

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 24 "КОСМОС"

ЖУРНАЛ
УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
В ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
№ _____ " _____ "

ДАТА ЗАПОЛНЕНИЯ:
ВВОДНАЯ ДИАГНОСТИКА _____
ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА _____

ДАТА ЗАПОЛНЕНИЯ:
ВВОДНАЯ ДИАГНОСТИКА _____
ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА _____

ДАТА ЗАПОЛНЕНИЯ:
ВВОДНАЯ ДИАГНОСТИКА _____
ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА _____

Инструкция по заполнению журнала учета результатов освоения воспитанниками учреждения адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности

1. Инструкция разъясняет порядок заполнения журнала учета результатов освоения воспитанниками учреждения адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи в группах компенсирующей направленности (далее - журнал).

2. В журнале осуществляется индивидуальный учет результатов освоения образовательной программы по итогам педагогической диагностики индивидуального развития ребенка: вводные результаты, отметка о промежуточной динамике (по результатам наблюдений за ребенком), итоговые результаты.

3. Вся информация в журнале: информация об учебном годе, данные о ребенке (фамилия, имя, информация об уровне индивидуального развития), данные педагогических работников фиксируется шариковой ручкой с чернилами синего цвета, разборчиво, без исправлений.

4. Для оценивания уровня индивидуального развития по образовательным областям (кроме речевого направления) применяется система оценивания динамики овладения деятельностью (по Н.А.Крыловой):

«1» - недостаточный (низкий) уровень;

«2» - близкий к среднему уровню;

«3» - достаточный (средний) уровень;

«4» - оптимальный (высокий) уровень.

5. Для оценивания уровня индивидуального речевого развития применяется диагностический инструментарий, разработанный на основе методических рекомендаций В.П. Глухова.

6. В середине учебного периода (январе месяце) делается отметка о динамике в развитии каждого ребенка. Сведения о динамике отмечается следующими условными обозначениями:

«+» - положительная динамика;

«v» - незначительная динамика;

«-» - динамика отсутствует.

7. В графе «итоговый результат/итого» указывается среднее значение по основным направлениям образовательных областей адаптированной образовательной программы.

8. Все страницы журнала нумеруются, прошиваются и скрепляются печатью заведующего учреждения.

9. Журнал заводится в каждой возрастной группе и заполняется ежегодно до окончания срока реализации адаптированной образовательной программы.

10. Журнал хранится в методическом кабинете.

11. Ответственность за заполнение журнала несут педагоги, закрепленными за каждой возрастной группой.

12. Педагоги несут ответственность:

- за качественное и своевременное заполнение журналов;

- достоверность, сохранность и конфиденциальность сведений, содержащихся в журнале.

Сводные результаты педагогической диагностики детей за 20__/20__ учебный год

Возрастная категория: 4-5 лет

Фамилия, имя ребенка	Социально-коммуникативное развитие (ОЧ+ФЧ)														Познавательное развитие (ОЧ+ФЧ)												
	Коммуникативное развитие ОЧ+ФЧ)		Культурно-гигиенические Навыки (ОЧ)		Навыки безопасной Жизнедеятельности (ОЧ)		Социокультурное развитие (ОЧ+ФЧ)		Игровая деятельность (ОЧ+ФЧ)		Трудовая деятельность (ОЧ+ФЧ)		Итоговый результат		Познавательная Деятельность (ОЧ+ФЧ)		Представления о себе и окружающем мире (ОЧ+ФЧ)		Коммуникативно-познавательное развитие(ОЧ+ФЧ)		Элементарные математические представления (ОЧ)		Конструктивная Деятельность (ОЧ)				Итоговый результат
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											

Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
---	---

Сводные результаты педагогической диагностики детей за 20__/20__ учебный год

Возрастная категория: 4-5 лет

Фамилия имя ребенка	Художественно-эстетическое развитие(ОЧ+ФЧ)												Речевое развитие (ОЧ)								Физическое развитие		Общий результат	
	Рисование (ОЧ+ФЧ)		Лепка (ОЧ+ФЧ)		Аппликация (ОЧ+ФЧ)		Театрализованная Деятельность (ОЧ+ФЧ)		Музыкальная деятельность (ОЧ)		Итоговый результат		Диалогическая и монологическая речь (ОЧ)		Звукопроизношение (ОЧ)		Фонематическое Восприятие (ОЧ)		Итоговый результат					
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								

Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
---	---

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» за 20__/20__ учебный год
 Возрастная категория: 4-5 лет

Фамилия, имя ребенка	Коммуникативное развитие (ОЧ+ФЧ)																			Культурно-гигиенические навыки (ОЧ)									
	Знает о добрых словах и их значении в жизни человека.			Использует эмоции, как средство общения			Использует нормы речевого этикета при высказывании своего мнения.			Умеет слушать и слышать (не перебивать, не отвлекаться, понимать, о чем говорят)			Использует нормы приветствия			Вступает и поддерживает общение со сверстниками и взрослыми			Итого		Правильно пользуется столовыми приборами			Выполняет гигиенические процедуры, пользуется платком, расческой			Итого		
	Н	Д	К	Н	Д	К	Н	Д	К	Н	Д	К	Н	Д	К	Н	Д	К	Н	К	Н	Д	К	Н	Д	К	Н	Д	К
1																													
2																													
3																													
4																													
5																													
6																													
7																													
8																													
9																													
10																													
11																													
12																													
13																													
14																													
15																													

Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
--	--

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» за 20__/20__ учебный год
 Возрастная категория: 4-5 лет

Фамилия, имя ребенка	Навыки безопасной жизнедеятельности (ОЧ)														Социокультурное развитие (ФЧ+ОЧ)													
	Знает правила безопасного поведения в быту			Имеет представления о правилах поведения при пожаре			Знает правила безопасного поведения пешеходов.			Умеет обратиться за помощью к взрослым			Итого		Выражать свою собственную оценку прочитанного взрослого и услышанного			Знает известные русские народные сказки, игры, песни, потешки			Участствует в подготовке подарков близким людям			Проявляет доброжелательное, заботливое отношение к героям литературных произведений			Итого	
	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	к.г
1																												
2																												
3																												
4																												
5																												
6																												
7																												
8																												
9																												
10																												
11																												
12																												
13																												
14																												
15																												

Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
--	--

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» за 20__/20__ учебный год
 Возрастная категория: 4-5 лет

Фамилия, имя ребенка	Игровая деятельность (ОЧ+ФЧ)														Трудовая деятельность (ОЧ+ФЧ)							
	Воспроизводит действия с предметами и отношения между людьми			Владеет совместной сюжетно-ролевой игрой, называет взятую на себя роль			Умеет самостоятельно создавать условия для развертывания игры, воплощения ее замысла			Может оценить исполнение роли как своей, так и соучастников			Итого		Включается в разные формы трудовой деятельности (поручение, дежурство)			Активно участвует в коллективной трудовой деятельности			Итого	
	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	К.Г
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						
15																						

Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
--	--

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Познавательное развитие» за 20__ /20__ учебный год

Возрастная категория: 4-5 лет

Фамилия, имя ребенка	Познавательная деятельность (ОЧ+ФЧ)												Коммуникативно-познавательное развитие (ОЧ+ФЧ)												
	Проявляет любопытство к окружающему миру, задает вопросы взрослому, сам отвечает на вопросы			Проявляет наблюдательность по отношению к часто повторяющимся явлениям природы, стремится устанавливать причинно-следственные связи			Участвует в исследовательской деятельности			Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении цели			Итого		Активно сопровождает речью свои действия			Проявляет доброжелательность к сверстникам и взрослым, рассказывает сверстникам и взрослым об интересных событиях, фактах			Проявляет интерес к книге, высказывает желание почитать			Итого	
	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	К.Г
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									
11																									
12																									
13																									
14																									
15																									

Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
---	---

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Познавательное развитие» за 20__/20__ учебный год
 Возрастная категория: 4-5 лет

Фамилия, имя ребенка	Представления о себе и окружающем мире (ОЧ+ФЧ)																							
	Имеет представление о себе (имя, возраст, пол)			Имеет представление о своей семье			Имеет представление о сво- ём городе			Имеет представление о род- ной культуре и изделиях народных мастеров			Имеет представление о праздниках (Новый год, Рождество, Именины)			Имеет представления о при- роде, природных явлениях			Знает свойства и качества некоторых предметов окру- жения			Итого		
	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	К.Г	
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								

Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
--	--

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Познавательное развитие» за 20__/20__ учебный год
 Возрастная категория: 4-5 лет

Фамилия, имя ребенка	Элементарные математические представления (ОЧ)																										
	Умеет находить «один» и «много» предметов в окружающей обстановке			При сравнении двух групп предметов на вопросы «чего больше», «чего меньше» отвечает правильно			Знает, что для определения равенства надо предметы наложить (приложить) один на другой или провести линии от одного предмета к другому			Умеет сравнивать два предмета по величине в целом или по отдельным параметрам, при сравнении пользуется словами «длиннее-короче», «шире» - «уже», «выше»- «ниже».			Умеет находить среди геометрических фигур нужную (круг, квадрат, треугольник), называть ее.			Считает в пределах 5. Отвечает на вопрос сколько?			Умеет правильно показывать правую и левую руки, ноги, уши, глаза			Определяет, что стоит впереди, сзади, справа, слева от него, что находится сверху и внизу			Итого		
	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	К.Г	
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											

Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
--	--

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Познавательное развитие» за 20__ /20__ учебный год

Возрастная категория: 4-5 лет

Фамилия, имя ребенка	Конструктивная деятельность (ОЧ)													
	Использует сенсорные эталоны для обозначения формы предметов, величины, цвета и др.			Владеет представлениями о конструктивном материале, его видах			Из настольного и напольного строительного материала самостоятельно возводит постройку по образцу			Проявляет интерес к совместной конструктивной деятельности			Итого	
	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	К.Г
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														

Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
---	---

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» за 20__ / 20__ учебный год
 Возрастная категория: 4-5 лет

Фамилия, имя ребенка	Рисование (ОЧ+ФЧ)																		Лепка (ОЧ+ФЧ)												
	Умеет правильно держать кисть и карандаш в руке			Изображает предметы и явления, используя умение передавать их выразительно			Подбирает цвета, аккуратно закрашивает			Передает несложные сюжеты, объединяя в рисунке несколько предметов			Украшает силуэты игрушек элементами дымковской и филимоновской росписи			Вносит в рисунок творческие изменения и дополнения			Итого		Умеет передавать различные формы частей: овал, шар, цилиндр и т.д.			Использует разные приемы лепки: призматизация, прищипывания, сглаживания, вытягивания, сплющивания и т.д., делает предметы устойчивыми			Создает образы разных предметов и игрушек, объединяет их в коллективную композицию			Итого	
	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	К.Г
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															

Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
--	--

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» за 20__/20__ учебный год
 Возрастная категория: 4-5 лет

Фамилия, имя ребенка	Аппликация (ОЧ+ФЧ)																	
	Правильно держит ножницы в руке, умеет пользоваться ими			Аккуратно наклеивает изображения предметов, состоящих из нескольких частей			Умеет плавно срезает и закругляет углы			Составляет узоры из растительных форм и геометрических фигур			Соблюдает пропорции частей при создании изображений			Итого		
	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	к.г	
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		

Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
--	--

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» за 20__ / 20__ учебный год
 Возрастная категория: 4-5 лет

