

Работа с родителями (11.10– 15.10.2021)

Родителям порекомендовать дома с детьми повторить овощи и фрукты и поиграть в игру «Какой фрукт или овощ?»

Информационный буклет для родителей «ПРИВИВКА - доступная защита от гриппа»

Акция «Сохрани дерево»

Рекомендовать составить ребёнку рассказ «Мой любимый фрукт или овощ.»

Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.

Консультация «Как привить ребенку трудолюбие» 13.10

Комплекс утренней зарядки № 7 (11.10 – 15.10.2021)

1. Игра «Затейники»

Упражнения с обручем

1. И. п. – основная стойка, обруч в правой руке. 1–3 – мах правой рукой вперед-назад; 4 – переложить обруч в левую руку. То же левой рукой (8 раз).

2. И. п. – основная стойка, обруч вертикально, хват с боков. 1 – отставить правую ногу в сторону на носок, наклониться вправо; 2 – исходное положение; 3–4 – то же в левую сторону (6 раз).

3. И. п. – стойка на ширине ступни, обруч вертикально, хват с боков. 1 – обруч вверх; 2 – присесть; 3 – встать, обруч вверх; 4 – исходное положение (6–7 раз).

4. И. п. – основная стойка, обруч в правой руке хватом сверху. 1 – выпад правой ногой вправо, обруч в выпрямленной правой руке; 2 – исходное положение быстрым движением переложить обруч в левую руку; 3–4 – то же влево (5–6 раз).

5. И. п. – лежа на животе, обруч горизонтально в согнутых руках, хват с боков; 1–2 – прогнуться, обруч вперед-вверх, ноги приподнять; 3–4 – исходное положение (6–7 раз).

6. И. п. – основная стойка, руки вдоль туловища, обруч на полу. 1 – повернуться к обручу правым боком; на счет 1–8 прыжки вокруг обруча; остановка, поворот и снова прыжки вокруг обруча в другую сторону.

7. Ходьба в колонне по одному.

Комплекс бодрящей гимнастики №3 «Веселые ребята». (04.10 – 15.10.2021)

«Дружные ребята»

Мы, все друженько проснулись Улыбнулись, потянулись, Подышали ловко Погудели громко (у-у-у-у-у) Поднимайте плечики, как в траве кузнечики. 1,2,3,4 –шевелим ногами 1,2,3,4 –хлопаем руками Руки вытянуть по шире 1,2,3,4 Наклонились 3,4, И педали покрутили На животик повернуться, Спинку сильно изогнуть. Прогибаемся сильнее, Чтобы были здоровей Мы становимся все выше, Достаем руками крышу На два счета мы поднялись 1,2 3,4 – руки вниз	Движения соответствующие тексту. Дышат носом. Энергичные движения плечами вверх-вниз. Стопы на себя, от себя. Хлопки руками. Сгибать и разгибать руки в стороны на каждый счет. Наклониться вперед касаясь ног руками. Велосипед. Лодочка. Лежа на животе, руки вперед, потянуться. Встают с кровати.
--	---

Хожение по оздоровительной дорожке.

Дыхательные упражнения:

«Петушок». На вдохе подняться на носки, потянуть вперед гордо поднятую голову, руки поднять в стороны, отвести назад. На выдохе хлопать себя по бедрам («ку-ка-ре-ку»).

«Ворона». И. п.: о. с. Сделать вдох через нос, руки поднять через стороны вверх. Приседая, опустить руки на голову, произнося «кар-кар-кар».

Карта учета реализации образовательной программы дошкольного образования в режимных моментах группы № 15 «Капитошка» с 6-7 лет

Тема недели: «Сад. Огород».

Задачи: Закрепить обобщающие понятия «овощи» и «фрукты», названия различных овощей и фруктов. Расширять представления детей о многообразии овощей и фруктов. Расширять представления о разнообразном использовании человеком различных плодов. Познакомить с пользой плодов для здоровья человека. Закреплять знания о способах сбора, хранения и приготовления овощей и фруктов.

Итоговое мероприятие: Праздник осени «Проказник ветер» - закреплять и расширять у детей представления об осенних явлениях природы посредством выразительного исполнения ими песен, танцев, стихотворений, игр; развивать музыкально-творческие способности детей, поддерживать эмоционально-положительный настрой через общение со сказочными персонажами; способствовать раскрытию творческих способностей детей.

Дата: 11.10.2021 г, понедельник

Ответственный: Аюпова З.Ф.

Режим дня	Время отведенное на:		Интеграция	Содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса)	Индивидуальная работа
	Р. М.	Реализ. ОП			
Прием, осмотр, игры, Совместная и самостоятельная игровая деятельность	07.00 – 08.00	60 мин	Все ОО	Утренний фильтр: осмотр детей, опрос родителей о состоянии здоровья ребенка, термометрия, фиксирование результатов осмотра в журнал. Взаимодействие с родителями по плану Сам. игровая деятельность детей– развивать мышление, внимание, мелкую моторику. Самостоятельная художественно-творческая деятельность: обведи по трафарету и раскрась фрукты и овощи - развивать у детей умение правильно располагать рисунок на листе бумаги, правильно держать карандаш. Воспитывать самостоятельность, творчество, аккуратность. Беседа с детьми: «Осенние заготовки» - закрепление знаний о переработке овощей, фруктов и способах заготовок на зиму. Рассматривание с детьми фруктов и овощей (муляжей), игровое упражнение «Урожай собирай» - уточнить, на какие две группы можно разделить предметы, как назвать одним словом. Обратить внимание на характерные признаки фруктов и овощей: вкус, цвет, форма, запах. Упражнение «Опиши овощ или фрукт» - учить согласовывать существительных с прилагательным. Выучить считалку Овощи Чисту овощи для щей. Сколько нужно овощей? Три картошки, три морковки, Луку полторы головки, Да петрушки корешок, Да капусты кочешок. Потеснись-ка, ты, капуста, От тебя в кастрюле густо. Раз, два, три! Кочерыжка, выходи! Инструктажи ТБ – 02 (1-9, 12, 15, 19)	Индивидуальная работа по развитию познавательных способностей повторить название овощей и фруктов «Чудесный мешочек» – с Артемом, Айбийке, Полиной Артикуляционная гимнастика с Сулейманом, Сашей, Владом
Утренняя гимнастика	08.00 – 08.10	10 мин	ФР	Комплекс № 7 (Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика, комплексы упражнений)	Оказывать помощь в правильном выполнении упражнений: Саша
Самостоятельная деятельность	08.10-08.30	20 мин	СК, РР	Коррекционный круг по плану учителя- логопеда	ИПС Продуктивная деятельность работа в тетради с Андреем, Артемом
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30 - 08.50	20 мин	СК	Беседа «Что важнее овощи или фрукты» - продолжать формировать представления детей о пользе овощей и фруктов, воспитывать навыки правильного питания. Обеспечить рациональное питание всех детей, учить их правильно есть, воспитывать культурно-гигиенические навыки еды (самостоятельно и аккуратно кушать, пользоваться салфеткой, не крошить хлеб, задвигать стул, благодарить после еды)	Закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы; полностью убирать со стола после еды: Алексей, Рома
Подготовка к занятию, Занятия, перерыв между занятиями. Второй завтрак Совместная деятельность Самостоятельная деятельность	08.50-11.20	150 мин	Все ОО	Поручение: убрать стулья, разместить материал на доске 09.00- 09.30 ФЦКМ Тема: «Сад и огород». Пр. сод.: формировать у детей представление о труде овощеводов и садоводов. Закрепить знания о заготовке и хранении овощей и фруктов. Воспитывать уважение к труду взрослых в саду, на полях, в огороде. Словарь: овощеводы, садоводы, овощехранилище, овощная база, заготавливать впрок, мариновать, замораживать, консервировать, ботва, верхки, корешки, саженцы. Студия «Веселые краски» Тема: «Завиток» Пр. сод.: учить детей украшать лист бумаги крупной веткой с завитками (типичным главным элементом росписи декоративных изделий). Учить использовать для украшения ветки различные знакомые элементы – листья, цветы, ягоды, дуги, мелкие завитки. Развивать разнонаправленные движения, легкость поворота руки, плавность, слитность движений, пространственную ориентировку на листе – украшение ветки слева и справа. Развивать чувство композиции. Продолжать анализировать рисунки	С Сулейманом, Сашей - закрепить название овощей и фруктов в единственном и множественном числе ИПС Развивать пространственную ориентировку на листе – украшение ветки слева и справа: Айбийке, Сулейман, Саша

