

**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности группы
компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
среднего дошкольного возраста (4-5 лет)
на 2022-2023 учебный год**

**Составили:
воспитатели: Аюпова З.Ф., Крылова С.С.**

Вид деятельности	Содержание (дидактические единицы)	Учебно-методический комплект, оборудование
«Детский сад. Наша группа» 01.09-02.09. Задачи: развивать умение детей рассказывать о своем детском саде, группе; познакомить детей с устройством предметно-развивающей среды группы; развивать желание детей рассказать о маме и папе (как зовут, где работают, какими ласковыми словами называют); развивать речь, умение рассказывать, слушать других; учить детей, ориентироваться в групповом пространстве. Воспитывать гордость при рассказе о садике, группе. Итоговое мероприятие: конкурс рисунков «Мой детский сад. Моя группа» - формирование художественно-образных представлений и мышления, воспитание эстетического вкуса, эмоциональной отзывчивости.		
Занятия	Рисование Тема: «Цветные шары (круглой и овальной формы)» Пр. код.: продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия. Учить передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы. Закреплять навыки закрашивания. Упражнять в умении закрашивать, легко касаясь карандашом бумаги. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»
	Музыка Тема: «Детский сад. Наша группа» Задачи: Праздник «Дорога знаний» Создавать радостную, непринужденную атмосферу	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Здравствуй, детский сад!» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по плану учителя –логопеда) ЧХЛ: Чтение рассказа Р. Зернова «Как Антон полюбил ходить в детский сад» - формировать представлений детей о дружбе, умения слушать рассказ и отвечать на вопросы по прослушанному тексту, устанавливать правильную последовательность событий рассказа. В. Осеев «Сторож» - продолжить работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми; развивать воображение, слух и голос. Чтение детям потешки «Зайчишка - трусишка» - уточнить и закрепить представление детей о жанровых и языковых особенностях потешек, песенок, воспитывать умение понимать содержание. В. Осеев «Плохо» - продолжить работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми; развивать воображение, слух и голос. С. Георгиев «Бабушкин садик» - учить понимать смысл рассказа в ходе беседы о мотивах и поступках главных героев- нужно любить своё дело; уметь слушать других детей в ходе беседы; высказывать свои суждения о мотивах и поступках главных героев. В. Осеева «Синие листья» - развивать умение слушать литературные произведения, оценивать поведение его героев. Беседы по теме проживания: 1). Беседа «Как я провел лето?» Цель: предложить детям с опорой на семейные фотографии рассказать о летнем отдыхе, учить отвечать на вопросы педагога. Развивать у детей связную речь, формировать у детей связную речь, формировать коммуникативные умения. 2). Беседа «Этикет в детском саду» Цель: продолжать формировать у детей культурно гигиенические навыки. Познакомить с понятием «этикет», формировать представления о правилах этикета, которые необходимо соблюдать в детском саду, учить сопоставлять свои действия с предписаниями этикета. Рассмотреть различные ситуации, пояснить, как в них нужно действовать	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет

	3). Беседа «По дороге в детский сад» Цель: формировать у детей представления о безопасном маршруте от дома до детского сада. Развивать наблюдательность, внимание, связную речь, память, формировать умение запоминать последовательность событий, передавать словами информацию и впечатления. 4). Беседа «Имя, отчество и фамилия». Цель: рассказать детям о том, почему важно знать свои права и обязанности, о том, что имя, отчество и фамилию человек получает при рождении по соглашению родителей. 5). Беседа «Кто построил детский сад». Цель: Дать детям представление о важности труда строителей, рассказать о разных строительных специальностях, воспитывать уважение к их профессии. 6). Беседа «Детский сад - второй дом». Цель: предложить детям сравнить детский сад и дом, сказать, что общего, в чем различия. Рассказать о труде множества людей, которые стараются сделать детский сад уютным, а пребывание детей в нем комфортным. Воспитывать бережное отношение ребят ко всему, что их окружает в саду.	
	Клуб «Почемучки» Тема: «Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем». Задача: закрепить представления детей об органах чувств, их назначении (уши — слышать, узнавать различные звуки; нос — определять запах; пальцы — определять форму, структуру поверхности; язык — определять на вкус).	Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего возраста» с. 9
	Студия конструирования Тема: «Лесной детский сад» Пр. сод.: учить детей организовывать пространство для конструирования; планировать деятельность, моделировать; конструировать различные предметы мебели; объединять постройки единым сюжетом. Побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых построек, приобщать к совместной деятельности, развивать конструкторские способности, формировать представления о геометрических фигурах, развивать пространственное мышление.	Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий» с. 14
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Знакомство с семьей: встречи, знакомства, анкетирование семей на новый учебный год. Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Оформление информационного стенда: расписание занятий, режим дня, график прогулок на новый учебный год. Информирование родителей о факторах, влияющих на здоровье ребенка (спокойное общение, питание, закаливание, движение). Составление социально-демографического паспорта семей (анкетирование). Размещение в родительский уголок информационно - иллюстративного материала по экологическому воспитанию (сентябрь) Папка –передвижка для родителей на тему «Способы безопасного поведения в детском саду и на улице» Памятка «Правила посещения детского сада» Консультация: «Рекомендации родителям по домашнему чтению» (заучивание стихов про осень).	Информационные материалы для родителей
	ПП «Феникс». Шахматы для дошкольников Знакомство Задачи: Познакомить с комплектом раздаточного материала и спортивным инвентарем	Кузин А.В., Коновалов В.Н., Скаржинский Н.С. Программа «Феникс» шахматы для дошкольников
«Человек. Части тела, и лица» 05.09.-09.09 Задачи: формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение ориентироваться в строении собственного тела; умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела; дифференцировать на начальном уровне понятия «здоровье» и «болезнь»; связывать состояние здоровья с поведением и соблюдением гигиенических требований; учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.		

Итоговое мероприятие: МПИ на развитие внимания «Покажите мне...» Дети показывают и называют те части тела, которые называет ведущий- закрепить с детьми части тела.		
Занятия	ФЦКМ Тема: «Человек, части тела» Пр. сод.: познакомить детей с частями тела человека; научить образовывать существительные множественного числа; учить составлять предложения на наглядном материале ; учить различать правую и левую руку, ногу, и т.д.; закрепить словарь по данной теме; развивать внимание.	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением.
	Лепка Тема: Лицо клоуна (Лепка из пластилина с использованием дополнительного материала) Пр. сод.: учить детей скатывать из пластилина шарики и прикреплять их на заданную основу Закреплять умение детей ориентироваться в частях лица. Развивать мелкую моторику рук и внимание.	Д Н Колдина Лепка с детьми 4-5 лет
	Музыка Тема: «Человек. Части тела, и лица» Пр. сод.: Создавать благоприятные условия для общения с музыкой; развивать умение двигаться с началом музыки и останавливаться с ее окончанием; переходить с шага на легкий бег, способствовать развитию песенных навыков.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Человек. Части тела, и лица» Задачи: Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча	Л.И. Пензулаева стр.21
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по плану учителя –логопеда) ЧХЛ: Чтение рассказа Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» - формировать представлений детей о назначении рук в жизни человека; формировать умение слушать рассказ и отвечать на вопросы по прослушанному, умение устанавливать правильную последовательность событий рассказа. И. Токмакова «Мне грустно» - продолжать учить детей воспринимать стихотворные тексты; развивать чувство ритма, эмоционально откликаться на содержание текста; помочь запомнить стихотворение. Ф. Грубин «Слёзы» - развивать умение понимать стихотворение по смыслу, делать выводы. Чтение и заучивание потешки «Ножки, ножки, где вы были?» - знакомить детей с малыми формами фольклора, заучить её наизусть Чтение Т. Александрова «Светик – семицветик» - развивать внимание, память, учить отчётливо проговаривать слова, уметь поддерживать беседу. Чтение сказки Р. Сеф «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках»- развивать умение детей понимать характеры и поступки героев; замечать и понимать образные выражения. Е. Пермяк «Как Маша стала большой» - развивать умение слушать литературные произведения, давая оценку поведению героев, рассказывать о помощи взрослым. Песенка «Пальцы» пер с. нем Л. Яхина - учить запоминать песенку Палец толстый и большой В сад за сливами пошёл. Указательный с порога Указал ему дорогу. Средний палец самый меткий, Он сбивает сливы с ветки. Безымянный подбирает, А мизинчик-господинчик В землю косточки бросает! Песенка «Барабек», англ., обр. К. Чуковского - продолжать знакомить детей с малыми фольклорными формами. Учить воспроизводить образные выражения, понимать переносное значение слов и словосочетаний. Воспитывать интерес к устному народному творчеству. Пересказ сказки В. Сутеева «Умелые руки» - развивать диалогическую речь. Воспитывать интерес к произведениям В. Сутеева. Формировать доброжелательность и дружелюбие. Чтение стихотворения М. Ефремов «Тело человека» - вызвать интерес к дальнейшему познанию себя, познакомить детей со строением тела человека и его возможностями. Чтение стихотворения Ю. Прокопович «Зачем носик малышам?» - помочь детям в изучении своего организма; сформировать понятия об основных частях тела, их функциях. Научить детей любить свой организм, самому помогать ему. Беседы по теме проживания:	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет

	1). Беседа «Наше сердце - с кулачок!» Цель: Познакомить детей с назначением и работой сердца, с элементарными правилами, позволяющими укреплять и беречь сердце. 2). Беседа «Средства гигиены для полости рта» Цель: продолжать знакомить детей со средствами гигиены полости рта, рассказать о назначении таких средств, как зубная нить, щетка для языка, зубная щетка, паста, средства для полоскания рта. Формировать осознанное отношение к здоровью, стремление правильно ухаживать за зубами. 3). Беседа «В здоровом теле – здоровый дух» Цель: расширять представления детей о составляющих здорового образа жизни; правильное питание, движение, закаливание. 4). Беседа «Зубы и уход за ними» Цель: рассказать детям о том, как «работают» зубы, почему очень важно тщательно пережевывать пищу. Предложить детям рассказать, как нужно заботиться о зубах, обобщить и дополнить ответы детей, рассказать о проблемах, которые могут возникнуть при нарушении правил ухода за зубами и полостью рта. 5). ОБЖ Беседа «Что может случиться, если ты промочишь ноги на улице». Цель: рассказать детям о профилактических мерах, способствующих предотвращению различных простудных заболеваний в период поздней осени. Учить выбирать одежду и обувь по погоде, соблюдать правила безопасности на улице. 6). Беседа «Если хочешь быть здоров - закаляйся». Цель: Знакомить с понятиями «Закаливание». Расширять представление детей о здоровом образе жизни. 7). Беседа «Утро радостных встреч с доктором Айболитом». Цель: Развивать культурно-гигиенические навыки. Воспитание практических навыков и приемов, направленных на сохранение и укрепление здоровья.	
	Клуб «Почемучки» (ФЭМП) Тема: Количество и счет. Один и много, сравнение множеств и установление соответствия между ними. Величина. Большой и маленький. Геометрические фигуры. Круг (находить среди множества фигур). Пр. сод.: Закреплять: умение сравнивать количество предметов, различать, где один предмет, а где много; сравнивать две группы предметов, устанавливать равенство между ними; сравнивать знакомые предметы по величине (большой, маленький), объединять предметы по этому признаку; считать предметы (в пределах 2), пользуясь правильными приемами счёта; считать слева направо, называть числительные по порядку, согласовывать числительное с существительным в роде, числе, падеже, знания о геометрической фигуре круг (находясь среди других геометрических фигур).	Колесникова Е.В. «Математика для детей 4-5 лет». Методическое пособие
	Игротека «Речевчик»: РИ «Тихо – громко» - учить менять силу голоса (говорить – тихо – громко). РИ «Найди ручку» - формировать умение составлять предложения со словом <i>ручка</i>, употребляя его в разных значениях. РИ «Вот когда я взрослым стану» - развивать чувство юмора, речь. Игра «Ласковое слово» - формировать у детей доброжелательное отношение друг к другу.	О.С. Ушакова Придумай слово
	Студия «Весёлые краски: рисование Тема: «Есть такие мальчики» (Рисование простым карандашом) Программное содержание. Учить детей простым карандашом рисовать веселое и грустное лицо. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. Учить выражать и описывать свои чувства.	Д.Н. Колдина Рисование с детьми 4–5 лет.
	Художественная мастерская: Аппликация Тема: «Нарежь полосочки и наклей из них какие хочешь предметы» Пр. сод.: Учить детей резать широкую полоску бумаги (примерно 5 см), правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность. Закреплять приемы аккуратного пользования бумагой, клеем.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»

	<u>Театральная студия</u> Тема: Знакомство с понятием театр: кукольный театр, ТЮЗ, драматический театр (показ слайдов, картин, фотографий). Цель: дать детям представление о театре; расширять знания театра как вида искусства; познакомить с видами театров; воспитывать эмоционально положительное отношение к театру.	А.В. Щеткин Театральная деятельность в детском саду с детьми 4-5 лет Конспекты занятий в средней группе
	<u>Студия конструирования</u> Тема: «Конструирование по замыслу» Пр. сод.: закреплять полученные навыки в младшей группе; учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать ее общее описание; развивать творческую инициативу и самостоятельность.	Е.В.Фешина Лего-конструирование в детском саду. с.39
Самостоятельная деятельность	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Информирование родителей о ходе образовательного процесса - информация на стенде (лексическая тема недели, темы занятий); Знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в детском саду (беседа). Информирование родителей об услугах ДОП. Ежемесячный буклет «Шпаргалки для семьи» «Речевое развитие ребенка» Папка-передвижка, памятка для родителей «Возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста 4-5 лет» Совместный труд детей и родителей по уборке участка.	Информационные материалы для родителей
Парциальные программы	<u>ПП Элементы образовательных технологий «Социокультурные истоки»</u> Тема: «Дружная семья» Пр. сод.: Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Семья». Формирование у детей мотивации на доброе отношение к близким. Развитие умения слушать друг друга. Развитие у детей способности проговаривать слова, обозначающие действия Иванушки и поведение животных. Активизация в речи детей слов с уменьшительно-ласкательным значением. 1. Чтение стихотворения «Бабушкин двор» и беседа по прочитанному. 2. Чтение русской народной песни «Где был Иванушка?», беседа по прочитанному. 3. Хороводная игра «Где был Иванушка?» 4. Речевая игра «Доскажи словечко»	стр 12.книги «Дружная семья»(Р,Р) стр 4.книги «Дружная семья» стр 6.книги «Дружная семья»(Р,Р) стр 6.книги «Дружная семья»(Р,Р)
	<u>ПП «Феникс». Шахматы для дошкольников</u> Тема: Знакомство Задачи: Познакомить с комплектом раздаточного материала и спортивным инвентарем	Кузин А.В., Коновалов В.Н., Скаржинский Н.С. Программа «Феникс» шахматы для дошкольников
«Игрушки» 12.09-16.09 Задачи: формировать представление о разнообразии игрушек, её истории появления. Развивать мыслительную деятельность, грамматический строй речи. Уметь составлять описательный рассказ по игрушке – признаки, качества и действия. Продолжать закреплять приемы рисования, лепки по лексической теме. Воспитывать бережливость и заботливость по отношению к игрушкам. Итоговое мероприятие: выставка любимых игрушек - создать обстановку эмоционального благополучия; формировать желание принимать активное участие в мероприятии, развивать речь детей. Воспитывать чувство коллективизма, доброжелательного отношения друг к другу и взрослым, бережное отношение к игрушкам.		
Занятия	ФЭМП Тема: Количество и счет. Сравнение чисел 3—4, счет по образцу, загадки. Ориентировка во времени. Времена года (осень). Ориентировка в пространстве. Слева, справа.	Колесникова Е.В. «Математика для детей 4-5 лет».

	Пр. сод.: Учить: считать предметы (в пределах 4), пользуясь правильными приёмами счёта; обозначать словами положение предмета по отношению к себе; ориентироваться на листе бумаги; -считать по образцу, устанавливать равенство между двумя группами предметов. Закреплять: знание о времени года (осень).	Методическое пособие
	Аппликация Тема: «Красивые флажки». Пр. сод.: Учить детей действовать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне. Закреплять приёмы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. Воспитывать чувство ритма и чувства света.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада» стр 25
	Музыка Тема: «Игрушки» Пр. сод.: Закреплять умение двигаться по одному прогулочным шагом под музыку спокойного характера; познакомить со звучанием музыкального инструмента – барабан; способствовать развитию песенных навыков; различать звуки погремушки, дудочки в дидактической игре «Узнай свой инструмент».	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Игрушки» Задачи. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге враспынную (повторить 2-3 раза в чередовании); упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур.	Л.И. Пензулаева стр.74
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по плану учителя –логопеда) ЧХЛ: А. Милна «Винни пух и все, все, все» - вызвать у детей радостное настроение от встречи со сказочными героями; развивать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, последовательность событий, придумывать новые эпизоды, названия. В. Витка «Считалочка», пер. с. белорус. И . Токмаковой - уточнить и закрепить представление детей о жанровых и языковых особенностях потешек, песенок, воспитывать умение понимать содержание. Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей» (главы из книги) - учить детей внимательно и заинтересованно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию. Закреплять умение запоминать последовательность развития сюжета С. Маршак «Мяч» - приобщать детей к поэзии. Помогать запоминать и выразительно читать стихотворения. Развивать память, артистические способности.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет
	Клуб «Почемучки» Тема: «Почему все звучит?» Задача: подвести детей к пониманию причин возникновения звука: колебание предмета.	Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего возраста» с. 10
	«Речеветик» Игра «Узнай по описанию» - формировать умение ориентироваться на окончания слов при согласовании прилагательного и существительного в роде. Игра «ПОРУЧЕНИЯ» - упражняться в образовании форм повелительного наклонения глаголов скакать, ехать. РИ «Чье, чье? Мое!»- формировать умения образовывать притяжательные прилагательные, согласовывать существительное и прилагательное в роде.	О.С. Ушакова Придумай слово
	Студия «Весёлые краски» рисование «Мишутка» (Рисование цветными карандашами) Программное содержание. Продолжать учить детей рисовать простым карандашом, а потом оформлять работу в цвете. Учить рисовать игрушечного медведя, стоящего на задних лапах, правильно располагая части и соотнося их по размеру.	Д.Н. Колдина Рисование с детьми 4–5 лет.
	«Художественная мастерская: Лепка Тема: Ушастые пирамидки Цель: учить лепить пирамидки из дисков разной величины с верхушкой в виде головы медвежонка или зайчонка (по выбору)	И. Лыкова, стр.28 «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа»

	Театральная студия Тема: «Изменю себя, друзья. Догадайтесь, кто же я?» Цель. Развивать внимание, наблюдательность, воображение детей.	А.В. Щеткин Театральная деятельность в детском саду с детьми 4-5 лет Конспекты занятий в средней группе
	Студия конструирования Тема: «Путешествие в страну «Ориландию». Знакомство со свойствами бумаги, ее видами». Пр. сод.: познакомить детей со страной «Ориландия», с разнообразными свойствами бумаги, ее видами. Рассказать, где возникло искусство оригами, где используется. Развивать любознательность, внимание, наблюдательность.	С.В. Соколовой «Игрушки из бумаги. Оригами для дошкольников»
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Выставка семейного творчества из природного материала «Осень волшебная» Рекомендовать родителям нарисовать иллюстрацию и составить рассказ вместе с ребёнком по теме «Моя любимая игрушка» Рекомендации «Учим ребёнка правилам безопасности». «Речевые возможности детей 4 -5 лет» (информация на стенде). Акция «Спаси дерево». Рекомендации родителям по домашнему чтению. Информирование родителей о ходе образовательного процесса (информация на стенде, индивидуальная беседа).	Информационные материалы для родителей
Парциальные программы	СИ: Тема: «Дружная семья» Пр. сод.: Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Семья». Формирование у детей мотивации на доброе отношение к близким. Развитие умения слушать друг друга. 1. Чтение русской народной сказки «Братец Иванушка и сестрица Аленушка» 2. Чтение русской народной сказки «Братец Иванушка и сестрица Аленушка» и беседа по прочитанному. Активизация в речи детей ласкового проговаривания героев сказки, создание условий для употребления существительных с уменьшительными ласкательными суффиксами. Развитие у детей умения подбирать по смыслу слова, характеризующие героев сказки. 3. Расскажи сказку по картинкам книги «Дружная семья» рассмотрите образы – иллюстрации к сказке. Формирование интереса к книге и ее литературным персонажам. Развитие связной речи детей, формирования умения эмоционально передавать содержание сказки с опорой на иллюстрации. 4. Словесная игра Расскажи о героях сказки 5. Пальчиковая игра «Наша – то Аленушка» Развитие детей в речевом общении со взрослыми, использования в практике общения монологов и элементов объяснительной речи. Обогащение словаря посредством ознакомления детей с русской народной сказкой.	книга «Дружная семья» стр 5-9 книга «Дружная семья» (РР) стр 7-11
	ПП «Феникс» Шахматы для дошкольников Тема: Прямые линии Задачи: Сформировать понятие прямой линии на шахматной доске	Кузин А.В., Коновалов В.Н., Скаржинский Н.С. Программа «Феникс» шахматы для дошкольников
«Игрушки» 19.09 -23.09 Задачи: формировать представление о разнообразии игрушек, её истории появления. Развивать мыслительную деятельность, грамматический строй речи. Уметь составлять описательный рассказ по игрушке – признаки, качества и		

