

Памятка: «Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции»

Стандартные рекомендации ВОЗ для широких слоев населения для снижения риска коронавирусной инфекции

Гигиена при гриппе, коронавирусной инфекции и других ОРВИ

Грипп, коронавирус, другие ОРВИ – поможет маска!

Информация для родителей «Ветряная оспа»

Консультация «Будущий мужчина»

Выставка детских рисунков, тема: «Мой папа»

Рекомендовать составить ребёнку рассказ-описание по мнемотаблице «Мой папа»

Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.

Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.

Рекомендации для родителей «Поиграй со мною, папа!»

Комплекс утренней зарядки №23 (17.02.20 – 21.02.2020)

1. Ходьба на носках между предметами (кубики, кегли), поставленными в одну линию (расстояние между предметами 40 см). Бег с перешагиванием через шнуры.

Упражнения с большой веревкой

Веревка лежит по кругу, дети располагаются по кругу на расстоянии двух шагов друг от друга.

2. И. п. – основная стойка лицом в круг, веревка хватом сверху обеими руками. 1 – веревку вверх, правую ногу отставить назад на носок; 2 – вернуться в исходное положение (6–7 раз). То же левой ногой.

3. И. п. – стойка ноги врозь, веревка в обеих руках внизу. 1 – веревку вверх; 2 – наклониться вниз, коснуться пола (по возможности); 3 – выпрямиться, поднять веревку вверх; 4 – вернуться в исходное положение (4–6 раз).

4. И. п. – основная стойка, веревка хватом обеими руками сверху у груди. 1–2–присесть, веревку вперед; 3–4 – исходное положение (5–7 раз).

5. И. п. – стойка в упоре на коленях, веревка внизу хватом сверху. 1 – поворот вправо (влево), коснуться рукой пятки левой ноги; 2 – вернуться в исходное положение (6–7 раз).

6. И. п. – стоя боком к веревке, лежащей на полу. На счет 1–8 прыжки на двух ногах через веревку справа и слева, продвигаясь вперед, небольшая пауза и повторение прыжков (2–3 раза).

Комплекс бодрящей гимнастики после сна (10.02.2020 – 21.02.2020)

1. Дыхательное упражнение «Котенок».

И. п.: лежа на кровати на спине, руки вдоль туловища. Спокойный вдох через нос. На выдохе протяжно произнести «мяу».(3-4раза)

2. «Гимнастика для котят».

Сон прошел и мы проснулись

Улыбнулись, потянулись, *(дети потягиваются, лежа на спине)*

Лапки друг о дружку трем *(потирают одну руку о другую)*

И в ладоши громко бьем, *(хлопают)*

А теперь поднимем ножки,

Как у нашей мамы кошки,

Левая и правая - мы котят бравые. *(поочередно поднимают ноги)*

На животик повернулись *(переворачиваются на живот)*

Оторвали от подушки

Носик, голову и ушки. *(поднимают и опускают голову)*

На коленки резко встали

«хвостиками» помахали. *(двигают тазобедренными суставами вправо и влево)*

Выгнулись, прогнулись *(выгибают и прогибают спину)*

Влево, вправо оглянулись, *(поворачивают голову)*

Сели на кровати, почесали пятки.

3. Массаж биологически активных зон «Кисонька».

Хором: Са-са-са, са-са

Кисонька краса. *(поглаживание ладонями шеи)*

Сы-сы-сы, сы-сы-сы

Есть у кисоньки усы. *(кулачками провести по крыльям носа)*

Исы-исы-исы-исы *(провести пальцами по лбу от середины к вискам)*

Молоко для кисы.

Иса-иса- иса-иса *(ладонями растирать уши)*

Бантиком играет киса.

Хождение по дорожке здоровья

Карта учета реализации образовательной программы дошкольного образования в режимных моментах группы №3 «Винни-Пух» с 5 -6 лет

Тема недели: «Мое Отечество. Наши защитники».

Задачи: расширять представления детей о Российской армии, о трудовой, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность, о подвигах русских воинов в военное время, о родах войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой технике; расширять словарь по теме; формировать гендерные представления, стремление мальчиков быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, уважение девочек к мальчикам как будущим защитникам Родины; воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.

Итоговое мероприятие: спортивно - музыкальный досуг «Вырастим и будем в армии служить!»

Дата: 17.02.2020 г, понедельник

Ответственный: Аюпова З.Ф.

Режим дня	Время отведенное на:		Интеграция	Содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса)	Индивидуальная работа с детьми
	Р. М.	Реализ. ОП			
Прием, осмотр, игры, Совместная и самостоятельная игровая деятельность	7.00 – 07.50	50 мин.	Все ОО	Сам. игровая деятельность детей – развивать мышление, внимание, мелкую моторику. Продуктивная деятельность (работа по образцу) – нарисуй по клеточкам такой же рисунок - учить правильно считать клетки, соединять линией, развивать мышление, внимание. Повторение с детьми: время года, зимние месяцы, части суток, дни недели. Чтение и отгадывание загадок о профессиях военнослужащих. Рассматривание иллюстраций: «Вооруженные силы Российской Федерации» - уточнить знания детей о том, кого мы называем защитниками Отечества, закрепить представления детей о Российской Армии, активизировать словарь детей на тему «Армия». Выучить считалку: «Моряк» - учить детей запоминать считалку, совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний. Моряком ты можешь стать, Чтоб границу охранять И служить не на земле, На военном корабле. Кораблю дальше плыть А тебе пора водить! Инструктажи по ТБ – 02; 06.	С Димой М., Богданом, Даниэлем, Асель, Арсением – закрепить обобщающие понятия «дикие» и «домашние» животные; учить дифференцировать диких и домашних животных. Индивидуальные занятия по заданию учителя-логопеда с Тимофеем, Сашей, Давидом Отработка чтения стихотворений к тематическому празднику День Защитника Отечества с Давидом, Мишей
Утренняя гимнастика	07.50-08.00	10 мин.	ФР	Подготовка к утренней гимнастике. Комплекс №23 (Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика, комплексы упражнений).	С Давидом – оказывать помощь в правильном выполнении упражнений.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-08.50	50 мин	Р П СК	Беседа с детьми ОБЖ: «Что мы должны знать о буре и урагане» - закрепить знания детей о явлениях природы, знакомить с правилами поведения во время бури и сильного ветра (урагане), воспитывать чувство взаимопомощи (В.К. Польшова ОБЖ для дошкольников. с. 140) Продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку; обращаться с просьбой, благодарить.	С Арсением, Вмкой – приучать добросовестно выполнять обязанности дежурных: сервировать стол, приводить его в порядок.
Коррекционно-развивающие занятия	08.50-09.00	10 мин	РР	Коррекционный круг (по теме недели) по плану учителя логопеда	Помогать в правильном выполнении упражнений Давиду, Саше
Подготовка к НОД, НОД Второй завтрак Совместная и самостоятельная игровая деятельность	09.00-11.10	130 мин	Все ОО	Поручение: убрать стулья, разместить материал на доске НОД ФЦКМ Тема: «Наша армия». Программное содержание: дать представления о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятия «защитники Отечества». Познакомить с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, лётчики, пограничники). Воспитывать гордость за наших воинов. Словарь: существительные (солдат, военный; войско; Родина, герой, враг, война, танкист, летчик, моряк, пограничник, танк, самолет; прилагательные (мужественные, бесстрашные, военный, смелый, отважный, родные, ловкие, мирные, трудные. героический, доблестный, трусливый, победные); глаголы (охранять, беречь, сохранять, оберегать, защищать, победить, ранить; сражаться, сопротивляться). «Художественная мастерская» - аппликация Тема: «Летающие самолеты» Программное содержание: учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, закреплять знание формы (прямоугольник), учить плавно срезать его углы. Вызывать радость от созданной всеми вместе картины Словарь: части самолета: крылья, хвост, корпус, окна-иллюминаторы НОД Физическая культура Тема: «Мое отечество. Наши защитники» Задачи: упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами в ползании по гимнастической скамейке, в равновесие, в прыжках на правой и левой ноге. Предложить детям игры - головоломки , конструкторы, НПИ - развивать мышление, внимание, память, усидчивость.	С Богданом, Давидом, Даниэлем - совершенствовать диалогическую речь, учить участвовать в беседе. С Давидом, Сашей учить правильно держать ножницы, вырезать по контуру. С Давидом, Богданом, Артемом - учить правильно выполнять предложенные упражнения.
Подготовка к прогулке, прогулка	11.10-12.25	75 мин	Все ОО	Инструктаж по ТБ – 03. Пешие прогулки по территории ДОУ Наблюдение за снегом - формировать представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы.	С Мишей, Никитой, Викой -

