

**Комплексный план работы (с родителями и детьми) по обеспечению
безопасности воспитанников и пропаганде ЗОЖ
старший дошкольный возраст**

Разработали воспитатели:
Аюпова Зульфия Фануровна,
Крылова Светлана Сергеевна

**Комплексный план работы с родителями по обеспечению безопасности воспитанников и пропаганде ЗОЖ
старший дошкольный возраст**

I РАЗДЕЛ Обеспечение безопасности

№ п/н	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
1 БЛОК Пожарная безопасность				
1	Консультации <i>Цель: повышения образовательного уровня родителей по вопросам безопасного поведения детей дошкольного возраста; обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить прежде всего в семье</i> «Если вдруг случился пожар». «Правила пожарной безопасности» «Детская шалость с огнем» «Огонь – друг или враг?» «Пожары и взрывы» «Пожарная безопасность жизни детей». «Ребенок и огонь». «Как устанавливать елку».	1 раз в неделю	Аюпова З.Ф.	Папка «Пожарная безопасность» «Электронная папка» Заинтересованность родителей
2	Памятки/брошюры/буклеты <i>Цель: проинструктировать и напомнить родителям о правилах безопасного обращения с огнеопасными предметами, электро-бытовыми приборами и средствами бытовой химии, напомнить, как вести себя во время пожара.</i> «Помните об опасности возникновения пожара в доме» «Экстремальная ситуация: пожар» «Детям о пожарной безопасности» Памятка для родителей на тему: «Учим ребенка правилам пожарной безопасности». Памятка для родителей «О мерах пожарной безопасности» Памятка для родителей « Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности» «Безопасность в Вашем доме». «Каждый ребенок должен знать!»		Аюпова З.Ф.	
3	Консультации на сайте дет. сада «Правила пожарной безопасности»			
4	Информационный стенд, рубрика «Безопасность» <i>Цель: повышение компетентности родителей по проблемам: обеспечения безопасности жизнедеятельности</i> Памятка для взрослых «Каждый ребенок должен знать!» «Как уберечься от ожогов» «Советы доктора градусника – лечение ожогов» Папка – раскладушка	Постоянное обновление	Крылова С.С.	
5	<i>Материалы стенда познакомят родителей, с правилами противопожарной безопасности, помогут сформировать у малышей чувство опасности огня, научить их безопасному обращению с бытовыми приборами и правильному поведению в случае пожара.</i> «Пожарная безопасность» ИДО «Чтобы не было пожара»			
6	Конкурс рисунков <i>Цель: охрана жизни и здоровья ребенка путем обучения способам и правилам пожарной безопасности</i> «Огонь друг, огонь - враг»	2 раза в год	Аюпова З.Ф.	Творческая гостиная Активное участие родителей

	«Спасем Землю от пожаров!»		Крылова С.С.	
7	Выставка поделок Создание атрибутов к игре «Пожарные» <i>Цель: привлечь родителей к изготовлению атрибутов к игре</i>	1 раз в год	Крылова С.С.	
8	Семейный клуб «Что читать детям о пожарной безопасности». <i>Цель. Привлечение внимания родителей к проблеме пожарной безопасности ребенка.</i>	1 раз в год	Крылова С.С.	
9	Спортивное развлечение «Пожарные — люди отважные» <i>Цель. Повышение компетентности родителей по проблемам: обеспечения безопасности жизнедеятельности, формирование желания принимать участие в совместных мероприятиях</i>	1 раза в год	Аюпова З.Ф. Крылова С.С. Инструктор по ФК Некрасова Е.С.	Заинтересованность родителей Активное участие родителей
10	Слайд-презентация «Дни пожарной безопасности в ДОУ» «Человеку друг огонь – Только ты его не тронь» <i>Цель: формирование у родителей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.</i>		Аюпова З.Ф.	Презентация
2 БЛОК «ГО и ЧС»				
1	<i>Цель: помочь правильно ориентироваться и действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, а также обеспечить создание условий, способствующих расследованию преступлений.</i> <i>Любой человек должен точно представлять свое поведение и действия в экстремальных ситуациях, психологически быть готовым к самозащите.</i> Консультации «Что такое терроризм? Что делать, если теракт все же произошел?» «Если обнаружили подозрительный предмет» «Дети и терроризм» «Антитеррор» КАК ВЕСТИ СЕБЯ ПРИ ТЕРАКТАХ» «Ваши отношения с детьми»	1 раз в месяц	Аюпова З.Ф.	Папка «Антитеррористическая безопасность» «Электронная папка» Заинтересованность родителей
2	Памятки/брошюры/буклеты Действия населения при угрозе теракта Действия при обнаружении взрывоопасного предмета Действия при стрельбе в населенном пункте Действия при захвате в заложники Действия при поступлении угрозы по телефону Действия при получении писем и записок, содержащих угрозы Психологическая подготовленность человека к действиям в опасных и экстремальных ситуациях Внимание: взрывные устройства Правила поведения в местах большого скопления людей Если вас захватили в заложники – основные правила поведения Безопасность в транспорте ИНСТРУКЦИЯ – ПАМЯТКА по повышению бдительности и действиям в условиях террористической угрозы		Крылова С.С.	
			Аюпова З.Ф.	
3	Конкурс рисунков «Мир без войны»	1 раза в год	Крылова С.С.	Творческая гостиная Активное участие родителей
3 БЛОК Профилактика ДДТТ				

1	Консультации <i>Цель. Активизировать деятельность родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.</i> «Детский дорожно-транспортный травматизм, причины и последствия». «Роль семьи в воспитании у детей навыков дисциплинированного поведения» «Как научить ребенка безопасному поведению на дороге» «Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные «ловушки»». «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?» Ответственность родителей за нарушение детьми ПДД и последствия, вызванные этими нарушениями Особенности поведения детей на улице вне детского сада Советы родителям по ПДД «Какие правила надо соблюдать при перевозке детей в автомобилях».	Постоянное обновление	Аюпова З.Ф.	Картотека консультаций для родителей
2	Памятки/брошюры/буклеты <i>Цель: способствовать уменьшению детского дорожно-транспортного травматизма, уберечь ребенка от ДТП, сохранить его жизнь и здоровье, обеспечив тем самым будущее нашим детям и стране.</i> «Дошкольник должен знать!» «Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные «ловушки» «Обучение детей наблюдательности на улице» «Правила перевозки детей в автомобиле» «Причины детского дорожно – транспортного травматизма» «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта» Правила поведения при сезонных изменениях погоды Памятка для родителей детей старшего дошкольного возраста Рекомендации по привитию ребенку устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации Рекомендации по использованию движения родителей с ребенком по дороге для привития ему навыков безопасного поведения на дороге отработка маршрута «Мой путь в детский сад» Памятка родителям по обучению детей безопасному поведению на дороге. Памятка для родителей детей старшего дошкольного возраста по воспитанию грамотного пешехода		Аюпова З.Ф.	Памятки
3	Консультации на сайте детского сада Консультация для родителей «Правила дорожного движения» Информация для родителей о важности использования водителями детских удерживающих устройств Консультация для родителей по теме: «Железная дорога – это опасно!» Консультация о Правилах Дорожного Движения	1 раз в квартал	Аюпова З.Ф.	
4	Информационный стенд, рубрика «Безопасность» Уроки дорожной безопасности для родителей . Уважаемые взрослые, вы в ответе за то, что делают на дорогах ваши дети! <i>Правила дорожного движения для дошкольников:</i> «Почему дети попадают в ДТП?» «Правила, которое должен знать каждый!» Наш помощник – светофор!» «Участники дорожного движения» «Дорожные знаки» «Стойте! Опасность!» «Знакомьтесь - транспорт» «Велосипед и велосипедист» «правила движения зимой» «Средства безопасности в автомобиле» «О работе ГИБДД» «Памятка водителю» «Опасные сумерки»	Постоянное обновление	Аюпова З.Ф. Крылова С.С.	Информационно – деловое оснащение

