

**Комплексно-тематическое планирование по темам недели
группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
среднего дошкольного возраста
Игротека «Речецветик»**

Разработала: Аюпова З.Ф., воспитатель

Тема недели	Содержание	УМК
Сентябрь «Детский сад. Наша группа»	Игра «Узнай по описанию» - формировать умение ориентироваться на окончания слов при согласовании прилагательного и существительного в роде. Игра «ПОРУЧЕНИЯ» - упражняться в образовании форм повелительного наклонения глаголов скакать, ехать. РИ «Чье, чье? Мое!»- формировать умения образовывать притяжательные прилагательные, согласовывать существительное и прилагательное в роде.	О.С. Ушакова Придумай слово
«Человек. Части тела, и лица»	РИ «Тихо – громко» - учить менять силу голоса (говорить – тихо – громко). РИ «Найди ручку» - формировать умение составлять предложения со словом <i>ручка</i> , употребляя его в разных значениях. РИ «Вот когда я взрослым стану» - развивать чувство юмора, речь. Игра «Ласковое слово» - формировать у детей доброжелательное отношение друг к другу.	О.С. Ушакова Придумай слово
«Игрушки»	РИ «Скажи, чей?» - образование притяжательных прилагательных: у лисы - хвост лисий, уши лисьи, голова лисья; Игра «КАЧЕЛИ»- соотносить слова стихотворения с собственными движениями. Игра «ПОДСКАЖИ СЛОВЕЧКО»- ориентируясь на окончания глаголов, подбирать слова.	О.С. Ушакова Придумай слово
«Осень»	Упражнения: «Назови ласково» - образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами «Один — много» - образование множественного числа существительных в родительном падеже «Скажи со словом "осенний"» - согласование существительного и прилагательного «Назови, какая погода?»- образование качественных прилагательных РИ «Что делает дождь?» - обогащать словарь за счет глаголов и прилагательных; формировать умение находить в стихотворении близкие и противоположные по смыслу слова.	О.С. Ушакова Придумай слово
Октябрь «Лес. Деревья»	РИ «Что мы знаем про слово «игла» - познакомить с разными значениями многозначного слова игла. РИ «Для чего нужна игла» - формировать умение называть признаки и действия предмета; расширять представления о многозначных словах. Игра «Кто заблудился?» - развивать слуховое внимание. Игра «Один – много» - учить образовывать существительные множественного числа именительного и родительного падежей.	О.С. Ушакова Придумай слово
«Грибы»	РИ «Почему так называют»- формировать умение объяснять происхождение (этимологию) некоторых слов РИ «Мы идём в осенний лес» - учить координировать речь с движением, развивать творческое воображение, закреплять в речи существительные — названия грибов, развивать мелкую моторику. «Диалог» - развивать общие речевые навыки, работать над интонационной выразительностью речи. Игра «В лесу» - активизировать и обогащать словарь детей по лексической теме «Грибы»	О.С. Ушакова Придумай слово
«Ягоды»	РИ «Придумай другое слово» - углублять знания о лексическом значении слова, формировать умение образовывать новые конструкции с помощью префиксов и суффиксов. Игра «Какое варенье? Какой компот?» - развивать грамматический строй речи (образование относительных прилагательных, согласование прилагательных с существительными) Игра «Лишняя ягода» - учить узнавать знакомые ягоды, закреплять названия ягод и закреплять понятия «лесные» и «садовые ягоды»; тренировать в определении наличия звука [а] в слове и его места в нём (начало, середина, конец), развивать зрительное внимание.	О.С. Ушакова Придумай слово
«Овощи»	РИ «Что сажают в огороде?» - научить отбирать овощи по определённым признакам, по месту их произрастания;	О.С. Ушакова Придумай слово

