

Работа с родителями:(23.12.19 – 27.12. 2019)

Памятка «Новый год семейный праздник»

Индивидуальные беседы по интересующим вопросам.

Папка передвижка: «Новый год у ворот»

Рекомендовать почитать рассказы о празднике.

Составить рассказ с детьми на тему:«Как мы готовимся к Новому году».

Практические советы «Чем занять ребенка в новогодние каникулы»

Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.

Комплекс утренней зарядки №17 (23.12.19 – 27.12. 2019)

1. Ходьба в колонне по одному, по мостику (доска или дорожка из шнуров); бег между предметами змейкой. Ходьба и бег чередуются. По одной стороне зала проводится одно задание, а по противоположной – другое.

Упражнения с палкой

2. И. п. – основная стойка, палка внизу, хват шире плеч. 1 – палку вверх, потянуться; 2 – сгибая руки, палку положить на лопатки;

3 – палку вверх; 4 – палку вниз, вернуться в исходное положение (4–6 раз).

3. И. п. – стойка ноги на ширине ступни, палка на груди. 1–2 – присесть, палку вынести вперед; 3–4 – вернуться в исходное положение (6–7 раз).

4. И. п. – основная стойка, палка на груди. 1 – шаг вправо, палку вверх; 2 – наклон вправо; 3 – выпрямиться, палку вверх; 4 – исходное положение (6 раз).

5. И. п. – сидя ноги врозь, палка на груди. 1 – палку вверх; 2 – наклон вперед, коснуться палкой носка правой ноги; 3 – выпрямиться, палку вверх; 4 – исходное положение (6–8 раз).

6. И. п. – основная стойка, палка на плечах. 1 – прыжком ноги врозь; 2 – прыжком ноги вместе. На счет 1–8, повторить 2–3 раза.

7. Игровое упражнение «Великаны и гномы».

Комплекс бодрящей гимнастики «Мы проснулись» с 16.12.19 – 27.12. 2019

Проводиться в постели.

Воспитатель. Солнца теплый лучик всех зовет встать. Чтoб проснуться лучше, можно поиграть. *(дети ложатся поверх одеял.)*

Гному сшили башмачки – пятки вместе, врозь носки. Гном не стал сидеть на месте – пятки врозь, носочки вместе.

Гном друзей искал в дубраве – посмотрели влево, вправо. *(соединяют пятки, разводят носки в стороны. Соединяют носки, пятки разводят в стороны. Повороты головы в лево, вправо.)*

В жмурки гном играл с ежом – закрыли глазки, отдохнем *(закрывают глаза.)*

Гном собрал для птичек крошки – громко хлопает в ладошки. *(хлопают.)*

Мышку спрятал гном от кошки – тихо полежим немножко.*(тихо лежат.)*

Гном вернул коту очки – сжали пальцы в кулачки *(пальцы рук сжимают в кулаки.)*

гном привел бельчонка к маме – кулачки теперь разжали. *(разжимают кулачки.)*

Гном жуку принес калошки – тянем пальчики на ножках *(тянут пальцы на ногах вперед.)*

прыгал гном по тучкам ватным – топает в своих кроватках. *(топают ногами.)*

Встретил гном сороконожку – побежали понарошку. *(имитируют бег)*

Гном уселся в мягкий мох – сделали глубокий вдох. Вышел гном с губной гармошкой – задержать дыхание сможем?

Ухал ночью гном с совой – выдыхаем всей гурьбой. В гости гном собрал друзей – просыпаемся скорей. Гном готовил чашки, ложки – тянем ручки, тянем ножки. *(потягиваются).*

Гном собрал росу с листочков – умываем глазки, щечки. Гном смеялся от души – вот проснулись малыши!

Дыхательное упражнение «**Молодцы!**» 1 – вдох. 2-4 – выдох. На выдохе произнести слово «мо-лод-цы». Повторить три раза; темп медленный.

Ходьба по дорожке здоровья

Карта учета реализации образовательной программы дошкольного образования в режимных моментах группы №3 «Винни-Пух» с 5-6 лет

Тема недели: «Новый год».

Задачи: продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года в России и других странах. Дать понятие «народная традиция», познакомить с правилами безопасности в новогодние праздники. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению, воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности, закладывать основы праздничной культуры. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Новогодний праздник» (ёлка, украшение, подарок, Дед Мороз, праздничный, новогодний, радостный, долгожданный, удивительный, волшебный, чудесный, великолепный, украшать, дарить, получать, вешать). Совершенствование навыков слухового внимания, грамматического строя речи, связной речи.

Итоговое мероприятие: новогоднее развлечение «Волшебная снежинка».

Дата: 23.12.2019 г, понедельник

Ответственный: Аюпова З.Ф.

Режим дня	Время отведенное на:		Интеграция	Содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса)	Индивидуальная работа с детьми
	Р. М.	Реализ. ОП			
Прием, осмотр, игры, Совместная и самостоятельная игровая деятельность	7.00 – 07.50	50 мин.	Все ОО	Сам. игровая деятельность детей – развивать мышление, внимание, мелкую моторику. Продуктивная деятельность «Вырежи новогодние шары» - учить правильно держать ножницы, вырезать по контуру. Повторение с детьми: время года, зимние месяцы, части суток, дни недели. Беседа: «Что такое Новый год?» - формировать представления детей о традициях празднования Нового года. Сл. игр.: «Подбери словечко» - расширить словарный запас у детей, развивать умение согласовывать прилагательное с существительным. Выучить считалку: «Новогодняя считалка» - учить детей запоминать считалку, совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний. Дед Мороз принес подарки, Утомился он всерьез. Ты из круга не беги, А Морозу, помоги! Инструктажи по ТБ – 02; 04; 06.	С Димой Д., Асель, Артемом – повторить свойства различных материалов из которых сделаны игрушки: резины, металла, пластмассы (твердость, прочность, мягкость). Индивидуальные занятия по заданию учителя-логопеда с Тимофеем, Филиппом, Давидом
Утренняя гимнастика	07.50-08.00	10 мин.	ФР	Подготовка к утренней гимнастике. Комплекс №17 (Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика, комплексы упражнений).	С Давидом – оказывать помощь в правильном выполнении упражнений.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-08.50	50 мин	Р П СК	Беседа с детьми ОБЖ: «Берегись мороза» - учить соблюдать правила безопасности на морозе. (В.К. Полынова ОБЖ для дошкольников с.128) Продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку; обращаться с просьбой, благодарить.	С Богданом – приучать добросовестно выполнять обязанности дежурных: сервировать стол, приводить его в порядок.
Коррекционно-развивающие занятия	08.50-09.00	10 мин	РР	Коррекционный круг (по теме недели) по плану учителя логопеда	Помогать в правильном выполнении упражнений Давиду, Саше
Подготовка к НОД, НОД Второй завтрак Совместная и самостоятельная игровая деятельность	09.00-11.10	130 мин	Все ОО	Поручение: убрать стулья, разместить материал на доске НОД ФЦКМ Тема: «Новый год у ворот». Программное содержание: уточнить знания детей о традиции празднования Нового года, его атрибуте. Познакомить с понятием маскарад. Воспитывать интерес к явлениям общественной жизни. Словарь: елочные игрушки, маскарад, праздничный, забавный, сказочный. «Художественная мастерская» - Аппликация Тема: «Бусы на елку» Программное содержание: закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа. Словарь: новый год, елка, праздник, подарки, Дед Мороз, Снегурочка. НОД Физическая культура Тема: «Новый год» Задачи: упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами. Предложить детям игры - головоломки, конструкторы - развивать мышление, внимание, усидчивость.	С Филиппом, Мишей, Даниэлем - совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе. Учить правильно держать ножницы - Никиту, Давида, Богдана. С Давидом, Богданом - оказывать помощь в правильном выполнении упражнений.