				Музыка 10.40- 11.10 Тема: «Сад. Огород» Пр. сод.: Обогащать детей музыкальными впечатлениями, развивать умение слушать музыку, учить высказываться о характере музыки; учить слышать в музыке акценты и согласовывать с ними движения; учить детей играть слаженно на бубне и треугольнике. Сл. игра: «Во саду ли в огороде» - развитие усидчивости, внимания., закрепить знания овощей и фруктов Слушание музыки (1 подгруппа)	С Артемом, Полиной, Владом - учить детей играть слаженно на бубне и треугольнике.	
Подготовка к прогулке, прогулка Возвращение с прогулки	к с	11.20-12.40	80 мин	Все ОО	Закрепление навыков самообслуживания во время одевания Инструктажи ТБ – 03 (1-3, 6-10) Наблюдение за осенним небом Цели: расширить знания детей о внешних особенностях осеннего неба. Ход наблюдения: Все чаще серое, кажется низким, сплошь покрыто тяжелыми тучами, быстро передвигающимися по небу. Выяснить причину быстрого движения туч. <i>Загадка:</i> Это что за потолок? То он низок, то высок, То сер, то беловат, То чуть-чуть голубоват. А порой такой красивый – Кружевной и синий-синий. (небо) Ребята, давайте с вами вспомним, каким было небо летом. Голубое, высокое, чистое. Высоко в небе плыли белые облака. Часто можно было увидеть резвящиеся стайки птиц. Солнышко сияло на небе. А что мы видим сейчас? Небо хмурое, как- будто наклонилось над нами. Низко плывут тяжелые облака. Редко выглядывает солнышко. Часто идет дождь. Почему облака плывут так низко? Мы с вами уже знаем, что чем выше, тем холоднее воздух. Солнышко уже не так сильно греет, как летом и холодный влажный воздух быстро скапливается, собираясь в облака, а потом в серые холодные тучи. Они становятся тяжелыми и низко плывут над нами. Часто не удерживают влагу и поливаются на нас дождем. П/игры «Бездомный заяц» - упражнять в беге в различных направлениях, в умении быстро ориентироваться в пространстве. Развивать ловкость, находчивость. П/и «Мышеловка» - учить четко произносить слова; развивать быстроту реакции, выносливость. П/и «Гори- гори ясно» - развитие внимания, ловкости, бега на скорость, игре в коллективе. Игры с выносным материалом. (Кегли, мячи, обручи, машинки) Сюжетно – ролевые игры по желанию детей – воспитывать дружеские взаимоотношения. Спорт. игра «Сбей кегли» - развитие ловкости, сноровки, меткости Трудовая деятельность - уборка опавших листьев – формировать у детей трудовые навыки, желание помогать старшим. Обеспечить своевременный безопасный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков). Контроль за КГН в туалетной комнате.	«Кто дальше бросит» -развивать координацию движений, силу броска, внимание: Дима, Саша, Максим, Семен. Упражнять в прыжках в высоту: Вадим, Саша, Сулейман
Подготовка к обеду. Обед.	к	12.40-13.10	30 мин	СК, РР	Коррекционный круг (по теме недели) по плану учителя -логопеда Повторить правила поведения во время еды. Продолжать учить правильно пользоваться ложкой, бумажной салфеткой; правильно сервировать стол. Учить способам общения за столом, демонстрировать речевые формулы («Подай пожалуйста», «Будь добр», «Спасибо», «Пожалуйста»).	Учить дежурных объявлять меню: Алексей, Рома
Подготовка ко сну. Сон.	ко	13.10 - 15.10	120 мин	СКР	Подготовка ко сну. Гигиенические процедуры, релаксационная гимнастика , слушание колыбельной песни. Создание условий для спокойного сна	
Постепенный подъем.		15.10-15.20	10 мин	СК Р ФР	Комплекс бодрящей гимнастики для детей старшего дошкольного возраста № 3 «Дружные ребята» Хождение по оздоровительной дорожке. Дыхательные упражнения: <i>«Петушок»</i> , <i>«Ворона»</i> Обеспечить радостное и бодрое эмоциональное настроение детей после сна. Воспитывать положительное отношение к процессу подъема.	Закреплять умения делать дыхательные упражнения: Семен, Артем
Подготовка к полднику, полдник	к	15.20-15.30	10 мин	СКР	Беседа «Полезные продуктов» - расширять представления о правильном питании. Приучать детей во время еды сохранять правильную осанку, есть аккуратно, по окончании приёма пищи благодарить взрослых; воспитывать усидчивость во время приема пищи.	Учить дежурных объявлять меню: Алексей, Рома

