

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»

Проект «Осторожен будь всегда!»



Руководитель проекта: Джамалдинова А.И,
воспитатель,
участники проекта: дети, родители

Информационная карта проекта

группа компенсирующей направленности

старшего дошкольного возраста «Фантазеры»

Полное название проекта	«Осторожен будь всегда»
Автор программы:	Воспитатель: Джамалдинова А.И
Участники проекта	Дети, воспитатели, родители.
Тип, вид проекта:	Краткосрочный, познавательный, информационно-творческий, групповой
Сроки реализации	14.07.2023-21.07.2023гг
Цель проекта	Формирование у детей старшего дошкольного возраста основных представлений, знаний, умений и навыков об основах безопасности жизнедеятельности

Задачи проекта	Научить детей выполнять основные правила безопасного поведения Обучающие: *Обогащать представления о доступности ребенку предметном мире и назначении предметов. *Познакомить с ситуациями, угрожающих здоровью Развивающие: *Развивать взаимоотношения детей, умения действовать согласованно, принимая общую цель, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности *Развивать познавательную активность детей, обогащая представления о людях, предметах и явлениях окружающего мира. Воспитательные: *Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу и окружающему миру. *Формировать навыки осмысленного и безопасного поведения.
----------------	---

Количество участников проекта (взрослые и дети)	20 человек
<i>Ожидаемый результат</i>	В этом проекте дети узнают много интересного об опасностях окружающего мира, получают и закрепят на практике правила безопасности на улице и в быту. Дошкольники смогут объяснить и дать оценку правилам дорожного движения, у детей сформируется стремление к исследованию объектов природы, они научатся делать простые выводы, устанавливать причинно–следственные связи; дети будут бережно относиться к растениям, стремиться к правильному поведению по отношению к миру природы. Полученные знания помогут избегать неприятных ситуаций с незнакомыми людьми и выстроить правильную линию поведения.
Форма проведения	Беседы, игры, рисование красками, рассматривание иллюстрации, книг, энциклопедии, чтение художественной литературы
Продукты реализации проекта	В ходе реализации проекта будут получены следующие продукты: · Лепка из пластилина «Дорожные знаки», · Картотека дидактических игр по безопасности · Фотоматериалы о ходе реализации проекта

Содержание проекта

Образовательные области	Вид деятельности
Социально-коммуникативное развитие	Общение: «Бабушка забыла выключить утюг», «Если случился пожар», «Ребенок потерялся», «Береги своё здоровье и жизнь». Создание и решение проблемной ситуации. Сюжетно - ролевые игры «Поликлиника», «Мы - пожарные», «Водители». «На дорогах города». «МЧС»- спасатели.

Речевое развитие	Заучивание стихов и загадок по теме. Словесные игры Чтение художественной литературы: (стихи, пословицы, загадки) В.Волков «Как избежать беды. Советы подполковника милиции», С. Михалков «Дядя Степа», Н. Калинина «Как ребята переходили улицу».
Физическое развитие	<i>Дыхательная гимнастика</i> «Паровозик», «Насос», «Регулировщик», «Ножницы». Гимнастика для глаз «Кошка», «Светофор», «Автобус». <i>Пальчиковая гимнастика</i> «Дом. Город. Страна», «Ножницы», «Ток бежит по проводам...», «Свеча», «Если же стряслась беда...», «На дворе растет трава», «Транспорт», «Фрукты», «Дорожных правил очень много», «Автомобиль», «Мы пешеходы», «Гонки», «Здоровье». Динамические паузы «Пешеход», «Пожарный», «Кот Антипка», «Зарядка», «Светофор», «Улица», «Пешеход», «Мы в автобус дружно сели», Мы шагаем», «Постовой». <i>Подвижные игры:</i> «С кочки на кочку», «Затуши пожар», «Кто быстрее подаст сигнал», «Построй укрытие». Спортивные игры «Стоп», «Юные спасатели», «Светофор». Игровые упражнения «Потуши огонь», «Незнакомец», «Попади в цель». Проведение физических минуток, подвижных игр.
Художественно-эстетическое развитие	<i>НОД «Стички детям не игрушка» (лепка)</i> <i>НОД «Дорожные знаки» (лепка)</i> <i>НОД «Пожарный поезд» (аппликация)</i> <i>НОД «Отважные пожарные» (рисование)</i> <i>НОД «Опасности в быту» (рисование)</i>
Познавательное развитие	Рассматривание альбома «Безопасность», плакатов «Правила », «Правила дорожного движения». Рассматривание иллюстраций на тему «Дорожная безопасность». Рассматривание иллюстраций и игра «Этих людей не нужно бояться» (полицейский, пожарный, служба спасения, врач, инспектор ГИБДД).

	Рассматривание иллюстраций «Специализированный транспорт». .Просмотр фильма и презентации по безопасности. Организация выставки детских книг по теме проекта Организация выставки детских энциклопедий, познавательных журналов. ОД: «Осторожно, улица!». НОД: «Если ребенок потерялся» НОД: «Встреча с незнакомцем». НОД: «Правила дорожные знать детям положено!» Беседы: «Где в природе прячутся опасности?», «Что такое безопасность?», «Такие разные опасности», «Незнакомец стучится в дверь», «Кто такие пожарные», «Что такое терроризм».
--	---

Игровая деятельность:

<i>Подвижные игры-этюды</i> : «Осторожно, чужой», «Если потерялся», «Незнакомые животные», «Гуляю один», «Один дома». <i>Дидактические игры</i>: «Съедобное - несъедобное», «Что где растет», «Грибы», «Ягоды» <i>Сюжетно- ролевая игра</i>: «Водители», «Инспектор ГИБДД», «Семья». <i>Конструирование</i>: «Такие разные машины»
--

Методическое сопровождение:

-конспекты мероприятий;

-презентация.

Продукт проекта: Лепка из соленого теста «Дорожные знаки»

Формы работы с родителями: размещение информации на стенде, участие в беседе по проблемной теме, чтение и разучивание с детьми стихотворений, консультация для родителей

Актуальность: Ребенок по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру опасности своего существования. Поэтому на взрослого человека природой возложена миссия защитить своего ребенка.

Одной из главных задач в системе дошкольного воспитания является задача – сохранение и укрепление здоровья детей. А это невозможно, если ребёнок не научится и не сможет противостоять простейшим опасным ситуациям, не сможет распознать негативные и добрые намерения окружающих.

Работа по воспитанию у детей основ безопасности жизнедеятельности является в настоящее время особенно актуальной. Основы безопасности – один из наиболее важных вопросов для любого возраста. Детей этому следует учить, начиная с самого детства. Правильная подготовка ребенка, как вести себя в опасных ситуациях, одна из важных задач родителей и воспитателей, то есть взрослых людей, которые находятся рядом с ребенком.

Этапы реализации проекта:

Проект состоит из трёх основных этапов.

I.Подготовительный этап.