Подготовка прогулке, прогулка Возвращение с прогулки	к с	11.10-12.25	75 мин	Все ОО	Инструктаж по ТБ – 03. Пешие прогулки по территории ДОУ Наблюдение за снегопадом - повторить свойства снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. Ход наблюдения Поллюбоваться спокойно падающими снежинками, сугробами, блестящими на солнце. Рассмотреть снежинку на рукаве пальто. Спросить, на что она похожа. Спросить почему снежинки на руке тают. Рассмотреть, как красиво снег украсил дома, деревья, как красиво блестит на солнце. Вспомнить свойства снега: легкий, холодный, белый. В теплую погоду или оттепель снег липкий, из него можно лепить, в холодную погоду – сыпучий, лепить нельзя. Обратить внимание на то, как снег падает сплошной пеленой – снегопад. Обратить внимание детей на то, что в зависимости от погоды меняется форма снежинок: при сильном морозе снежинки выпадают в форме твердых, крупных звездочек, при слабом морозе – белые, твердые шарики (крупа), при сильном ветре – очень мелкие снежинки (если посмотреть на них через лупу, то видно, что лучи у них обломлены). Любуясь красотой высоких сугробов, подумать, почему около заборов и кустарников снег лежит более толстым слоем, чем на открытом месте (здесь он не разносится ветром). Худ. сл. Сыплет с неба снег – снежок, Словно легкий пух – пушок... Отчего ж, вздыхая тяжко, Шепчет крыша: «Ох, как тяжко!» (Ц. Ангелов) Трудовая деятельность: Много снега , негде бегать. На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопата, поработаем для всех - сгребание снега лопатой, расчистка дорожки – учить действовать лопатками соблюдая технику безопасности, сгребая снег в определенное место. Игры с выносным материалом по желанию детей. П/и «Сбей кегли»- развивать глазомер, ловкость. П/и «Два мороза»- учить бегать по сигналу, не наталкиваясь друг на друга, соблюдать правила игры, воспитывать дружеские взаимоотношения. П/и «Дальше бросишь — ближе бежать» — упражнять в беге наперегонки, в метании снаряда, быстроте. Игры по интересам на участке – способствовать формированию положительных взаимоотношений между детьми, воспитывать организованность. Трудовые поручения: собрать аккуратно выносной материал. Обеспечить своевременный безопасный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков). Контроль за КГН в туалетной комнате.	С Мишей, Никитой, Викой - метание снежков в даль и в цель - развивать координацию движений. С Димой Д., Филиппом, Богданом - д/и «Кто спрятался?» на развитие слухового, произвольного внимания
Подготовка обеда. Обед.	к	12.25-12.55	30 мин	СКР, РР	Коррекционный круг (по теме недели) по плану учителя -логопеда Гигиенические процедуры - полоскание ротовой полости	Учить дежурных объявлять меню.
Подготовка сну. Сон.	ко	12.55-15.05	130 мин	СКР	Создать спокойную атмосферу в комнате, закрепить культурно-гигиенические навыки (аккуратно сложить одежду: вешать ее на стул, не толкаться возле стульев, обеспечить спокойный сон).	Учить аккуратно складывать одежду Диму Д., Давида.
Постепенный подъем.		15.05-15.15	10 мин	СК ФР р	Комплексе бодрящей гимнастики для детей старшего дошкольного возраста «Мы проснулись». Дыхат. гим. «Молодцы». Ходьба по дорожке здоровья со сменой температурного режима. Обеспечить радостное и бодрое эмоциональное настроение детей после сна. Воспитывать положительное отношение к процессу подъема.	С Богданом, Филиппом - учить правильно выполнять упражнения
Подготовка полднику, полдник	к	15.15-15.30	15 мин	СК Р	Приучать детей во время еды сохранять правильную осанку, есть аккуратно, по окончании приёма пищи благодарить взрослых; воспитывать усидчивость во время приема пищи.	С Настей - контроль за сервировкой столов.
Подготовка НОД НОД Игры, самостоятельная, совместная деятельность, коррекционно-развивающие занятия	к	15.30-17.20	110 мин	Все ОО	Поручение: приготовить свое рабочее место к НОД Логопедическое занятие по подгруппам ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ: Тема: «Гласный звук Ы». Продолжать формировать понятие «гласный звук». Познакомить со звуком [Ы]. Учить выделять звук [Ы] в ряду других гласных и в конце слова, произносить длительно, громко, тихо, с различной интонацией. Развивать навыки языкового и слогового анализа. Развивать слухоречевую память. Театрализованная игра: «Путешествие по новогодним сказкам»- развивать артистичность, выразительность речи, пантомимических реакций, память, воображение; формировать интерес к театрализованным играм. Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом по расписанию Коррекционный круг (по теме недели) по плану логопеда Раскрашивание раскрасок по теме недели - учить правильно держать карандаш, раскрашивать не выходя за контур. Посещение с детьми выставки поделок «Мастерская Деда Мороза»	Индивидуальная образовательная деятельность с детьми по заданию логопеда: Дима, Тимофей, Вика. ИПППС С Димой Д., Димой М., Сашей - головоломки - развитие наглядно – образного, действенного мышления

