

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №29 «Журавушка»

**Журнал
сводных результатов освоения обучающихся
образовательной программы дошкольного образования
и адаптированной образовательной программы дошкольного образования**

группа младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет «Рябинка»

2020-2021 учебный период

Воспитатели: Позигун А.О.

Донченко Н.В.

Сургут

Критерии оценки результатов освоения обучающимися ОП ДО по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

№	ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Критерии оценивания		
		Часто	Иногда	Крайне редко
1	Перед прогулкой и после сна самостоятельно надевает одежду (предметы нижнего белья, колготы, футболку, шорты, брюки или юбку) и обувается, застегивает застёжки – молнию, кнопки и липучку	2 балла	1 балл	0 баллов
2	Указанный взрослым беспорядок в одежде исправляет самостоятельно	2 балла	1 балл	0 баллов
3	Самостоятельно складывает вещи на стульчик или убирает в шкафчик	2 балла	1 балл	0 баллов
4	Выполняет элементарные отдельные поручения воспитателя, связанные с подготовкой к выполнению какой-либо деятельности, приемом пищи и уборкой группового помещения или участка	2 балла	1 балл	0 баллов
Сумма баллов (ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)		8-6 баллов	5-3 баллов	2-0 баллов
Уровневый показатель		Оптимальный	Достаточный	Низкий
Присваиваемый балл		2 балла	1 балл	0 баллов
№	КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Критерии оценивания		
		Часто	Иногда	Крайне редко
1	Проявляет интерес к действиям сверстников, может им подражать	2 балла	1 балл	0 баллов
2	Использует вежливые слова (спасибо, пожалуйста) или невербальные средства (улыбка, жест) при обращении к сверстникам	2 балла	1 балл	0 баллов
3	При возникновении конфликта может уступить игрушку, место и т.п.	2 балла	1 балл	0 баллов
		Да		Нет
4	Адекватно отвечает на вопросы взрослого	1 балл		0 баллов
5	Коммуникация со взрослым	Проявляет заинтересованность в общении со взрослым, пытаясь привлечь его внимание своим рассказом		Игнорирует задание, рассказывает о том, что у него есть, что умеет делать, что знает и т.п.
		2 балла		0 баллов
Сумма баллов (КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)		9-7 баллов	6-3 балла	2-0 баллов
Уровневый показатель		Оптимальный	Достаточный	Низкий
Присваиваемый балл		2 балла	1 балл	0 баллов
№	ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Критерии оценивания		
		Часто	Иногда	Крайне редко
1	Берет на себя роль и осуществляет игровые действия от имени игрового персонажа	2 балла	1 балл	0 баллов
2	Воспроизводит несложные образцы социального поведения взрослых или детей (окружающих взрослых, персонажей литературных произведений, мультфильмов и др.)	2 балла	1 балл	0 баллов
3	Выполняет несколько взаимосвязанных игровых действий (умыл и одел куклу, накормил ее, уложил спать и др.), используя соответствующие предметы и игрушки	2 балла	1 балл	0 баллов
4	Может играть с 2-3 детьми, к которым испытывает симпатию, не толкая, не отнимая игрушек и предметов и др.	2 балла	1 балл	0 баллов
Сумма баллов (ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)		8-6 баллов	5-3 баллов	2-0 баллов
Уровневый показатель		Оптимальный	Достаточный	Низкий
Присваиваемый балл		2 балла	1 балл	0 баллов
ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»		6-5 баллов	4-3 балла	2-0 баллов
Уровневый показатель		Оптимальный	Достаточный	Низкий
Присваиваемый балл		2 балла	1 балл	0 баллов

Таблица результатов освоения обучающихся ОП ДО по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ															
№	Код ребенка	Перед прогулкой и после сна самостоятельно надевает одежду		Указанный взрослым беспорядок в одежде исправляет самостоятельно		Самостоятельно складывает вещи на стульчик или убирает в шкафчик		Выполняет элементарные отдельные поручения воспитателя, связанные с подготовкой к выполнению какой-либо деятельности, приемом пищи и уборкой группового помещения или участка		Сумма баллов		Уровневый показатель		Присваиваемый балл	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															
31															
32															
33															
34															
35															
Уровень развития группы															
(О) - оптимальный уровень – 2 балла (100%)															
(Д) - достаточный уровень – 1 балл															
(Н) - низкий уровень 0 баллов															

