

ПАСПОРТ ПРОЕКТА
«Профессии наших мам и пап»

Разработала Аюпова З.Ф., воспитатель

Подготовительный этап

Наименование проекта	«Профессии наших мам и пап»
Образовательная область	Познавательное и социально-коммуникативное развитие
Актуальность проекта	Каждый день родители уходят на работу, а детей оставляют в детском саду. При разговоре с детьми выяснилось, что у них нет четких представлений о том, что такое «работа» их родителей. Дошкольники не представляют, чем мама и папа занимаются на работе, в чем ценность их профессионального труда. Дети в игре подражают действиям взрослых. Чтоб они могли играть в профессии, имитировать действия работников разных сфер труда, нужно знать, чем занимаются взрослые разных профессий на работе, какие у них профессиональные инструменты и как они их используют. Интереснее всего начинать изучение мира профессий с узнавания о том, чем занимаются самые близкие люди-родители. В ходе проекта дети могут узнать из первых уст от родителей о том, как выглядит их рабочее место и что они там делают.
Участники проекта	Дети 5-6 лет, воспитатели, родители.
Цель проекта	Развитие представлений детей о разнообразии профессий через профессии их родителей
Задачи проекта	Задачи для детей: - познакомиться с новыми неизвестными им профессиями; - расширить представления о неизвестных сторонах известных им уже профессий; - узнать подробнее о том, чем их собственные родители занимаются весь день на работе; - научиться в игре воспроизводить действия работников разных профессий. Задачи для воспитателей: - укрепление связи между детьми и родителями, объединить их совместной деятельностью; - включение родителей в мероприятия проектной деятельности;

	- повышение педагогической компетентности по теме проектной деятельности. Задачи для родителей: - активно участвовать в мероприятиях проектной деятельности; - интересно и понятно для детей младшего возраста представить суть своей профессиональной деятельности; - повышать свою педагогическую культуру по теме проектной деятельности.
Сроки реализации	1 неделя
Вид проекта	групповой
Тип проекта	творческий
Продукт проекта	Интерактивный альбомы «Профессии наших пап и мам» Тематический материал по теме «Профессии»
Особенности проекта	Практическая значимость: - разработаны конспекты бесед с детьми о профессиях; - собран и оформлен в тематический уголок материал по теме «Профессии» (книжки, иллюстрации, фотографии, раскраски, модели инструментов для выполнения разных работ, куклы в одежде людей разных профессий и др.); Ресурсы проекта: - информационные: методическая литература, картинки из открытых источников в интернете, детские книги про профессии; - человеческие: родители, которые могут прийти и рассказать в группе про свои профессии, показать свой профессиональный инструмент и спецодежду; - материально-технические: игровые наборы для детей про разные профессии.
Итоги проекта	Итоговое мероприятие проекта: презентация альбома «Профессии наших мам и пап» Для детей: - узнали про неизвестные ранее профессии, узнали больше о деятельности родителей, научились в игре подражать разным профессиям. Для родителей: - активно поучаствовали в совместной с детьми деятельности, нашли общие интересные темы для разговоров дома, сблизились с детьми, узнали, как проходят проекты в детском саду. Для воспитателей: - укрепили взаимопонимания с детьми и их родителями, собрали и оформили литературу и наглядные материалы для детей по теме «Профессии».

Основной этап

Деятельность педагогов	Деятельность детей	Деятельность родителей
Понедельник		
Вносят в группу игровые наборы для детей «Доктор», «Строитель», «Водитель»	Проявляют интерес к новым для них игрушкам	-
Организуют беседу об известных детям профессиях, спрашивают, знают ли дети про профессии своих родителей. Проводят беседу с родителями об их роли в проекте, посвященном профессиям.	Принимают активное участие в обсуждении	Разговаривают дома с детьми о своих делах на работе
Ежедневно в ходе проекта		
Организуют игры с детьми с подражанием действиям врача, строителя, водителя и др.	Осваивают новые для них игровые действия, самостоятельно организуют игры в профессии	Рассказывают с детьми о своей профессии
Вторник - Четверг		
Организуют рассматривание принесенного родителями, обсуждение. Уточняют представления детей об особенностях профессий.	Рассматривают принесенное родителями, рассказывают друг другу о том, что узнали дома о профессиях родителей.	Приносят фотографии со своих мест работы, атрибуты или доступные рабочие инструменты.
Совместно с детьми и родителями оформляем альбомы «Профессии наших мам и пап»		
Собирают и рассматривают с детьми книги и иллюстрации про разные профессии.	Рассматривают и обсуждают принесенный иллюстративный материал.	Приносят из дома детские книги про профессии
Оформляем совместно с детьми все собранные материалы в тематический уголок в группе (фотографии, кукол, атрибуты и проч.)		
Пятница		
Организуем итоговое мероприятие презентацию альбома «Профессии наших мам и пап» для детей.	Дети рассказывают о том, чем занимались в ходе проекта, какие материалы удалось собрать	Знакомятся альбомом

Заключительный этап

- Получение обратной связи от участников проекта (анкетирование, беседа, опрос).
- Распространение опыта участия в проектной деятельности.

Список литературы

1. Асташина И. Учимся играя. Лучшие игры для детей 3-7 лет. - Ростовн/Д.: Владис; М.: Издательский дом РИПОЛ КЛАССИК, 2008. - 408с.
2. Белкина, В. Н. Особенности проектной деятельности в дошкольной образовательной организации / В.Н. Белкина, Т.Н. Захарова – Ярославль: Ярославский педагогический вестник – 2011.
3. Веракса, Н. Е., Проектная деятельность дошкольников. / Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса - М.: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - 2008. - 123 с.
4. Виноградова, Н. А. Образовательные проекты в детском саду. / Н.А. Виноградова, Е.П. Панкова. - М.: Пособие для воспитателей. Айрис-пресс, 2014. - 208 с.
5. Майер, А. А. Проекты во взаимодействии ДООУ и семьи. // А.А. Майер. Управление дошкольным образовательным учреждением. Научно-практический журнал. – 2008. - № 3. - С. 8–12.