

**Комплексно-тематическое планирование
группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
старшего дошкольного возраста
Клуб «Почемучка. Наураша»**

Разработала: Аюпова З.Ф., воспитатель

Дата	Содержание	УМК
Сентябрь 1 неделя	Тема: Вводное занятие. Пр. сод.: создать благоприятную атмосферу и установить доброжелательные отношения с детьми. Объяснить такие понятия, как «учёный», «лаборатория», «опыт», «эксперимент», «исследование».	Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандия»
Сентябрь 2 неделя	Тема: Температура Работа в лаборатории. «Температура» Что такое температура? Температура воздуха и воды Пр. сод.: Познакомить детей с понятиями «температура», «градус», «температура тела человека». Учить измерять температуру воздуха и воды. Научить детей пользоваться датчиком цифровой лаборатории. Способствовать развитию интереса детей к исследованиям и экспериментам.	Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии, лаборатория «Температура»
Сентябрь 3 неделя	Тема: Работа в лаборатории. «Температура» Эксперименты с измерением температуры. Пр. сод.: Учить определять температуру воздуха в комнате, за окном и температуру своего тела опытно-экспериментальным путём. Развивать наблюдательность детей, их умение анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно- следственные зависимости и делать выводы.	Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии, лаборатория «Температура»
Сентябрь 4 неделя	Тема: Работа в лаборатории. «Температура» Ноль градусов. Пр. сод.: Познакомить детей с понятием «ноль градусов». Рассказать о правилах безопасности при обращении с горячими жидкостями. Учить измерять температуру холодно и горячей воды. Расширять представления у детей о свойствах воды (вода может находиться в разных состояниях – твёрдом, жидком, газообразном). Развивать умение детей устанавливать причинно-следственные связи: состояние воды зависит от температуры. Воспитывать познавательный интерес.	Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии, лаборатория «Температура»
Октябрь 1 неделя	Тема: Работа в лаборатории. «Температура» Комфортная температура. Эксперименты со льдом и горячей водой. Пр. сод.: Дать детям представления о том, какая температура называется «комфортной». Учить измерять температуру льда. Продолжать экспериментировать со льдом и горячей водой. Закреплять умение пользоваться датчиком цифровой лаборатории. Способствовать развитию интереса детей к исследованиям и экспериментам.	Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии, лаборатория «Температура»
Октябрь 2 неделя	Тема: Работа в лаборатории «Температура» Что такое трение. Измерение температуры мороженого. Пр.сод.: Познакомить детей с понятием «трение». Продолжать учить измерять температуру (мороженого). Закреплять умение пользоваться датчиком цифровой лаборатории. Способствовать развитию интереса детей к исследованиям и экспериментам.	Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии, лаборатория «Температура»
Октябрь 3 неделя	Тема: Работа в лаборатории. «Температура» Эксперименты со свечой, лампочкой. Пр. сод.: Знакомить детей с новыми экспериментами (со свечой, лампочкой). Закреплять умение пользоваться датчиком цифровой лаборатории. Способствовать развитию интереса детей к исследованиям и экспериментам.	Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии, лаборатория «Температура»
Октябрь 4 неделя	Тема: Работа в лаборатории. «Температура» Итоговое по теме «Создать комфортную температуру» Пр. сод.: Закреплять у детей умение определить самим, что надо сделать (куда поместить датчик), чтобы получить низкую, высокую или комфортную температуру. Развивать умение детей устанавливать причинно-следственные связи: состояние воды зависит от температуры. Воспитывать познавательный интерес.	Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии, лаборатория «Температура»

