

Календарное планирование группа среднего дошкольного возраста (4-5 лет) «Рябинка»

Тема: Всемирный день окружающей среды «Земля наш общий дом».

Цель: Воспитание осознанного, бережного отношения к земле и воде как источникам жизни и здоровья человека.

Формирование интереса к явлениям природы, элементарных представлений об особенностях природы летом, о способах бережного отношения к природе

Итоговое мероприятие - конкурс детского рисунка «Зеленый мир растений»

Режим дня	Время, отведенное на реализацию ОП	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей (при хороших погодных условиях на улице), осмотр, игры, общение, утренняя гимнастика	07.00-08.25 В неделю 425 мин: ОЧ- 300 мин, ФЧ -125 мин	Ситуативный разговор, беседа «Наша планета Цель: учить детей заботиться о природе Физкультминутка. Игра «Ждут нас быстрые ракеты» Ждут нас быстрые ракеты Для прогулок по планетам На какую захотим На такую полетим Но в игре один секрет Опоздавшим, места нет Раз, два, три – беги. Дидактическая игра «Кто, где живет» Цель: учить называть животных	Просмотр презентации «Планета в опасности» Цель: расширение знаний детей о планетах. Организация наблюдений за сезонными изменениями в природе, работа с календарём наблюдений в природе. Рассматривание плакатов, рассказывающих о правилах поведения в природе, решение проблемных ситуаций «Как надо поступить?», «Что бы сделал ты?» Д/и «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?» Цель: Закрепить знания детей о домашних животных, и пользе, которую они приносят.	Загадка Эта желтая звезда Согревает нас всегда, Все планеты освещает, От других звезд защищает (солнце) Дидактическая игра «Стань юным другом природы» Цель: учить заботиться о природе Рассматривая иллюстрации, дети находят то, что человек сделал неправильно и находят выход из ситуации. Цель: учить детей бережному отношению к природе. Беседа с детьми «Мы гуляем» Цель: закрепить знания о правильном общении и поведении с животными	Беседа с детьми на тему: «Воскресный отдых в лесу». Цель: развитие речи Дидактическая игра «От какого дерева листочек» Цель: учить называть деревья. Подвижная игра «Лошадки» Цель: чередование ходьбы и бега. С-р «По дороге в детский сад». Цель. Развивать память, воображение. Учить детей взаимодействовать, брать на себя предложенную роль.	Проблемная ситуация «Планета в опасности» Цель: учить находить решения в проблемной ситуации, развивать речь Экспериментальная деятельность. Свойства сухого и влажного песка». Цель: предложить детям сравнить свойства сухого и влажного песка, учить правильно называть их; использовать простейшие конструкции сравнения; обогащать словарный запас, развивать грамматический строй речи

