

Календарное планирование группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет) «Рябинка»

Тема: «День матери «Мама – первое слово!»

Цель: продолжать воспитывать чувство любви и уважения к матери, желание помогать ей, заботиться о ней

Итоговое мероприятие: презентация детьми книжек-малышек «Моя мама»

Режим дня	Время, на реализацию ОП	Понедельник 12.11.18	Вторник 13.11.18	Среда 14.11.18	Четверг 15.11.18	Пятница 16.11.18
Прием детей осмотр, игры, общение, утренняя гимнастика	07.00-08.30 В неделю 450 мин: ОЧ- 325 мин, ФЧ -125 мин	Беседа по теме недели «Наши мамы» Цель: предложить детям рассмотреть фотографии мам, обратить внимание на то, что их мамы о них заботятся, любят их. Дидактическая игра «Отгадай кто, где стоит» Цель: совершенствовать умение детей ориентироваться в окружающем пространстве, понимать пространственные отношения, точно передавать в речи расположение детей. Чтение стихотворений, посвященных маме и этическая беседа о прочитанном. Цель: развивать у дошкольников морально-этическую позицию по	Беседа по теме недели «Какой подарок для мамы лучше». Цель: развитие знаний детей о роли мамы в их жизни. Игровая ситуация «Попроси вежливо». Цель: познакомить детей с формами выражения просьбы, адресованной разным людям. Дидактическая игра «Скажи, чего много». Цель: продолжать знакомить детей с правилами словообразования, учить образовывать существительные множественного числа, согласовывать слова в предложении. Решение проблемных ситуаций «Как я могу помочь маме?» Цель: развивать у	Дидактическая игра «Угадай, чей голосок». Цель: развитие слуховой памяти, слухового восприятия, коммуникативных и регуляторных функций речи. Познавательная беседа по теме недели «Профессия моей мамы...» Цель: повторить с дошкольниками виды профессий и атрибуты Заучивание стихотворения Е.Благиной «Посидим в тишине». Цель: помочь детям запомнить стихотворение, добиваться чёткого произнесения слов, интонационной выразительности. Воспитывать уважение и любовь к маме. Индивидуальные задания, помощь	Дидактическая игра «Где, чья мама?» Цель: повторить с дошкольниками названия зверей и их детенышей. Просмотр презентации «Мама - первое слово!» Цель: развивать доброе отношение и любь к своей маме, чувство благодарности за заботу. Пересказ на основе картинок «Мамины помощники» Цель: учить детей самостоятельно составлять рассказ по картинке полными предложениями. Дидактическая игра «И я». Цель: развивать у детей сообразительность, выдержку, чувство юмора. Игровое упражнение	Презентация книжек-малышек «Моя мама». Цель: создание благоприятных детско- родительских отношений. Дидактическая игра «Преврати геометрические фигуры в предметы». Цель: учить детей использовать свои знания о том, какие геометрические фигур лежат в основе различных предметов. Чтение рассказа В.Бианки «Подкидыш». Цель: расширять представления детей о жизни птиц, учить отвечать на вопросы по тексту, делать выводы. Настольно- печатная игра

		отношению к маме через художественные образы. Артикуляционная гимнастика «Самосвал». Цель: тренировать артикуляционный аппарат, вырабатывать подъём боковых краёв языка. Игра с пением «Если нравится тебе, то делай так...» Цель: развивать у детей слуховое внимание, воображение, координацию движений. Сюжетно-ролевая игра «Мама пришла в ателье». Цель: усложнять игру путём увеличения числа участников, учить детей договариваться о последовательности деятельности. Наблюдение за погодой (через окно). Цель: предложить детям охарактеризовать погоду. Подвести детей к пониманию того, что на севере	дошкольников чувство сопереживания, желание помогать близкому человеку. Малоподвижная игра «По дорожке». Цель: учить сохранять равновесие при ходьбе, сохранять осанку. Дидактическая игра с мячом «Воздух, земля, вода». Цель: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность. Самостоятельная деятельность детей. Цель: формировать умение находить себе занятие по интересам, объединяться в группы для совместных игр.	младшему воспитателю Цель: учить детей выполнять простые трудовые действия, быть самостоятельными. Игровое упражнение «Составь цветок для мамы из треугольников» Цель: учить детей работать с моделями, схемами. Дидактическая игра «Потерялась цифра» Цель: закреплять количественный счет. Дидактическая игра «Природа и человек». Цель: закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа. Самостоятельная деятельность детей. Цель: формировать умение находить себе занятие по интересам, объединяться в группы для совместных игр, воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе игры.	«Такие разные предметы». Цель: учить детей различать звучание предметов, изготовленных из различных материалов. Пальчиковая гимнастика «Капуста». Цель: развивать у детей силу мышц кисти и подвижность суставов пальцев рук. Дидактическая игра «Где снежинки?» Цель: закреплять знания о различных состояниях воды. Развивать память, познавательную активность. Самостоятельная деятельность детей. Цель: формировать умение находить себе занятие по интересам, объединяться в группы для совместных игр, воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе игры.	«Математическое лото». Цель: учить детей правильно называть числа от 1 до 10, сопоставлять число с количеством предметов на картинке. Дидактическая игра «Шнуровка». Цель: развивать мелкую моторику кистей рук. Пальчиковая игра «Семья». Цель: развитие мелкой моторики пальцев и кистей рук. Ситуативный разговор о поведении в общественных местах, в частности, как вести себя в семье. Цель: учить детей делать простейшие выводы, понимать, что в семье все заботятся друг о друге. Самостоятельная деятельность детей. Цель: формировать умение находить
--	--	---	---	--	---	--