Ноябрь 1 неделя	Тема: Работа в лаборатории «Свет». Что такое свет? Мы видим благодаря свету. Экран компьютера или телевизора. Пр. сод.: познакомить детей с понятием «свет». Учить сравнивать освещенность различных объектов. Способствовать развитию интереса детей к исследованиям и экспериментам	Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии, лаборатория «Свет»
Ноябрь 2 неделя	Тема: Работа в лаборатории «Свет». Измерение силы света в комнате, фонарика, экрана компьютера. Пр. сод.: Познакомить детей с понятием «освещенность». Учить сравнивать освещенность различных объектов. Закреплять умение пользоваться датчиком цифровой лаборатории. Способствовать развитию интереса детей к исследованиям и экспериментам.	Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии, лаборатория «Свет»
Ноябрь 3 неделя	Тема: Работа в лаборатории «Свет». Скорость света. Влияние света на жизнь растений. Измерить силу света возле окна. Пр. сод.: Познакомить детей с понятием «скорость света». Объяснить, как освещенность влияет на жизнь растений и других живых организмов. Закреплять умение пользоваться датчиком цифровой лаборатории. Способствовать развитию интереса детей к исследованиям и экспериментам.	Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии, лаборатория «Свет»
Ноябрь 4 неделя	Тема: : Работа в лаборатории «Свет». Итоговое по теме «Мы видим благодаря свету» Создать темноту. Создать яркий свет. Создать комфортный свет. Пр. сод.: Закреплять у детей умение определить самим, как нужно положить датчик, чтобы создать нужный свет (темноту, яркий и комфортный свет). Способствовать развитию интереса детей к исследованиям и экспериментам. Воспитывать познавательный интерес.	Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии, лаборатория «Свет»
Декабрь 1 неделя	Тема: Что такое сила. Что такое вес. Измерение силы и веса. Пр. сод.: Познакомить детей с измерительным прибором-весы, с историей возникновения весов, видами: чашечные, напольные, аптекарские, безмен. Закрепить умение сравнивать вес предмета «на руку». Учить взвешивать предметы на весах, сравнивать вес предметов. Развивать внимательность, наблюдательность.	Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии, лаборатория «Сила»
Декабрь 2 неделя	Тема: «Сила». Что такое удар средней силы. Измерение силы удара, силы пальцев. Пр. сод.: Знакомство детей с понятием сила как физическая величина. Формировать представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях — защитниках земли русской; развивать познавательный и исследовательский интерес, обучать приемам опытно-исследовательской деятельности, учить находить причинно-следственные связи, ставить задачи, планировать деятельность, оценивать и анализировать полученный результат; формирование у детей желания заботиться о своём здоровье.	Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии, лаборатория «Сила»
Декабрь 3 неделя	Тема: «Сила». Давление под колёсами автомобиля. Сравнительные измерения «Кто сильнее ударит, надавит» Пр. сод.: Закрепить понятие сила, учить измерять и сравнивать силу с помощью прибора. Развивать познавательный и исследовательский интерес, обучать приемам опытно-исследовательской деятельности. формирование у детей желания заботиться о своём здоровье.	Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии, лаборатория «Сила»
Декабрь 4 неделя	Тема: Работа в лаборатории. Магнитное поле Магнитное поле. Полюсы магнита. Пр. сод.: Познакомить детей с понятием «магнитное поле», «магнитные полюсы». Познакомить детей с полюсами магнита и с тем, что на разных полюсах одного магнита находится одинаковое количество магнитной силы. Выявить особенность взаимодействия двух магнитов – притяжение и отталкивание. Закреплять умение пользоваться датчиком при измерении магнитного поля на разных полюсах магнита. Способствовать развитию интереса детей к исследованиям и экспериментам.	Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии, лаборатория «Магнит»
Декабрь 5 неделя	Тема. Работа в лаборатории. Магнитное поле Земля-это магнит. Магнитные материала. Исследование немагнитных предметов. Пр.сод.: Познакомить детей с понятием «магнитное поле Земли». Дать детям понятие о том, что Земля - это магнит. Объяснить детям, что Земля обладает силой притяжения. Познакомить с прибором «компас». Закреплять умение пользоваться датчиком цифровой лаборатории.	Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии, лаборатория «Магнит»

