

**Комплексно-тематическое планирование
группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
старшего дошкольного возраста (6-7 лет)
на 2021-2022 учебный год
Парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников»**

Разработала: Аюпова З.Ф., воспитатель

Дата	Содержание	УМК
Сентябрь 1 неделя	Тема: «Что такое экономика? Как жили первобытные люди и каковы их потребности?» Чтение «Сказка о пшеничном зернышке». Пр. сод.: познакомить детей: с понятием «экономика», определить её место и роль в жизни человека, способствовать возникновению интереса к экономической сфере жизнедеятельности; с понятием «потребность», познакомить с бытом древних людей. Уточнить каковы потребности у первобытных людей.	Шорыгина Т.А. «Беседы об экономике» с. 5
Сентябрь 2 неделя	Тема: Что мне нужно? Личные жизненные потребности и желания. М/ф «Уроки тётушки Совы» (7 серия «Потребности и возможности») Пр. сод.: познакомить детей с многообразием потребностей человека; сформировать представления об ограниченности возможностей; научить определять разницу между «хочу» и «надо»; формировать коммуникативно-экономическую грамотность; воспитывать социально-нравственные качества: бережливость, рачительность, смекалку, трудолюбие, желание учиться, умение планировать дела, осуждать жадность и расточительность.	Шорыгина Т.А. «Беседы об экономике» с.10
Сентябрь 3 неделя	Тема: «Что такое ресурсы?» Пр. сод.: дать элементарные представления о разных ресурсах и способах их использования. Развивать логическое мышление и способность устанавливать причинно-следственные связи. Воспитывать интерес к социально-экономической действительности.	Шорыгина Т.А. «Беседы об экономике» с.19
Сентябрь 4 неделя	Тема: «Что такое труд? Труд и продукт труда (товар)». Чтение сказки: «Трудолюбивый Вась», стихотворения и пословицы о труде. Пр. сод.: сформировать и закрепить у детей представления о труде и лени; познакомить детей с понятием «продукт труда», коллективный труд, индивидуальный труд; формировать представление о таких понятиях, как «дороже», «дешевле», «цена», «товар», «заработная плата»; воспитывать любовь к труду.	Сборник методических материалов на основе ППОПДО для детей 5-7 лет Экономическое воспитание дошкольников с. 8. Шорыгина Т.А. «Беседы об экономике» с. 23
Октябрь 1 неделя	Тема: «Что такое труд? Труд и продукт труда (товар)». Чтение сказки: «Ленивая белочка», К. Ушинский «Два плуга», стихотворения и пословицы о труде. Пр. сод.: сформировать и закрепить у детей представления о труде и лени; познакомить детей с понятием «продукт труда», коллективный труд, индивидуальный труд; формировать представление о таких понятиях, как «дороже», «дешевле», «цена», «товар», «заработная плата»; воспитывать любовь к труду.	Шорыгина Т.А. «Беседы об экономике» с. 23
Октябрь 2 неделя	Тема: «Как Миша из покупателя превратился в продавца» (чтение художественной литературы) Работа по «Задачику мудрого Филина». Пр. сод.: дать представление о многообразии товаров. Развивать у детей поисковую мыслительную деятельность. Учить находить ответ в тексте прочитанной истории.	История первая из книги Л.В. Кнышевой «Экономика для малышей, или как Миша стал бизнесменом https://solnet.ee/school/p8_51
Октябрь 3 неделя	Тема: «Почему взрослые работают? Что такое работа? Для чего родители ходят на работу?» Пр. сод.: развивать представление о том, что труд является средством удовлетворения разнообразных потребностей человека и источником дохода.	Сборник методических материалов на основе ППОПДО для детей 5-7 лет Экономическое воспитание дошкольников с. 8
Октябрь 4 неделя	Тема: «Всякому делу учиться надо. Профессии». Пр. сод.: формировать представления о содержании деятельности людей некоторых новых и известных профессий, предпочитая профессии родителей детей группы; учить уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги; поощрять желание и стремление детей быть занятыми полезной деятельностью, помогать взрослым; стимулировать деятельность «по интересам», проявление творчества и изобретательности.	Шорыгина Т.А. «Беседы об экономике» с. 35
Ноябрь 1 неделя	Тема: «Труд. Заработная плата. Профессии» М/ф «Уроки тётушки Совы» (6 серия «Работа и зарплата»)	Шорыгина Т.А. «Беседы об экономике» с. 35

	Пр. сод.: закрепить понятия «заработная плата», «профессия». Уточнить названия таких профессий, как военнослужащий, бухгалтер, библиотекарь, менеджер, артист, строитель; закрепить у детей представления о профессиях; учить устанавливать взаимосвязь между заработной платой и трудовой деятельностью; воспитывать бережное отношение к труду; уважение к труду взрослых.	