Таблица результатов освоения обучающихся ОП ДО по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Код ребенка	Проявляет интерес к действиям сверстников, может им подражать		Использует вежливые слова или невербальные средства при обращении к сверстникам		При возникновении конфликта может уступить игрушку, место и т.п.		Адекватно отвечает на вопросы взрослого		Коммуникация со взрослым		Сумма баллов		Уровневый показатель		Присваиваемый балл	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
Уровень развития группы																	
(О) - оптимальный уровень – 2 балла (100%)																	
(Д) - достаточный уровень – 1 балл																	
(Н) - низкий уровень 0 баллов																	

Таблица результатов освоения обучающихся ОП ДО по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ															
№	Код ребенка	Берет на себя роль и осуществляет игровые действия от имени игрового персонажа		Воспроизводит несложные образцы социального поведения взрослых или детей		Выполняет несколько взаимосвязанных игровых действий, используя соответствующие предметы и игрушки		Может играть с 2-3 детьми, к которым испытывает симпатию, не толкая, не отнимая игрушек и предметов и др.		Сумма баллов		Уровневый показатель		Присваиваемый балл	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															
31															
32															
33															
34															
35															
Уровень развития группы															
(О) - оптимальный уровень – 2 балла (100%)															
(Д) - достаточный уровень – 1 балл															
(Н) - низкий уровень 0 баллов															

Сводная таблица результатов освоения обучающимися ОП ДО по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

№	Код ребенка	Трудовая деятельность		Коммуникативная деятельность		Игровая деятельность		Итоговые результаты мониторинга									
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ						
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
Итого		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Оптимальный																	
Достаточный																	
Низкий																	
Общий уровень развития группы														балл	%	балл	%

Критерии оценки
результатов освоения обучающихся ОП ДО по образовательной области «Познавательное развитие»

№	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»	Критерии оценивания			
		Часто	Иногда	Крайне редко	
Сенсорное развитие		Задание выполнено без ошибок и проб или допущены 1-2 ошибки	Верно выполнено около половины задания	Задание не выполнено или найдено 1-2 правильных решения (пробы)	
1	Цвет	2 балла	1 балл	0 баллов	
2	Форма	2 балла	1 балл	0 баллов	
3	Величина	2 балла	1 балл	0 баллов	
Сумма баллов «Сенсорное развитие»		6-5 баллов	4-3 балла	2-0 баллов	
Уровневый показатель		Оптимальный	Достаточный	Низкий	
Присваиваемый балл		2 балла	1 балл	0 баллов	
Продуктивная деятельность		Образец воспроизводится правильно, допускаются 1-2 целенаправленные пробы	Образец воспроизводится с многочисленными пробами	Образец не воспроизводится или постройка выполнена с ошибками	
Сумма баллов «Продуктивная деятельность»		2 балла	1 балл	0 баллов	
Уровневый показатель		Оптимальный	Достаточный	Низкий	
Присваиваемый балл		2 балла	1 балл	0 баллов	
Математические представления		Да		Нет	
1	Сравнивает предметы контрастных размеров	1 балл		0 баллов	
2	Различает формы и называет геометрические фигуры	1 балл		0 баллов	
3	Использует элементарные временные ориентировки в частях суток и временах года	1 балл		0 баллов	
4	Может определить равенство-неравенство групп предметов	1 балл		0 баллов	
Сумма баллов «Математические представления»		4-3 баллов		2 балла	1-0 баллов
Уровневый показатель		Оптимальный		Достаточный	Низкий
Присваиваемый балл		2 балла		1 балл	0 баллов
Общая сумма баллов по образовательной области «Познавательное развитие»					
Сумма баллов		6-5 баллов		4-3 балла	2-0 баллов
Уровневый показатель		Оптимальный		Достаточный	Низкий
Присваиваемый балл		2 балла		1 балл	0 баллов

Таблица результатов освоения обучающимися ОП ДО по образовательной области «Познавательное развитие»

№	Код ребенка	Сенсорное развитие						Продуктивная деятельность		Сумма баллов		Уровневый показатель		Присваиваемый балл	
		Цвет		Форма		Величина									
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															
31															
32															
33															
34															
35															
Уровень развития группы															
(О) - оптимальный уровень – 2 балла (100%)															
(Д) - достаточный уровень – 1 балл															
(Н) - низкий уровень 0 баллов															