Подготовка к ужино. Ужин	17.20-17.45	25 мин	СК Р	СИ - Чтение русской народной сказки «Хрустальная гора» - развивать образные представления на основе прочитанного текста: воспитывать любовь к Родине. Формировать элементарные навыки поведения во время еды: правильно держать ложку, тщательно пережёвывать пищу с закрытым ртом.	С Настей - контроль за сервировкой столов.
Прогулка игры, самостоятельная и совместная деятельность. Уход детей домой	17.45–19.00	75мин	Все ОО	Сам. игровая деятельность детей под наблюдением воспитателя – развивать мышление, внимание, мелкую моторику. Рисование - учить пользоваться трафаретом, закрепить умение правильно располагать рисунок на листе бумаги. Воспитывать самостоятельность, творчество, аккуратность. Спортивные игры - развивать координацию движений, глазомер, умение подсчитывать очки, развитие мелкой моторики рук. Трудовые поручения: убираем игрушки – учить детей расставлять игрушки на специально отведенные места. Наблюдение «Зима - красивое время года» - систематизировать представления детей о характерных признаках зимы, учить самостоятельно находить их. Исследов. деят. : «Поймай снежинку на ладошку и рассмотри ее. Сравни две снежинки» Игры по интересам: игры с выносным материалом - учить объединяться для совместной игры, поддерживать дружеские отношения. П/и «Два мороза»- учить бегать по сигналу, не наталкиваясь друг на друга, соблюдать правила игры, воспитывать дружеские взаимоотношения. Игры по интересам: игры с выносным материалом - учить объединяться для совместной игры, поддерживать дружеские отношения. Обратить внимание родителей на информационный стенд.	С Настей, Димой, Тимофеем - Упражнение «Один – много» -развивать навык образования множественного числа имён существительных.
	720	720			

Карта учета реализации образовательной программы дошкольного образования в режимных моментах группы №3 «Винни-Пух» с 5 -6 лет

Тема недели: «Новый год».

Дата: 24.12.2019 г, вторник
З.Ф.

Ответственный: Аюпова

Режим дня	Время отведенное на:		Интеграция	Содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса)	Индивидуальная работа с детьми
	Р. М.	Реализ. ОП			
Прием, осмотр, игры, Совместная и самостоятельная игровая деятельность	7.00 – 07.50	50 мин.	Все ОО	Сам. игровая деятельность детей– развивать мышление, внимание, мелкую моторику. Самостоятельная творческая деятельность- выкладывание из конструктора «Улицы города с идущим транспортом» - развивать и поддерживать замысел детей в процессе развертывания конструктивной деятельности, помогать в его осуществлении. Формировать умение использовать полученные знания в самостоятельных постройках. Беседа: «Где живет Дед Мороз?» - познакомить детей с историей празднования Нового года в России; дать сведения о месте жительства – резиденции Деда Мороза. Повторить последовательность времен года, зимние месяцы. СИ Повторить пословицы и поговорки по теме «Радость послушания» - размышление над пословицами. Инструктажи по ТБ – 02; 05; 07.	Индивидуальная работа по ЧХЛ с Давидом, Даниэлем, Асель – беседа по рассказу В. Драгунского «Друг детства», учить оценивать поступки и действия главного героя. Индивидуальные занятия по заданию учителя-логопеда с Тимофеем, Богданом, Филиппом.
Утренняя гимнастика	07.50-08.00	10мин.	ФР	Подготовка к утренней гимнастике. Комплекс №17 (Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика, комплексы упражнений).	С Давидом, Богданом – оказывать помощь в правильном выполнении упражнений
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-08.50	50 мин	П Р СК	Беседа по ПДД: «Зачем нужны дорожные знаки» - закрепить знания детей о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки; познакомиться с новыми знаками. Продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку; обращаться с просьбой, благодарить.	С Сашей, Викой - закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы; полностью убирать со стола после еды.
Коррекционный круг	08.50–09.00	10 мин	Р	Коррекционный круг (по теме недели) по плану учителя - логопеда	Следить за правильным выполнением Саша, Давид, Богдан

Подготовка к НОД, перерыв между НОД Второй завтрак Совместная, игровая самостоятельная деятельность детей.	09.00-11.10	130 мин	Все ОО	Беседа с детьми о правилах поведения в музыкальном зале НОД Музыка (МЗ) Тема: «Новый год» Задачи: Продолжать учить слушать музыку внимательно и понимать ее; учить петь легко, без напряжения, не опережая друг друга, начинать пение после вступления; работать над артикуляцией, дыханием; развивать ритмический и тембровый слух. ЛГСР Тема: «Новый год» Пр. сод.: закрепить представления о новогоднем празднике. Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме «Новогодний праздник». Упражнять в согласовании прилагательных с существительными в роде, числе и падеже, в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, в согласовании местоимений «мой», «моя», «моё», «мой» с существительными, существительные с числительными; закреплять умения использовать предложно-падежные конструкции с предлогами «под», «за», «на», «с». Экспериментальная деятельность (Наураша) «Распространение звука» - формировать представление о различной плотности среды, скорости распространения звука в разных средах, помочь детям сделать вывод о том, что звук распространяется быстрее в более плотной среде; развивать стремление к поисково-познавательной деятельности, способствовать овладению приёмами практического взаимодействия с окружающими предметами; воспитывать самостоятельность, активность. Оборудование: модуль «Звук» из цифровой лаборатории Наураша	С Богданом, Даниэлем, Димой Д. – учить петь легко, под музыку. С Артемом, Мишей, Богданом - упражнять использовать предложно-падежные конструкции с предлогами «под», «за», «на», «с».
Подготовка к прогулке, прогулка Возвращение с прогулки	11.10-12.25	75 мин	Все ОО	Закрепление навыков самообслуживания во время одевания Инструктаж по ТБ – 03. Наблюдение за легковым транспортом - закреплять знания об автомобилях, уметь различать их по назначению. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Назовите автомобили, которые вы видите на проезжей части. На какие группы можно поделить весь транспорт? (<i>Легковой, грузовой, общественный, специальный.</i>) Почему по-разному называются те или иные группы автомобилей? Как автомобили влияют на окружающую среду? (<i>Загрязняют выхлопными газами, пятнами бензина на асфальте.</i>) Чем полезен транспорт? (<i>Быстро доставят людей в любую часть города.</i>) Чем вреден транспорт? (<i>Сигналят по утру, мешают спать, выделяют выхлопные газы.</i>) Какие машины больше шумят и больше загрязняют атмосферу? (<i>Грузовые.</i>) Каких автомашин больше в нашем городе? Почему? Трудовая деятельность: уборка участка, веранды от снега - воспитывать желание трудиться в коллективе. Подвижные игры «Охотник и зайцы» - повторение правил игры, развивать быстроту реакции, глазомер, метание мячом в подвижную цель, соблюдать технику безопасности Игры с выносным материалом по желанию детей под наблюдением воспитателя МПИ «Совушка» - учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать. Дид. игра по ПДД: «Знай и выполняй правила уличного движения» - закрепить с детьми правила уличного движения; повторить значения светофора. Самостоятельная деятельность детей с в/м. П/и «У медведя во бору» - научить бегать врассыпную, развить навыки пространственной ориентации, быстроту и ловкость. «Два мороза»- учить бегать по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. С/р игра по желанию детей - учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли; учить создавать необходимые постройки, пользоваться предметами – заменителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней; формировать доброжелательные отношения между детьми. Обеспечить своевременный безопасный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков). Контроль за КГН в туалетной комнате	С Давидом, Богданом, Никитой, Сашей – закреплять навыки метания кегли в даль правой и левой рукой. С подгруппой детей - Д/и «Бывает – не бывает» - развивать память, мышление, быстроту реакции
Подготовка к обеду. Обед.	12.25-12.55	30 мин	Р СК	Коррекционный круг (по теме недели) по плану учителя – логопеда Гигиенические процедуры - полоскание ротовой полости	Помочь младшему воспитателю накрывать на стол. Учить дежурных объявлять меню.
Подготовка ко сну. Сон.	12.55-15.05	130 мин	СК Р	Создать спокойную атмосферу в комнате, закрепить культурно-гигиенические навыки (аккуратно сложить одежду: вешать ее на стул, не толкаться возле стульев, обеспечить спокойный сон). Слушание колыбельной	Учить Филиппа, Давида-аккуратно складывать одежду.
Постепенный подъем.	15.05-15.15	10 мин	СК ФР Р	Комплекс бодрящей гимнастики для детей старшего дошкольного возраста «Мы проснулись». Дыхат. гим. «Молодцы». Ходьба по дорожке здоровья со сменой температурного режима. Обеспечить радостное и бодрое эмоциональное настроение детей после сна. Воспитывать положительное отношение к процессу подъема..	С Сашей, Тимофеем- учить правильно выполнять упражнения.