Ноябрь 2 неделя	Тема: «Что такое стоимость товара? От чего зависит стоимость товара?» Пр. сод.: познакомить детей с понятиями «товар», «полезность товара», «стоимость»	ПОП «Экономическое воспитание дошкольников» для детей 5-7 лет. Составлена авторским коллективом Банка России. Кузин А.В., Коновалов В.Н., Скаржинский Н.С.
Ноябрь 3 неделя	Тема: «Что такое цена? От чего зависит цена товара? Всё ли можно купить?» М/ф «Уроки тётюшки Совы» (2 серия «Цена и ценные вещи») Пр. сод.: познакомить детей с понятиями «цена», «покупка». Объяснить, от чего зависит цена товара; научить детей сравнивать и анализировать цены на товар; развивать внимание, мыслительные операции, речь; воспитывать понимание того, что в любой товар вложен труд человека, и к нему надо относиться бережно.	Сборник методических материалов на основе ППОПДО для детей 5-7 лет Экономическое воспитание дошкольников Кузин А.В., Коновалов
Ноябрь 4 неделя	Тема: «Как у Миши появился помощник Дятел» (беседа по содержанию истории) Пр. сод.: дать представление детям о том, зачем нанимают работников и какая у них должна быть зарплата. Развивать у детей поисковую мыслительную деятельность. Учить находить ответ в тексте прочитанной истории.	История седьмая из книги Л.В. Кнышевой «Экономика для малышей, или как Миша стал бизнесменом, «Задачник мудрого Филина». https://solnet.ee/school/misha-businessman
Декабрь 1 неделя	Тема: «Ярмарка. Как Миша задумал ярмарку в лесу устроить» (беседа по содержанию истории) Пр. сод.: Познакомить с элементарными экономическими понятиями: «распродажа», «ярмарка». Развивать у детей поисковую мыслительную деятельность. Учить находить ответ в тексте прочитанной истории.	История 16-ая из книги Л.В. Кнышевой «Экономика для малышей, или как Миша стал бизнесменом, «Задачник мудрого Филина». https://solnet.ee/school/misha-businessman).
Декабрь 2 неделя	Тема: Игровая ситуация «Где можно взять товар?» С/Р игра «Магазин игрушек» (откуда берутся товары в магазине, как приобрести товар, какие бывают магазины) Пр. сод.: формирование социального опыта детей средствами игровой деятельности. Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений. Формировать правильные взаимоотношения детей в коллективе	ПОП «Экономическое воспитание дошкольников» для детей 5-7 лет. Составлена авторским коллективом Банка России.
Декабрь 3 неделя	Тема: «Что такое деньги. История денег». Видео «История денег» Игра на мультимедийном устройстве «Какие бывают деньги». М/ф «Уроки тётюшки Совы» (1 серия «Что такое деньги») Пр. сод.: Уточнить представление детей о понятии «деньги», показать различные виды денег. Познакомить детей с историей возникновения денег в России; помочь детям проследить эволюцию денежных знаков в нашей стране.	Сборник методических материалов на основе ППОПДО для детей 5-7 лет Экономическое воспитание дошкольников с. 33 Методическое пособие АЛМА «Финансовая грамотность»
Декабрь 4 неделя	Тема: «Что такое деньги» (практика). Видео «История денег» Игра на мультимедийном устройстве «Где монеты, а где банкноты?» Чтение и обсуждение сказки Б.В. Минина «Муравьи и старый горшочек» Пр. сод.: повторить историю возникновения денег; закреплять знания детей о внешнем виде современных денег, что деньги бывают бумажные и металлические; научить детей понимать назначение денег; их необходимость в жизни человека; учить отличать детей монеты от банкнот; активизировать словарь детей.	Сборник методических материалов на основе ППОПДО для детей 5-7 лет Экономическое воспитание дошкольников с. 22 Методическое пособие АЛМА «Финансовая грамотность»
Январь 2неделя	Тема: «История денежной единицы России» (экскурсия в мини-музей «История денег») Пр. сод.: познакомить детей с историей денежной единицей России. Дать представления о том, что раньше существовали «товарные» и «меховые» деньги, деньги – ракушки каури. Познакомить детей с названиями старинных монет: «дирхем», «гривна», «алтын», «грош», «гривенник», «копейка», «рубль», «полтина», «денежка».	Методическое пособие АЛМА «Финансовая грамотность» Сборник методических материалов на основе ППОПДО для детей 5-7 лет Экономическое воспитание дошкольников

Январь 3 неделя	Тема: «Муха по полю пошла, муха денежку нашла... (игра-занятие)» Пр. сод.: закреплять экономические понятия: «монета», «копейка». Раскрыть двузначность числа на наглядном материале. Показать количественный состав числа из единиц (набор копеек).	Сборник методических материалов на основе ППОПДО для детей 5-7 лет Экономическое воспитание дошкольников
