

*«Перспективное планирование
дидактических игр по
экологическому воспитанию во
второй младшей группе»*

Подготовил: Жукова А. П.
воспитатель первой
квалификационной категории

г. Дзержинск, 2020г.

Сентябрь

«Посади огород»

Задача: овладение действием замещения.

«Узнай на вкус» (сладкий, кислый, соленый, горький)

Задача: упражнять в определении вкуса овощей и фруктов

«Угадай растение по описанию»

Задача: умение учитывать названные признаки предмета; развивать наблюдательность

«Найди листок, какой покажу»

Задача: учить детей находить листочки по показу.

«Лото»

Задача: упражнять в умении объединять предметы по месту их произрастания

«Сложи картинку» (пейзажные)

Задача: учить собирать из частей целое изображение

«Да и нет» (игр. упр)

Задача: закрепить знания о частях тела котенка и какие звуки он издает

Октябрь

«Такой листок, лети ко мне»

Задача: упражнять в нахождении листьев по сходству

«Раз, два, три – дерево назови» (береза, сосна, рябина)

Задача: закрепить названия деревьев

«Собери дерево из частей»

Задача: учить собирать из частей целое (синтез)

«Где, спряталась матрешка»

Задача: закрепить названия растений, воспитывать любознательность.

«Найди, о ком расскажу»

Задача: воспитывать умение находить животное по его характерным признакам.

«Ботаническое лото с элементами моделирования» (овощи, фрукты)

Задача: закреплять умение называть овощи и фрукты.

«Угадай по запаху» (овощи, фрукты)

Задача: учить определять овощи и фрукты по запаху.

Ноябрь

«Отгадай мою загадку» (о животных леса)

Задачи: учить отгадывать загадки, опираясь на ключевые слова.

«Кто, что любит» (домашние животные)

Задача: уточнить представления детей о том, чем питаются домашние животные.

«Угадай, что в руке» (игр.упр)

Задача: учить узнавать названный предмет, с помощью одного из анализаторов.

«Когда это бывает»

Задача: учить по словесному описанию, находить нужные картинки.

«Угадай, чей хвост»

Задача: закреплять умение различать и называть животных, развивать способность анализировать.

«Найди растение похожее на травку»

Задача: по словесному указанию находить нужное растение, закреплять название комнатных растений .

Декабрь

«Так бывает или нет?»

Задача: закреплять знания о временах года.

«Какое время года»

Задача: учить отгадывать загадки по характерным признакам.

«Кто во что одет» (лото с элементами моделирования)

Задача: закреплять умение детей систематизировать животных по покрову тела (перья, чешуя, шерсть). Формировать навык пользования моделями.

«Сложи картинку» (изображения лисы и зайца)

Задача: учить собирать из частей целое (синтез)

«Где, спряталась рыбка»

Задача: развивать умение анализировать, закреплять названия растений.

«Научи мишку мыть растение»

Задача: учить детей ухаживать за растениями

«Да или нет»

Задача: закрепить знания о частях тела собаки.

Январь

«Кто, чем питается зимой» (дикие животные)

Задача: уточнить представления детей о том, чем питаются дикие животные зимой.

«Кто, где живет»(лото с элементами моделирования)

Задача: закреплять умение детей систематизировать животных по среде обитания.

«Сложи картинку» из 4 частей (птицы)

Задача: учить собирать из частей целое (синтез)

«Кого не стало» (дом. животные)

Задача: развивать наблюдательность, закреплять названия дом. животных.

Найди то, о чем расскажу» (овощи, фрукты)

Задача: учить находить предмет по словесному описанию.

«Что мы делали сначала, что потом» (уход за комнатными растениями) *Задача:* формировать элементарные знания детей по уходу за комнатными растениями.

«Чей детеныш» (дом. животные)

Задача: учить называть животных и их детёнышей.

Февраль

«Что, умеет делать рыбка»(словесная игра)

Задача: закреплять знания детей о повадках животных.

«В зимней столовой»

Задача: закрепить знания детей о зимующих птицах и их названия. Развивать умение подражать их повадкам.

«Птички» (игр.упр)

Задача: упражнять детей в умении согласовывать свои слова и действия, активизировать речь детей.

« Узнай по голосу, какая это птичка»

Задача: закрепить представления детей об издаваемых птицами звуках. Закрепит названия птиц.

«Угадай растение по описанию» (комнатные растения)

Задача: умение учитывать названные признаки предмета; развивать наблюдательность

«Кто, что любит» (дикие животные)

Задача: уточнить представления детей о том, чем питаются дикие животные.

«Кто ползает. летает, прыгает»

Задача: закреплять знания детей о способе передвижения животных.

Март

«Когда это бывает» (загадки)

Задача: учить отгадывать загадки по характерным признакам.

«Какая сегодня погода» (сюжетные картинки)

Задача: учить по описанию выбирать нужные картинки.

«Найди маму» (дикие животные)

Задача: учить называть животных и их детёнышей. Подбирать парные картинки.

«Узнай по вкусу» (овощи и фрукты)

Задача: упражнять в определении вкуса овощей и фруктов (сладкий, кислый, соленый, горький)

«Вороны» (слов игра)

Задача: развитие слухового внимания, умения двигаться в соответствии с произносимыми словами.

Апрель

«Цветы цветут» (лото)

Задача: учить подбирать парные картинки.

«Отбери и назови цветы, которые ты знаешь»

Задача: закреплять название цветов.

«Птицы, которые прилетают весной»

Задача: закрепить знания детей о перелетных птицах и их названия.

«Где спряталась рыбка»

Задача: развивать умение анализировать, закреплять названия растений.

«Кто во что одет» (лото с элементами моделирования)

Задача: закреплять умение детей систематизировать животных по покрову тела (перья, чешуя, шерсть). Формировать навык пользования моделями.

«Угадай, где что растет»

Задача: формировать у детей элементарное представление о том, где растут овощи, фрукты, цветы.

Май

«Найди дерево по описанию»

Задача: умение учитывать названные признаки предмета; развивать наблюдательность

«Кто, где живет» (с элементами моделирования)

Задача: закреплять умение детей систематизировать животных по среде обитания»

«Собери цветок из частей»

Задача: учить собирать из частей целое (синтез). Закреплять названия частей растения.

«Кто, как двигается» (с элементами моделирования)

Задача: закрепить умение детей систематизировать животных по способу передвижения. (ноги, крылья, плавники).

«Чья это тень»

Задача: закреплять названия животных, учить определять животное по силуэту.

«Найди ошибку» (сюжетные картинки)

Задача: развивать внимание, учить находить ошибки в изображении времен года.