

**Журнал
сводных результатов освоения обучающихся
образовательной программы дошкольного образования
и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ТНР)**

группа старшего дошкольного возраста 7 лет «Рябинка»

2019-2020 учебный период

Воспитатели: Позигун А.О.

Донченко Н.В.

Критерии оценки результатов освоения обучающимися ОП ДО по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

№	ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Критерии оценивания		
		Часто	Иногда	Крайне редко
1	Самостоятельно одевается и раздевается, обувается и разувается, следит за чистотой одежды и обуви	2 балла	1 балл	0 баллов
2	Поддерживает порядок в шкафчике с одеждой, на столе во время занятий и приема пищи	2 балла	1 балл	0 баллов
3	Выполняет обязанности дежурного по подготовке к образовательной деятельности, по столовой и уголку природы	2 балла	1 балл	0 баллов
Сумма баллов (ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)		6-5 баллов	4-3 баллов	2-0 баллов
Уровневый показатель		Оптимальный	Достаточный	Низкий
Присваиваемый балл		2 балла	1 балл	0 баллов
№	КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Критерии оценивания		
		Часто	Иногда	Крайне редко
1	Организует сверстников для совместной деятельности или включается в уже осуществляемую деятельность	2 балла	1 балл	0 баллов
2	Объясняет свои поступки, защищает свою точку зрения в разговоре со сверстниками	2 балла	1 балл	0 баллов
3	При возникновении конфликта может договориться со сверстником, аргументируя свои предложения	2 балла	1 балл	0 баллов
		Да		Нет
4	Коммуникация со взрослым	Проявляет заинтересованность в общении со взрослым, пытаясь привлечь его внимание своим рассказом		Игнорирует задание, рассказывает о том, что у него есть, что умеет делать, что знает и т.п.
		2 балла		0 баллов
Сумма баллов (КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)		8-6 баллов	5-3 балла	2-0 баллов
Уровневый показатель		Оптимальный	Достаточный	Низкий
Присваиваемый балл		2 балла	1 балл	0 баллов

№	ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Критерии оценивания		
		Часто	Иногда	Крайне редко
1	Организовывает совместные с другими детьми сюжетно-ролевые игры, договариваясь, распределяя роли, предлагая сюжеты игр и их варианты	2 балла	1 балл	0 баллов
2	Делает некоторые недостающие для игры предметы (например, деньги, кошельки, пластиковые карты для игры «Супермаркет»)	2 балла	1 балл	0 баллов
3	Расширяет состав ролей («Пусть у бабушки будет еще один внук – Максим!»)	2 балла	1 балл	0 баллов
4	Комбинирует тематические сюжеты в один сюжет (например, в супермаркете открылась аптека и др.), объединяет сюжетные линии в игре	2 балла	1 балл	0 баллов
5	Выполняет разные роли в игре	2 балла	1 балл	0 баллов
Сумма баллов (ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)		10-7 баллов	6-3 баллов	2-0 баллов
Уровневый показатель		Оптимальный	Достаточный	Низкий
Присваиваемый балл		2 балла	1 балл	0 баллов
ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ ПО ОО «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»		6-5 баллов	4-3 балла	2-0 баллов
Уровневый показатель		Оптимальный	Достаточный	Низкий
Присваиваемый балл		2 балла	1 балл	0 баллов

Таблица результатов освоения обучающимися ОП ДО по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ													
№	Код ребенка	Самостоятельно одевается и раздевается, обувается и разувается, следит за чистотой одежды и обуви		Поддерживает порядок в шкафчике с одеждой, на столе во время занятий и приема пищи		Выполняет обязанности дежурного по подготовке к образовательной деятельности, по столовой и уголку природы		Сумма баллов		Уровневый показатель		Присваиваемый балл	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													
31													
32													
33													
34													
35													
Уровень развития группы													
(О) - оптимальный уровень – 2 балла (100%)													
(Д) - достаточный уровень – 1 балл													
(Н) - низкий уровень 0 баллов													

