

Календарное планирование старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет)

Тема: «Осень. День знаний»

Направление воспитания, погружение: «Школа вежливых наук». «Если с другом вышел в путь»

Цель: Развитие основ нравственной культуры.

Основное событие: Создание книги «Правила важные в жизни каждого»

Режим дня	Время, отведенное на реализацию ОПДО	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей осмотр, игры, общение, утренняя гимнастика	07.00-08.30 В неделю 450 мин: ОЧ-270 мин, ОЧ-30мин ФЧ –150 мин	Научно-познавательные рассказы: «Питание растений» Цель: расширение представлений об окружающем мире. Пальчиковая гимнастика: «Пальчики здороваются» Цель: выполнение движений одновременно с проговариванием текста. Дидактические игры: «Составь задачу» Цель: формирование умения составлять простые арифметические задачи с опорой на наглядность. Экскурсия: выставка осенних пейзажей великих русских художников (создание	Научно-познавательные рассказы: «Почему лето сменяется осенью» Цель: расширение представлений об окружающем мире Произношение скороговорки Цель: тренировка в произношении с различной громкостью голоса: громко, умеренно, тихо, шепотом) Дидактическая игра: «Назови летние слова» Цель: развитие представлений о слове Повторение заученных стихотворений «Осень» Цель: Воспитывать у детей умение слушать, запоминать небольшое	Рассматривание: фотографии с изображением осени в разные периоды Цель: развитие обобщенных представлений о последовательности (цикличности) изменений в природе осенью по существенным признакам Презентации: «Играем со словами» Цель: развитие умения определять количество звуков и слогов в словах Игра на развитие мелкой моторики «Кто скорее свернет ленту?» Цель: развивать моторику пальцев и кистей рук, формировать скорость и точность движений.	Познавательный вопрос «Почему осенью лужи долго не высыхают?», «Прыгучий воздух, или почему мячи прыгают» Цель: расширение представлений об окружающем мире Д/и «Рябиновые бусы» Цель: развитие логического мышления, речи, коммуникативных качеств, умения видеть закономерность Речевая гимнастика: «Живые звуки» Цель: развитие фонематического слуха Пальчиковая гимнастика «Осенние листья» Цель: развивать	Беседа на тему «Как возникают потребности». Д/и «Что за чем» Цель: расширение представлений о времени, ориентировка по дням недели, соотнесение месяцев и времен года Словесная игра «Назови» Цель: развитие представлений о многообразии слов, о слове как смысловой единице Презентации: «Играем со словами» (развитие умения определять количество звуков и слогов в словах) Д/и игра «С какого дерева листок» Цель: закрепление представлений о разновидностях деревьев, определение

		условий для развития художественного восприятия) Инструктаж № (в соответствии с циклограммой инструктажей)	по объему стихотворение, читать наизусть не торопясь, четко выговаривая слова Дигра «Разложи по коробкам» Цель: актуализация форм геометрических фигур, определение их количества, цвета и размера Игровые упражнения: «Принеси кеглю» Цель: тренировка в играх	Дидактические игры: «Радуга» Цель: закрепление представлений о последовательности расположения цветов в спектре Инструктаж № (в соответствии с циклограммой инструктажей)	мелкую моторику рук для развития речи детей Настольная игра «Ассоциации» Цель: необходимость предметов в различных ситуациях	дерева по листу Научно-познавательные рассказы: «Растения-барометры» Цель: расширение представлений об окружающем мире Инструктаж № (в соответствии с циклограммой инструктажей)
		Дорогою добра: Беседа с детьми по сказке «Царевна – Лягушка» Цель: Формирование связной диалогической речи детей. Обогащение словаря детей образными выражениями русской народной сказки Клуб маленьких финансистов: Игра «Умелые руки» Цель: учить рационально использовать вещи, бывшие в употреблении	Шахматные минутки Дидактическая игра «Курица и зернышки» Цель: знакомство с передвижением фигур по шахматной доске Минутки безопасности Беседа «Спички детям не игрушка» Цель: обсудить шалости и игры детей со спичками, приводящие к возникновению пожара.	Минутки безопасности: Беседа «Огонь – друг, огонь - враг» Цель: знакомить детей с моделями безопасного поведения с огнем Клуб маленьких финансистов: Игра «Что куплю я в магазине?». Цель – формирование у детей представления о товаре.	Дорогою добра Словесная игра (Пересказ фрагмента сказки по иллюстрациям книги «Сказочное слово») Цель: Формирование связной диалогической речи детей. Обогащение словаря детей образными выражениями русской народной сказки	Клуб маленьких финансистов «Магазин игрушек» Цель: знакомство детей с понятием продавец, консультант, кассир, покупатель, товар. Шахматные минутки «Загадки Загадая» Цель: знакомство с шахматными позициями