действия. Продолжать закреплять приемы рисования, лепки по лексической теме. Воспитывать бережливость и заботливость по отношению к игрушкам.

Итоговое мероприятие: выставка любимых игрушек - создать обстановку эмоционального благополучия; формировать желание принимать активное участие в мероприятии, развивать речь детей. Воспитывать чувство коллективизма, доброжелательного отношения друг к другу и взрослым, бережное отношение к игрушкам.

Занятия	ФЦКМ Тема: «В мире игрушек» Пр. сод.: формировать представление о магазине игрушек, продолжать знакомить детей с игрушками (уточнить, закрепить знания об игрушках), активизация словаря детей. Развивать связную речь, творческое восприятие и воображение, эстетические чувства, создать условия для развития творческих способностей; продолжать развивать у детей зрительное восприятие, зрительную и словесную память, цветовое восприятие, умение ориентироваться в пространстве, мелкую моторику рук, сенсорное восприятие. Воспитывать интерес к народному быту, к изделиям декоративно-прикладного искусства, положительно эмоционального настроения, повторения правил поведения в общественных местах.	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением.
	Рисование. Тема: Рисование красками «Пирамидки» Пр. сод.: познакомить с приемом рисования овальной формы. Подводить к образному выражению содержания. Развивать воображение.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»
	Музыка Тема: «Игрушки» Пр.сод: Учить детей слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки; закреплять умение двигаться в паре прогулочным шагом под музыку спокойного характера; способствовать развитию песенных навыков; развивать образное представление, умение ориентироваться в пространстве.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Игрушки» Задачи. Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по плану учителя –логопеда) ЧХЛ: А. Милна «Винни пух и все, все, все» -: вызвать у детей радостное настроение от встречи со сказочными героями; развивать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, последовательность событий, придумывать новые эпизоды, названия. Чтение детям песенки «Дон – дон- дон» - уточнить и закрепить представление детей о жанровых и языковых особенностях потешек, песенок, воспитывать умение понимать содержание. Н. Носов «Затейники» - Продолжать знакомить детей с произведениями Н. Н. Носова; развивать умение детей понимать юмор ситуации; формировать умение следить за развитием действия в произведении; отвечать на вопросы на понимание прочитанного и обсуждать его; развивать художественно-речевую деятельность. Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей» (главы из книги) - учить детей внимательно и заинтересованно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию. Закреплять умение запоминать последовательность развития сюжета. Чтение стихотворения В. Берестова «Больная кукла» - развивать интерес к худ. литературе, воспитывать бережное отношение к игрушкам. Беседы по теме проживания: 1). Беседа на тему «Русская матрешка» Цель: активизировать интерес детей к быту предков, изделиям народно-прикладного искусства, фольклору России. Познакомить с устным, народным творчеством, посвященным русской матрешке. 2). Беседа «Богородская игрушка» Цель: Обобщить знания детей о глиняных игрушках - дымковских и филимоновских; познакомить с историей богородского промысла; углубить знания о народном творчестве.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет

	3). Беседа «Народная игрушка». Цель: Расширять представление о народной игрушке. Формировать умение выражать эстетические чувства. Расширять представление о разнообразии народного искусства. 4). Беседа «Знакомство с русской народной игрушкой Вертеп». Цель: Знакомить с русскими народными промыслами и традициями. Вызвать интерес к русскому народному творчеству и рукоделию. 5). Беседа «Любимая игрушка из ларца». Цель: познакомить детей с игрушками русских народных промыслов; развивать у детей познавательный интерес к русскому народному творчеству.	
	Клуб «Почемучки»: (ФЭМП) Тема: Количество и счет. Установление соответствия между числом и количеством предметов. Величина. Большой, поменьше, самый маленький. Геометрические фигуры. Квадрат (находить среди множества фигур). Логическая задача. Пр. сод.: Учить: устанавливать соответствие между числом и количеством предметов; выделять признаки сходства предметов (величина) и объединять их по этому признаку. Закреплять: умение считать предметы (в пределах 5); знания о геометрической фигуре квадрат. Продолжать учить: сравнивать предметы по величине (большой, поменьше, самый маленький). Формировать: представление, что квадраты могут быть разного размера; навыки самоконтроля и самооценки. Развивать зрительное внимание.	Колесникова Е.В. «Математика для детей 4-5 лет». Методическое пособие
	«Речевчик»: РИ «Скажи, чей?» - образование притяжательных прилагательных: у лисы - хвост лисий, уши лисьи, голова лисья; Игра «КАЧЕЛИ»- соотносить слова стихотворения с собственными движениями. Игра «ПОДСКАЖИ СЛОВЕЧКО»- ориентироваться на окончания глаголов, подбирать слова.	О.С. Ушакова Придумай слово
	«Художественная мастерская: Лепка Тема: «Зайчики на полянке» Пр. сод.: Учить детей лепить животное; передавать овальную форму его туловища, головы, ушей. Закреплять приемы лепки и соединения частей. Развивать умение создавать коллективную композицию. Развивать образные представления, воображение.	Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе»
	Студия «Весёлые краски»: Рисование. Тема: «Семья неваляшек» Пр. сод.: Побудить детей к рассматриванию детей рассматривать неваляшек разного размера. Учить рисовать простым карандашом неваляшку с натуры определенного размера; передавать характерные особенности неваляшек.	Д.Н. Колдина Рисование с детьми 4–5 лет.
	Театральная студия Тема: «Пойми меня» Цель. Развивать внимание, память, образное мышление детей.	А.В. Щеткин Театральная деятельность в детском саду с детьми 4-5 лет Конспекты занятий в средней группе
	Студия конструирования Тема: «Загородки и заборы». Пр. сод.: упражнять детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур; в различении и назывании четырех основных цветов (красный, синий, желтый, зелёный) и геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник); закрепить представление об основных строительных деталях (куб, кирпич, брусок); учить понимать взрослого, думать, находить собственные решения.	Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий»
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы	Картотеки игр

Взаимодействие с родителями	Информирование родителей о ходе образовательного процесса (информация на стенде) Консультация: «Читаем сами, читаем с детьми». Привлечение родителей к совместной деятельности по подготовке к тематическому празднику «Осенний хоровод». Памятка «Нравственное воспитание детей». Памятка для родителей «Как организовать занятия дома, по заданию логопеда?»	Информационные материалы для родителей
Парциальные программы	СИ: «Дружная семья» Пр. сод.: Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Семья». Формирование у детей мотивации на доброе отношение к близким. Развитие умения слушать друг друга. 1. Чтение стихотворения « Дружная семья», беседа по вопросам. Освоение навыков разговорной речи. Создание условий для развития инициативной речи детей о своей семье. 2. Чтение «По малину в сад пойдем», беседа по вопросам 3. Ресурсный круг. «Что такое семья?» Слова и музыка Е.Гомоновой 4. Чтение рассказа Л.Корсунской «Семья», беседа по прочитанному Освоение навыков разговорной речи. Активизация в речи детей имен родителей, бабушек, дедушек, близких родственников. 5. Ресурсный круг чтение потешек, размышление над пословицей «Вся семья вместе, так и душа на месте» Пальчиковая игра «Семья». Развитие у детей эмоционально – образного восприятия родных людей. Осмысления понимания того, что мама брат и сестра, бабушка и дедушка являются самыми близким родными людьми. Активизация в речи детей слов о самых близких родных.	Социокультурные истоки стр.12 книги «Дружная семья»(РР) стр.10 книги «Дружная семья», (РР)- 13 стр.11 книги «Дружная семья», РР – с. 15 стр.14 книги «Дружная семья»
	ПП «Феникс» Шахматы для дошкольников Тема: Знакомство с шахматной доской Задачи: Познакомить с шахматной доской, формировать понятия «горизонталь», «вертикаль», «диагональ».	Кузин А.В., Коновалов В.Н., Скаржинский Н.С. Программа «Феникс» шахматы для дошкольников
«Осень» 26.09 - 30.09 Задачи: расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Развивать умения замечать красоту осенней природы, замечать изменения, происходящие в природе, вести наблюдения за погодой. Расширять и активизировать словарный запас детей; побуждать к самостоятельному исследованию и сравнению листьев по величине, цвету и форме. Воспитывать бережное отношение к природе. Итоговое мероприятие: развлечение «Осенний хоровод» - создать радостную атмосферу; закреплять представление детей об осенних изменениях в природе; умение эмоционально реагировать на музыку и поэзию, читать стихи; закреплять певческие навыки, навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки, совершенствовать выполнение основных и танцевальных движений (ходьба, легкий бег, пружинка, кружение по одному и в парах); способствовать развитию эмоционально-образного исполнения музыкально-игровых упражнений, используя мимику и пантомиму.		
Занятия	ФЭМП Тема: Количество и счет. Счет по образцу, сравнение чисел 4—5. Ориентировка во времени. Части суток. Ориентировка в пространстве. Слева, посередине, справа. Пр. сод.: продолжать учить: считать предметы (в пределах 5); добавлять к меньшей группе недостающий предмет; устанавливать равенство между группами, состоящими из одинакового количества разных предметов; обозначать словами положение предметов по отношению к себе (слева, посередине, справа). Закреплять: представление о частях суток. Упражнять в сравнении двух групп предметов. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.	Колесникова Е.В. «Математика для детей 4-5 лет». Методическое пособие
	Лепка Тема: Солнце в тучах (Налеп пластилина) Пр. сод.: продолжать учить скатывать маленькие шарики из пластилина, расплющивать их пальцем на картоне, создавая нужную форму предмета. Развивать умение отгадывать загадки.	Д.Н. Колдина Лепка с детьми 4–5 лет.
	Музыка Тема: «Осень»	И.Каплунова, И.Новоскольцева