Таблица результатов освоения обучающимися ОП ДО по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ															
№	Кд ребенка	Организует сверстников для совместной деятельности или включается в уже осуществляемую деятельность		Объясняет свои поступки, защищает свою точку зрения в разговоре со сверстниками		При возникновении конфликта может договориться со сверстником, аргументируя свои предложения		Коммуникация со взрослым		Сумма баллов		Уровневый показатель		Присваиваемый балл	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															
31															
32															
33															
34															
35															
Уровень развития группы															
(О) - оптимальный уровень – 2 балла (100%)															
(Д) - достаточный уровень – 1 балл															
(Н) - низкий уровень 0 баллов															

Таблица результатов освоения обучающихся ОП ДО по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» - ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ																	
№	Код ребенка	Организовывает совместные с другими детьми сюжетно-ролевые игры, договариваясь, распределяя роли, предлагая сюжеты игр и их варианты		Делает некоторые недостающие для игры предметы (например, деньги, кошельки, пластиковые карты для игры «Супермаркет»)		Расширяет состав ролей («Пусть у бабушки будет еще один внук – Максим!»)		Комбинирует тематические сюжеты в один сюжет (например, в супермаркете открылась аптека и др.), объединяет сюжетные линии в игре		Выполняет разные роли в игре		Сумма баллов		Уровневый показатель		Присваиваемый балл	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
Уровень развития группы																	
(О) - оптимальный уровень – 2 балла (100%)																	
(Д) - достаточный уровень – 1 балл																	
(Н) - низкий уровень 0 баллов																	

Сводная таблица результатов освоения обучающимися ОП ДО по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»																	
№	Код ребенка	Трудовая деятельность		Коммуникативная деятельность		Игровая деятельность		Итоговые результаты мониторинга									
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ						
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
Итого		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Оптимальный																	
Достаточный																	
Низкий																	
Общий уровень развития группы														балл	%	балл	%

**Критерии оценки
результатов освоения обучающихся ОП ДО по образовательной области «Познавательное развитие»**

Сенсорное развитие		Критерии оценивания			
1	Форма	Самостоятельно складывает предмет из геометрических фигур	Складывает предмет из геометрических фигур при помощи схемы		Складывает предмет по схеме с помощью взрослого
		2 балла	1 балл		0 баллов
2	Величина	Самостоятельно выкладывает последовательно (по убыванию) и наклеивает овалы и круг	Выкладывает и наклеивает овалы и круг с пробами		Выкладывает и наклеивает овалы и круг с ошибками
		2 балла	1 балл		0 баллов
Сумма баллов «Сенсорное развитие»			4 балла	3-2 балла	1-0 баллов
Уровневый показатель			Оптимальный	Достаточный	Низкий
Присваиваемый балл			2 балла	1 балл	0 баллов
Продуктивная деятельность (конструирование)	Создает постройку по схеме самостоятельно или после небольшого пояснения схемы взрослым (это дом, в нем есть стены, окна потолок и крыша)	Создает постройку с помощью взрослого – организация деятельности с помощью схемы: начнем с пола в доме – какие детали надо взять и т.д.			Постройка создается вместе со взрослым
	2 балла	1 балл			0 баллов
	Оптимальный	Достаточный			Низкий
	2 балла	1 балл			0 баллов
Математические представления			Да		Нет
1	Решает простые арифметические задачи на числа первого десятка		1 балл		0 баллов
2	Объясняет производимые при решении задач действия		1 балл		0 баллов
3	Использует способы опосредованного измерения и сравнения объектов по величине		1 балл		0 баллов
Сумма баллов «Математические представления»			3 балла	2 балла	1-0 баллов
Уровневый показатель			Оптимальный	Достаточный	Низкий
Присваиваемый балл			2 балла	1 балл	0 баллов
ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ ПО ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»			6-5 баллов	4-3 балла	2-0 баллов
Уровневый показатель			Оптимальный	Достаточный	Низкий
Присваиваемый балл			2 балла	1 балл	0 баллов

Таблица результатов освоения обучающихся ОП ДО по образовательной области «Познавательное развитие»

№	Код ребенка	Сенсорное развитие				Продуктивная деятельность (конструирование)	Сумма баллов		Уровневый показатель		Присваиваемый балл		
		Форма		Величина									
		НГ	КГ	НГ	КГ		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													
31													
32													
33													
34													
35													
Уровень развития группы													
(О) - оптимальный уровень – 2 балла (100%)													
(Д) - достаточный уровень – 1 балл													
(Н) - низкий уровень 0 баллов													