Подготовка к завтраку. Завтрак	08.30 – 08.45 В неделю 75 мин: ОЧ – 0 мин, ФЧ - 0 мин	Дежурство по столовой Цель: закрепление навыков самообслуживания и правильной сервировки стола	Художественное слово о полезной и здоровой пище. Цель: формирование понятия о здоровой пище	Беседа по правилам поведения за столом Цель: закреплять умение пользоваться столовыми приборами, быть аккуратным во время приема пищи	Практическое упражнение «В гостях у Мойдодыра» Цель: формирование у детей понимания значения и необходимости гигиенических процедур	Беседа «В гостях у Витаминки» Цель: формировать потребность вести здоровый образ жизни
Игры. Досуги. Самостоятельная деятельность	08.45 – 09.00 В неделю 75 мин: ОЧ – 75мин ФЧ - 0 мин	Подвижная игра по выбору детей	Д/и «Строим новые дома» (звуковой анализ слов)	Дидактическая игра: «Школа светофорных наук» Цель: рассказать о правилах поведения на перекрестке, закрепить знания детей о работе светофора.	Индивидуальная работа: «Разбери и собери логический кубик» Цель: Развитие мелкой моторики и логики.	Обыгрывание ситуации в автогородке «Пешеход переходит дорогу» Цель: вспомнить понятие «пешеход», правила поведения на улице.
Занятия	09.00-10.50 (09.25-09.35) В неделю мин:440 ОЧ – 31мин ОЧ – 80 мин	Утренняя прогулка 10.30-11.00 ПОГ 11.10-11.40 ФР 11.50-12.20 ОМ	Утренняя прогулка 10.55-11.25 РР 11.35-12.05 МД	08.00-08.30 ФР 09.00-09.30 МП 09.40-10.10 РР	09.00-09.30 МП 09.40-10.10 Рисование/лепка/ аппликация/КД 11.45-12.15 ФР (У)	09.00-9.30 ПОГ 10.00-10.30 МД
Второй завтрак	10.10-10.20 В неделю 50 мин: ОЧ – 50 мин, ФЧ - 0 мин	Дежурство Цель: закрепление навыков самообслуживания и правильной сервировки стола.	Художественное слово о полезной и здоровой пище. Цель: формирование понятия о здоровой пище.	Упражнение и беседа «Белоснежная улыбка». Цель: способствовать совершенствованию навыков детей, связанных с гигиеной полости рта.	Беседа «Гигиена рук». Цель: формировать КГН, обсудить необходимость мытья рук после посещения туалета, перед едой; поговорить об опасностях, связанных с грязными руками	«СКР» Игровое упражнение «Мой внешний вид». Цель: продолжать формировать навыки самообслуживания.