		осень холодная. Самостоятельная деятельность детей. Цель: формировать умение находить себе занятие по интересам				себе занятие по интересам, объединяться в группы для совместных игр, воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе игры
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30 – 08.50 В неделю 100 мин: ОЧ – 100 мин ФЧ - 0 мин	Ситуативная беседа «Что полезно, а что вредно» Цель: формирование понятия о здоровой, богатой витаминами	Презентация «Веселый этикет». Цель: формирование правильного поведения за столом, согласно этикету.	Беседа по правилам поведения за столом Цель: закреплять умение пользоваться столовыми приборами, быть аккуратным во время приема пищи	Проблемная ситуация по ЗОЖ Цель: формирование у детей понимания значения и необходимости гигиенических процедур.	Просмотр презентации «Если хочешь быть здоров» Цель: формировать потребность вести здоровый образ жизни.
Игры. Досуги. Самостоятельная деятельность.	08.50 – 09.00 В неделю 50 мин: ОЧ – 50 мин, ФЧ - 0 мин	Повторение песенного репертуара. Цель: развитие речевого аппарата, создание позитивной атмосферы	Коммуникативные игры «Назови ласково» Цель: развивать умение преобразовывать слова.	Народная игра «Хороводная» Цель: развивать скорость движения, быстроту реакции	Игра «Горячая картошка» Цель: развивать быстроту движения.	Просмотр видеоролика «Чей детёныш?» Цель: воспитывать память, развивать мышление детей
Занятия.	09.00- 10.25 В неделю 430 мин: ОЧ-365 мин ФЧ-65 мин	9.00-9.25 Х/ЭР рисование № 11 Тема: «Веселая ярмарка» 10.05-10.30 Х/ЭР музыка	9.00-9.25 Речевое развитие №11 Тема: «Когда это бывает» 10.35-11.00 Физическое развитие	9.00-9.25 П/Р математика №11 Тема:»угол» 10.10-10.35 Физическое развитие	9.00-9.25 Речевое развитие грамота №11 Тема: «Нахождение местоположения звука в слове. Составление узора из вертикальных и горизонтальных линий» 10.05-10.30 Х/ЭР музыка	9.00-9.25 Познавательное развитие №11 Детская телепередача Тема: «Моя мама лучше всех» 9.30-9.55 Физическое развитие
Второй завтрак. Игры, подготовка к прогулке,	10.00 – 12.30 В неделю 620 мин:	Инструктаж по ОТ для воспитанников по работе с		Инструктаж по правилам безопасного		Инструктаж по ОТ для обучающихся по

прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	ОЧ-455мин ФЧ-165 мин	материалом для развития мелкой моторики № 32		поведения воспитанников при проведении экскурсий, целевых прогулок с выходом за территорию №33		правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях № 34
		ПРОГУЛКА				
		Наблюдение за снегопадом Цель: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде; развить чувство прекрасного. Исследовательская деятельность Цель: поймать летящую снежинку на чистый лист бумаги, рассмотрев, определить свойства снега (снежинка, пыль, крупа, хлопья). Трудовая деятельность: Засыпка снегом корней деревьев на своем участке. Цель: развивать умение работать сообща. Индивидуальная работа - Развитие движений Цель: учить метать снежки вдаль.	Наблюдение за ветром Цель: расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям. Трудовая деятельность: сбор снега для постройки горки для куклы. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. Подвижная игра «Прыжки на одной ноге». Цель: учить энергично, отталкиваться и правильно приземляться. Рисуем на снегу Цель: развивать воображение, поддерживать интерес к рисованию, творческой деятельности. Индивидуальная	Наблюдение за крышами домов Цель: дать знания о том, что шапки снега могут быть опасны для человека (если упадут с крыши - травма), подчиняться правилам безопасности, уметь предвидеть опасность. Исследовательская деятельность Защитные свойства снега. Цель: закрепление знаний о свойствах снега. Игровое упражнение «Выложи сам». Цель: выкладывание рисунка по замыслу из разноцветных льдинок. Подвижные игры «Два мороза», «Мы веселые ребята». Цель: учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры. Подвижная игра «Мороз Красный нос».	Исследовательская деятельность. Опыт. Выявление механизма образования инея. Цель: повышение познавательной активности у детей. Подвижные игры «Кто самый меткий?». Цель: упражнять в метании предметов; развивать глазомер. Индивидуальная работа: развитие движений. Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. Подвижная игра «У оленя дом большой». Цель: закреплять умение соотносить движения с текстом. Подвижная игра «Змейка» Цель: развивать детей в	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить видеть прекрасное, различать характерные признаки приближающейся зимы, узнавать их в литературных текстах. Индивидуальная работа «Найди предмет». Цель: закреплять умение ориентироваться на участке детского сада; находить предмет по описанию. Трудовая деятельность Уборка игрушек на участке. Цель: формировать у детей привычку аккуратно собирать игрушки после прогулки

		Подвижные игры «Попади в обруч», «Парный бег». Цель: продолжать учить бегать парами, кидать снежки в цель.	работа: развитие движений. Цель: закреплять умение двигаться приставным шагом. Игры по желанию детей. Цель: учить детей находить занятия по интересам.	Цель: учить ловко и быстро перебегать через площадку. Трудовая деятельность Очистка участка от снега. Цель: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок. Игры по желанию детей. Цель: учить детей находить занятия по интересам.	беge. Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Цель: воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща. Игры по желанию детей. Цель: учить детей находить занятия по интересам.	Подвижные игры: «Кому флажок?», «Эстафета с обручами». Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность Игры по желанию детей. Цель: учить детей находить занятия по интересам
Подготовка к обеду, обед	12.30 -13.00 В неделю 150 мин ОЧ-150 мин ФЧ-0 мин	*Игровое упражнение «Порядок в шкафчике». Цель: формировать навыки самообслуживания, учить детей после прогулки приводить в порядок верхнюю одежду и обувь.	*Беседа «Гигиена рук» Цель: закрепить осознанное отношение к личной гигиене, знания об окружающем	*Игровая ситуация «Учим Буратино мыть руки» Цель: формировать навык следить за чистотой рук	*Слушание грамзаписи песен из мультфильма Цель: развивать внимание детей, интерес к музыкальному творчеству, память пробудить к пропеванию знакомых песен, акцентировать внимание на нравственной основе песен из мультфильма	*Рассматривание иллюстраций о правилах поведения за столом. Цель: закреплять навыки культурного поведения за столом.
Релаксирующая гимнастика перед сном	13.00 -13.10 В неделю 50 мин: ОЧ- 0 мин, ФЧ - 50 мин	Релаксирующая гимнастика перед сном. Цель: создавать условия для комфортного отхода детей ко сну.	Релаксирующая гимнастика перед сном. Цель: создавать условия для комфортного отхода детей ко сну.	Релаксирующая гимнастика перед сном. Цель: создавать условия для комфортного отхода детей ко сну.	Релаксирующая гимнастика перед сном. Цель: создавать условия для комфортного отхода детей ко сну.	Релаксирующая гимнастика перед сном. Цель: создавать условия для комфортного отхода детей ко сну.