Таблица результатов освоения обучающимися ОП ДО по образовательной области «Познавательное развитие»

№	Код ребенка	Математические представления						Сумма баллов		Уровневый показатель		Присваиваемый балл	
		Решает простые арифметические задачи на числа первого десятка		Объясняет производимые при решении задач действия		Использует способы опосредованного измерения и сравнения объектов по величине							
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													
31													
32													
33													
34													
35													
Уровень развития группы													
(О) - оптимальный уровень – 2 балла (100%)													
(Д) - достаточный уровень – 1 балл													
(Н) - низкий уровень 0 баллов													

Сводная таблица результатов освоения обучающимися ОП ДО по образовательной области «Познавательное развитие»

№	Код ребенка	Сенсорное развитие		Продуктивная деятельность		Математические представления		Итоговые результаты мониторинга									
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ						
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
Итого		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Оптимальный																	
Достаточный																	
Низкий																	
Общий уровень развития группы														балл	%	балл	%

НГ – начало учебного периода (сентябрь); КГ – конец учебного периода (апрель)

Критерии оценки результатов освоения обучающихся ОП ДО по образовательной области «Речевое развитие»

№	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»	Критерии оценивания		
		Да	Нет	
1	Составляет рассказ по картинке, используя повествовательную и описательную формы	1 балл	0 баллов	
2	Строит сложные предложения	1 балл	0 баллов	
3	Использует многозначные слова	1 балл	0 баллов	
4	Продолжение истории включает оригинальное продолжение сюжета с появлением новых персонажей, представляет собой развернутый рассказ	1 балл	0 баллов	
5	Продолжение истории содержит сюжет с персонажами картинки, который воспроизводит известную сказку или рассказ, представляет собой детализированный рассказ	1 балл	0 баллов	
6	История содержит бытовое продолжение (пошли домой кушать и спать, зайчик прибежал домой к маме и т.п.), рассказ краткий без детализации или отказ от выполнения	1 балл	0 баллов	
ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»		6-5 баллов	4-3 балла	2-0 баллов
Уровневый показатель		Оптимальный	Достаточный	Низкий
Присваиваемый балл		2 балла	1 балл	0 баллов

Таблица результатов освоения обучающихся ОП ДО по образовательной области «Речевое развитие»

№	Код ребенка	1		2		3		4		5		6		Сумма баллов		Уровневый показатель		Присваиваемый балл	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			
31																			
32																			
33																			
34																			
35																			
Уровень развития группы																			
Оптимальный																			
Достаточный																			
Низкий																			

Критерии оценки результатов освоения обучающихся АОП ДО по образовательной области «Речевое развитие»

№	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»	Критерии оценивания		
		Да	Нет	
1	Ребенок контактен, часто становится инициатором общения со сверстниками и взрослыми. Эмоциональные реакции адекватны и устойчивы, ребенок эмоционально стабилен	1 балл	0 баллов	
2	Пассивный словарь ребенка соответствует возрастной норме	1 балл	0 баллов	
3	Без ошибок дифференцирует как оппозиционные звуки, не смешиваемые в произношении, так и смешиваемые в произношении;	1 балл	0 баллов	
4	Называет основные и оттеночные цвета, называет форму указанных предметов	1 балл	0 баллов	
5	Ребенок безошибочно называет по картинкам предложенные предметы, части тела и предметов; обобщает предметы и объекты, изображенные на картинке; не допускает ошибок при назывании действий, изображенных на картинках	1 балл	0 баллов	
6	Ребенок правильно употребляет имена существительные в именительном падеже единственного и множественного числа, имена существительные в косвенных падежах, имена существительные множественного числа в родительном падеже	1 балл	0 баллов	
7	Согласовывает прилагательные с существительными единственного числа, без ошибок употребляет предложно-падежные конструкции; согласовывает числительные «2» и «5» с существительными. Образовывает существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами и названия детенышей животных	1 балл	0 баллов	
8	Без помощи взрослого пересказывает небольшой текст с опорой на картинки, по предложенному или коллективно составленному плану. Составляет описательный рассказ по данному или коллективно составленному плану. Составляет рассказ по картине по данному или коллективно составленному плану	1 балл	0 баллов	
9	Знает и умеет выразительно рассказывать стихи. Ребенок употребляет основные виды интонации. Не нарушает звуконаполняемость и слоговую структуру слов	1 балл	0 баллов	
10	Ребенок без ошибок повторяет слоги с оппозиционными звуками, выделяет начальный ударный гласный из слов, у него сформированы навыки фонематического анализа и синтеза, слогового анализа слов, анализа простых предложений	1 балл	0 баллов	
ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»		10-7 балла	6-4 балла	3-0 баллов
Уровневый показатель		Оптимальный	Достаточный	Низкий
Присваиваемый балл		2 балла	1 балл	0 баллов