Подготовка к прогулке Прогулка возвращение с прогулки, игры	10.50-12.10 В неделю 475мин ОЧ –325 мин, ФЧ -150 мин	Беседа «Кто уступит» Цель: формирование умения договариваться со сверстниками.	Беседа по правилам безопасного поведения во время одевания.	Беседа «Быть аккуратным» Цель: воспитывать аккуратность в своем внешнем виде	Беседа «Быть аккуратным» Цель: воспитывать аккуратность в своем внешнем виде	Общение «Когда другу нужна помощь» Цель: воспитание заботливого отношения к сверстникам
		Утренняя прогулка Индивидуальная работа Цель: закреплять навыки вежливого обращения за помощью, благодарить за оказанную помощь. Наблюдения: объекты - деревья, кустарники и травы Цель: развитие наблюдательности, умения видеть изменения в растительном мире, связанные со сменой сезона, прогнозировать изменения; становление познавательного интереса Упражнения в бросании, ловле и метании: бросание вверх и ловля мяча Цель: развитие согласованности действий метание на дальность мешочка Попевки: со звуками [а] и [у] (практическое применение	Наблюдение: погода в сентябре Цель: закреплять знания детей о характерных для сентября явлениях природы и погодных условиях; активизировать в речи соответствующие понятия. Учить детей характеризовать состояние погоды по плану. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: формирование умения быть организованными в совместной двигательной деятельности Экспериментальная деятельность «Реактивный шарик» Цель: выявить, что воздух обладает упругостью. Помочь понять, как может использоваться сила воздуха. *Трудовые поручения:	Наблюдения познавательно-практического характера: «Солнце высушивает предметы», «Солнце прогревает предмет» Цель: формирование обобщенных умений самостоятельно рассматривать различные объекты и явления окружающего мира «Найди предмет» Цель: подбор определений к существительным, обозначающим предметы и явления окружающего мира; поиск предметов по названным признакам Игровые упражнения: «Перебрось мяч», «Птички и клетка» Подвижная игра «Жмурки» Цель: учить детей действовать в соответствии с	Распознающие наблюдения: «Осенние цветы» Цель: развитие умения различать цветущие растения, составлять их описание, отвечая на вопросы педагога Упражнения в прыжках: подпрыгивание на двух ногах с продвижением вперед; прыжки в длину с разбега, с места (развитие умения выполнять основные движения) Дидактическое упражнение: «Наведи порядок» Цель: тренировка в дифференциации по разным признакам Подвижные игры: «Большое и маленькое колесо» Трудовые поручения: сгрести песок в кучу и перенести ведром в	Общение «Когда другу нужна помощь» Цель: воспитание заботливого отношения к сверстникам Целевые прогулки: «Разные клумбы» (расширение представлений о разнообразии растений, особенностях их внешнего вида в осенний период) Речевые упражнения: «Звуки и буквы», «Звук и буква «У» Дидактические игры: «Оттенки желтого» Цель: различение и называние оттенков желтого цвета Подвижные игры: «Хитрая лиса» Цель: упражнять детей в навыках метания в горизонтальную цель в новой игровой ситуации. Развивать крупную мускулатуру рук, координацию

	«гласности» звуков) Индивид. работа «Какой, какая, какое» Цель: закреплять умение детей образовывать прилагательные	уборка листьев с участка. Цель: совершенствовать трудовые навыки детей. Подвижная игра: «Паук и мухи» Цель: формирование умения быть организованными в совместной двигательной деятельности).	правилами игры, по итогам игры давать оценку игровым действиям. Поддерживать интерес к подвижным играм. Труд в природе: наводим порядок на участке Цель: учить правильно и рационально выполнять трудовые действия, распределять обязанности.	песочницу. Цель: приучать детей выполнять простейшие трудовые поручения. Свободная деятельность детей. Цель: продолжать создавать условия для формирования детского коллектива.	движений, меткость. Трудовые поручения: помогаем дворнику. Цель: организовать применение трудовых умений в новых условиях.
	Минутки безопасности «Братья наши меньшие» Цель: знакомить детей с моделями безопасного поведения с животными Дорогою добра Словесная игра (рассказ о том, как медведь, селезень, заяц и щука помогли Ивану царевичу победить Коцея Бессмертного) Цель: Формирование связной диалогической речи детей. Обогащение словаря детей образными выражениями русской	Дорогою добра Ю.Энтин «Пусть герои сказок дарят нам тепло» Цель: Развитие навыков разговорной речи. Создание условий для развития инициативной речи детей о жизненных уроках сказки Шахматная минутка *Просмотр мультфильмов «Шахматное королевство» Цель: знакомство с шахматной доской.	Минутки безопасности: Беседа «Огонь – друг, огонь - враг» Цель: знакомить детей с моделями безопасного поведения с огнем Клуб маленьких финансистов: Игра «Что куплю я в магазине?». Цель – формирование у детей представления о товаре.	Клуб маленьких финансистов: Дидактическая игра. «Магазин». Цель – закрепление у детей понятия «товар». Шахматные минутки Подвижная игра «Шахматное поле» Цель: знакомство с шахматной доской	Шахматные минутки Дидактическая игра «Шахматная математика» Цель: формирование представлений о «стоимости» (значимости) шахматных фигур; расширение кругозора; активизация мыслительной деятельности; развитие памяти, Минутки безопасности Беседа «Спички детям не игрушка» Цель: обсудить шалости и игры детей со спичками,

