

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 125 «Яблонька»**

Конспект занятия

по экологическому воспитанию во второй младшей группе.

«Птицы – наши пернатые друзья»

Подготовил: **Жукова А. П.**
воспитатель

г. Дзержинск, 2024г.

Цель: Формирование начальных форм экологической культуры младших дошкольников.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о птицах, об их жизни в зимний период.
2. Расширять представление об особенностях внешнего вида, повадках птиц.
3. Воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям.
4. Развивать речь, обогащать их словарь.
5. продолжать развивать связную речь детей.

Материал.

1. Демонстрационный материал «Птицы».
2. Фотография зимнего леса.
3. Звуковая фонограмма: «Голоса птиц», концерт Вивальди «Зима».
4. «Волшебный сундучок».
5. Фигурки птиц.
6. Картинки - медали с изображением птиц.
7. Обручи – «гнезда».

Методы и приёмы:

1. Наблюдение.
2. Художественное слово.
3. Отгадывание загадок.
4. Демонстрация наглядного материала.
5. Сюрпризный момент.
6. Дидактические игры.
7. Подвижное игровое упражнение.
8. Беседа.
9. Вопросы воспитателя.

Предварительная работа.

1. Наблюдения за птицами во время прогулок.
2. Чтение художественной литературы: А.Яшин «Покормите птиц зимой», Т. Евдошенко «Берегите птиц», Н.Рубцов «Воробей», З.Александрова «Новая столовая», М.Горький «Воробышко», М.Зощенко «Умная птичка» и др.
3. Прослушивание аудиозаписей «Звуки окружающего мира», «Природа, птицы и животные», «Голоса птиц».
4. Загадывание загадок.
5. Рассматривание дидактического материала, книжных иллюстраций.
6. Дидактические игры: «Назови, кого не стало», «Угадай по описанию», «Кто как кричит» и др.
7. Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Совушка» и др.

Ход образовательной деятельности.

I часть. Вводная.

Воспитатель: Сегодня мы отправимся в зимний лес на прогулку. Закрывайте глазки, отправляемся....

На мольберте появляется фотография зимнего леса. Звучит аудиозапись концерта Вивальди «Зима».

Воспитатель: Вот перед нами лес густой,
Качает всем он головой.
Ветки ласково он тянет,
В гости нас зовет и манит.

Воспитатель: А в лесу живут, угадайте, кто?
Звучит аудиозапись голосов птиц.

Дети: Птицы.

Воспитатель: Да, сегодня мы будем говорить о птицах.
Но не обо всех птицах, а о зимующих.

- - Каких зимующих птиц вы знаете?

Дети перечисляют птиц, а воспитатель выставляет их фото на мольберт.

- - Почему их называют зимующими?

Дети: Потому что они не улетают от нас осенью, а остаются с нами зимовать.

- - Почему птицы летят зимой ближе к человеку?

Дети: Потому что зимой в лесу становится мало еды для птиц.

- - Как мы помогаем зимующим птицам?

Дети: Делаем кормушки для птиц.

Воспитатель: Молодцы, ребята!

II часть. Основная (практическая)

1. Загадки.

Воспитатель: Птицы несут нам радость, они наши верные помощники и друзья, защитники наших лесов. Много птиц вы разных знаете и загадки быстро отгадаете.

А у меня есть для вас сюрприз. Вот волшебный сундучок. Если правильно отгадать загадку, то из него появится птичка.

Воспитатель загадывает 5 описательных загадок про птиц. После каждой отгаданной загадки, воспитатель достаёт фигурку птицы (синицы, снегиря, воробья) из сундучка и сажает её на веточку в вазе.

1. Эту птицу каждый знает,
В теплый край не улетает
Эта птица - круглый год
Во дворе у нас живет
И чирикает она
Громко с самого утра:
- Просыпайтесь поскорей. -
Всех торопит (Воробей

2. *С жёлтой грудкой у окошка
Собирает шустро крошки
Отгадайте что за птица?
Называется (Синица).*
3. *Что за птицы? Не синицы.
Грудка алая, горит.
На снегу уселись птицы
Эти птицы... (Снегири)*
4. *- Кар-кар-кар! - кричит плутовка.
Ну и ловкая воровка!
Все блестящие вещицы
Очень любит эта птица!
И она вам всем знакома,
Как зовут её? ...(Ворона)*
5. *Непоседа птица эта,
Одного с берёзой цвета:
Верещунья, белобока,
А зовут её? - ... (Сорока)*
6. *Днём спит, ночью летает,
Ухает, людей пугает.
В темноте горят глаза –
Всем мышам она гроза. (Сова)*

Воспитатель: Какие вы молодцы! Все загадки отгадали правильно.

Посмотрите-ка, ребятки, а в волшебном сундучке есть ещё карточки с отгаданными птичками. Да как их много! Это сундучок вам подарки делает за смекалку вашу.

*Воспитатель раздаёт каждому ребёнку карточку с изображением птицы.
Птиц всего 5 видов.*

2. Игровое упражнение «Найди свое гнездо».

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, есть ли у птиц свои дома?

Дети: Да.

Воспитатель: А как называются дома птиц?

Дети: Гнезда.

Воспитатель: Оглянитесь вокруг. Посмотрите сколько у нас гнезд для птиц.

Но каждая птичка должна найти свое гнездышко. Вот нам и пригодились птицы из волшебного сундучка! По моему сигналу вы должны полететь в свое гнездо.

- Раз, два, три, Птичка в гнездышко лети.

Детям предлагаются изображения гнезд пяти птиц. Каждый ребенок занимает свое гнездо. Игра повторяется два раза, для этого меняется местоположение гнезд.

3. Игра «Кого не стало?».

Воспитатель: Ребята, давайте вернемся к тем птичкам, которых вы отгадали.
Назовите еще раз, кого вы здесь видите.

Дети: Снегирь, воробей, сорока, ворона, сова, синица.

Воспитатель: Сейчас я хочу поиграть с вами в игру «Назови, кого не стало».
Когда вы отвернетесь, я спрячу одну из птиц. Повернувшись, вы должны назвать ту птицу, которой не стало.

Проводится игра «Кого не стало?».

III часть. Заключительная (итоговая)

Воспитатель: Вот и подошла к концу наша прогулка. Нам пора возвращаться.
Скажите, ребята, вам понравилось гулять в лесу?

Дети: Да.

Воспитатель: А что вам понравилось больше всего?

Ответы детей.

Воспитатель: А с кем мы познакомились в зимнем лесу?

Дети: С птицами.

Воспитатель: С какими?

Дети: С зимующими.

Воспитатель: Да, ребята, сколько на свете удивительных птиц! Важно помнить: все птицы интересны, все нужны, всех надо беречь, ведь они наши соседи на планете, наши пернатые друзья.