Под -ка к полд., полдник	15.15- 15.30	15 мин	СК Р	Приучать детей во время еды сохранять правильную осанку, есть аккуратно, по окончании приёма пищи благодарить взрослых; воспитывать усидчивость во время приема пищи.	С Сашей, Викой - учить правильно объявлять меню
Подготовка к НОД НОД Игры, самостоятельная, совместная деятельность, коррекционно- развивающие занятия	15.30- 17.20	110 мин	Все ОО	НОД Рисование Тема: «Наша нарядная елка» Программное содержание: учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки. Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями. Учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыхании. Подводить к эмоциональной оценке работ. Вызывать чувство радости при восприятии созданных рисунков. Конструирование - конструирование по замыслу - развивать и поддерживать замысел детей в процессе разворачивания конструктивной деятельности, помогать в его осуществлении. Формировать умение использовать полученные знания в самостоятельных постройках. Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом по расписанию Самостоятельная творческая деятельность- раскрашивание раскрасок, штриховки. Коррекционный круг (по теме недели) по плану учителя – логопеда Игры на ЭдуКвесте - развитие логического и творческого мышления, зрительной и слуховой памяти, речи и словарного запаса.	С Давидом, Даниэлем, Никитой - учить правильно пользоваться различными кисточками. Индивидуальная работа с детьми по заданию учителя-логопеда
Подготовка к ужину. Ужин	17.20- 17.45	25 мин	Р СК	Д/и «Подскажи словечко» - развивать слуховое внимание, логическое мышление, память, воображение. Учить детей правильно сидеть за столом, держать спинку прямо. Формировать элементарные навыки поведения во время еды: правильно держать ложку, тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом.	С Сашей, Викой - дежурство по столовой – учить правильно сервировать стол, объявлять меню.
Прогулка игры, самостоятельная и совместная деятельность. уход детей домой	17.45– 19.00	75мин	Все ОО	Сам. игровая и художественная деятельность детей под наблюдением воспитателя – развивать мышление, внимание, мелкую моторику.(развивающие игры «Уникуб», «Блоки Дьенеша»; пазлы, мозаики, мягкий конструктор) Спортивные игры - развивать координацию движений, глазомер, умение подсчитывать очки, развитие мелкой моторики рук Д/и «Путешествие на машинах» - закрепить с детьми знания дорожных знаков и правил поведения на улицах Конструктивные игры - учить самостоятельно строить простейшие конструкции по образцу и объединять их в разные сюжеты. Труд. поручения: убираем игрушки – учить детей расставлять игрушки на специально отведенные места. Наблюдение за снегом – закрепить представления о защитных свойствах снега. Рассматривание снега через лупу. П/и «У медведя во бору»- развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге. Игры по интересам: игры с выносным материалом - учить объединяться для совместной игры, поддерживать дружеские отношения. Обратить внимание родителей на рекомендации по теме недели.	С Сашей, Богданом, Даниэлем - учить рисовать снежинку по клеточкам Выполнение упражнений по заданию учителя - логопеда
	720	720			

Карта учета реализации образовательной программы дошкольного образования в режимных моментах группы №3 «Винни-Пух» с 5 -6 лет

Тема недели: «Новый год».

Дата: 25.12.2019 г, среда

Ответственный: Аюпова З.Ф.

Режим дня	Время отведенное на:		Интеграция	Содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса)	Индивидуальная работа с детьми
	Р. М.	Реализ. ОП			
Прием, осмотр, игры	07.00 – 07.50	50 мин.	Все ОО	Сам. игровая деятельность детей – развивать мышление, внимание, мелкую моторику. Спорт. игра «Кто быстрее наматает» - развитие координации, быстроты реакции, крупной моторики. Беседа: «Снегурочка – внучка Деда Мороза» - обогатить представление детей о сказанном персонаже – сделанной из снега девочке, которая ожила. Рассматривание картины художника Ю.А. Васнецова «Снегурочка» Коллективная творческая деятельность: раскраски по теме недели - развитие мелкой моторики. Презентация «Времена года» - упражнять детей запоминании времен года. Инструктажи ТБ – 02.	С Асель, Давидом, Богданом, Даниэлем, по ФЭМП - учить закреплять умение и различать геометрические фигуры. Индивидуальные занятия по заданию учителя-логопеда с Тимофеем, Богданом, Давидом.
Утренняя гимнастика	07.50 – 08.00	10мин.	Ф, СК	Подготовка к утренней гимнастике. Комплекс №17 (Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика, комплексы упражнений).	С Давидом, Богданом – оказывать помощь в правильном выполнении упражнений.
Подготовка к завтраку, завтрак	08.00– 08.50	50 мин	Р П СК	ИТБ №15 «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях» Учить детей навыкам культуры поведения во время умывания (закатывать рукава, не брызгаться, не толкаться); во время приема пищи (ложку держать в правой руке, есть аккуратно). Гигиенические процедуры - полоскание ротовой полости.	С Мишей, Димой - закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать

					столовые приборы; полностью убирать со стола после еды.
Коррекционно-разв. занятия	08.50-09.00	10 мин	РР	Коррекционный круг (по теме недели) по плану учителя логопеда	Следить за правильным выполнением Саша, Давид.
Подготовка к НОД НОД Второй завтрак Совместная игровая самостоятельная деятельность детей.	09.00-11.10	130 мин	Все ОО	Поручение – разложить раздаточный материал НОД ФЭМП Тема:: «Состав числа 4» Программное содержание: познакомить с образованием числа 4 и цифрой 4; учить считать в пределах четырех, закрепить умение отличать количественный счет от порядкового. Словарь: который, какой по счету, сколько Студия «Веселые краски» Тема: Новогодние поздравительные открытки» Программное содержание: учить детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. Закреплять технические приемы рисования (правильно пользоваться красками, хорошо промывать кисть и осушать ее). Воспитывать инициативу, самостоятельность. Развивать эстетические чувства, фантазию, желание порадовать близких, положительный эмоциональный отклик на самостоятельно созданное изображение. Словарь: новый год, елка, праздник, подарки, Дед Мороз, Снегурочка. Познавательно-исследовательская деятельность: «Замерзание воды» - закреплять знания детей о свойствах воды. Воспитывать познавательный интерес к миру природы. Самостоятельная игровая деятельность.	Дежурство: воспитывать желание помогать взрослым: Дима Д. С Викой, Настей, Богданом – учить прямому и обратному счету до 4. С Никитой, Даниэлем, Сашей Давидом - учить правильно пользоваться красками.
Подготовка к прогулке, прогулка, НОД на прогулке Возвращение с прогулки.	11.10-12.25	75мин	Все ОО	Инструктажи по ТБ 03; 08. НОД Физическая культура 11.20-11.45 Тема: «Новый год» Задачи: упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами. Наблюдение за воробьем - продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время. Ход наблюдения Прыгал воробышка В коричневом пальтишке, Ростом мал, да боевой, Нелегко ему зимой. Прыгает он у крыльца — покормите молодца. <i>В. Мирясова</i> Воспитатель проводит с детьми беседу. Как называют птиц, которые остаются у нас на зиму? (<i>Зимующие птицы.</i>) Чем отличаются перелетные птицы от зимующих? (<i>У зимующих птиц есть подпушек и очень твердый клюв.</i>) Какие птицы не улетают от нас на зиму? (<i>Воробьи, воронье галки, сороки, дятлы, клесты.</i>) Чем питаются воробьи в зимнее время? (<i>Крошками, зернышками.</i>) Почему зимующих птиц надо подкармливать? (<i>Корма им не хватает, а сытость дает птицам тепло.</i>) Расскажите о своих наблюдениях за поведением воробьев зимой. (<i>Наохлившись, они прячут клюв под крылышко, таким образом они защищаются от мороза.</i>) Почему воробьи селятся рядом с человеком? (<i>Чтобы прокормиться и согреться возле него.</i>) Да, зиму воробьи проводят рядом с нами. Трудно приходится птицам в снежную и морозную пору. Они прилетают поближе к человеку, надеясь прокормиться и согреться возле него. В народе воробьев нередко называют воришками. Эти проворные птицы, не боясь, прыгают возле ног человека, клуют из собачьей миски, подбирают крохи. Почему воробьев называют смелыми и дружными птицами? (<i>Потому что они всегда летают стайкой.</i>) Если какому-нибудь воробью посчастливится найти обильный корм, он начинает громко чирикать, созывает на пир своих собратьев. Прежде чем накладывать корм, что нужно сделать? (<i>Отчистить от снега место для корма.</i>) П/и «Два мороза»- учить бегать по сигналу, не наталкиваясь друг на друга, соблюдать правила игры, воспитывать дружеские взаимоотношения. П/и «Тише едешь — дальше будешь» — развить быстроту реакции. МПИ «Сова» - развивать координацию движений, реакцию, внимательность. Игры по желанию детей с выносным материалом. Обеспечить своевременный безопасный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков). Контроль за КГН в туалетной комнате.	С Давидом, Даниэлем оказывать помощь в правильном выполнении упражнений. С Викой, Тимофеем, Артемом, Сашей – Д/и: «Кто больше?» - упражнять в подборе определений к существительным. Какими словами можно сказать о зиме? Зима какая? (волшебная, сказочная, снежная, морозная, вьюжная, сверкающая, зима-волшебница, холодная, красивая и т.д.) С Богданом, Давидом, Сашей, Мишей - метание снежков вдаль и в цель - развивать координацию движений.

				Продолжать закреплять умение самостоятельно раздеваться, складывать и убирать одежду и обувь на место. Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке, стремление оказывать помощь.	
Подготовка к обеду. Обед.	12.25-12.55	30 мин	СК РР	Коррекционный круг (по теме недели) по заданию учителя - логопеда Контроль за выполнением гигиенических процедур Гигиенические процедуры - полоскание ротовой полости	Формировать умения самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: помогать накрывать стол к обеду. Учить дежурных объявлять меню
Подготовка ко сну. Сон.	12.55-15.05	130 мин	СК Р	Создать спокойную атмосферу в комнате, закрепить культурно-гигиенические навыки (аккуратно сложить одежду: вешать ее на стул, не толкаться возле стульев, обеспечить спокойный сон).	Учить Диму Д., Давида-аккуратно складывать одежду.
Постепенный подъем.	15.05-15.15	10 мин	ФК СК Р	Комплекс бодрящей гимнастики для детей старшего дошкольного возраста «Мы проснулись». Дыхат. гим. «Молодцы». Ходьба по дорожке здоровья со сменой температурного режима. Обеспечить радостное и бодрое эмоциональное настроение детей после сна. Воспитывать положительное отношение к процессу подъема.	С Давидом, Артемом - помощь при выполнении упражнений
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30	15 мин	СК	Продолжать обучать детей навыкам правильного умывания: закатывать рукава, мыть руки с мылом круговыми движениями, насухо вытирать их полотенцем, воспитывать аккуратность и организованность.	Дежурство по столовой – формирование умения сервировать стол.
Совместная и самостоятельная игровая деятельность.	15.30-17.20	110 мин	Все ОО	С/р игры по желанию детей – приучать детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет; выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов; обогащать словарный запас; обогащать социально - игровой опыт детей Конструктивные игры (лего) - учить детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры; способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений; закреплять умение соблюдать правила и нормы поведения в совместной игре; формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров; развивать инициативу, творчество, сообразительность; воспитывать желание играть в конструктивные игры; Воспитывать дружеские взаимоотношения. Д/и Фребеля, НПИ , головоломки – развивать мышление, речь, воображение, творческие способности. Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом по расписанию Игры в игровых уголках по желанию Коррекционный круг (по теме недели) по заданию учителя - логопеда	Индивидуальные занятия по заданию учителя-логопеда: Дима, Вика, Филипп, Тимофей ИПППС С Димой Д., Димой М., Сашей - головоломки - развитие наглядно – образного, действенного мышления
Подготовка к ужину. Ужин	17.20 – 17.45	25мин	Р СК	ЧХЛ Тема: «Новогодний калейдоскоп стихов» Пр. сод.: вспомнить стихотворения, посвященные Новому году, выразительно читать их Учить детей правильно сидеть за столом, держать спинку прямо. Формировать элементарные навыки поведения во время еды: правильно держать ложку, тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом.	Дежурство по столовой – формирование умения сервировать стол, учить объявлять меню
Прогулка игры, самостоятельная и совместная деятельность. уход детей домой	17.45 – 19.00	75 мин	Все ОО	Сам. игровая деятельность детей под наблюдением воспитателя – развивать мышление, внимание, мелкую моторику. Конструирование из мелкого строительного материала по замыслу ребенка - развивать умение работать организованно, соблюдая порядок в использовании строительного материала. Учить компактно, размещать детали, чтобы они не занимали много места. Муз. минутка - формировать навыки самостоятельного выражения движений под музыку, развитие воображения, фантазии, творчества. Поручение – приводить в порядок игровые уголки, убирать на место строительный материал, настольные игры, оборудование и материал для труда. Наблюдение за воробьями - учить детей наблюдать за птицами и по результатам наблюдений рассказывать об их внешнем виде, повадках. Учить узнавать птиц по голосу. МПИ: «Найди, где спрятано» - учить ориентироваться в пространстве; воспитывать внимание Игры по интересам: игры с выносным материалом - учить объединяться для совместной игры, поддерживать дружеские отношения. Трудовая деятельность - навести порядок на веранде - закрепить навыки трудолюбия. Взаимодействие с родителями, информирование о ходе и содержании образовательной деятельности.	Д/и Фребеля – развивать мышление, речь, воображение, творческие способности. Выполнение упражнений по заданию логопеда С Димой, Викторией, Давидом - Игра «Утро, день, вечер, ночь» - формирование представлений о времени.
	720	720			