Подготовка к завтраку. Завтрак	08.25 – 08.50 В неделю 125: ОЧ – 125 мин ФЧ - 0 мин	Инструкция № 25 «Правила поведения детей при наблюдении за цветами на участке»	Практическое упражнение «Как правильно сервировать стол?» Цель: учить детей последовательно и аккуратно накрывать стол, обсудить важность выполняемой работы.	Практическое упражнение «Следим за внешним видом» Цель: формировать КГН, учить своевременно и самостоятельно использовать навыки личной гигиены, способствовать повышению качества выполнения гигиенических процедур.	Беседа на тему «Я аккуратный». Цель: закреплять навыки правильного поведения за столом	Общение «Вежливые ребята». Цель: учить помогать друг другу, просить о помощи, когда необходимо.
Игры. Досуги. Самостоятельная деятельность.	08.50 – 09.00 В неделю 50 мин: ОЧ – 50 мин ФЧ - 0 мин	Д/и «Вкусный сок». Цель: формировать умение различать фрукты от овощей	П/и «У медведя во бору». Цель: вспомнить знакомую игру	Пальчиковая игра «Курица». Цель: развитие мелкой моторики.	Н-п/и «Собери картинку», «Вкладыши». Цель: составление из частей целого	Коммуникативная игра «Комплименты» Цель: развивать речь детей, воспитывать культуру поведения
Занятия	09.00- 09.50 В неделю 330 мин: ОЧ-170 мин ФЧ - 10 мин ОЧ - 100 мин (перерывы) ОЧ – 50 мин (самост. деят)	9.00-9.20 Х/ЭР конструирование №2 Тема: «Цветы» 10.00-10.20 Физическое развитие	9.00-9.20 Физическое развитие 9.30-9.50 П/Р экология № 1 Тема: «Посадка цветов в клумбу» (на прогулке).».	9.00-9.20 Речевое развитие № 3 Тема: «Улицы города» 10.00-10.20 Х/ЭР Музыка	9.00-9.20 Х/ЭР аппликация № 2 Тема: «Грузовик у нас в гостях». 9.30-9.50 Физическое развитие	9.50-10.10 Х/ЭР Музыка
Самостоятельные игры. Подготовка к прогулке. Прогулка.	09.50 – 12.10 В неделю 620 мин: ОЧ- 370 мин, ФЧ -250 мин	Наблюдение за ветром Цель: Расширить и закрепить знания детей о неживой природе, продолжать знакомить со свойствами воздуха. Загадка:	Наблюдение за птицами Цель: уточнять и расширять представления детей о разнообразии птиц. Загадка: Я весь день ловлю жуков, ем букашек,	Наблюдение за солнцем Цель: дать детям понятие о роли солнца в жизни всего живого . Загадка. Доброе, хорошее, на людей глядит, а людям на себя глядеть не велит. Трудовые поручения.	Наблюдение за природой после дождя. Цель: упражнять детей в определении состоянии погоды, Приметы: Дождь, начавшийся крупными каплями,	Наблюдение за пчелой Цель: формировать знания детей о многообразии насекомых, развивать умение сравнивать, выделять общие и

		Невидимка озорной: всё играет он с травой, Листья в воздухе кружит и куда-то он спешит. Трудовые поручения: Поправить клумбы с цветами возле своего участка. Опыт «Движение воздуха» Цель: Формирование знаний о том, как образуется ветер, что ветер – это поток воздуха. П/игра «Котят и щенята». Цель: развивать двигательную активность. Беседа по вопросам: Беседа по вопросам: -Какая сейчас погода? -Что такое ветер? -Как определить по облакам направление ветра?	червяков. Зимовать не улетаю, под карнизом обитаю. Трудовые поручения: Кормление птиц. Д/игра «Кто знает пусть продолжает». Цель: активизировать речевую активность. Индивидуальная работа: Развивать навыки подлезания под веревку. П/игра «Маленькие ножки бежали по дорожке». Цель: Развивать быстроту реакции на сигнал, ловкость, выносливость, закреплять правильную осанку. Беседа по вопросам: Каких зимующих и перелетных птиц вы знаете? Какие птицы живут на нашем участке? Как ведут себя птицы ранней весной?	Полив растений на клумбе и огороде. Дидактическая игра «Так бывает или нет». Цель: развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях. П./и «Мышеловка» Цель: развивать двигательную активность, продолжать учить действовать по правилам. Индивидуальные работа по ОО «ФР». Цель: отрабатывать бросок мяча вверх и ловлю его с хлопком; развивать глазомер Беседа по вопросам: -Какое сейчас время года? -как можно охарактеризовать природу? -Почему летом люди ходят в лёгкой одежде? -Как солнце влияет на погоду?	перестанет быстрее, чем начавшийся мелкими. Трудовые поручения: Воспитатель вместе с детьми разматывает лужи на тротуаре. Д/игра «Путешествие». Цель: учить определять направление движения по ориентирам. Индивидуальные работа по ОО «РР». Цель: чистоговорки со звуком «С». П/игра «Поймай меня». Цель: развивать быстроту движений, ловкость. Беседа по вопросам: -Как можно охарактеризовать погоду? -Что происходит с птицами во время дождя? -Как изменится воздух после дождя?	отличительные их признаки. Загадка: Кто в каждый встречный цветок свой опускает хоботок, А после в улей мчится пулей И что-то прячет в уголок? Трудовые поручения: Сбор веточек и камешков на участке . Д/игра «Что за насекомое?» Цель: учить внимательно слушать водящего, выделять основные признаки насекомого, развивать речь. Индивидуальные работа по ОО «ФР». Цель: отрабатывать бросок мяча вверх и ловлю его с хлопком; развивать глазомер.
Подготовка к обеду, обед	12.10 -12.50 В неделю 200: ОЧ –200, ФЧ - 0	Беседа по правилам безопасного поведения во время одевания на прогулку в раздевалке, и во	Игра-соревнование «Самый быстрый» Цель: совершенствовать умение быстро одеваться в	Индивидуальная работа: Игровое упражнение «Серсо», «Пробеги тихо» Цель: упражнять в	Общение «Когда другу нужна помощь» Цель: воспитание заботливого	Упражнение «Полотенце пушистое» Цель: учить правильно