Возвращение с прогулки				Ход наблюдения Поет зима — аукает, Мохнатый лес баюкает, Со звоном сосняка. Кругом с тоской глубокою Плывут в страну далекую Седые облака. <i>С. Есенин</i> Есть примета: если вороны и галки садятся на вершины деревьев — быть снегопаду. Идет зима, растут сугробы и снежный покров постепенно становится плотным. А тут еще пригревает солнце, ни на минуту не забывает о своей работе ветер. Иногда он налетает с юга и приносит оттепели, а когда после оттепели ударит мороз, то на снегу образуется твердая корочка — наст. В такое время многим животным тяжело передвигаться по снегу и добывать корм. Лося, олени и козы острой коркой снега режут себе ноги, с трудом выкапывают из-под наста мох и листья. Зато зайчишке раздолье! Он по рыхлому снегу ходит, как в валенках, почти не проваливается, а по насту мчится, как по паркету. И никто не может за ним угнаться. Вопросы: Назовите зимние месяцы. Как называется тонкая корочка льда, появляющаяся на снегу? В результате чего она образовалась? Исследовательская деятельность Измерить глубину снега открытых и защищенных участков детского сада. Ответить, где больше снега и почему? Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистить дорожки к крыльцу – формировать ответственное отношение к труду. П/и «Быстро возьми, быстро положи» - закреплять двигательные навыки; развивать эмоциональную сферу, ловкость и смелость. П/и «Два мороза»- учить бегать по сигналу, не наталкиваясь друг на друга, соблюдать правила игры, воспитывать дружеские взаимоотношения. П/и «Дальше бросишь — ближе бежать» — упражнять в беге наперегонки, в метании снаряда, быстроте. Игры по интересам на участке – способствовать формированию положительных взаимоотношений между детьми, воспитывать организованность. Трудовые поручения: собрать аккуратно выносной материал. Обеспечить своевременный безопасный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков). Контроль за КГН в туалетной комнате.	метание снежков вдаль и в цель - развивать координацию движений. С Димой Д., Филиппом, Богданом - «Кто дальше?» - : упражнять в прыжках на двух ногах до определённого места. «Хоккей» - учить прокатывать шайбу друг другу в парах.	
Подготовка к обеду. Обед.	к	12.25-12.55	30 мин	ХЭ, СКР, РР	Повторение песни «Бравые солдаты» - учить петь под музыку. Коррекционный круг (по теме недели) по плану учителя -логопеда	Контроль за дежурными
Подготовка к сну. Сон.	ко	12.55-15.05	130 мин	СКР	Создать спокойную атмосферу в комнате, закрепить культурно-гигиенические навыки (аккуратно сложить одежду: вешать ее на стул, не толкаться возле стульев, обеспечить спокойный сон).	Учить аккуратно складывать одежду Диму Д., Давида.
Постепенный подъем.		15.05-15.15	10 мин	СК ФР р	Комплексе бодрящей гимнастики для детей старшего дошкольного возраста «Гимнастика для котят». Ходьба по дорожке здоровья со сменной температурного режима. Обеспечить радостное и бодрое эмоциональное настроение детей после сна. Воспитывать положительное отношение к процессу подъема.	С Богданом, Викой - учить правильно выполнять упражнения
Подготовка к полднику, полдник	к	15.15-15.30	15 мин	СК Р	Приучать детей во время еды сохранять правильную осанку, есть аккуратно, по окончании приёма пищи благодарить взрослых; воспитывать усидчивость во время приема пищи.	С Арсением- контроль за сервировкой столов.
Подготовка к НОД НОД Игры, самостоятельная, совместная деятельность, коррекционно-развивающие занятия	к	15.30-17.20	110 мин	Все ОО	Поручение: приготовить свое рабочее место к НОД Логопедическое занятие по подгруппам ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ: Тема: «Звук ПЬ». Пр. сод.: формировать понятие «согласный звук», «мягкий согласный звук», «глухой согласный звук». Учить выделять звуки ПЬ среди других, определять позицию звука П в начале, в середине, в конце слова. Развивать навыки звукового анализа (пир, пила, писк, и др). Театрализованная игра: «Самолеты и бабочки» - учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке. Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом по расписанию Коррекционный круг (по теме недели) по плану логопеда Раскрашивание раскрасок по теме недели - учить правильно держать карандаш, раскрашивать не выходя за контур.	Индивидуальная образовательная деятельность с детьми по заданию логопеда: Саша, Тимофей, Артем. ИПС С Димой Д., Мишей, Богданом, Артемом - д/и «Да и нет», «Раскрась фигуры», «Замри!», «Слушай хлопки» на формирование произвольной регуляции деятельности, поведения
Подготовка к ужину. Ужин	к	17.20-17.45	25 мин	СК Р	СИ – чтение былины «Илья Муромец и Идолище поганое». Беседа по прочитанному. Формировать элементарные навыки поведения во время еды: правильно держать ложку, тщательно пережёвывать пищу с закрытым ртом.	С Арсением, Викой - контроль за сервировкой столов.
Прогулка игры, самостоятельная и совместная деятельность. уход детей домой		17.45–19.00	75мин	Все ОО	С/р игра «Мы военные» - создать условия для игры; развить тематику военизированных игр. Учить детей в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными. Воспитать уважение к военным профессиям, желание служить в армии, расширить словарный запас детей – «разведчики», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты». Рисование - учить пользоваться трафаретом, закрепить умение правильно располагать рисунок на листе бумаги. Воспитывать самостоятельность, творчество, аккуратность. П/и «Скучно, скучно все сидеть ...»- развивать внимание, быстроту реакции, скорость Поручение: «Поиграл – уберу за собой» - учить убирать игрушки на место.	С Викой, Богданом, Тимофеем - упражнение «Сосчитай» (согласование сущ.с числительными). Один моряк, два моряка, пять

				Трудовые поручения: убираем игрушки – учить детей расставлять игрушки на специально отведенные места. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Игры по интересам: игры с выносным материалом - учить объединяться для совместной игры, поддерживать дружеские отношения. П/и: «Два мороза» - развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге. Рекомендации для родителей: побеседуйте с ребёнком о том, как называется город, в котором он живёт, улица, на которой находится его дом, какое название главной улицы у нашего города. Обратит внимание родителей на информационный стенд.	моряков. Одна фуражка, две фуражки, пять фуражек. Индивидуальная образовательная деятельность с детьми по заданию учителя логопеда
	720	720			

Карта учета реализации образовательной программы дошкольного образования в режимных моментах группы №3 «Винни-Пух» с 5 -6 лет

Тема недели: «Мое отечество. Наши защитники».