Фамилия, имя ребенка	Театрализованная деятельность (ОЧ)											Музыкальное развитие (ОЧ)																											
	Умеет разыгрывать сценки по знакомым сказкам, песням, подбирать атрибуты			Выстраивает линию поведения в роли, используя атрибуты, детали костюмов.			Активно вступает в ролевое взаимодействие с другими персонажами			Итого		Эмоционально воспринимает характер музыки			Различает жанры музыкальных произведений (песня - танец-марш)			Узнает звучание музыкальных инструментов			Поет выразительно, без напряжения, индивидуально и коллективно			Ритмично двигается в соответствии с характером музыки, выполняет танцевальные движения			Инсценирует содержание песен и хороводов			Играет на музыкальных инструментах			Итого						
	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	к.г					
1																																							
2																																							
3																																							
4																																							
5																																							
6																																							
7																																							
8																																							
9																																							
10																																							
11																																							
12																																							
13																																							
14																																							
15																																							

Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
--	--

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Речевое развитие» за 20__/20__ учебный год

Возрастная категория: 4-5 лет

Ф.И. ребёнка	Звукопроизношение (ОЧ)																											
	свистящие										шипящие								сонорные								Итого	
	с		с'		з		з'		ц		ш		ж		ч		щ		л		л'		р		р'			
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к		н
1																												
2																												
3																												
4																												
5																												
6																												
7																												
8																												
9																												
10																												
11																												
12																												
13																												
14																												
15																												

4 балла – звук введен в речь

3 балла – звук на этапе автоматизации в самостоятельной речи

2 балла – звук на этапе автоматизации в словах и чистоговорках

1 балл – звук на этапе постановки

0 баллов – звук отсутствует

Учитель-логопед: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Учитель-логопед: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
--	--

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Речевое развитие» за 20__ /20__ учебный год

Возрастная категория: 4-5 лет

Ф.и. ребенка	Диалогическая речь (ОЧ)						Монологическая речь (ОЧ)													
	Отвечает на вопрос простым предложением			Ведет диалог с педагогом, детьми, делится впечатлениями			Использует в речи распространенные предложения			Пересказывает небольшой текст			Составляет рассказы серии сюжетных картинок			Составляет рассказ-описание предмета (игрушка) 3-5 предложений			Итого	
Н.Г.	Д	К.Г.	Н.Г.	Д	К.Г.	Н.Г.	Д	К.Г.	Н.Г.	Д	К.Г.	Н.Г.	Д	К.Г.	Н.Г.	Д	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				

Учитель-логопед: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Учитель-логопед: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
--	--

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Речевое развитие» за 20__/20__ учебный год
 Возрастная категория: 4-5 лет

Ф.И. ребенка	Фонематическое восприятие, языковой анализ и синтез (ОЧ)													
	Различает на слух звуки			Различает гласные звуки (а,о,у,и,ы)			Определяет первый глас- ный звук в слове			Делит слова на слоги (2-сложные)			Итого	
	Н.Г.	Д	К.Г.	Н.Г.	Д	К.Г.	Н.Г.	Д	К.Г.	Н.Г.	Д	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														

Учитель-логопед: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Учитель-логопед: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
---	---

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Физическое развитие» за 20__ /20__ учебный год

Возрастная категория: 4-5 лет

Фамилия, имя ребенка	Проявляет интерес к двигательной деятельности			Умеет использовать приобретенные под руководством воспитателя двигательные навыки в самостоятельной игре			Освоены основные двигательные умения и навыки: ходьба и бег, ползание, прыжки			Соблюдает правильную технику движений			Ориентируется в пространстве, находить левую и правую стороны			Умеет ловить мяч кистями рук с расстояния 1,5 м			Метает предметы разными способами			Отбивает мяч о землю			Выполняет упражнения на статическое и динамическое равновесие			Выполняет построение в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу			Придумывает варианты подвижных игр			Выполняет имитационные упражнения			Итого	
	Н	Д	К	Н	Д	К	Н	Д	К	Н	Д	К	Н	Д	К	Н	Д	К	Н	Д	К	Н	Д	К	Н	Д	К	Н	Д	К	Н	Д	К	Н	Д	К	н.г	к.г
1																																						
2																																						
3																																						
4																																						
5																																						
6																																						
7																																						
8																																						
9																																						
10																																						
11																																						
12																																						
13																																						
14																																						
15																																						

Инструктор по физической культуре: _____/_____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Инструктор по физической культуре: _____/_____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
---	---

Сводные результаты педагогической диагностики детей за 20__/20__учебный год

Возрастная категория: 5-6 лет

Фамилия, имя ребенка	Социально-коммуникативное развитие (ОЧ+ФЧ)														Познавательное развитие (ОЧ+ФЧ)													
	Коммуникативное раз- витие ОЧ+ФЧ)		Культурно- гигиенические Навыки (ОЧ)		Навыки безопасной Жизнедеятельности (ОЧ)		Социокультурное развитие (ОЧ+ФЧ)		Игровая деятельность (ОЧ+ФЧ)		Трудовая деятельность (ОЧ+ФЧ)		Итоговый результат		Познавательная Деятельность (ОЧ+ФЧ)		Представления о себе и окружающем мире (ОЧ+ФЧ)		Коммуникативно- познавательное развитие(ОЧ+ФЧ)		Элементарные математические представления (ОЧ)		Конструктивная Деятельность (ОЧ)				Итоговый результат	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
1																												
2																												
3																												
4																												
5																												
6																												
7																												
8																												
9																												
10																												
11																												
12																												
13																												
14																												
15																												

Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
---	---

Сводные результаты педагогической диагностики детей за 20__/20__учебный год

Возрастная категория: 5-6 лет

Фамилия имя ребенка	Художественно-эстетическое развитие (ОЧ+ФЧ)												Речевое развитие (ОЧ)								Физическое развитие		Итого	
	Рисование		Лепка		Аппликация (ОЧ+ФЧ)		Театрализованная Деятельность (ОЧ+ФЧ)		Музыкальная деятельность (ОЧ)		Итоговый результат		Диалогическая и монологическая речь (ОЧ)		Звукопроизношение (ОЧ)		Фонематическое Восприятие (ОЧ)		Итоговый результат					
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								

Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
--	--

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» за 20__/20__ учебный год
Возрастная категория: 5-6 лет

Фамилия, имя ребенка	Коммуникативное развитие (ФЧ+ОЧ)																		Культурно-гигиенические навыки (ОЧ)									
	Умеет вести диалог с педагогом, сверстниками и родителями			Адекватно оценивает своё поведение			Умеет слушать и слышать (не перебивать, не отвлекаться, понимать, о чем говорят)			Использует в общении позитивный опыт бесконфликтных взаимодействий			Проявляет чувство благодарности родным к близким людям, сверстникам, родной природе.			Анализирует своё поведение и поступки героев литературных произведений отличает хорошее от плохого			Итого		Правильно пользуется столовыми приборами, соблюдает правила этикета за столом			Выполняет гигиенические процедуры, всегда опрятен			Итого	
	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	к	н	д	к	н	д	к	н	к
1																												
2																												
3																												
4																												
5																												
6																												
7																												
8																												
9																												
10																												
11																												
12																												
13																												
14																												
15																												

Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
---	---

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» за 20__/20__ учебный год
 Возрастная категория: 5-6 лет

Фамилия, имя ребенка	Навыки безопасной жизнедеятельности (ОЧ)														Социокультурное развитие(ФЧ+ОЧ)													
	Знает и рассказывает другим о правилах безопасного поведения в быту			Рассказывает о правилах поведения при пожаре, причинах его возникновения			Рассказывает о правилах безопасного поведения пешеходов, решает проблемную ситуацию			Без напоминания соблюдает правила безопасного поведения в группе и на прогулке			Итого		Знает и выполняет правила поведения в общественных местах			Имеет представление о родственных отношениях в своей семье и её истории			Имеет представление о людях, прославивших Россию			Имеет представление об устном народном творчестве, об отечественном культурном наследии музыке и живописи			Итого	
	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	к.г
1																												
2																												
3																												
4																												
5																												
6																												
7																												
8																												
9																												
10																												
11																												
12																												
13																												
14																												
15																												

Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
--	--

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» за 20__/20__ учебный год
 Возрастная категория: 5-6 лет

Фамилия, имя ребенка	Игровая деятельность (ОЧ+ФЧ)															Трудовая деятельность (ОЧ+ФЧ)							
	Владет навыками сюжетно-ролевой игры, адекватно оценивает свое ролевое поведение			Проявляет самостоятельность, инициативу в игровой деятельности, выражает собственную оценку деятельности			Умеет согласовывать индивидуальный творческий замысел с партнерами-Сверстниками, анализирует свое поведение			Самостоятельно создает условия для развертывания игры, воплощения ее замысла			Итого		Включается в разные формы трудовой деятельности (поручение, дежурство)			Имеет представление о значении труда в жизни человека, об уважительном отношении к людям труда			Итого		
	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	К.Г	
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							

Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
--	--

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Познавательное развитие» за 20__ /20__ учебный год

Возрастная категория: 5-6 лет

Фамилия, имя ребенка	Познавательная деятельность (ОЧ+ФЧ)														Коммуникативно-познавательное развитие (ОЧ+ФЧ)													
	Задаёт познавательные вопросы и включается в обсуждение результатов познавательно-практической деятельности, умеет делать умозаключения			Умеет решать практические задачи с помощью специальных приборов (весы, градусник и др.)			Демонстрирует умения практико-познавательной деятельности, проявляет настойчивость и самостоятельность			Использует полученные знания и умения в повседневной жизни			Итого		Может поддержать беседу на познавательную или личностную тему, интересуется высказываниями собеседника			Проявляет интерес к книге, рассматривает, просит почитать, узнаём знакомые книги			Выражает свою собственную оценку прочитанного взрослым и услышанного			Знает название книги (произведения), называет автора			Итого	
	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	К.Г
1																												
2																												
3																												
4																												
5																												
6																												
7																												
8																												
9																												
10																												
11																												
12																												
13																												
14																												
15																												

Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
---	---

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Познавательное развитие» за 20__ /20__ учебный год

Возрастная категория: 5-6 лет

Фамилия, имя ребенка	Представления о себе и окружающем мире (ОЧ+ФЧ)																												
	Имеет представление о себе (имя, возраст, пол, прошлое, настоящее, будущее)			Имеет представление о родной природе и заботливом отношении к ней человека			Имеет представление о родном лесу и необходимости заботливого отношения к нему			Знает о праздниках Рождество и Новый год, о добрых делах, совершаемых в праздник для других			Знает и называет виды техники, транспорта			Называет материалы, свойства, качества окружающих предметов			Проявляет интерес к тому, как устроен собственный организм. Осознает необходимость укрепления и сохранения здоровья			Умеет устанавливать причинно-следственные связи в неживой и живой природе			Знает обитателей разных сообществ (лес, луг, водоем, сад, огород и т.д.)			Итого	
	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н.г	к.г
1																													
2																													
3																													
4																													
5																													
6																													
7																													
8																													
9																													
10																													
11																													
12																													
13																													
14																													
15																													

Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
---	---

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Познавательное развитие» за 20__ / 20__ учебный год

Возрастная категория: 5-6 лет

Фамилия, имя ребенка	Элементарные математические представления (ОЧ)																									
	Создает множество из разных по качеству элементов; устанавливает отношения между целым множеством и каждой его частью.			Устанавливает, какое число больше (меньше) на основе счета и соотношения предметов; устанавливает неравное число предметов двумя способами.			Владет счетом в пределах 10. Правильно пользуется количественными и порядковыми числительными.			Сравнивает рядом стоящие числа в пределах 10 (опираясь на наглядность)			Сравнивает предметы по величине, размещая их в порядке возрастания (убывания) длины, высоты.			Знает геометрические фигуры; различает форму предметов (круглую, треугольную, четырехугольную, квадратную, овальную).			Называет дни недели, последовательность частей суток.			Выражает словами местонахождение предмета по отношению к себе, к другим предметам.			Итого	
	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	к.г
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										

Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
---	---

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Познавательное развитие» за 20__/20__ учебный год
 Возрастная категория: 5-6 лет

Фамилия, имя ребенка	Конструктивная деятельность (ОЧ)																										
	Проявляет самостоятельность и творчество в реализации собственных замыслов конструирования из разных материалов.			Умеет находить простые технические решения.			Строит по заданной схеме, пооперационной карте, рисунку.			Владеет представлениями о конструктивном материале, его видах.			Работает с бумагой, используя заранее нанесенную разметку, шаблоны.			Создает конструкции как индивидуально так и в коллективной строительной игре.			Адекватно оценивает собственную конструктивную продукцию.			Проявляет интерес к совместной конструктивной деятельности, переходящей в строительные, сюжетно-ролевые игры.			Итого		
	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											

Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
--	--

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» за 20__ / 20__ учебный год
 Возрастная категория: 5-6 лет

Фамилия, имя ребенка	Рисование (ОЧ+ФЧ)																												
	Умеет правильно держать кисть и карандаш в руке			Передаёт в рисунке образы предметов, объектов, персонажей сказок, лит. произведений			Владеет навыками рисования карандашом.			Умеет пользоваться кистью разными способами			Использует различные композиционные решения (располагает предмет с учётом его пропорций вертикально, горизонтально, располагает изображение как на линии внизу листа , так и по всему листу)			Передаёт в изображении основные свойства предметов и их части по величине, высоте, расположению относительно друг друга. Соблюдает пропорции, характерные особенности строения, форму и цвет			Создаёт сюжетные композиции, как из окружающей жизни, так из лит. произведений, сказок			Знает цвета и оттенки. Использует разные изобразительные материалы, цвета, смешивает краски для получения оттенков.			Создаёт изображения по мотивам народной декоративной росписи (Городец, Полхов -Майдан, Гжель, Хохлома и т.д.), оживки и т.д.)			Итого	
	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	К.Г
1																													
2																													
3																													
4																													
5																													
6																													
7																													
8																													
9																													
10																													
11																													
12																													
13																													
14																													
15																													

Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
--	--

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» за 20__/20__ учебный год
 Возрастная категория: 5-6 лет

Фамилия, имя ребенка	Лепка (ОЧ+ФЧ)																									
	Умеет передавать различные формы частей: овал, шар, цилиндр и т.д.			Владеет разными приёмами: примазывания, прищипывания, сглаживания, вытягивания, сплющивания и т.д., делает предметы устойчивыми			Умеет лепить с натуры и по представлению знакомые предметы (овощи, фрукты, посуда, игрушки и т.д.)			Передаёт характерные особенности предмета. пропорции частей и различия в величине деталей			Умеет лепить посуду из целого куска пластилина и ленточным способом			Умеет лепить фигуру человека и животных в движении, объединять в несложные сюжеты			Умеет лепить по представлению персонажей литературных произведений.			Предаёт в лепке выразительность образа, проявляет творчество в использовании дополнительного материала			Итого	
	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	к.г
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										

Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
--	--

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» за 20__/20__ учебный год
 Возрастная категория: 5-6 лет

Фамилия, имя ребенка	Аппликация (ОЧ+ФЧ)																												
	Правильно держит ножницы в руке, умеет пользоваться ими			Аккуратно выполняет наклеивание деталей с помощью клея: карандаша, клейстера, проявляет аккуратное и бережное отношение к материалам			Владеет приёмами вырезания круга из квадрата, овала из прямоугольника			Преобразовывает одни геометрические фигуры в другие: квадрат – в два – четыре треугольника, прямоугольник – в полосы, квадраты или маленькие прямоугольники			Владеет приёмом вырезания одинаковых деталей из бумаги сложенной гармошкой, а симметричные изображения – из бумаги сложенной пополам (станок, ваза, цветок и т.д.).			Соблюдает пропорции частей при создании изображений			Создаёт изображения разных предметов и несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приемы вырезания			Проявляет творчество при создании сюжетных композиций, дополняет деталями, обогащающими изображения			Итого				
	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	К.Г
1																													
2																													
3																													
4																													
5																													
6																													
7																													
8																													
9																													
10																													
11																													
12																													
13																													
14																													
15																													

Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
--	--

Возрастная категория: 5-6 лет

Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
---	---

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Речевое развитие» за 20__ / 20__ учебный год

Возрастная категория: 5-6 лет

Ф.И. ребёнка	Звукопроизношение (ОЧ)																											
	свистящие										шипящие								сонорные								Итого	
	с		с'		з		з'		ц		ш		ж		ч		щ		л		л'		р		р'			
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к		н
1																												
2																												
3																												
4																												
5																												
6																												
7																												
8																												
9																												
10																												
11																												
12																												
13																												
14																												
15																												

4 балла – звук введен в речь

3 балла – звук на этапе автоматизации в самостоятельной речи

2 балла – звук на этапе автоматизации в словах и чистоговорках

1 балл – звук на этапе постановки

0 баллов – звук отсутствует

Учитель-логопед: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Учитель-логопед: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
--	--

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Речевое развитие» за 20__/20__ учебный год

Возрастная категория: 5-6 лет

Ф.и. ребенка	Диалогическая речь (ОЧ)						Монологическая речь (ОЧ)																			
	Отвечает на вопрос простым предложением			Ведет диалог с педагогом, сверстником, умеет делиться впечатлениями			Пересказ литературного произведения, сказки			Рассказ-описание предмета (игрушка, картинка)			Составление рассказа по сюжетной картинке			Составление рассказа по серии сюжетных картинок			Продолжение рассказа по заданному началу			Составление рассказа из личного опыта			Итого	
	н.г.	д.	к.г.	н.г.	д.	к.г.	н.г.		к.г.	н.г.		к.г.	н.г.		к.г.	н.г.		к.г.	н.г.		к.г.	н.г.		к.г.	н.г.	к.г.
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										