	РИ «Задумай слово» - систематизировать представления о значении слов, учить выражать свои мысли в краткой форме, подбирать слова-названия качеств, предметов, действий. «Какой овощ пропустили?» - активизация словаря по теме, развитие внимания и зрительной памяти.	
Ноябрь «Фрукты»	РИ «Соберём фрукты в саду» - расширять представление о форме, цвете, вкусовым качествам, их применению. «Назови ласково» - учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. «Чудесный мешочек» - закрепить словарь по теме, учить различать фрукты на ощупь.	О.С. Ушакова Придумай слово
«Овощи – фрукты»	Игра «Чудесный мешочек» - ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам. РИ «Будь внимательным» - закрепить знания детей об овощах. Воспитывать слуховое внимание, быстроту реакции на слово. РИ «Вершки-корешки» - учить детей классифицировать овощи и фрукты.	О.С. Ушакова Придумай слово
«Мой дом, мой город»	РИ «Что мы делали»- формировать умения употреблять в речи глаголы в настоящем, прошедшем и будущем времени, использовать глаголы в повелительном наклонении. «Где звенит?» - развивать слуховое внимание. РИ «Какое что бывает?»- формировать умение классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу; сравнивать предметы, сопоставлять; подбирать как можно больше наименований, подходящих под за- данное определение.	О.С. Ушакова Придумай слово
«Семья. День матери».	РИ «Закончи предложение и подбери к нему картинку» - формировать умение заканчивать высказывание, подбирать подходящее слово, согласовывать его с другими словами в предложении РИ «Скажи наоборот» - формировать умение дополнять предложение словом с противоположным значением. РИ «Назови ласково» - формировать умение подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме, обозначающие людей, животных, предметы, игрушки.	О.С. Ушакова Придумай слово
Декабрь «Здравствуй, зимушка зима»	РИ «Подбери другие слова» - формировать умение подбирать подходящие слова. РИ «Бывает - не бывает» - формировать умения воспринимать на слух простые предложения и представлять ситуации, о которых в них говорится; уточнить значения слов. Д/и «Исправь ошибки» - формирование представлений о характерных явлениях зимой, сравнение зимы и других времен года, развитие внимания, памяти, связной речи – объяснения.	О.С. Ушакова Придумай слово
«Птицы»	РИ «СОВКА-СПЛЮШКА» - знакомиться с однокоренными словами (сплюшка, сплю, спишь). «Летает – не летает» - развивать фонематический слух, быстроту реакции. РИ «Четвёртый лишний» - обобщить знания детей о перелетных и зимующих птицах, их повадках, образе жизни и отличиях друг от друга. РИ «Кого не стало» - формировать грамматические категории, образование существительных в родительном падеже	О.С. Ушакова Придумай слово
«Одежда»	РИ «Одежда» - закреплять умение детей различать и называть предметы одежды, классифицировать их. РИ «Чего не хватает Мише, чтобы пойти на прогулку?» - формировать умение образовывать формы родительного падежа множественного числа существительных. РИ «Ателье» - познакомить с неизменяемыми словами.	О.С. Ушакова Придумай слово
«Обувь»	РИ «Обувь» - закреплять умение детей различать и называть предметы обуви, классифицировать их. РИ «Чей ботинок?» - активизировать в речи названия обуви, порядковые числительные; упражнять детей в согласовании существительного с числительным; развивать ловкость, чувство юмора. Игра «Мой, моя, моё» - упражнять в согласовании существительных с притяжательными местоимениями мой, моя, мои, моё.	О.С. Ушакова Придумай слово
«Новый год»	Д/и «Что в мешке Деда Мороза?» - учить детей узнавать предметы по характерным признакам; активизировать употребление в речи названий предметов, их частей, материалов, из которых они изготовлены Игра «ОРКЕСТР» - образовывать глаголы от названий музыкальных инструментов. РИ «Скажи наоборот» - учить подбирать слова противоположенные по смыслу.	О.С. Ушакова Придумай слово