Дата: 18.02.2020 г, вторник

З.Ф.

Ответственный: Аюпова

Режим дня	Время отведенное на:		Интеграция	Содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса)	Индивидуальная работа с детьми
	Р. М.	Реализ ОП			
Прием, осмотр, игры, Совместная и самостоятельная игровая деятельность	7.00 – 07.50	50 мин.	Все ОО	Сам. игровая деятельность детей– развивать мышление, внимание, мелкую моторику. Самостоятельная творческая деятельность, строительство из конструктора по схеме – учить строить по схеме. Продуктивная деятельность «Построй по схеме» (лего)- учить согласно схеме строить различные постройки, развивать мышление, внимание. Игры - балансиры – развитие у детей глазомера, логического мышления и умения выстраивать последовательность действий, точность движений, умение чувствовать равновесие. Беседа на тему «Рода войск» - познакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска) Повторить последовательность времен года, зимние месяцы. СИ Повторить пословицы и поговорки по теме «Верность родной земле»- размышление над пословицами. Инструктажи по ТБ – 02; 07.	Индивидуальная работа по ЧХЛ с Давидом, Даниэлем, Сашей – беседа по произведению Л.Толстого «Лев и собачка». Индивидуальные занятия по заданию учителя-логопеда с Тимофеем, Богданом, Димой М.
Утренняя гимнастика	07.50 - 08.00	10мин.	ФР	Подготовка к утренней гимнастике. Комплекс №23 (Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика, комплексы упражнений).	С Давидом, Богданом – оказывать помощь в правильном выполнении упражнений
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00 - 08.50	50 мин	П Р СК	Беседа по ПДД: «Зачем нужны дорожные знаки» - закрепить знания детей о ПДД на улице; вспомнить известные дорожные знаки. Познакомить с новыми знаками. (ОБЖ стр. 84) Рассматривание плаката по ПДД. Продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку; обращаться с просьбой, благодарить. Гигиенические процедуры - полоскание ротовой полости	С Филиппом, Артемом - закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы.
Коррекционный круг	08.50 – 09.00	10 мин	Р	Коррекционный круг (по теме недели) по плану учителя - логопеда	Следить за правильным выполнением - Саша, Давид, Богдан
Подготовка к НОД, НОД, перерыв между НОД Второй завтрак Совместная, игровая самостоятельная деятельность детей.	09.00- 11.10	130 мин	Все ОО	Беседа с детьми о правилах поведения в музыкальном зале НОД Музыка (МЗ) Тема: «Мое отечество. Наши защитники» Задачи: продолжать учиться вслушиваться в музыку, развивать наблюдательность, логическое и образное мышление; учить петь легко, не выкрикивая окончания слов; воспитывать коллективизм, сплоченность. ЛГСР Тема: ««Мое отечество. Наши защитники» Пр. сод.: закрепить знания детей об армии, продолжать формировать у них представления о родах войск, о защитниках Отечества. Учить детей образовывать прилагательные от существительных. Упражнять детей в назывании военных профессий, закреплять образование существительных множественного числа в именительном и родительном падежах и согласование их с прилагательными, употребление имен существительных в различных падежах; развивать умение согласовывать имена числительные с именами существительными; упражнять в подборе признаков и действий к предметам, антонимов; развивать навыки словообразования, умение строить предложения. Экспериментальная деятельность (Наураша) «Магнитное поле»- познакомить детей с понятием «магнит», «магнитное поле», «магнитное поле Земли», «магнитные и немагнитные материалы»; формировать умение измерять магнитное поле различных магнитов; - показать на примере взаимодействие магнитов; способствовать развитию интереса детей к исследованиям и экспериментам. Оборудование: модуль «Магнитное поле» из цифровой лаборатории Наураша	С Никитой, Настей, Димой Д. – учить петь легко, под музыку. С Артемом, Мишей, Богданом - упражнять в назывании военных профессий, закреплять образование существительных множественного числа в именительном и родительном падежах и согласование их с прилагательными
Подготовка к прогулке, прогулка	11.10- 12.25	75 мин	Все ОО	Закрепление навыков самообслуживания во время одевания Инструктаж по ТБ – 03. Наблюдение за маршрутным такси - формировать представления о роли маршрутного такси, его назначении для людей. Обогащение словаря: маршрутка, маршрутное такси, спецтранспорт.	С Давидом, Богданом, Никитой, Сашей – закреплять навыки метания кегли в даль правой и левой рукой.

