

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №125 «Яблонька»

**Технологическая карта непосредственно образовательной
деятельности
по ознакомлению с окружающим
в подготовительной группе**

Выполнил: Жукова Александра Павловна,
воспитатель

г.Дзержинск

2022 г.

Цель: Формирование у детей представлений о библиотеке.

Задачи:

Образовательные:

- 1. Формировать представления о назначении библиотеки, важности труда библиотекаря.
- 2. Дать знание того, что такое библиотека, о правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку.
- 3. Познакомить с видами библиотек.
- 4. Формировать ценностное отношение к труду библиотекаря.

Развивающие:Развивать произвольное внимание посредством рассматривания предмета, развивать словесно-логическое мышление через поисковые вопросы к детям. Развивать диалогическую речь.

Воспитывающие: воспитывать интерес и бережное отношение к книге.

Приоритетные образовательные области: познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие.

Интеграция образовательных областей: познавательное, физическое, художественно - эстетическое развитие.

Виды детской деятельности: познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная.

Планируемый результат: вызвать желание стать читателем библиотеки.

Методы и приёмы: создание ситуации занимательности (сюрпризный момент). Словесные методы (вопросы к детям, стихотворения, загадка, поощрение, похвала).

Словарная работа: Познакомить с новыми словами (библиотекарь, читатели).

Материал: библиотечная книга (потрёпанная), презентация по содержанию.

Этапы ООД	Действия воспитателя	Предполагаемые действия детей
1.Организационно-мотивационный этап (вводная часть)	<i>Прием привлечения внимания.</i> - Посмотрите, что за шарик светится и послание для нас - это загадка Загадываю загадку. Кто на свете всех умнее, кто всё может и умеет? И в любой свободный час кто всему научит нас? ...	- Книга

2. Основной этап.	Без хорошей книги не обойтись. А где её взять?		Можно выбрать книгу дома, можно попросить у товарища, можно купить в магазине).
		Раздаётся телефонный звонок.	
2.1. Этап постановки проблемы.	-	Алло! Стёпа Растрёпкин? Сейчас посмотрим...	
	-Ребята, сейчас звонил ученик первого класса Стёпа Растрёпкин, сказал, что потерял книгу. Сейчас мы посмотрим в радевалке.		
	(На подоконнике лежит потрёпанная книга)		
	-	Ох, какая она потрёпанная.!	
2.2. Этап восприятия материала.	Беру книгу и обращаю внимание детей на внутренний кармашек на обложке книги. Предлагаю ребятам отгадать, что это за кармашек. Показываю печать на странице, читаю на формуляре: «Дзержинская детская библиотека».		(варианты детей)
	-	Так значит Стёпа взял книгу в библиотеке и потерял её!	
	-Ребята, давайте вспомним, что такое библиотека? Что означает это слово?		
	-Слово библиотека состоит из двух слов: «Библио» - книга, а «тека» - хранилище, то есть место, где хранятся книги.		(ответы детей).
	- Книги, которые один человек или много людей собрали и хранят. Говорят: «Собрали с любовью, хранят с заботой».		
	- А как вы думаете, как правильно назвать человека, который является «хранителем книг»?		Библиотекарь
	А как он их хранит? (ответы детей)		(предположения
	- Да, это очень ответственная и кропотливая работа.		детей)
	-А зачем нужна библиотека?		
	- Правильно, потому что из книг мы узнаём много нового и интересного.		
- А вы знаете, библиотеки существуют уже очень давно. Даже когда не была изобретена бумага, а библиотеки уже были. Какие книги там хранились?			
- Сейчас существует и работает много библиотек.			
- Если они находятся в школе - школьные; а если для детей - детские, если для взрослых - взрослые. Есть - районные библиотеки, для всего района. Есть библиотеки для людей определённых профессий, то есть научные.			
Но самая большая библиотека в Москве - Российская библиотека. Чтобы обойти все			

2.3. Этап практического применения знаний.	помещения этой библиотеки, понадобится много-много часов. Надо будет подниматься на лифтах, спускаться по лестницам, идти по длинным коридорам. И везде-бесконечные ряды полок с книгами. Чтобы нужные книги доставить в читальный зал, используют специальные поезда! Эта библиотека такая большая потому, что попадают сюда все книги, журналы, газеты, напечатанные в нашей стране. Книги, газеты, журналы приходят сюда и из других стран. Здесь миллионы книг! Их там так много, что прочитать все просто невозможно. Даже, путешествие просто по этажам библиотеки займёт очень много времени. А чтобы книги не болели, давайте вспомним, что нельзя делать с книгами: -нельзя рисовать в книге; -нельзя перегибать книгу; -нельзя заворачивать страницы; -нельзя брать книги грязными руками; -нельзя мочить книги; -нельзя вырывать страницы. Давайте с вами поиграем в игру «Можно и нельзя». - Я буду читать вам стихотворение, вы внимательно слушаете и хлопаете в ладоши и говорите «ДА», если это можно делать. Топаete ногой, говорите «Нет», если вы считаете, что так нельзя поступать.	
--	--	--

Физминутка.

-Книга - самый лучший друг,

Это знают все вокруг.

-Книгу можно прочитать,

-Руками грязными листать.

-Если нравится картинка -

Рви её из серединки.

-Книгу бережно держи,

В неё закладку положи.

-Книгу в воду не бросай,

Береги и уважай!

- А у вас дома есть книги? (Да)
- Вы знаете, что это тоже библиотека, пусть и маленькая? Как вы думаете, почему и эта огромная библиотека и полка с книгами в вашем доме называются одним словом - библиотека? (варианты ответов детей).
- В самом начале беседы мы узнали, что такое библиотека. Да, это собрание книг, сделанное одним человеком или несколькими людьми.
- Скажите, а у нас в группе есть библиотека? Конечно. Вот она. Книг в ней не мало, правда?
- Ребята давайте сравним наши книги и книгу, которую потерял Стёпа Растрёпкин. Чем они отличаются? (Наши книги - чистые, аккуратные, а эта вся рваная).
- Ребята, книги - как люди рождаются, живут, стареют. Как люди они могут болеть. А, заболев, нуждаются в лечении. И вот эта книга заболела. Сейчас мы её вылечим и вернём в

	библиотеку. <i>(Подклеиваем книгу)</i> -А из вас кто-нибудь записан в библиотеке? Хорошо! - Кто знает, ребята, как называют людей, которые приходят в библиотеку? (читатели) -Читатели библиотеки должны выполнять определённые правила. Как вы думаете какие? (Соблюдать тишину, бережно относиться к книгам, возвращать их вовремя в библиотеку). И, конечно, говорить вежливые слова.	
3. Заключительный этап.	<u>Итог.</u> - Чем вам запомнилась наша сегодняшняя беседа? - Что нового или интересного вы сегодня узнали? - Напомните мне, пожалуйста, что же такое библиотека? (в ней хранят книги) - Какие бывают библиотеки? (детские, школьные, взрослые, научные). - Почему с книгой, взятой из библиотеки, надо обращаться очень аккуратно? - Как называются люди, которые приходят в библиотеку? (читатели). <i>Рефлексия</i> <i>- Какие вы Молодцы! Я вам предлагаю взять новогодний шарик, на котором была загадка - пустить по кругу и сказать, что вам понравилось сегодня больше всего- «Шарик в руках держи - что запомнилось скажи!!!»</i>	