Подготовка к занятию, занятие. Игры, самостоятельная, совместная деятельность, коррекционно-развивающие занятия	15.30-17.25	115 мин	Все ОО	Логопедическое занятие ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ: Тема: «Гласный звук И». Программное содержание: Закрепить понятие «звук», «гласный звук». Уточнить представление о звуке [И]. Закрепить умение выделять звук [И] в ряду других гласных, произносить длительно, громко, тихо, с различной интонацией. Уточнить представления детей с тем, что звук И показывает мягкость предыдущего согласного звука. Познакомить с символом, обозначающим мягкий звук (зелёный квадратик). Выполнять звуковой анализ слов с опорой на наглядность (Ира, кит, утки). Развивать слухоречевую память. Шахматная студия Тема: «Пешка». Пр. сод.: закрепить навыки игры пешкой. СИ Работа в круге. Беседа с детьми о том, чему учат сказки, на основе русских народных сказок - Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «традиции слова» Развитие общения в паре. Развитие эмоциональной сферы и образного мышления ребенка. Конструктивная игра «Построй по модели» Цель игры: учить детей строить конструкции по готовой модели. Сам. игровая деятельность детей под наблюдением воспитателя – развивать мышление, внимание, мелкую моторику. СРИ «Продуктовый супермаркет» - учить детей классифицировать предметы по общим признакам выполнять игровые действия. Коррекционный круг по плану учителя - логопеда	Учить называть слова с заданным звуком, определять место звука в слове: Артем, Полина, Саша, Сулейман, Айбийке Учить играть пешкой: Саша, Артем Развитие мелкой моторики: - собери бусы: Саша, Семен, Андрей Работа по заданию учителя - логопеда: Семен, Дима, Влад
Подготовка к ужино. Ужин	17.25-17.50	25 мин	СКР,РР.	Беседа «Как пользоваться салфеткой» - закрепить умения пользоваться салфетками Соблюдения осанки во время приема пищи. Гигиенические процедуры - полоскание ротовой полости	Алексей, Роман- дежурство по столовой – учить правильно сервировать стол, объявлять меню.
Прогулка игры, самостоятельная и совместная деятельность. Уход детей домой	17.50-19.00	70 мин	Все ОО	Т/И «Хозяйка однажды с базара пришла» (по стихотворению Ю. Тувим). - Развивать пантомимические навыки, учить создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации Конструирование из мелкого строительного материала по замыслу ребенка - развивать умение работать организованно, соблюдая порядок в использовании строительного материала. Учить компактно, размещать детали, чтобы они не занимали много места. Сам. игровая деятельность детей под наблюдением воспитателя – развивать мышление, внимание, мелкую моторику. Привести в порядок игровые уголки, убирать на место строительный материал, настольные игры, оборудование и материал для труда. Наблюдение за небом в вечернее время – развитие наблюдательности, внимания, речи. П/и «Сбей кеглю» - совершенствовать умения детей метать мяч, попадать в цель, развивать глазомер, ловкость, быстроту МПИ «Великаны и гномы». Цель: упражнять детей действовать по сигналу Игры по интересам: - учить объединяться для совместной игры, поддерживать дружеские отношения. Работа с родителями по плану.	Выполнение упражнений по заданию логопеда с Вадимом, Полиной, Семеном ИПС С Владом, Андреем, Димой - Д/и «Обобщение» - закрепить обобщающие понятия ИПС «Умные точки» - развитие графических навыков с Сашей, Айбийке
	720	720			

Карта учета реализации образовательной программы дошкольного образования в режимных моментах группы № 15 «Капитошка» с 6-7 лет

Тема недели: «Сад. Огород».

Дата: 12.10.2021 г, вторник

Ответственный: Аюпова З.Ф.

Режим дня	Время отведенное на:		Интеграция	Содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса)	Индивидуальная работа
	Р. М.	Реализ. ОП			
Прием, осмотр, игры, Совместная и самостоятельная игровая деятельность	07.00 – 08.00	60 мин	Все ОО	Утренняя встреча детей Утренний фильтр: осмотр детей, опрос родителей о состоянии здоровья ребенка, термометрия, фиксирование результатов осмотра в журнал. Взаимодействие с родителями по плану Сам. игровая деятельность детей – развивать мышление, внимание, мелкую моторику. Повторение с детьми: время года, осенние месяцы, части суток, дни недели – развитие речи, памяти, внимания Обсуждение поговорок и пословиц об овощах и фруктах- пополнить активный словарный запас детей пословицами и поговорками, уточнить значения некоторых из них, учить осознать их смысл. Беседа по ПДД: «Дорожные знаки- уточнить и закрепить знания детей о дорожных знаках, правилах дорожного движения. Инструктивные беседы по ТБ – 02 (1-9, 11, 12, 20)	Индивидуальная работа по заданию учителя логопеда с Сашей, Сулейманом, Андреем С Артемом, Лешей, Айбийке- Д/и «Что где растет» - закрепить знания об овощах и фруктах
Утренняя гимнастика	08.00-08.10	10 мин	ФР	Комплекс № 7 (Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика, комплексы упражнений).	Оказывать помощь в правильном выполнении упражнений: Сулейман
Самостоятельная деятельность	08.10-08.30	20 мин	СК, Р	НПИ игры Воскобовича: «Чудо крестики», «Фонарики», «Шнур- затейник», «Квадрат» - развитие усидчивости, внимания. Коррекционный круг	ИПС Продуктивная деятельность (работа по образцу) - «Дорисуй по клеткам» - Максимос, Айбийке

