

Календарное планирование группы младшего дошкольного возраста (3-4 года) «Рябинка»

(05.07.2021г - 09.07.2021г.)

Тема: День ГИБДД «Знай правила движения как таблицу умноженья»

Цель: формировать первичные представления о работе сотрудников ГИБДД, необходимости соблюдения правил дорожного движения.

Итоговое мероприятие: выставка работ « Светофор»

Режим дня	Время, отведенное на реализацию ОП	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей (при хороших погодных условиях на улице), осмотр, игры, общение, утренняя гимнастика	07.00-08.20 В неделю 400 мин: ОЧ- 300 мин, ФЧ -100 мин	*Настольная игра «Помоги Незнайке узнать фигуру» Цель: развивать умения выявлять признаки предметов (форма) *Беседы на тему: «Мы пешеходы». Цель: закрепить и расширить знания детей о ПДД. *Игра «Чего не хватает» Цель: развивать логическое мышление, умозаключение. *П/и на закрепление правил дорожного движения "Мы шоферы" * Чтение стихотворения:С.Мих алков «Светофор», «Скверная история».	*Игры с конструктором: «Наш город». Цель: учить использовать строительный материал для изготовления макетов города, обыгрывать постройки машинами, использовать дорожные знаки. *Артикуляционное упражнение «Пузырь» Цель: развивать артикуляционный аппарат, воспитывать звуковую культуру речи *Рисование «Светофор» Цель: учить детей закрашивать картинку не выходя за границы *Наблюдение за солнышком утром *Труд: расставим игрушки по местам *Игра малой подвижности	*Настольные игры «Дорожные знаки» Цель: Расширять знания детей о ПДД, совершенствование мыслительных операций *Сюжетно – ролевая игра «Улица города». Цель:закрепление знаний о транспорте, составных частях улицы. *Беседа с детьми «Опасности на улице» Цель: закреплять правила безопасности на улице *П/и «Кошки - мышки» Цель: развивать быстродействие, учить бегать , не наталкиваясь друг на друга * Проговаривание скороговорки "Три вороны тараторки тараторили на горке"	*Д/и «Мой друг светофор» Цель: закрепить значения цветов светофора *Труд: помощь воспитателю в подготовке материалов к занятию. Цель: развивать у детей желание помогать * Составление рассказа на тему: «Как мы переходим улицу» с использование плакатов. Цель: ораторские способности, умение говорить на публику, закрепление ПДД *Пальчиковая гимнастика: «Сколько в доме этажей?» Цель: развивать *П / и с мячом «Вопрос - ответ». Цель: упражнять детей в бросании и ловле мяча, развивать	* Д/и «Угадай, что не так», Цель: развивать внимательность, наблюдательность. * Беседа с детьми «Зачем милиционеру регулирующая палочка» *Беседа с детьми «Будь осторожен на дороге». Цель: формировать элементарные правила поведения на дорогах. *П /и «Самолёты» Цель: развивать умение реагировать на сигнал. * Просмотр презентации "Правила ПДД для детей" Цель: закреплять знания детей по ПДД

			«Холодно - горячо» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, внимание.		мышление мелкую моторику детей, речь. *Д/и «Летает, плавает» Цель: закреплять знания детей о разных видах транспорта	
Подготовка к завтраку. Завтрак	08.20 – 08.50 В неделю 150: ОЧ – 150, ФЧ - 0	*Беседа с детьми «Когда это бывает» Цель: формировать знания детей о временных изменениях в природе	*Беседа с детьми «Когда это бывает» Цель: формировать знания детей о временных изменениях в природе	*Общение с детьми «Отгадай, когда это бывает». Цель: закреплять знания детей о времени суток *Дежурство: учимся правильно раскладывать столовые приборы	*Общение с детьми на тему «Витамины на грядке» Цель: сформировать понятия о необходимости употребления овощей в своём рационе питания	*КГН, чтение потешки: «Я сегодня утром рано, умывался из-под крана...» Наводим порядок в группе Цель: формировать потребность у детей убирать игрушки
Игры. Досуги. Самостоятельная деятельность.	08.50 – 09.00 В неделю 50: ОЧ – 50, ФЧ - 0	*Пальчиковая игра «Дружная семейка» Цель: Развивать мелкую моторику	*П/и «Пузырь» Цель: Учить соблюдать правила игры. Продолжать учить играть в коллективе.	*Настольно-печатные игры. «Лото», «Пазлы» Цель: Развивать усидчивость, интерес к играм. Учить после игры убирать за собой.	*Д/И «Собери пирамидку». Цель: Развивать логическое мышление, упражнять в назывании цвета.	*П/и «Лохматый пес». Цель: закрепить знания детей правил игры. Продолжать учить играть в коллективе, выбирать ведущего по считалке
Занятия	09.00- 09.40 (9.15-9.45) В неделю 190 мин: ОЧ -127 (НОД) ОЧ –60 мин (перерыв) ФЧ-8 мин (НОД)	9.00-9.15 Х/ЭР музыка 9.30-9.45 П/Р математика 1/3, экология 2/4	9.00-9.15 Физическое развитие 9.30-9.45 Х/ЭР рисование 1/3/ Конструирование 2/4	9.00-9.15 Физическое развитие	9.00-9.15 Х/ЭР музыка 9.30-9.45 Речевое развитие	9.00-9.15 Физическое развитие 9.30-9.45 Х/ЭР лепка 1/3, аппликация 2/4 .
Самостоятельные игры. Подготовка к прогулке. Прогулка.	9.40 -12.00 В неделю 710 мин: ОЧ- 485 мин, ФЧ -225 мин	*Общение: «Зачем мы помогаем маме, папе, бабушке и др.» Цель: учить детей оказывать помощь,	*Беседа «Аккуратно и опрятно» Цель: учить детей следить за своим внешним видом.	*Игра «Назови и покажи среди своих вещей: одежду и обувь» Цель: закреплять	*Игра «Что не так сделал Зайчик» Цель: учить детей правильно оценивать ситуацию, отличать	*Игра «Скажи правильно» Цель: учить находить ошибки в произношении слов.