Январь «Рождество. Зимние забавы»	Игровое упражнение: «Исправь ошибку» -развитие словесно-логического мышления Игровое упражнение: «Составь предложение» (4-5 лет) - закрепляем умение составлять сложносочиненные предложения по опорным словам. Игровое упражнение: «Я, мы, он, она, вместе – дружная семья» - закрепление навыка изменения глаголов по лицам и числам. Взрослый произносит фразу: «Я катаюсь на санках». Затем просит детей повторить предложение, но вместо «я» сказать «ты», «он», «они»... Игровое упражнение: «Доскажи словечко»- активизировать предметный словарь по теме, развивать внимание, память, связную речь. Чистоговорки по теме: «Зимние забавы» - учить детей правильно произносить все звуки, отрабатывать дикцию.	О.С. Ушакова Придумай слово
«Дикие животные»	Игра «Кто как голос подает?» - познакомить детей, какие голоса подают дикие животные. Игра «Кто у кого?» - употребление родительного падежа существительных единственного и множественного числа. Игра «Кто что любит?» - закрепление формы винительного падежа существительных. Игра «Угадай-ка» - формировать умение ориентироваться на окончания слов при согласовании существительного и прилагательного в роде. <i>Материал:</i> плюшевые медведь.	О.С. Ушакова Придумай слово
«Детеныши диких животных»	Д/и «Кто, где живёт?» - формирование умений детей соотносить изображение животных с их местом обитания. Игра «Теремок»- ориентироваться на окончание глагола в прошедшем времени при согласовании его с существительным. РИ «Что изменилось?» - формировать умение употреблять предлоги с пространственным значением (<i>на, между, около</i>).	О.С. Ушакова Придумай слово
Февраль «Домашние животные»	РИ «ЛЕСЕНКА» - использовать производные глаголы. РИ «Кто спрятался?» - учить детей отгадывать загадки о домашних животных, ориентируясь на характерные признаки Д/и «Кого нет?» - уметь называть домашних животных, а именно самца, самку и их детеныша. Д/и «Накормим животных»- учить детей знать и называть животных и корм для них.	О.С. Ушакова Придумай слово
«Детеныши домашних животных»	Игра «ЧЕЙ ГОЛОС?» - различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям, соотносить названия взрослого животного и его детеныша. Игра «ПОТЕРЯЛИСЬ» - соотносить название животного с названием детеныша. РИ «Страшный зверь» - формировать умение соотносить названия взрослых животных с названиями их детёнышей. Д/и «У кого кто есть» - упражнять в словообразовании, закреплять названия животных, детенышей.	О.С. Ушакова Придумай слово
«Домашние птицы»	Игра «БУДУТ НА ЗИМУ ДРОВА, ГУСИ» - соотносить названия действий с собственными движениями. Игра «КУРОЧКА РЯБУШЕЧКА» - упражняться в произнесении звукоподражания. РИ «ГУСИ» - использовать в речи однокоренные слова. РИ «ПЕТУШКИ» - соотносить по смыслу глагол с действием, которое он обозначает. «Кто как кричит?»- закрепление понятий «тихо - громко». Учить произносить звукоподражание в соответствии с жестом взрослого.	О.С. Ушакова Придумай слово
«Мое отечество. Наши защитники»	РИ «Петрушкины команды» - формировать умение образовывать формы единственного и множественного числа глагола хотеть, формы повелительного наклонения глаголов рисовать, танцевать. РИ «Полетушки» - развивать внимание, быстроту реакции; формировать умение соотносить действие с его словесным обозначением. Игра «Кто где служит?»- совершенствовать умение правильно употреблять в речи пространственные предлоги. Игра «Защитники Родины» - формировать грамматический строй речи (умение употреблять имена существительные в различных падежах, во множественном числе); закрепить представление детей о военных профессиях.	О.С. Ушакова Придумай слово
Март «Транспорт»	Игра «ПОЕЗД»- закреплять умение соотносить слово с действием, которое оно обозначает. Игра «Тише едешь — дальше будешь» - обогащать и активизировать глагольный словарь по теме « Транспорт ». Игра «Летит, плывет, едет» - развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря)	О.С. Ушакова Придумай слово