Подготовка к завтраку, завтрак	08.30 - 08.50	20 мин	СК	Беседа: «Вкусно и полезно», о важности регулярного употребления овощей и фруктов Воспитывать культурно-гигиенические навыки еды (самостоятельно и аккуратно кушать, пользоваться салфеткой, не крошить хлеб, задвигать стул, благодарить после еды) Гигиенические процедуры - полоскание ротовой полости	Дежурство: закреплять навыки сервировки стола, уборки посуды: Вадим, Айбийке
Подготовка к занятию, занятие Второй завтрак Совместная и самостоятельная игровая деятельность	08.50-11.20	150 мин	Все ОО	Поручение «Помоги воспитателю» продолжать развивать навыки подготовки к занятию - дежурные по занятиям. 09.00 – 09.30 Логопедическое занятие ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ: Тема: «Буквы И, и». Программное содержание: Познакомить с буквами И, и. Учить узнавать данные буквы среди других, печатать в тетради. Закреплять навыки языкового и слогового анализа. Развивать слухоречевую память и зрительное внимание. Выполнение звукобуквенного анализа и чтение слов: ИА, АИ, УИ. 09.30 – 10.00 Художественная мастерская аппликация Тема: «Осенние картины» Пр. сод.: создание сюжетных композиций из природного материала - засушенных листьев, лепестков, семян; развитие чувства цвета и композиции. 10.10 – 10.40 Физическая культура Тема: «Сад. Огород» Пр. сод.: Продолжать отрабатывать навык ходьбы с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; бег врассыпную; развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель; упражнять в подлезании под дугу с сохранением устойчивого равновесия. 10.40 -11.20 Образовательная ситуация «Социокультурные истоки» Рисование иллюстраций к прочитанным сказкам. Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «традиции слова» Развитие общения в паре. Развитие эмоциональной сферы и образного мышления ребенка. Настольно-печатные игры по желанию детей - развитие усидчивости, внимания. Игры с правилами на умственную компетентность: квадрат Воскобовича- учить строить по схеме. Развивать зрительное восприятие, память. Способствовать развитию интеллектуальных способностей.	Закрепить умение делать звукобуквенный анализ слов– Влад, Дима, Артем Учить работать по шаблону:– Полина, Вадим, Рома, Ульяна. Упражнять в подлезании под дугу с сохранением устойчивого равновесия - Саша, Леша, Сулейман, Полина
Подготовка к прогулке, прогулка Возвращение с прогулки	11.20-12.40	80 мин	Все ОО	Инструктаж по ТБ: 03 (1-3, 6-8, 10) Наблюдение за скорой помощью Цели: закрепить умения детей различать автомобили по их назначению; формировать интерес к профессии водителя, развивать наблюдательность. Ход наблюдения: Если кому-то срочно нужен врач, мы набираем «103» и вызываем скорую помощь, Автомобиль с красной полосой и красным крестом немедленно выезжает по указанному адресу. Чтобы быстрее добраться до места и не опоздать могут проезжать на красный свет светофора. На крыше расположена синяя лампочка – проблесковый маячок, а других машин и пешеходов предупреждает включенная сирена. Они как будто говорят «Пропустите нас, пожалуйста, мы очень спешим!» Машина быстро мчится "Везу больного я в больницу, И всех, кто вызовет меня, К врачам доставлю быстро я! Трудовая деятельность - коллективная работа на участке по уборке мусора-собрать сломанные ветки - формировать навыки коллективного труда. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом (кегли, скакалки, обручи, машинки, кубики и т.д) П/и «Из обруча в обруч» Цель: совершенствовать умение детей прыгать на двух ногах по сигналу, перепрыгивать через предметы, подпрыгивать до предмета П/И «Самый ловкий» Цель: Совершенствовать умения детей ловить и бросать мяч, бросать водящему, попадать в цель, развивать глазомер, ловкость, быстроту П/И «Зайцы и волк» Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле. С/р игра по желанию детей - учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли; учить создавать необходимые постройки, пользоваться предметами – заменителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней; формировать доброжелательные отношения между детьми. П/и «Затейники» - Цель: развитие слухового и зрительного внимания; активизация двигательных навыков; формирования удерживать красивую статичную позу. Обеспечить своевременный безопасный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков). Контроль за КГН в туалетной комнате	ИПС С Артемом, Ульяной, Максимом, Айбийке - Д/И «Обобщение» - развивать навыки классифицировать предметы по определенному признаку. С Андреем, Семеном, Сашей «Прыгни из обруча в обруч» - развивать ловкость. С Алексеем, Владом, Семеном, Сулейманом – Д/И «Назови дерево» - закрепить знания названий деревьев С Айбийке, Полиной- учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками
Подготовка к обеду. Обед.	12.40-13.10	30 мин	СК, РР	Словесная игра «Посчитаем фрукты и овощи» - развитие грамматического строя речи. Коррекционный круг по плану учителя логопеда Игровая ситуация: «Сварим борщ и компот» - закрепление знаний о фруктах и овощах	Учить дежурных объявлять меню: Вадим, Айбийке

Подготовка ко сну. Сон.	13.10 - 15.10	120 мин	СКР	Подготовка ко сну. Гигиенические процедуры, релаксационная гимнастика Сон. Создание условий для спокойного сна. Слушание колыбельной.	
Постепенный подъем.	15.10- 15.20	10 мин	СКР ФР	Комплекс бодрящей гимнастики для детей старшего дошкольного возраста. № 3 «Дружные ребята» Хождение по оздоровительной дорожке. Дыхательные упражнения: «Петушок», «Ворона». Обеспечить радостное и бодрое эмоциональное настроение детей после сна. Воспитывать положительное отношение к процессу подъема.	Закреплять умения делать дыхательные упражнения: Семен
Подготовка к полднику, полдник	15.20- 15.30	10 мин	СКР	Наблюдение за подготовкой к полднику - закрепить представление детей об использовании предметов посуды; развивать речь детей, память; воспитывать усидчивость во время приема пищи. Беседа «Полезная и вредная еда» - расширять представления о правильном питании.	Контроль за сервировкой стола – Вадим, Айбийке
Игры, самостоятельная, совместная деятельность, коррекционно-развивающие занятия	15.30- 17.25	115 мин	Все ОО	Студия конструирования Тема: «Фургон и грузовик» Пр. сод.: Учить строить грузовой автомобиль из строительного материала; заменять одни детали на другие, комбинировать их, определять способы действия. 16.20-16.45 ЧХЛ Чтение и обсуждение рассказа Н.Носова «Огурцы» - учить детей понимать смысл рассказа, правильно оценивать поступки героев, воспитывать интерес к художественной литературе Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом по расписанию Коррекционный круг по плану учителя-логопеда	Учить строить из строительного материала: Полина, Сулейман, Саша Индивидуальная работа с детьми по заданию учителя логопеда: Семен Рома, Ульяна, Сулейман Упражнять в рисовании клеточкам: Саша, Айбийке, Алексей
Подготовка к ужину. Ужин	17.25- 17.50	25 мин	СКР РР	Образовательная ситуация «Где прячутся витамины» - развитие умения рассуждать, делать выводы Сл. Игра «Назови сок» (яблочный, грушевый, банановый и прочее); «Назови варенье»; «Назови салат». - развитие речи, учить образовывать прилагательные от существительных. Соблюдения осанки во время приема пищи. Гигиенические процедуры - полоскание ротовой полости	Контроль за сервировкой столов: Вадим, Айбийке
Прогулка игры, самостоятельная и совместная деятельность. уход детей домой	17.50 - 19.00	70 мин	Все ОО	Настольно - печатные игры: «Сложи фрукты» -упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность. НПИ «Что лишнее» - учить группировать предметы по определенному признаку и выделять лишний предмет. Развивать внимание, логическое мышление, речь. НПИ «Лото» - упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произрастания: где что растет. Мат. игра «Сложи и вычти» - закреплять умение объединять предметы и считать их - развитие мелкой моторики, мышления Самостоятельная художественная деятельность – обведи и раскрась фрукты – развитие мелкой моторики. Музыкальная минутка - формировать навыки самостоятельного выражения движений под музыку, развитие воображения, фантазии, творчества. Поручения – навести порядок в игровых зонах. П/И «Мячики» Цель: совершенствовать умение детей прыгать на двух ногах по сигналу, развитие ловкости. Игры по интересам: игры с выносным материалом - учить объединяться для совместной игры, поддерживать дружеские отношения. Обратить внимание родителей на рекомендации по теме недели.	Закреплять умение отбивать мяч об пол одной рукой: Артем, Семен, Вадим, Полина С Алексеем, Владиком, Полиной-назови овощи и фрукты. Индивидуальная работа по заданию учителя-логопеда – Полина, Вадим, Семен, Андрей
	720	720			

Карта учета реализации образовательной программы дошкольного образования в режимных моментах группы № 15 «Капитошка» с 6-7 лет

Тема недели: «Сад. Огород».

Дата: 13.10.2021 г, среда

Ответственный: Аюпова З.Ф.