	«Обязанности пешеходов» «Обучайте детей правильно!» Папка – раскладушка Безопасность дорожного движения. Безопасность на дороге.			
5	Рекомендации по использованию движения родителей с ребенком по дороге для привития ему навыков безопасного поведения на дороге Доврачебная и первая помощь при ДТП. Правила поведения на железной дороге.			
6	<i>Задачи: совершенствование работы по предотвращению дорожно-транспортных происшествий, с участием детей; пропаганда Правил дорожного движения среди детей и родителей, привитие твердых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;</i> <i>воспитание у дошкольников и их родителей навыков сознательного дисциплинированного поведения на улицах и дорогах города</i> Конкурс рисунков «За безопасность всей семьей». «Дорожные знаки»	1 раза в квартал		Повысился уровень воспитательно-образовательной деятельности родителей, что способствовало развитию их творческой инициативы
7	Выставка поделок «Изготовление дорожных знаков для настольной игры» «Изготовление светофора из бросового материала».			
4 БЛОК Профилактика травматизма в быту и на улице				
1	<i>Цель: объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить прежде всего в семье.</i> Консультации (групповые/индивидуальные) «Основы безопасности детей дошкольного возраста» «Первая медицинская помощь детям» «Как уберечь ребенка от несчастия» «Осторожно, тонкий лед!» Уроки ОБЖ «Урок первый – как разговаривать по телефону» «Урок второй – один дома» «Урок третий – методика «Кто там?»» «Урок четвертый – «Мама, я потерялся!»» «Урок пятый – запрещенные прикосновения и безопасность ребенка». «Правила поведения на прогулке» «Ножницы, катушки-детям не игрушки» «Лето с детьми. 10 правил безопасности» «Зимние травмы»	1 раз в месяц	Крылова С.С.	Папка «Профилактика травматизма» «Электронная папка» Заинтересованность родителей
2	Памятки/брошюры/буклеты ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ по предупреждению несчастных случаев с детьми в быту. Если ребенок заблудился. Реакция на переохлаждение План действий взрослых при исчезновении ребенка Безопасность ребенка дома «Правила пользования пассажирским лифтом» «Выучите с детьми правила безопасного поведения в быту!»		Аюпова З.Ф.	Памятки
3	Папка – раскладушка Безопасность ребенка Будьте осторожны! Зимние забавы без травм! ОБЖ Опасные предметы и явления		Крылова С.С.	

4	Информационный стенд, рубрика «Безопасность» - помочь родителям овладеть навыками воспитательного взаимодействия с детьми, обеспечивающими их безопасное поведение. Один дома, или дом, безопасный для дошкольника: «Осторожно! Спички!» «Опасным предметам – недоступные в доме места» «Наши верные друзья» «Выучите с детьми» «Окна и балкон нашего дома» «Методическая литература, которая поможет родителям проводить дома беседы о безопасности» «Играем вместе с детьми» «Если чужой приходит в дом» «Стеклянная посуда» «Если малыш поранился – научите его оказывать себе первую медицинскую помощь» «Правила для осторожных детей» «Иголка мастерица» «Детские страхи» «Такой опасный газ» «Будьте внимательны – можно обжечься!»	Постоянное обновление	Аюпова З.Ф.	Информационно – деловое оснащение
	Детские травмы. Профилактика и оказание первой помощи: «Профилактика травм у детей раннего возраста» «Повреждения головы» «Открытые повреждения» «Профилактика ран и ссадин» «Первая помощь ребенку при ранах и ссадинах» «Повреждения опорно-двигательной системе: переломы костей, вывихи, ушибы» «Профилактика переломов, ушибов и вывихов» «Первая помощь при переломах, ушибах и вывихах» «Ожоги и обморожения» «Первая помощь при ожогах и обморожениях» «Типичные травмы и их предупреждение в весенне – летний период» «Типичные травмы и их предупреждение в осенне – зимний период»		Крылова С.С.	Информационно – деловое оснащение

II РАЗДЕЛ Пропаганда ЗОЖ

№ п/н	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
I БЛОК Организация питания				
1	<i>Цель: повышение родительской компетентности в области правильного питания ребенка.</i> Консультации (групповые/индивидуальные) «Детское питание» «Правильное питание дошкольников» «Правильное питание детей – основа их здоровья» «Рацион дошкольника» «Скажите «нет» лимонадам, чипсам, жвачкам». «Как не надо кормить ребенка» «ПИТЬЕВАЯ ВОДА И ЗДОРОВЬЕ РЕБЕНКА»	1 раз в месяц	Крылова С.С.	Картотека консультаций для родителей
2	Консультации на сайте дет. сада Правильное питание для дошкольников Каша-здоровье наше! Правильное питание - залог здоровья дошкольников! Рекомендации для родителей по организации правильного питания! АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ! «Питание детей в детском саду»		Аюпова З.Ф.	
			Крылова С.С.	

3	Памятки/брошюры/буклеты ЗДОРОВАЯ ПИЩА			
4	Информационный стенд Правильное питание Режим питания Разнообразие пищи Достаточность питания Гигиена питания. Еда в удовольствие Питание в детском саду Знакомство ребенка с правилами этикета за столом Игры по питанию для детей и родителей Рейтинг самых полезных для детей продуктов Рейтинг самых вредных для детей продуктов питания	Постоянное обновление	Аюпова З.Ф.	Информационно – деловое оснащение
5	Конкурс рисунков «Дары осени» «Полезные и вредные продукты»	2 раза в год	Аюпова З.Ф Крылова С.С.	Творческая мастерская
2 БЛОК Организация мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья				
1	<i>Цель: формирование у родителей ответственности за здоровье своих детей и свое здоровье, мотивации на здоровый образ жизни</i> Консультации (групповые/индивидуальные) «Лечимся спортом». «Значение семейного досуга как средство укрепления здоровья детей» «Здоровый образ жизни» «Как сохранить зубы здоровыми и красивыми». «Двигательная активность – необходимое условие всестороннего развития ребенка» «Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей» «Неспортивное поколение» «Летние игры и забавы для детей старшего дошкольного возраста». «Безопасное лето» «Плоскостопие у детей» «Красивая осанка – залог здоровья!»	1 раз в месяц	Аюпова З.Ф.	Картотека консультаций для родителей
2	Памятки/брошюры/буклеты Профилактика стоматологических заболеваний у детей Профилактика плоскостопия у детей Как правильно одеть ребенка Одежда в разные сезоны Одежда для прогулок Одежда для детского сада Уход за одеждой «Правильная» обувь «Значение пальчиковой гимнастики для ребенка» Режим дня – залог здоровья		Крылова С.С.	Памятки
3	Папка – раскладушка Роль семьи в воспитании ребенка. Здоровый образ жизни семьи Детские заболевания		Аюпова З.Ф.	Папка - раскладушка
4	Консультации на сайте детского сада Рекомендации для родителей: «Родителям о физическом воспитании детей дошкольного возраста» Консультация для родителей на тему «Профилактика плоскостопия» Консультация инструктора по физической культуре "Учим ребенка безопасности"		Аюпова З.Ф.	«Электронная папка»