	Способствовать развитию интереса детей к исследованиям и экспериментам.	
Январь 2неделя	Тема: Работа в лаборатории. Магнитное поле Расстояние до магнита. Сравнение двух магнитов. Сложение магнитов. Пр. сод.: Закрепить представления детей о том, что магнит обладает магнитной силой. Познакомить детей с зависимостью магнитной силы от расстояния до магнита. Закреплять умение пользоваться датчиком при измерении магнитного поля. Способствовать развитию интереса детей к исследованиям и экспериментам.	Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии, лаборатория «Магнит»
Январь 3неделя	Тема: Работа в лаборатории. Магнитное поле. Магнетизм. Пр.сод.: Закрепить знания детей о том, что магнит обладает магнитной силой. Познакомить детей со способностью металлических предметов намагничиваться. Закреплять умение пользоваться датчиком при измерении магнитного поля у намагниченных предметов. Способствовать развитию интереса детей к исследованиям и экспериментам.	Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии, лаборатория «Магнит»
Январь 4неделя	«Наураша» Тема: Создать сильного магнитного поля. Убрать магнитное поле. Создать слабое магнитное поле. Пр. сод.: Формировать у детей познавательную-исследовательскую активность, самостоятельность, любознательность, способность к логическому мышлению при совершении новых открытий. Закреплять умение пользоваться датчиком при измерении магнитного поля.	Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии, лаборатория «Магнит»
Февраль 1 неделя	Работа в лаборатории. Магнитное поле Опыты с магнитом. Пр.сод.: Продолжать закреплять разные способы сравнения силы магнита. Закреплять умение пользоваться датчиком при измерении магнитного поля у предметов. Развитие познавательных способностей детей через экспериментирование	Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии, лаборатория «Магнит»
Февраль 2 неделя	Тема: «Работа в лаборатории. Звук Что такое звук? Что такое громкость?» Пр. сод.: обогащать и уточнять представление детей об устройстве и функционировании человеческого организма. Знакомить детей с органом слуха. Дать первичные знания о звуке как о физическом явлении. Познакомить с понятиями «звук», «звуковая волна». Способствовать развитию интереса детей к исследованиям и экспериментам.	Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии», лаборатория «Звук»
Февраль 3 неделя	Тема: Работа в лаборатории. Звук Почему одни звуки высокие, а другие низкие? Игра на ксилофоне, флейте. Исследовать свисток. Пр. сод.: Познакомить с понятиями «высокие и низкие, громкие и низкие звуки». Объяснить детям вред громких звуков, рассказать о плохом воздействии длительного шума на организм человека. Закреплять умение пользоваться датчиком при измерении звука. Способствовать развитию интереса детей к исследованиям и экспериментам.	Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии», лаборатория «Звук»
Февраль 4 неделя	Тема: «Работа в лаборатории «Звук» Создать тишину. Звук передается по воздуху. Почему в космосе нет звука?» Пр. сод.: Обогащать и уточнять представление детей об устройстве и функционировании человеческого организма. Познакомить детей с понятием «ультразвук», «инфразвук». Объяснить детям почему в космосе нет звука. Закреплять умение пользоваться датчиком при измерении звука. Способствовать развитию интереса детей к исследованиям и экспериментам.	Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии», лаборатория «Звук»
Март 1 неделя	Тема: «Работа в лаборатории. Звук Исследовать голос воспитателя, ребенка». Пр. сод.: Показать и рассказать детям, как человек может менять голос, делая его высоким и низким, громкими тихим. Закреплять у детей знания о вреде громких звуков, о плохом воздействии длительного шума на организм человека. Способствовать развитию интереса детей к исследованиям и экспериментам.	Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии», лаборатория «Звук»
Март 2 неделя	Тема: Работа в лаборатории. Звук. Опыты со звуком. Пр. сод.: Познакомить детей с эхом. Закреплять умение пользоваться датчиком при измерении звука. Закреплять умение пользоваться датчиком при измерении звука. Способствовать развитию интереса детей к исследованиям и экспериментам.	Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии», лаборатория «Звук»
Март 3 неделя	Тема: Работа в лаборатории. Итоговое по теме Звук. Звук и расстояние. Создать разные виды звука.	Цифровая лаборатория «Наураша в стране