Январь 4 неделя	Тема: «Карманные деньги» М/ф «Уроки тётушки Совы» (4 серия «Карманные деньги») Пр. сод.: Познакомить детей с понятием «карманные деньги», для чего они даются, как правильно распоряжаться.	Сборник методических материалов на основе ППОПДО для детей 5-7 лет Экономическое воспитание дошкольников
Февраль 1 неделя	Тема: «Как правильно тратить деньги?» Обучение детей пользованию деньгами. Разумное отношение к расходованию денег. Что такое «вклад» и «кредит». Долги и кредиты Пр. сод.: способствовать развитию умения детей пользоваться деньгами; формировать разумное отношение к расходованию денег; формировать коммуникативно-экономическую грамотность, развивать экономическое мышление; способствовать развитию элементарных учебных умений (действовать по образцу) и аналитико-синтетических умений и действий; воспитывать социально-нравственные качества: бережливость, рачительность, смекалку, трудолюбие, желание учиться, умение планировать дела, осуждать жадность и расточительность.	Сборник методических материалов на основе ППОПДО для детей 5-7 лет Экономическое воспитание дошкольников
Февраль 2 неделя	Тема: «Интерактивное занятие по мотивам сказки «Приключение монетки»». Пр. сод.: научить различать монеты разного достоинства; показать, что достижение результата возможно сообща и согласованно.	Сборник методических материалов на основе ППОПДО для детей 5-7 лет Экономическое воспитание дошкольников с. 14
Февраль 3 неделя	Тема: «Номинал денег» Видео «Номинал денег» Обучающая игра на интерактивной доске «Какие бывают деньги. Информация» Игра на мультимедийном устройстве «Найди пару. Деньги» Чтение и обсуждение сказки Т.В. Грековой «Клад» Пр. сод.: познакомить с понятиями: денежная единица, номинал; с информацией о банкнотах и монетах РФ, пластиковых банковских картах, обратить внимание, какой размен есть у каждой банкноты, помочь усвоить, что каждая банкнота больше предыдущей. Развивать экономическое, логическое и нестандартное мышление, кругозор. Воспитывать уважение к людям труда, бережное отношение к деньгам.	Методическое пособие АЛМА «Финансовая грамотность» Сборник методических материалов на основе ППОПДО для детей 5-7 лет Экономическое воспитание дошкольников с. 21
Февраль 4 неделя	Тема: «Номинал денег» (практика) Игра на мультимедийном устройстве «Номинал» Пр. сод.: познакомить детей с понятием «сдача», как делать размен; развивать познавательный интерес, умение размышлять, высказывать свою точку зрения. Воспитывать умение работать в небольших группах; формировать положительные взаимоотношения детей друг к другу; воспитывать бережное отношение к деньгам.	Методическое пособие АЛМА «Финансовая грамотность»
Март 1 неделя	Тема: «Дом, где живут деньги». Банки (банк принимает деньги на хранение, выдаёт деньги вкладчикам, предоставляет деньги в долг), монетный двор, валюта. М/ф «Уроки тётушки Совы» (10 серия «О банке») Пр. сод.: Дать первоначальное представление о банке как организации, с помощью которой можно сохранить, одолжить деньги, приобрести иностранную валюту и получить пластиковую карточку	Методическое пособие АЛМА «Финансовая грамотность»
Март 2 неделя	Тема: «Наличные и безналичные деньги» М/ф «Уроки тётушки Совы» (12 серия «Безналичные деньги») Пр. сод.: Раскрыть сущность понятия наличные и безналичные деньги; закрепить знания детей о внешнем виде современных денег.	Методическое пособие АЛМА «Финансовая грамотность»
Март 3 неделя	Тема: «Обсуждение сказки Б.В. Минина «Доверчивый Зайчик»» Пр. сод.: формировать у детей представления о деньгах, бережливости и рациональной трате денег, как и где правильно хранить деньги.	Сборник методических материалов на основе ППОПДО для детей 5-7 лет Экономическое воспитание дошкольников с. 18
Март 4 неделя	Тема: «Хранение денег» (практика) Игра «Я банкир» Игра на мультимедийном устройстве «Больше - меньше» - тренировка знаний номиналов Пр, сод.: знакомство детей в игровой форме с новыми экономическими понятиями, для развития сюжетной линии игры «Я банкир»; развивать	Методическое пособие АЛМА «Финансовая грамотность»

	познавательный интерес мышление, память. Воспитывать любознательность в процессе познавательно-игровой деятельности.	
