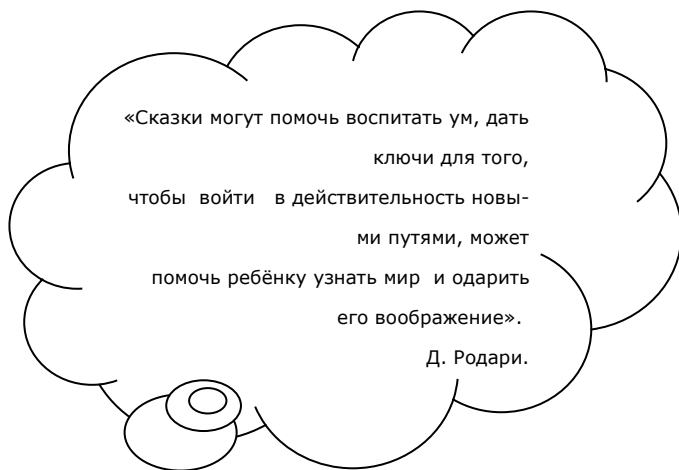


Сказкотерапия — это метод «лечения сказкой». Специалисты утверждают, что использование сказкотерапии для детей подобно психологической консультации для взрослых.

Смысл этой специфической, практически волшебной терапии в том, что, обнаружив какую-либо проблему в поведении ребёнка, его внутреннем состоянии, характере, можно рассказать сказку, которая эту проблему искоренит. Сказку используют в своей практике педагоги, психологи, врачи. Доступен этот метод и родителям: любую сказку можно сделать полезной.



Сказкотерапия — отличный метод передачи знаний, опыта, умений и навыков детям. А ещё нужная и вовремя рассказанная сказка влияет на сознание и подсознание малыша. С помощью сказки можно смоделировать любые ситуации из жизни ребёнка и переложить их на персонажей. Этим вы продемонстрируете, как сказочный герой может справиться с возникшей проблемой.

«Известно ли вам, что правильно подобранная и вовремя рассказанная сказка способна устранить практически любые проблемы ребёнка?»

Сказкотерапия помогает:

- снижению уровня агрессивности у детей;
- устранению состояния тревожности и страхов;
- развитию эмоциональной саморегуляции;
- установлению положительных взаимоотношений с другими детьми;
- развитие речи и познавательной деятельности.

Правила, как обычную сказку сделать терапевтической

Чтобы обычная сказка стала терапевтической, нужно создавать её с учётом определённых правил:

- Сказка должна отвечать проблемам малыша, однако не быть похожей на неё досконально.
- Сказка обязательно должна содержать замещающее действие, используя которое, ребёнок научится по-новому подходить к решению своей проблемы.
- Сюжет терапевтической сказки должен быть последовательным:
 1. главный герой сказки должен соответствовать полу ребёнка, желательно — возрасту и характеру

2. далее — описание жизни главного героя таким образом, чтобы малыш нашёл сходство с собой
3. далее — описание проблемной ситуации, куда попадает герой и которая должна быть похожа на ситуацию ребёнка (переживания героя должны соответствовать переживаниям крохи)
4. далее — поиск героем выхода из проблемной ситуации (усугубление положения, встреча главного героя с разными персонажами, поиск альтернативных решений выхода из ситуации)
5. в конце — осознание главным героем своего неверного поведения, признание ошибок, принятие оптимального варианта.

Обдумывая программу преодоления какой-либо детской проблемы (например, страхов), нужно учитывать возраст ребёнка:

- в 3-4 года — главным героем может быть любимая игрушка малыша, маленький человечек, зверюшка
- с 5 лет — вводите в сказки фей, волшебниц, принцесс и принцев, солдат и др.
- с 5-6 лет — делайте сказки наполненными волшебством.

«Один из важных компонентов психологического воздействия сказок — метафора, которая является основой сказки. Метафора — сравнение с чем-то другим на основе общего признака. Точность и образность метафоры — залог эффективности терапевтических приёмов».

Секрет терапевтических сказок в том, что ребенок воспринимает смысл услышанно-

го одновременно на сознательном и подсознательном уровнях. Он сознательно переживает главному герою и осознаёт вымышленность сказочного сюжета. Подсознание же ребёнка улавливает и впитывает истины сказки, отождествляет себя с главным героем, пересматривает своё поведение.

Проводя занятия, нужно соблюдать такие правила:

1. Во время повествования сказки важно расположиться напротив ребёнка, чтобы он видел ваши глаза и выражение лица.
2. Когда рассказываете или читаете сказку, нужно передавать истинные чувства и эмоции героев.
3. Нельзя допускать затянувшиеся паузы.
4. Сказка и ситуации в ней должны быть построены на актуальной для малыша проблеме.
5. Работая со сказкой, обратите внимание на то, чтобы в ней не содержалось готового ответа. Предоставьте ребёнку подумать и предложить вариант выхода из той или иной ситуации самому

Родители запросто могут стать сказочниками и успешно сами корректировать проблемное поведение своего ребёнка. К психологу или специалисту в области сказкотерапии обычно обращаются со сложными вопросами

Список сказок, которые имеют терапевтический эффект:

1. Для детей, которые столкнулись с проблемами в семье:
«Морозко»

- «Крошечка-Хаврошечка»
 - «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»
 - «Снегурочка»
 - «Аленький цветочек»
 - «Золушка»
2. Для детей, переживающих кризис, стресс, невроз:
«Спящая красавица»
«Госпожа Метелица»
«Церевна-Лягушка»
«Серая шейка»
 3. Для приёмных детей, детей с низкой самооценкой:
«Мальчик-с-пальчик»
«Гадкий утёнок»
 4. Для преодоления страхов:
«Красная Шапочка»
«Гуси-лебеди»
«Волк и семеро козлят»
«Баба Яга» и много других сказок.

МБДОУ №81 «Мальвина»
Г.Сургут

ЭТО ПОЛЕЗНО ЗНАТЬ !!!



Сказкотерапия

**Воспитатель:
А.И. Джамалдинова**