Таблица результатов освоения обучающихся АОП ДО по образовательной области «Речевое развитие»

[illegible]

Критерии результатов освоения обучающихся ОП ДО по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

№	ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - РИСОВАНИЕ		Критерии оценивания		
			Да	Нет	
1	Точно передает характерные признаки предмета: очертания формы, пропорции, цвет		1 балл	0 баллов	
2	Рисунок содержит существенные и незначительные детали		1 балл	0 баллов	
3	В рисунке появляются элементы композиции		1 балл	0 баллов	
Сумма баллов (РИСОВАНИЕ)			3 балла	2 балла	1-0 баллов
Уровневый показатель			Оптимальный	Достаточный	Низкий
Присваиваемый балл			2 балла	1 балл	0 баллов
ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - ЛЕПКА			Да	Нет	
1	Лепит из целого куска пластического материала, моделируя форму кончиками пальцев		1 балл	0 баллов	
2	Создает изображения с натуры и по представлению, передавая характерные особенности знакомых предметов, пропорции частей и различия в величине деталей		1 балл	0 баллов	
3	Использует разные способы лепки (пластический, конструктивный, комбинированный)		1 балл	0 баллов	
Сумма баллов (ЛЕПКА)			3 балла	2 балла	1-0 баллов
Уровневый показатель			Оптимальный	Достаточный	Низкий
Присваиваемый балл			2 балла	1 балл	0 баллов
ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - АППЛИКАЦИЯ		Аккуратно вырезает треугольники из квадрата, составляет их в большие и наклеивает на лист бумаги, выровняв по условной вертикальной линии	Неаккуратно (неровно) вырезает треугольники и составляет большие (не вплотную, с зазорами) или не выравнивает все треугольники по условной вертикальной линии		Небрежно (много или недостаточно клея на заготовке, неровно приклеены треугольники) выполняет аппликацию
Сумма баллов (АППЛИКАЦИЯ)		2 балла	1 балла		0 баллов
Уровневый показатель		Оптимальный	Достаточный		Низкий
ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - КОНСТРУИРОВАНИЕ			Да	Нет	
1	Использует детали с учетом их конструктивных свойств		1 балл	0 баллов	
2	Соединяет две небольшие полоски в одну		1 балл	0 баллов	
3	Связывает между собой детали, поставленные на расстоянии		1 балл	0 баллов	
4	Отбирает самостоятельно необходимые для постройки детали		1 балл	0 баллов	
Сумма баллов (КОНСТРУИРОВАНИЕ)			4 балла	3-2 балла	1-0 баллов
Уровневый показатель			Оптимальный	Достаточный	Низкий
Присваиваемый балл			2 балла	1 балл	0 баллов
ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ			Да	Нет	
1	Способный выразительно исполнять музыкальные произведения, используя интонацию, мимику, жесты		1 балл	0 баллов	
2	Различает разную по жанрам, стилям музыку		1 балл	0 баллов	
3	Способный элементарно анализировать музыкальные формы, разную по жанрам и стилям музыку		1 балл	0 баллов	
Сумма баллов (МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ)			3 балла	2 балла	1-0 баллов
Уровневый показатель			Оптимальный	Достаточный	Низкий
Присваиваемый балл			2 балла	1 балл	0 баллов
СУММА БАЛЛОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»			10-7 баллов	6-4 балла	3-0 баллов
Уровневый показатель			Оптимальный	Достаточный	Низкий
Присваиваемый балл			2 балла	1 балл	0 баллов