«Международный женский день. Профессии наших мам»	РИ «КТО БОЛЬШЕ СКАЖЕТ О ПРОФЕССИИ» - соотносить действия людей с их профессией, образовывать соответствующие глаголы. РИ «Какая, какой, какое?» - формировать умение подбирать определения к предмету, явлению. Д/и «Радиопередача «О любимой маме» - воспитание любви к маме; развитие связной речи. Расскажи о своей маме по плану: - Как зовут твою маму. - Сколько у нее детей. - Что она делает дома. - Любимое занятие твоей мамы. - Как выглядит твоя мама. - Как ты ей помогаешь.	О.С. Ушакова Придумай слово
«Животные севера»	Игра «Чья, чей, чьи?»- формировать грамматический строй речи (образование притяжательных прилагательных от существительных). Игра «Исправь ошибку» - развитие образного мышления, умение согласовывать прилагательные с существительными. Игра «Помоги маме найти своих детенышей» - закрепить словарь существительных по теме, формировать навык образования существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Игра «Загадки» - развивать слуховое внимание, учить связному монологическому высказыванию (<i>толкование загадки</i>).	О.С. Ушакова Придумай слово
«Животные жарких стран»	РИ «Что за животное» - формировать умение точно использовать названия детёнышей животных в единственном и множественном числе. ДИ «Угадай голосок», «Выдели звук»- Упражнять в умении правильно произносить отработанные звуки. Учить выделять гласные звуки из ряда звуков, из слогов, в начале и конце слова. РИ «Крошка-бегемот, беги!» - познакомить с различными вариантами названий детёнышей животных.	О.С. Ушакова Придумай слово
«Кухня. Посуда»	РИ «Что было бы, если...» - самостоятельно образовывать форму сослагательного наклонения глаголов. РИ «Ослик в гостях у медвежонка» - формировать умение соотносить названия посуды с названиями продуктов, для которых она предназначена. РИ «Магазин посуды» - формировать умение образовывать наименования предметов посуды. РИ «Чашепитие» - формировать умение образовывать наименования предметов посуды.	О.С. Ушакова Придумай слово
Апрель «День здоровья. Продукты питания»	Игра «Повар» - развитие ритмичной, выразительной речи и координации движений.. Описание игры: Все дети становятся в круг. Водящий ходит за кругом. У него в руках поварской колпак. Дети хором произносят стихотворение: Будем в повара играть, Никому нельзя зевать. Если повар будешь ты. То скорей кругом ходи. РИ «РАЗНОЦВЕТНЫЙ СУНДУЧОК» - учим ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде. РИ «Что для чего» - формировать умение использовать в речи глаголы в неопределенной форме, конструкции сложноподчиненного предложения. стремление вести и поддерживать здоровый образ жизни.	О.С. Ушакова Придумай слово
«Мебель»	Д/и «Предлоги»- учить понимать значение предлогов: на, в, за, под, к, от, по, около, и т.д.; дифференцировать предлоги: на – в, на – под; правильно употреблять их в речи; составлять предложения с предлогами по демонстрации действий, по сюжетным и предметным картинкам, по схеме предлога. РИ «У кого такой предмет?» - формировать умение воспринимать слово как особый объект действительности; уточнить значения слов.	О.С. Ушакова Придумай слово
«Весна – красна»	Игра «КТО БОЛЬШЕ ДЕЙСТВИЙ НАЗОВЕТ» - активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы. Игра «Приметы весны» - уточнить представления детей о приметах весны, активизировать словарь по теме Игра «Без чего не может быть весны?» - упражнять в подборе существительных и в правильном согласовании слов. Игра «Скажи наоборот» - активизировать в словаре детей прилагательные с противоположным значением.	О.С. Ушакова Придумай слово

«Встречаем птиц»	РИ «ЛЕТЕЛИ КУКУШКИ» - использовать глаголы в связной речи. Упр. «Кто лишний?» - классификация понятий, развитие слухового внимания, связной речи, мышления: Упр. «Назови ласково» - образование существительных в уменьшительно – ласкательной форме. Упр. «Один – много» - образование множественного числа существительных и со словом «много»	О.С. Ушакова Придумай слово
Май «Майские праздники»	РИ «ПРОФЕССИИ» - соотносить существительное с глаголом. Упр. «Один – много» - развитие логического мышления, речи детей, словарного запаса. Сл. Иг. «Кто служит в армии» - закрепление знаний о военных профессиях; Развитие умения соотносить предмет с нужной профессией. «Вопрос – ответ» - Какой праздник мы отмечаем 9 мая? - В какой стране мы живём? -Что такое государство? Родина? -Что такое граница? - Почему нужно охранять Родину? - Почему День Победы отмечают 9 мая? - Почему в этот день поздравляют ветеранов?	О.С. Ушакова Придумай слово
«Рыбы»	Игра «РЫБАКИ» - соотносить глагол с действием, которое он обозначает. Игровая ситуация «Изобрази» - развитие понимания речи. Упражнение «Рыба» - активизация словаря ребенка. Игра «Рыба, птица, зверь» - развитие произвольного внимания, быстроты реакции.	О.С. Ушакова Придумай слово
«Насекомые»	РИ «Забавная шкатулка» - уточнить и расширить словарь по теме. РИ «Угадай, кто улетел?» - активизировать словарь по теме. РИ «Где бабочка?» - формировать понимание предлогов.	О.С. Ушакова Придумай слово
«Цветы»	Сл.иг. «Подбери словечко» - формировать умение подбирать подходящие по смыслу слова. Игра с мячом «Я знаю пять цветов» - закреплять знания о луговых и садовых цвета. Д/и «Где растут цветы»- сгруппировать растения по месту произрастания, описать, сравнить их внешний вид.	О.С. Ушакова Придумай слово
«Лето»	РИ «Отправляемся в отпуск» - формировать умение понимать оттенки значений слов; овладевать представлениями об изменении значений слова со сменой приставки, суффикса. РИ «Исправь ошибку Незнайки» - формировать умение подбирать слова по смыслу, исправлять речевые ошибки, контролировать чужую речь. РИ «Что это значит?» - формировать умение сочетать слова по смыслу, углублять представления о прямом и переносном значении слов.	О.С. Ушакова Придумай слово