Возвращение с прогулки				Беседа: Какие виды легковых автомобилей вы знаете? Для чего нужны такси? Чем отличается маршрутное такси от других автомобилей? Д/и «Что бывает короткое, длинное» - дети рассуждают о величине предметов - уточнить представления детей о величине предметов, развить быстроту мышления. Трудовая деятельность - очистка от снега участка - приучать действовать сообща, доводить дело до конца; воспитывать трудовые навыки. Д/и «Бывает – не бывает» - развивать память, мышление, быстроту реакции МПИ «Совушка» - учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать. П/и «У медведя во бору» - научить бегать врассыпную, развить навыки пространственной ориентации, быстроту и ловкость. «Два мороза»- учить бегать по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. Дид. игра по ПДД: «Знай и выполняй правила уличного движения» - закрепить с детьми правила уличного движения; повторить значения светофора. Самостоятельная деятельность детей с в/м. П/и «Два мороза», «Кот и мыши» - учить бегать по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. С/р игра по желанию детей - учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли; учить создавать необходимые постройки, пользоваться предметами – заменителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней; формировать доброжелательные отношения между детьми. Обеспечить своевременный безопасный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков). Контроль за КГН в туалетной комнате	С Филиппом, Мишей, Тимофеем - повторить признаки зимы «Хоккей» - учить прокатывать шайбу друг другу в парах.
Подготовка к обеду. Обед.	12.25-12.55	30 мин	Р СК	Коррекционный круг (по теме недели) по плану учителя – логопеда	Помочь младшему воспитателю накрывать на стол.
Подготовка ко сну. Сон.	12.55-15.05	130 мин	СК Р	Создать спокойную атмосферу в комнате, закрепить культурно-гигиенические навыки (аккуратно сложить одежду: вешать ее на стул, не толкаться возле стульев, обеспечить спокойный сон). Слушание колыбельной	Учить Никиту, Давида-аккуратно складывать одежду.
Постепенный подъем.	15.05-15.15	10 мин	СК ФР Р	Комплекс бодрящей гимнастики для детей старшего дошкольного возраста «Гимнастика для котят». Ходьба по дорожке здоровья со сменой температурного режима. Обеспечить радостное и бодрое эмоциональное настроение детей после сна. Воспитывать положительное отношение к процессу подъема.	С Сашей, Никитой - учить правильно выполнять упражнения.
Под -ка к полд., полдник	15.15-15.30	15 мин	СК Р	Приучать детей во время еды сохранять правильную осанку, есть аккуратно, по окончании приёма пищи благодарить взрослых; воспитывать усидчивость во время приема пищи.	Дежурство: формировать умения сервировки стола-Филипп, Артем
Подготовка к НОД НОД Игры, самостоятельная, совместная деятельность, коррекционно-развивающие занятия	15.30-17.20	110 мин	Все ОО	НОД Рисование Тема: «Самолет» Пр. сод.: учить детей изображать самолет, летящий сквозь облака; развивать образное восприятие; активизировать словарь детей (кабина, корпус, крылья); воспитывать интерес к творчеству, самостоятельность. Конструирование - конструирование по замыслу - развивать и поддерживать замысел детей в процессе развертывания конструктивной деятельности, помогать в его осуществлении. Формировать умение использовать полученные знания в самостоятельных постройках. Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом по расписанию С/р игра «Мы военные» - создать условия для игры; развить тематику военизированных игр. Учить детей в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными. Воспитать уважение к военным профессиям, желание служить в армии, расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты». Самостоятельная творческая деятельность - раскрашивание раскрасок, штриховки. Игры на ЭдуКвесте - развитие логического и творческого мышления, зрительной и слуховой памяти, речи и словарного запаса.	С Давидом, Сашей, Богданом - учить правильно располагать рисунок, закрашивать аккуратно не выходя за края. Индивидуальная работа с детьми по заданию учителя-логопеда ИПС С Димой Д., Мишей, Богданом, Артемом - д/и «Да и нет», «Раскрась фигурь», «Замри!», «Слушай хлопки» на формирование произвольной регуляции деятельности, поведения
Подготовка к ужину. Ужин	17.20-17.45	25 мин	Р СК	СИ – чтение былины «Илья Муромец и Идолище поганое». Беседа по прочитанному. Коррекционный круг (по теме недели) по плану учителя – логопеда Учить детей правильно сидеть за столом, держать спинку прямо. Формировать элементарные навыки поведения во время еды: правильно держать ложку, тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом.	С Филиппом, Артемом - дежурство по столовой – учить правильно сервировать стол, объявлять меню.
Прогулка игры, самостоятельная и совместная деятельность. уход детей домой	17.45–19.00	75мин	Все ОО	Предложить трафареты с военной тематикой - поддерживать интерес к теме, развивать аккуратность, закреплять умение правильно держать карандаш. Сам. игровая детей под наблюдением воспитателя – развивать мышление, внимание, мелкую моторику (развивающие игры «Уникуб», «Блоки Дьенеша», «Квадрат Воскобовича»; пазлы, мозаики, мягкий конструктор) Спортивные игры - развивать координацию движений, глазомер, развитие мелкой моторики рук Д/и «Кто служит в Армии» - учить образовывать имена существительные с помощью суффиксов -чик, -ист. (-чик: ракетчик, минометчик, летчик, зенитчик; -ист: связист, танкист, артиллерист). Труд. поручения: убираем игрушки – учить детей расставлять игрушки на специально отведенные места. Наблюдение. Обратить внимание детей на сугробы, которые намело около забора, а в других местах снега нет и даже видна земля. Почему так получилось? Где вам в такую погоду хочется находиться: на улице или в помещении? А как же животные и птицы переносят такой ветер и холод?	С Сашей, Богданом, Даниэлем - Д/И «Волшебный мешочек» - развитие умения угадывать предмет на ощупь; описывать спрятанный предмет. Выполнение упражнений по заданию учителя - логопеда

				П/и «Разведчики» - упражнять детей в умении ориентироваться в пространстве, определять направление движения, используя предлоги «от», «около», «рядом», «над», «за» и др. Игры по интересам: игры с выносным материалом - учить объединяться для совместной игры, поддерживать дружеские отношения.	
	720	720			

Карта учета реализации образовательной программы дошкольного образования в режимных моментах группы №3 «Винни-Пух» с 5 -6 лет

Тема недели: «Мое отечество. Наши защитники».

Дата: 19.02.2020 г, среда

Ответственный: Аюпова З.Ф.

Режим дня	Время отведенное на:		Интеграция	Содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса)	Индивидуальная работа с детьми
	Р. М.	Реализ. ОП			
Прием, осмотр, игры	07.00 – 07.50	50 мин.	Все ОО	Сам. игровая деятельность детей – развивать мышление, внимание, мелкую моторику. Повторение с детьми: в какой стране мы живем, столица России, время года, зимние месяцы, части суток, дни недели. Беседа о предстоящем празднике «Дне Защитника Отечества»: что такое армия? Зачем надо служить в ней? Кого можно назвать защитником? Посмотрите на этих защитников (показ картинок, кто из них защищал нашу Родину раньше, а кто сейчас? Как вы догадались? (описание деталей одежды, оружия, техники). Кому было легче воевать? Почему? (удобство одежды, наличие техники, защиты для воина). На кого бы вам хотелось быть похожим? Почему? – формировать первичные представления о армии, о мужчинах, как защитниках Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных). Развивать интерес к защитникам Отечества, существовавшим раньше и теперь. Учить составлять описание внешнего вида воинов разных времен. СИ - Разучивание пословиц и поговорок о защитниках Отечества, о Родине - пополнить активный словарный запас детей пословицами и поговорками, уточнить значения некоторых из них учить осознавать их смысл Спорт. игра «Моталки» - развивать мелкую моторику пальцев рук, скорость Презентация «Дни недели» - упражнять детей запоминании времен года. Инструктажи ТБ – 02, 09.	С Димой М., Арсением, Богданом, Сашей по ФЭМП - учить сравнивать предметы по величине. Индивидуальные занятия по заданию учителя-логопеда с Тимофеем, Арсением, Давидом.
Утренняя гимнастика	07.50 – 08.00	10мин.	Ф, СК	Подготовка к утренней гимнастике. Комплекс №23 (Л.И. Пензуласва Оздоровительная гимнастика, комплексы упражнений).	С Давидом, Богданом – оказывать помощь в правильном выполнении упражнений.
Подготовка к завтраку, завтрак	08.00– 08.50	50 мин	Р П СК	ОБЖ: Беседа: «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях» - повторить с детьми правила поведения в экстремальных ситуациях Учить детей навыкам культуры поведения во время умывания (закатывать рукава, не брызгаться, не толкаться); во время приема пищи (ложку держать в правой руке, есть аккуратно). Гигиенические процедуры - полоскание ротовой полости.	С Настей, Никитой - закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы.
Коррекционно-разв. занятия	08.50- 09.00	10 мин	РР	Коррекционный круг (по теме недели) по плану учителя логопеда	Следить за правильным выполнением Саша, Давид.
Подготовка к НОД НОД Второй завтрак Совместная. игровая самостоятельная деятельность детей.	09.00- 11.10	130 мин	Все ОО	Поручение – разложить раздаточный материал НОД ФЭМП Тема: «Ориентировка во времени». Пр. сод.: учить классифицировать фигуры по разным признакам: цвету, величине, форме; упражнять в счете; учить различать и называть части суток; находить одинаковые предметы. Словарь: геометрические фигуры, круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, утро, день, вечер, ночь Студия «Веселые краски» Тема: «Портрет папы»(Рисование гуашью) Пр. сод.: дать детям представление о жанре портрета. Развивать художественное восприятие образа человека. Учить рисовать по памяти портрет отца (голову и плечи). Упражнять в смешивании красок для получения цвета лица. Самостоятельная игровая деятельность.	Дежурство: воспитывать желание помогать взрослым: Вика. С Викой, Настей, Богданом – учить правильно определять части суток С Никитой, Даниэлем, Сашей Давидом - учить правильно располагать (рисовать) части лица.
Подготовка к прогулке, прогулка, НОД на прогулке Возвращение с прогулки.	11.10- 12.25	75мин	Все ОО	Инструктажи по ТБ 03; 08. НОД Физическая культура 11.20-11.45 Тема: «Мое отечество. Наши защитники» Задачи: упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами, в равновесие, в прыжках на правой и левой ноге. Наблюдение за воробьем и синицей - на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни; воспитывать доброжелательное отношение к братьям нашим меньшим. Ход наблюдения Серых перьев комков на морозе продрог. Скачет по дорожке, собирает крошки. (Воробей.)	С Давидом, Даниэлем оказывать помощь в правильном выполнении упражнений. С мальчиками – отрабатывать элементы хоккея - учить прокатывать шайбу в заданном