5	Спортивное мероприятие «Папа, мама, я –спортивная семья!»	февраль	Крылова С.С. Инструктор по ФК Некрасова Е.С.	Дети узнают: - как можно сохранить свое здоровье самому; - новые спортивные игры и развлечения вместе с родителями
6	Конкурс рисунков "Мы выбираем здоровый образ жизни".	апрель	Аюпова З.Ф.	Творческая мастерская
3 БЛОК Организация закаливающих мероприятий				
1	<i>Цель: расширить знания родителей о профилактической работе по укреплению здоровья детей.</i> Консультации (групповые/индивидуальные) «Закаливание» «Закаливание детского организма» «Закаливание детей дошкольного возраста». «Закаливание детей в домашних условиях» Гуляйте с детьми! Утренняя гимнастика. «Солнце, воздух и вода» «Мороз – это серьезно!» «Одежда для прогулок»	1 раз в месяц	Крылова С.С.	Картотека консультаций для родителей «Электронная папка»
2	Консультации на сайте детского сада «Лето, лучшее время для закаливания» (о здоровье и охране жизни)		Аюпова З.Ф.	
4 БЛОК Организация профилактических (противоэпидемиологических) мероприятий				
1	Консультации (групповые/индивидуальные) <i>Цель: познакомить родителей с современными способами профилактики заболевания и необходимости профилактической прививки.</i> «Воздушно капельная инфекция – ГРИПП» «Ветряная оспа». «Реакция Манту» «Ребенок и туберкулез» «Внимание, педикулез!!!» Информационная страничка: «Профилактика гриппа и ОРВИ»	1 раз в месяц	Крылова С.С.	Картотека консультаций для родителей «Электронная папка»
2	Консультации на сайте детского сада «Внимание! Ротавирусная инфекция!» Летняя пищевая безопасность Будьте внимательны! Сальмонеллез! Мероприятия по профилактике энтеровирусной инфекции Будьте внимательны! Лихорадка Западного Нила! Будьте внимательны! Менингит! Будьте внимательны! Клещевой энцефалит! ВНИМАНИЕ! ГРИПП!		Аюпова З.Ф.	
3	Памятки/брошюры/буклеты «У ребёнка педикулёз? Что делать?»		Крылова С.С.	

Комплексный план работы с детьми
I РАЗДЕЛ Обеспечение безопасности воспитанников в группе **старшего дошкольного возраста**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
1 БЛОК Пожарная безопасность				
1	Беседы <i>Цель: сформировать у дошкольников определённую модель поведения:</i> - <i>предвидеть опасность;</i> - <i>уметь принять меры во избежание опасности;</i> - <i>уметь обращаться за помощью к другим;</i> - <i>уметь действовать так, чтобы обеспечить свою безопасность, защитить себя в опасных ситуациях.</i> «Огонь без дыма не живет». «Если вдруг случился пожар». «Пожар» - разработать ситуации возникновения пожара, углубить и систематизировать знания о причинах пожара; познакомить детей с номером «01», по которому необходимо звонить в случае пожара, научить вызывать пожарных по телефону, вести диалог, правильно описывать ситуацию, называть домашний адрес; познакомить с профессией «пожарный»; научить, как предотвратить возникновение пожара в жилище, как своими силами устранить начинающийся пожар. (М.А. Фисенко ОБЖ Подготовительная гр. ч . I с. 34) «Пожароопасные предметы» - формировать представления детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности, сформировать чувство опасности огня. (М.А. Фисенко ОБЖ Подготовительная гр. ч . I с. 22) «Огонь – друг или враг?» - закрепить знания о пользе и вреде огня, правилах пожарной безопасности. Воспитывать уважение к профессии пожарного (В.К. Плынова ОБЖ для дошкольников с.170) «Профессия пожарного» - знакомить детей с профессией пожарного, с качествами его характера (смелость, мужество, ловкость, доброта), воспитывать уважение к людям этой профессии (В.К. Плынова ОБЖ для дошкольников с.188) «Ни ночью, ни днем не балуйтесь, дети с огнем» - расширять знания о пожарной безопасности, о том, как избежать пожароопасных ситуаций; учить вызывать пожарных (Т.П. Гарнышева ОБЖ для дошкольников с.49) «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой» (Т.А. Шорыгина ППБ для детей) «Пожар в квартире» (Т.А. Шорыгина ППБ для детей) «Чем опасен дым» (Т.А. Шорыгина ППБ для детей) «Пусть елка новогодняя нам радость принесет» (Т.А. Шорыгина ППБ для детей) «Детские шалости с огнем» (Т.А. Шорыгина ППБ для детей) «Осторожно - электроприборы» (Т.А. Шорыгина ППБ для детей) «Кухня – не место для игр!» (Т.А. Шорыгина ППБ для детей) «Горючие вещества» (Т.А. Шорыгина ППБ для детей) «Лесной пожар» (Т.А. Шорыгина ППБ для детей) «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?» (Т.А. Шорыгина ППБ для детей) «Правила пожарной безопасности у елки» - формировать правила безопасного поведения <i>Карточка № 8 «Охрана жизни и здоровья при общении с огнем» - ознакомление детей с правилами пожарной безопасности.</i> <i>Карточка № 14</i> Игровая обучающая ситуация «Юный пожарный» - закрепить знания детей о работе пожарной части и профессии пожарного, отработать приёмы сообщения о пожаре. <i>Карточка №31 «Пожароопасные предметы»</i> формировать представление детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности, сформировать чувство опасности огня.	Согласно КТП	Аюпова З.Ф. Крылова С.С.	Картотека бесед по ОБЖ Повышение информированности детей о поведении в чрезвычайных ситуациях.
2	Учебная эвакуация с детьми в детском саду	3 раза в год	Инженер по ТБ Зам. зав по УВР	