Режим дня	Время отведенное на:		Интеграция	Содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса)	Индивидуальная работа
	Р. М.	Реализ. ОП			
Прием, осмотр, игры, Совместная и самостоятельная игровая деятельность	07.00 – 08.00	60 мин	Все ОО	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Утренний фильтр: осмотр детей, опрос родителей о состоянии здоровья ребенка, термометрия, фиксирование результатов осмотра в журнал. Взаимодействие с родителями по плану Индивидуальные трудовые поручения: убрать игрушки на свои места - формировать желание помочь взрослым. Сам. игровая деятельность детей– развивать мышление, внимание, мелкую моторику. Повторение с детьми: в какой стране мы живем, столица России, время года, осенние месяцы, части суток, дни недели. Образовательная ситуация «Собери урожай » - формировать представление детей об овощах и фруктах, развивать связную речь, обогащать словарный запас детей. Беседа с детьми на тему «Картины художников, которые рисовали осень» (натюрморты) Цель: рассмотреть репродукции художников, которые писали натюрморты, учить отвечать на вопросы воспитателя полными ответами, развивать активный словарь. Инструктажи ТБ – 02 (1-9, 15, 19)	Индивидуальная работа по ФЭМП: Закреплять умения писать цифры 5, 6 с Айбийке Владом, Сашей, Полиной, Артемом Д/и: «Назови овощ это или фрукт» учить различать и называть овощи и фрукты - с Сулейманом, Лешей, Ромой
Утренняя гимнастика	08.00- 08.10	10 мин	ФР	Комплекс № 7 (Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика, комплексы упражнений).	Оказывать помощь в правильном выполнении упражнений: Андрей

Самостоятельная деятельность	08.10-08.30	20 мин	СК, РР	НПИ, головоломки, магнитные кольца - развитие усидчивости, внимания. Коррекционный круг по плану учителя-логопеда	ИПС «Дорисуй и раскрась фрукты, овощи»- Артем, Семен, Саша, Айбийке, Полина
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30 - 08.50	20 мин	СК	Дидактическая игра «Назови сок» (образование относительных прилагательных): сок из яблока - яблочный; Обеспечить рациональное питание всех детей, учить их правильно есть, воспитывать культурно-гигиенические навыки еды (самостоятельно и аккуратно кушать, пользоваться салфеткой, не крошить хлеб, задвигать стул, благодарить после еды)	Закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы; полностью убирать со стола после еды: Влад, Семен
Подготовка к занятиям, перерыв между занятиями Второй завтрак Совместная и самостоятельная деятельность	08.50-11.20	150 мин	Все ОО	Учить самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для НОД 09.00 - 09.30 Логопедическое занятие ЛГСР Тема: «Сад. Огород» Дифференцировать понятия «овощи» и «фрукты». Закрепить словарь по теме. Закрепить умение подбирать признаки к существительным, употреблять существительные в единственном и множественном числе, в родительном падеже и образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным значением. Продолжать учить согласовывать существительные с числительными, образовывать относительные прилагательные. Словарь: Фрукты, абрикос, персик, банан, яблоко, груша, слива, хурма, киви, гранат; сад, дерево, кожура, варенье, повидло, компот, сок, желе; садовник, садовод, посадка овощи, капуста, картошка, свёкла, редиска, лук, чеснок, перец, баклажан, кабачок, морковь, огурец, помидор; грядка, рассада, семена, посадка, огород, огородник, урожай, витамины, здоровье, румяный, душистый, ароматный, кислый, сладкий, крупный, мелкий, гладкий, шероховатый, полезный, вкусный, красный, зелёный, сочный, овощной, томатный, свекольный, названия цвета и формы овощей.; расти, созревать, снять, сорвать, варить, сажать, поливать, белить, резать, чистить, ухаживать, мыть, есть, сушить; вкусно, кисло, сладко, много, мало, вырастить, сорвать, выдернуть, выкопать, срезать, натереть, сажать, грузить, созревать, собирать, солить, квасить, жарить, варить, полоть, мыть, В, НА, ИЗ, С. 09.40 – 10.10 ФЭМП Тема: Число и цифра 6, знаки =, +, сложение числа 6 из двух меньших, логическая задача, понятия: длинный, короче, еще короче, самый короткий. Пр. сод.: Учить отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью знаков и цифр; писать цифру 6; порядковому счету в пределах 6, правильно отвечать на вопросы сколько?, на котором по счету месте? решать логическую задачу на установление закономерностей. Знакомить цифрой 6; с составом числа 6 из двух меньших чисел. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки. 10.20 – 10.50 Клуб «Экономика для дошкольников» Тема: «Как Миша из покупателя превратился в продавца» (чтение художественной литературы) Работа по «Задачнику мудрого Филина». Пр. сод.: дать представление о многообразии товаров. Развивать у детей поисковую мыслительную деятельность. Учить находить ответ в тексте прочитанной истории. 10.50-11.20 ЧХЛ Э.Хогарт «Мафин и его кабачок» Задачи: учить детей понимать смысл сказки, правильно оценивать поступки героев; воспитывать интерес к родной природе, бережное и внимательное к ней отношение.	Учить называть и различать овощи и фрукты - Алексей, Вадим, Андрей Учить писать цифру 6 – Сулейман, Айбийке, Саша Совершенствовать диалогическую речь, учить участвовать в беседе: Андрей, Семен, Влад
Подготовка к прогулке, прогулка Возвращение с прогулки	11.20-12.40	80 мин	Все ОО	Закрепление навыков самообслуживания во время одевания Инструктажи ТБ – 03 (1-3, 6-8, 10, 11) Целевая прогулка вокруг детского сада. Наблюдение за деревьями - напомнить о деревьях, растущих на территории детского сада. Учить различать их по внешнему виду ствола, кроны, листьев. Уточнить приметы осени, её признаки. Развивать логическое мышление. Трудовая деятельность – собрать опавшие листья – воспитывать желание помогать старшим. Сравнение листьев березы, осины, рябины, ивы. – учить различать и называть с какого дерева листок. П/И «Коршун и наседка», «Кто дальше?». Цель: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя. П/И «Охотники и утки» - развитие ловкости, меткости, внимания МПИ «Море волнуется» - учить играть по правилам, развивать внимание, фантазию, координацию движений С/р игра по желанию детей - учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли; учить создавать необходимые постройки, пользоваться предметами – заменителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней; формировать доброжелательные отношения между детьми. Трудовая деятельность - навести порядок на веранде - закрепить навыки трудолюбия. Игры по интересам на участке – способствовать формированию положительных взаимоотношений между детьми, воспитывать организованность. Возвращение с прогулки: закрепление навыков самообслуживания во время раздевания; оказание помощи друг другу ; культура общения ; контроль за выполнением гигиенических процедур .	«Развивать грамматический строй речи «Скажи ласково» - Айбийке, Сулейман, Алексей С Артемом, Вадимом, Сулейманом - «Подбрось и поймай мяч» - продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча вверх двумя руками; воспитывать внимание и ловкость. Упражнять в меткости: «Попади в обруч»- Полина, Ульяна, Саша Упражнять в прыжках – «Спрыгни» - Влад, Саша, Сулейман
Подготовка к обеду. Обед.	12.40-13.10	30 мин	СК, РР	Д/и «Назови варенье, салат» (образование относительных прилагательных) Игровая ситуация: «Кто больше назовет овощей и фруктов» - развивать у детей речевую активность, быстроту мышления. Повторить правила поведения во время еды. Продолжать учить правильно пользоваться ложкой, бумажной салфеткой;	Учить дежурных объявлять меню: Влад, Семен