Таблица результатов освоения обучающимися ОП ДО по образовательной области «Познавательное развитие»

№	Код ребенка	Математические представления								Сумма баллов		Уровневый показатель		Присваиваемый балл	
		Сравнивает предметы контрастных размеров		Различает формы и называет геометрические фигуры		Использует элементарные временные ориентировки в частях суток и временах года		Может определить равенство-неравенство групп предметов							
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															
31															
32															
33															
34															
35															
Уровень развития группы															
(О) - оптимальный уровень – 2 балла (100%)															
(Д) - достаточный уровень – 1 балл															
(Н) - низкий уровень 0 баллов															

Сводная таблица результатов освоения обучающимися ОП ДО по образовательной области «Познавательное развитие»

№	Код ребенка	Сенсорное развитие		Продуктивная деятельность		Математические представления		Итоговые результаты мониторинга									
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ						
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
Итого		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Оптимальный																	
Достаточный																	
Низкий																	
Общий уровень развития группы														балл	%	балл	%

НГ – начало учебного периода (сентябрь); КГ – конец учебного периода (апрель)

Критерии оценки результатов освоения обучающихся ОП ДО по образовательной области «Речевое развитие»

№	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»	Критерии оценивания		
		Да	Нет	
1	Согласовывает слова по числу и времени	1 балл	0 баллов	
2	Использует простые распространенные предложения	1 балл	0 баллов	
3	Продолжение истории представляет собой бытовой рассказ (пошли домой кушать и спать, зайчик прибежал домой к маме и т.п.), краткий, без детализации	1 балл	0 баллов	
4	Продолжение истории содержит односложное продолжение (пошел дальше, убежал домой и т.п.)	1 балл	0 баллов	
Сумма баллов		4-3 балла	2 балла	1-0 баллов
Уровневый показатель		Оптимальный	Достаточный	Низкий
Присваиваемый балл		2 балла	1 балл	0 баллов

Таблица результатов освоения обучающихся ОП ДО по образовательной области «Речевое развитие»

№	Код ребенка	Согласовывает слова по числу и времени		Использует простые распространенные предложения		Продолжение истории представляет собой бытовой рассказ (пошли домой кушать и спать, зайчик прибежал домой к маме и т.п.), краткий, без детализации		Продолжение истории содержит односложное продолжение (пошел дальше, убежал домой и т.п.)		Сумма баллов		Уровневый показатель		Присваиваемый балл	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															
31															
32															
Уровень развития группы															
(О) - оптимальный уровень – 2 балла (100%)															
(Д) - достаточный уровень – 1 балл															
(Н) - низкий уровень 0 баллов															

Критерии оценки результатов освоения обучающихся АОО ДО по образовательной области «Речевое развитие»

№	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»	Критерии оценивания			
		Да		Нет	
1	Проявляет речевую активность, вступает в контакт со сверстниками и взрослыми	1 балл		0 баллов	
2	Понимает названия действий, предметов, признаков, может показать по просьбе взрослого части тела и лица куклы, части и детали машинки, стула	1 балл		0 баллов	
3	Понимает двухступенчатую инструкцию	1 балл		0 баллов	
4	Называет предметы, объекты, изображенные на картинке, и действия, ими совершаемые	1 балл		0 баллов	
5	Принимает участие в диалоге	1 балл		0 баллов	
6	Рассказывает простые потешки	1 балл		0 баллов	
7	Общается с помощью предложений, состоящих из двух-трех слов	1 балл		0 баллов	
8	Правильно произносит простые согласные звуки	1 балл		0 баллов	
9	Не нарушает звуко-слоговую структуру двухсложных слов	1 балл		0 баллов	
10	Не допускает ошибок при употреблении существительных в именительном падеже единственного и множественного числа, существительных в винительном падеже единственного числа без предлога, при согласовании прилагательных с существительными единственного числа мужского и женского рода, при употреблении существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами	1 балл		0 баллов	
Сумма баллов		10-6 балла		5-3 балла	
Уровневый показатель		Оптимальный		Достаточный	
Присваиваемый балл		2 балла		1 балл	
				0 баллов	

Таблица результатов освоения обучающимися АОО ДО по образовательной области «Речевое развитие»