				Непоседа, невеличка, желтая почти вся птичка, Любит сало и пшеничку. Кто узнал ее? (Синичка.) Что у птиц общего? (Остались зимовать, держатся поодиночке). Чем отличается воробей от синички? (У синицы клюв тонкий — эта птица насекомоядная; у воробья клюв толстый — птица зерноядная; а также оперением, поведением.) Чем питаются эти птицы? (Воробьи — птицы всеядные. Синицы любят несоленое сало, семена подсолнечника, тыквы, арбуза.) Синица — птица насекомоядная, почему же она не улетает в теплые края? (Она делает запасы, а клевом-шильцем может доставать личинки насекомых из-под коры и расщеплять семена. В морозные зимние дни синицы прилетают ближе к жилью человека). Почему же воробьи так любят соседство с людьми? (Потому что, живя возле людей, птицы защищены от хищников, у них есть корм и укромные местечки, где можно свить гнездо.) Подвижные игры по желанию детей – развивать двигательную активность. П/и «Два мороза»- учить бегать по сигналу, не наталкиваясь друг на друга, соблюдать правила игры, воспитывать дружеские взаимоотношения. П/и «Тише едешь — дальше будешь» — развить быстроту реакции. П/и «Золотые ворота» - развивать умение двигаться с разной скоростью, уменьшая и увеличивая темп движения; развивать умение ориентироваться в пространстве; закреплять умение совместных действий; упражнять в ходьбе цепочкой. Игры по желанию детей с выносным материалом. Обеспечить своевременный безопасный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков). Контроль за КГН в туалетной комнате. Продолжать закреплять умение самостоятельно раздеваться, складывать и убирать одежду и обувь на место. Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке, стремление оказывать помощь.	направлении, закатывать в ворота. С Богданом, Давидом, Сашей, Мишей - метание снежков вдаль и в цель - развивать координацию движений.
Подготовка к обеду. Обед.	12.25-12.55	30 мин	СК РР	Коррекционный круг (по теме недели) по заданию учителя - логопеда Контроль за выполнением гигиенических процедур	Формировать умения самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: помогать накрывать стол к обеду.
Подготовка ко сну. Сон.	12.55-15.05	130 мин	СК Р	Создать спокойную атмосферу в комнате, закрепить культурно-гигиенические навыки (аккуратно сложить одежду: вешать ее на стул, не толкаться возле стульев, обеспечить спокойный сон).	Учить Филиппа, Давида-аккуратно складывать одежду.
Постепенный подъем.	15.05-15.15	10 мин	ФК СК Р	Комплекс бодрящей гимнастики для детей старшего дошкольного возраста «Гимнастика для котят». Ходьба по дорожке здоровья со сменной температурного режима. Обеспечить радостное и бодрое эмоциональное настроение детей после сна. Воспитывать положительное отношение к процессу подъема.	С Давидом, Артемом - помощь при выполнении упражнений
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30	15 мин	СК	Продолжать обучать детей навыкам правильного умывания: закатывать рукава, мыть руки с мылом круговыми движениями, насухо вытирать их полотенцем, воспитывать аккуратность и организованность.	Дежурство по столовой – формирование умения сервировать стол.
Совместная и самостоятельная игровая деятельность.	15.30-17.20	110 мин	Все ОО	Игра с мячом «Назови солдата» - учить называть военные профессии. Ручной труд: изготовление подарков для папы к празднику 23 февраля - прививать желание и приучать детей создавать своими руками подарки родным и близким Д/и Фребеля, Воскобовича, НПИ, головоломки – развивать мышление, речь, воображение, творческие способности. Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом по расписанию Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Коррекционный круг (по теме недели) по заданию учителя - логопеда	Индивидуальные занятия по заданию учителя-логопеда: Дима, Вика, Настя, Тимофей ИПС с Тимофеем, Димой М., Сашей, Артемом «Нарисуй орнамент», «Что изменилось?», «Собери бусы» - на развитие зрительного восприятия, внимания, памяти.
Подготовка к ужину. Ужин	17.20 – 17.45	25мин	Р СК	ЧХЛ Тема: Разучивание отрывка из стихотворения С.Я. Маршака «Февраль»: «Поднимаясь, мчатся вдаль самолетов звенья...» Пр. сод.: обобщить знания детей о поэте, его произведениях; продолжать учить детей заучивать наизусть стихотворения; развивать артистические способности детей; воспитывать интерес к литературе, желание знакомиться с творчеством Маршака; прививать любовь и уважение к защитникам Отечества, интерес к армии. Учить детей правильно сидеть за столом, держать спинку прямо. Формировать элементарные навыки поведения во время еды: правильно держать ложку, тщательно пережёвывать пищу с закрытым ртом.	Дежурство по столовой – формирование умения сервировать стол, учить объявлять меню
Прогулка игры, самостоятельная и совместная деятельность. Уход детей домой	17.45 – 19.00	75 мин	Все ОО	Рассматривание картотеки предметных картинок «Защитники Отечества» Сам. игровая деятельность детей под наблюдением воспитателя – развивать мышление, внимание, мелкую моторику. Конструирование из мелкого строительного материала по замыслу ребенка - развивать умение работать организованно, соблюдая порядок в использовании строительного материала. Учить компактно, размещать детали, чтобы они не занимали много места. Сл. игр.«Когда это бывает?» - закреплять знания детей о традиционных праздниках нашей Родины; развивать связную речь, внимание, находчивость, выдержку. Поручение – приводить в порядок игровые уголки, убирать на место строительный материал, настольные игры, оборудование и материал для труда. Наблюдение за погодой - предложить детям рассказать о том, какие характерные для зимы явления можно наблюдать сегодня, каковы особенности зимней погоды.	Выполнение упражнений по заданию логопеда Отработка чтения стихотворений к тематическому празднику День Защитника Отечества с Никитой, Димой Д., Артемом, Филиппом.