		время прогулки. Цель: закрепить знания детей по правилам личной безопасности.	определённой последовательности.	подбрасывании и ловле мяча двумя руками, выполнять бросок с силой. Учить перебегать тихо, следить за осанкой.	отношения к сверстникам.	пользоваться индивидуальным полотенцем.
Релаксирующая гимнастика перед сном	12.50 -13.00 В неделю 50 мин: ОЧ- 0 мин, ФЧ -50 мин	Упражнение «Марионетка» Цель: расслабление мышц тела, снижение активности.	Упражнение «Жираф» Цель: Снятие напряжение и мышечные зажимы.	Упражнение: «Водопад» Цель: Снятие напряжения.	Упражнение: «Берег моря» Цель: Снятие напряжения.	Упражнение: «Водопад» Цель: Снятие напряжения
Подготовка ко сну, сон	13.00 – 15.15 В неделю 675: ОЧ – 675 мин, ФЧ - 0	Сон	Сон	Сон	Сон	Сон
Постепенный подъем, полдник, игры	15.15-15.30 В неделю 75 мин: ОЧ- 50 мин, ФЧ -25 мин	Ходьба по массажным дорожкам. Цель: создавать условия для оздоровления дошкольников.	Ходьба по массажным дорожкам. Цель: создавать условия для оздоровления дошкольников.	Ходьба по массажным дорожкам. Цель: создавать условия для оздоровления дошкольников.	Ходьба по массажным дорожкам. Цель: создавать условия для оздоровления дошкольников.	Ходьба по массажным дорожкам. Цель: создавать условия для оздоровления дошкольников.
Игры, досуги, самостоятельная деятельность по интересам.	15.30 -16.55 В неделю 425 мин: ОЧ- 300 мин, ФЧ -125 мин	Игры с конструктором «Лего» «Ферма» Цель: учить играть с животными, развивать моторику рук. Рисование «Одуванчики в траве» Пр. содержание: Учить передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Опытно-экспериментальная	Рассматривание репродукции картины по теме «Лето» Цель: продолжать знакомить детей с выразительными средствами живописи, фотоискусством. Н-п игра «Паровозик». Цель. Учить подбирать картинку-животное в соответствии с цветом вагончика. «Экологическая башня «Лес» Цель: ознакомить детей	Игры с машинками. Цель. Учить играть небольшими подгруппами. Беседа «Как общаться с незнакомыми животными Цель: подвести детей к пониманию правила: контакты с животными иногда могут быть опасны. Коммуникативная игра «Комплимент товарищу». Цель. Формировать чувство симпатии к	Подвижная игра «Гуси и волк» Цель: бег, ходьба. Театрализованная игра по сказке К.Чуковского «Муха – цокотуха» Цель: учить передавать характеры и голоса персонажей, понимать их настроение. Д/и «Лечебное лукошко» Цель: сформировать представления детей о	Чтение стихотворения Я.Аким «Есть одна планета-сад» Цель. Помочь понять смысл стихотворения. Рисование восковыми карандашами. Цель. Учить держать карандаш правильно, использовать весь лист для рисования.