- *Выбор темы, определение целей, задач проекта.
- *Подготовка предметно-развивающей среды.
- *Подборка литературы, игр, сюжетных картинок, презентации, беседы и т.д.
- *Ознакомление родителей о предстоящих мероприятиях.

II. Практический этап.

- *наблюдения в природе (на территории детского сада);
- *игровые упражнения, игры, инсценировки, чтение, выставка книг, беседы, пальчиковые игры;
- * просмотр презентации, видео-ролика, мультфильмов;
- *экскурсии;

III. Заключительный этап.

- * выставка поделок своими руками;
- *отчет о реализации проекта (полученный материал по проекту);
- * фотоотчет проекта

Приложение 1.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»

Загадки о безопасности

Подготовила: Джамалдинова А.И,
воспитатель

Пожарная безопасность

Шипит и злится,
Воды боится,
С языком, а не лает, Без
зубов, а кусает (огонь)
Знать обязан каждый житель,
Где лежит ... {огнетушитель).
Рядом с дворником шагаю,
Разгребаю снег кругом,
И пожарным помогаю
Засыпать огонь песком. (Лопата.)
Спешит, гудит - дорогу дай,
Моргает синим глазом,
Примчится вовремя - спасёт Детей
и взрослых разом.
(Пожарная машина.)
Выпал на пол уголёк,
Деревянный пол зажёг,
Не смотри, не жди, не стой,
А залей его: (водой)

С огнём бороться мы должны -
Мы смелые работники, С
водою мы напарники.
Мы очень людям всем нужны,
Так кто же мы? (пожарные)
Если младшие сестрички Зажигают
дома спички,
Что ты должен предпринять?
Сразу спички те: (отнять)
Из брезента куртки, брюки...
Быстро взяли шланги в руки...
Мы внимательно следим: Для
чего же шланги им? Поливать
хотят газон
Только это не сезон...
Мы забыли о жаре,
Снег пока что на дворе (пожарные)

Безопасность на дороге

На резиновом ходу
Все дороги обойду
Я на стройке пригожусь, Я
работы не боюсь.
Мне открыты все пути.
Вам со мною по пути! (*Машина*)
Длиной шеей поверчу, Груз
тяжелый подхвачу,
Где прикажут - положу,
Человеку я служу. (*Подъемный кран*)
Дом на улице идет, На работу всех везет.
Не на курьих тонких ножках, А в
резиновых сапожках. (*Автобус*)
Не летает, не жужжит,
Жук по улице бежит,
И горят в глазах жука
Два блестящих огонька. (*Автомобиль*)
Чтоб тебе помочь, дружок

Путь пройти опасный,
День и ночь горят огни –
Зеленый, желтый, красный. *(Светофор)*
“Запылал у чудища

Изумрудный глаз –
Значит, можно улицу
Перейти сейчас. *(Светофор)*

Я глазами моргаю Неустанно
день и ночь.

Я машинам помогаю И тебе
хочу помочь. *(Светофор)*

Зорко смотрит **ПОСТОВОЙ**
За широкой мостовой. Как
посмотрит красным глазом –
Остановятся все сразу. А
зеленым подмигнет – И машины
и народ

Отправляются в перед. *(Светофор)*
Наверху - машин поток, Здесь - приятный
холодок.

Здесь и днем не гаснет свет,
Есть киоски для газет. *(Подземный переход)*

Эй, водитель осторожно!
Ехать быстро невозможно.
Знают люди все на свете –
В этом месте ходят дети! (Знак «ДЕТИ»)

Мой первый слог средь нот найдешь, Покажет
лось второй и третий.

Куда из дому не пойдешь, Ты сразу
ЦЕЛОЕ заметишь. *(Дорога)*

В два ряда дома стоят -
10, 20, 100 подряд.

И квадратными глазами
Друг на друга всё глядят. *(Улица)* Здесь
не катится автобус.

Здесь трамваи не пройдут. Здесь
спокойно пешеходы Вдоль по
улице идут.

Для машин и для трамвая Путь-дорога
есть другая. (Тротуар)

Загадки по безопасности в быту

Это тесный-тесный дом.
Сто сестричек жмутся в нем.
И любая из сестер
Может вспыхнуть, как костер. (Спички)

Они обычно для шитья;
И у ежа их видел я;
Бывают на сосне, на елке,
А называются?.. (Иголки)

Закипит – исходит паром,
И свистит, и пышет жаром, Крышкой
брякает, стучит: –Эй! Сними меня! –
кричит. (Чайник)

Весь я сделан из железа,
У меня ни ног, ни рук.
Я по шляпку в доску влезу,
А по мне все стук да стук. (Гвоздь)

По одежде он плывет, Как
горячий пароход.
Стало все белье на диво
Очень гладким и красивым. (Утюг)

Очень хрупкая я,
Берегите меня.
Если только разобьете –
Лишь осколки соберете. (Стеклянная банка)

Очень любят обрезать, Разрезать и
надрезать. (Ножницы)

Не хочу я молчать –
Дайте вволю постучать!
И стучит день-деньской
Он железной головой. *(Молоток)*

Я под мышкой посижу И
что делать укажу:
Или разрешу гулять,
Или уложу в кровать. *(Градусник)*
Грибникам он очень нужен,
Без него не сварить ужин, На
охоту не пойдешь.

Что же это?.. *(Нож)*
Гладит всё, чего касается,
А дотронешься – кусается. *(Утюг)*

Режет хлеб,
Намажет масло
Но помни:
Есть с него опасно! *(Нож)*

Приложение 2.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»

Картотека дидактических игр по безопасности



Подготовила: Джамалдинова А.И
воспитатель

1. "Источники опасности"

Дидактическая задача:

Закрепить знания детей о предметах, которые могут быть источником опасности.

Игровые правила:

Выбрать предметы, которые могут быть источником опасности.

Игровое действие:

Поиск и название предметов.

Ход игры.

Детям раздаются игровые карточки с изображением различных предметов. Воспитатель предлагает внимательно рассмотреть изображения предметов и ответить на вопросы:

-Что может быть источником пожара?

-Что может быть источником травмы человека (пореза, укуса, укола, ожога, отравления)?

-Что может быть источником гибели человека? Отмечается тот, кто назовёт правильно все изображения.

2. "Знаешь ли ты?"

Дидактическая задача:

Закрепить знания о телефонах служб спасения.

Игровые правила:

Выполнять действия, соответствующие изображению.

Игровые действия:

Передвижение фишек по игровому полю в соответствии с количеством выпавших ходов.

Ход игры.

В игре принимает участие 4-5 человек, используются фишки разных цветов.

Ребёнок бросает кубик, передвигает фишки. Условные обозначения:

- Красный крест - назвать телефон скорой помощи;
 - Дом - назвать домашний адрес;
 - Милиционер - назвать телефон милиции;
 - Огонь — выбрать из трёх номеров нужный при пожаре;
 - Человек в маске — назвать нужный при такой опасности номер;
 - Книга - если даётся неправильный ответ, игрок отправляется на эту точку;
 - Рука - если даётся правильный ответ, игрок переходит на эту точку;
 - Телефон - набрать телефон службы безопасности и перейти на финиш.
- Побеждает тот, кто быстрее и правильно ответил на все вопросы и пришёл к финишу первым.

