

**Модель организации образовательного процесса группы компенсирующей направленности
для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) с тяжелыми нарушениями речи
№ 3 «Винни-Пух» на 2019-2020 учебный год**

Составила: Аюпова З.Ф., воспитатель

Режимные моменты	ОО**	Формы образовательной деятельности					Временно й интервал
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	
Утренний прием детей, взаимодействие с родителями	Все ОО	Беседа с родителями/ Консультация/ Рекомендации/ Копилка советов/ Информирование/ Акции/ Поручения					7.00 - 8.25
Самостоятельная деятельность детей	Все ОО	Игра					
		Настольно-печатная игра	Сюжетная игра	Игровая ситуация с литературными персонажами	Сюжетная игра	Настольно-печатная игра	
		Продуктивная деятельность:					
		Работа по образцу	Работа со схемами	Работа по словесному описанию цели	Работа с незавершенными продуктами	Поручения	
		Коллективная творческая деятельность:					
		Слушание музыки	Лепка	Рисование	Ручной труд	Коллекционирование	
Совместная деятельность с детьми	Все ОО	Технология «Социокультурные истоки»					
		Беседа	Ресурсный круг	Игровая ситуация	Загадки и пословицы по теме недели/	Заучивание стихов	
		Дидактическая игра/	Малоподвижные игры	Подвижные игры и упражнения	Творческая игра	Игры с правилами	
		Индивидуальная работа по ФЦКМ	Индивид. раб. по рис/чхл	Индивид. работа по ФЭМП	Индивид. работа по продукт. деят. (леп/апплик)	Индивид. работа по ПИиПКД	
		Индивидуальные занятия по заданию учителя-логопеда					
Инструктивные беседы с детьми	СКР	Беседа с детьми по ОБЖ (проф. травматизма)	Беседа с детьми (ПДД)	Беседа с детьми (ГО и ЧС)	Беседа с детьми о ЗОЖ	Беседа с детьми (ППБ) ПР «О правилах важных пожаробезопасных»	
Утренняя гимнастика	ФР	Подготовка к утренней гимнастики: переодевание детей, беседа о правилах безопасного поведения при передвижении по зданию ДОУ, в спортивном зале. Выполнение комплекса утренней гимнастики.					
Подготовка к завтраку, завтрак	СКР	Коррекционный круг Беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом.					8.25 – 8.50
Коррекционные-развивающие занятия	РР	Индивидуальные и групповые логопедические занятия по расписанию учителя-логопеда					8.50 – 9.00
Подготовка к НОД. НОД	Все ОО	Поручения 09.00-09.20 ФЦКМ 10.15-10.40 Физическая культура	Поручения 09.00-09.25 Музыка (МЗ) 09.35-09.55 (1) 10.05 – 10.25 (2)	09.00-09.25 ФЭМП 11.20-11.45 Физическая культура	09.00-09.20 (1) 09.30 09.50 (2) Логопедическое занятие 10.10-10.35 Музыка (БЗ)	09:00-09:20 (ПИиПКД) ///шахматы 09.45-10.10 Физическая культура	9.00 – 11.10

			Логопедическое Занятие					
Второй завтрак	СКР	Прием пищи						
Игры. Самостоятельная и совместная деятельность	Все ОО	«Художественная мастерская» Игры с правилами на умственную компетентность.	Экспериментальная	Студия «Веселые краски» Познавательное-исследовательская деятельность	Коллективные проекты	Игры с правилами на физическую компетентность.		
Подготовка к прогулке, прогулка	Все ОО	Проведение инструктивных бесед о правилах безопасности на прогулке Наблюдение:						11.10 – 12.25
		за явлениями природы	за средствами передвижения	за птицами за	трудом взрослых	за сезонными изменениями в природе		
		Малоподвижные игры	Конструктивные игры	Строительные игры	Сюжетно-ролевые игры	Работа по графическим схемам		
		Подвижные игры Пешие прогулки по территории ДОУ Работа с детьми в индивидуальной форме Самостоятельная игровая деятельность Трудовые поручения Возвращение с прогулки Коррекционный круг						
Деятельность в активированные дни и дни сокращенных прогулок***	Все ОО	Коллективные творческие проекты Игры и упражнения с использованием физкультурного уголка. Игры-путешествия. Экскурсии по ДОУ. Индивидуальная образовательная деятельность Коррекционный круг						
Подготовка к обеду. Обед	СКР	Игровые ситуации о соблюдении правил этикета за столом						12.25 – 12.55
Подготовка ко сну, сон		Гигиенические процедуры, релаксационная гимнастика, чтение художественной литературы, слушание колыбельной.						12.55 - 15.05
Постепенный подъем. Одевание детей	СКР ФР	Гимнастика пробуждения, постепенный подъем, закаливающие процедуры, использование художественного слова.						15.05 - 15.15
Подготовка к полднику. Полдник	СКР	Дидактические игры/ игровые ситуации на закрепление навыков самостоятельности и соблюдению норм поведения при приеме пищи.						15.15. – 15.30
Подготовка к НОД. НОД. Совместная и самостоятельная игровая деятельность.	Все ОО	15.40-16.05 (1) 16.15-16.40 (2) Логопед-ое занятие	15.40-16.05 Рисование/ ЧХЛ	-	15.40-16.05 Лепка/аппликация	-	15.30 – 17.20	
		Театрализованная игра	Конструктивная игра	Режиссерская игра ПР «Экономическое воспитание дошкольников» (2 р в мес.)	Сюжетно-ролевая игра	«Художественная мастерская» Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы		

		Индивидуальная образовательная деятельность Самостоятельная творческая деятельность: досуги, концерты, клубы, музыкальные досуги. Индивидуальные занятия по заданию учителя-логопеда Коррекционный круг	
Коррекционные-развивающие занятия	РР СКР ПР	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом по расписанию	
Подготовка к ужину. Ужин	СКР	Игровые ситуации на закрепление навыков этикета при приеме пищи	17.20 – 17.45
Подготовка к прогулке. Прогулка, самостоятельная деятельность Уход детей домой	Все ОО	Проведение инструктивных бесед о правилах безопасности на прогулке Наблюдение Трудовые поручения Самостоятельная игровая деятельность Беседа с родителями/ Консультация/ Рекомендации/ Копилка советов/ Информирование/ Акции/ Поручения и пр. Уход детей домой	17.45 – 19.00

****Условные обозначения:**

ОО – образовательная область

ОБЖ – основы безопасности жизнедеятельности

ПР – парциальная программа

*****В данный временной отрезок планируется образовательная деятельность вместо прогулки.**