Таблица результатов освоения обучающимися ОП ДО по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Код ребенка	Рисование						Сумма баллов		Уровневый показатель		Присваиваемый балл		Аппликация		Сумма баллов		Уровневый показатель		Присваиваемый балл	
		Точно передает характерные признаки предмета: очертания формы, пропорции, цвет	Рисунок содержит существенные и незначительные детали		В рисунке появляются элементы композиции																
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					
24																					
25																					
26																					
27																					
28																					
29																					
30																					
31																					
32																					
33																					
34																					
35																					
Уровень развития группы																					
(О) - оптимальный уровень – 2 балла (100%)																					
(Д) - достаточный уровень – 1 балл																					
(Н) - низкий уровень 0 баллов																					

Таблица результатов освоения обучающимися ОП ДО по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

№	Код ребенка	ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - ЛЕПКА						Сумма баллов		Уровневый показатель		Присваиваемый балл	
		Лепит из целого куска пластического материала, моделируя форму кончиками пальцев		Создает изображения с натуры и по представлению, передавая характерные особенности знакомых предметов, пропорции частей и различия в величине деталей		Использует разные способы лепки (пластический, конструктивный, комбинированный)							
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													
31													
32													
33													
34													
35													
Уровень развития группы													
(О) - оптимальный уровень – 2 балла (100%)													
(Д) - достаточный уровень – 1 балл													
(Н) - низкий уровень 0 баллов													

Таблица результатов освоения обучающимися ОП ДО по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

№	Код ребенка	ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - КОНСТРУИРОВАНИЕ								Сумма баллов		Уровневый показатель		Присваиваемый балл	
		Использует детали с учетом их конструктивных свойств		Соединяет две небольшие полоски в одну		Связывает между собой детали, поставленные на расстоянии		Отбирает самостоятельно необходимые для постройки детали							
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															
31															
32															
33															
34															
35															
Уровень развития группы															
(О) - оптимальный уровень – 2 балла (100%)															
(Д) - достаточный уровень – 1 балл															
(Н) - низкий уровень 0 баллов															

Таблица результатов освоения обучающихся ОП ДО по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

№	Код ребенка	ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ						Сумма баллов		Уровневый показатель		Присваиваемый балл	
		Способный выразительно исполнять музыкальные произведения, используя интонацию, мимику, жесты		Различает разную по жанрам, стилям музыку		Способный элементарно анализировать музыкальные формы, разную по жанрам и стилям музыку							
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													
31													
32													
33													
34													
35													
Уровень развития группы													
(О) - оптимальный уровень – 2 балла (100%)													
(Д) - достаточный уровень – 1 балл													
(Н) - низкий уровень 0 баллов													

Сводная таблица результатов освоения обучающимися ОП ДО по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

№	Код ребенка	Художественно-творческая деятельность																Музыкально-художественная деятельность				Итоговые результаты мониторинга			
		Рисование				Лепка				Аппликация				Конструирование											
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ		
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									
11																									
12																									
13																									
14																									
15																									
16																									
17																									
18																									
19																									
20																									
21																									
22																									
23																									
24																									
25																									
26																									
27																									
28																									
29																									
30																									
31																									
32																									
33																									
34																									
35																									
Итого		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Оптимальный																									
Достаточный																									
Низкий																									
Общий уровень развития группы																					балл	%	балл	%	

Критерии результатов освоения обучающихся ОП ДО по образовательной области «Физическое развитие»

Мониторинг физического развития детей в ДОУ проводится в соответствии с проектом инновационной деятельности дошкольных образовательных учреждений города Сургута по теме: «Информационно-технологическое обеспечение реализации ООП ДО в образовательной области «Физическое развитие» (Семенов Л.А., Синявский Н.И.).

Тестовые методики и нормативные требования разработаны в соответствии с перечнем тестов по оценке физической подготовленности детей дошкольного возраста, предлагаемые при проведении Общероссийского мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей. Подростков и молодежи (Постановление правительства РФ от 29.12.2001г.№ 916), а также нормативов, установленных для детей семилетнего возраста, поступающих в общеобразовательную школу.