				правильно сервировать стол. Учить способам общения за столом, демонстрировать речевые формулы («Подай пожалуйста», «Будь добр», «Спасибо», «Пожалуйста»).	
Подготовка ко сну. Сон.	13.10 - 15.10	120 мин	СКР	Подготовка ко сну. Гигиенические процедуры, релаксационная гимнастика, слушание колыбельной песни. Создание условий для спокойного сна	
Постепенный подъем.	15.10-15.20	10 мин	СК, Р ФР	Комплекс бодрящей гимнастики для детей старшего дошкольного возраста № 3 «Дружные ребята» Хождение по оздоровительной дорожке. Дыхательные упражнения: «Петушок», «Ворона». Обеспечить радостное и бодрое эмоциональное настроение детей после сна. Воспитывать положительное отношение к процессу подъема.	Закреплять умения делать дыхательные упражнения: Ульяна
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.30	10 мин	СКР	Наблюдение за подготовкой к полднику - закрепить представление детей об использовании предметов посуды; развивать речь детей, память; воспитывать усидчивость во время приема пищи.	Учить дежурных объявлять меню Влад, Семен
Игры, самостоятельная, совместная деятельность, коррекционно-развивающие занятия	15.30-17.25	115 мин	Все ОО	15.40 – 16.10 Игротека «Речеветик» Тема: Деление слов на слоги и составление слов из слогов Задачи: Упражнять детей в делении слова на слоги. Закреплять умение составлять слова из слогов. Развивать мелкую моторику. 16.15-16.45 Музыка (БЗ) Тема: «Сад. Огород» Пр. сод.: Обогащать детей музыкальными впечатлениями, развивать умение слушать музыку, учить высказываться о характере музыки; учить слышать в музыке акценты и согласовывать с ними движения; учить детей играть слаженно на бубне и треугольнике. СРП «Продуктовый супермаркет» - учить детей классифицировать предметы по общим признакам выполнять игровые действия. Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом по расписанию Самостоятельная творческая деятельность: музыкальные игры Коррекционный круг по плану учителя-логопеда	ИПС Д/и Воскобовича– развивать мышление, речь, воображение, творческие способности – с Артемом, Андреем, Вадимом, Сашей
Подготовка к ужину. Ужин	17.25-17.50	25 мин	СК РР	Д/И «Назови лишний предмет» - учить группировать предметы по определенному признаку и выделять лишний предмет. Развивать внимание, логическое мышление, речь. Соблюдения осанки во время приема пищи. Гигиенические процедуры - полоскание ротовой полости	С - дежурство по столовой – учить правильно сервировать стол, объявлять меню: Влад, Семен
Прогулка игры, самостоятельная и совместная деятельность. Уход детей домой	17.50 - 19.00	70 мин	Все ОО	Конструирование из мелкого строительного материала по замыслу ребенка - развивать умение работать организованно, соблюдая порядок в использовании строительного материала. Учить компактно, размещать детали, чтобы они не занимали много места. Сам. игровая деятельность детей под наблюдением воспитателя – развивать мышление, внимание, мелкую моторику. Привести в порядок игровые уголки, убирать на место строительный материал, настольные игры, оборудование и материал для труда. Наблюдение за погодой «Скажи какая погода?» – развитие наблюдательности, внимания, познавательного интереса П/и «Классики» - совершенствовать умение детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед Игры по интересам: - учить объединяться для совместной игры, поддерживать дружеские отношения.	Выполнение упражнений по заданию логопеда с Ульяной, Андреем, Семеном Развивающие игры на образовательной системе АЛМА «Финансовый Гений» с Максимом, Семой, Вадимом ИПС Упражнять в ориентации по клеткам: Дима, Саша, Айбийке, Вадим, Артем
	720	720			

Карта учета реализации образовательной программы дошкольного образования в режимных моментах группы № 15 «Капитошка» с 6-7 лет

Тема недели: «Сад. Огород».

Дата: 14.10.2021 г, четверг

Ответственный: Аюпова З.Ф.

Режим дня	Время отведенное на:		Интеграция	Содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса)	Индивидуальная работа
	Р. М.	Реализ. ОП			
Прием, осмотр, игры	07.00 – 08.00	60 мин	ПР, СК, ФР, ХЭ, РР	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Утренний фильтр: осмотр детей, опрос родителей о состоянии здоровья ребенка, термометрия, фиксирование результатов осмотра в журнал. Взаимодействие с родителями по плану Сам. игровая деятельность детей (НПИ по желанию детей) – развивать мышление, внимание, мелкую моторику. Самостоятельная художественно-творческая деятельность: раскраски по теме недели- развивать у детей творческие способности, воспитывать самостоятельность, творчество, аккуратность. Беседа «Почему могут быть опасны овощи и фрукты?» - формировать у детей представление о том, что употребление немых овощей и фруктов, неправильное употребление в пищу фруктов с косточками может быть опасно, объяснить почему. МПИ «Чудесный мешочек» - Учить узнавать фрукты по характерным признакам на ощупь. Развитие разговорной речи детей Инструктажи ТБ – 02 (1-9, 12, 19)	Закрепить умение составлять число 6 из двух меньших чисел – с Айбийке, Сулейманом, Вадимом, Максимом «Поймай звук А, У, И назови слова с этими звуками» – учить называть слова с заданными звуками – Ульяна, Вадим, Дима, Семен
Утренняя гимнастика	08.00-08.10	10 мин	ФР	Комплекс № 7 (Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика, комплексы упражнений).	С Ульяной – оказывать помощь в правильном выполнении упражнений.

