

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 125 «Яблонька»

Программа саморазвития на 2023 – 2024 гг.

Подготовил: **Жукова А. П.**
воспитатель высшей
квалификационной категории

г. Дзержинск, 2023г.

Тема: «Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края»

Дата начала работы над темой: 01.09.2023 год

Предполагаемая дата окончания работы: 31.05.2024 год

Актуальность

заключается в том, чтобы не только познакомить детей с животным миром родного края. С их местообитанием, характерными признаками внешнего вида, но и подвести к тому, что природа и ее обитатели – это живая часть мира, которую нужно беречь, любить, сопереживать и радовать.

Цель: повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

Живая природа – это интересный, сложный и удивительный мир. Природа является источником первых знаний и радостных переживаний, которые часто запоминаются на всю жизнь. Зеленые луга и леса, яркие цветы, бабочки, жуки, птицы, звери, движущие облака, яркое солнце, падающий снег, – все это привлекает детей, радует их, дает богатую пищу для их развития. Но, к сожалению, наши дети лишены богатств и сокровищ природы. Везде человек приложил свою руку. Проблема всего человечества – в спасение природы. Чтобы природа не была полностью уничтожена, задача взрослого воспитывать у детей чувство прекрасного к окружающему миру природы.

Задачи:

- ✓ обогащать у детей представления о ценности природы и правилах поведения в ней;
- ✓ расширять кругозор детей на основе знакомства с природой родного края;
- ✓ развивать у детей эмоционально-чувственную сферу и желание помогать природе;
- ✓ составление перспективного плана по взаимодействию с воспитанниками, родителями и социумом.

Работа с детьми

Сентябрь:

- Беседы на темы «Приметы осени».
- Чтение стихотворений об осени.
- Рассматривание осенних деревьев.
- Рассматривание иллюстраций осеннего леса.
- Экскурсия в ЭБЦ.

Октябрь:

- Беседы на темы «Что нас окружает? », «Удивительный лес».
- Наблюдения за объектами живой и неживой природы.
- Экспериментирование ветром.
- Д/и: «Чей след?», «Чей хвост?».
- Художественное творчество: рисование «Золотая осень», «Ветка рябины»; лепка «Животные леса»
- Чтение худ.лит: С. Есенин «Береза», А. Блок «Зайчик», И. Бунин «Листопад», рассказы и загадки о животных.
- Экскурсия в ЭБЦ.

Ноябрь:

- Беседы на темы «Птицы родного края», «Клест», «Лесной доктор»;
- Составления описательных рассказов о птицах; рассматривание иллюстраций о птицах.
- Наблюдение за птицами на прогулке.
- Д/и: «Птичье лото», «Чей клюв?», «Составь птицу», «Зимующие и перелетные».
- Кормления птиц на прогулке.
- Прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц».
- Художественное творчество: рисование «Птицы нашего посёлка», «Птица, придуманная мною».
- П/и: «Совушка», «Летает- не летает».
- Чтение: С. Алексеев «Родная природа» (клест, И. Соколов-Микитов «Весна в лесу», В. Бианки «Чей нос лучше? », М. Зверев «Лесные доктора».
- Экскурсия в ЭБЦ.

Декабрь:

- Беседы на темы «Как звери зимуют в лесу? », «Жизнь птиц зимой», «Что такое заповедник? », «Красная книга».
- Экспериментирование с водой.
- Д/и: «Кто, где живет? », «Птицы, звери, рыбы», «Кто к кормушке прилетел?», «Опиши, мы отгадаем».
- Художественное творчество: рисование «Лесные жители зимой»; аппликация «Вот на ветках птички – снегири, синички».
- Изготовления и украшение кормушек для птиц.
- Прослушивание музыки П. И. Чайковского «Времена года»
- Рассматривание животных и птиц, занесенных в Красную книгу
- Чтение: Г. Скребицкий «Четыре художника», Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка», Е. Благина «Улетают, улетели», З. Александровна «Птичья столовая».
- Наблюдения за живой и неживой природой.

Январь:

- Беседы на темы «Водоемы родного края».
- Составления рассказов о рыбах.
- Рассматривание иллюстраций о реке Оке.
- Экспериментирование с водой.
- Д/и: «Угадай, кто в озере», «Опиши, какая рыба? ».
- Художественное творчество: рисование «Золотые рыбки».
- Чтение: загадывание загадок о рыбах.
- Экскурсия в ЭБЦ.