Карта учета реализации образовательной программы дошкольного образования в режимных моментах группы №3 «Винни-Пух» с 5 -6 лет

Тема недели: «Новый год».

Дата: 26.12.2019 г, четверг

Ответственный: Аюпова З.Ф.

Режим дня	Время отведенное на:		Интеграция	Содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса)	Индивидуальная работа с детьми
	Р. М.	Реализ. ОП			

Прием, осмотр, игры, Совместная/самостоятельная деятельность,	07.00 – 07.50	50 мин.	Все ОО	Сам. игровая деятельность детей – развивать мышление, внимание, мелкую моторику. Рассматривание иллюстраций, чтение стихов, загадывание загадок о снеговике. Продуктивная деятельность: вырежи круги для снеговика, наклеек и дорисуй недостающие детали – учить правильно пользоваться ножницами, вырезать по контуру, развивать мышление, воображение. Беседа: «Новогодний снеговик – простая снежная скульптура, создаваемая из снега зимой» - познакомить детей с историей появления снеговика. Игра «Утро, день, вечер, ночь» - формирование представлений о времени. Инструктажи по ТБ: 02, 05, 09.	С Никитой, Даниэлем, Артемом, Сашей Р. - упражнять в срезании углов у прямоугольника и квадрата, закругляя их. Индивидуальные занятия по заданию учителя-логопеда: Тимофей, Давид, Богдан
Утренняя гимнастика	07.50 – 08.00	10 мин.	ФР	Подготовка к утренней гимнастике. Комплекс №17 (Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика, комплексы упражнений).	С Филиппом, Давидом – оказывать помощь в правильном выполнении упражнений.
Подготовка к завтраку, завтрак	08.00– 08.50	50 мин	СКР, РР	Беседа ЗОЖ: «Крепкие зубы – залог здоровья»- воспитание правильного отношения к питанию как составной части сохранения и укрепления своего здоровья; формирование у детей представления о необходимости заботы о своём здоровье. КГН в умывальной комнате.	С Аселей, Сашей - закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы; полностью убирать со стола после еды.
Коррекционно-развивающие занятия	08.50 – 09.00	10 мин	РР	Коррекционный круг (по теме недели)	С Давидом, Богданом следить за правильным выполнением упражнений
Подготовка к НОД НОД Самостоятельная деятельность детей. Второй завтрак	09.00- 11.10	130 мин	Все ОО	Поручение: помочь подготовить наглядные пособия Логопедическое занятие по подгруппам СВЯЗНАЯ РЕЧЬ Тема: «Новый год. Праздник в детском саду». Закреплять умение составлять предложения по вопросам и картинно-графической схеме. Формировать умение пересказывать рассказ с опорой на сюжетную картинку и картинно-графический план. НОД Музыка Тема: «Новый год» Задачи: Продолжать учить слушать музыку внимательно и понимать ее; учить петь легко, без напряжения, не опережая друг друга, начинать пение после вступления; работать над артикуляцией, дыханием; развивать ритмический и тембровый слух. Игры на - развитие логического и творческого мышления, зрительной и слуховой памяти, речи и словарного запаса.	С Артемом, Богданом, Давидом – учить составлять предложения по картинно-графической схеме С Димой, Настей, Никитой - учить петь легко, не кричать, слушать музыку.
Подготовка к прогулке, прогулка Возвращение с прогулки.	11.10- 12.25	75мин	Все ОО	Инструктаж по ТБ: 03. Наблюдение за трудом дворника - продолжать наблюдения за работой дворника; способствовать обогащению словаря; воспитывать любовь и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, заботливое отношение к окружающей среде. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Что делает дворник зимой на территории детского сада? Какие орудия труда он использует для работы? Как может дворник помочь деревьям перенести холод и мороз? Нужна ли работа дворника людям и природе? Трудовая деятельность - очистка участка от снега — учить трудиться сообща; воспитывать трудолюбие. Подвижные игры «Два мороза» - упражнять в беге; закреплять умение соблюдать правила игры. «Кто быстрее?» - прыжки с продвижением вперед. Опыт «Спичка-пленница» (Положи спичку на лед. Насыпь сверху немного соли, и ты увидишь, как спичка вмерзнет в лед. Соль заставляет лед таять, но образующаяся вода тут же замерзает.) Самостоятельная игровая деятельность. Игры со снегом и формочками МПИ «Сова» - развивать координацию движений, реакцию, внимательность. П/и «Дальше бросишь — ближе бежать» — упражнять в беге наперегонки, в метании снаряда, быстроте. Обеспечить своевременный безопасный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков).	С Мишей, Настей, Никитой - «Найди, где спрятано» - учить ориентироваться в пространстве. С Давидом, Викой, Сашей Р. - сосчитай деревья – закреплять счет С Давидом, Богданом, Тимофеем - «Повтори движения за мной!» на развитие произвольности и концентрации внимания
Подготовка к обеду, обед.	12.25- 12.55	30 мин	П СК РР	Загадки и пословицы по теме недели - развитие мышления, внимания. Повторить считалки Контроль за выполнением КГН	Формировать умения самостоятельно выполнять обязанности дежурных по