				Игры по интересам на участке – способствовать формированию положительных взаимоотношений между детьми, воспитывать организованность. 12.00-12.30 Слушание музыки (2 подгруппа) – воспитывать интерес к слушанию музыкальных произведений Трудовая деятельность - коллективный труд по сбору выносного материала - учить работать сообща. Обеспечить своевременный безопасный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков).	
Подготовка к обеду. Обед.	12.40-13.10	30 мин	СК, РР	Коррекционный круг по плану учителя логопеда Контроль за выполнением гигиенических процедур	Формировать умения самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой – Сулейман и Рома
Подготовка ко сну. Сон.	13.10 - 15.10	120 мин	СКР	Подготовка ко сну. Гигиенические процедуры, релаксационная гимнастика Создание условий для спокойного сна.	
Постепенный подъем.	15.10-15.20	10 мин	СКР, ФР	Комплекс бодрящей гимнастики для детей старшего дошкольного возраста № 3 «Дружные ребята» Хождение по оздоровительной дорожке. Дыхательные упражнения: «Петушок», «Ворона». Обеспечить радостное и бодрое эмоциональное настроение детей после сна. Воспитывать положительное отношение к процессу подъема.	Оказывать помощь в правильном выполнении упражнений в кровати: Саше
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.30	10 мин	СКР	Приучать детей во время еды сохранять правильную осанку, есть аккуратно, по окончании приёма пищи благодарить взрослых; воспитывать усидчивость во время приема пищи.	Дежурство по столовой – формирование умения сервировать стол: Сулейман и Рома
Самостоятельная и совместная деятельность, коррекционно-развивающие занятия	15.30-17.25	115 мин	Все ОО	Поручение «Помоги воспитателю» продолжать развивать навыки подготовки к НОД - дежурные по занятиям. 15.40- 16.10 ДОП «Читалочка» Клуб «Почемучки» «Наураша» Тема: Работа в лаборатории. «Температура» Эксперименты со свечой, лампочкой. Пр. сод.: Знакомить детей с новыми экспериментами (со свечой, лампочкой). Закреплять умение пользоваться датчиком цифровой лаборатории. Способствовать развитию интереса детей к исследованиям и экспериментам. 16.20-16.45 ЧХЛ*** Чтение Ю. Тувим «Овощи» Программное содержание: познакомить детей произведением Ю. Тувима «Овощи», учить его драматизировать. Продолжать учить детей слушать произведение до конца, не перебивая воспитателя. Учить детей отгадывать загадки. Развивать у детей коммуникативные навыки общения со сверстниками. Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом по расписанию Коррекционный круг по плану учителя-логопеда Игры в игровых уголках по желанию детей – воспитывать доброжелательные отношения между детьми., умение выбирать себе занятие по интересу. Игры на игровом терминале «Фиолетовый лес» - развитие познавательной активности, логического и творческого мышления, зрительной и слуховой памяти, речи и словарного запаса.	Закреплять умение пользоваться датчиком цифровой лаборатории, продолжать учить измерять температуру – Саша, Ульяна, Сулейман Индивидуальные занятия по заданию учителя-логопеда – Влад, Вадим, Андрей, Айбийке, Сулейман, Артем, Саша
Подготовка к ужину. Ужин	17.25-17.50	25 мин	РР, СКР	Музыкальные игры на музыкальных инструментах – развитие слуха. Соблюдения осанки во время приема пищи. Гигиенические процедуры - полоскание ротовой полости	Работа с дежурными - контроль за сервировкой столов: Сулейман и Рома
Прогулка игры, самостоятельная и совместная деятельность. Уход детей домой	17.50-19.00	70 мин	Все ОО	МПИ «Угадай на чем играю» - развивать слуховое восприятие. Сам. игровая деятельность детей под наблюдением воспитателя – развивать мышление, внимание, мелкую моторику. Трудовые поручения: убираем игрушки – учить детей расставлять игрушки на специально отведенные места. Наблюдения за небом в вечернее время - формирование понятия о смене времени года. Уточнить представление детей об особенностях каждого сезона. Сл/и «Обобщения» - Закрепление слов-обобщений: цветы, деревья, овощи, фрукты, ягоды, грибы; активизация словаря по данным темам. П/И «Совушка» - совершенствовать умения детей действовать в соответствии с правилами, точно выполнять игровые действия. Игры по интересам– способствовать формированию положительных взаимоотношений между детьми, воспитывать организованность. Взаимодействие с родителями, информирование о ходе и содержании образовательной деятельности.	ИПС Обводка фрукты и овощи– учить обводить по контуру, закрашивать не выходя за края– Андрей, Саша, Ульяна, Вадим Упражнять в умении прыгать с продвижением вперед(классики) - Ульяна, Айбике, Полина
	720	720			

Карта учета реализации образовательной программы дошкольного образования в режимных моментах группы № 15 «Капитошка» с 6-7 лет

Тема недели: «Сад. Огород».

Дата: 15.10.2021 г, пятница

Ответственный: Аюпова З.Ф.

Режим дня	Время отведенное на:	Интеграция	Содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса)	Индивидуальная работа
-----------	----------------------	------------	---	-----------------------

	Р М	Реализ. ОП			
Прием, осмотр, игры	07.00 – 08.00	60 мин	Все ОО	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Утренний фильтр: осмотр детей, опрос родителей о состоянии здоровья ребенка, термометрия, фиксирование результатов осмотра в журнал. Взаимодействие с родителями по плану Сам. игровая и художественная деятельность детей – развивать мышление, внимание, мелкую моторику, усидчивость. Настольно-печатная игра: «Фрукты» - развитие внимания, усидчивости, речи Поручения – убрать на место игрушки, строительный материал, оборудование - воспитывать бережное отношение к игрушкам. учить детей убирать за собой все по местам. Повторение с детьми: время года, осенние месяцы, части суток, дни недели. Загадки по теме недели: «Овощи и фрукты» - развитие мышления, внимания, умение выделять существенные признаки овощей и фруктов Образовательная игровая ситуация «Прогулка по саду и огороду». Цель: воспитывать бережное отношение к природе, уважение к труду людей, работающих на земле. Инструктажи ТБ 02 (1-9, 15, 20).	ИР лепка – закрепить навыки лепки – раскатывание, сплющивание, сглаживание - Сулейман, Артем, Саша Закрепить название овощей и фруктов – Артем, Сулейман, Алексей
Утренняя гимнастика	08.00-08.10	10 мин	ФР	Комплекс № 7 (Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика, комплексы упражнений).	Оказывать помощь в правильном выполнении упражнений. Саша
Самостоятельная и совместная деятельность	08.10-08.30	20 мин	СК, РР	НПИ- игры Воскобовича, игры с блоками Дьенеша - развитие усидчивости, внимания. Коррекционный круг по плану учителя-логопеда	ИПС «Составь яблоко» - учить составлять предмет из палочек Кюинизера: Дима, Андрей, Саша
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30 - 08.50	20 мин	СК	Игра в мяч «Один - много» - учить называть фрукты и овощи во множественно числе. Учить детей навыкам культуры поведения во время умывания (закатывать рукава, не брызгаться, не толкаться); во время приема пищи (ложку держать в правой руке, есть аккуратно). Гигиенические процедуры - полоскание ротовой полости.	Закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы: Ульяна, Максим
Подготовка к занятию, занятие Второй завтрак Совместная и самостоятельная деятельность детей.	08.50 - 11.20	150 мин	Все ОО	08.50-09.20 Логопедическое занятие СВЯЗНАЯ РЕЧЬ «Наш сад и огород» Развивать и активизировать словарный запас детей по теме «Овощи - фрукты»; упражнять в отгадывании предметов по их описанию; закрепить навык образования относительных прилагательных. Учить составлять рассказы-сравнения каждой пары овощей, фруктов по картинно-графической схеме описания. 09.30 – 10.00 Кружок «Краеведения» ИП проект «Край в котором я живу. Моя Югра» Тема: «Природа России. Символы Югры. Времена года.» Пр. сод.: закреплять и расширять знания детей о разнообразии природного мира России. Познакомить с символами Югры, закрепить знания времен года. Воспитывать интерес к дальнейшему изучению природы родного края и гордость за свою Родину. 10.10-10.40 Физическая культура Тема: «Сад. Огород» Пр. сод.: Продолжать отрабатывать навык ходьбы с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; бег врассыпную; развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель; упражнять в подлезании под дугу с сохранением устойчивого равновесия. Музыкальный досуг «Книга –мой друг» - Формировать интерес к книге, как источнику интересной информации. Воспитывать потребность пользоваться книгой, интерес к художественной литературе. Сам. игровая деятельность детей– развивать мышление, внимание, мелкую моторику.	Закреплять знания о символах Югры Артем, Сулейман, Алексей Отрабатывать навык ходьбы с изменением темпа движения по сигналу воспитателя: Семен, Дима, Андрей, Вадим, Влад
Подготовка к прогулке, прогулка Возвращение с прогулки.	11.20-12.40	80 мин	Все ОО	Инструктаж ТБ – 03 (1-3, 6 – 11) Учить детей самостоятельно одеваться помогать друг другу закрепить правила поведения на прогулке Наблюдение за солнцем в октябре - познакомить детей с явлениями неживой природы: изменениями, происходящими с солнцем, с понятием «продолжительность дня». Ход наблюдения Какое время года? Назовите признаки осени. Почему осенью день убывает. Обратить внимание на солнце. Солнце появляется всё реже и реже. Оно бледное и холодное, в полдень поднимается невысоко. Какое оно сегодня: тусклое, яркое, закрытое тучами? Вспомнить, какое оно было вчера Отметить, что солнце всё позже всходит и всё раньше заходит, в связи с этим дни уменьшаются. Что изменилось в жизни растений и животных? Осень Что ни день – то резче ветер рвет в лесу листву с ветвей... Что ни день – то раньше вечер, а светает все поздней. Медлит солнышко, как будто, подниматься, силы нет.... Потому и всходит утро над землей почти в обед. (И. Мазнин)	«Перебрось» -упражнять в броске мяча друг другу: Влад, Полина, Айбийке, Вадим Д/и «Назови признаки» - научить подбирать относительные прилагательные - с Лешей, Сулейманом, Артемом, Полиной, Айбийке, Семой