				Игры по интересам: игры с выносным материалом - учить объединяться для совместной игры, поддерживать дружеские отношения. МПИ: «Найди, где спрятано» - учить ориентироваться в пространстве; воспитывать внимание Трудовая деятельность - навести порядок на веранде - закрепить навыки трудолюбия. Взаимодействие с родителями, информирование о ходе и содержании образовательной деятельности.	
	720	720			

Карта учета реализации образовательной программы дошкольного образования в режимных моментах группы №3 «Винни-Пух» с 5 -6 лет

Тема недели: «Мое отечество. Наши защитники».

Дата: 20.02.2020 г, четверг

З.Ф.

Ответственный: Аюпова

Режим дня	Время отведенное на:		Интеграция	Содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса)	Индивидуальная работа с детьми
	Р. М.	Реализ. ОП			
Прием, осмотр, игры, Совместная/самостоятельная деятельность,	07.00 – 07.50	50 мин.	Все ОО	Сам. игровая деятельность детей – развивать мышление, внимание, мелкую моторику. Рассматривание карточек «Защитники Отечества» Продуктивная деятельность: работа с трафаретами «Военная техника» - упражнять в умении обводить и раскрашивать в одном направлении. Беседы: «Мои защитники»: кто защищает нас, нашу страну? (армия). Воины защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов. У каждого народа, в каждой стране есть армия. В России тоже есть армия. И она не раз защищала нашу страну. Давайте проверим, каких воинов вы знаете? «Моряки» Кто плавает на кораблях? Какой головной убор носят моряки? Кто самый главный на корабле? «Летчики» Кто водит самолеты? Каким должен быть летчик? «Танкисты» Кто управляет танком? Какой головной убор носят танкисты? Что нужно делать с детства, чтобы стать смелым летчиком, танкистом, моряком? Как вы думаете, чем отличается военная форма солдата, моряка, летчика? На кого ты хотел бы быть похож? Почему? Повторить с детьми считалки - учить правильно, по считалке выбирать ведущего. Инструктажи по ТБ: 02, 09.	С Артемом, Сашей Р., Викой - учить разрезать квадрат на два треугольника, а круг на два полукруга. Индивидуальные занятия по заданию учителя-логопеда: Тимофей, Богдан, Давид.
Утренняя гимнастика	07.50 – 08.00	10 мин.	ФР	Подготовка к утренней гимнастике. Комплекс №23 (Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика, комплексы упражнений).	С Филиппом, Давидом – оказывать помощь в правильном выполнении упражнений.
Подготовка к завтраку, завтрак	08.00– 08.50	50 мин	СКР, РР	Беседа ЗОЖ: «Друж с водой» - способствовать развитию самостоятельности детей в выполнении культурно-гигиенических навыков и жизненно важных привычек КГН в умывальной комнате.	С Тимофеем, Мишей - закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы.
Коррекционно-развивающие занятия	08.50 – 09.00	10 мин	РР	Коррекционный круг (по теме недели)	С Давидом, Арсением следить за правильным выполнением упражнений
Подготовка к НОД НОД Самостоятельная деятельность детей. Второй завтрак	09.00- 11.10	130 мин	Все ОО	Поручение: помочь подготовить наглядные пособия Логопедическое занятие по подгруппам СВЯЗНАЯ РЕЧЬ Тема: «Составление рассказа по серии сюжетных картин «Собака-санитар». Пр. сод.: расширять и активизировать словарь по теме «Мое отечество. Наши защитники». Совершенствовать синтаксическую сторону речи (составление предложений по картинкам). Формировать грамматический строй речи (учить образовывать однокоренные слова, согласовывать числительные с существительными). Развивать диалогическую речь: учить детей точно отвечать на вопросы, строя фразу из 4-6 слов. Учить детей составлять рассказ по серии сюжетных картин, последовательность которых служит планом рассказа. НОД Музыка Тема: «Мое отечество. Наши защитники» Задачи: продолжать учиться влущиваться в музыку, развивать наблюдательность, логическое и образное мышление; учить петь легко, не выкрикивая окончания слов; воспитывать коллективизм, сплоченность. Игры на - развитие логического и творческого мышления, зрительной и слуховой памяти, речи и словарного запаса.	С Артемом, Богданом, Давидом – учить отвечать на вопросы полным предложением, строя фразу из 4-6 слов. С Димой, Настей, Никитой - учить петь легко, не кричать, слушать музыку.
Подготовка к прогулке, прогулка Возвращение с прогулки.	11.10- 12.25	75мин	Все ОО	Инструктаж по ТБ: 03. Наблюдение за неживой природой (лед) - закрепит знания о свойствах воды. Ход наблюдения Обобщить знания детей о зиме, свойствах снега, льда и воды. Предложить вспомнить, что дети узнали на занятии о свойствах воды. (Состояния воды: жидкое, твердое, газообразное).	С Филиппом, Гастей, асель, Димой М.- «Найди предмет» - закреплять умение ориентироваться на участке детского сада;