		народной сказки				приводящие к возникновению пожара.
Виды деятельности в случае плохих погодных условий						
		Чтение художественной литературы Чтение «Малыш и Карлсон, который живет на крыше» (отрывки из повести) Цель: знакомить детей с произведением А. Линдгрен; подвести детей к пониманию особенностей сказочной повести; П/и «У кого мяч» Цель: Формирование положительных эмоций, умение реагировать на сигнал. Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей	Музыкальная игра «Кот и мышь» Цель: интонирование песни с использованием различных средств выразительности (мимики, движений) Игровая ситуация «Кто заблудился?» Цель: Развивать словарный запас. Дидактическая игра «Раздели слово на части» Цель: деление двусложных слов на слоги, произнесение каждого слога в разной последовательности Импровизация танцев: с листьями под минорную музыку- вальсы П. Чайковского Цель. Освоение танцевально-двигательного пространства Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей	Чтение художественной литературы Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей» Цель: Учить детей эмоциональному восприятию произведения. Развивать способность анализировать литературный текст, Повторение музыкального репертуара к осеннему развлечению Цель: Формирование вокально-хоровых навыков. Упражнение «Подбрось и поймай» двумя руками Цель: Развитие самостоятельности в двигательной активности Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей	Познавательная беседа: «Про вершки и корешки» Цель: уточнение представлений о разнообразии растительного мира Чтение русской народной сказки «Лисичка-сестричка и серый волк» Цель: обогащение представлений о сказочных образах живот П/и «Акула и рыбки». Цель: упражнять в ориентировке в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей	Чтение художественной литературы «Приключения Незнайки» Цель: развитие слухового восприятия и воображения С/р игра «Путешествие». Цель: закрепление представлений детей о труде взрослых на речном вокзале, на теплоходе. Закрепление и обобщений знаний о труде работников села. Театрализованные игры: драматизации по мотивам произведений детских писателей о людях различных профессиях. Цель. Организация простейших игровых сюжетов. Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей

Подготовка к обеду, обед	12.10 -12.30 В неделю 85: ОЧ – 85, ФЧ - 0	Разговоры о важном День знаний Зачем мне знания?» (основа успешного развития человека и общества)	Коммуникативная игра «Поделись улыбкой и сделай комплимент». Цель: установление дружелюбной атмосферы и сплочения детей	Индивидуальная работа «Правильная осанка» Цель: совершенствовать умение правильно сидеть за столом во время приема пищи	Пальчиковая гимнастика: «Пальчики здороваются» (выполнение движений одновременно с проговариванием текста)	Дидактическая игра «Что микробу хорошо, что микробу плохо». Цель: закрепление знаний, правил личной гигиены.
Дневной сон (2.5 часа)	12.30 – 15.00 В неделю 750: ОЧ – 750, ФЧ - 0	Сон				
		Прослушивание музыкальной композиции «Шум леса»	Чтение сказок	Аудио сказки	Слушание музыки	Чтение рассказов
Постепенный подъем, гигиенические процедуры	15.00-15.20 В неделю 100 мин: ОЧ-100 мин ФЧ-0	Тропа здоровья. Водные процедуры. Гимнастика после сна.	«Веселая зарядка», тропа здоровья	Тропа здоровья, дыхательная гимнастика	Комплекс гимнастических упражнений после сна	Гигиенические процедуры Артикуляционная гимнастика
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40 В неделю 100 мин: ОЧ-100 мин,	Беседа «В гостях у Витаминки» Цель: формировать потребность вести здоровый образ жизни.	Художественное слово о полезной и здоровой пище. Цель: формирование понятия о здоровой пище.	Беседа по правилам поведения за столом Цель: закреплять умение пользоваться столовыми приборами, быть аккуратным во время приема пищи	Практическое упражнение «В гостях у Мойдодыра» Цель: формирование у детей понимания значения и необходимости гигиенических процедур.	Беседа «В гостях у Витаминки» Цель: формировать потребность вести здоровый образ жизни.