Подготовка ко сну, сон	13.10 – 15.00 В неделю 550 ОЧ – 550 мин, ФЧ - 0	Сон	Сон	Сон	Сон	Сон
Постепенный подъем, полдник, игры	15.00-15.20 В неделю 100 мин ОЧ-75 мин ФЧ-25 мин	*Тропа здоровья. *Водные процедуры. *Гимнастика после сна.	*Тропа здоровья. *Водные процедуры. *Гимнастика после сна.	*Тропа здоровья. *Водные процедуры. *Гимнастика после сна.	*Тропа здоровья. *Водные процедуры. *Гимнастика после сна.	*Тропа здоровья. *Водные процедуры. *Гимнастика после сна
Занятия.Игры, досуги, самостоятельная деятельность по интересам.	15.20-17.00 В неделю 500 мин: ОЧ-350 мин ФЧ-150 мин		15.20-15.45 Х/ЭР лепка № 10 Тема: «снегири и яблочки»		15.20-15.45 Х/Р аппликация №10 Тема: «Узорчатые полотенца»	
		Дидактическая игра «Живая неделька». Цель: закрепить знания последовательности дней недели. Наблюдение – мороз (из окна). Цель: закрепить знания детей и зимнем явлении – морозе. Обратить внимание, что люди одеваются теплее, быстро идут по улице, чтобы не замерзнуть. Детям указать на стекла, разрисованные красивыми узорами. Объяснить, что это мороз заморозил стекла. Рассмотреть узоры, определить, на что они похожи.	Игровое упражнение «Что в мешочке». Цель: закрепить правильное произношение звука «ц», учить выделять слова с данным звуком. Игровое упражнение «Мешочек». Цель: закрепить название шахматных фигур и их начальную позицию на шахматной доске. Дидактическая игра «Волшебные геометрические фигуры». Цель: упражнять в умении составлять из геометрических фигур другие.	Дидактическое упражнение «Подбери пару». Цель: учить детей сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, назначению Дидактическая игра «Морской бой». Цель: научить быстрее отыскивать любое шахматное поле. Сюжетно-ролевая игра: «Семья». Цель: развивать игровой диалог, умение сочинять сюжет игры. Игровое упражнение «Я начну, а ты продолжи». Цель: учить детей продолжать предложения и рассказы,	Ознакомление с художественной литературой: рассказ Л.Пантелеева «Буква «ты». Цель: учить детей понимать содержание произведения, отвечать на вопросы о действиях и характеристиках персонажей, выражать своё эмоциональное отношение к прочитанному. Дидактическая игра «Снайпер». Цель: повторить координаты шахматной доски; вызвать интерес к игре. Словесная игра	Сюжетно-ролевая игра «Пикник». Цель: воспитывать умение развивать сюжет игры в соответствии с темой, самостоятельно договариваться о выполнении ролей. Дидактическая игра «Сложи фигуру». Цель: развитие смекалки и логического мышления. Разучивание скороговорки: «М ама Милу с мылом мыла». Цель: развитие артикуляционного аппарата. Чтение

		Беседа о правилах безопасности: «Предметы, требующие осторожного обращения». Цель: рассказать об опасных предметах, таких, как иглы, ножницы, булавки, лекарства; объяснить, где необходимо хранить такие предметы, чтобы не причинить вреда себе и окружающим.		согласовывая по смыслу.	«Прятки». Цель: упражнять в правильном согласовании слов в роде, числе, падеже, понимании и употреблении разнообразных предлогов (на, в, за, под, из).	стихотворения А. Барто «Перед сном». Цель: помочь детям понять, как много сил и времени отнимает у матерей работа по дому, указать на необходимость помощи мамам, воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим
Подготовка к ужину. Ужин	17.00-17.20 В неделю 100 мин: ОЧ- 75 мин, ФЧ -25 мин	Беседа на тему «Правила поведения за столом». Цель: формировать КГН; дать дошкольникам представления о правилах поведения за столом.	Беседа на тему «Правила поведения за столом». Цель: формировать КГН; дать дошкольникам представления о правилах поведения за столом.	Беседа на тему «Правила поведения за столом». Цель: формировать КГН; дать дошкольникам представления о правилах поведения за столом.	Беседа на тему «Правила поведения за столом». Цель: формировать КГН; дать дошкольникам представления о правилах поведения за столом.	Беседа на тему «Правила поведения за столом». Цель: Цель: формировать КГН; продолжать учить дошкольников правилам поведения за столом
Игры, самостоятельная деятельность. Прогулка, подведение итогов дня. Уход домой	17.20 – 19.00 В неделю 500 мин: ОЧ- 300 мин, ФЧ -200 мин	ПРОГУЛКА				
		Наблюдение за проезжей частью дороги. Цель: познакомить с частью дороги – шоссе, дать представления о правилах дорожного движения.	Наблюдение за льдом. Цель: знакомить с природным явлением — льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде.	Малоподвижная игра «Перенеси предметы». Цель: развитие ловкости и совершенствование слуховой реакции. Экспериментальная деятельность: «Что	Наблюдение за прохожими. Цель: учить подбирать имена прилагательные описываем внешнего вида прохожих . Подвижная игра «Метание снежков	Наблюдение за погодой. Цель: закреплять знания дошкольников о сезонных изменениях в природе. Трудовая

		Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения. Сбор игрушек. Цель: учить видеть беспорядок на веранде и устранять его. Игры по желанию детей. Цель: учить детей находить занятия по интересам.	Трудовая деятельность: помочь воспитателю собрать мусор с участка. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Игры по желанию детей. Цель: учить детей находить занятия по интересам.	поисходит со снегом на улице. Цель: формировать у детей представления о явлениях природы. Трудовые поручения: подмести веранду. Цель: воспитание трудолюбия и желания трудиться. Игры по желанию детей. Цель: учить детей находить занятия по интересам.	по цели.» Цель: развиваем ловкость и глазомер Трудовая деятельность: сбор мусора с участка. Цель: воспитание трудолюбия и желания трудиться. Игры по желанию детей. Цель: учить детей находить занятия по интересам.	деятельность: помочь воспитателю подмести дорожки Цель: побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижная игра «Беги к тому, что назову». Цель: напомнить детям названия предметов; научить бегать «стайкой». Игры по желанию детей. Цель: учить детей находить занятия по интересам.
		Беседа с детьми «Как зовут родителей ваших родителей?» Цель: развивать логическое мышление, развивать монологическую и диалогическую речь. Дидактическая игра «Из какой сказки герой». Цель: закрепить знания о сказках, их последовательность. Дидактическая игра «Круглый год». Цель: закрепить знания названий месяцев года. Интеллектуальная	Сюжетно-ролевая игра «Больница». Цель: развивать умение придумывать сюжет игры, закрепить знания о работе в библиотеке. Строительные игры «Строим гаражи для машин». Цель: использовать дополнительные атрибуты, сделанные своими руками. Развивать диалогическую речь. Театральная игра «Как варили щи» на имитацию движений.	Дидактическая игра «Где спрятался звук». Цель: закрепить умение находить позицию звука в слове Игры на развитие речи «Мы придумываем сказку: «Жили – были» Цель: закрепить особенности сказки от рассказа, развивать монологическую речь. Дидактическая игра «Подбери слово». Цель: упражнять в умении подбирать прилагательные к существительному. «Музыкальная	Игра малой подвижности «Как у дедушки Ивана». Цель: содействовать развитию игровой деятельности, выполнять действия в определённой последовательности. Дидактическая игра «Времена года». Цель: упражнять в признаках времен года. Прослушивание музыкальных произведений: «Если с другом вышел в путь» Цель: формировать	Настольно-печатная игра «Безопасный город». Цель: знакомить детей со знаками безопасности. Дидактическая игра «Испорченный телефон». Цель: развитие слухового внимания. Дидактическая игра «Придумай и сложи». Цель: упражнять детей в придумывании и

		игра «Исправь ошибки художника» Цель: развивать логическое мышление. Дидактическая игра «Слова короткие и длинные» Цель: формировать у детей понимание звуко-слоговой структуры слова, учить делить слова на слоги, дифференцировать на слух короткие и длинные слова	Цель: развивать воображение и пантомимические навыки.	гостиная» по мотивам сказок. Цель: создавать эмоционально-положительную атмосферу в группе.	первичные представления о мире, дружбе, взаимоотношениях между детьми и взрослыми	выкладывании различных фигур из счётных палочек, пересчёте их количества.
Итого в неделю 3600: ОЧ – 2867(80%)2785 (77%) ФЧ – 733(20%) 815 (23 %)		Итого в день: всего 720 мин, в том числе время, затраченное на реализацию образовательной программы 720 минут. Согласно рассчитанных нормативов, циклограмме образовательной деятельности из них:				
		ОЧ – 563минут (78%) ФЧ - 157 минут (22%)	ОЧ – 573 минут (80%) ФЧ –152 минуты (20%)	ОЧ - 538 минут (75%) ФЧ - 182 минуты (25%)	ОЧ – 563 минут (78%) ФЧ –157 минуты (22%)	ОЧ – 553минут (77%) ФЧ –167 минуты (23%)