3. "О чём говорит светофор"

Дидактическая задача:

Закреплять знание сигналов светофора и соответствующих им действий пешеходов. **Материал:**

Карточки с изображением сигналов светофора (горит красный, жёлтый, зелёный), действий пешеходов.

Ход игры.

Воспитатель предлагает детям показать сигнал светофора, который обозначает: "иди", "стой", "внимание". Затем показать карточки с изображением действий пешеходов на разные сигналы светофора.

4. "Четвёртый лишний "

Дидактическая задача:

Учить детей предотвращать опасность контактов с опасными предметами (иголки, ножницы, спички, лекарства и др.) Закреплять знания о поведении на улице без взрослых. Различать съедобные грибы и ягоды.

Игровые правила:

Найти лишний предмет на карточке. Доказать, почему.

Игровое действие:

Поиск опасного предмета.

Ход игры.

Детям раздаются карточки, на каждой изображены четыре предмета, один из которых лишний (несёт опасность). Тот, на которого указывает воспитатель (волшебная стрелочка), объясняет, что лишнее и почему.

Карточки:

1. Съедобные грибы и мухомор.
2. Игрушки и гвозди.
3. Игрушки и лекарство.
4. Кисточка, карандаш, ручка, иголка.
5. Малина, клубника, смородина и волчья ягода.
6. Дети играют в песочнице, катаются на качелях, катаются на санках, мальчик ест сосульку.

По аналогии могут быть представлены и другие комбинации.

5. "На прогулке"**Дидактическая задача:**

Закреплять знания детей о правильном общении, поведении с животными.

Материал:

Карточки с изображением правильных и неправильных действий при встрече с собакой, пчелой, козой, ежом, муравьями в муравейнике.

Игровые правила:

На вопрос воспитателя показать картинку с правильным ответом, а затем с неправильными действиями.

Ход игры.

Воспитатель предлагает детям ответить, как бы они поступили в разных ситуациях, возникших во время прогулки в выходной день *(на даче, в лесу)*.

Нужно показать сначала картинку с правильным действием, а затем показать неправильные.

-На дороге я повстречал собаку. Можно, *нельзя* *(дети показывают карточку)* -

На полянке ко мне подлетела оса (пчела). Можно, *нельзя*.

-На опушке щиплет травку коза. Можно, *нельзя*.

-В траве я заметил ежа. Можно, *нельзя*.

6. "Телефон"**Дидактическая задача:**

Закреплять знание номеров телефонов аварийных служб.

Ход игры.

Перед ребенком разложены карточки с изображением машин скорой помощи, МЧС, милиции, пожарной, спортивной машины и карточки с номерами 01, 02, 03. Воспитатель предлагает ребёнку выбрать любой номер и найти машину, которая придёт по этому номеру.

7. "Пожар"

Дидактическая задача:

Закрепить знания детей о пожарной безопасности.

Игровые правила:

На вопрос воспитателя показать картинку-ответ.

Материал:

Картинки с изображением коробки со спичками, телефоном 01; молнии, попадающей в дерево; утюга; 02; 03; горящего стола; ведра воды.

Игровое действие:

Выбор из предложенных - правильной картинки.

Ход игры.

Детям раздаются карточки. Воспитатель предлагает ответить на вопрос, показав нужную карточку.

-Отчего происходит пожар?

-Что нужно делать, если случился пожар?

-По какому телефону вызывают помощь?

За правильный ответ ребёнок получает фишку. Выигрывает тот, кто получит больше фишек.

8. "Игра — дело серьезное"

Дидактическая задача:

Учить детей подбирать для игр подходящие предметы, знать с какими вещами играть нельзя.

Материал:

Карточки с изображением мяча, ножниц, пирамидки, газовой плиты, спичек, ножа, неваляшки, таблеток, утюга, иголки, куклы, машинки, вилки, стеклянной вазы и др.

Ход игры.

Перед детьми разложены карточки обратной стороной кверху. Ребёнок достаёт любую, просматривает её и отвечает, можно играть с этой вещью или нет (*объясняя почему*). За правильный ответ получает фишку.

9. "Тротуар и дети"

Дидактическая задача:

Закрепить знания детей о правилах дорожного движения. Учить детей правильно выбирать место для игр. Воспитывать быструю реакцию на происходящее.

Ход игры.

Предложите детям построить из кубиков дом с аркой. Арка должна быть таких размеров, чтобы через неё могли проехать игрушечные машинки. Попросите детей разместить их перед аркой. Куклы будут изображать мальчиков-футболистов или девочек, играющих в "классики". В качестве футбольного мяча можно использовать шарик для пинг-понга, а "классики" изобразить с помощью полосок бумаги или верёвочек. В игре одновременно может участвовать несколько детей, которые меняются ролями. В процессе игры мальчики с помощью кукол изображают игру в футбол, а девочки — игру в "классики". При этом один ребёнок продвигает игрушечную машинку через арку и громко сигнализирует. Дети быстро убирают кукол с дороги и переносят подальше от арки. Сюжет можно варьировать. Например, из окна игрушечного дома высовывается зайчик и предупреждает об опасности. Аналогичный сюжет можно разыграть с помощью настольного театра.

10. "Кто больше назовёт действий"

Дидактическая задача:

Учить детей соотносить действия с профессией людей, действующих в чрезвычайных ситуациях.

Игровые правила:

Называть только одно действие человека данной профессии. Если ребёнок не может вспомнить, он ударяет мячом об пол, ловит его и бросает ведущему.

Игровые действия:

Бросание и ловля мяча.

Ход игры.

Воспитатель предлагает назвать действие, которое выполняет человек названной профессии, но называть можно только одно действие (*врач, милиционер, пожарный*). Выигрывает тот, кто больше назовёт действий.

11. "Игра-соревнование "По грибы" Дидактическая задача:

Закрепить знание съедобных, и несъедобных грибов.

Материал:

Игровое поле, кубик, фишки, корзинки для грибов, съедобные грибы (*подосиновики, белые, подберёзовики*).

Ход игры.

Дети поочерёдно бросают кубик, отсчитывают количество ходов, ставят фишки. Если попадает на мухомор, то фишку возвращают по красной стрелке, если на бледную поганку — ребёнок пропускает 2 хода, если на кружок с грибами (съедобными), то в зависимости от цифры на кружке, столько же грибов кладёт

себе в корзинку. В конце игры подсчитывают количество собранных грибов. У кого больше — тот и выиграл

12. "Каждой вещи свое место" Дидактическая задача:

Закреплять представления о правилах безопасного поведения, формировать знания о том, что для безопасности все предметы надо убирать на свои места; развивать наблюдательность, внимание; воспитывать желание соблюдать чистоту и порядок дома и в детском саду.

Материал:

игровое поле с изображением кухни; картинки-предметы.

Ход игры.