	Пр. сод.: Учить свободно и легко двигаться под заданную музыку, реагировать на смену частей в ней; учить воспринимать песню спокойного характера; учить ориентироваться в пространстве; развивать умение петь выразительно, правильно передавая мелодию.	«Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Осень» Задачи: Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед.	Л.И. Пензулаева
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по плану учителя –логопеда) ЧХЛ: Е. Трутнева «Осень» - учить выразительно читать наизусть стихотворение, интонационно передавать спокойную грусть осенней природы; формировать умение чувствовать И. Бунин «Листопад» (отрывок) - развивать внимание, память, учить отчётливо проговаривать слова, уметь поддерживать беседу. Продолжать учить детей эмоционально воспринимать образную основу поэтических произведений, развивать творческое воображение, выразительность речи детей. А. Майков «Осенние листья по ветру кружат...» - развивать внимание, память, учить отчётливо проговаривать слова, уметь поддерживать беседу; учить внимательно слушать литературное произведение, отвечать на поставленные вопросы. А. Пушкин «Уж небо осенью дышало» (отрывок)- упражнять детей слушать стихотворение, передавая интонацией печаль осенней природы, чувствовать, понимать, и воспроизводить образность языка стихотворения; расширять представления о пейзажной лирике А. С. Пушкина. В. Семернин «Дождь по улице идет» - развивать умение чувствовать напевность, ритмичность языка поэтической речи.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет
	Клуб «Почемучки»: Тема: «Прозрачная вода» Пр.сод.: выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, льется, имеет вес).	Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего возраста» с. 11
	«Речевчик» Упражнения: «Назови ласково» - образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами «Один — много» - образование множественного числа существительных в родительном падеже «Скажи со словом "осенний"» - согласование существительного и прилагательного «Назови, какая погода?»- образование качественных прилагательных РИ «Что делает дождь?» - обогащать словарь за счет глаголов и прилагательных; формировать умение находить в стихотворении близкие и противоположные по смыслу слова.	О.С. Ушакова Придумай слово
	Студия «Весёлые краски»: Рисование Тема: «Осенние листья» (Отпечатки листьев. Гуашь) Пр. сод.: Учить детей делать отпечатки листьями. Учить смешивать красную и желтую гуашь для получения оранжевого цвета. Учить различать и называть деревья, узнавать листья.	ДН Колдина Рисование с детьми 4–5 лет.
	Художественная мастерская Аппликация Тема: «Украсть салфеточку народным узором» Пр. сод.: Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы. Учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив ее; правильно держать ножницы и правильно действовать ими. Развивать чувство композиции. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали. Подводить к эстетической оценке работ.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»
	Театральная студия Тема: «Язык жестов» Цель. Развивать внимание, память, образное мышление детей.	А.В. Щеткин Театральная деятельность в

		детском саду с детьми 4-5 лет Конспекты занятий в средней группе
	Студия конструирования Тема: «Знакомство с основными приёмами складывания бумаги (прямоугольник)». Пр. сод.: познакомить детей с основными приёмами складывания бумаги. Учить детей складывать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещать стороны и углы, придерживать совмещенные стороны рукой, проглаживать линию сгиба.	С.В. Соколова «Игрушки из бумаги. Оригами для дошкольников»
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	«Безопасность на дороге» буклеты. «Профилактика гриппа и ОРВИ» памятка. Информирование родителей о ходе образовательного процесса (стендовый материал); Рекомендации: «Примерный перечень произведений для чтения художественной литературы в работе с детьми 4-5 лет по духовно – нравственному воспитанию» Советы родителям по охране жизни и здоровья детей «Что нельзя давать ребёнку в детский сад» Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	Информационные материалы для родителей
Парциальные программы	СИ: Тема «Дружная семья» Пр. сод.: Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Семья». Формирование у детей мотивации на доброе отношение к близким. Развитие умения слушать друг друга. Развитие у детей эмоционально – образного восприятия родных людей. Осмысления понимания того, что мама брат и сестра, бабушка и дедушка являются самыми близким родными людьми. Активизация в речи детей слов о самых близких родных. 1. Стихотворение «Сколько звездочек на ясном небе» М.Танк, «Мама и родина» А.Стариков, «Папа» Т.Бокова, беседа с детьми по вопросам 2. Чтение стихотворений И.Бунина «Матушке», «Наша бабушка», «Мой дедушка», беседа по вопросам 3. Чтение стихотворений Е.Благина «Бабушка», «Бабушка моя» Л.Фирсова- Сапронова, беседа «Расскажи о своей бабушке» 4. Ресурсный крут: беседа о послушании, заучивание понравившихся стихотворений. 5. Русская народная игра «У дедушки Трифона»	стр.16- 17 книги «Дружная семья»(Р,Р) Книга «Дружная семья» стр 12-13 стр.18 книги «Дружная семья»(Р,Р) стр.19 книги «Дружная семья»(Р,Р) Книга «Дружная семья» стр 15
	ПП «Феникс» Шахматы для дошкольников Тема: Знакомство с шахматными фигурами Задачи: Познакомить с шахматными фигурами, расстановкой фигур перед шахматной партии	Кузин А.В., Коновалов В.Н., Скаржинский Н.С. Программа «Феникс» шахматы для дошкольников
«Лес. Деревья» 03.10-07.10 Задачи: расширить представления детей о лесе, деревьях, о их красоте и пользе. Воспитывать интерес к изучению удивительного мира растений, бережное отношение к «зеленому другу», учить беречь природу. Обогащать словарь детей; развивать умение связно выражать свои мысли. Развивать логические операции сравнения, группировки и классификации. Поощрять стремление детей отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности, игре. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, к окружающим.		

Итоговое мероприятие: «В гости к Лесовичку» - закреплять название деревьев их строение, внешние признаки сходства и различия. Развивать связную речь, обогащать активный словарь. Закреплять умение образовывать множественное число существительного. Развивать логическое мышление, слуховое и зрительное внимание, мыслительные операции.

Занятия	ФЦКМ Тема: «Деревья – наши друзья». Пр. сод.: формировать представления о дереве, как о растении, которое имеет корень, ствол, ветки и листики; как о «живом существе», которое живет, дышит, растет, питается; закрепить знания детей о деревьях: березе, рябине, осине. Учить образовывать прилагательные от существительных; познакомить с деревом липа (как выглядит, листочки, цветы, польза для человека); познакомить детей с понятием «лиственное дерево»; закрепить правила поведения в лесу. Развивать связную речь детей, воображение, мышление, память, любознательность. Воспитывать экологическое мировоззрение: учить бережному и доброму отношению к природе, понимать ценность каждого дерева.	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением.
	Аппликация Тема: «Листопад, листопад – листья по ветру летят» Пр. сод.: вызвать интерес к созданию коллективной композиции «Листопад». Учить раскладывать готовые формы (листочки) разного цвета и размера на голубом фоне, передвигать в поисках удачного размещения и аккуратно приклеивать. Продолжать знакомить с техникой обрывной аппликации (разрывать полоски бумаги на кусочки). Познакомить с тёплыми цветами спектра. Развивать чувство формы, цвета и композиции. Воспитывать интерес к ярким, красивым явлениям природы.	И. Лыкова, стр. 42 «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа»
	Музыка Тема: «Лес. Деревья» Пр. сод.: формировать навыки коммуникативной культуры; учить взаимодействовать друг с другом; познакомить с жанром «марш»; расширять и обогащать словарь, кругозор.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладунки».
	Физическая культура Тема: «Лес. Деревья» Задачи: учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения.	Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по плану учителя –логопеда) ЧХЛ: В. Осеева «Волшебная иголочка» - познакомить детей со сказкой В. А. Осеевой «Волшебная иголочка». Продолжать учить детей внимательно и заинтересованно слушать сказку. Развивать образность речи (подбор определений, сравнений к заданному слову). Воспитывать у детей чуткость к художественному слову, способность сострадания и сочувствия героям сказки. Н. Сладков «Осень на пороге» - дать представление о том, как звери и птицы готовятся к приходу осени; развивать слух и голос; учить слушать сказки. Т.Эгнер «Приключения в лесу Елки-на-горке» (главы из книги), пер. с норв. Л.Брауде - продолжать развивать умение слушать произведения разных жанров; «включать» детей в совместное обсуждение; воспитывать интерес к творчеству. Ю. Мориц «Дом гнома, гном — дома!» - учить детей слушать внимательно, чувствовать настроение героя. Развивать образное мышление, связную речь. Чтение народной сказки «Пастушок с дудочкой», пер. с уйгурск. Л. Кузьмина - формировать умение слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по содержанию распространёнными предложениями, развивать творческий потенциал детей, воображение, мышление, память, речь, воспитывать интерес к народному фольклору. Японская сказка «Ивовый росток» - познакомить с японской сказкой, развить умение отвечать на вопросы по содержанию прочитанного. Воспитать у детей интерес к сказкам. И. Токмакова «Сосны», «Ива» - продолжать формировать умение слушать и запоминать стихотворение. Активизировать словарь детей. Развивать выразительность речи, чувство ритма, устную речь, воображение. Воспитывать интерес к художественному слову. Воспитывать любовь к поэзии и бережное отношение к природе.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет
	Клуб «Почемучки»: (ФЭМП)	Колесникова Е.В.