		деятельность « Нагревание воды » Цель: познакомить детей с особенностями процесса нагревания воды от естественного источника тепла - солнца	с понятием «пищевая цепь» и дать представление о цепях питания в лесу.	сверстнику. Д/и «Зоологический сад» Цель: закрепить знания детей о различных видах животных, их питании и месте обитания в природе	лекарственных растениях и их использовании человеком, упражнять в их распознавании на иллюстрациях.	«Когда это бывает» Цель: Учить отгадывать загадки по характерным признакам времён года.
Подготовка к ужину. Ужин	16.55-17.20 В неделю 125мин: ОЧ- 100 мин, ФЧ -25 мин	Игровая ситуация «Чудесные расчёски» Цель: формировать у детей стремление заботиться о своём внешнем виде. С помощью зеркала находить недостатки в причёске и исправлять их.	Учить детей полоскать зубы после приёма пищи. Углубить знания о том, почему необходимо поддерживать чистоту полости рта.	Практическое упражнение «Мы - помощники» Цель: овладение детьми правилами и навыками самообслуживания.	Дежурство по столовой Цель: учить правильно, сервировать стол.	Практическое упражнение « Правила чистюли » Цель: способствовать автоматизации выполнения последовательности действий при мытье рук и умывании.
Игры, самостоятельная деятельность. Прогулка, подведение итогов дня. Уход домой	17.20 – 19.00 В неделю 500 мин: ОЧ-325мин, ФЧ -175 мин	Наблюдение за голубями Цель: Предложить рассмотреть птиц, подкормить их, обратить внимание на их поведение. Подвижная игра «Ловишки» Цель: упражнять детей в бег, развивать внимание, быстроту реакции.	Физическая культура « Забрось кольцо » Цель: развивать глазомер. Свободная деятельность детей Дидактическая игра «Утро, день, вечер» Цель: Учить различать и называть части суток, ориентироваться во времени. развивать связную речь.	Наблюдение за дождём Цель: продолжать знакомить детей с таким явлением в природе – как дождь. Сказать, что во время дождя на небе может быть гроза и молния. Подвижная игра «Палочка-выручалочка», «У дядюшки Трифона», «Вышибало» Цель: развивать скорость, Внимание.	Наблюдение за ветром. Цель: дать понятие, что такое ветер, продолжать знакомить со свойствами воздуха. Беседа «Правила поведения в общественных местах» Цель: продолжать знакомиться с правилами поведения в общественных местах	Наблюдение: за летним пейзажем Цель: формировать элементарные представления о летних изменениях в природе. Умение видеть красоту. П/И «Колобок» Цель: развивать двигательную активность

		Настольно-печатные игры: «Домино», «Лото». Цель: закреплять знания о животных, подчиняться правилам игры. Трудовая деятельность: навести порядок в группе. Цель: совершенствовать трудовые навыки	Практическое упражнение «Веселый шнурок» Цель: Учить шнуровать шнурки, развивать мелкую моторику.	Трудовая деятельность: Проведение «Недели добрых дел». Цель: Привлечь детей к полезному труду в группе и дома. Закрепление родителями за ребенком некоторых домашних обязанностей. Показывать значимость его помощи, благодарить, поощрять его.	Строительная игра «Дом нашей мечты» Цель: развивать конструктивные навыки; развивать смекалку, воображение, активизировать глагольный словарь. Обыгрывание постройки с помощью набора «Домашние животные», маленьких кукол, машин.	Музыкальная дискотека Цель: Учить детей выполнять танцевальные движения под музыку, развивать чувство ритма. Способствовать снятию эмоционального напряжения, обеспечить профилактику переутомления.
	Итого в неделю 3600: ОЧ – 2815 (78%), ФЧ – 785(22%)	Итого в день: всего 720 мин, в том числе время, затраченное на реализацию образовательной программы 720 минут. Согласно рассчитанных нормативов, циклограмме образовательной деятельности из них:				
		ОЧ – 565 минут (78%) ФЧ – 155 минут (22%)	ОЧ - 555 минут – (77%), ФЧ –165 минут (23%).	ОЧ – 565 минут (78%) ФЧ – 155 минуты (22%)	ОЧ – 565 минут (78%) ФЧ – 155 минуты (22%)	ОЧ – 565 минут (78%) ФЧ – 155 минуты (22%)