				Привлечь внимание детей на то, что получилось с водой, вынесенной вчера и оставленной на ночь на веранде в ведерке и в тарелочке (а также окрашенные и бесцветные формы). Загадка «Прозрачный и твердый, хрупкий, но не стекло» -Может ли быть цветным лед в природе? Почему? Наблюдения и самостоятельные выводы детей. Повторить, какими свойствами обладает лед. Беседа о соблюдении правил безопасности на ледяной горке и дорожке. Игры с выносным материалом по желанию детей под наблюдением воспитателя Подвижные игры по выбору детей Самостоятельная игровая деятельность. Игры со снегом. Сл. игра «Подбери словечко»- расширить словарный запас у детей, развивать умение согласовывать прилагательное с существительным. П/и «Дальше бросишь — ближе бежать» — упражнять в беге наперегонки, в метании снаряда, быстроте. Трудовая деятельность уборка веранды – развивать трудолюбие П/и игры «Сова», «Воротца» – развивать двигательную активность, внимательность, аккуратность «Кто быстрее?» - прыжки с продвижением вперед. Обеспечить своевременный безопасный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков).	— находить предмет по описанию. С Арсением, Артемом, Тимофеем – прыжки в длину - упражнять в прыжках в длину; учить отталкиваться двумя ногами. Д/и «У каких животных меняется окраска зимой» - закрепить знания детей о животных.
Подготовка к обеду, обед.	12.25-12.55	30 мин	П СК РР	Загадки и пословицы по теме недели - развитие мышления, внимания. Повторить считалки- развитие памяти. Контроль за выполнением КГН Коррекционный круг (по теме недели) по заданию учителя - логопеда	Формировать умения самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: помогать накрывать стол к обеду.
Подготовка ко сну Дневной сон	12.55-15.05	120 мин	СК Р	Создать спокойную атмосферу в комнате, закрепить культурно-гигиенические навыки (аккуратно сложить одежду: вешать ее на стул, не толкаться возле стульев, обеспечить спокойный сон).	Учить Никита, Давида-аккуратно складывать одежду.
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.05-15.15	10 мин	СК ФР Р	Комплекс бодрящей гимнастики для детей старшего дошкольного возраста «Гимнастика для котят». Ходьба по дорожке здоровья со сменой температурного режима. Обеспечить радостное и бодрое эмоциональное настроение детей после сна. Воспитывать положительное отношение к процессу подъема.	Упражнять в хождении по массажным дорожкам: Вика, Давид, Богдан.
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30	15 мин	СК	Наблюдение за подготовкой к полднику - закрепить представление детей об использовании предметов посуды; побуждать детей к припоминанию и названию знакомых слов, составлению простых предложений; развивать речь детей, память; воспитывать усидчивость во время приема пищи	Дежурство: формировать умения сервировки стола Богдан, Саша
Подготовка к НОД НОД Совместная и самостоятельная игровая деятельность.	15.30-17.20	110 мин	Все ОО	НОД Лепка Тема: «Самолеты». Пр. сод.: продолжать лепить предметы различных форм, передавая их особенности; формировать интерес к разнообразным видам транспорта; учить анализировать основные части предмета, их функциональные возможности; развивать мелкую моторику пальцев и внимание воспитывать патриотические чувства. Словарь: части самолета: крылья, хвост, корпус, окна-иллюминаторы. Клуб «Почемучки» Тема: «Какие фигуры спрятались в рисунке» – игры презентации. Задачи: формировать логическое мышление. Закреплять названий геометрических фигур. Развивать восприятие, память и внимание С/р игры по желанию детей – приучать детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет; выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов; обогащать словарный запас; обогащать социально - игровой опыт детей Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом по расписанию.	Учить дежурных правильно расставлять материал для лепки С Димой М., Давидом, Сашей – учить разминать и раскатывать определенную форму. ИПС с Тимофеем, Сашей, Артемом, Дима Д. Д/и: «Выкладывание из палочек», «Запретное слово», «Ухо или нос» на развитие произвольного внимания, памяти Индивидуальные занятия по заданию учителя-логопеда – Дима, Никита, Богдан, Асель.
Подготовка к ужину. Ужин	17.45 – 19.00	75 мин	П Р СК	РОС «Кого называют смелым» - расширять знания детей о смелости; развивать наблюдательность, умение понимать проявление смелости, героизма, характеризовать поступки людей, смелых защитников. Соблюдения осанки во время приема пищи. Продолжать учить КГН учить есть аккуратно не крошить хлеб, не проливать, чашку держать двумя руками. Пользоваться салфеткой.	Работа с дежурными - контроль за сервировкой столов.
Прогулка игры, самостоятельная и совместная деятельность. уход детей домой	17.50–19.00	70 мин	Все ОО	Ручной труд: изготовление подарков для папы к празднику 23 февраля - прививать желание и приучать детей создавать своими руками подарки родным и близким Конструктивные игры – развивать конструкторские способности, развивать творческое воображение. Сам. игровая деятельность детей под наблюдением воспитателя – развивать мышление, внимание, мелкую моторику. Трудовые поручения: убираем игрушки – учить детей расставлять игрушки на специально отведенные места.	Индивидуальные занятия по заданию учителя-логопеда Работа с подгруппой детей за интерактивным столом

				Наблюдение за сезонными изменениями- формировать представления об изменениях в природе; учить различать характерные приметы конца зимы (первая капель); закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы. П/и: «Хитрая лиса» - развивать ловкость, учить соблюдать правила игры, воспитывать дружеские взаимоотношения. Игры по интересам на участке – способствовать формированию положительных взаимоотношений между детьми, воспитывать организованность.	Игры: «Назови!», «Фантазер», «Теремок». Волшебные краски. Герон сказок: «Кот в сапогах», «Красная шапочка», «Снегурочка», «Золушка». повышения интеллектуального развития у дошкольников
	720	720			

Карта учета реализации образовательной программы дошкольного образования в режимных моментах группы №3 «Винни-Пух» с 5 -6 лет

Тема недели: «Мое отечество. Наши защитники».

Дата: 21.02.2020 г, пятница

З.Ф.

Ответственный: Аюпова

Режим дня	Время отведенное на:		Интеграция	Содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса)	Индивидуальная работа
	Р. М.	Реализ. ОП			
Прием, осмотр, игры	07.00 – 07.50	50 мин.	Все ОО	Сам. игровая деятельность детей– развивать мышление, внимание, мелкую моторику. МПИ «Рыбалка»- развивать координацию движений, выдержку. Рассматривание и беседа по иллюстрациям «Будем Родине служить»: какой скоро будет праздник? 23 февраля. День защитников Отечества. Кому посвящен этот праздник? (военным: морякам, пограничникам, танкистам, летчикам) Что нужно делать, чтобы стать похожими на них? (много тренироваться, быть смелыми, сильными, быстрыми, меткими, бесстрашными). Кого вы видите на картинке? (танкист, моряк, артиллерист, летчик, пограничник). Эти солдаты служат в разных родах войск. А зачем нужно столько много родов войск? Если в армии есть различные рода войск — такая армия сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе. Но сейчас нет войны, на нас никто не нападает, зачем же нужна армия в мирное время? Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы в любое время отразить нападение врагов. Что же делают солдаты в армии в мирное время? Что вы видите на картинке? (по одной выставляются картинки, показывающие будни армии; каждая рассматривается с детьми.) Что делают солдаты на этой картинке? (занимаются спортом). Зачем это нужно? А что делают солдаты здесь? (учатся стрелять). Зачем это нужно? А вот на этой картинке вы видите полосу препятствий. Зачем бойцы тренируются на полосе препятствий? (чтобы быть выносливыми во время боя и легко преодолевать различные препятствия). Когда наши мальчики станут взрослыми, они будут служить в армии, чтобы стать настоящими защитниками Отечества. А потренироваться мы можем уже сейчас. Повторить последовательность времен года, зимние месяцы, название города, страны. Инструктажи по ТБ: 02; 07.	по ПИИПЖД с Артемом, Димой М., Арсением, Даниэлем- повторить свойства жидкого мыла: может растягиваться, образует пленку. Индивидуальные занятия по заданию учителя-логопеда: Тимофей, Давид, Саша
Утренняя гимнастика	07.50 – 08.00	10 мин.	ФР	Подготовка к утренней гимнастике. Комплексе №23 (Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика, комплексы упражнений).	С Давидом, Богданом – оказывать помощь в правильном вып-ии упр-ий.
Подготовка к завтраку, завтрак	08.00– 08.50	50 мин	СКР	Беседа с детьми (ППБ) « Средства тушения пожаров» повторить средства тушения пожаров , рассказать о том какие горящие предметы тушат водой, а какие только огнетушителями. Рассказать о правильном поведении, если загорелась одежда, сковорода, телевизор и пр. Обеспечить рациональное питание всех детей, учить их правильно есть, воспитывать культурно-гигиенические навыки еды (самостоятельно и аккуратно кушать, пользоваться салфеткой, не крошить хлеб, задвигать стул, благодарить после еды)	Дежурство по столовой – учить правильно раскладывать ложки (вилки), ножи – Дима Д., Асель.
Коррекционно-развивающие занятия	08.50 – 09.00	10 мин	РР	Коррекционный круг (по теме недели) по заданию учителя - логопеда	Следить за правильным выполнением заданий: Дима, Артем
Подготовка к НОД, НОД Второй завтрак Совместная и самостоятельная деятельность детей.	09.00- 11.10	130 мин	Все ОО	Поручения «Помоги воспитателю» - прививать навыки к подготовке НОД НОД ПИИПЖД Шахматы Тема: «Знакомство пешками». Программное содержание: познакомить с пешкой, ее местом в начальном положении партии, тем, как она ходит, бьет другие фигуры. Словарь: шахматная доска, шахматное поле, пешка. ход. НОД Физическая культура	С Сашей Богданом, Викой Давидом – повторить что такое шахматное поле, как выстраиваются фигуры.