		взаимовыручку. *Наблюдение за солнышком. Цель: расширять представления детей об окружающем мире. *Труд: помощь воспитателю в рыхлении. Цель: закреплять навыки работы с грабелями *П / и «Воробышки и автомобиль». Цель: развивать умение действовать по сигналу, развивать воображение. *Эксперименты на песке «Построим город из песка». Цель: учить детей делать постройки из мокрого песка * Музыкально – ритмическое упражнение «Автобус». Цель: развивать умения выполнять движения, согласно тексту	*Наблюдение за ветром Цель: расширять кругозор детей о неживой природе. *Д/и «Какой детали не хватает у машины» Цель: развивать умозаключение * П / и «Ловишки» Цель: развивать внимательность, умение играть в коллективе * Д/и "Какая это птица" Цель: учить детей различать виды птиц * П /и «Пройди мишкой, проползи мышкой» Цель: развивать желание участвовать в совместных играх	обобщающее слово «Одежда», «Обувь». *Наблюдение за прохожими Цель: развивать наблюдательность, внимание *Песочные часы. Опыты с песком – “быстро-медленно Цель:развивать любознательность, делать небольшие выводы. *Труд: помощь воспитателю в поливке грядок Цель: развивать трудолюбие *П/и «Поезд», Цель: развивать ловкость, равновесие	хорошие поступки от плохих. *Наблюдение за водой Цель: развивать наблюдательность, интерес к явлениям неживой природы *Птичка (работа с природным материалом) Цель: учить изготавливать игрушки из природного материала, развивать фантазию детей, творческие способности *Инсценировка сказки «Волк и семеро козлят» Цель: учить детей не стесняться играть на публике *Беседа с детьми о правилах поведения на улице летом Цель: закреплять правила безопасности	*Наблюдения с детьми «Как гуляют дети на соседнем участке» Цель: повторить правила поведения на улице *Игры с песком"Речка и ручеек. Строим широкие и узкие канавки в песке" Цель: закрепить свойства песка для постройки, развивать творческое воображение. *П/и «Гуси» Цель: развивать ловкость. Быстроту реакции *Общение "Почему цветочки завяли" Цель: продолжать учить детей вести наблюдения, развивать мышление. *П /и «Зайки - попрыгайки» Цель: упражнять детей в прыжках.
Подготовка к обеду, обед	12.00 -12.40 В неделю 200: ОЧ –200, ФЧ - 0	*Дежурство перед обедом. Цель: обучение трудовым навыкам по самостоятельному размещению хлебниц, столовых приборов.	*Беседа и упражнения «В гостях у Мойдодыра» Цель: формирование КГН.	*Трудовое поручение: «Каждой игрушке свое место» Цель: учить прибирать игрушки на свои места после игры	*Упражнение«Полотенце пушистое» Цель: учить правильно пользоваться индивидуальным полотенцем.	*Упражнение«Мы правильно моем руки» Цель: учить тщательно вытирать руки своим полотенцем

