

План работы по самообразованию
Аюповой Зульфии Фануровны
воспитателя МБДОУ №78 «Ивушка»

Тема: «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет средствами игровой деятельности».

Цель: повысить свой профессиональный уровень, изучить современные подходы и модели повышения финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста средствами игровой деятельности.

Задачи:

1. Повысить профессиональную компетентность путем изучения научно - методической и учебно-методической литературы, изучение периодической печати, знакомства с работами других педагогов.
2. Проанализировать психолого-педагогическую литературу по данной теме.
3. Насытить предметно – пространственную среду, атрибутами и играми, способствующими развитию финансовой грамотности.
4. Определить направления работы по формирования финансово грамотного поведения детей дошкольного возраста.

Актуальность

Финансовая грамотность — необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние дошкольники — это завтрашние активные участники финансового рынка.

Обучение основам финансовой грамотности в дошкольном возрасте является актуальным, так как на этом этапе развития ребенка закладываются основы его экономического поведения. Они начинают интересоваться деньгами и различными ценностями. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет дошкольникам применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

В дошкольном возрасте под финансовой грамотностью понимается воспитание у ребенка бережливости, деловитости и рационального поведения в отношении простых обменных операций, здоровой ценностной оценки любых результатов труда, будь то товары или деньги, а также формирование у ребенка правильного представления о финансовом мире, которое сможет помочь ему стать самостоятельным и успешным человеком, принимающим грамотные и взвешенные решения в будущем.

Направление самообразования и саморазвития	Формы саморазвития и самообразования	Сроки	Предполагаемый результат
Теоретическая подготовка	Изучение научно - методической и учебно - методической литературы, периодической печати, знакомства с работами других педагогов	Сентябрь- декабрь 2020	Приобретение новых знаний
	Курсы повышения квалификации «Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности»	Март, 2022	
Практическая подготовка	Знакомство и изучение программы «Алма.Финансовый гений»	Октябрь, 2020	Овладение пользовательскими навыками на достаточном уровне
	Обогащение РППС группы	В течение всего периода	Пополнение базы РППС группы для совместной и самостоятельной деятельности детей

	Участие в форуме «Финансовая грамотность для всех» - проведение образовательной ситуации с детьми по формированию финансовой грамотности	Октябрь, 2019	Обмен опытом
	Разместить стендовую информацию для родителей потеме.	Ноябрь, 2020	Информация для родителей
Методические разработки	Разработать комплексно - тематический план реализации парциальной программы «Финансовая грамотность».	Январь, 2021	Перспективный план
	Разработать анкету для родителей «Мой ребенок и финансовая грамота»	Сентябрь, 2020	
	Разработать и реализовать совместный с родителями и детьми проект поэкономическому воспитанию дошкольников «Юный финансист» (экономическое воспитание старших дошкольников)	Сентябрь – май, 2020-2021	Паспорт проекта
	Составить картотеку художественной литературы по теме. Подобрать раскраски по темам. Разработать рекомендации и подготовить консультации для родителей по теме финансовой грамотности.	2020-2021г	Картотеки игр, рекомендации для родителей.
	Планирование образовательной деятельности по финансовой грамотности: - конспекты и презентации занятий; - досуговая деятельность: викторины, квесты; - самостоятельная игровая деятельность: дидактические игры.	Сентябрь 2020 - май 2022	Применение разработок в образовательной деятельности, самостоятельной деятельности с детьми, а так же в индивидуальной коррекционной работе
Диссеминация	Публикация методических разработок	2020-2023	Ссылка на сайт
	Участие в декаде молодых специалистов: Проведение открытого занятия по финансовой грамотности «Семейный бюджет»	Сентябрь 2021	Презентация опыта результатов работы
	Буклет для воспитателей и родителей: «Экономические игры для детей: учим обращаться с деньгами»	Январь, 2021	
	Статья на сайт ДОУ	Март 2021	
	Участие в педагогической мастерской «Формирование предпосылок финансовой грамотности на развивающих занятиях в дошкольных образовательных организациях ХМАО – Югры» в роли спикера для педагогов ДОО	Октябрь, 2022	
	Выступление на общем родительском собрании по теме «Формирование познавательных и экономических компетенций дошкольников»	Ноябрь, 2022	
Анализ результатов деятельности	Участие в III региональной педагогической конференции «Детский сад-2023. Траектория развития в современных условиях» Тема педагогического опыта: «Формирование познавательных и экономических компетенций дошкольников»	Март, 2023	Презентация
	Сообщение на педсовете Реализация проекта «Юный	Апрель, 2021	

	финансист»		
	Анализ выполнения плана по самообразованию	Май, 2023	Систематизировать накопленный опыт по теме
	Разработка плана самообразования на новый учебный год	Май, 2023	План по самообразованию

Литература по теме самообразования

1. Блохина О.А., Терешева О.В. Учебно-методическое пособие по повышению финансовой грамотности «Первые шаги по ступенькам финансовой грамоты» - Электронный ресурс: <https://www.fingram39.ru/materials/materialy-dlya-doshkolnikov/>
2. Киреева Л.Г. Играем в экономику: комплексные занятия, сюжетно-ролевые и дидактические игры Пособие для воспитателей и методистов детских садов. Пособие для педагогов дополнительного образования, учителей и родителей. – Волгоград: Учитель, 2008.
3. Кнышова Л.В. Экономика для малышей, или как Мишка стал бизнесменом Пособие для воспитателей и методистов детских садов. - Педагогика – Пресс, 2006.
4. Методическое пособие АЛМА «Финансовая грамотность».
5. Примерная парциальная образовательная программа «Экономическое воспитание дошкольников» для детей 5-7 лет, ориентирована на формирование предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. Составлена авторским коллективом Банка России: О.Н. Исуповой, А.А. Козловой, М.А. Лангер, А.В. Половниковой, Е.Л. Рутковской, Г.В. Рыченковой, Н.В. Штильман.
6. Сборник методических материалов к примерной парциальной образовательной программе дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5–7 лет.
7. Смоленцева А.А. Знакомим дошкольника с азами экономики с помощью сказок. – Аркти, 2006.
8. Шатова А.Д. Тропинка в экономику. Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий с детьми 5–7 лет. М.: «Вентана-Граф», 2015. 176 с.
9. Шатова А.Д. Тропинка в экономику. М.: «Вентана-Граф», 2015. 48 с.
10. Шатова А.Д. Экономическое воспитание дошкольников. М.: Педагогическое общество России, 2005. 256 с.
11. Шорыгина Т.А. Беседы об экономике: Методические рекомендации. Пособие для воспитателей, учителей и родителей. – М.: ТЦ Сфера, 2009.