Апрель 1 неделя	Тема: «Расходы. Как потратить деньги с пользой» Пр. сод.: познакомить дошкольников с квалификацией расходов: желаемые, обязательные и непредвиденные; познакомить дошкольников и школьников с разными ситуациями по теме расходы в современных семьях; научить тратить собственные деньги с пользой; развивать бережное отношение к деньгам; развивать способность правильного мышления в вопросах расходов, управлять своими желаниями и потребностями с учётом семейного бюджета.	Парциальная образовательная программа «Экономическое воспитание дошкольников» для детей 5-7 лет. Составлена авторским коллективом Банка России
Апрель 2 неделя	Тема: «Доходы» Пр. сод.: познакомить с понятиями: доходы, виды доходов, заработная плата, пенсия, стипендия. Научить различать виды доходов. Сформировать установку: чтобы получить доход - необходимо потрудиться. Содействовать повышению уровня мотивации к получению знаний в области финансовой грамотности через игровые средства обучения.	ПОП «Экономическое воспитание дошкольников» для детей 5-7 лет. Составлена авторским коллективом Банка России
Апрель 3 неделя	Тема: «Семейный бюджет». Пр. сод.: Расширять представления детей о том, как складывается семейный бюджет, для каких целей нужны деньги; учить целесообразно тратить деньги, разумно подходить к покупке вещей, учитывая возможности и потребности; развивать логическое мышление; воспитывать у детей бережливость и уважительное отношение к людям, зарабатывающим деньги.	ПОП «Экономическое воспитание дошкольников» для детей 5-7 лет. Составлена авторским коллективом Банка России
Апрель 4 неделя	Тема: «Заработок и Покупка товаров. Экономия» Игра «Что важнее» Игра на мультимедийном устройстве «Уравновесь» Пр. сод.: познакомить детей с источниками доходов и расходов семьи; способствовать развитию умения детей пользоваться деньгами; формировать разумное отношение к расходованию денег; формировать коммуникативно-экономическую грамотность, развивать экономическое мышление; способствовать развитию элементарных учебных умений (действовать по образцу) и аналитико-синтетических умений и действий; воспитывать социально-нравственные качества: бережливость, рачительность, смекалку, трудолюбие, желание учиться, умение планировать дела.	Сборник методических материалов на основе ППОПДО для детей 5-7 лет Экономическое воспитание дошкольников с. 30 Методическое пособие АЛМА «Финансовая грамотность»
Май 1 неделя	Тема: «Бюджет семьи. Накопления». Игра «Классификация расходов» Игра на мультимедийном устройстве «На что накопил» Пр. сод.: повторить источники доходов и расходов семьи; дать представление о планировании семейного бюджета; прививать бережливость к трате денег; научить рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности, выстраивать их иерархию и временную перспективу реализации.	Сборник методических материалов на основе ППОПДО для детей 5-7 лет Экономическое воспитание дошкольников с. 30. Методическое пособие АЛМА «Финансовая грамотность»
Май 2 неделя	Тема: «Магазины. Реклама» Игра «Конкуренция» Игра на мультимедийном устройстве «Магазин» Пр. сод.: познакомить детей с понятием конкуренция, реклама. Способствовать формированию у детей представления о рекламе, ее назначении; поощрять у детей объективное отношение к рекламе; развивать способность различать рекламные уловки; формировать способность отличать собственные потребности от навязанных рекламой; учить детей правильно определять свои финансовые возможности (прежде чем купить, подумай, хватит ли денег на все, что хочется); способствовать выработке рационального отношения к совершению покупок.	Сборник методических материалов на основе ППОПДО для детей 5-7 лет Экономическое воспитание дошкольников с. 54. Методическое пособие АЛМА «Финансовая грамотность»
Май 3 неделя	Тема: Игра «Удачная покупка» Пр. сод.: закреплять понятия: труд, профессии, экономия, товар, услуга, семейный бюджет; содействовать повышению уровня мотивации к получению знаний в области финансовой грамотности через игровые средства обучения.	Методическое пособие АЛМА «Финансовая грамотность»
Май 4 неделя	Тема: Викторина «Финансовая грамотность» Игра «Аукцион» Игра на мультимедийном устройстве «Я предприниматель» Пр. сод.: закрепить и подвести итоги знания детей по финансовой грамотности. Познакомить с профессией «Предприниматель». Развивать познавательный интерес мышление память. Воспитывать любознательность в процессе познавательно – игровой деятельности. Формировать положительные взаимоотношения детей.	Методическое пособие АЛМА «Финансовая грамотность»