В коробке лежат картинки-предметы (изображением вниз). Каждый ребенок берет одну картинку и кладет ее на игровое поле — на место, объясняя свой выбор.

Варианты:

- На игровом поле «разбросаны» картинки-предметы. Дети по очереди раскладывают их на место;
- На макете разложить все предметы на свои места, сначала на «кухне», а потом и во всей «квартире».
- То же в игровом уголке.

13. "Что, где, когда?" Дидактическая задача:

Закрепить умение правильно вести себя в экстремальной ситуации.

Игровые правила:

Ответить на вопрос игровых персонажей.

Ход игры.

Воспитатель предлагает поиграть в игру. На столе лежат письма от сказочных персонажей, в центре волчок.

Воспитатель раскручивает волчок, берёт письмо по стрелке, зачитывает детям вопрос. Дети советуются и отвечают. За правильный ответ получают фишку.

Если будет неправильный ответ,
то обязательно воспитатель говорит правильный.

Письмо 1:

**Часто приходится работать с огнём. Как поступить, если загорюсь сам.
(Змей Горыныч).**

Ответ:

Если сам горишь, беда, И
даже если голова.

Хватай одеяло, пальто, покрывало И
залезай с головою туда.

Ну а если есть вода,
Это просто красота.
Водой смело обливайся,
Лей побольше, не стесняйся.
И тогда огонь погаснет.
Это всем ребятам ясно.

Письмо 2:

**Ребята, отморозил в проруби хвост. Помогите.
(Волк).**

Ответ:

Если отморозил хвост, или пальцы, или нос, Вот
тебе совет такой — потеплее их накрой, Чаю
тёплого попей, а потом к врачу скорей!

Письмо 3:

**По тропинке прыгал зайчик,
И поранил сильно пальчик.**

Оказался перелом.

Как же быть ему потом?

(Зайчик).

Ответ:

Перелом, перелом, Шины
ищем мы потом.

Две накладываем шины.

Если шины рядом нет,
То берём линеечку, Или
просто реечку.

По размеру отломали,
Аккуратно приложили,
Бинтом перемотали, Врача
вызывали.

Письмо 4:

**Часто приходится оставаться дома одним. Мама уходит за молоком. Как быть,
если кто-то постучится?**

(Семеро козлят).

Ответ:

Звонят или постучали Ты
к дверям не подбегай.

Сразу дверь не открывай.
Ты в глазок посмотри, Кто
пришёл, определи.

Если кто-то незнакомый,
Ни за что не
открывай.

Письмо 5:

Бабушка переехала в город и заболела. Надо идти навестить её. Боюсь заблудиться. Как поступить, если заблужусь?

(Красная Шапочка).

Ответ:

Знайте, в городе всегда заблудиться можно.

И поэтому ведите себя очень осторожно.

К чужим дядям, к чужим тётям Вы не
подходите.

Только милиционеру свой адрес сообщите.

Письмо 6:

Ребята! Поступил в школу, хочу быть умным, как Знайка, но школа через дорогу. Боюсь попасть под машину.

(Незнайка).

Ответ:

Правила движения знайте наизусть!

Красный свет — дороги нет!

Жёлтый — будь внимателен!

На зелёный свет иди — Все
дороги впереди.

14. "Одень куклу"

Дидактическая задача:

Учить детей различать одежду по характерным особенностям профессии (*пожарный, спасатель, милиционер, повар, врач и др.*). Закрепить знание детей о назначении одежды в зависимости от времени года и его занятий в данное время (*спорт, прогулка, отдых, лето, зима, осень, весна*).

Игровые действия:

Одеть куклу в соответствии с ситуацией, профессией.

Ход игры.

В игровой форме предлагается детям одеть куклу для определённой цели: день рождения, спортивный праздник и так далее, или в соответствии с названной

профессией. Отмечается тот, кто правильно выполнит задание. **15. "Соедини по точкам"** Дидактическая задача:

Закреплять представления об источниках опасности в быту; развивать мелкую моторику, закреплять навыки пользования карандашом, умение вести линию по точкам; воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

Материал: карточки с контурами предметов из точек (утюг, плита).

Игровые действия:

соединить точки, раскрасить и рассказать, чем опасен данный предмет.

16. "Мы - спасатели"

Дидактическая задача:

Закреплять представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях; развивать внимание; воспитывать сочувственное отношение к пострадавшему.

Материал:

Игровая карта с тремя пустыми окошками (одно сверху, два - внизу); картинки, на которых изображены дети в конкретных опасных ситуациях; набор карточек с изображением правильных действий.

Игровые действия:

Выбор детьми карточек с изображением тех действий, которые необходимо выполнить в той или иной ситуации и последовательно их разложить.

17. "Разложи по порядку"

Дидактическая задача:

Ознакомить детей с порядком действий при пожаре. Используются картинки с изображениями

- сообщение по телефону «01» о пожаре;
- эвакуация людей;
- тушение пожара взрослыми до приезда пожарных, если это не опасно; встреча пожарных;
- работа пожарных.

Игровые действия:

Дети должны разложить карточки в нужном порядке и рассказать об изображенных на них действиях.

18. "Сложи картинку (пазл)"

Дидактическая задача:

Картинку по пожарной тематике наклеивают на картон и разрезают на несколько частей.

Игровые действия:

Играть можно двумя командами. В этом случае интереснее использовать две картинки, так что при игре части обеих картинок можно перемешать. Выигрывает тот, кто быстрее соберет картинку.

- Показывается рисунок или плакат, на котором изображено несколько примеров нарушения правил пожарной безопасности. Ведущий называет число нарушений и предлагает ребятам за одну-две минуты назвать и показать их. Побеждает тот, кто назовет всё быстро и правильно.
- На картинке нарисованы пожарный, повар, доктор, милиционер, и каждый из них занимается не по своей профессии. Ребенок по картинке должен рассказать, что перепутал художник.

Стихи о безопасности

Много правил есть на свете, Их
должны запомнить дети!

В спички лучше не играть!

Дверь чужим не открывать!

Осторожность в гололед От
ушибов сбережет! Для чего
в саду забор, На дороге
светофор? И, чтоб не было
беды Не шалите у воды!

Не бери без спросу нож!

И запомни, где живешь! Про
пожар, что нужно знать И
кого на помощь звать? Ноль
один, ноль два, ноль три Ты
запомни! И звони!

Наталья Третьяк

Очень-очень важные правила!

Ребята, помните о том,

Что нельзя шутить с огнём

Кто с огнём неосторожен У
того пожар возможен.

Спички не тронь!

В спичках огонь!