№	Код ребенка	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		Сумма баллов		Уровневый показатель		Присваиваемый балл	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																											
2																											
3																											
4																											

НГ – начало учебного периода (сентябрь); КГ – конец учебного периода (апрель)

Критерии результатов освоения обучающихся ОП ДО по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

№	ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - РИСОВАНИЕ		Критерии оценивания		
			Да	Нет	
1	Правильно держит карандаш, проводит линии в разных направлениях, обозначая контур предмета		1 балл	0 баллов	
2	Изображает единичные предметы		1 балл	0 баллов	
3	Изображение схематично		1 балл	0 баллов	
Сумма баллов (РИСОВАНИЕ)			3 балла	2 балла	1-0 баллов
Уровневый показатель			Оптимальный	Достаточный	Низкий
Присваиваемый балл			2 балла	1 балл	0 баллов
ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - ЛЕПКА			Да	Нет	
1	Отщипывает или отрывает от основного куска пластического материала небольшие комочки		1 балл	0 баллов	
2	Скатывает комочки пластического материала в отдельные детали предметов или сам предмет		1 балл	0 баллов	
3	Сплюсчивает, прищипывает и оттягивает отдельные детали от основного куска пластического материала, создавая изображение знакомых овощей, фруктов, посуды и т.д.		1 балл	0 баллов	
Сумма баллов (ЛЕПКА)			3 балла	2 балла	1-0 баллов
Уровневый показатель			Оптимальный	Достаточный	Низкий
Присваиваемый балл			2 балла	1 балл	0 баллов
ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - АППЛИКАЦИЯ		Аккуратно (чисто и ровно) приклеены грибы около медведей	Грибы приклеены не ровно (грибы частично наклеены на изображение медведей или наклонены), аппликация выполнена чисто		Небрежно (много или недостаточно клея на заготовке) приклеены грибы около медведей
Сумма баллов		2 балла	1 балла		0 баллов
Уровневый показатель		Оптимальный	Достаточный		Низкий
ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - КОНСТРУИРОВАНИЕ			Да	Нет	
1	Различает детали по форме		1 балл	0 баллов	
2	Ровно размещает детали по горизонтали		1 балл	0 баллов	
3	Ровно ставит детали друг на друга		1 балл	0 баллов	
4	Самостоятельно создает простейшее перекрытие		1 балл	0 баллов	
Сумма баллов (КОНСТРУИРОВАНИЕ)			4 балла	3-2 балла	1-0 баллов
Уровневый показатель			Оптимальный	Достаточный	Низкий
Присваиваемый балл			2 балла	1 балл	0 баллов
ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ			Да	Нет	
1	Подпевает элементарные попевки		1 балл	0 баллов	
2	Двигается под музыку		1 балл	0 баллов	
3	Играет на шумовых музыкальных инструментах		1 балл	0 баллов	
4	Различает звуки по высоте (тону: высокие – низкие)		1 балл	0 баллов	
5	Различает характер музыки (веселая – грустная)		1 балл	0 баллов	
Сумма баллов (МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ)			5-4 балла	3-2 балла	1-0 баллов
Уровневый показатель			Оптимальный	Достаточный	Низкий
Присваиваемый балл			2 балла	1 балл	0 баллов
Сумма баллов по ОО «Художественно-эстетическое развитие»		10-7 баллов	6-3 балла		2-0 баллов
Уровневый показатель		Оптимальный	Достаточный		Низкий
Присваиваемый балл		2 балла	1 балл		0 баллов

Таблица результатов освоения обучающимися ОП ДО по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ																					
№	Код ребенка	Рисование						Сумма баллов		Уровневый показатель		Присваиваемый балл		Аппликация		Сумма баллов		Уровневый показатель		Присваиваемый балл	
		Правильно держит карандаш, проводит линии в разных направлениях, обозначая контур предмета		Изображает единичные предметы		Изображение схематично															
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					
24																					
25																					
26																					
27																					
28																					
29																					
30																					
31																					
32																					
33																					
34																					
35																					
Уровень развития группы																					
(О) - оптимальный уровень – 2 балла (100%)																					
(Д) - достаточный уровень – 1 балл																					
(Н) - низкий уровень 0 баллов																					