				Коррекционный круг (по теме недели) по заданию учителя - логопеда	столовой: помогать накрывать стол к обеду. Учить дежурных объявлять меню
Подготовка ко сну Дневной сон	12.55-15.05	120 мин	СК Р	Создать спокойную атмосферу в комнате, закрепить культурно-гигиенические навыки (аккуратно сложить одежду: вешать ее на стул, не толкаться возле стульев, обеспечить спокойный сон).	Учить Богдана, Давида-аккуратно складывать одежду.
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.05-15.15	10 мин	СК ФР Р	Комплекс бодрящей гимнастики для детей старшего дошкольного возраста «Мы проснулись». Дыхат. гим. «Молодцы». Ходьба по дорожке здоровья со сменой температурного режима. Обеспечить радостное и бодрое эмоциональное настроение детей после сна. Воспитывать положительное отношение к процессу подъема.	Упражнять в хождении по массажным дорожкам: Вика, Миша, Филипп
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30	15 мин	СК	Наблюдение за подготовкой к полднику - закрепить представление детей об использовании предметов посуды; побуждать детей к припоминанию и названию знакомых слов, составлению простых предложений; развивать речь детей, память; воспитывать усидчивость во время приема пищи	Дежурство: формировать умения сервировки стола Асель, Саша
Подготовка к НОД НОД Совместная и самостоятельная игровая деятельность.	15.30-17.20	110 мин	Все ОО	НОД Лепка Тема: «Снежная баба-франтиха» Пр. сод.: продолжать учить детей создавать выразительные лепные образы. Учить планировать свою работу: задумывать образ, делить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей. Показать приемы оформления вылепленной фигурки дополнительными материалами. Развивать глазомер, чувство формы и пропорций. Словарь: новый год, елка, праздник, подарки, Дед Мороз, Снегурочка. Клуб «Почемучки» Тема: «Противоположности» Задачи: 1. Знакомить с правилами игры «Противоположности» 2. Развивать речь 3. Развивать образную и смысловую память, внимание. 4. Формировать логическое мышление. С/р игры по желанию детей – приучать детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет; выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов; обогащать словарный запас; обогащать социально - игровой опыт детей Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом по расписанию.	Учить дежурных правильно расставлять материал для лепки С Богданом, Давидом, Никитой – учить правильно делить пластилин на части , раскатывать шары. С Давидом, Димой. М., Сашей - учить подбирать противоположные по смыслу слова Индивидуальные занятия по заданию учителя-логопеда – Дима, Никита, Филипп, Асель.
Подготовка к ужину. Ужин	17.45 – 19.00	75 мин	П Р СК	Беседа «Какой подарок я жду на Новый год» - развивать речь детей, умение правильно формулировать свои мысли. Соблюдения осанки во время приема пищи. Продолжать учить КГН учить есть аккуратно не крошить хлеб, не проливать, чашку держать двумя руками. Пользоваться салфеткой.	Работа с дежурными - контроль за сервировкой столов.
Прогулка игры, самостоятельная и совместная деятельность. Уход детей домой	17.50–19.00	70 мин	Все ОО	МПИ «Узнай по голосу» - развивать слуховое восприятие. СИ – Повторение пословиц на тему: «Радость послушания». Конструктивные игры – развивать конструкторские способности, развивать творческое воображение. Сам. игровая деятельность детей под наблюдением воспитателя – развивать мышление, внимание, мелкую моторику. Трудовые поручения: убираем игрушки – учить детей расставлять игрушки на специально отведенные места. Беседа «Снег - это хорошо или плохо» - сформировать у детей знания об опасности, которые могут быть связаны со снегом; научить правильно, поступать в ситуации сопряженной с этой опасностью; развивать диалогическую речь, память, мышление, внимание; воспитывать привычные навыки самосохранения. СИ П/и «Гуси-лебеди» - развивать внимание, ловкость, быстроту. Игры по интересам на участке – способствовать формированию положительных взаимоотношений между детьми, воспитывать организованность.	Индивидуальные занятия по заданию учителя-логопеда Работа с подгруппой детей за интерактивным столом Игры: «Сделай разными!», «С какой буквы?», «Сообрази!», «Кто это?» Волшебные краски: «Кораблик», «Паровозик», «Воздушный шар» - повышения интеллектуального развития у дошкольников.
	720	720			

Карта учета реализации образовательной программы дошкольного образования в режимных моментах группы №3 «Винни-Пух» с 5 -6 лет

Тема недели: «Новый год».

Дата: 27.12.2019 г, пятница

Ответственный: Аюпова З.Ф.

Режим дня	Время отведенное на:		Интеграция	Содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса)	Индивидуальная работа
	Р. М.	Реализ. ОП			
Прием, осмотр, игры	07.00 – 07.50	50 мин.	Все ОО	Сам. игровая деятельность детей– развивать мышление, внимание, мелкую моторику. Развивающая образовательная ситуация «Елочка – зеленая иголочка» - формировать представления о деревьях, о взаимосвязях растений и животных, о необходимости охраны деревьев Д/и по худ. тв. «Опиши соседа» - учить внимательно рассматривать человека, давать словесный портрет. Повторить последовательность времен года, зимние месяцы, название города, страны. Инструктажи по ТБ: 02; 04; 07.	по ПИИПКД (шахматы) с Артемом, Тимофеем, Даниэлем - закрепить понятия «горизонталь, вертикаль, диагональ». Индивидуальные занятия по заданию учителя-логопеда: Тимофей, Давид, Саша
Утренняя гимнастика	07.50 – 08.00	10 мин.	ФР	Подготовка к утренней гимнастике. Комплекс №17 (Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика, комплексы упражнений).	С Никитой, Филиппом – оказывать помощь в правильном выполнении упражнений.
Подготовка к завтраку, завтрак	08.00– 08.50	50 мин	СКР	Беседа с детьми (ППБ) «Правила пожарной безопасности у елки» - учить детей правилам пожарной безопасности. Обеспечить рациональное питание всех детей, учить их правильно есть, воспитывать культурно-гигиенические навыки еды (самостоятельно и аккуратно кушать, пользоваться салфеткой, не крошить хлеб, задвигать стул, благодарить после еды)	Дежурство по столовой – учить правильно раскладывать ложки (вилки), ножи – Филипп, Никита.
Коррекционно-развивающие занятия	08.50 – 09.00	10 мин	РР	Коррекционный круг (по теме недели) по заданию учителя - логопеда	Следить за правильным выполнением заданий: Дима, Артем
Подготовка к НОД, НОД Второй завтрак Совместная и самостоятельная деятельность детей.	09.00- 11.10	130 мин	Все ОО	Поручения «Помоги воспитателю» - прививать навыки к подготовке НОД НОД ПИИПКД Конструирование Тема: «Сказочный дворец». Программное содержание: учить детей сооружать конструкцию дворца, передавая внешние отличительные признаки (много окон, остроугольная многоступенчатая крыша и т.д.), украшать постройку. Формировать умение анализировать образец, находить отдельные конструктивные решения. Развивать внимание, конструктивное мышление, точность движений пальцев рук. Воспитывать желание довести постройку до конца, чувство взаимопомощи, умение обыгрывать постройку. Словарь: дворец, многоярусный, сказочный, устойчивый, красивый, названия деталей конструктора. НОД Физическая культура Тема: «Новый год» Задачи: упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами.	С Димой Д., Даниэлем, Настей - учить правильно подбирать детали, строить согласно схеме С Давидом, Богданом - оказывать помощь в правильном выполнении упражнений.
Подготовка к прогулке, прогулка Возвращение с прогулки	11.10- 12.25	75мин	Все ОО	Инструктаж по ТБ: 03. Наблюдение за рябиной - продолжать наблюдение за рябиной зимой. Ход наблюдения Нарядилась рябинушка, вышла погулять. Платье в красных бусинках — их не сосчитать. Стала с ребятишками хоровод водить, С платица по бусинке каждому дарить. Стали ярче рябинушки щеки детворы, Щедрые у рябинушки для детей дары! Рябина пригодна для посадок в снегозащитной полосе, отличается высокой холодоустойчивостью. Ягоды рябины терпкие, горьковатые, но тронутые легким морозцем, становятся приятные на вкус и слаще. Воспитатель задает детям вопросы. Какие на вкус ягоды рябины зимой? Какие птицы прилетают полакомиться ягодами? Исследовательская деятельность Сравнить ягоды до мороза и после. Трудовая деятельность - расчистка дорожек от снега.	С Асением, Мишей, Димой - «Кто дальше бросит снежок» - развивать координацию движений, меткость, внимание. «Хоккей» - учить прокатывать шайбу друг другу в парах. С Давидом, Богданом, Викой - Д/и «Придумай предложение со словом «снег» - - учить составлять предложения.

