

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 125 «Яблонька»

Программа саморазвития на 2024 – 2025 гг.

Подготовил: **Жукова А. П.**
воспитатель высшей
квалификационной категории

г. Дзержинск, 2024г.

Тема: «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через игровую деятельность» вторая младшая группа

Дата начала работы над темой: 01.09.2024 год

Предполагаемая дата окончания работы: 31.05.2025 год

Цель: повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

Задачи:

- воспитание гуманного отношения к природе (нравственное воспитание);
- формирование системы экологических знаний и представлений (интеллектуальное развитие);
- развитие эстетических чувств (умение видеть красоту природы, восхищаться ею, желания сохранить ее);
- участие детей в посильной деятельности по уходу за растениями, по охране и защите природы;
- формирование у детей трудовых навыков и умений.
- формирования у детей любви в природе.

Актуальность

Экологическое состояние нашей планеты и тенденция к его ухудшению требует от ныне живущих людей понимания сложившейся ситуации и сознательного к ней отношения. В последнее время всё чаще загрязняются и становятся безжизненными водоемы, теряют плодородие почвы, обедняются флора и фауна, выпадают кислотные дожди - это тревожный сигнал, призывающий разумно относиться к окружающему нас миру. Охрана окружающей среды разумное отношение к ней стали настоящей актуальной проблемой века.

А воспитание у детей дошкольного возраста ответственности за судьбу природы родного края, привлечение ребят к посильной помощи в её охране - одна из актуальнейших задач сегодняшнего дня.

Начинать работу по формированию экологической культуры следует с дошкольного возраста, когда закладываются основные способы познания окружающей действительности, развивается ценностное отношение к ней. Необходимо максимально использовать данный период времени, воспитывать у детей осознано правильное отношение к природе. Природа оказывает огромное влияние на формирование личности, её умственное, нравственное, трудовое и физическое развитие, способствует улучшению логического мышления и речи.

Экологическое образование дошкольников - это непрерывный процесс обучения, воспитания и развития ребенка, направленный на формирование его экологической культуры, которая проявляется в эмоционально-положительном отношении к природе, окружающему миру, в ответственном отношении к своему здоровью и состоянию окружающей среды, в соблюдении определенных норм в системе ценностных ориентаций. В современных условиях экологическое воспитание осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО)

Методика формирования элементов экологической культуры у дошкольников должна учитывать психологические особенности детей данного возраста.

Ведущий вид деятельности дошкольника – игра, поэтому использование дидактической игры для реализации ФГОС ДО по экологическому воспитанию дошкольников наиболее обосновано.

В традиционной методике ознакомления детей с природой игра как метод, экологического воспитания представлена мало. В последние годы разработан ряд рекомендаций по использованию игровых методов в экологическом образовании.

В связи с этим у нас обозначилась потребность в более глубоком и разностороннем изучении игрового метода при ознакомлении детей с природой. Это связано с поиском наиболее рациональных и эффективных путей образования дошкольников, с введением игровых приемов в практику обучения и воспитания младших школьников, применением новых видов игровой деятельности.

Дидактические игры:

- Воздействуют на интеллект, на формирование экологической культуры.
- Развивают познавательные способности, нацеливают на получение новых знаний, их обобщение и закрепление.
- Обучают детей применению имеющихся знаний в новых условиях.

Работа с детьми второй младшей группы

Сентябрь

- ✓ Наблюдения и опыты в природе.
- ✓ Сбор материалов в копилку «Подарки осени»
- ✓ Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Воробышки и автомобиль»
- ✓ Знакомство с комнатными растениями группы.
- ✓ Загадки-движения.
- ✓ Беседы о лете.
- ✓ Экологические игры:
 - «Чудесный мешочек» - овощи, фрукты.
Д/задача: Развивать умение различать овощи и фрукты
 - «Найди листок, какой покажу».
Д/задача: Развивать умение различать и сравнивать листья по величине, форме, цвету.
 - Д/и «Узнай на вкус».
Д/задача: Упражнять детей в определении вкуса овощей; активизировать речь детей; развивать память, сосредоточенность.
- ✓ Праздник овощей-корнеплодов.
- ✓ Чтение стихов, р.н.песенок, потешек, познавательных сказок.