Не играй, дружок, со спичкой,

Помни, ты, она мала,

Но от спички-невелички Может
дом сгореть дотла. Возле дома
и сарая

Разжигать огонь не смей!
Может быть беда большая Для
построек и людей.
Если имущество хочешь сберечь Не
уходи, когда топится печь! Когда без
присмотра оставлена печь – Один
уголек может дом ваш поджечь.
Не играй с электроплиткою.
Спрыгнет с плитки пламя прыткое!
С газом будь осторожен, От газа
пожар возможен!
Нельзя над газовой плитой Сушить
промокшую одежду!
Вы сами знаете, какой
Большой пожар грозит невежде!
Не суши белье над газом.
Все сгорит единым разом!
Погладить рубашку и брюки

Утюг вам поможет, всегда,
Сухими должны быть руки И
целыми провода.

Включен утюг, хозяев нет,
На простыне дымится след.
Ребята, меры принимайте,
Утюг горячий выключайте!
Во избежанье всяких бед
Огню на елку хода нет!
Запомните, дети, Правила
эти:

Ты о пожаре услышал, Скорей об
этом дай сигнал! Пусть помнит
каждый гражданин Пожарный
номер — 01! **Песенка спичек**
Спички детям не игрушка- Знает
каждый с юных лет. Потому что
мы подружки
Огонькам — без нас их нет. Зажигаем
мы конфорки,

Чтоб готовился обед,
И костер запалим ловко, И
свечу, даря ей свет. Служим
людям мы столетья, И
виновны только в том.
Что, попав случайно к детям,
Против воли все кругом
Поджигаем, не жалея —
И квартиру, и леса.
И детей тогда спасают Лишь
пожарных чудеса.

Совет взрослым

Спички детям не игрушка – Не
забудьте их убрать!
Не оставьте на подушке,
Не бросайте под кровать!
Попадут ребенку в руки, И
устроит он пожар.
Вам тогда одни лишь муки, Превратится
жизнь в кошмар!

Огонь

Он таким бывает разным - Голубым
и рыже-красным,
Ярко-жёлтым и, ещё же, Олимпийским
быть он может.
Тот огонь, что с нами дружен,
Очень всем, конечно, нужен,
Но опасен, если бродит Сам
собою на свободе!
Очень скоро подрастёте И
в огромный мир войдёте.
Кто-то станет сталеваром,
Кто-то станет кашеваром,
И в пожарные — на смену
Вы придёте непременно!.. И
ещё профессий море,

Где, с огнём дружа и споря, Вам
придётся жить, друзья, Ведь без
этого нельзя!

А сейчас, шая, от скуки,
Не берите спички в руки, Зажигалки,
свечи тоже,

Ведь беда случиться может!

Очень важные правила!

Чтобы пожаров избежать, Нужно
много детям знать. Деревянные
сестрички

В коробочке — это спички.

Вы запомните, друзья,
Спички детям брать нельзя!

Если увидишь огонь или дым,
Скорее звони, телефон — 01.

Если слаб огонь, скорей Ты
водой его залей.

Но не вздумай воду лить

Там где электричество, Телевизор
и утюг,

Миксер и розетку

Обходите стороной Маленькие
детки.

Если огонь в доме

С открытым огнем обращаться опасно!

Не жги ты ни свечки, ни спички напрасно.

А если зажег — никуда не роняй:

Прожорливо пламя горячее, знай!

Но если случилось свечу уронить,
Бросайся огонь без заминки тушить:

Материей плотной, тяжелой накрой, А
после залей поскорее водой!

Дым и огонь не к добру, так и знай,
Взрослых на помощь скорей призывай, И
в «01» поскорее звони:

Срочно пожарных! Помогут они!

И под кроватью не прячься – учти,
Что от огня просто так не уйти. Не

оставайся в квартире с огнем, А
выбирайся доступным путем:
Мокрым платком нос и рот завяжи, К
двери входной через дым поспеши!

Пожароопасный балкон На
балконе места нет:

Книг пакет, газет пакет,
Полки, что не сделал папа,
Сумки, тапочки и шляпа,
Деревянный сундучок,
Тот, что просто за порог
Выбросить на свалку
Очень-очень жалко, - То ли
надо, то ль не надо... В
общем, что-то вроде
склада

Наши лоджия, балкон...
Вот, ребята, вам закон:
Маме, папе помогите, Все
завалы разберите!
Им напомним, ребята,
За бардак такой — расплата: Вещи
лишние и тара
Плюс искра – огонь пожара! **Опасная
забывчивость**

Ленту гладила Анюта
И увидела подруг,
Отвлеклась на три минуты И
забыла про уют.
Тут уж дело не до шутки!
Вот что значит — три минутки!
Ленты нет, кругом угар, Чуть
не сделался пожар.

Огнеопасная игрушка
Смастерил Сергей пугач,
Пострелял немного. А
теперь Сережу врач
Лечит от ожога.

От такого пугача

Путь обычный – до врача!

Опасности праздничного салюта

Посмотрите, там и тут

В небе плещется салют...

Здорово, конечно, Если
всё успешно.

Но опасность на пути

Стережёт — не обойти!

Если что пойдёт не так,

Если в фейерверке брак,

Или прочь не отбежали,

Иль в окно кому попали,

В общем, столько тут вопросов!

Не пускай салют без спроса! Хочешь
ты салют устроить?

Хорошо, не станем спорить, Только, чтоб не пострадать Нужно в помощь
взрослых звать!

Если дерево одно

В поле возвышается,

То стоять под ним в грозу Людям
запрещается.

Если молния в него

Невзначай ударит,

То живого никого Рядом не
оставит... Должны всерьёз
вы уяснить:

Без взрослых в лес нельзя ходить!

Ведь заблудиться так легко:

Уйти от дома далеко И не
найти назад пути... И
больше к маме не прийти.

Если по лесу с друзьями гулял

И на пенёчке змею увидал, То не
кричи, не сзывай всех друзей, А
отойди сам подальше скорей.

Помни: змея начинает кусаться,

Если должна от врагов защищаться... Ты
же не станешь её обижать? Можешь
спокойно свой путь продолжать... Весна!
В поход спешат ребята!

Но знать туристам юным надо:
Чтоб не страдали звери, птицы,
Природу портить не годится! С
поляны мусор соберите И на
костре его сожгите! Костёр в
лесу не оставляйте –

Песком, землёю засыпайте,
Чтоб не дымился, не искрил,
Беды в лесу не натворил...

Мы попросить хотим ребят
Не трогать маленьких зверят
И в руки никогда не брать – Их
мать примчится защищать:
Пока ещё малы они,
Их мама стережёт все дни...

Никогда не ешьте
Незнакомых ягод...

И грибы-поганки В
рот тащить не надо:

Голова закружится,
Заболит живот

И от отравления

Доктор не спасёт...

Нужно всегда за здоровьем следить,

И потому полагается мыть

Фрукты и овощи перед едой

Очень старательно тёплой водой...

Мытое яблоко ярче блестит,

Да и живот от него не болит...

Не распыляй аэрозоли

Вблизи открытого огня

От комара или от моли,

От паука и от слепня...

Ведь если брызнешь ты на пламя,
Костёр взовьётся до небес,
И в результате пострадают
Друзья, ты сам... и целый лес...