				<i>Цель:</i> оказывать помощь дворнику. Подвижная игра - эстафета «Кто скорее добежит до флажка?» - развивать: умение соревноваться командами, бег, ловкость. Хороводная игра: «Русский платок» Все играющие произносят слова: Вот платок идет по кругу, Ищет он себе подругу. Ты, подруга, покажись Да в платочек нарядись. С этими словами платок передается по кругу. Тот играющий, у кого в руках окажется платок, выходит в центр хоровода и танцует под аплодисменты друзей. Самостоятельная деятельность детей с в/м П/и «Золотые ворота» - развивать умение двигаться с разной скоростью, уменьшая и увеличивая темп движения; развивать умение ориентироваться в пространстве; закреплять умение совместных действий; упражнять в ходьбе цепочкой. Сюжетно – ролевые игры по желанию детей – воспитывать дружеские взаимоотношения. Обеспечить своевременный безопасный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков). Контроль за КГН в туалетной комнате.	
Подготовка к обеду, обед.	12.40-13.10	30 мин	ПСКР	Коррекционный круг (по теме недели) по заданию учителя - логопеда Повторить правила поведения во время еды. Продолжать учить правильно пользоваться ложкой, бумажной салфеткой; правильно сервировать стол. Учить способам общения за столом, демонстрировать речевые формулы («Подай пожалуйста», «Будь добр», «Спасибо», «Пожалуйста»).	Учить дежурных объявлять меню - Филипп, Никита.
Подготовка ко сну. Сон	13.10-15.10	130 мин	СКР	Создать спокойную атмосферу в комнате, закрепить культурно-гигиенические навыки (аккуратно сложить одежду: вешать ее на стул, не толкаться возле стульев, обеспечить спокойный сон).	Учить Диму Д., Никиту-аккуратно складывать одежду.
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.10 – 15.20	10 мин	СКФР	Комплекс бодрящей гимнастики для детей старшего дошкольного возраста «Мы проснулись». Дыхат. гим. «Молодцы». Ходьба по дорожке здоровья со сменой температурного режима. Обеспечить радостное и бодрое эмоциональное настроение детей после сна. Воспитывать положительное отношение к процессу подъема.	С Никитой, Мишей - оказывать помощь в правильном выполнении упражнений.
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.30	10мин	СКР	Приучать детей во время еды сохранять правильную осанку, есть аккуратно, по окончании приёма пищи благодарить взрослых; воспитывать усидчивость во время приема пищи.	С Филиппом, Никитой – формирование умения сервировать стол.
Совместная и самостоятельная игровая деятельность. Деят. в центрах активности. Игры.	15.30-17.25	115мин	Все ОО	Итоговое мероприятие по теме недели: Новогоднее развлечение «Волшебная снежинка»- создать праздничное настроение, атмосферу радости и приближение новогоднего чуда. «Художественная мастерская» - Аппликация Тема: «Бусы на елку» Программное содержание: закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа. Словарь: новый год, елка, праздник, подарки, Дед Мороз, Снегурочка. Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом по расписанию.	«Логопедический час» Индивидуальная работа с детьми по тетради логопеда – Саша, Вика, Дима, Богдан. ИПС с Артемом, Димой М., Сашей – формирование навыков классификации предметов по заданному признаку Д/и: «Заполни клетки правильно».
Подготовка к ужину. Ужин	17.25-17.50	25 мин	СКР	Чтение русской народной сказки «Снегурочка» - познакомить с русской народной сказкой. Учить детей правильно сидеть за столом, держать спинку прямо. Формировать элементарные навыки поведения во время еды: правильно держать ложку, тщательно пережёвывать пищу с закрытым ртом.	С Никитой, Филиппом – формирование умения сервировать стол.
Прогулка игры, самостоятельная и совместная деятельность. уход детей домой	17.50–19.00	70 мин	Все ОО	Сам. игровая деятельность детей под наблюдением воспитателя – развивать мышление, внимание, мелкую моторику. Рисование «Нарисуй по клеткам санки» - учить рисовать по образцу, правильно отсчитывать клетки. Воспитывать самостоятельность, творчество, аккуратность. Упражнение «В лесу родилась елочка» - уточнить и расширить словарь по теме. Спорт. игра «Кто быстрее наматает» - развитие координации, быстроты реакции, крупной моторики. Трудовые поручения: убираем игрушки – учить детей расставлять игрушки на специально отведенные места. Наблюдение за погодой: закреплять знания о сезонных изменениях в природе.	С Артемом, Давидом, Викой - развитие графических навыков - проведи линии по точкам, не отрывая руки от листа, раскрась рисунок. С Филиппом, Димой, Давидом - Д/и «Исправь предложение» - развитие слухоречевого внимания и восприятия

				Поручение – приводить в порядок игровые уголки, убирать на место строительный материал, настольные игры, оборудование и материал для труда. Наблюдение за метелью – дать представление о движении снега в ветреную погоду. Почему во время метели появляются сугробы? Игры по интересам: игры с выносным материалом - учить объединяться для совместной игры, поддерживать дружеские отношения. МПИ: «Найди, где спрятано» - учить ориентироваться в пространстве; воспитывать внимание Обратить внимание родителей на рекомендуемые игры по теме недели.	
	720	720			