			воспитатели	
3	Памятка по безопасности в природных условиях: «Опасность возникновения пожара»	1 ра в год	Аюпова З.Ф.	выставка
4	Конкурс рисунков «Огонь – друг, огонь - враг» - пополнять знания о том, какую пользу приносит огонь человеку, а к чему может привести неосторожное обращение с огнем «Я и огонь»;	2 раза в год	Крылова С.С.	
5	Ребусы и загадки	1 раз в квартал	Аюпова З.Ф.	
6	Изготовление книжки-малышки	1 раз		
7	Чтение художественной литературы - закрепить и расширить знания по ППБ Л. Толстой «Пожар» Б. Житков «Пожар в море» С. Я. Маршак «Кошкин дом», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое» К. Чуковский «Путаница» А. Н. Толстой «Пожарные собаки» М.А. Комарова «Про кота Ваську и пожарную безопасность»	В течение года	Аюпова З.Ф. Крылова С.С.	Литературная гостиная
8	Спортивное развлечение «Лучшая пожарная команда»	2 раза в год	Инструктор по ФК воспитатели	Развивать устойчивый интерес к занятиям физической культурой и спортом.
9	Викторина «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?» «Не шути с огнем»		Крылова С.С. Аюпова З.Ф.	Викторина
10	Папка передвижка: «Огонь – опасность!»		Аюпова З.Ф.	
11	Слайд-презентация Тематический проект «Человеку друг огонь- только ты его не тронь» Пожар, как работают пожарные?			Презинтация
12	Театрализация «Кошкин дом» Театрализованная игра «Шутить с огнем опасно»	Неделя безопасности	Аюпова З.Ф. Крылова С.С.	Театрализованная игра
13	Экскурсия в пожарную часть – расширять знания о работе пожарных, воспитывать уважение к людям этой профессии	июнь	Аюпова З.Ф. Муз. рук. Мифтахова Г.М.	Экскурсия
14	Инструкция №28 Правила безопасного поведения ребёнка при пожаре.	1 раз в месяц	Аюпова З.Ф. Крылова С.С.	Изучение инструкции
2 БЛОК «ГО и ЧС»				
1	Беседы <i>Цель: объяснить сущность терроризма, его виды. Совершенствовать знания о терроризме. Воспитывать желание жить в мире с другими людьми.</i> «Правила поведения с незнакомыми людьми» «Что делать, если на улице стреляют» «Чем опасна толпа» «Как вести себя, если вы стали заложником террористов» «Как вести себя, если вы обнаружили подозрительный предмет» <i>Карточка №27</i> «Если тебе угрожает опасность» - выработать у детей навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях при контакте с опасными людьми на улице, дома.	1 раз в квартал	Аюпова З.Ф. Крылова С.С.	Картотека бесед по ОБЖ Повышение информированности детей о поведении в чрезвычайных ситуациях.
2	Конкурс рисунков «Мир без войны»	1 раза в год	Аюпова З.Ф. Крылова С.С.	Выставка рисунков
3	ИНСТРУКЦИЯ – ПАМЯТКА по повышению бдительности и действиям в условиях террористической угрозы <i>Цель: изучить инструкцию о правилах, порядке поведения и действий детей при угрозе осуществления террористического акта</i>		Аюпова З.Ф.	Инструкция

4	Игры – ситуации «Я потерялся», «Новый приятель», «Заброшенный дом», «Один дома» - учить видеть потенциальные опасности вокруг себя, учить тому, как их избежать; помогать обрести уверенность в себе, победить страх, уметь найти выход из опасной ситуации (Т.П. Гарнышева ОБЖ для дошкольников с.41)		Крылова С.С.	Игры- ситуации
5	Д/и «Как звать на помощь?», «Что делать, если ...» - учить громко звать на помощь, привлекая к себе внимание, благодарить за оказанную помощь (Т.П. Гарнышева ОБЖ для дошкольников с.46) Игры – тренинги «Незнакомец за дверью», «Что будешь делать, если позвонили в дверь (завонил телефон и т.д.)?» - способствовать укреплению навыков личной безопасности (Т.П. Гарнышева ОБЖ для дошкольников с.49)		Аюпова З.Ф. Крылова С.С.	Дидактическая игра
6	Беседы «Службы «01», «02», «03» всегда на страже» - познакомить со службами «01», «02», «03». Учить детей рассказывать по предложенным картинкам, по впечатлениям из личного опыта. Воспитывать желание помогать людям в беде, чувство сострадания и ответственности (Полынова В.К. ОБЖ для дошкольного возраста, 181) «Если ты гуляешь один» - развивать у детей понятие о необходимости соблюдения правил безопасности во время прогулки без взрослых. Формировать навыки поведения в отношениях с незнакомыми людьми. Закреплять правило «Не трогать на улице незнакомые предметы» (В.К. Полынова ОБЖ для дошкольников с.80) «Внешность человека может быть обманчива» - объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения («ОБЖ» Р.Б. Стеркина, стр.41) (М.А. Фисенко ОБЖ Подготовительная гр. ч . I с. 4) «Опасные ситуации»-рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми. («ОБЖ» Р.Б. Стеркина, стр.42) «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми дома» - рассмотреть и обсудить опасные ситуации, как контакты с чужими людьми. (М.А. Фисенко ОБЖ Подготовительная гр. ч . I с. 9) «Ребенок и его старшие приятели» - научить детей говорить «нет», если старший приятель попытается вовлечь его в опасную ситуацию (М.А. Фисенко ОБЖ Подготовительная гр. ч . I с. 19) «К кому можно обращаться за помощью, если потерялся на улице» - дети должны усвоить, что если они потерялись на улице, то обращаться можно не к любому взрослому, а только к милиционеру, военному, продавцу. («ОБЖ» Р.Б. Стеркина, стр.129)	Согласно КТП	Аюпова З.Ф. Крылова С.С.	Картотека бесед
7	Инструкция №20 Правила безопасного поведения при встрече незнакомого предмета	1 раз в 2 месяца	Аюпова З.Ф. Крылова С.С.	Инструкция
3 БЛОК Профилактика ДДТТ				
1	Беседы <i>Карточка № 18</i> «Улица города» - уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о видах транспорта, о правилах дорожного движения. <i>Карточка №20</i> «Знай и выполняй правила уличного движения» - закрепить знания правил уличного движения: люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора, детям играть у дорог и на тротуаре нельзя, транспорт ездит по правой стороне мостовой. Закрепит знание назначения сигналов светофора, уметь определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движение <i>Карточка №22</i> «Правила поведения в общественном транспорте» - закрепить ранее полученные знания о правилах поведения пассажиров в общественном транспорте; развивать стремление правильно вести себя в транспорте <i>Карточка №24</i> «Зачем нужны дорожные знаки» - закрепить знания детей о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки; познакомится с новыми знаками. <i>Карточка №25</i> «Безопасность при любой погоде» - знакомить с правилами поведения на улице зимой; формировать ответственное отношение к вопросам личной безопасности; знакомить с мерами по предотвращению травматизма <i>Карточка №26</i> «Опасности зимней дороги» - уточнить представления детей об опасности, которую представляет собой скользкая дорога	Согласно КТП	Аюпова З.Ф. Крылова С.С.	Картотека бесед по ОБЖ Повышение информированности детей о поведении в чрезвычайных ситуациях.