Самостоятельная деятельность детей по интересам: игры, общение, экспериментирование	15.40-17.00 В неделю 400 мин: ОЧ- 225 мин, ФЧ -175 мин	Детская лаборатория: «Свежий воздух» (просмотр фрагмента мультфильма «Воздух для вдохновения» (сериал «Смешарики»)) Сюжетно-ролевая игра «Водители»: сюжет «Путешествие» Цель: поддержка самостоятельности в создании предметно-игровой среды Музыкальные игры русская народная игра «Дедушка Мазай» Цель: формирование умения выполнять движения под музыку, передавать действие персонажа.	Конструирование из ткани: «Народная кукла» Цель: овладение действиями: складывание, сворачивание, скручивание, завязывание узла, обматывание. Режиссерские игры: «Правила этикета» Цель: поддержка интереса к: индивидуальным и совместным режиссерским играм. Игровые задания: «Звуки моря» Цель: развитие шумовых звуков – фонограммы.	Подвижно-дидактическая игра «Воздух есть везде» Распознающее наблюдение «Что содержится в воздухе?» «Кто быстрее» (соотнесение цифры с количеством предметов) Рисование декоративное (модульное): «Чудесная мозаика» ознакомление с декоративными оформительскими техниками (мозаикой) для создания многоцветной гармоничной композиции	Исследования: «Почему уменьшается коробка?» (изучение свойств воздуха) Сюжетное рассказывание: о знакомых сказках (закрепление представлений об особенностях композиции сказок: зачин, концовка) Музицирование с инструментами: песни народов мира (воспитание потребности в любительском музицировании)	Рассматривание альбома «Сундучок сказок» (развитие внимательности, умения рассматривать иллюстрации, узнавать по ним и называть знакомые сказки, их персонажей, с опорой на вопросы воспитателя пересказывать отрывки произведений) Опыт «Есть ли в комнате воздух?» Беседа «История этикета» Просмотр видеофильмов о проявлении правил этикета в различных жизненных ситуациях
		<u>Воспитательные мероприятия</u> <i>Игра по кругу «Я радуюсь, когда...Я грущу, когда...»</i> <i>Цель: формирование представлений об эмоциях и чувствах</i>	<u>Воспитательные мероприятия</u> <i>Игровая ситуация «Как бы ты поступил, если бы...»</i> <i>Цель: развивать у детей нормы и правила поведения, умения оценивать свои поступки</i>	<u>Воспитательные мероприятия</u> <i>Совместное написание рассказа «Мой друг»</i>	<u>Воспитательные мероприятия</u> <i>Литературно музыкальные викторины: «Вежливость и доброта - наши лучшие друзья»</i>	<u>Воспитательные мероприятия</u> <i>Интеллектуальная игра – викторина: «Добрые сказки»</i>
		Минутки творчества (Художественный труд) «Наш город.	Минутки творчества (лепка) лепка, декоративная рельефная «Листья	Минутки творчества (аппликация) аппликация из бумаги «Веселые	Лепка Рисование № 1	Минутки творчества (конструирование) «Как люди вырастили хлеб»