	Пр. сод.: Закреплять у детей умения создавать разные виды звука (громкий и высокий, громкий и низкий, тихий и низкий, тихий и высокий). Формировать у детей познавательно-исследовательскую активность, самостоятельность, любознательность, способность к логическому мышлению при совершении новых открытий.	Наурандии», лаборатория «Звук»
Март 4 неделя	Тема: «Как мы чувствуем вкус?», «Какие вкусы бывают», «Вкусовые зоны языка». Пр. сод.: Рассказать об органах чувств человека, о языке как органе, отвечающем за восприятие вкуса. Развивать познавательную активность	Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии, лаборатория «Кислотность»
Апрель 1 неделя	Тема: «Что такое кислотность?» «Что происходит с кислотой?» «Опыты с газировкой, апельсиновым, яблочным, виноградным, лимонным соком. Кислота в желудке. Пр. сод.: познакомить с понятием «кислотность»; научить измерять кислотность разных продуктов, с их полезными и вредными свойствами. Учить детей делать сравнительные измерения. Развивать умение детей устанавливать причинно – следственные связи.	Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии, лаборатория «Кислотность»
Апрель 2 неделя	Тема: «Что такое пульс?» «Почему у разных людей разный пульс?» Пр. сод.: Познакомить детей с устройством и функционированием человеческого организма. Способствовать развитию интереса детей к исследованиям и экспериментам	Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии», лаборатория «Пульс»
Апрель 3 неделя	Тема: «Когда сердце бьётся чаще. Пульс и упражнения» Пр. сод.: Познакомить детей с органами кровообращения. Учить измерять пульс человека. Формировать стремление вести и поддерживать здоровый образ жизни.	Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии», лаборатория «Пульс»
Апрель 4 неделя	Тема: Электричество. Знакомство с понятием «электричество». Опыт Электрическое яблоко. Пр. сод.: Познакомить с достижением человечества – электричеством; формировать представление о возможностях использования электричества человеком; обобщать знания детей о электрических приборах и их использовании человеком; закреплять правила безопасного обращения с эл. приборами; способствовать развитию психических процессов восприятия, внимания, памяти, логического мышления; вызывать чувство уважения и гордости к достижениям человека.	Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии», лаборатория «Электричество»
Май 1 неделя	Тема: Электричество. Батарейка. Опыты с батарейкой, измерение напряжения в батарейке. Пр. сод.: Обобщать знания детей об электричестве, расширять представления о том, где "живет" электричество и как оно помогает человеку; познакомить с устройством батарейки, ее свойствами; закрепить правилами безопасности при работе с электричеством; способствовать овладению приемами практического взаимодействия с окружающими предметами; развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы; вызывать радость открытий, полученных из опытов.	Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии», лаборатория «Электричество»
Май 2 неделя	Тема: Электричество рядом. Опыты с картофелем, лимоном, измерение напряжения в различных вещах Пр. сод.: Обобщать знания детей об электричестве, расширять представления о том, где "живет" электричество и как оно помогает человеку; познакомить детей со способом использования некоторых плодов вместо батарейки; закрепить правилами безопасности при работе с электричеством; способствовать овладению приемами практического взаимодействия с окружающими предметами; развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы; вызывать радость открытий, полученных из опытов.	Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии», лаборатория «Электричество»
Май 3 неделя	Тема: Электричество. Лампочка. Изучение электрической лампочки. Опыты с электромотором. Пр. сод.: Обобщать знания детей об электричестве, расширять представления о том, где "живет" электричество и как оно помогает человеку; познакомить детей с электрической лампочкой и ее работой; закрепить правилами безопасности при работе с электричеством; способствовать овладению приемами практического взаимодействия с окружающими предметами; развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы; вызывать радость открытий, полученных из опытов.	Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии», лаборатория «Электричество»

Май 4 неделя	Тема: Путешествие с Наурашей и страной Наурандией Пр. сод.: Формировать у детей познавательно-исследовательскую активность, самостоятельность, любознательность, способность к логическому мышлению при совершении новых открытий. Закреплять умение пользоваться датчиками лабораторий.	Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»
-----------------	---	--