	«Безопасность дорожного движения. Основные правила поведения на улице» - закрепить у детей знания правил дорожного движения. Формировать представления детей о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам; Воспитывать навыки выполнения основных правил поведения на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. «Правила безопасности поведения для детей на железной дороге» - знакомить детей с правилами поведения и безопасности на железной дороге. «В городском транспорте» - познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте, научить безопасному поведению. (М.А. Фисенко ОБЖ Подготовительная гр. ч . II с. 56) «Катание на велосипеде (самокате, роликах) в черте города» - рассмотреть различные опасные ситуации которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде (самокате, роликовых коньках); научить детей правилам поведения в таких ситуациях. (М.А. Фисенко ОБЖ Подготовительная гр. ч . II с. 60) «Школа пешеходных наук» - закреплять знания о правилах перехода улицы без помощников, о пешеходном переходе, светофоре. (Т.П. Гарнышева ОБЖ для дошкольников с.61) «Знай и выполняй правила уличного движения» - закрепить с детьми знания правил уличного движения: люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам, при разрешающем сигнале светофора, детям играть у дорог и на тротуаре нельзя, транспорт едет по правой стороне мостовой; закрепить знания назначения сигналов светофора, уметь определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движение транспорта и людей. (В.К. Польшова ОБЖ для дошкольников с.82) «Зачем нужны дорожные знаки» - закрепить знания детей о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки («Пешеходный переход»), познакомить с новыми знаками: «Зебра», «Внимание», «Осторожно, дети!» (В.К. Польшова ОБЖ для дошкольников с.84) «Улица города» - уточнить и закрепить знание детей о правилах поведения на улице, о различных видах транспорта, о Правилах дорожного движения. (В.К. Польшова ОБЖ для дошкольников с.87) «Наблюдение за движением машин и работой водителя» - закреплять знания о назначении знаков «Двустороннее движение», «одностороннее движение», «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено»; знакомить с сигнализацией машин, с дорожным знаком «Въезд запрещен»; воспитывать интерес и уважение к водителю. (В.К. Польшова ОБЖ для дошкольников с.88) «Наблюдение за работой сотрудника ДПС» = уточнить знания детей о работе сотрудника ДПС, объяснить значение его жестов; воспитывать внимание, сосредоточенность, умение ориентироваться на сигналы регулировщика. (В.К. Польшова ОБЖ для дошкольников с.90) «Остановка пассажирского транспорта» - расширить представления детей о пассажирском транспорте, правилах поведения на остановке, в общественном транспорте. (В.К. Польшова ОБЖ для дошкольников с.92) «Опасные участки на пешеходной части улицы» - познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, и с соответствующими мерами предосторожности. (В.К. Польшова ОБЖ для дошкольников с.93) «Быть примерным пешеходом и пассажиром разрешается» - закрепить знания о правилах дорожного движения. Учить адекватно реагировать на дорожные ситуации, прогнозировать свое поведение в тех или иных обстоятельствах. (О.А. Скоролупова «Правила и безопасность дорожного движения», стр.35). «Опасные участки на пешеходной части улицы - познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, о мерах предосторожности. («ОБЖ» Р.Б. Стеркина, стр.125) «Правила поведения пешеходов и пассажиров» - закрепить ранее полученные знания о правилах поведения пассажиров на остановках общественного транспорта и в общественном транспорте; развивать стремление правильно вести себя в транспорте и на улице. (Е. А. Хабибуллина Дорожная азбука в детском саду с. 50) «Изучение запрещающих знаков» - познакомить детей с некоторыми запрещающими знаками; закрепить знания о ранее изученных знаках. (Е. А. Хабибуллина Дорожная азбука в детском саду с. 53) «Предписывающие знаки» - познакомить детей с предписывающими знаками и их характеристиками (форма, цвет); сравнить предписывающие и запрещающие знаки (Е. А. Хабибуллина Дорожная азбука в детском саду с. 54)			
--	---	--	--	--

	«Информационные знаки и знаки особых предписаний» - активизировать знания об информационных знаках и знаках особых предписаний (Е. А. Хабибуллина Дорожная азбука в детском саду с. 55) «Знаки сервиса»- познакомить детей с некоторыми знаками сервиса, дать представления об их значении на дороге. (Е. А. Хабибуллина Дорожная азбука в детском саду с. 57) Викторина «Автогонщики, вперед!» - активизировать и проверить имеющиеся у детей знания о ПДД; совершенствовать умение ориентироваться на макете города; развивать воображение. (Е. А. Хабибуллина Дорожная азбука в детском саду с.59)			Папка - раскладушка
2	Папка – раскладушка Безопасность дорожного движения. Безопасность на дороге.			
3	Развлечение «Пешеходная азбука» «Знаки дорожные – детям знать положено!»	Сентябрь Июнь	Специалисты ДОУ Воспитатели	Закрепить с детьми полученные знания, обеспечивающие безопасность жизни
4	Памятки «На улице», «В транспорте», «Правила катания на велосипеде», «Железная дорога – детям не игрушка»	1 раз в квартал	Аюпова З.Ф. Крылова С.С.	Памятки
5	Демонстрация мультипликационных фильмов и видеороликов «Дорожная азбука» Видеосалон «Советы тётушки совы»			Видеосалон
6	Конкурс рисунков «Улица на которой я живу» «Дорога в детский сад»	2 раза в год	Крылова С.С. Аюпова З.Ф.	Выставка
7	Чтение художественной литературы - закреплять и расширять знания о ПДД Н. Носов «Автомобиль», С. Михалков «Шагая осторожно» С. Маршак «Правил уличных не зная...», «Милиционер», Я. Пишумов «Посмотрите, постовой», «Инспектор ГИБДД» А. Эльдман «Эти ребята приятели были»; И. Яворская «Дети и дорога» А. Дорохов «Шлагбаум», И. Сирыхов «Улица, где спешат», «Ученый дружок»	В течение года	Аюпова З.Ф. Крылова С.С.	Создание библиотеки
8	Конкурс на лучший рассказ/стихотворение/сказку Рассказы детей о поведении на дороге при движении в детский сад и обратно с родителями. Дигра «Светофор и регулировщик» - уточнить знания детей о работе сотрудников ГИБДД (регулировщика); объяснить значение его жестов; учить детей соотносить жесты регулировщика с цветом светофора. (Картотека, игры по ПДД)	декабрь	Аюпова З.Ф. Крылова С.С.	Литературная гостиная
9	Инструкция № 7 Правила поведения на дорогах.	1 раз в месяц	Аюпова З.Ф. Крылова С.С.	Инструктаж
4 БЛОК Профилактика травматизма в быту и на улице				
1	Беседы: <i>Карточка № 1</i> «Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях» - формировать умения самостоятельного безопасного поведения в повседневной жизни на основе правил безопасного поведения. <i>Карточка № 2</i> «Охрана жизни и здоровья на прогулке» - познакомить с правилами и способами безопасного поведения на улице, раскрыть связь между необдуманными и неосторожными действиями и их негативными последствиями. <i>Карточка № 3</i> «Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями по изобразительной деятельности» формирование правил безопасного поведения при работе с принадлежностями по изобразительной деятельности. <i>Карточка № 5</i> «Ножницы, катушки – это не игрушки» - объяснять, какой вред можно нанести своему здоровью при неосторожном и неправильном обращении с предметами в быту. <i>Карточка № 6</i> «Как уберечься от удара электрическим током» - формировать правила безопасного поведения с электроприборами. <i>Карточка № 7</i> «Как уберечься от падений и ушибов» - знакомить с различными видами травм и мерами их предупреждения.	Согласно КТП	Аюпова З.Ф. Крылова С.С.	Картотека бесед по ОБЖ

