

**Конспект открытого занятия по преемственности со школой
«Космическое путешествие» (подготовительная группа)**

Воспитатели: Онипченко О.Н.

Александрова З.Д.

Сургут 2023г.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте ребята!

Воспитатель: Ребята, у нас письмо.

***Письмо воспитатель:** Обратился я к вам не просто так. Мне сказали, что здесь находятся самые умные, самые сообразительные и самые послушные дети. В нашей звездной стране случилась большая неприятность. Еще совсем недавно созвездие Большой медведицы сияло ярко на небосклоне, а теперь оно пропало. Огромные коварные астероиды подлетели совсем близко к этому созвездию и закрыли его собой, и скоро созвездие совсем исчезнет с нашего небосклона. И тогда, я решил, обратиться к вам за помощью. Ребята, пожалуйста, помогите спасти созвездие Большой Медведицы!*

Воспитатель: Ну что, ребята, согласимся помочь звездочету?

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята, мы сегодня с вами отправимся в увлекательное космическое путешествие.

Ребята, а на чем мы отправимся в путь, вы узнаете, отгадав загадку.

До луны не может птица

Долететь и прилуниться.

Но зато умеет это

Делать быстрая.....(РАКЕТА).

Воспитатель: Правильно, конечно же на ракете. А сделаем мы ракету с помощью геометрических фигур. У вас на столах разноцветные геометрические фигуры. Начинать собирать ракету мы будем с самой большой геометрической фигуры.

1. голубой прямоугольник
2. над прямоугольником синий квадрат
3. над синим квадратом желтый квадрат
4. над желтым квадратом синий треугольник
5. слева от синего квадрата красный треугольник
6. справа от синего квадрата желтый треугольник
7. на прямоугольнике большой красный круг
8. на желтый квадрат маленький синий круг

9. на синий квадрат маленький красный круг

Воспитатель: Молодцы ребята! Замечательные ракеты у вас получились!

Воспитатель: Ребята, а вы как думаете почему ракета летит вверх?

Чтобы понять, почему ракета поднимается в **космос**, проведем эксперимент.

(Запускаем воздушный шарик.)

Запуск ракеты похож на запуск шарика. Из шарика вырывается воздух, а из ракеты вырывается газ, который толкает ее вверх, в **космос**.

Воспитатель: Начинаем наше **космическое путешествие** к созвездию *Большой медведицы*.

Воспитатель: Ну что ж ребята, я думаю, вы готовы! *(Закрываем глаза)*
Произносим обратный отчет: 10...9...8...7... ...1 пуск.

(Звук запуска ракеты, слайд 2)

Звездочет. *«Здравствуйте! Я, ребята, звездочет! Звездам всем я знаю счет. Вы на небе их ищите, там их сотни, может тыщи. Вы мне можете не верить. Ну, попробуйте проверить! Ребята, вы же прилетели помочь спасти созвездие Большой медведицы? Посмотрите созвездия совсем не видно. Астероиды совсем близко подлетели к нему. Скоро оно совсем пропадет с неба. Я знаю, что делать!»*

Воспитатель мы должны решить все задания, которые находятся на астероидах, и астероиды освободят наше созвездие.

Воспитатель: Итак, первый астероид и первое задание:

Первый астероид и первое задание: ЗАГАДКИ

1 Оно нужно для растений,

Оно нужно для животных,

Что выше леса,

Краше света,

Без огня горит? *(Солнце)*

2 Белые цветочки вечером на небе расцветают,

А утром увядают. *(Звезды)*

За какой период произойдет полное обращение Земли вокруг Солнца?

(За год.)

Сколько длится год? *(12 месяцев).*

Итак, что происходит при вращении Земли вокруг Солнца? *(Смена времен года.)*

Назовите самые холодные зимние месяцы? А теперь подскажите, какие самые жаркие месяцы?

Воспитатель: Какие вы молодцы! Какие вы сообразительные ребята! Я думаю, мы легко справимся и с остальными заданиями.

И у нас второй астероид и второе задание: **Внимание на экран**

2.Обучение грамоте Слайд из презентации Азбука космоса

Воспитатель: Молодцы, вы справились и с этим заданием, и астероид падает в космическую яму и рассыпается в космическую пыль, а звезда снова сияет ярко на небе.

Воспитатель: Следующий астероид и следующее задание – **Физминутка**

Ребята мы с вами очень хорошо потрудились, поэтому нам надо размяться и немножко отдохнуть.

Открываем звезду 3

(Проводится физминутка)

На ракете мы летим, (руки вверх домиком)

В невесомости парим. (наклоны в стороны)

Смотрим все в иллюминатор, (руки ко лбу)

Ищем для посадки кратер. (повороты влево вправо)

Вдруг пошел метеоритный

Дождь космический магнитный (резко машем кулаками в стороны)

Мы на кнопку нажимаем (имитация нажимания пальцами на кнопки)

И ракету опускаем (присели)

Повреждений вроде нету, (руки на пояс повороты туловища)

Мы выходим на планету. (маршируем)

Четвертый астероид и четвертое задание.

В этом задании нужно решить математические задачи

В небе сияло 10 звезд

Одна из них погасла

Другая вдруг упала

Сколько ярких звезд на небе стало? (8)

«В галактике находились 15 космических кораблей. Вскоре 5 кораблей прилунились, 2 – отправились на планету Марс. Остальные должны вернуться на планету Земля. Сколько кораблей должны вернуться на планету Земля?» (8)

«Лестница состоит из 11 ступеней. На какую ступень надо встать, чтобы быть на середине лестницы?» (6)

Воспитатель: Какие вы молодцы! Какие вы сообразительные ребята! Я думаю, мы легко справимся и с остальными заданиями.

Пятый астероид и пятое задание. У вас на столах лежат карточки – задания. Вам нужно соединить цифры по порядку.

Что у вас получилось? **Ответы детей.**

Воспитатель: Ну что ж, вы справились и с этим заданием. И загорелась еще одна звезда!

И у нас остался последний астероид, и мы полностью откроем созвездие большой медведицы.

Шестое задание. «Чего не стало?»

Детям предлагается рассмотреть изображения, воспитатель выбирает картинку, она исчезает. Детям нужно назвать чего не стало, с употреблением числительного. (*не стало двух планет*)

Воспитатель: Умнички, вы справились! Посмотрите на это созвездие. Сколько звезд в нем? (ответы детей). Посмотрите, как расположены звезды. На что похоже созвездие?

Дети: Ковш.

Воспитатель: Так как же называется это созвездие?

Дети: Большая Медведица.

***Звездочет** «Дорогие ребята, я очень благодарен вам за вашу помощь. За то, что вы не побоялись отправиться в столь трудное путешествие и освободили созвездие от астероидов.» А мне пора, Досвидание!!!*

Воспитатель: Вот и подошло наше космическое путешествие к концу. Вы были большие молодцы! Вы показали свои знания и умения. А нам пора возвращаться в детский сад.

(звук полета ракеты)

Воспитатель: Ребята, где мы сегодня с вами побывали? Что вам больше всего запомнилось? Какое созвездие мы спасли от астероидов? Из чего мы делали ракету?

Ребята, а вам понравилось наше космическое путешествие? (ответы детей)

Так как времени сегодня у нас было мало, вы обязательно продолжите изучение этой темы на следующих занятиях.

А я говорю всем до свидания, до новых встреч!