		*Культура еды. Цель учить аккуратно есть, пользоваться салфеткой				
Релаксирующая гимнастика перед сном	12.40 -12.50 В неделю 50 мин: ОЧ- 0 мин ФЧ -50 мин	Музыка для релаксации	Музыка для релаксации «лягушонок»	Упражнение «Кошечка»	Музыка для релаксации	Музыка для релаксации «лягушонок»
Подготовка ко сну, сон	12.50 – 15.15 В неделю 725: ОЧ – 725, ФЧ - 0	Слушание звуков леса	Чтение сказок	Аудио сказки	Слушание музыки	Чтение рассказов
Постепенный подъем, полдник, игры	15.15-15.35 В неделю 100 мин: ОЧ- 75 мин, ФЧ -25 мин	Тропа здоровья, закаливание, культурно – гигиенические навыки.	Беседа о пользе закаливания Воздушные ванны.	Закрепление навыков одевания «Веселая зарядка»	Беседа о пользе спорта для здоровья Упражнения после сна	Тропа здоровья, закаливание, культурно – гигиенические навыки
Игры, досуги, самостоятельная деятельность по интересам.	15.35-16.50 В неделю 375 мин: ОЧ- 225 мин, ФЧ -150 мин	*Эксперимент с водой «Соберём воду» Цель: научить детей пользоваться губкой для сбора воды. *Игры со строительным материалом «Замок» Цель: помочь овладению элементарными конструкторскими навыками; огораживать небольшие пространства деталями, чередуя их	*С/р игра «Едем на автобусе» Цель: закрепить знания детей о ПДД, учить взаимодействовать со взрослым. *Д/и «Назови цвет игрушки» Цель: закрепить знания о цвете, активизировать словарь, развивать мелкую моторику.	*Дидактическая игра «Узнай сказку». Цель: систематизировать знания детей о счете, сопоставлению картинки с цифрой. *Беседа "Почему мы переходим дорогу по пешеходному переходу" Цель: закреплять знания детей о ПДД, о необходимости соблюдать правила.	*Игра с мозаикой «Повтори узор» Цель: развивать мелкую моторику рук, зрительную координацию *П /и «Зайка серенький сидит» Цель: научить согласовывать действия с текстом, действовать по сигналу педагога, *Чтение стихотворения С. Маршака «Сказка о глупом мышонке» Цель: познакомить детей с новым произведением	* Игры «Подбери по форме», «Подбери поцвету» Цель: развиваться сенсорные качества; *Дидактическая игра «Чей домик» Цель: развивать логическое мышление, внимание, внимание.

Подготовка к ужину. Ужин	16.50-17.20 В неделю 150 мин: ОЧ- 135 мин, ФЧ -15 мин	*Общение «Детки за столом» Цель: сформировать навыки приёма пищи, не крошить хлеб. Правильно пользоваться столовыми приборами	*Поможем сервировать столы к ужину. Цель: Вызывать желание помочь взрослому	*Чтение художественной литературы С. Маршак «Усатый - полосатый».	*Раскладываем салфетки Игровая ситуация : «Кто самый внимательный»	*Беседа «Чего бояться микробы?»
Игры, самостоятельная деятельность. Прогулка, подведение итогов дня. Уход домой	17.20 – 19.00 В неделю 500 мин: ОЧ-340 мин, ФЧ -160 мин	*Наблюдение: радуга Цель: расширить представление о летних явлениях природы Игровое упражнение «По кочкам» Цель: развивать координацию движений. *Индивидуальная работа Рассматривание альбома «Мой отпуск» Цель: обогащать словарный запас, развивать связную речь	Наблюдение за деревьями Цель: развивать наблюдательность, формировать знания о строении дерева. *Подвижная игра «Спрячемся от дождика» Цель: развивать координацию движений, реагировать на сигнал. Индивидуальная работа Н-п игры: «Мозаика», «Вкладыши». Цель: развитие мелкой моторики	*Наблюдение за Птицами на улице Цель: развивать наблюдательность, речь, умение называть части тела *Проблемная ситуация: «Незнакомцы». Цель: формировать знания о соблюдении правил личной безопасности. *Малоподвижная игра «Лови мяч» - внимание, выдержка. Труд: сбор игрушек для мытья.	* Наблюдение за насекомыми: Цель: развивать наблюдательность, учить различать и называть некоторых насекомых. *Подвижная игра «Жучок-паучок» Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения. *Беседа «Что такое дорожный переход?» Цель: продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения. Игра – забава с водой «Веселые капли». Индивидуальная работа Учимся сравнивать предметы по величине	*Наблюдение за облаками. Цель: развивать наблюдательность, воображение. *Опыт «Высоко - низко». Цель:формировать умение определять и называть понятия высоко-низко. *Подвижная игра: «Ловишки». Цель: Учить бегать в разных направлениях, не сталкиваясь
	Итого в неделю 3600: ОЧ – 2867 (81%), ФЧ – 733 (19%)	Итого каждый день: всего 720 мин, в том числе время, затраченное на реализацию образовательной программы 720 минут. Согласно рассчитанных нормативов, циклограмме образовательной деятельности из них:				
		ОЧ - 567 минут (79%), ФЧ - 153 минут (21 %).	ОЧ– 575 минут(81%) ФЧ–145минут(19%)	ОЧ– 575 минут(81%) ФЧ–145минут(19%)	ОЧ– 575 минут(81%) ФЧ–145минут(19%)	ОЧ– 575 минут(81%) ФЧ–145минут(19%)