	<i>Карточка № 9</i> «Охрана жизни и здоровья при обращении со столовыми приборами» - ознакомление с правилами безопасного обращения со столовыми приборами. <i>Карточка № 10</i> «Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики» - формирование правил безопасного поведения при играх с мелкими игрушками. <i>Карточка № 11</i> «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности» - формировать представления детей о том, что нельзя самим открывать окна и выглядывать из них, входить на балкон и играть там. . <i>Карточка № 12</i> «Правила безопасного поведения на нод в спортивном зале» - формирование правил безопасного поведения в спортивном зале. <i>Карточка № 13</i> «Правила безопасного поведения при приеме пищи» - формирование правил безопасного поведения при приеме пищи. <i>Карточка № 15</i> «Как ребенку не попасть злому волку прямо в пасть» - формировать навыки поведения в отношениях с незнакомыми людьми. <i>Карточка № 16</i> «Охрана жизни и здоровья при спуске и подъеме по лестнице» - познакомить с правилами безопасного поведения при спуске и подъеме по лестнице, раскрыть связь между необдуманными и неосторожными действиями и их негативными последствиями. <i>Карточка № 17</i> «Охрана жизни и здоровья при общении с собакой» - объяснить детям, что контакты с животными могут быть опасны, дать знания о правилах поведения при встрече и общении с ними. «Кошка и собака – наши соседи» - учить детей понимать состояния поведения животных, знать, как общаться с ними. (В.К. Польшова ОБЖ для дошкольников с. 141) <i>Карточка №19</i> «Стихийное бедствие - землетрясение» - знакомить со стихийным бедствием и его последствиями; воспитывать чувство взаимовыручки. <i>Карточка №21</i> «Стихийное бедствие- наводнение» знакомить с этим стихийным бедствием: причины возникновения; ущерб, который оно наносит людям. <i>Карточка №23</i>«Что мы должны знать о буре и урагане» - закрепить знания детей о явлениях природы, знакомить с правилами поведения во время бури и сильного ветра (урагане), воспитывать чувство взаимопомощи (В.К. Польшова ОБЖ для дошкольников. с. 140) <i>Карточка №28</i> «Можно ли уберечься от травм?» знакомить с различными видами травм и мерами их предупреждения; формировать навыки оказания первой медицинской помощи; воспитывать аккуратность, внимательность, умение предвидеть опасность, ответственное решение к личной безопасности. <i>Карточка №29</i> «Наши помощники и враги дома» - дать сведения детям, чем опасны некоторые приборы и бытовая техника дома. Добиваться, чтобы они четко соблюдали инструкции и запреты на пользование ими. «Правила безопасности зимой» - закрепить правила безопасности в зимний период года, которые необходимо соблюдать, чтобы не получить травму и предупредить ее получение «Внимание, гололед!» - познакомить детей с правилами поведения при гололедице. (В.К. Польшова ОБЖ для дошкольников с.146) «Как избежать обморожения. Первая помощь при обморожении. Полезные советы и рекомендации для детей» - объяснить детям, как избежать обморожения. Как оказывать первую помощь. «Возле речки, на реке» - формировать представления о правилах безопасного поведения возле воды и на воде, о причинах несчастных случаев на воде; формировать знания о действиях в случае опасности на воде (Т.П. Гарнышева ОБЖ для дошкольников с.40) «Береги природу» - закреплять правила безопасного поведения во время пребывания на природе; воспитывать бережное отношение к природе (Т.П. Гарнышева ОБЖ для дошкольников с.41) «Берегись мороза» - учить соблюдать правила безопасности на морозе. (В.К. Польшова ОБЖ для дошкольников с.128) «Берегись насекомых» - формировать представление о разнообразных насекомых; дать знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми. В.К. Польшова ОБЖ для дошкольников с.147) «Что надо знать, чтобы избежать опасности во время грозы» - продолжать знакомить детей с правилами поведения на природе во время грозы (В.К. Польшова ОБЖ для дошкольников с.149) «Не прыгай в воду в незнакомых местах»- знакомить детей с правилами поведения на воде. (В.К. Польшова ОБЖ для дошкольников с.134)			
--	--	--	--	--

	«Незнакомые предметы» - развивать у детей понятие о необходимости соблюдения правил безопасности; формировать привычку бережного отношения к окружающему. (В.К. Плынова ОБЖ для дошкольников с.201)			
2	Инструктажи <i>Цель: формирование у воспитанников осознанного умения распознавать травмоопасные ситуации и избегать их.</i> Вводный инструктаж Инструкция № 1 Правила безопасного поведения в детском саду. Инструкция № 2 Правила безопасного поведения ребёнка на прогулке. Инструкция № 3 Проведение экскурсий за пределы территории детского сада. Инструкция № 4 Правила безопасного поведения ребёнка при работе с предметами по изобразительной деятельности. Инструкция № 5 Проведение прогулки в гололёд. Инструкция № 6 Поведение в чрезвычайных ситуациях. Инструкция №8 Правила безопасного поведения детей на воде. Инструкция № 9 Правила безопасного поведения в летне-оздоровительный период. Инструкция № 10 Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях. Инструкция № 11 Правила безопасного поведения при использовании санок, лежанок Инструкция № 13 Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики. Инструкция № 14 Правила безопасного поведения в музыкальном зале. Инструкция №15 Правила безопасного поведения на спортивной площадке Инструкция №16 Правила безопасного поведения при просмотре диафильмов, видеофильмов, мультфильмов, слайдов, презентаций Инструкция № 17 Правила безопасного поведения при трудовой деятельности Инструкция № 18 Правила безопасного поведения в медицинском кабинете. Инструкция №19 Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке. Инструкция №21 Правила безопасного поведения при спуске и подъёме по лестнице Инструкция №22 Правила безопасного поведения при обращении с дверью. Инструкция №23 Правила безопасного поведения ребёнка при игре в мяч. Инструкция №24 Правила безопасного поведения ребёнка в спортивном зале Инструкция №25 Правила безопасного поведения при встрече с животными на прогулке Инструкция №26 Правила безопасного поведения в кабинете психолога, логопеда Инструкция №27 Правила безопасного поведения ребёнка при ходьбе на лыжах. Инструкция №29 Правила безопасности при занятии на игровом и спортивном оборудовании Инструкция №30 Правила безопасного поведения при катании с горки	Согласно ПЛАН-программы проведения инструктажей по технике безопасности с воспитанниками МБДОУ № 78 «Ивушка»		Папка – инструктажей по ОБЖ
3	Памятка по безопасности в природных условиях: Скорая помощь в лесу Правила безопасности около водоема Какие дары леса знаешь, те в корзину собираешь – формировать представления о ядовитых грибах, ягодах, плодах деревьев, о лекарственных растениях Опасные насекомые Защита от нападения собак	Июнь - август		Памятки
4	Папка – раскладушка Безопасность ребенка Будьте осторожны! Зимние забавы без травм! ОБЖ Опасные предметы и явления	постоянно	Аюпова З.Ф.	Папка - раскладушка
5	Чтение художественной литературы - расширять знания о личной безопасности в быту, на улице, на воде, при обращении с животными Ю. А. Соколова «Правила безопасности»			Клуб «Почитайка»
	Д/И «Выбери предмет» - развивать умение определять предметы, которые могут привести к порезам, ожогам, электротравмам; воспитывать внимательность (Т.П. Гарнышева ОБЖ для дошкольников с.47) Игра «Опасно – не опасно» - закреплять знание опасных ситуаций, которые могут возникнуть в быту (Т.П. Гарнышева ОБЖ для дошкольников с.47)			Дидактическая игра