Февраль:

- Беседы на темы «Кто такие рыбы? », «Как нужно вести себя на природе? »
- Заучивание загадок о рыбах.
- Экспериментирование с ветром.
- Д/и: «Собери рыбу», «Пищевые цепочки».
- Художественное творчество: аппликация «Морское царство».
- Экскурсия в ЭБЦ.

Март:

- Беседы на темы «Хвойные деревья », «Где растения любят жить?», «Путешествие растений».
- Рассматривание картин и иллюстраций о деревьях, растениях, занесенных в Красную книгу.
- Экскурсия в парк.
- Д/и: «Чья шишка? », «Чьи листья?», «Найди дерево по семенам»
- Художественное творчество: аппликация «Во поле береза стояла».
- Составления и отгадывание кроссвордов о растениях.
- Чтение: В. Бианки «Рассказы о природе», Н.Н. Павлов «Загадки цветов».
- Экскурсия в ЭБЦ.

Апрель:

- Беседы на темы: «Зачем нужно беречь природу?», «Зеленая аптека»
- Наблюдения за объектами живой и неживой природы.
- Д/и: «Я садовником родился», «Расскажи какой цветок? ».
- Художественное творчество: рисование «Семья ежей», аппликация «Сирень».
- Чтения художественной литературы о растениях, цветах, деревьях.
- Экскурсия в ЭБЦ.
-

Май:

- Беседы по темам: «Изменения в жизни растений весной», «Первые весенние цветы»
- Рисование подснежника.
- Рассматривание иллюстраций на весеннюю тематику.
- Чтение художественной литературы о весне.
- Участие в городском спортивном фестивале воспитанников ДОУ «Смелые, сильные, ловкие»

Работа с родителями

Октябрь:

- Консультации на экологическую тему «Не причиняя вреда природе», «Сокровища леса».
- Выставка рисунков «Природа глазами детей» (совместная деятельность детей и родителей).
- Участие в выставке детского сада «Осенняя фантазия»
- Участие в осенней выставке в ЭБЦ «Осенний калейдоскоп».

Ноябрь:

- Домашнее задание (составить кроссворд о природе и нарисовать ответы).

Декабрь:

- Консультация «Интересные факты из жизни птиц».
- Конкурс «Зеленая красавица» (изготовления с родителями и детей новогодней елки из любого материала) для участия в конкурсе, проводимом в ЭБЦ.
- Участие в конкурсе творческих поделок «Волшебница – зима» ЭБЦ.
- Участие в городском конкурсе «Нарядим самую большую ёлку вместе»
- Благотворительная акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек).

Январь:

- Консультация «Жизнь птиц зимой», «Не быть равнодушным»
- Участие в конкурсе семейных фотографий ЭБЦ в рамках программы «Разговор о правильном питании».

Февраль:

- Консультация «О чем рассказывают растения».

Март:

- Фотовыставка «Природа - наш дом родной».
- Публикация статьи в журнале ДОУ.

Апрель:

- Консультация «Сделаем наш дворик чище».
- Участие в выставке ЭБЦ «Пасхальный перезвон».

Май:

- Участие в городском конкурсе рукотворной книги «Родное слово» в номинации книжки – малышки.
- Выставка фотографий «Наши добрые дела»

Работа с социумом

Сентябрь – октябрь: дни наблюдений за птицами (городская акция ЭБЦ).

Октябрь – ноябрь: участие в осенней выставке в ЭБЦ.

Ноябрь – декабрь: участие в зимней выставке в ЭБЦ.

Март – апрель: участие в весенней выставке в ЭБЦ.

Экскурсии в ЭБЦ (в течении года).

Участие в конкурсе на лучшую кормушку.

Публикации статей в журнале ДОУ.

Предполагаемые результаты

- Изготовление альбомов «Птицы Нижегородской области», «Звери Нижегородской области», «Растения Нижегородской области».
- Обобщение проделанной работы с презентацией опыта работы «Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края» на итоговом педсовете.

Литература:

1. Иванова А. И Живая экология: Программа экологического образования дошкольников. М., 2007.
2. Коломина Н. В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду. М., 2006.
3. Николаева С. Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве. М., 1995.
4. Павленко Н. Н., Родюшкина Н. Г. Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ. М., 2006.
5. Чернякова В. Н. Экологическая работа в ДОУ. М., 2010.
6. Зенина Т. Н. Экологическая гостиная в ДОУ. М., 2008.
7. Шишкина В. А. Прогулки в природу. М., 2002.