	Тема: Количество и счет. Знакомство с цифрой 1. Ориентировка в пространстве. Слева, посередине, справа. Геометрические фигуры. Закрепление знаний о круге, квадрате. Логическая задача. Пр. сод.: Учить: отгадывать математические загадки на основе зрительно воспринимаемой информации; находить цифру 1 среди множества других цифр; писать цифру 1, используя образец; понимать последовательность расположения геометрических фигур. Знакомить с цифрой 1 как знаком числа 1. Закреплять умение определять пространственное расположение предметов по отношению к себе. (слева, справа, посередине)	«Математика для детей 4-5 лет». Методическое пособие
	«Речецветик» РИ «Что мы знаем про слово «игла» - познакомить с разными значениями многозначного слова игла. РИ «Для чего нужна игла» - формировать умение называть признаки и действия предмета; расширять представления о многозначных словах. Игра «Кто заблудился?» - развивать слуховое внимание. Игра «Один – много» - учить образовывать существительные множественного числа именительного и родительного падежей.	О.С. Ушакова Придумай слово
	Студия «Весёлые краски»: Тема: «Золотая Осень» Пр. сод.: Формировать у детей умение изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками. Подводить детей к образной передаче явлений. Воспитывать самостоятельность, творчество. Вызывать чувство радости от ярких красивых рисунков.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»
	Художественная мастерская: Лепка «Грибы» Пр. сод.: Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание глины прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы. Подводить к образной оценке работ.	Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе» с. 32
	Театральная студия Тема: «Чтение пьесы Л. Поляк «Репка»» Цель. Развивать речь детей; познакомить со стихотворным текстом сказки «Репка».	А.В. Щеткин Театральная деятельность в детском саду с детьми 4-5 лет Конспекты занятий в средней группе
	Студия конструирования Тема: «Строим лес» Пр. сод.: закреплять умения строить лесные деревья; учить отличать деревья друг от друга; закреплять названия деталей и их цвет.	Е.В.Фешина Лего-конструирование в детском саду. с.40
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Информирование родителей о ходе образовательной деятельности (стендовый материал); Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ. «Одежда детей по сезону» - беседа Рекомендации: «Примерный перечень произведений для чтения художественной литературы в работе с детьми 4-5 лет по духовно – нравственному воспитанию» Привлечь родителей к участию в проекте «Птицы Югры»	Информационные материалы для родителей
Парциальные программы	СИ: Тема: «Дружная семья» Пр. сод.: Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Семья». Формирование у детей мотивации на доброе отношение к близким. Развитие умения слушать друг друга. Развитие у детей умения пересказывать текст по иллюстрациям. Воспитание желания помогать близким. 1. Чтение рассказа Е.Пермякова «Первая рыбка» стр.16	Книга «Дружная семья» стр 16

	2. Прочитайте текст песни «Моя семья», размышления по теме. 3. Чтение «Брат и младшая сестра» Э.Шим., беседа по прочитанному. 4. Активное занятие «Дружная семья» 5. Рисование «Наша дружная семья»	Книга «Дружная семья» стр 17 Книга «Дружная семья» стр 18 стр 19-20 книги «Дружная семья»
	III «Феникс» шахматы для дошкольников Тема: Знакомство с пешками Задачи: Познакомить с пешкой, ее местом в начальном положении партии, тем, как она ходит, бьет другие фигуры	Кузин А.В., Коновалов В.Н., Скаржинский Н.С. Программа «Феникс» шахматы для дошкольников
«Грибы» 10.10-14.10 Задачи: дать детям первоначальные знания о лесе, грибах (маслята, опята, сыроежки и др.). Расширять представления о разнообразии растительного мира. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Объяснять детям, что нельзя без разрешения взрослых рвать растения и есть их – они могут оказаться ядовитыми. Рассказывать об охране растений. Воспитывать бережное отношение к природе. Итоговое мероприятие: драматизация сказки В.Сутеева «Под грибком» - учить детей обыгрывать сюжет знакомой сказки; активизировать речевую деятельность детей; формировать умение импровизировать; развивать образное мышление, актёрские способности; побуждать детей к активному общению, умению строить диалог; воспитывать коммуникативные качества, партнёрские отношения между детьми; воспитывать любовь к русскому народному творчеству.		
Занятия	ФЭМП Тема: Количество и счет. Закрепить знания о цифре 1. Величина. Большой, поменьше, маленький, одинакового размера. Геометрические фигуры. Треугольник (находить среди множества фигур). Пр. сод.: Закреплять: знание о цифре 1; о геометрической фигуре треугольник, учить находить его среди множества других; умение сравнивать знакомые предметы по величине, объединять предметы по этому признаку. Учить: соотносить цифру с количеством предметов; отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации. Формировать: представление, что треугольники могут быть разного размера.	Колесникова Е.В. «Математика для детей 4-5 лет». Методическое пособие
	Рисование Тема: Гриб (Рисование кистью. Гуашь) Пр. сод.: Учить детей рисовать с натуры предметы, состоящие из овала и полуовала; создавать простую сюжетную композицию. Закреплять умение убирать излишки воды на кисточке тряпочкой. Продолжать учить имитировать движения в соответствии с текстом стихотворения.	ДН Колдина Рисование с детьми 4–5 лет.
	Музыка Тема: «Грибы» Пр. сод.: Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу; закреплять понятие о жанре «марш»; способствовать развитию песенных навыков; учить правильно координировать работу рук и ног; согласовывать движения с текстом.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладунки».
	Физическая культура Тема: «Грибы» Задачи: Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу.	Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по плану учителя –логопеда) ЧХЛ Чтение «Война грибов с ягодами», обр. В Даля- продолжать развивать умение слушать произведения разных жанров; «включать» детей в совместное обсуждение; воспитывать интерес к творчеству. Чтение В. Катаев «Грибы» - уточнять и пополнять знания о съедобных и несъедобных грибах; закрепить умение составлять предложения из трех, четырех слов.. Л. Н. Толстой сказка «Грибы» познакомить детей со сказкой. Учить осмысливать идею сказки, оценивать характер персонажей. Воспитывать культуру речевого общения: участвовать в беседе, выслушивая детей, уточнять их ответы. А. Прокофьев «Боровик» - познакомить детей с стихотворением, развивать умение отвечать на вопросы; активизировать в речи детей слова: боровик, грибы, съедобные, воспитывать бережное отношение к природе.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет

	Слушаем и пересказываем сказку Владимира Сутеева «Под грибом» - развивать умение устанавливать правильную последовательность событий сказки, развивать умение пересказывать знакомую сказку с опорой на картинки. Чтение и пересказ рассказа М. Пришвин «Последние грибы» - учить детей внимательно слушать и пересказывать небольшой текст с помощью педагога. Беседы по теме проживания: 1). Беседа «То, что растёт - живое!». Цель: предложить детям рассказать о том, почему нужно бережно относиться к растениям, как их беречь. Формировать представления о разнообразии природы и взаимосвязи ее объектов. Обогащать словарь образными словами и выражениями. 2). Беседа «Грибы». Цель: Расширить представления детей о грибах. Активизировать словарь: названия грибов, шляпка, ножка, съедобный – не съедобный, грибник. 3). Беседа «Если я заблудился». Цель: Продолжать учить детей, действовать в чрезвычайной ситуации, учить ориентироваться в лесу. 4). Беседа Рассказ В. Катаева «Грибы». Цель: Познакомить с произведением, побеседовать с детьми о возможных последствиях похода ребят в лес за грибами. Развивать связную речь, обогащать представления о грибах и правилах их сбора. 5). Беседа «Дары леса». Цель: Познакомить с дарами леса - грибы. Формировать умение сравнивать, различать (съедобные, не съедобные).	
	Клуб «Почемучки»: Тема: «Вода принимает форму» Задача: выявить, что вода принимает форму сосуда, в который она налита.	Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего возраста» с. 11
	«Речецветик» РИ «Почему так называют»- формировать умение объяснять происхождение (этимологию) некоторых слов РИ «Мы идём в осенний лес» - учить координировать речь с движением, развивать творческое воображение, закреплять в речи существительные — названия грибов, развивать мелкую моторику. «Диалог» - развивать общие речевые навыки, работать над интонационной выразительностью речи. Игра «В лесу» - активизировать и обогащать словарь детей по лексической теме «Грибы»	О.С. Ушакова Придумай слово
	Студия «Весёлые краски»: Рисование Тема: «Сказочное дерево» Пр. сод.: Формировать у детей умение создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении правильно передавать строение дерева, развивать умение закрашивать. Развивать воображение, творческие способности, речь.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»
	Художественная мастерская Аппликация Тема: «Корзина грибов» Пр. сод.: Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации. Подводить к образному решению, образному видению результатов работы, к их оценке.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Средняя группа
	Театральная студия Тема: «Импровизация русской народной сказки «Репка»» Цель. Прививать детям любовь к поэтическому слову, закреплять материал по теме «Развитие речи».	А.В. Щеткин Театральная деятельность в детском саду с детьми 4-5 лет Конспекты занятий в средней группе
	Студия конструирования Тема: «Улитка». Пр. сод.: учить строить улитку; воспитывать добрые отношения; развивать память мышление, внимание.	Е.В.Фешина Лего-конструирование в детском саду.с.44

Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Памятка «Искусство наказывать и прощать». Информирование родителей о ходе образовательного процесса (информация на стенде). Анкета «Духовно-нравственное воспитание детей глазами их родителей» - выявить мнение родителей о духовно-нравственном воспитании детей. Подбор фото и видео материалов по теме исследовательского проекта «Птицы Югры».	Информационные материалы для родителей
Парциальные программы	СИ: Тема: «Домашнее тепло» Пр. сод.: Дальнейшее освоение социокультурной категории «Семья». Формирование у детей отношения к семье как одной из главных социокультурных ценностей. Формирование у детей способности договариваться, приходить к единому мнению. 1. Стихотворение «Дари тепло», беседа по прочитанному по вопросам. Освоение навыков связной речи. Развитие способности у детей поддерживать тепло родного очага. 2. Пение песенки «К нам гости пришли» 3. Игровое упражнение «Порадуй маму» музыка А.Филипенко слова Н.Кукловской 4. Чтение «Самая хорошая» музыка Иванникова, слова О. Фадеевой. 5. Чтение стихотворений «Внучка», «Бабушка – забота, беседа по прочитанному	Книга «Дружная семья (РР) стр.22 Книга «Дружная семья стр.22 Книга «Дружная семья (РР) стр.23 Книга «Дружная семья стр.23 Книга «Дружная семья стр.24
	Шахматная студия Тема: Пешка Задачи: закрепить навыки игры с пешкой	Кузин А.В., Коновалов В.Н., Скаржинский Н.С. Программа «Феникс» шахматы для дошкольников
«Ягоды» 17.10-21.10 Задачи: закреплять знания детей о ягодах произрастающих в наших садах и лесах, о родном городе и его окрестностях; продолжать знакомить с природой родного края; воспитывать бережное отношение к природе; развивать умения детей в продуктивной игровой и других видах детской деятельности; вовлечение родителей в активное сотрудничество Итоговое мероприятие: дидактическая игра «Ягоды» - закрепить и обобщить знания о лесных и садовых ягодах.		
Занятия	ФЦКМ Тема: «Садовые и лесные ягоды». Пр.сод.: продолжать знакомить с особенностями внешнего вида и местами произрастания ягод. Обучать умению классифицировать ягоды по месту произрастания (садовые, лесные). Развивать разговорную речь детей, побуждать к желанию общаться. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	О.А. Соломенникова Ознакомление с миром природы в детском саду
	Лепка Тема: «Яблоки и ягоды» Пр. сод.: закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным сверстниками рисункам.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»
	Музыка Тема: «Ягоды» Пр. сод.: развивать звуковысотный слух; учить двигаться предметами; учить правильно выполнять танцевальные элементы; развивать песенные навыки и навык правильного дыхания.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Ягоды» Задачи: упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге врассыпную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры.	Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду

Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по плану учителя –логопеда) ЧХЛ: Н. Павлова «Земляничка» -развивать умение внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать интерес к литературе. Чтение Я. Тайц «По ягоды»- знакомство с новым рассказом Я. М. Тайца «По ягоды»- развивать любовь и бережное отношение к природе, уважение и заботу к старшим. учить детей связной монологической речи; развивать внимание, память. С.Л. Прокофьева «Сказка о первых ягодах» - способствовать развитию интереса к художественному чтению, развивать коммуникативные навыки, воспитывать отзывчивость и доброту, ценить дружбу. В. Катаев «Дудочка и кувшинчик» - продолжать учить детей понимать содержание произведения, помочь осмыслить значение образных выражений. Беседы по теме проживания: 1). Беседа на тему «То, что растет - живое!» Цель: предложить детям рассказать о том, почему нужно бережно относиться к растениям, как их беречь. Формировать представления о разнообразии природы и взаимосвязи ее объектов. Обогащать словарь образными словами и выражениями. 2). Беседа «Чем полезны ягоды?». Цель: Закрепить умения детей классифицировать ягоды (лесные и садовые), закрепить знания детей о пользе витаминов которые находятся в ягодах. 3). Беседа «Лес. Ягоды». Цель: Систематизировать и закрепить знания детей о лесных ягодах и об их основных признаках и пользе. 4). Беседа «Лесные ягоды». Цель: Расширить представления детей о лесных ягодах; активизировать словарь: названия ягод, съедобные - не съедобные, грибки; 5). Беседа «Жили – были ягоды». Цель: Упражнять в составлении описательного рассказа о лесных ягодах по предложенному плану, схеме: Что это? Где растет? Какой формы, цвета? Какой овощ на ощупь? Какой на вкус? Для чего нужны людям? Что можем приготовить? Клуб «Почемучки» (ФЭМП) Тема: Количество и счет. Знакомство с цифрой 2. Ориентировка во времени. Вчера, сегодня, завтра. Ориентировка в пространстве. Ближе, дальше. Пр. сод.: Знакомить с цифрой 2. Учить: писать цифру 2; различать понятия «вчера», «сегодня», «завтра», «далеко», «близко»; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и самооценки. «Речеветик» РИ «Придумай другое слово» - углублять знания о лексическом значении слова, формировать умение образовывать новые конструкции с помощью префиксов и суффиксов. Игра «Какое варенье? Какой компот?» - развивать грамматический строй речи (образование относительных прилагательных, согласование прилагательных с существительными) Игра «Лишняя ягода» - учить узнавать знакомые ягоды, закреплять названия ягод и закреплять понятия «лесные» и «садовые ягоды»; тренировать в определении наличия звука [а] в слове и его места в нём (начало, середина, конец), развивать зрительное внимание. Студия «Весёлые краски»: Рисование Тема: Ветка вишни (Рисование цветными карандашами) Пр. сод.: Учить детей рисовать и закрашивать цветными карандашами ветку с ягодами; располагать рисунок на всем листе. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Художественная мастерская: Аппликация Тема: Ветка рябины (Цветные салфетки. Аппликация из скатанных кусочков салфеток) Пр. сод.: Развивать мелкую моторику рук. Учить разрывать салфетку на кусочки, сминать каждый маленький кусок в комочек и наклеивать в	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет Колесникова Е.В. «Математика для детей 4-5 лет». Методическое пособие О.С. Ушакова Придумай слово ДН Колдина Рисование с детьми 4–5 лет. ДН Колдина Аппликация с детьми 4–5 лет.
---	--	---

	заданном месте на лист бумаги. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения.	
	<u>Театральная студия</u> Тема: Репетиция пьесы «Репка» Цель. Продолжать заучивание текста пьесы «Репка».	А.В. Щеткин Театральная деятельность в детском саду с детьми 4-5 лет Конспекты занятий в средней группе
	<u>Студия конструирования</u> Тема: «Знакомство с основными приёмами складывания бумаги (квадрат)». Пр. со.: познакомить основными приёмами складывания бумаги. Учить детей складывать квадрат пополам, по диагонали, совмещать стороны и углы, придерживать совмещенные стороны рукой, проглаживать линию сгиба.	С.В. Соколова «Игрушки из бумаги. Оригами для дошкольников»
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы	Информационные материалы для родителей
Взаимодействие с родителями	Информирование родителей о ходе образовательного процесса (информация на стенде); Выставка продуктивной деятельности; Папка – раскладушка «Правильное питание – залог здоровья» Рекомендовать составить ребёнку рассказ «В лес за ягодами» Буклет «Умные игры» Памятка для родителей «Совместная работа учителя-логопеда и родителей как одно из условий успешной коррекционной работы с детьми с ТНР. Роль семьи в преодолении дефектов речи». Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома. Рекомендации родителям по домашнему чтению.	Информационные материалы для родителей
Парциальные программы	СИ: Тема «Домашнее тепло» Пр. сод.: Дальнейшее освоение социокультурной категории «Семья». Формирование у детей отношения к семье как одной из главных социокультурных ценностей. Формирование у детей способности договариваться, приходить к единому мнению. Формирование связной речи детей. Развитие у детей желание заботиться о своих близких. 1. Русская народная игра «Как у бабушки – Ларисы» 2. Чтение «Дедушка и внучка», беседа по вопросам, рассказ «Как вы заботитесь о бабушке и дедушке» 3. Чтение стихотворений «Дом мой», «Что может быть семьи дороже», «Веселая забота», беседа «Как в вашей семье родные и близкие заботятся друг о друге» 4. Чтение и обсуждение рассказа «Семеро по лавкам» Л. Нечаев. 5. Ресурсный круг: «Обсуждение пословиц и поговорок», Чтение стихотворений « Семейный круг»	Книга «Дружная семья стр.25 Книга «Дружная семья (РР) стр.24 Книга «Дружная семья (РР) стр.25-26 Книга «Дружная семья стр.26 Книга «Дружная семья (РР) стр.27
	<u>Шахматная студия</u> Тема: Соревнования пешками Задачи: Закрепить знания, полученные на предыдущих занятиях. Сыграть тренировочные позиции	Кузин А.В., Коновалов В.Н., Скаржинский Н.С. Программа «Феникс» шахматы для дошкольников
«Овощи» 24.10-28.10 Задачи: расширять представление. Детей об овощах, месте их произрастания, существенных признаках. Уточнение и расширение словаря по теме (овощи, огурец, помидор, морковь, свекла, репа, кабачок, рвать, срезать, выкапывать,		

круглый, длинный, овальный, зеленый, красный, желтый). Совершенствование грамматического строя речи(образование множественного числа существительных). Активизация речевой деятельности детей. Развитие диалогической речи, дыхания, мышления, артикуляционной, общей моторики. Формирование. Положительной установки на участие в занятии, доброжелательных отношений, навыков сотрудничества.

Итоговое мероприятие: дидактическая игра «Овощи» - закрепить и обобщить знания об овощах.