Октябрь

- ✓ Загадки – движения.
- ✓ Игры с природным материалом: лист, ветка, шишка.
- ✓ Наблюдения за комнатными растениями.
- ✓ Чтение художественной литературы о животных и птицах.
- ✓ Наблюдения за природой.
- ✓ Пополнение материалов «Подарки осени».
- ✓ Праздник осени – осеннее развлечение.
- ✓ Дидактические игры:
 - «Чудесный мешочек»
Д/задача: Закрепить умение детей узнавать предметы по характерным признакам.
 - «Такой листок – лети ко мне»
Д/задача: Упражнять детей в нахождении листьев по сходству, воспитывать слуховое внимание, активизировать словарь детей.
- ✓ ОД: Рыбы.
- ✓ Наблюдения «Кто-кто в водяном домике живёт?»

Ноябрь

- ✓ Изготовление поделок из природного материала (шишка)
- ✓ Загадки – движения.
- ✓ Групповой праздник «Шишки»
- ✓ Наблюдения за уходом за комнатными растениями.
- ✓ Изготовление подарков ко Дню матери.
- ✓ Опыты.
- ✓ Наблюдения за природой.
- ✓ Пополнение материалов копилки «Подарки осени».
- ✓ Фольклор – поэзия об осени, животных, рыбах.
- ✓ Экологическое лото «Животные и птицы», «Овощи и фрукты».
- ✓ П/и «Зайка беленький сидит», «Ловкие зайчата», «Воробышки и кот».
- ✓ Д/и «Сбор урожая»
Цель: Упражнять детей в различении фруктов и овощей, назывании их.
- ✓ ОД: Подарки осени.

Декабрь

- ✓ Подкормка птиц.
- ✓ Наблюдения и опыты в природе.
- ✓ Чтение сказок: «Заюшкина избушка», «Три медведя»
- ✓ Заучивание стихов о зиме, загадки.
- ✓ Рассматривание картин о животных.
- ✓ Загадки-движения.
- ✓ Наблюдения за природой.
- ✓ Пополнение материалов копилки «Подарки зимы».
- ✓ Наблюдения за уходом за комнатными растениями.
- ✓ Проза о жизни животных зимой в лесу.
- ✓ Рассматривание картин.
- ✓ Зимние подвижные игры.
- ✓ Д/и: «Назовем, что видим».
- ✓ Беседа «Как мы играем зимой».
- ✓ ОД: «Изготовление кормушек».

Январь

- ✓ Загадки – движения.
- ✓ Групповой праздник «Лёгкие снежинки»
- ✓ Наблюдения и опыты со снегом, льдом.
- ✓ Театр на фланелеграфе «Три медведя».
- ✓ Наблюдения в природе, опыты со снегом.
- ✓ Пополнение материалов копилки «Подарки зимы».
- ✓ Наблюдения за уходом за комнатными растениями.
- ✓ Исследования: снег – вода – лед.
- ✓ Д/и: «Загадки и отгадки»
Д/задача: Развивать умение детей соотносить речевую форму описания предметов с графической.
- ✓ ОД: «Наш новый зелёный друг».

Февраль

- ✓ Экологические игры: «Зимняя столовая», «Зимующие птицы»
- ✓ Драматизация – игра «Птичке холодно».
- ✓ Беседа «Холодно ли птицам зимой».
- ✓ Подкормка птиц на прогулке.
- ✓ Наблюдения на прогулках.
- ✓ Наблюдения за уходом за комнатными растениями.
- ✓ Загадки-движения.
- ✓ Опыты с водой, льдом: «Цветные льдинки»
- ✓ Целевая прогулка: «Поделки из снега»
- ✓ ОД: «Подарки зимы».
- ✓ Изготовление поделок к 23 февраля для поздравления пап.

Март

- ✓ Мини огород на окне.
- ✓ Экологическая игра «Через ручеёк»
- ✓ Беседы: «На что похожи облака», «Что мы чувствуем, когда пригреет солнышко», «О птицах»
- ✓ Групповой праздник «Мыльные пузыри»
- ✓ Загадки-движения.
- ✓ Наблюдения в природе.
- ✓ Пополнение материалов копилки «Подарки зимы, весны»
- ✓ Подкормка птиц.
- ✓ Поэзия о весне (заучить).
- ✓ П/и: «Воробушки и автомобиль».
- ✓ Развлечение «Птицы – наши друзья!»
- ✓ Изготовление поделок к 8 марта в подарок мамам.
- ✓ Праздник «8 марта».