Физические качества	Показатели развития
Быстрота	Определяется временем пробега 30 метров с высокого старта. В забеге принимают участие не менее двух детей. По команде «На старт» участники подходят к линии старта и занимают исходное положение, которое сохраняется при команде «Внимание». По команде «Марш» (с отмахой флажком) дети начинают бег по размеченной дорожке. Время финиша определяется с помощью секундомера с точностью до 0,1 секунды
Сила	Определяется числом подниманий-опусканий туловища из исходного положения «лежа на спине согнув ноги» в течение 30 секунд, руки за головой, локти перед собой. При этом ноги в голеностопном суставе фиксируются кем-то из помощников: воспитателем, родителем и др. (Важно, чтобы ноги в коленях были согнуты под углом 90). Для оценки силы у мальчиков в возрасте старше 6 лет рекомендуется проводить тест, заключающийся в подтягивании на перекладине. Подтягивание выполняется из положения виса на перекладине, руки на ширине плеч хватом кистей рук сверху. При выполнении данного тестового упражнения не допускаются раскачивания и сгибание ног
Скоростная сила	Определяется прыжком в длину с места. Для выполнения теста чертится линия и перпендикулярно ей закрепляется мерительная лента. Тестируемый встает около линии (не касаясь ее носками), слегка сгибает ноги, отводя руки вниз-назад, с махом рук отталкивается двумя ногами и прыгает вперед (прыжок следует выполнять на мягкое основание: траву, песок, закрепленный к полу коврик и др.). рекомендуется выполнять три попытки с зачетом лучшего результата
Гибкость	Определяется наклоном вперед в положении сидя на полу с вытянутыми ногами, разведенными на расстояние между пятками на 20 см. Предварительно на полу чертится линия (нулевая отметка), перпендикулярно ей кладется мерная лента (или проводится «мерная линия»). Тестируемый садится таким образом, чтобы пятки касались нулевой отметки (начерченной линии) и выполняет три пружинистых наклона вперед, на четвертом наклоне положение туловища и вытянутых вперед рук фиксируется и по кончикам пальцев рук замеряется результат. При этом важно прижать колени тестируемого к полу. Рекомендуется выполнить три попытки с зачетом лучшего результата
Выносливость	Определяется временем пробега достаточно длинной для детей дистанции. Для четырех летних детей это 90 метров, для более старших - 300 метров, а для детей в возрасте от 5 лет 6 месяцев дополнительно к 300 метров проводится тест в беге на 1000 метров, желательно тест на выносливость проводить на круговой дорожке стадиона (длина стандартной круговой дорожки составляет 400 метров или 200 метров (школьный стадион). Если такой возможности нет. Контрольная дистанция размечается на территории детского сада. При проведении тестирования в одном забеге могут участвовать 6-8 детей. Результат в беге на 90 метров фиксируется в секундах. А в беге на 300метров и 1000 метров –в минутах и секундах

Таблицы оценок физической подготовленности детей

БЫСТРОТА (бег 30 м, с)							
ДЕВОЧКИ				МАЛЬЧИКИ			
Возраст (лет, месяцев)	Средний уровень (достаточный)	Высокий уровень (оптимальный)		Возраст (лет, месяцев)	Средний уровень (достаточный)	Высокий уровень (оптимальный)	
5.6 – 6.5	7.4 – 7.9	7.3 и ниже		5.6 – 6.5	7.4 – 7.9	6.9 и ниже	
6.6 – 7.5	6.6 – 7.0	6.5 и ниже		6.6 – 7.5	6.2 – 6.7	6.1 и ниже	
СИЛА (понимание-опускание туловища из положения лежа, количество раз за 30 секунд)							
5.6 – 6.5	11 – 13	14 и более		5.6 – 6.5	12 – 14	15 и более	
6.6 – 7.5	14 – 15	16 и более		6.6 – 7.5	15 – 16	17 и более	
Подтягивание на перекладине (мальчики), количество раз							
-	-	-		6.6 – 7.5	1 – 2	3 и более	
СКОРОСТНАЯ СИЛА (прыжок в длину с места, см)							
5.6 – 6.5	88 – 98	99 и более		5.6 – 6.5	96 – 108	109 и более	
6.6 – 7.5	110 – 115	116 и более		6.6 – 7.5	115 – 120	121 и более	
ГИБКОСТЬ (наклон вперед в положении сидя, см)							
5.6 – 6.5	5 – 9	10 и более		5.6 – 6.5	3 – 7	8 и более	
6.6 – 7.5	9 – 14	15 и более		6.6 – 7.5	4 – 8	9 и более	
ВЫНОСЛИВОСТЬ (бег 300 м. и 1000м., мин., сек.)							
Возраст (лет, месяцев)	Тестовая методика	Средний уровень (достаточный)	Высокий уровень (оптимальный)	Возраст (лет, месяцев)	Тестовая методика	Средний уровень (достаточный)	Высокий уровень (оптимальный)
5.6 – 6.5	300 м (мин., с)	1.35 – 1.50	1.34 и ниже	5.6 – 6.5	300 м (мин., с)	1.33 – 1.48	1.32 и ниже
	1000 м (мин., с)	Без учета времени			1000 м (мин., с)	Без учета времени	
6.6 – 7.5	300 м (мин., с)	1.27 – 1.42	1.26 и ниже	6.6 – 7.5	300 м (мин., с)	1.25 – 1.40	1.24 и ниже
	1000 м (мин., с)	6.20 – 6.39	6.19 и ниже		1000 м (мин., с)	6.00 – 6.18	5.59 и ниже