Таблица результатов освоения обучающимися ОП ДО по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ													
№	Код ребенка	Лепка						Сумма баллов		Уровневый показатель		Присваиваемый балл	
		Отщипывает или отрывает от основного куска пластического материала небольшие комочки		Скатывает комочки пластического материала в отдельные детали предметов или сам предмет		Сплюсчивает, прищипывает и оттягивает отдельные детали от основного куска пластического материала, создавая изображение знакомых овощей, фруктов, посуды и т.д.							
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													
31													
32													
33													
34													
35													
Уровень развития группы													
(О) - оптимальный уровень – 2 балла (100%)													
(Д) - достаточный уровень – 1 балл													
(Н) - низкий уровень 0 баллов													

Таблица результатов освоения обучающимися ОП ДО по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Код ребенка	Конструирование								Сумма баллов		Уровневый показатель		Присваиваемый балл	
		Различает детали по форме		Ровно размещает детали по горизонтали		Ровно ставит детали друг на друга		Самостоятельно создает простейшее перекрытие							
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															
31															
32															
33															
34															
35															
Уровень развития группы															
(О) - оптимальный уровень – 2 балла (100%)															
(Д) - достаточный уровень – 1 балл															
(Н) - низкий уровень 0 баллов															

Таблица результатов освоения обучающимися ОП ДО по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ																	
№	Код ребенка	Музыкальное развитие										Сумма баллов		Уровневый показатель		Присваиваемый балл	
		Подпевает элементарные попевки		Двигается под музыку		Играет на шумовых музыкальных инструментах		Различает звуки по высоте (тону: высокие – низкие)		Различает характер музыки (веселая – грустная)							
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
Уровень развития группы																	
(О) - оптимальный уровень – 2 балла (100%)																	
(Д) - достаточный уровень – 1 балл																	
(Н) - низкий уровень 0 баллов																	

Сводная таблица результатов освоения обучающихся ОП ДО по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»																									
№	Код ребенка	Художественно-творческая деятельность																Музыкально-художественная деятельность				Итоговые результаты мониторинга			
		Рисование		Лепка		Аппликация		Конструирование																	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ		
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									
11																									
12																									
13																									
14																									
15																									
16																									
17																									
18																									
19																									
20																									
21																									
22																									
23																									
24																									
25																									
26																									
27																									
28																									
29																									
30																									
31																									
32																									
33																									
34																									
35																									
Итого		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Оптимальный																									
Достаточный																									
Низкий																									
Общий уровень развития группы																					балл	%	балл	%	

Критерии результатов освоения обучающихся ОП ДО по образовательной области «Физическое развитие»

Мониторинг физического развития детей в ДОУ проводится в соответствии с проектом инновационной деятельности дошкольных образовательных учреждений города Сургута по теме: «Информационно-технологическое обеспечение реализации ООП ДО в образовательной области «Физическое развитие» (Семенов Л.А., Синявский Н.И.).

Тестовые методики и нормативные требования разработаны в соответствии с перечнем тестов по оценке физической подготовленности детей дошкольного возраста, предлагаемые при проведении Общероссийского мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей. Подростков и молодежи (Постановление правительства РФ от 29.12.2001г.№ 916), а также нормативов, установленных для детей семилетнего возраста, поступающих в общеобразовательную школу.