**Стихи для детей о правилах дорожного движения
Советских и Российских поэтов**

Светофор

У любого перекрестка
Нас встречает светофор
И заводит очень просто С
пешеходом разговор:
Свет зеленый- проходи!
Желтый - лучше подожди!
Если свет зажжется красный -
Значит,
Двигаться опасно!
Стой!
Пускай пройдет трамвай, наберись
терпенья. Изучай и уважай правила
движенья.

Л.Лущенко

У светофора окошечка три,
При переходе на них посмотри!
Если в окошке красный горит,
"Стой на панели" - он говорит.
Если вдруг желтое вспыхнет окошко, Должен
еще подождать ты немножко.
Если в окошке зеленый горит,
Ясно, что путь пешеходу открыт.
Все светофор понимает без слов:
Он говорит языком огоньков.

С.Михалков

Моя улица Здесь на посту в
любое время Дежурит ловкий

постовой. Он управляет сразу
всеми, Кто перед ним на
мостовой.

Никто на свете так не может Одним
движением руки

Остановить поток прохожих И
пропустить грузовики. О.Плотонова

Безопасный островок

Есть у перекрестка

Ты его найдешь дружок,

Круглый он, в полоску. На

твоем лежит пути В

центре перехода. И вернее

не найти Друга пешехода.

тО.Коба

Зебра Зебра в Африке

живет, Полосата

очень. Воду пьет,

траву жует,

Порезвиться хочет. А

на улице у нас,

Здесь у перекрестка,

Точно зебра в самый раз -

Переход в полоску. Свет

зеленый лучик шлет, Он

тебе как мама.

Взяв за ручку, проведет По полоскам

прямо. Н.Кончаловская

Пристают к отцу ребята:

"Подари нам самокат!" Так
пристали, что отец
Согласился наконец.
Говорит отец двум братцам:
"Сам я с вами не пойду.
Разрешаю вам кататься
Только в парке и в саду". На
бульваре старший брат
Обновляет самокат.
Младший брат не удержался
И по улице помчался. Он
летел вперед так скоро, Что
не видел светофора.
Вот без тормоза, один, Он
попал в поток машин... Так и
есть - шалун споткнулся, Под
машину подвернулся. Но
водитель был умелый - У
мальчишки руки целы. Жив
остался в этот раз, Слезы
катятся из глаз...
Можно ездить по бульвару. По
дорожке беговой,
Но нельзя по тротуару, И нельзя по
мостовой. С.Михалков

СКВЕРНАЯ ИСТОРИЯ

Движеньем полон город -
Бегут машины в ряд,
Цветные светофоры и день и ночь горят.
И там, где днем трамваи
Звенят со всех сторон,
Нельзя ходить зевая,
Нельзя считать ворон. Но
кто при красном свете
Шагает напрямик? А это
мальчик Петя - Хвастун и
озорник.
Волнуются шоферы,

Во все гудки гудят,
Колеса и моторы
Остановить хотят.
Свернул водитель круто,
Вспотел как никогда:
Еще одна секунда -
Случилась бы беда. И
взрослые и дети Едва
сдержали крик: Чуть не
убит был Петя -
Хвастун и озорник...

Г.Титов

Скрылись под снегом газоны с травой,
Скользко машинам на мостовой. Льдом
затянуло русло реки,
Плюшевый Мишка встал на коньки.
Только катается не на котке:
Вышел на улицу с клюшкой в руке.
Мчатся машины невдалеке. Трудно
машинам зимой тормозить, Шины
по снегу станут скользить.
Долго ли, дети, тут до беды?!
Есть для хоккея катки и пруды.
Только ботинки с коньками надень, Лед
будет петь под ногами весь день.
А мостовая - опасный каток, Нужно
во двор возвращаться, дружок.

В. Лебедев-Кумач

ПРО УМНЫХ ЗВЕРЮШЕК

Входит зайка чуть живой.
Где скакал? - На мостовой. Не
послушал Зайка папу -
Отдавили Зайке лапу.
На мостовой автомобили
Лисенка чуть не задавили. На
мостовую нипочем
Не надо бегать за мячом.
Кто катался без заботы,

Не глядел на красный свет,
Налетел на Бегемота,
Поломал велосипед.
Курица на улице Едва не
пропала. Потому что
курица Ходила где попала.

Правила движения звери не знали:
Мышки-глупышки хвосты потеряли,
Хрюшки - без шляпы, Зайки - без
лапы.

Плачут зверинные мамы и папы.

Филина вызвали: "Милый учитель! Вы
наших деток ходить научите!" Филин
очки роговые поправил, Выучил всех
выполнению правил. Правила знаешь -
ходи себе смело, Будут и лапки и
хвостики целы!

Радостны дети: и Мышка и Зайка. Правила
эти и ты почитай-ка!

Н. Сорокин

Там, где шумный перекресток,
Где машин не сосчитать,
Перейти не так уж просто, Если
правила не знать.

Пусть запомнят твердо дети:
Верно поступает тот,
Кто лишь при зеленом свете Через
улицу идет! Ю.Яковлев

Приложение 4.

Конспект НОД в старшей группе по аппликации

«Наш друг – светофор»

Цель: Формировать умение аккуратно создавать и приклеивать детали на основу.

Задачи занятия:

Образовательные:

- формировать умения наносить небольшое количество клея и убирать излишки клея тряпкой.
- познакомить детей со светофором и дорожными знаками «Пешеходный переход» и «Зебра», объяснить для чего они нужны;
- учить наклеивать круги, чередуя их последовательность (красный, желтый, зеленый);
- объяснить, что обозначает каждый свет светофора;
- различать и называть геометрическую форму: круг и три основных цвета;
- активизировать словарь: светофор, зеленый (красный, желтый) цвет, безопасность, дорога, транспорт, тротуар, проезжая часть, обочина, пешеходный переход, перекрёсток).
- Систематизировать знания о ПДД *Развивающие:*
- развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук, речь ребенка, самостоятельность и аккуратность в работе, доводить начатое до конца.
- развивать желание знать и выполнять правила дорожного движения;

Воспитывающие:

- Воспитывать аккуратность и уважение друг к другу.

Используемое оборудование, наглядность:

- демонстрационный материал «Азбука безопасности»; макет светофора;
- заготовки кругов из бумаги красного, желтого, зеленого цветов; картон черного цвета; шаблон светофора; полосы белого цвета, шаблон человека, клей, кисточка, влажные салфетки; письмо в конверте.

Предварительная работа:

Беседа о правилах дорожного движения, рассматривание иллюстраций, «Дорожные знаки» — лото, подвижные игры: «Воробушки и автомобиль».

Ход занятия: Воспитатель: Дорогие ребята, отгадайте загадку.

Кто подскажет пешеходам, Что
им делать у дороги?

Красным цветом: «Стой!» — кричит,

Желтым: «Ждите...» — говорит, а
зеленый загорится, это значит
всем: «Идите». (Светофор)

Воспитатель: Для чего нам нужен светофор на улице?