Учитель-логопед: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Учитель-логопед: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
--	--

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Речевое развитие» за 20__/20__ учебный год
 Возрастная категория: 5-6 лет

Ф.И. ребенка	Фонематическое восприятие, языковой анализ и синтез (ОЧ)																						
	Определяет количество слов в предложении			Определяет количество слогов в слове			Различает все звуки			Определяет наличие звука в слове			Определяет позицию звука в слове (начало, середина, конец)			Называет слово с заданным звуком			Дает характеристику акустических признаков звука			Итого	
	н.г.	д	к.г.	н.г.	д	к.г.	н.г.	д	к.г.	н.г.	д	к.г.	н.г.	д	к.г.	н.г.	д	к.г.	н.г.	д	к.г.		
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							

Учитель-логопед: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи	Учитель-логопед: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи
Дата заполнения _____	Дата заполнения _____

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Физическое развитие» за 20__ /20__ учебный год

Возрастная категория: 5-6 лет

Фамилия, имя ребенка	Выполняет основные движения: бег, ходьба, ползание			Прыжки с места, в длину, в высоту, с высоты, через скакалку			Метание предметов на расстоянии 5-9 м			Метание предметов в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 3-4 м			Бросание мяча вверх, о землю, умение ловить его, отбивать о землю			Выполняет упражнения на статическое и динамическое равновесие			Построение в колонну по трое, четверо. Ходьба в колонне, построение			Выполняет повороты направо, налево, кругом			Выполняет общеразвивающие упражнения			Сформированы некоторые организаторские способности			Знает правила здорового образа жизни			Выполняет элементы спортивных игр			Итого	
	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н.г	к.г			
1																																						
2																																						
3																																						
4																																						
5																																						
6																																						
7																																						
8																																						
9																																						
10																																						
11																																						
12																																						
13																																						
14																																						
15																																						

Инструктор по физической культуре: _____/_____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Инструктор по физической культуре: _____/_____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
---	---

Сводные результаты педагогической диагностики детей за 20__/20__ учебный год

Возрастная категория: 6-7 лет

Фамилия, имя ребенка	Социально-коммуникативное развитие (ОЧ+ФЧ)														Познавательное развитие (ОЧ+ФЧ)													
	Коммуникативное развитие ОЧ+ФЧ)		Культурно-гигиенические Навыки (ОЧ)		Навыки безопасной Жизнедеятельности (ОЧ)		Социокультурное развитие (ОЧ+ФЧ)		Игровая деятельность (ОЧ+ФЧ)		Трудовая деятельность (ОЧ+ФЧ)		Итоговый результат		Познавательная Деятельность (ОЧ+ФЧ)		Представления о себе и окружающем мире (ОЧ+ФЧ)		Коммуникативно-познавательное развитие(ОЧ+ФЧ)		Элементарные математические представления (ОЧ)		Конструктивная Деятельность (ОЧ)				Итоговый результат	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
1																												
2																												
3																												
4																												
5																												
6																												
7																												
8																												
9																												
10																												
11																												
12																												
13																												
14																												
15																												

Воспитатели: _____ / _____ Подпись _____ расшифровка подписи _____ Подпись _____ расшифровка подписи _____ Дата заполнения _____	Воспитатели: _____ / _____ Подпись _____ расшифровка подписи _____ Подпись _____ расшифровка подписи _____ Дата заполнения _____
--	--

Сводные результаты педагогической диагностики детей за 20__/20__ учебный год

Возрастная категория: 6-7 лет

Фамилия имя ребенка	Художественно-эстетическое развитие(ОЧ+ФЧ)												Речевое развитие (ОЧ)								Физическое развитие		Итого	
	Рисование (ОЧ+ФЧ)		Лепка (ОЧ+ФЧ)		Аппликация (ОЧ+ФЧ)		Театрализованная Деятельность (ОЧ+ФЧ)		Музыкальная деятельность (ОЧ)		Итоговый результат		Диалогическая и монологическая речь (ОЧ)		Звукопроизношение (ОЧ)		Фонематическое Восприятие (ОЧ)		Итоговый результат					
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								

Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
---	---

Возрастная категория: 6-7 лет

Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи	Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи
Дата заполнения _____	Дата заполнения _____

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» за 20__/20__ учебный год
 Возрастная категория: 6-7 лет

Фамилия, имя ребенка	Навыки безопасной жизнедеятельности (ОЧ)														Социокультурное развитие (ОЧ+ФЧ)																
	Знает и рассказывает другим о правилах безопасного поведения в быту, группе, на улице			Рассказывает о правилах поведения при пожаре, причинах его возникновения, решает проблемные ситуации			Рассказывает о правила безопасного поведения на улицах и дорогах города, решает проблемную ситуацию			Без напоминания соблюдает правила безопасного поведения в группе и на прогулке			Итого		Имеет представление о старании и терпении и их значении в жизни человека			Знает о семейных традициях, рассказывает о традициях своей семьи			Имеет представление о выборе будущей профессии, рассказывает кем он будет, когда станет взрослым			Знает о нравственных уроках родных сказок, о мудрости сказочного слова			Имеет представления о жизни и обычаях народов России и других стран.			Итого	
	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	к.г
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															

Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
--	--

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» за 20__/20__ учебный год
 Возрастная категория: 6-7 лет

Фамилия, имя ребенка	Игровая деятельность (ОЧ+ФЧ)														Трудовая деятельность (ОЧ+ФЧ)							
	Проявляет волевые усилия к достижению цели в процессе игровой деятельности			Умеет выделять главные ценности жизни, проявляет это качество в игровой деятельности, поступках			Подражает в жизни поведению родителей, положительных героев, решает сказочных героев, решает поставленные цели			Умеет справедливо оценивать результаты игры. Проявляет милосердие, честность, доброжелательность, совестливость.			Итого		По собственной инициативе включается в разные формы трудовой деятельности, выполняет поручения добросовестно, оказывает помощь сверстникам			Имеет представление о труде близких людей и труде человека на земле			Итого	
	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	к.г
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						
15																						

Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
--	--

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Познавательное развитие» за 20__ /20__ учебный год
 Возрастная категория: 6-7 лет

Фамилия, имя ребенка	Познавательная деятельность (ФЧ+ОЧ)														Коммуникативно-познавательное развитие (ФЧ+ОЧ)													
	Интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей			Владеет разными способами осуществления познавательной деятельности: умеет наблюдать и анализировать различные явления и события, сопоставлять их, обобщать.			Умеет самостоятельно выбрать род занятий. Проявляет творчество в процессе практической деятельности			Включается в обсуждение результатов познавательно-практической деятельности, умеет делать умозаключения			Итого		Умеет поддерживать беседу на познавательную или личностную тему, интересуется высказываниями собеседника			Умеет ограничивать свои желания, подчиняться требованиям взрослых и выполнять нормы поведения, оказывать помощь в случае необходимости			Проявляет интерес к книге, пытается научиться читать. Знает о нравственных уроках родных сказок, о мудрости сказочного слова			Проявляет интерес к познанию и освоению культурного наследия нашего народа			Итого	
	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	к.г
1																												
2																												
3																												
4																												
5																												
6																												
7																												
8																												
9																												
10																												
11																												
12																												
13																												
14																												
15																												

Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
--	--

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Познавательное развитие» за 20__ /20__ учебный год

Возрастная категория: 6-7 лет

Фамилия, имя ребенка	Представления о себе и окружающем мире (ФЧ+ОЧ)																												
	Имеет представление о себе (имя, возраст, пол, прошлое, настоящее, будущее), о родственных отношениях в своей семье и её истории			Владеет обобщенными представлениями о свойствах предметов, выделяет основания классификации			Обладает достаточными представлениями из области естествознания, математики, истории и др.			Знает основные признаки живого, умеет устанавливать связи между состоянием живых существ, проявляет интерес к тому, как устроен его собственный организм			Имеет достаточные представления о своем родном городе, столице своей Родины, ее символике (флаге, гербе, гимне).			Имеет представление о государстве и принадлежности к нему, о русских богатырях и героях – защитников Отечества			Имеет представление о родном крае, его достопримечательностях			Имеет представление об искусстве, о народном творчестве, об отечественном культурном наследии			Итого				
	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	К.Г
1																													
2																													
3																													
4																													
5																													
6																													
7																													
8																													
9																													
10																													
11																													
12																													
13																													
14																													
15																													

Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
---	---

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Познавательное развитие» за 20__/20__ учебный год
 Возрастная категория: 6-7 лет

Фамилия, имя ребенка	Элементарные математические представления (ОЧ)																										
	Знает геометрические фигуры. Умеет дать характеристику углам.			Умеет выложить изображения из набора геометрических фигур по образцу, условно, (по правилу), замыслу.			.Владеет счетом в пределах десятка (прямым и обратным)			Знает состав чисел первого десятка из единиц и двух меньших чисел, соотносит цифру и количество предметов			Умеет решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание в одно действие			Умеет «записать» задачу и ее решение, пользуясь готовыми картонками с цифрами и знаками			Ориентируется во временных понятиях			Ориентируется на листе бумаги в клетку			Итого		
	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											

Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
--	--

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Познавательное развитие» за 20__ /20__ учебный год

Возрастная категория: 6-7 лет

Фамилия, имя ребенка	Конструктивная деятельность (ОЧ)																										
	Проявляет самостоятельность и творчество в реализации собственных замыслов конструирования из разных материалов.			Видит конструкцию объекта и анализирует ее основные части			Самостоятельно находит отдельные конструктивные решения на основе анализа сооружений, предметов			Умеет работать коллективно, планировать процесс изготовления предмета, работать в соответствии с общим замыслом			Сооружает постройки, объединенные общей темой			Складывает бумагу в разных направлениях, делает разметку с помощью шаблона			Создает простейшие объемные игрушки в технике оригами, используя пооперационные карты			Создает модели из пластмассового конструктора по рисунку и словесной инструкции			Итого		
	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	К.Г	
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											

Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
---	---

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» за 20__/20__ учебный год
 Возрастная категория: 6-7 лет

Фамилия, имя ребенка	Рисование (ОЧ+ФЧ)																												
	Изображает предметы по памяти и с натуры; передаёт характерные особенности средствами рисования (форма, пропорции, расположение на листе бумаги			Свободно владеет карандашом в рисовании округлых линий, завитков в разном направлении; выполняет плавные переходы оттенков цвета при равномерном закрашивании, и регулировании нажима на карандаш.			Создаёт цвета близкие к натуральным включающие 2 оттенка (жёлто-зелёный, серо-голубой и т.п.), природные (малиновый, персиковый и т.п.). оттенки: (нежно - зелёный, бледно - зелёный, тёмно - зелёный и т.п.)			Соблюдает перспективу в рисунке, умеет размещать изображения в соответствии с их реальным расположением (ближе или дальше от рисующего; ближе к нижнему краю листа - передний план или дальше от него – задний план)			Умеет строить композицию рисунка: передавать движения людей и животных, растений, склоняющихся от ветра.			Умеет передавать в рисунке как сюжеты народных сказок, так и авторских произведений.			Умеет создавать узоры по мотивам народных росписей (городничья, гжельская, хохломская, жостовская, мезенская и др.), использует характерные для них элементы узора, цветовую гамму.			Замечает недостатки своих работ и исправляет их; вносит дополнения для достижения большей выразительности создаваемого образа			Умеет аргументировано и развёрнуто оценивать изображения, созданные как самим ребёнком, так и его сверстниками			Итого	
	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	К.Г
1																													
2																													
3																													
4																													
5																													
6																													
7																													
8																													
9																													
10																													
11																													
12																													
13																													
14																													
15																													

Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
--	--

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» за 20__/20__ учебный год
 Возрастная категория: 6-7 лет

