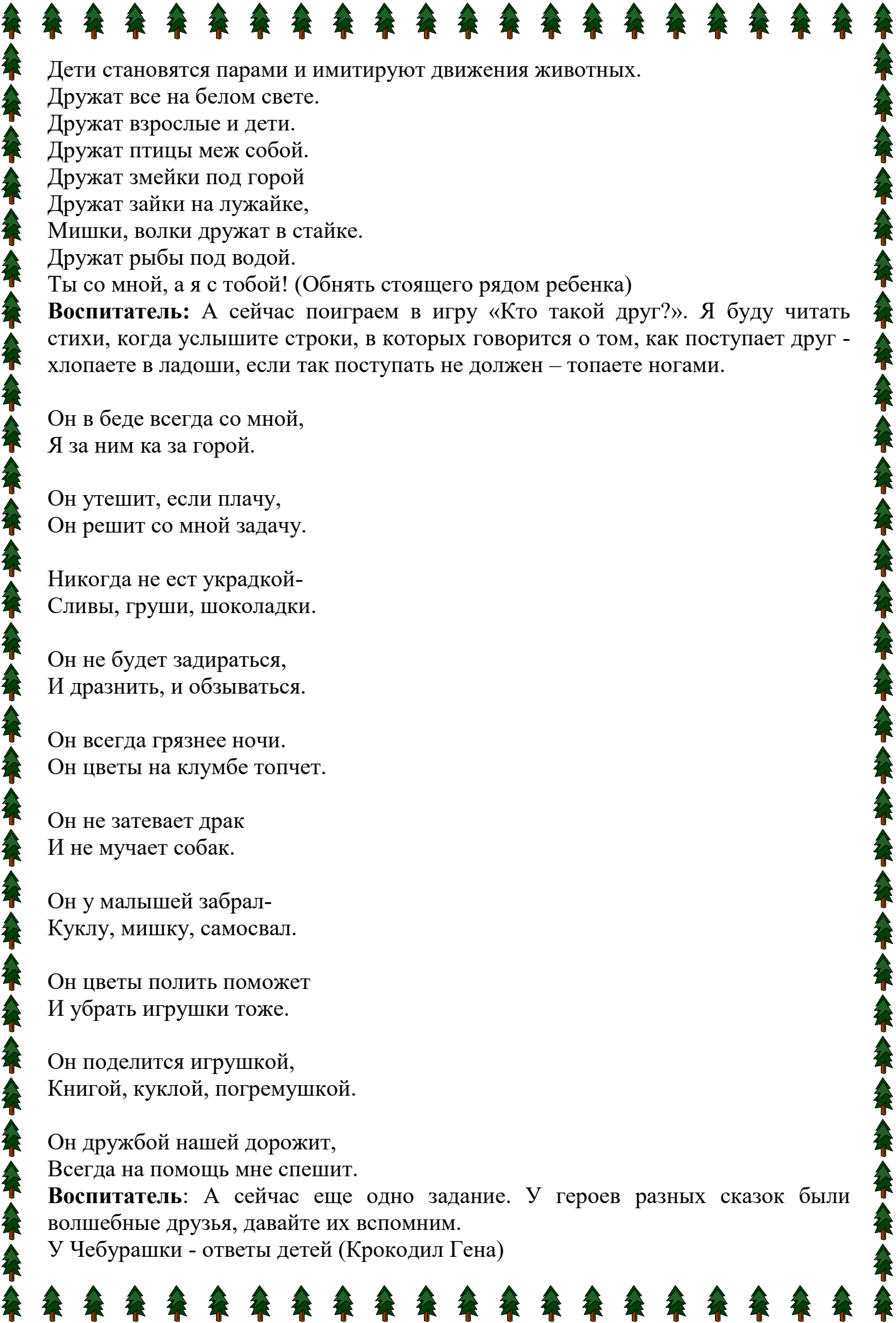
Можно ли назвать ребят настоящими товарищами, друзьями и почему?

А как поступили бы вы? (Ответы детей).

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним пословицы и поговорки о дружбе, друзьях. Какие из них подходят к нашему произведению.

Дети называют: «Сам погибай, а товарища выручай», «Дружба делами крепка», «Друзья познаются в беде».

Физкультминутка.



Дети становятся парами и имитируют движения животных.

Дружат все на белом свете.

Дружат взрослые и дети.

Дружат птицы меж собой.

Дружат змейки под горой

Дружат зайки на лужайке,

Мишки, волки дружат в стайке.

Дружат рыбы под водой.

Ты со мной, а я с тобой! (Обнять стоящего рядом ребенка)

Воспитатель: А сейчас поиграем в игру «Кто такой друг?». Я буду читать стихи, когда услышите строки, в которых говорится о том, как поступает друг - хлопаете в ладоши, если так поступать не должен – топаете ногами.

Он в беде всегда со мной,
Я за ним ка за горой.

Он утешит, если плачу,
Он решит со мной задачу.

Никогда не ест украдкой-
Сливы, груши, шоколадки.

Он не будет задираться,
И дразнить, и обзывать.

Он всегда грязнее ночи.
Он цветы на клумбе топчет.

Он не затевает драк
И не мучает собак.

Он у малышей забрал-
Куклу, мишку, самосвал.