Физические качества	Показатели развития
Быстрота	Определяется временем пробегания 30 метров с высокого старта. В забеге принимают участие не менее двух детей. По команде «На старт» участники подходят к линии старта и занимают исходное положение, которое сохраняется при команде «Внимание». По команде «Марш» (с отмашкой флажком) дети начинают бег по размеченной дорожке. Время финиша определяется с помощью секундомера с точностью до 0,1 секунды
Сила	Определяется числом подниманий-опусканий туловища из исходного положения «лежа на спине согнув ноги» в течение 30 секунд, руки за головой, локти перед собой. При этом ноги в голеностопном суставе фиксируются кем-то из помощников: воспитателем, родителем и др. (Важно, чтобы ноги в коленях были согнуты под углом 90). Для оценки силы у мальчиков в возрасте старше 6 лет рекомендуется проводить тест, заключающийся в подтягивании на перекладине. Подтягивание выполняется из положения виса на перекладине, руки на ширине плеч хватом кистей рук сверху. При выполнении данного тестового упражнения не допускаются раскачивания и сгибание ног
Скоростная сила	Определяется прыжком в длину с места. Для выполнения теста чертится линия и перпендикулярно ей закрепляется мерительная лента. Тестируемый встает около линии (не касаясь ее носками), слегка сгибает ноги, отводя руки вниз-назад, с махом рук отталкивается двумя ногами и прыгает вперед (прыжок следует выполнять на мягкое основание: траву, песок, закрепленный к полу коврик и др.). рекомендуется выполнять три попытки с зачетом лучшего результата
Гибкость	Определяется наклоном вперед в положении сидя на полу с вытянутыми ногами, разведенными на расстояние между пятками на 20 см. Предварительно на полу чертится линия (нулевая отметка), перпендикулярно ей кладется мерная лента (или проводится «мерная линия»). Тестируемый садится таким образом, чтобы пятки касались нулевой отметки (начерченной линии) и выполняет три пружинистых наклона вперед, на четвертом наклоне положение туловища и вытянутых вперед рук фиксируется и по кончикам пальцев рук замеряется результат. При этом важно прижать колени тестируемого к полу. Рекомендуется выполнить три попытки с зачетом лучшего результата
Выносливость	Определяется временем пробегания достаточно длинной для детей дистанции. Для четырех летних детей это 90 метров, для более старших - 300 метров, а для детей в возрасте от 5 лет 6 месяцев дополнительно к 300 метров проводится тест в беге на 1000 метров, желательно тест на выносливость проводить на круговой дорожке стадиона (длина стандартной круговой дорожки составляет 400 метров или 200 метров (школьный стадион). Если такой возможности нет. Контрольная дистанция размечается на территории детского сада. При проведении тестирования в одном забеге могут участвовать 6-8 детей. Результат в беге на 90 метров фиксируется в секундах. А в беге на 300метров и 1000 метров –в минутах и секундах

Таблицы оценок физической подготовленности детей

БЫСТРОТА (бег 30 м, с)							
ДЕВОЧКИ				МАЛЬЧИКИ			
Возраст (лет, месяцев)	Средний уровень (достаточный)	Высокий уровень (оптимальный)		Возраст (лет, месяцев)	Средний уровень (достаточный)	Высокий уровень (оптимальный)	
4	9.4	9 и ниже		4	9.2	9 и ниже	
СИЛА (понимание-опускание туловища из положения лежа, количество раз за 30 секунд)							
4	7	8 и более		4	9	10 и более	
СКОРОСТНАЯ СИЛА (прыжок в длину с места, см)							
4	50	56 и более		4	60	65 и более	
 ГИБКОСТЬ (наклон вперед в положении сидя, см)							
4	3	5 и более		4	2	4 и более	
ВЫНОСЛИВОСТЬ (бег 90м., сек.)							
Возраст (лет, месяцев)	Тестовая методика	Средний уровень (достаточный)	Высокий уровень (оптимальный)	Возраст (лет, месяцев)	Тестовая методика	Средний уровень (достаточный)	Высокий уровень (оптимальный)
4	90 м (с)	35.0	34 и ниже	4	90 м (с)	35.0	33 и ниже

Протокол тестирования физической подготовленности дошкольников

Тестирование проводится инструктором по физической культуре

[illegible]

Сводная таблица результатов освоения обучающихся ОП ДО по образовательной области «Физическое развитие»

№	Код ребенка	Физические качества										Сумма баллов		Уровневый показатель		Присваиваемый балл	
		Быстрота		Сила		Скоростная сила		Гибкость		Выносливость							
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
												НГ		КГ			
												Балл	%	Балл	%		
Уровень развития группы																	
(о) – высокий (оптимальный) уровень – 5 баллов (100%)																	
(Д) – средний (достаточный) уровень – 3 балла																	
(Н) - низкий уровень – 0 баллов																	

Сводная таблица результатов освоения обучающихся ОП ДО и АОП ДО по образовательным областям

№	Код ребенка	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговые результаты мониторинга												
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ									
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								
27																								
28																								
29																								
30																								
31																								
32																								
33																								
34																								
35																								
Итого		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Оптимальный																								
Достаточный																								
Низкий																								
Общий уровень развития группы																					балл	%	балл	%

НГ – начало учебного периода (сентябрь); КГ – конец учебного периода (апрель)

Контроль осуществил:

НГ заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе _____
(дата)

(подпись)

КГ заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе _____
(дата)

(подпись)