№ п/н	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
1 БЛОК Организация питания				
1	<i>Цель: воспитание правильного отношения к питанию как составной части сохранения и укрепления своего здоровья; формирование у детей представления о необходимости заботы о своём здоровье</i> Беседы: «Как организм человека перерабатывает пищу» - познакомить с пищеварительным трактом; закрепить представления о здоровой пище; учить сервировать стол; воспитывать осознанное отношение к потреблению пищи (Мосалова Л. Л. «Я и мир» с. 38). «Вспомни, как надо правильно кушать» «Что мы делаем, когда едим» - ознакомить детей с назначением и работой системы пищеварения. (Авдеева Н.Н. Безопасность, 89) «Здоровая пища» - закреплять знания о правильном питании; формировать знания о правильном соотношении продуктов в рационе «Даёт силы нам всегда витаминная еда» «В каких продуктах «живут» витамины» «Правила поведения за столом» «Крепкие зубы – залог здоровья» «Что такая пищевая пирамида» «Культура приема пищи» <i>Карточка №30</i> «Когда съедобное ядовито» обратить внимание детей на отравления, их причины и последствия. Дать сведения о непригодности пищевых продуктов к употреблению. Рассказать об оказании первой помощи. Чтение «Здоровая еда» - расширять знания детей о пользе полезной пищи, о вреде вредной пищи. (Лазарев М.Л. «Здравик» 106)	1 раз в месяц	Аюпова З.Ф. Крылова С.С. Крылова С.С.	Картотека бесед: ««Правильно питаемся – растем и улыбаемся»
2	Инструктажи Инструкция № 12 Правила безопасного поведения при приеме пищи	1 раз в месяц	Аюпова З.Ф. Крылова С.С.	Инструктаж Выставка рисунков Ребусы и загадки Инсценировка
3	Конкурс рисунков «Полезные и вредные продукты»	1 раза в год		
4	Ребусы и загадки о здоровой пище	1 раз в квартал		
5	Игра-инсценировка стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла...»	октябрь		
2 БЛОК Организация мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья				
1	Беседы: «Наши верные друзья» - воспитывать у детей правильное отношение к здоровью; расширять представления о том, что полезно и что вредно для здоровья «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит» - формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья «Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней» - продолжать формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья «На зарядку – становись!» - закреплять представления о своем здоровье, обогащать знания детей о том как поддержать, укрепить и сохранить его (Шорыгина Т.А. «Беседы о здоровье», беседа № 3) «Чистота – залог здоровья!» - способствовать развитию самостоятельности детей в выполнении культурно-гигиенических навыков и жизненно важных привычек (Шорыгина Т.А. «Беседы о здоровье», беседа № 4) «Сделай компьютер своим другом» - способствовать становлению устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего и безопасного поведения (Шорыгина Т.А. «Беседы о здоровье», беседа № 6) «Полезные и вредные привычки» - способствовать становлению устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего и безопасного поведения; развивать умение избегать опасных для здоровья ситуаций (Шорыгина Т.А. «Беседы о здоровье», беседа № 10)	1 раз в неделю	Аюпова З.Ф. Крылова С.С.	Картотека бесед

	«Здоровые и нездоровые привычки», «Опасность вредных привычек» - формировать интерес к здоровому образу жизни (ЗОЖ), негативное отношение к курению, наркотикам; знакомить с методами профилактики вредных привычек. (Т.П. Гарнышева ОБЖ для дошкольников с.42) Игровые ситуации «Как справиться с инфекцией», «Отношение к больному человеку», «Могут ли овощи навредить здоровью» - формировать знания об инфекционных заболеваниях, о способах заражения ими и их лечении; воспитывать заботливое отношение к больному. (Т.П. Гарнышева ОБЖ для дошкольников с.43) «Знакомимся со своим организмом» - закрепить элементарные знания об органах человеческого тела и их функционировании; учить заботиться о своем здоровье; воспитывать потребности в здоровом образе жизни (Мосалова Л. Л. «Я и мир» с. 35). «Здоровье – главная ценность человеческой жизни» - воспитывать потребность в организации правильного образа жизни; способствовать формированию желания сохранять и укреплять свое здоровье путем выполнения физических упражнений, соблюдения режима дня и т.п. (Мосалова Л. Л. «Я и мир» с. 36). «Мои помощники» - уточнить и закрепить знания детей о внешнем строении человеческого тела; дать понятие о назначении и важности органов чувств; вызвать желание бережно относиться к жизненно важным органам (Мосалова Л. Л. «Я и мир» с. 39). «Зимние игры и забавы» - продолжать формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, обеспечивать сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей (Шорыгина Т.А. «Беседы о здоровье», беседа № 7) «Как вести себя во время болезни» - развивать умение элементарно описывать свое самочувствие; умение привлечь внимание взрослого в случае неважного самочувствия, недомогания (Зайцев Г. Уроки Айболита. С. 10) «Дружи с водой» - способствовать развитию самостоятельности детей в выполнении культурно-гигиенических навыков и жизненно важных привычек (Зайцев Г. Уроки Мойдодыра. С. 4) «Береги свое здоровье» - закрепить представления о путях сохранения здоровья, познакомить с несложными приемами самомассажа. Учить оказывать себе элементарную помощь. «Чтобы глаза видели» - закреплять и усложнять представления о человеке (себе, сверстнике и взрослом), особенностях его здоровья; способствовать становлению устойчивого интереса к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения (Зайцев Г. Уроки Мойдодыра с. 7) «Уши чтобы слышали» - развивать умения самообслуживания и самостоятельного осуществления полезных привычек, элементарных навыков личной гигиены; способствовать становлению устойчивого интереса к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения (Зайцев Г. Уроки Мойдодыра с. 10) «Пожалей свою бедную кожу» - закреплять и усложнять представления о человеке (себе, сверстнике и взрослом), особенностях его здоровья; необходимости соблюдения правил здоровьесообразного поведения (Зайцев Г. Уроки Мойдодыра с. 13). «Руки и ноги тебе еще пригодятся» - развивать умения самообслуживания и самостоятельного осуществления полезных привычек, элементарных навыков личной гигиены (Зайцев Г. Уроки Мойдодыра с. 17) «Держи осанку!» - закреплять и усложнять представления о человеке (себе, сверстнике и взрослом), особенностях его здоровья; необходимости соблюдения правил здоровьесообразного поведения (Зайцев Г. Уроки Мойдодыра с.21) «Приятного аппетита!» - обогащать представления детей о правильном питании (Зайцев Г. Уроки Мойдодыра с.23) «Пришла весна – ребятишкам не до сна!» - обогащать знания детей о сезонной одежде, продолжать формировать представления о здоровье, его ценности, мерах профилактики и охраны здоровья (Шорыгина Т.А. «Беседы о здоровье», беседа № 8) «Крепкие-крепкие зубы» - развивать умения самообслуживания и самостоятельного осуществления полезных привычек, элементарных навыков личной гигиены; совершенствовать представления об алгоритме процесса «чистка зубов», атрибутах и основных действиях, сопровождающих эти процессы (Зайцев Г. Уроки Мойдодыра с.26) «Спокойной ночи!» - обогащать представления детей о пользе и необходимости сна для человека и особенно для детского организма (46, 29) «Как настроение?» - обогащать представления детей о поведении и состояниях человеческого организма, сохраняющих и укрепляющих его здоровье (46, 31)			
--	---	--	--	--