Апрель

- ✓ Наблюдения и опыты в природе.
- ✓ Экологические игры: «К дереву беги», «Через ручеёк», «Угадай по описанию».
- ✓ Беседы: «Мамы и их малыши», «Какие растения живут у тебя дома».
- ✓ Загадки-движения.
- ✓ Пополнение материалов копилки «Подарки весны».
- ✓ Наблюдения за уходом за комнатными растениями.
- ✓ Д/и «В гостях у Красной шапочки»

Д/задача: Закрепить знания детей о материалах (ткани, бумаге, глине, дереве), из которых сделаны предметы.

Д/и «Когда это бывает?»

Д/задача: Освоение умений различать части суток: день, ночь, вечер, утро, - пользуясь цветовыми моделями.

- ✓ ОД: «Помоги зелёным друзьям».
- ✓ Экскурсия «Зелёный детский сад».
- ✓ ОД: «Подарки весны».

Май

- ✓ Обследование детей
- ✓ Фольклор – потешки: «Солнышко», «Дождик – дождик», «Радуга – дуга»
- ✓ Экологические игры: «Кто, где живёт?», «Найди дерево по описанию»
- ✓ Беседы: «Что подарит лето нам?», «Что солнце нагревает быстрее?», «Кто рождается весной?» (у кого весной появляются детёныши, рассмотреть иллюстрации)
- ✓ Наблюдения на прогулках.
- ✓ Пополнение материалов копилки «Подарки весны»
- ✓ Целевые прогулки, экскурсии: «Цветочная поляна»; «Площадь цветов»
- ✓ Рассматривание картин и картинок о весне.
- ✓ Чтение художественной литературы.
- ✓ Опыты: для комнатных растений нужны тепло, вода.

Работа с родителями

Сентябрь

- ✓ Папка-раскладушка «Осенняя прогулка с малышом».
- ✓ Изготовление поделок для участия в конкурсе ЭБЦ.
- ✓ Организовать сбор листьев деревьев разной формы и размера, шишки, желуди.

Октябрь

- ✓ Участие в осенней выставке – ярмарке в ДОУ.
- ✓ Изготовление поделок для участия в конкурсе ЭБЦ.
- ✓ Участие в конкурсе ЭБЦ «Осенний калейдоскоп».
- ✓ Рекомендации «Ваш ребенок познает мир».
- ✓ Организовать сбор книг о природе в книжный уголок.
- ✓ Беседы с родителями на интересующие их темы.

Ноябрь

- ✓ Продолжить сбор книг о природе в книжный уголок. Выставка.
- ✓ Индивидуальные консультации «Об отношении взрослых к вопросам детей».
- ✓ Консультация «Игра как средство экологического воспитания дошкольников».
- ✓ Презентация буклета «Значение дидактической игры в жизни ребенка».

Декабрь.

- ✓ Консультация «Роль игры в развитии ребенка»
- ✓ Папка-раскладушка «Сядем рядком, поговорим ладком» (фольклор в жизни малышей).
- ✓ Совместное изготовление родителями с детьми кормушек для птиц.
- ✓ Памятка «Как помочь птицам пережить зиму».
- ✓ Изготовление макетов совместно с родителями: «Зимний лес».
- ✓ Участие в конкурсе ЭБЦ «Волшебница – Зима»

Январь

- ✓ Организовать сбор изготовленных из бумаги снежинок.
- ✓ Организовать сбор фантиков от конфет.
- ✓ Изготовление макетов совместно с родителями:
макет деревенского двора с загонами, макет «Птичий двор»

Февраль

- ✓ Изготовить папку-раскладушку «Играем вместе».
- ✓ Консультация, презентация буклета «Развивающие игры. В игры играем - ребёнка развиваем».
- ✓ Мини-библиотека «Как знакомить малышей с природой?»

Март

- ✓ Консультация «Первые ступени обобщений»
- ✓ Папка-передвижка «Учим стихи – развиваем память».
- ✓ Консультация «Весенние прогулки».
- ✓ Участие в конкурсе весенних поделок ЭБЦ «Весенние фантазии».

Апрель

- ✓ Папка-раскладушка «Организация домашнего театра».
- ✓ Совместная работа родителей с детьми - изготовить и принести бумажные кораблики.

