

Модель организации образовательного процесса группы компенсирующей направленности для
детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) с тяжелыми нарушениями речи № 3 «Винни-Пух»
на 2020 -2021 учебный год

Режим пребывания	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
	Режимные моменты				
Утро	07.00-07.50 Утренний фильтр: осмотр детей, опрос родителей о состоянии здоровья ребенка, термометрия, фиксирование результатов осмотра в журнал/Взаимодействие с родителями: Беседа с родителями/ Консультация/ Рекомендации/ Копилка советов/ Информирование/ Акции/ Поручения и пр. 07.50-08.00 Утренняя гимнастика 08.00-08.30 Самостоятельная деятельность детей*/ занятия по заданию учителя-логопеда, коррекционный круг.				
Завтрак	08.30-08.50 Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, индивидуальные поручения, беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи.				
1-ая половина дня	08.50-09.00 Подготовка к совместной деятельности, индивидуальные поручения, инструктивные беседы.				
	09:00-09:30 ФЦКМ* 09:40-10:10/ Шахматная студия (1 подгруппа) 10:30-11:00 Физическая культура	09:00-09:30 Музыка (МЗ) 09:40-10:10/ 10:20-10:50 ФЭМП/ Логопедическое занятие 10.50 – 11.20 Краеведение «Мой край- Югра (1 подгруппа)/ Слушание музыки (1 подгруппа) 11.30 – 12.00 Слушание музыки (2 подгруппа)	09:00-09:30 ПИИПКД 09:40-10:10 Логопедическое занятие 11:25-11:55 Физическая культура	09.00-09.20 Самостоятельная деятельность детей*/ занятия по заданию учителя-логопеда 09:20-09:50 Физическая культура 10:00-10:30 ФЭМП/ 10.40-11.10 Шахматная студия (2 подгруппа)	09:00-09:30 Музыка (БЗ) 09:40-10:10 Логопедическое занятие/ Клуб «Почемучки. Наураша» 10.20 – 11.10 Досуговая деятельность
	11.00-11.20 Самостоятельная деятельность детей*/ занятия по заданию учителя-логопеда	10.50-11.20 Самостоятельная деятельность детей*/ занятия по заданию учителя-логопеда	11.55-12.40 Самостоятельная деятельность детей*/ занятия по заданию учителя-логопеда	-	10.50-11.20 Самостоятельная деятельность детей*/ Развивающие игры (В.В.Воскобович, Ф.Фребель)
Прогулка**	11.20-12.40	11.20-12.40	10.10-11.25	11.10-12.40	11.20-12.40
Обед	12.40-13.10 Гигиенические процедуры, индивидуальные поручения, коррекционный круг, беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи.				
Сон	13.10-15.20 Гигиенические процедуры, раздевание, сон, постепенное пробуждение, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры.				
Полдник	15.20-15.30 Беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи.				
2-ая половина дня	15:40-16:10 Логопедическое занятие/ Художественная мастерская	15:40-16:10 Студия «Веселые краски» 16.20 – 16.50 Краеведение «Мой край - Югра (2 подгруппа)	15:40-16:10 Клуб «Юный финансист» (1 подгруппа)	15:40-16:10 Рисование/ЧХЛ 16.20-16.50 Студия конструирования	15:40-16:10 Лепка/Аппликац 16.20-16.50 Клуб «Юный финансист» (2 подгруппа)
	16.20-16.50 ЧХЛ***		16.20-16.50 ЧХЛ***		
	16.50-17.25 Самостоятельная деятельность детей*/ занятия по заданию учителя-логопеда, коррекционный круг				

Ужин	17.25-17.50 Гигиенические процедуры, индивидуальные поручения, коррекционный круг, беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи.
Вечер	17.50-19.00 Образовательная ситуация (Социокультурные истоки****); творческая деятельность****; прогулка; самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с родителями, уход детей домой.

* настольно-печатные игры, театральная деятельность, продуктивная деятельность, трудовые поручения, сюжетно-ролевая игра и пр;

**во время прогулки проводятся: инструктивные беседы по безопасности; наблюдения за явлениями природы (живой и неживой) / за сезонными изменениями в природе; пешие прогулки по территории ДОУ; работа с детьми в индивидуальной форме; самостоятельная игровая деятельность; трудовые поручения; подвижные игры;

*** ознакомление с книгой, чтение, обсуждение, заучивание наизусть, драматизация произведений, составление библиотеки и пр.

****ресурсный круг, беседы, работа в альбомах, чтение и обсуждение книг, совместные проекты, поручения родителям и пр.

*****концерты, досуги, театральная деятельность, совместные проекты и пр.