Ответы детей

Воспитатель: Правильно, светофор, следит за порядком на дорогах, чтобы люди и машины соблюдали правила дорожного движения. А что есть у светофора? Ответы детей: сигналы

Воспитатель: Хорошо. Три сигнала-огонька. Посмотрите ребята, какой огонек находится наверху?

Ответы детей: красный.

Воспитатель:

Самый строгий – красный свет
Стой! Дороги дальше нет, Путь
для всех закрыт!

Ребята, для чего нужен красный свет?

Ответы детей: на красный свет дорогу не переходим.

Воспитатель: Правильно ребята, молодцы. Красный свет напоминает нам об опасности, на красный свет мы стоим и дорогу не переходим. А какой свет находится посередине светофора?

Ответы детей: Желтый.

Воспитатель:

Чтоб спокойно перешел ты,
Слушай наш совет: Жди,
увидишь скоро желтый В
середине свет!

Как вы думаете ребята, зачем нужен желтый свет?

Ответы детей: _приготовится

Воспитатель: Правильно. Желтый свет значит: приготовится. Водитель издалека видит желтый свет и сбавляет скорость, и мы также должны быть внимательными. Желтый цвет он в середине, А к нему своя картина: Пешеходы все стоят,
В ожидании следят,

Как цвет солнца в светофоре заменяется зелёным.

И в самом низу, находится какой свет?

Ответы детей: зеленый.

Воспитатель:

Цвет зелёный знать дает —

Тут ребята ваш черёд,

Бодро все идём вперед,

На дороге не зевая,

И друг друга не толкая

Воспитатель: На кого похожа эта полосатая дорожка?

Ответы детей: зебра

Воспитатель: Да, на зебру! Ее называют зебра-переход. Про нее даже есть стихотворение!

Чуть похожа на гармошку

И на лесенку немножко,

На тельняшку и матрац,- Я
ходил по ней не раз,

И машины тормозили

И друг другу говорили:

«Тише ход! Тише ход! Видишь,
зебра – пешеход!»

Воспитатель: А еще пешеходный переход обозначается вот таким знаком (показывается знак пешеходного перехода). Его легко запомнить.

Воспитатель: А сейчас мы с вами превратимся в шофера, и проведем мы с вами физминутку.

Физминутка «Мы - шоферы».

Едем, едем на машине (движение рулем)

Нажимаем на педаль (ногу согнуть в колене, вытянуть)

Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы вдаль (ладонь ко лбу)

Дворники считают капли

Вправо, влево – чистота! («дворники»)

Волосы ерошит ветер (пальцами взъерошить волосы) Мы шоферы хоть куда! (большой палец правой руки вверх)

Стук в дверь, заносят письмо.

Читаем. Там написано, что в одном городе перестали работать светофоры, у них нарушено движение. Жителям этого города надо помочь. Поможем им, ребята.

Ответы детей: Да.

Воспитатель предлагает ребятам сесть за столы.

Воспитатель: Посмотрите внимательно на светофор. Какой формы у него основная часть?

Ответы детей: Прямоугольной формы.

Воспитатель: Молодцы! И на нем располагаются три основных сигнала. Какие?

Ответы детей: Красный, желтый и зеленый.

Воспитатель: Правильно. Какие по форме цвета светофора?

Ответы детей: Круглые.

Воспитатель: Молодцы! И это вы очень хорошо знаете. Обратите внимание: у вас на столах лежат заготовки трех цветов и прямоугольник, сам светофор, который еще не работает. А чтобы он заработал, необходимо круги разложить в правильной последовательности.

Воспитатель: Какого цвета первый круг?

Ответы детей: Красный.

Воспитатель: Правильно. Какого цвета второй круг?

Ответы детей: Желтый.

Воспитатель: Молодцы. Какого цвета третий круг?

Ответы детей: Зеленый.

Дети выполняют аппликацию

Воспитатель: Все верно. А теперь за дело. Вы должны будете наклеить на этот прямоугольник круги светофора, оставляя между ними небольшие расстояния.

Берём поочерёдно каждый круг, смазываем клеем и приклеиваем. Что, ребята, у вас получилось?

Ответы детей: Светофор.

Воспитатель: Ребята, мы с вами живём в большом городе, по улицам которого едет много машин, автобусов, такси. Пешеходы переходят дорогу. Давайте сделаем с вами для жителей города пешеходный переход, чтобы они правильно переходили дорогу. У нас на столе есть полоски белого цвета. Наклеим белые полоски на нашу дорогу.

Дети выполняют аппликацию

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы очень помогли жителям города, в котором сломался светофор. И теперь им не страшно будет переходить дорогу по пешеходному переходу. Потому что вы починили светофор. Светофоры у вас получились аккуратные и правильные. Спасибо вам большое за помощь.

Заключительная часть.

Воспитатель: Ребята вы сегодня очень хорошо поработали. Вы были сегодня внимательными и доброжелательными друг к другу. Спасибо вам большое. А в заключение я приглашаю поиграть в игру «Автомобилисты».

Ребенку, изображающему автомобиль, дают руль. Остальные дети, играют роль воробушек. «Воробушки» весело чирикают, прыгают. По сигналу «Автомобиль!» они убегают. Автомобиль едет и гудит: «Би- Би».

Приложение 5

Конспект беседы по ПДД в старшей группе детского сада «Путешествие в страну правил дорожного движения»

Подготовила: Джамалдинова А.И.
воспитатель

Цель:

Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности; продолжать знакомить с элементами дороги; развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД; расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора; формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

Активизация словаря:

- Закрепить в речи детей слова: пешеход, пассажир, тротуар;
- Закрепить в речи названия дорожных знаков.

Ход беседы:

Воспитатель: «Ребята, давайте опишем улицу. Какая она? Шумная, звонкая, заполненная автомобилями и пешеходами - правильно, вот такая наша улица. По проезжей части едет транспорт: машины, автобусы, трамваи, троллейбусы. По тротуарам ходят пешеходы. Что же делать пешеходам, если им нужно перейти дорогу? - Найти пешеходный переход. Вести себя на улице нужно по определенным правилам, которые называются- *правилами*

дорожного движения. Их люди придумали для того, чтобы на улице было комфортно и безопасно.»

После этого воспитатель предлагает послушать стихотворение и подумать, правильно ли себя ведет мальчик на дороге:

«Что такое? Что случилось?

Отчего же всё кругом

Завертелось, закружилось И
помчалось колесом?

Это просто мальчик Коля

В детский сад один идёт...

Он без мамы и без папы В
детский садик побежал. И,
конечно, на дороге

Мальчик чуть не пострадал.

Коля прыгает и скачет Не
глядит по сторонам. Мальчик
очень невнимателен- Так
вести себя нельзя!

Вы подумайте, детишки,

Нужно Коле дать совет

Как вести себя мальчишке,

Чтобы не наделать бед?!»

(Варианты ответов: мальчик может попасть под машину, потому что невнимательный; надо ходить в садик со взрослыми; маленьким детям нельзя ходить на улице одним и т. д.)