Фамилия, имя ребенка	Лепка (ОЧ+ФЧ)																												
	Свободно использует для создания образов предметов, объектов природы, сказочных персонажей разнообразные приёмы усвоенные ранее			Передаёт форму основной части и других частей, их пропорции, позу, характерные особенности изображаемых объектов			Передаёт в лепке характерные движения человека и животных, создаёт выразительные образы			Создаёт сюжетные композиции из двух – трёх и более изображений.			Соблюдает соотношение по величине предметов, придает выразительность поз, движений, деталей.			Выполняет декоративные композиции способами налёпа и рельефа			Умеет лепить по представлению персонажей литературных произведений.			Проявляет творчество в использовании дополнительного материала			Итого				
	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	К.Г
1																													
2																													
3																													
4																													
5																													
6																													
7																													
8																													
9																													
10																													
11																													
12																													
13																													
14																													
15																													

Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
--	--

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» за 20__/20__ учебный год
 Возрастная категория: 6-7 лет

Фамилия, имя ребенка	Аппликация (ОЧ+ФЧ)																									
	Аккуратно выполняет наклеивание деталей с помощью клея карандаша, клейстера, проявляет аккуратное и бережное отношение к материалам			Создаёт декоративные композиции из геометрических фигур и растительных элементов.			Владеет разными приёмами вырезания, обрывания бумаги, наклеивания изображений намазывая клеем частично, создавая иллюзию объёма.			Владеет мозаичным способом изображения с предварительным лёгким обозначением карандашом картинки			Владеет приёмом вырезания одинаковых деталей из бумаги сложённой гармошкой, а симметричные изображения – из бумаги сложенной пополам (стакан, ваза, цветок и т.д.)			Соблюдает пропорции частей, проявляет чувство цвета, колорита, композиции.			Создаёт изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и усвоенные способы вырезания и обрывания			Проявляет творчество при создании сюжетных композиций, дополняет деталями, обогащающими изображения			Итого	
	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	К.Г
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										

Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
--	--

Возрастная категория: 6-7 лет

Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи	Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи
_____ / _____ Подпись расшифровка подписи	_____ / _____ Подпись расшифровка подписи
Дата заполнения _____	Дата заполнения _____

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Речевое развитие» за 20__/20__ учебный год

Возрастная категория: 6-7 лет

Ф.И. ребёнка	Звукопроизношение (ОЧ)																											
	свистящие										шипящие								сонорные								Итого	
	с		с'		з		з'		ц		ш		ж		ч		щ		л		л'		р		р'			
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
1																												
2																												
3																												
4																												
5																												
6																												
7																												
8																												
9																												
10																												
11																												
12																												
13																												
14																												
15																												

4 балла – звук введен в речь

3 балла – звук на этапе автоматизации в самостоятельной речи

2 балла – звук на этапе автоматизации в словах и чистоговорках

1 балл – звук на этапе постановки

0 баллов – звук отсутствует

Учитель-логопед: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Учитель-логопед: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
--	--

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Речевое развитие» за 20__ / 20__ учебный год

Возрастная категория: 6-7 лет

Ф.и. ребенка	Диалогическая речь (ОЧ)						Монологическая речь (ОЧ)																			
	Отвечает на вопросы проблемного предложения			Ведет диалог с педагогом, сверстником, умеет делиться впечатлениями			Пересказ литературного произведения, сказки			Рассказ-описание предмета (игрушка, картинка)			Составление рассказа по сюжетной картинке			Составление рассказа по серии сюжетных картинок			Продолжение рассказа по заданному началу			Составление рассказа из личного опыта			Итого	
	Н. Г.	Д	К.Г	Н. Г.	Д	К.Г	Н. Г.	Д	К.Г	Н. Г.	Д	К.Г	Н. Г.	Д	К.Г	Н. Г.	Д	К.Г	Н. Г.	Д	К.Г	Н. Г.	Д	К.Г	Н.Г.	К.Г.
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										

Учитель-логопед: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Учитель-логопед: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
--	--

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Речевое развитие» за 20__/20__ учебный год

Возрастная категория: 6-7 лет

Ф.И. ребенка	Фонематическое восприятие, языковой анализ и синтез																							
	Определяет количество слов в предложении			Определяет количество слогов в слове			Различает все звуки			Определяет наличие звука в слове			Определяет позицию звука в слове (начало, середина, конец)			Называет слово с заданным звуком			Дает характеристику акустических признаков звука			Итого		
	Н.Г.	Д	К.Г.	Н.Г.	Д	К.Г.	Н.Г.	Д	К.Г.	Н.Г.	Д	К.Г.	Н.Г.	Д	К.Г.	Н.Г.	Д	К.Г.	Н.Г.	Д	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								

Учитель-логопед: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Учитель-логопед: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
---	---

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Физическое развитие» за 20__/20__ учебный год

Возрастная категория: 6-7 лет

Фамилия, имя ребенка	Выполняет все движения: бег, ходьба, ползание, метание			Прыжки с места, в длину, в высоту с высоты, через скакалку			Метание предметов на расстоянии 5-12 м			Метает предметы в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 4-5 м			Бросание мяча вверх, о землю, умение ловить его, отбивать о землю			Выполняет упражнения на статическое и динамическое равновесие			Построение в колонну по трое, четверо. Ходьба в колонне, перестроение			Выполняет повороты направо, налево, кругом			Выполняет общеразвивающие упражнения четко, ритмично в заданном темпе, под словесную инструкцию			Проявляет интерес к определенным видам упражнений			Знает правила здорового образа жизни			Активно участвует в играх с элементами спорта			Итого	
	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	к
1																																						
2																																						
3																																						
4																																						
5																																						
6																																						
7																																						
8																																						
9																																						
10																																						
11																																						
12																																						
13																																						
14																																						
15																																						

Инструктор по физической культуре: _____/_____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Инструктор по физической культуре: _____/_____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
---	---