Май

- ✓ Папка-раскладушка «Прогулка с детьми в лес».
- ✓ Фотовыставка «Лучшие места отдыха и прогулок с детьми в нашем городе!».
- ✓ Консультация «Лето- время новых открытий».
- ✓ Консультация, презентация буклета «Развиваемся играя! Играем дома, в дороге, в машине, в местах ожидания».

Самореализация

Сентябрь

- ✓ Оформить уголок природы: подбор комнатных растений.
- ✓ Создание копилки «Подарки осени».
- ✓ Изготовление эколого – дидактических игр:
 - «Овощи и фрукты»,
 - «Животные и птицы».
- ✓ Сбор цветочных семян, природного материала.

Октябрь

- ✓ Изготовление макета: «Аквариум».
- ✓ Оформить альбом «Насекомые».
- ✓ Создать картотеку дидактических игр.
- ✓ Организовать центр воды и песка.

Ноябрь

- ✓ Создание коллекции шишек.
- ✓ Создание буклета «Значение дидактической игры в жизни ребенка».

Декабрь

- ✓ Пополнение центра природы экологической игрой «Экологическое лото».
- ✓ Пополнение материалов копилки:
 - «Дикие и домашние животные»,
 - «Наши питомцы»,
 - «Насекомые».
- ✓ Изготовление экологической дидактической игры «Сложи целое животное».
- ✓ Создание копилки «Подарки зимы».

Январь

- ✓ Изготовление экологической игры по теме: «Растения».
- ✓ Изготовить игру: «Загадки и отгадки».
- ✓ Посадить «Огород на окне».
- ✓ Разработка буклета «Развивающие игры. В игры играем - ребёнка развиваем».
- ✓ Публикация статьи «Дидактические игры как средство экологического воспитания дошкольников» на сайтах «Маам.ру» и «Педология»

Февраль

- ✓ Изготовление поделок из природного материала: «Лесовичок» в уголок природы.
- ✓ Оформить зону наблюдений за овощами «Мини – огород».
- ✓ Изготовить игру «Найди такую же снежинку».
- ✓ Изготовить фантики – бабочки.
- ✓ Фольклор о зиме, о птицах.
- ✓ Публикация статьи в журнале ДОУ «Макеты - это интересно».
- ✓ Публикация статьи «Макетирование как средство развития игровой деятельности дошкольников» и участие в ежемесячной международной дистанционной педагогической конференции на сайте Маам.ру .

Март

- ✓ Пополнение центра природы экологической игрой «Где кто живёт?»
- ✓ Изготовление кукол для театра.
- ✓ Оформление игры «Весёлые поросята».
- ✓ Создание копилки «Подарки весны».

Апрель

- ✓ Создать условия для наблюдения за берёзовой веткой.
- ✓ Изготовить картинки для рассматривания «Живая природа».
- ✓ Изготовить экологическую дидактическую игру «Когда это бывает?».
- ✓ Разработка буклета «Развиваемся играя! Игроем дома, в дороге, в машине, в местах ожидания».

Май

- ✓ Организация мини-библиотеки.
- ✓ Пополнить картотеку дидактических игр.
- ✓ Открытый показ НОД во второй младшей группе.
- ✓ Отчёт о проделанной работе по теме самообразования на итоговом педсовете.

Результаты самообразования:

- Выступление на педсовете «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через игровую деятельность».
- Обобщение опыта работы по теме «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через игровую деятельность» на итоговом педсовете с просмотром презентации «Экологические игры».
- Публикации статей в журнале ДООУ и на сайтах.
- Разработка и изготовление дидактических игр по экологическому воспитанию.
- Совместное развлечение детей и родителей «Давайте поиграем!»
- Обмен опытом на метод. объединении по теме самообразования.

Используемая литература:

1. Агаева Е.Л., Брофман В.В., Булычева А.И. и др. Чего на свете не бывает?: Занимательные игры для детей от 3 до 6 лет. – М.: Просвещение, 1991г.
2. Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2005г.
3. Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 2-7 лет: метод. пособие для воспитателей. – М.: Просвещение, 2010г.
4. Доронова Т.Н., Гербова В.В., Гризик Т.И. и др. Воспитание, образование и развитие детей 3-4 лет в детском саду. – М.: Просвещение, 2005г.
5. Дрязгунова В.А. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями. – М.: Просвещение, 1981г.
6. Дыбина О.В. Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром – М.: Педагогическое общество России, 2007г.