ПРОТОКОЛ ТЕСТИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Тестирование проводится инструктором по физической культуре

[illegible]

Сводная таблица результатов освоения обучающимися ОП ДО по образовательной области «Физическое развитие»

№	Код ребенка	Физические качества										Сумма баллов		Уровневый показатель		Присваиваемый балл	
		Быстрота		Сила		Скоростная сила		Гибкость		Выносливость							
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
												НГ		КГ			
												Балл	%	Балл	%		
Уровень развития группы																	
(о) – высокий (оптимальный) уровень – 5 баллов (100%)																	
(Д) – средний (достаточный) уровень – 3 балла																	
(Н) - низкий уровень – 0 баллов																	

Критерии результатов освоения обучающихся ОП ДО по образовательной области «Физическое развитие» (плавание)

Фундаментальной основой для создания системы мониторинга плавательных умений детей стали:	Программные требования Л.М.Денякиной, доцента кафедры начального образования Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования			
	Методика оценки плавательных умений детей Т. Казаковцевой, кпн.			
	Рекомендации В.К. Велитченко, заслуженного врача России.			
Разработанная система мониторинга позволяет подойти к оценке качества плавательных умений дифференцированно. Для детей, имеющих группу здоровья ниже 3, в данном случае от количественных параметров следует отказаться с медицинской точки зрения, а учитывать только качественные показатели.				
Высокий уровень – «3» балла; Средний уровень – «2» балла; Низкий уровень – «1» балл				
Критерии оценки детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет				
Вдох и выдох в воду				
	Длительность выдоха		Количество вдохов и выдохов	
	мальчики	девочки	мальчики	девочки
Высокий	4,0 сек	3,5 сек	7 раз	6 раз
Средний	3,0 сек	2,5 сек	6 раз	5 раз
Низкий	2,0 сек	2,0 сек	4 раза	3 раза
Методика выполнения	И.П.: стоя в воде, руки на поясе. Сделать вдох, присесть, полностью погружаясь в воду, выдохнуть			
Оценка уровней	Секундомером фиксируется длительность первого по счету выдоха с момента появления пузырьков в воде до окончания выдоха – исчезновения пузырьков. Также отмечается количество выдохов			
Высокий	активное пускание пузырей			
Средний	редкие воздушные пузыри			
Низкий	нет воздушных пузырей			
Скольжение на груди и на спине				
	Скольжение на груди		Скольжение на спине	
	мальчики	девочки	мальчики	девочки
Высокий	3,50 метра	3,50 метра	3,00 метра	3,00 метра
Средний	3,00 метра	3,00 метра	2,50 метра	2,50 метра
Низкий	2,50 метра	2,50 метра	2,00 метра	2,00 метра
Методика выполнения на груди	И.п.: стоя спиной к борту бассейна, руки вытянуты вверх, голова находится между руками. Сделать вдох, наклониться вперед и выполнить толчок обеими ногами от борта			
Методика выполнения на спине	И.п. при скольжении на спине: стоя лицом к борту, руки вытянуты вверх, голова затылком касается рук. Сделать вдох, присесть, оттолкнуться обеими ногами от борта			
Оценка уровней	Оба вида скольжения выполняются до полной остановки. Измеряется расстояние от места толчка до кончиков пальцев рук в момент остановки скольжения			
Высокий	сильный толчок от опоры; голова опущена в воду			
Средний	подбородок лежит на поверхности воды			
Низкий	плечи находятся на поверхности воды			