				Дидактические игры: «Отгадай-ка» — ребята описывают предложенный объект. Цель: учить описывать объект, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, узнавать объект. «Подбери признак». (какое солнце) Цель: научить подбирать относительные прилагательные. Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать чувство удовольствия от проделанной работы. Подвижные игры: «Ловишка», «Бездомный заяц». Цели: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. Трудовая деятельность уборка опавших листьев —приучать доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность. П/И «Горелки». Цель: разучить с детьми новую игру и чётко следовать правилам игры, действовать по сигналу воспитателя. МПИ «Затейники» Цель: развитие слухового и зрительного внимания; активизация двигательных навыков; формирования удерживать красивую статичную позу. П/И «Мышеловка». Цель: формировать ловкость, умение быстро действовать после сигнала. Игры по желанию детей с выносным материалом. Д/игра «Кто больше» - закрепить знания овощей и фруктов Обеспечить своевременный безопасный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков). Контроль за КГН в туалетной комнате. Продолжать закреплять умение самостоятельно раздеваться, складывать и убирать одежду и обувь на место. Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке, стремление	С Айбийке и Сулейманом - упражнение «Жадина» - учить согласовывать существительное с местоимением (моя, моё, мой, мои)
Подготовка к обеду. Обед.	12.40-13.10	30 мин	СК, РР	Коррекционный круг по плану учителя логопеда Д/И: «Найди место звука в слове (А, У, И)» - развивать навыки звукового анализа.	Учить дежурных объявлять меню: Ульяна, Максим
Подготовка ко сну. Сон.	13.10 - 15.10	120 мин	СКР	Гигиенические процедуры, релаксационная гимнастика Сон. Создание условий для спокойного сна. Слушание колыбельной песни	
Постепенный подъем.	15.10-15.20	10 мин	СКР ФР	Комплекс бодрящей гимнастики для детей старшего дошкольного возраста № 3 «Дружные ребята» Хождение по оздоровительной дорожке. Дыхательные упражнения: «Петушок», «Ворона». Обеспечить радостное и бодрое эмоциональное настроение детей после сна. Воспитывать положительное отношение к процессу подъема.	С Сашей - следить за правильностью выполнения упражнений в кровати.
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.30	10 мин	СКР	Дежурство по столовой – формирование умения сервировать стол. Приучать детей во время еды сохранять правильную осанку, есть аккуратно, по окончании приёма пищи благодарить взрослых; воспитывать усидчивость во время приема пищи.	С Ульяной, Максимом- учить правильно, объявлять меню.
Подготовка к занятию, занятие Игры, самостоятельная, совместная деятельность, коррекционно-развивающие занятия	15.30-17.25	115 мин	Все ОО	Подготовка к занятию– учить дежурных расставлять материал к занятию Лепка 15.40- 16.10 Тема: «Фрукты-овощи» (витрина магазина) Пр. сод.: Совершенствование техники многофигурной и сложно цветной рельефной лепки при создании композиции «Витрина магазина». Интерактивная игра - викторина «Фрукты и овощи» - закрепить знания детей об овощах и фруктах; расширять и активизировать словарь по изучаемой теме; развивать мышление, внимание и память; формировать умение отвечать на вопросы. Игры на умственную компетентность: игры Воскобовича; палочки Кыюинезера: работа по схемам; блоки Дьёнша, игры Фребеля. Самостоятельная игровая деятельность детей –воспитывать самостоятельность.	Продолжать учить лепить овощи и фрукты – Артем, Семен Индивидуальная работа с детьми по тетради логопеда: Дима, Максим, Саша
Подготовка к ужину. Ужин	17.25-17.50	25 мин	РР, СКР	Чтение Т. Пономарева «Хитрое яблоко» - познакомить с рассказом. Формировать умения и навыки правильного, сознательного, выразительного чтения; расширять кругозор детей, развивать речь, внимание, память; воспитывать чувство доброты. Соблюдения осанки во время приема пищи. Продолжать учить КГН учить есть аккуратно не крошить хлеб не проливать чашку держать двумя руками. Пользоваться салфеткой	Контроль за дежурными: Ульяна, Максим
Прогулка игры, самостоятельная и совместная деятельность. уход детей домой	17.50-19.00	70 мин	Все ОО	Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы Конструктивные игры – развивать конструкторские способности, развивать творческое воображение. Сам. игровая деятельность детей под наблюдением воспитателя – развивать мышление, внимание, мелкую моторику. Трудовые поручения: убираем игрушки – учить детей расставлять игрушки на специально отведенные места. П/и «Подпрыгни» - совершенствовать умение детей подпрыгивать вверх на двух ногах по сигналу, перепрыгивать через предметы, подпрыгивать до предмета П/и «Поймай мяч» Цель: Совершенствовать умения детей ловить и бросать мяч, бросать водящему, попадать в цель, развивать глазомер, ловкость, быстроту Работа с родителями по плану и запросу.	ИПС с Владом, Алексеем, Димой - Д/и Фребеля, Воскобовича – развивать мышление, речь, воображение, творческие способности. Выполнение упражнений по заданию логопеда с Айбийке, Семен, Вадимом
	720	720			