		Коллективная композиция» Цель: вырезание домов из бумаги сложенной пополам. конструирование из бумажных полосок	танцуют и превращаются в деревья» Цель: Знакомство с техникой рельефной лепки.	портреты» Цель: вырезание овала (лица) из бумаги, сложенной вдвое, оформление прически обрывной аппликацией.		Цель: Продолжать знакомить с великими изобретениями человечества.
		«Дорогою добра» О. Чусовитина «Сказки слушать я люблю» Цель: развитие навыков разговорной речи. Создание условий для развития инициативной речи детей о жизненных уроках сказки «Шахматные минутки» Дидактическая игра «Знакомство с сильными и слабыми фигурами в шахматах» Цель: стимулировать детский интерес к шахматам.	Клуб маленьких финансистов Д/и «Угадай где продаются» Цель: Учить детей соотносить названия магазина с товарами «Дорогою добра» С. Михалков Плывут угрюмые века Цель: развитие навыков разговорной речи. Создание условий для развития инициативной речи детей о жизненных уроках сказки	Безопасные минутки Беседа по символным картинкам «Простые правила» Цель: Формировать осознанное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих людей Шахматные минутки Д/игра «Город». Цель: Повторить положение шахматных фигур на доске	Игра «Узнай фигуру» Задачи: развивать тактильные ощущения, память; обследовать выбранную фигуру с закрытыми глазами и назвать её; находить фигуру по словесному указанию («найди колючего слона», «гладкого коня» и др.) Дорогою добра «Пословицы Любовь да труд счастье дают.» Цель: Развитие объяснительной речи детей, способности воспринимать жизненные уроки сказки	Шахматные минутки Игровая ситуация «В стране шахматного королевства» Цель: познакомить детей с историей возникновения шахмат. Пробудить интерес к шахматной игре. Клуб маленьких финансистов Сюжетная игра «Кафе» Цель: формирование умения выполнять игровые
Подготовка к ужину, ужин	17.00-17.20 В неделю 100 мин: ОЧ-60 мин, ФЧ -40мин.	Игровая ситуация «Чудесные расчёски» Цель: с помощью зеркала находить недостатки в причёске и исправлять их.	Дежурство Цель: закреплять умение правильно сервировать стол (положение столовых приборов)	Практическое упражнение «Мы - помощники» Цель: овладение детьми правилами и навыками самообслуживания.	Этикет во время приема пищи «Не разговаривай во время еды»	Практическое упражнение «Чистые ручки» Цель: способствовать автоматизации выполнения последовательности действий при мытье рук и умывании.

		Беседа «Верность родной земле» Цель: формировать представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.	Дигра «Найди фигуру». На столе расставляются белые и черные шахматные фигуры, детям необходимо найти ту или иную шахматную фигуру в ряду остальных. Цель: Формировать умение у детей ориентироваться в шахматных фигурах	Малоподвижная игра «Ровным кругом друг за другом» Цель: развитие ловкости и совершенствование техники выполнения основных движений.	Чтение сказки К. Д. Ушинского «Ветер и Солнце» Цель: дать представление о силе напутственного слова, сказанного человеку в дорогу.	*Чтение сказки «Гуси-лебеди» Цель: Развитие у детей мотивации к послушанию взрослым. Развитие адекватной самооценки. Воспитывать любовь к русским народным сказкам
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФЧ Прогулка	17.20-19.00 В неделю 500 мин: ОЧ- 240 мин, ФЧ – 150 мин, ФЧ- 110 мин. 17.30-19.00 В неделю 450 мин: ОЧ-19мин, ФЧ – 260мин.	Беседа «Кто уступит» Цель: формирование умения договариваться со сверстниками.	Беседа по правилам безопасного поведения во время одевания.	Беседа «Быть аккуратным» Цель: воспитывать аккуратность в своем внешнем виде	Беседа «Быть аккуратным» Цель: воспитывать аккуратность в своем внешнем виде	Общение «Когда другу нужна помощь» Цель: воспитание заботливого отношения к сверстникам
		Наблюдение за долготой дня Цель: развивать умение устанавливать связи между продолжительностью дня и ночи и освещением. Дидактическая игра «Четыре времени года» Цель: закрепляем времена года. Подвижная игра «Солнечные зайчики» Цель: совершенствовать навыки прыжков на двух ногах.	Наблюдение за изменениями в природе Цель: уточнить знания детей о последовательности осенних изменений в природе (уменьшение длительности дня, понижение температуры, увядание растений, отлет птиц. Дидактическая игра «Съедобное – не съедобное» Цель: довести до сведения детей знания о том, что не все продукты приносят	Наблюдение за изменением цвета листьев, как изменились, почему? Цель: развивать наблюдательность, умение делать выводы в ходе наблюдений. Дидактическая игра «Кто скорее соберет» Цель: группировать фрукты и овощи, воспитывать быстроту реакции на слово, выдержку. Трудовая деятельность сбор листьев различных	Наблюдение за погодой Цель: развивать наблюдательность у детей, пополнять словарный запас (хмурая, серая, льется...) Дидактическая игра: «Где же наши ручки» Цель: развивать внимание, воображение. Подвижная игра: «Беги ко мне» Цель: формировать навыки основных видов движения.	Наблюдение: за осенними работами на огороде. Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе Художественное слово чтение стихотворения «Поспевает брусника» Подвижная игра «Не оставайся на полу» Цель: учить бегать в рассыпную запрыгивать на возвышенность. Дидактическая игра «Когда это бывает» Цель: закрепить знания о временах года, их характерных признаках;