Занятия	ФЭМП Тема: Количество и счет. Закрепить знания о цифре 2. Величина. Короткий, длинный. Геометрические фигуры. Овал (находить среди множества фигур). Пр. сод.: Закреплять: знания о цифре 2; о геометрической фигуре овал, находить его среди множества фигур; умение сравнивать знакомые предметы по величине, протяженности (длинный, короткий). Учить: соотносить цифру с количеством предметов; отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации. Формировать: представление, что овалы могут быть разного размера; умение понять учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки.	Колесникова Е.В. «Математика для детей 4-5 лет». Методическое пособие
	Аппликация Тема: Ширма с овощами. Программное содержание. Расширять знания детей об овощах. Закреплять приемы нанесения кистью клея на обратную сторону фигуры. Продолжать закреплять умение прикладывать намазанную клеем деталь к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой.	Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 4-5 лет
	Музыка Тема: «Овощи» Пр. сод.: Развивать звуковысотный и динамический слух; учить двигаться предметами; учить правильно выполнять танцевальные элементы; развивать песенные навыки и навык правильного дыхания; закреплять понятие о жанре «марш».	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Овощи» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.	Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по плану учителя –логопеда) ЧХЛ: Ю. Тувим «Овощи» - развивать умение слушать небольшие по объёму произведения, отвечать на вопросы. Н. Егорова «Редиска, морковь, тыква...» - учить внимательно слушать об овощах «Купите лук...», шотл. нар. песенка, пер. И.Токмаковой - учить детей слушать внимательно, чувствовать настроение героя. Развивать образное мышление, связную речь. Чтение русской народной сказки «Вершки и корешки»- познакомить детей со сказкой. Учить осмысливать идею сказки, оценивать характер персонажей. Обогащать словарный запас детей. Воспитывать культуру речевого общения: участвовать в беседе, выслушивая детей, уточнять их ответы. Беседы по теме проживания: Беседа на тему «Овощной магазин - это...?» Цель: уточнить представления детей об овощном магазине, активизировать в речи: названия овощей, и фруктов, глаголов, обозначающих действия продавцов и покупателей; качественных прилагательных. Беседа «Еда вкусная и полезная – Что на грядке растёт». Цель: учить детей, устанавливать простейшие причинно – следственные связи, располагать события в определенной последовательности, подвести к пониманию того, как нужно правильно питаться. Беседа «Семечко - рассада - помидор» цель: закреплять знания детей о том, как можно вырастить растение из семян, уточнить представления об овощных культурах и их семенах (помидоры и огурцы). Познакомить с приемами посадки семян, рассказать, как выращивать рассаду. Беседа «Осенние подарки». Цель: Закрепить знания о явлениях осенней природы, ее подарках животным, растениям, человеку. Обратить внимание на красоту этого времени года. Развивать любознательность. Творческое воображение, связную речь. Воспитывать доброе отношение к друг другу и природе. Беседа «Сбор урожая овощей на огороде». Цель:___ показать особенности произрастания некоторых овощей.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет

	Беседа «Овощи полезны взрослым и детям». Цель: Продолжать обогащать представления об овощах. Уточнить и пополнить знания детей об овощах, как продуктах питания, их пользе. Беседа. «Жили – были овощи». Цель: Упражнять в составлении описательного рассказа об овощах по предложенному плану, схеме: Что это? Где растёт? Какой формы, цвета? Какой овощ на ощупь? Какой на вкус? Для чего нужен людям? Что можем приготовить?	
	Клуб «Почемучки» Тема: «Какие предметы могут плавать?» Задача: дать детям представление о плавучести предметов, о том, что плавучесть зависит не от размера предмета, а от его тяжести.	Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего возраста» с. 13
	«Речеветик» РИ «Что сажают в огороде?» - научить отбирать овощи по определённым признакам, по месту их произрастания; РИ «Задумай слово» - систематизировать представления о значении слов, учить выражать свои мысли в краткой форме, подбирать слова-названия качеств, предметов, действий. «Какой овощ пропустили?» - активизация словаря по теме, развитие внимания и зрительной памяти.	О.С. Ушакова Придумай слово
	Студия «Весёлые краски» Рисование Тема: «Картошка и свёкла» Пр. сод.: Продолжать формировать у детей представления об овощах. Закреплять умение рисовать и закрашивать округлые формы; развивать умение различать и называть цвета. Развивать речь и мышление.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»
	Художественная мастерская Лепка Тема: «Огурец и свекла» Пр. сод.: Познакомить детей с приемами лепки предметов овальной формы. Учить передавать особенности каждого предмета. Закреплять умение катать глину прямыми движениями рук при лепке предметов овальной формы и кругообразными – при лепке предметов круглой формы. Учить пальцами оттягивать, скруглять концы, сглаживать поверхность.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»
	Театральная студия Тема: Играем пьесу «Репка» Цель. Развивать правильное речевое дыхание, речевой аппарат. Продолжать заучивание текста пьесы «Репка».	А.В. Щеткин Театральная деятельность в детском саду с детьми 4-5 лет Конспекты занятий в средней группе
	Студия конструирования Тема: «Знакомство с основными приёмами складывания бумаги. Пр. сод.: продолжать учить детей складывать квадрат (пополам, по диагонали), прямоугольник (пополам), совмещать стороны и углы, придерживать совмещенные стороны, углы рукой, проглаживать линию сгиба, соединять углы с линией сгиба.	С.В. Соколова «Игрушки из бумаги. Оригами для дошкольников»
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Информирование родителей о ходе образовательного процесса (стендовый материал, индивидуальная беседа); «О пользе совместного с ребенком чтения» - информация на стенде. Рекомендация художественной литературы по теме для чтения детям дома. Предложить вместе с детьми подобрать иллюстрации, с изображением овощей. Рекомендовать составить с ребёнком рассказ «Мой огород.» Порекомендовать закреплять в речи детей названия овощей	Информационные материалы для родителей

	Ежемесячный буклет «Шпаргалки для семьи» «Артикуляционные упражнения» Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	
Парциальные программы	СИ: Тема «Дороги добра» Пр. сод.: Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Родные просторы». Развитие умения договариваться, приходить к единому мнению. Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего. Освоение навыков разговорной речи. Создание условий для развития инициативной речи детей об окружающем мире. 1. Чтение стихотворения «Мама кустики сажает...» К. Большакова 2. Чтение стихотворения «Добрый человек» Г. Даньшова 3. Хороводная игра «Огород» 4. Чтение стихотворения «Мой папа», рассуждения о прочитанном 5. Чтение стихотворения «Доброта», рассуждения о прочитанном Развитие у детей эмоционально-образного восприятия родных людей. Активизация в речи детей слов о самых близких родных.	Книга-2 «В добрый путь» (РР) стр. 4 Книга-2 «В добрый путь» (РР) стр. 5 Книга-2 «В добрый путь» с.9 (РР) стр. 6 Книга-2 «В добрый путь»(РР) стр. 12
	Шахматная студия Тема: Соревнования пешками Задачи: Продолжать закреплять знания, полученные на предыдущих занятиях. Сыграть тренировочные позиции	Кузин А.В., Коновалов В.Н., Скаржинский Н.С. Программа «Феникс» шахматы для дошкольников
«Фрукты» 31.10-03.11 Задачи: формировать знания детей о фруктах, местах произрастания, умение различать фрукты по внешнему виду, правильно называть. Дать знания о том, в каком виде фрукты употребляются в пищу, о пользе фруктов. Расширять словарный запас детей: названия, признаки, действия. Развивать память, внимание, мышление, речь. Воспитывать трудолюбие и творческую активность на занятии. Итоговое мероприятие: интерактивная дидактическая игра «Собери фрукты» - обобщение и систематизация знаний детей по теме «Фрукты». Расширение, активизация и актуализация словаря. Развитие речи как средства общения.		
Занятия	ФЦКМ Тема: «Любимые фрукты». Пр. сод.: расширение и обогащение знаний детей о фруктах, месте их произрастания, времени сбора урожая. Развивать мышление, мелкую моторику; формировать положительную установку на участие в занятии.	О.А. Соломенникова Ознакомление с миром природы в детском саду
	Рисование Тема: «На яблоне поспели яблоки» Цель: Формировать у детей умение рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Формировать у детей умение передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закреплять приемы рисования карандашами. Подводить детей к эмоциональной эстетической оценке своих работ.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»
	Музыка Тема: «Фрукты» Задачи: Развивать умение ориентироваться в пространстве; формировать умение повторять за педагогом простой ритм в ладоши и на барабане; самостоятельно определять изменения в силе звучания мелодии (тихо, громко).	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура «Фрукты». Задачи: Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча.	Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по плану учителя –логопеда) ЧХЛ: Г. Юдин «Как варить компот»- учить слушать произведение, отвечать на вопросы. Г. Сапгир «Садовник» - учить внимательно и заинтересованно слушать стихотворение. Помогать, детям, понять мотивы поведения героев данного стихотворения. Чтение В. Сутеев «Мешок яблок»- расширять знания детей о современных сказках. Закреплять знания о жанровых особенностях сказки, о понятиях «народная» и «литературная» сказка. Развивать умение выслушать другого и прийти к общему мнению, решению. Чтение рассказа Л. Толстого «Косточка» учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета, обогащать речь фразеологизмами. Беседы по теме проживания:	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет

	1). Беседа «Фрукты полезны взрослым и детям». Цель: Продолжать обогащать представления об фруктах и фруктах. Уточнить и пополнить знания детей об фруктах, как продуктах питания, их пользе. 2). Беседа «Сбор урожая фруктов в саду». Цель: показать особенности произрастания некоторых фруктов. 3). Беседа «Жили – были фрукты». Цель: Упражнять в составлении описательного рассказа об овощах по предложенному плану, схеме: Что это? Где растет? Какой формы, цвета? Какой фрукт на ощупь? Какой на вкус? Для чего нужен людям? Что можем приготовить? 4). Беседа «Дары осени». Цель: Формировать представление о здоровой пище. Уточнить знания детей о фруктах, узнавать и называть фрукты.	
	Клуб «Почемучки» Тема. Количество и счет. Знакомство с цифрой 3. Соотнесение цифры с количеством предметов. Ориентировка во времени. Времена года (осень). Пр. сод.: Учить: отгадывать математические загадки на основе зрительно воспринимаемой информации; писать цифру 3 по точкам; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; находить цифру 3 среди множества других цифр. Знакомить: с цифрой 3 как знаком числа 3. Продолжить учить: соотносить цифры 1, 2, 3 с количеством предметов. Закреплять знания детей о времени года (осень). Формировать навыки самоконтроля и самооценки.	Колесникова Е.В. «Математика для детей 4-5 лет». Методическое пособие
	«Речевчик» РИ «Соберём фрукты в саду» - расширять представление о форме, цвете, вкусовым качествам, их применению. «Назови ласково» - учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. «Чудесный мешочек» - закрепить словарь по теме, учить различать фрукты на ощупь.	О.С. Ушакова Придумай слово
	Студия «Весёлые краски»: Рисование Тема: «Яблоко и груша» (Рисование кистью. Гуашь) Пр. сод.: Учить детей рисовать круглые и овальные предметы с натуры простым карандашом и закрашивать гуашью с помощью кисточки; рисовать предметы крупно, располагая их на всем листе; убирать излишки воды на кисточке тряпочкой. Закрепить умение различать фрукты и овощи.	Д.Н. Колдина - Рисование с детьми 4–5 лет.
	Художественная мастерская: Аппликация Тема: «Фрукты» Пр. сод.: развивать у детей интерес к творчеству путем использования нетрадиционной техники аппликации-обрыванием бумаги(отрывать небольшие кусочки от листа бумаги, наносить на них клей и наклеивать). (интернет-ресурс)	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»
	Театральная студия Тема: Театрализованная игра «Колобок» Цель. Развивать правильное речевое дыхание.	А.В. Щеткин Театральная деятельность в детском саду с детьми 4-5 лет Конспекты занятий в средней группе
	Студия конструирования Тема: «Поспели яблоки в саду» Пр. сод.: учить детей строить, точно соединять строительные детали; строить яблоко по модели. Формировать у детей дифференцированное отношение к живой природе, при этом воспитывать чувство ответственности и трудовые навыки	Е.В.Фешина Лего-конструирование в детском саду
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Размещение в родительский уголок информационно - иллюстративного материала по экологическому воспитанию (ноябрь)	Информационные материалы