	«Как устроено тело человека» - закрепить элементарные знания о строении человеческого тела; учить заботиться о своем здоровье; воспитывать потребности в здоровом образе жизни (47, 84) «Как работает сердце человека» - познакомить детей с назначением и работой сердца (47, 86). «Как мы дышим» - ознакомить детей с органами дыхания (47, 90). «Как движутся части тела» - ознакомить детей с назначением мышц, костей, суставов, их ролью в строении тела человека, а также с возможностями движения различных частей тела (47, 93). «Одежда и здоровье» - закрепить представления детей о том, что одежда защищает человека от жары и холода, дождя и ветра. Чтобы сохранить здоровье и не болеть, надо правильно одеваться (47, 113). «Лето красное – для здоровья время прекрасное!» - способствовать становлению устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего и безопасного поведения; продолжать формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья (43, беседа № 9) «Витамины укрепляют организм» - закрепить знания о необходимости витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины. (Полынова В.К. ОБЖ для дошкольного возраста, 225) «Сохрани свое здоровье сам» - учить детей самостоятельно следить за своим здоровьем, знать несложные приемы самооздоровления, уметь оказывать себе элементарную помощь; прививать любовь к физическим упражнениям, самомассажу. (В.К. Полынова ОБЖ для дошкольников с.232) <i>Карточка № 4</i> «Правила личной гигиены в общественных местах» - расширять знания о гигиене, о бережном отношении к своему здоровью.			
2	Развлечение «Спортландия» «Наши ребята brave солдаты!»	сентябрь Февраль	Инструктор по ФК Некрасова Е.С. Специалисты ДОУ	Дети узнают: - как можно сохранить свое здоровье самому; - новые спортивные игры и развлечения
4	Участие в мероприятиях Федерального, Регионального и Муниципального уровней «Аквастиль» «Шашечный турнир» «Лыжня России» «Губернаторские соревнования» «Звездная капель» «Как прекрасен этот мир! В рамках акции «Дети Сургута за здоровый образ жизни» Фестиваль «Пасха красная»	По графику УДДУ	Специалисты ДОУ Воспитатели Родители	
5	Слайд – презентация "Я здоровье берегу - быть здоровым я хочу!"	апрель	Аюпова З.Ф.	Создание проекта
6	Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»	апрель	Крылова С.С.	Творческая мастерская
7	Составление рассказа: «Мой режим дня».		Аюпова З.	
8	<i>Цель: расширить знания о гигиене, о бережном отношении к своему здоровью</i> Чтение худ. литературы: К. Чуковский «Доктор Айболит», рассказ И. Туричина «Человек заболел». стихотворение Л. Зилберга «Если мама заболит». Чтение «Волшебные витамины» - расширять знания детей о значении витаминов. (Лазарев М.Л. «Здравик» 102)	В течение года	Крылова С.С.	Создание библиотеки
9	Игра «Я начну, а ты продолжи» - формировать навыки самоконтроля за выполнением правил личной гигиены. (Т.П. Гарнышева ОБЖ для дошкольников с.43) Театрализованная игра: «Витаминная семья».			
3 БЛОК Организация закаливающих мероприятий				
1	<i>Цель: учить детей вести здоровый образ жизни. Закрепить знания для чего ежедневно нужно делать зарядку, умываться прохладной водой, соблюдать чистоту и режим дня.</i>	1 раз в 2 месяца	Аюпова З.Ф.	Картотека бесед

	Беседы: «На зарядку — становись!» «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит». «Режим дня» «Одежда и здоровье» «Зарядка и Простуда»		Крылова С.С. Аюпова З.Ф. Крылова С.С. Аюпова З.Ф. Крылова С.С.	
2	Закаливающие мероприятия: полоскание рта обширное умывание облегченная одежда одежда по сезону прогулка на свежем воздухе утренняя гимнастика на воздухе физкультурные занятия на воздухе обливание ног выполнение режима проветривания помещения гимнастика пробуждения, дорожка «здоровья»	после каждого приема пищи после сна в течении дня на прогулках после занятий, после сна июнь-август в течение года июнь-август по графику после сна		повышение сопротивляемости организма низким температурам
3				
4 БЛОК Организация профилактических (противоэпидемиологических) мероприятий				
1	Беседы: «Роль лекарств и витаминов» - уточнить и закрепить знания детей о лекарствах и витаминах; дать понятие об осторожности при использовании лекарств и витаминов; подкреплять уверенность в необходимости ведения здорового образа жизни (Мосалова Л. Л. «Я и мир» с 40). «Откуда берутся болезни» - продолжать знакомить с признаками здоровья и нездоровья человека, особенностями самочувствия, настроения и поведения (Зайцев Г. Уроки Айболита с. 4) «Поговорим о болезни» - сформировать представление о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни, выделить компоненты здоровья человека, познакомить с правилами, помогающими сохранить собственное здоровье на долгие годы «Микробы и вирусы» - дать представление об микробах и вирусах-возбудителей инфекционных болезней «Простудные заболевания. Что делать, чтобы не заболеть?»- познакомить детей с вирусными заболеваниями. Учить детей профилактике простудных заболеваний. «Осторожно, грипп!» - учить заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих; познакомить с характерными признаками болезни и ее профилактикой; учить самостоятельно рассказывать о различных способах защиты от вируса (Волчкова В.Н. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие с. 176) «Осторожно, ГРИПП!» - учить заботиться о своем здоровье. (Полынова В.К. ОБЖ для дошкольного возраста, 223)	постоянно	Аюпова З.Ф. Крылова С.С.	Картотека бесед
2	Развлечение «Путешествие в страну Здоровья» - воспитывать привычку к здоровому образу жизни (Полынова В.К. ОБЖ для дошкольного возраста, с.175)	Ноябрь	Специалисты ДОУ Воспитатели	Развлечение
3	Конкурс рисунков: «Микробы и вирусы»	май	Крылова С.С.	выставка