Воспитатель: «Какие вы молодцы! Такие правильные советы дали мальчику. Теперь он знает, как вести себя на дороге.

«Вопросы и ответы»

Отвечая, за правильный ответ вручается фишка. Побеждает команда, набравшая большее количество фишек.

1. Из каких частей состоит улица? (дорога, тротуар)
2. Где можно гулять детям? (во дворе)
3. Как надо вести себя в автобусе? (не кричать, тихо)
4. Где люди ждут транспорт? (на остановке)
5. Где можно переходить дорогу? (светофор, пешеходный переход)
6. Назови сигналы светофора? (красный, желтый, зеленый)
7. На какой сигнал можно перейти дорогу? (на зеленый)
8. С кем можно переходить дорогу? (со взрослыми)

9. Как называют человека, управляющего машиной? (водитель)
10. Из чего состоит машина? (кузов, кабина, колеса)
11. Где ездят машины, где ходят пешеходы? (по дороге, по тротуару)
12. На какое животное похож пешеходный переход? (на зебру)
13. Как нужно обходить автобус? (подождать, когда уедет)
14. Назовите виды транспорта? (пассажирский, воздушный, морской, наземный...)

Проводится подвижная игра: «Будь внимательным»

Подготовка к игре: Дети встают в круг, регулировщик – в центр круга.

Описание. Дети запоминают, что и когда надо делать. Идут по кругу и внимательно слушают сигналы регулировщика дорожного движения. По сигналу: «Светофор!» — стоим на месте; по сигналу: «Переход!» — шагаем; по сигналу: «Автомобиль!» — держим в руках руль.

Воспитатель: И в конце нашей встречи я хотела бы поиграть с вами еще в одну игру.

Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «***Это я, это я, это все мои друзья***», а если нет – то молчите.

Вопросы:

1. Кто из вас идет вперед
Только там где переход?
2. Кто летит вперед так скоро,
Что не видит светофора?
3. Знает кто, что свет зеленый
Означает, путь открыт. А что
желтый свет всегда О внимание
говорит?
4. Знает кто, что красный свет
Это значит, хода нет?
5. Кто из вас, идя домой,
Держит путь по мостовой?
6. Кто из вас в вагоне тесном
уступил старушке место?

-Молодцы, вот и поговорили с вами о правилах дорожного движения. Спасибо ха участие.

Приложение 7

Конспект в старшей группе по лепке «Дорожные знаки»

Цель: закрепить знания о дорожных знаках, уточнить их разделение их группы (*предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные*).

Задачи:

Образовательные:

- закреплять знания о дорожных знаках и ПДД;
- умение лепить, используя усиленные ранее приемы.

Воспитательные-воспитывать стремление добиваться нужного результата;

- радоваться от полученного результата.

Коррекционные:

- развитие мелкой моторики посредством работы с пластилином.

Предварительная работа: чтение художественной литературы (Н. Носов "Автомобиль", С. Михалков "Бездельник", А. Усачев "Домик у перехода"; беседа "Дорожные знаки"; сюжетно-ролевая игра "Регулировщик"; дидактическая игра "Азбука дорожных знаков", "Осторожно пешеход", подвижные игры "Передаем жезл", "Найди знак".

Физминутка "Пешеходы"

Дидактическая игра "Исключи лишний"

Раздаточный материал: картинки с изображением дорожных знаков, заготовки с изображением дорожных знаков, пластилин, стеки, доски.

Ход:

Воспитатель: Ребята, в наш детский сад принесли письмо. Давайте его откроем и узнаем что там?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята сегодня я получила письмо от Юлии Дмитриевны (*инструктор по физической культуре*)

"Здравствуйте ребята, помогите мне добраться до детского сада. Все дорожные знаки исчезли. А в детском саду меня ждут малыши. Без вашей помощи мне не справиться!"

Воспитатель: Ну что, поможем Юлии Дмитриевне?

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте узнаем какие же знаки исчезли Для этого мы отгадаем загадки.

1. Под этим знаком, как ни странно,

Все ждут чего-то постоянно.

Кто-то сидя, кто-то стоя.

Что за место здесь такое?

2. На дорожном знаке том

Человек идет пешком.

Полосатые дорожки

Построили нам дорожки.

3. Предупреждает этот знак,

Что у дороги здесь зигзаг,

И впереди машину ждёт

Крутой.

4. Круглый знак, а в нем окошко,

Не спешите сгоряча,

А подумайте немножко,

Что здесь, свалка кирпича?

5. Грозно мчат автомобили,

Как железная река!

Чтоб тебя не раздавили,

Словно хрупкого жучка, —

Под дорогой, словно грот,

Есть...

6. Полосатые лошадки

Поперёк дорог легли-

Все авто остановились

Если здесь проходим мы.

7.

Знак любителей обгона

Объявляет вне закона.

В этом месте, сразу ясно,

Обгонять других опасно.

8.

Знак повесили с рассветом,

Чтобы каждый знал об этом:

Здесь ремонт идёт дороги -

Берегите свои ноги!

9. Белый треугольник, красная кайма.

Чудный паровозик

С дымом у окна.

Этим паровозиком правит дед-чудак.

Кто из вас подскажет,

Что это за знак?

10. Всё водителю расскажет, Скорость верную укажет.

У дороги, как маяк,

Добрый друг.

Воспитатель: Молодцы, вы хорошо знаете дорожные знаки. Предлагаю вам поиграть в игру, которая называется "Исключи лишний". Сейчас я вам раздам дорожные знаки, вы их внимательно рассмотрите и найдете лишний. И постарайтесь объяснить свой выбор.

Дидактическая игра: "Исключи лишний. "

Воспитатель: Ребята, молодцы. Вы справились. Давайте еще раз вспомним. На какие группы делятся дорожные знаки?

Ответы детей.

Воспитатель: Верно. Дорожные знаки делятся на предупреждающие, запрещающие и информационно-указательные. Назовите мне несколько знаков из каждой группы.

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы. А сейчас предлагаю отдохнуть.

Физминутка "Пешеходы"

Воспитатель: У каждого на столе лежат заготовки для дорожных знаков. Внимательно посмотрите на знак, который вам попался. Мы с вами сделаем новые знаки и поможем Ольге Сергеевне добраться до детского сада. Не забывайте, что знаки должны быть выполнены аккуратно и красиво.

Возьмем пластилин и

разомнём его в руках. От цельного куска отщипываем маленький кусочек и размащивать по шаблону дорожного знака. Если вы вышли за контур, то пользуемся сеткой, чтобы убрать лишний пластилин.

Практическая часть.

Помочь детям, которые затрудняются в выполнении задания.

Воспитатель: Ребята, у вас получились замечательные дорожные знаки. С вашей помощью Юлия Дмитриевна доберется до детского сада.

"По обочине дороги,

Как солдатики стоят.

Все мы с вами выполняем

Все, что нам они велят"

Мы знаем, что дорожные знаки - наши верные друзья. И, чтоб у всех было хорошее настроение, соблюдайте правила дорожного движения!