Скольжение на груди и на спине с движениями ног				
	Скольжение на груди с движениями ног		Скольжение на спине с движениями ног	
	мальчики	девочки	мальчики	девочки
Высокий	4,00 метра	4,00 метра	3,50 метра	3,00 метра
Средний	3,50 метра	3,50 метра	3,00 метра	2,50 метра
Низкий	3,00 метра	3,00 метра	2,50 метра	2,00 метра
Методика выполнения	И.п.: стоя, спиной (лицом) к борту бассейна, руки вытянуты вверх. Сделать вдох, присесть, оттолкнуться двумя ногами от борта и во время скольжения на груди (спине) выполнить попеременные движения ногами в стиле кроль. Дыхание произвольное			
Оценка уровней	Расстояние измеряется от места отталкивания до места остановки (по кончикам пальцев вытянутых вперед рук)			
Высокий	колени не появляются на поверхности воды, стопы вспенивают воду (на спине). На поверхности воды появляются пятки, вспенивая воду (на груди)			
Средний	на поверхности воды появляются колени, при движении ногами образуются брызги (на спине). На поверхности воды появляется голень при движении ногами образуются брызги (на груди)			
Низкий	на поверхности воды появляется бедро, при движении ногами образуются сильные брызги			
Плавание способом «Кроль» на груди и на спине				
	Кроль на груди		Кроль на спине	
	мальчики	девочки	мальчики	девочки
Высокий	5,50 метра	5,00 метра	4,00 метра	3,50 метра
Средний	5,00 метра	4,50 метра	3,50 метра	3,00 метра
Низкий	4,50 метра	4,00 метра	3,00 метра	2,50 метра
Методика выполнения	И.п.: стоя спиной (лицом) к борту бассейна, руки вытянуты вверх. Сделать вдох, присесть, оттолкнуться двумя ногами. Проплыть способом «кроль» на груди (спине) без остановок			
Оценка уровней	Расстояние измеряется от места отталкивания до места остановки			
Высокий	попеременная работа рук, непрерывные движения ногами. Плавает, задерживая дыхание или на выдохе в воду. Вдох выполняется, подняв лицо над водой			
Средний	попеременная работа рук, непрерывные движения ногами. Плавает, задерживая дыхание или на выдохе в воду. Дыхание сбивается			
Низкий	несогласованная, попеременная работа рук, ног, дыхание сбивается			

Для выполнения каждого контрольного упражнения детям дается одна попытка. Вторую попытку можно давать только в случае явно неудачной первой.

ПРОТОКОЛ ТЕСТИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ (ПЛАВАНИЕ)

Тестирование проводится инструктором по физической культуре

[illegible]

Сводная таблица результатов освоения обучающихся ОП ДО по образовательной области «Физическое развитие» (плавание)

№	Код ребенка	Физические качества								Сумма баллов		Уровневый показатель		Присваиваемый балл	
		Вдох и выдох в воду		Скольжение на груди и на спине		Скольжение на груди и на спине с движениями ног		Плавание способом «Кроль» на груди и на спине							
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															
31															
32															
33															
34															
35															
										НГ		КГ			
										Балл	%	Балл	%		
Уровень развития группы															
(о) – высокий (оптимальный) уровень – 3 баллов (100%)															
(Д) – средний (достаточный) уровень – 2 балла															
(Н) - низкий уровень – 1 баллов															

Сводная таблица результатов освоения обучающихся ОП ДО и АОП ДО по образовательным областям

№	Код ребенка	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие				Итоговые результаты мониторинга									
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	НГ/п	КГ	КГ/п	НГ	КГ								
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							
21																							
22																							
23																							
24																							
25																							
26																							
27																							
28																							
29																							
30																							
31																							
32																							
33																							
34																							
35																							
Итого		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	%	%	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Оптимальный																							
Достаточный																							
Низкий																							
Общий уровень развития группы																				балл	%	балл	%

Контроль осуществил:

НГ заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе _____
(дата)

(подпись)

КГ заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе _____
(дата)

(подпись)