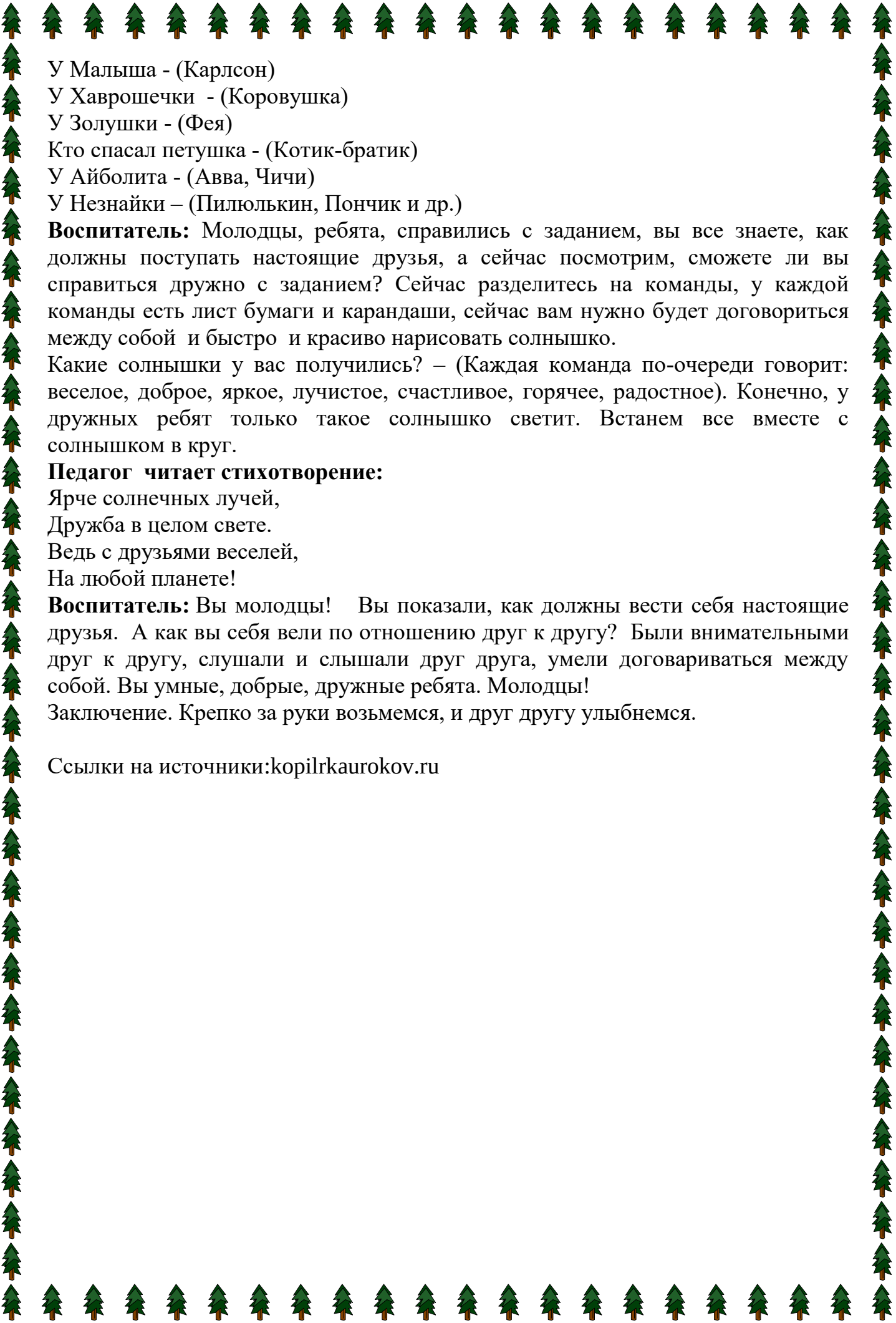
Он цветы полить поможет
И убрать игрушки тоже.

Он поделится игрушкой,
Книгой, куклой, погремушкой.

Он дружбой нашей дорожит,
Всегда на помощь мне спешит.

Воспитатель: А сейчас еще одно задание. У героев разных сказок были волшебные друзья, давайте их вспомним.

У Чебурашки - ответы детей (Крокодил Гена)



У Малыша - (Карлсон)

У Хаврошечки - (Коровушка)

У Золушки - (Фея)

Кто спасал петушка - (Котик-братик)

У Айболита - (Авва, Чичи)

У Незнайки – (Пилюлькин, Пончик и др.)

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились с заданием, вы все знаете, как должны поступать настоящие друзья, а сейчас посмотрим, сможете ли вы справиться дружно с заданием? Сейчас разделитесь на команды, у каждой команды есть лист бумаги и карандаши, сейчас вам нужно будет договориться между собой и быстро и красиво нарисовать солнышко.

Какие солнышки у вас получились? – (Каждая команда по-очереди говорит: веселое, доброе, яркое, лучистое, счастливое, горячее, радостное). Конечно, у дружных ребят только такое солнышко светит. Встанем все вместе с солнышком в круг.

Педагог читает стихотворение:

Ярче солнечных лучей,

Дружба в целом свете.

Ведь с друзьями веселей,

На любой планете!

Воспитатель: Вы молодцы! Вы показали, как должны вести себя настоящие друзья. А как вы себя вели по отношению друг к другу? Были внимательными друг к другу, слушали и слышали друг друга, умели договариваться между собой. Вы умные, добрые, дружные ребята. Молодцы!

Заключение. Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.

Ссылки на источники: kopilrkaurokov.ru