				Тема: спортивно - музыкальный досуг «Вырастим и будем в армии служить» Задачи: развивать быстроту, ловкость, двигательную активность, выносливость, меткость, равновесие, силу; использовать приобретенные навыки в выполнении различных двигательных заданий. Воспитывать у детей патриотические чувства, смелость, выдержку, дружеские взаимоотношения. Создавать праздничное настроение.	С Давидом, Богданом - оказывать помощь в правильном выполнении заданий при эстафете
Подготовка к прогулке, прогулка Возвращение с прогулки	11.10-12.25	75мин	Все ОО	Инструктаж по ТБ: 03. ОБЖ повторение с детьми правил поведения на прогулке. Наблюдение за растениями - закрепить знания детей о хвойных деревьях, развивать разговорную речь Ход наблюдения Обратить внимание на растущие деревья на участке детского сада, назвать их. Выяснить, что дети о них знают. Беседа о хвойных деревьях. -Почему елка зеленая? -Как называются листья у ели, сосны, пихты? (Иголки или хвоя) -Почему иголки не облетают зимой? -Какие загадки знаете про елку? Рассказы детей про хвойные деревья. Загадка «Весной веселит, летом холодит Осенью питает, зимой согревает». (Лес, деревья) Беседа по содержанию загадки. Д/и «Придумай предложение» - придумать предложение со словом «дерево» - учить составлять предложения. Трудовая деятельность - расчистка дорожек от снега. П/и «Сбей все кегли используя шайбу и клюшку» Игры с выносным материалом по желанию детей. Д/и: «Назови ласково»- словообразование с помощью уменьшительно – ласкательных суффиксов. МПИ «Сова» - развивать координацию движений, реакцию, внимательность. П/и «Два мороза» - учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры. «Мышеловка» - развивать ловкость, умение быстро действовать после сигнала. Обеспечить своевременный безопасный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков). Контроль за КГН в туалетной комнате.	С Асением, Сашей, Димой М. - «С кочки на кочку» - упражнять детей в прыжках «Хоккей» - учить прокатывать шайбу друг другу в парах. С Давидом, Никитой, Тимофеем, Асель - «Пройди осторожно» - учить ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их.
Подготовка к обеду, обед.	12.40-13.10	30 мин	ПСКР	Коррекционный круг (по теме недели) по заданию учителя - логопеда Повторить правила поведения во время еды. Продолжать учить правильно пользоваться ложкой, бумажной салфеткой; правильно сервировать стол. Учить способам общения за столом, демонстрировать речевые формулы («Подай пожалуйста», «Будь добр», «Спасибо», «Пожалуйста»).	Учить дежурных объявлять меню - Филипп, Никита.
Подготовка ко сну. Сон	13.10-15.10	130 мин	СКР	Создать спокойную атмосферу в комнате, закрепить культурно-гигиенические навыки (аккуратно сложить одежду: вешать ее на стул, не толкаться возле стульев, обеспечить спокойный сон).	Учить Диму Д., Никиту-аккуратно складывать одежду.
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.10 – 15.20	10 мин	СКФР	Комплекс бодрящей гимнастики для детей старшего дошкольного возраста «Гимнастика для котят». Ходьба по дорожке здоровья со сменной температурного режима. Обеспечить радостное и бодрое эмоциональное настроение детей после сна. Воспитывать положительное отношение к процессу подъема.	С Никитой, Мишей - оказывать помощь в правильном выполнении упражнений.
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.30	10мин	СКР	Приучать детей во время еды сохранять правильную осанку, есть аккуратно, по окончании приёма пищи благодарить взрослых; воспитывать усидчивость во время приема пищи.	С Димой Д., Асель.– формирование умения сервировать стол.
Совместная и самостоятельная игровая деятельность. Деят. в центрах активности. Игры.	15.30-17.25	115мин	Все ОО	«Художественная мастерская» - аппликация Тема: «Летающие самолеты» Пр. сол.: учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, закреплять знание формы (прямоугольник), учить плавно срезать его углы. Вызывать радость от созданной всеми вместе картины Словарь: части самолета: крылья, хвост, корпус, окна-иллюминаторы Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом по расписанию. Самостоятельная игровая деятельность детей С/р игра «Мы военные» - создать условия для игры; развить тематику военизированных игр. Учить детей в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными. Воспитать уважение к военным профессиям, желание служить в армии, расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».	«Логопедический час» Индивидуальная работа с детьми по тетради логопеда – Саша, Настя, Тимофей, Дима, Богдан. ИПС с Артемом, Димой М., Сашей – формирование навыков классификации предметов по заданному признаку Д/и: «Охотник и пастух», «Расставь вещи по полкам»
Подготовка к ужину. Ужин	17.25-17.50	25 мин	СКР	Чтение произведений С.Я. Маршака «Пожар» - беседа по содержанию. Учить детей правильно сидеть за столом, держать спинку прямо. Формировать элементарные навыки поведения во время еды: правильно держать ложку, тщательно пережёвывать пищу с закрытым ртом.	С Димой Д., Асель.– формирование умения сервировать стол.

Прогулка игры, самостоятельная и совместная деятельность. уход детей домой	17.50–19.00	70 мин	Все ОО	Сам. игровая деятельность детей под наблюдением воспитателя – развивать мышление, внимание, мелкую моторику. Игры на развитие моторики «Мозаики, шнуровки, пазлы» Игры - балансиры – развитие у детей глазомера, логического мышления и умения выстраивать последовательность действий, точность движений, умение чувствовать равновесие. Спорт. игра «Корабли -моталки» - развитие координации, быстроты реакции, крупной моторики. Поручение – приводить в порядок игровые уголки, убирать на место строительный материал, настольные игры, оборудование и материал для труда. Наблюдение за погодой- формировать представление детей о феврале как заключительном месяце зимы; развивать умение выделять признаки весны. Знакомство с приметами: теплый февраль предвещает холодную с заморозками весну; туманы в феврале предвещают дождливый год. Игры по интересам: игры с выносным материалом - учить объединяться для совместной игры, поддерживать дружеские отношения. Работа с родителями: работа по плану на месяц с родителями.	С Богданом, Артемом, Давидом, Настей - развитие графических навыков - проведи линии по точкам, не отрывая руки от листа, раскрась рисунок (военная техника).
	720	720			