		Трудовая деятельность убираем опавшие листья с участка. Индивидуальная работа: «Поймай мяч» - развивать ловкость. Самостоятельная деятельность игры по желанию детей.	пользу нашему организму. Подвижная игра «Попади в цель» Цель: упражнять в метании в вертикальную цель, закреплять навыки счета в пределах 5, названия геометрических фигур и цвет	деревьев и кустарников для гербария. Индивидуальная работа: упражнение на равновесие Самостоятельная деятельность игры по желанию детей.	Трудовая деятельность Подметание песка на веранде Цель: учить наводить порядок, Индивидуальная работа Прыжки со скамейки совершенствовать умение приземляться на обе ноги.	развивать связную речь. Индивидуальная работа «Подбрось — поймай». Цель: упражнять в бросании и ловле мяча.
		Шахматные минутки. Беседа «Где можно и где нельзя играть» Цель: познакомить детей с тем, что может произойти, если играть в неположенном месте. Рассуждения на тему: «Семья. Семейный бюджет» Цель– закрепление у детей понятия «финансы».	Минутки безопасности Практическое упражнение «Мы по улице идем» Цель: знакомить со способами безопасного перемещения по улице, с ее основными частями, участниками дорожного движения. Клуб маленьких финансистов: Игра «Груша-яблоко» Цель: научить считать деньги и ресурсы	Шахматные минутки: Игра «Школа. Это твои ученики. Как их зовут?» Цель: закрепление названий фигур и их ходов. Клуб маленьких финансистов: Клуб маленьких финансистов: ситуативная игра «Магазин Цель: формировать умение рационально выбирать вещь при покупке	Дорогою добра Стихотворение «Доброта и любовь» Цель: Развитие объяснительной речи детей, способности воспринимать жизненные уроки сказки Минутки безопасности Работа с интерактивной книгой «Кот, дрозд, петух и лиса» Цель: систематизировать знания о правилах поведения дома	Шахматные минутки: «Куча - мала» Цель: закрепление названия фигур и их позиции на поле Минутки безопасности Беседа «Не играй с бродячими животными» Цель: разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными; учить заботиться о своей безопасности
Итого в неделю: 3600 минут Обязательная часть: 2780 мин (77,2%) Формируемая часть: 820мин (22,8%)		Итого в день: всего 720 мин, в том числе время, затраченное на реализацию образовательной программы Согласно рассчитанных нормативов, циклограмме образовательной деятельности из них:				
		ОЧ-550 м.-76 %	ОЧ-565 м.-78%	ОЧ-550 м.76%	ОЧ-550 м.-76%	ОЧ-565м.-78%
		ФЧ-170м.-24%	ФЧ-155м.-22%	ФЧ-170 м.-24%	ФЧ-170 м.-24%	ФЧ-155 м.-22%