	Оформление центра здоровья: «Безопасность ребенка в быту»; Информирование родителей о ходе образовательного процесса; Буклет «Игры для развития памяти, мышления, восприятия, внимания-познавательных функций» Беседы по индивидуальным вопросам Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома. Экскурсия «Знакомство с библиотекой». Привлечь родителей совместно с детьми в участие выставки рисунков «Дружные дети живут на планете»	
Парциальные программы	СИ: Тема «Дороги добра» Пр. сод.: Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Родные просторы». Развитие умения договариваться, приходить к единому мнению. Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего. 1. Чтение «Петушок и бобовое зернышко», беседа по прочитанному. 2. Беседа с детьми на тему «Какую дорогу можно назвать доброй?» на основе русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко» 3. Рассматривание иллюстраций к сказке «Петушок и бобовое зёрнышко». Рассказывание сказки по картинкам книги «В добрый путь» Формирование интереса к книге и ее литературным персонажам. Развитие связной речи детей, формирование умения эмоционально передавать содержание сказки с опорой на иллюстрации, умения соотносить содержание с имевшимся жизненным опытом. 4. Словесная игра «Расскажи о героях сказки» Активизация в речи детей ласкового проговаривания героев сказки, создание условий для употребления существительных с уменьшительными ласкательными суффиксами. Развитие у детей умения понимать и оценивать поступки героев сказки, устанавливать причинные связи. 5. Пальчиковая игра «Эй, кузнец молодец»	Книга-2 «В добрый путь» (РР) стр. 9 Книга-2 «В добрый путь» (РР) стр. 10 Книга-2 «В добрый путь» (РР) стр. 7-9
	Шахматная студия Тема: Знакомство с ладьями Задачи: Познакомить с шахматной фигурой ладьи, местом Ладьи в начальном положении, тем, как она ходит	Кузин А.В., Коновалов В.Н., Скаржинский Н.С. Программа «Феникс» шахматы для дошкольников
«Овощи – фрукты» 07.11-11.11 Задачи: обобщить и расширить знания детей об овощах и фруктах через разные виды деятельности, осуществляя преемственную связь ДОУ и семьи, закрепление знаний о витаминах, их пользе для здоровья человека и о содержании тех или иных витаминов в овощах, фруктах. Итоговое мероприятие: С/р игра «Магазин овощей и фруктов» - совершенствовать умение играть сообща, выполняя общий сюжет.		
Занятия	ФЭМП Тема: Количество и счет. Закрепления знания о цифрах 1, 2, 3. Величина. Высокий, низкий. Логическая задача. Развитие внимания. Пр. сод.: Закреплять: знание о числе и цифре 3; умение соотносить цифру с количественным предметом; писать цифры 1, 2, 3; сравнивать знакомые предметы по высоте, объединять предметы по этому признаку; развивать внимание при сравнении двух похожих рисунков.	Колесникова Е.В. «Математика для детей 4-5 лет». Методическое пособие
	Лепка Тема: «Сливы и лимоны» Пр. сод.: Продолжать обогащать представления детей о предметах овальной формы и их изображении в лепке. Закреплять приемы лепки предметов овальной формы, разных по величине и цвету. Развивать эстетическое восприятие.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»
	Музыка Тема: «Овощи – фрукты» Пр. сод.: Совершенствовать умение двигаться в соответствии с характером музыки, петь вместе со всеми, правильно брать дыхание; воспитывать устойчивый интерес на музыкальные произведения.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Овощи – фрукты»	Л.И. Пензулаева

	Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках.	
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по плану учителя –логопеда) ЧХЛ: «Съедобные» загадки (55-62) - расширять представления детей об овощах и фруктах, учить группировать предметы, называть их, отмечать качественные признаки. Чтение В.Орлов «С базара» - учить детей понимать юмор, уточнить представления об особенностях стихотворения, его композиции, отличии от других литературных жанров. Т. Лаврова «Осень - щедрая хозяйка» - развивать умение чувствовать напевность, ритмичность языка поэтической речи. Л. Н. Толстой «Сажал старик яблони» - учить детей понимать характеры и поступки героев, замечать и понимать образные выражения. Г. Пономарева «Хитрое яблоко» - учить пересказывать текст своими словами, обогащать словарь прилагательными Беседы по теме проживания: Беседа «Во саду ли, в огороде?». Цель: Обобщить представления о растениях огорода и сада, их разновидностях, их значении для всего живого.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет А.Т.Волобуев.500 загадок обо всем для детей.
	Клуб «Почемучки» Тема: «Воздух повсюду». Задачи: обнаружить воздух в окружающем пространстве и выявить его свойство — невидимость.	Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего возраста» с. 15
	«Речеветик» Игра «Чудесный мешочек» - ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам. РИ «Будь внимательным- закрепить знания детей об овощах. Воспитывать слуховое внимание, быстроту реакции на слово. РИ «Вершки-корешки» - учить детей классифицировать овощи и фрукты.	О.С. Ушакова Придумай слово
	Студия «Весёлые краски»: Рисование . Огурец и помидор (Рисование цветными карандашами) Программное содержание. Учить детей рисовать круглые и овальные предметы с натуры и закрашивать цветными карандашами, не выходя за контур и накладывая штрихи в одном направлении. Учить рисовать предметы крупно, располагая их на всем листе. Развивать сенсорные ощущения. Учить различать и называть овощи.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе дс»
	Художественная мастерская: Аппликация Тема: «Украшение платочка» Пр. сод.: Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять в подборе цветосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета.	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Средняя группа Стр.34
	Театральная студия Тема: Театрализованная игра «Теремок» Цель. Развивать внимание, память, дыхание детей.	А.В. Щеткин Театральная деятельность в детском саду с детьми 4-5 лет Конспекты занятий в средней группе
	Студия конструирования Тема: «Фруктовое дерево». Пр. сод.: учить строить по образцу. Развивать пространственное мышление. Помогать овладению способами крепления деталей, монтажа несложных конструкций.	Е.В.Фешина Лего-конструирование в детском саду
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра	Картотеки игр

	Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/ викторины/ребусы	
Взаимодействие с родителями	Ознакомление с содержанием образовательной деятельности (календарное планирование); Акция «Зимняя кладовая» Задачи: улучшение и обогащение рациона питания животных мини-зоопарка СЮН, а также популяризация гуманного отношения к животным. Ежемесячный буклет «Шпаргалки для семьи» «Играем пальцами – развиваем речь». Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	Информационные материалы
Парциальные программы	Тема «Дороги добра» Пр. сод.: Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Родные просторы». Развитие умения договариваться, приходить к единому мнению. Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего. 1. Чтение стихотворения «Забота о бабушке». Беседа «Как ты заботаешься о бабушке» 2. Заучивание стихотворения «Покормите птиц зимой...» А. Яшин 3. Чтение и беседа по рассказу К. Лукашевича «Добрая девочка» Развитие у детей эмоционально-образного восприятия родных людей. Активизация в речи детей слов о самых близких родных. 4. Чтение потешек, размышления о каких добрых делах говорится в потешках 5. Хороводная игра «Ой вставала я ранешенько»	Книга-2 «В добрый путь» (РР) стр. 13 Книга-2 «В добрый путь» (РР) стр. 14 Книга-2 «В добрый путь» (стр. 10 Книга-2 «В добрый путь» стр. 8 Книга-2 «В добрый путь» стр. 12
	ПП «Феникс» шахматы для дошкольников Тема: Ладья Задачи: Продолжать знакомить с шахматной фигурой ладьи, местом Ладьи в начальном положении, тем, как она ходит	Кузин А.В., Коновалов В.Н., Скаржинский Н.С. Программа «Феникс» шахматы для дошкольников
«Мой дом, мой город» 14.11-18.11 Задачи: совершенствовать знания о родном доме, знакомить с родным городом, его названием, его достопримечательностями формировать элементарные представления детей об улицах, на которых находятся дома детей, закреплять их названия; объяснить, как важно знать свой адрес. Итоговое мероприятие: презентация «Мой город Сургут» - воспитывать у детей любовь к родному городу. Формировать у детей представление о родном городе. Изучать названия улиц, объекты городской структуры, которые расположены рядом с детским садом. Развивать интерес.		
Занятия	ФЦКМ Тема: «Мой город». Пр. сод.: продолжать закреплять названия родного города, знакомить с его достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за родной город.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». с.46
	Рисование Тема: Дома для матрешек (Рисование цветными карандашами) Пр. сод.: Учить детей рисовать маленькие и большие предметы, состоящие из квадрата и треугольника. Продолжать учить составлять сюжетную композицию. Воспитывать отзывчивое отношение к окружающим.	Дарья Николаевна Колдина - Рисование с детьми 4–5 лет.
	Музыка Тема: «Мой дом, мой город» Пр. сод.: Формировать умение напевать мелодию на определенный слог; развивать интонационный слух; учить самостоятельно, придумывать движения, отражающие содержание песен.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Мой дом, мой город» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках.	Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по плану учителя –логопеда) ЧХЛ: М. Зощенко «Показательный ребёнок»- развивать умение слушать литературные произведения, оценивать поступки героев.	Хрестоматия для чте- ния детям в детском саду и дома. 4-5 лет

	С. Михалков «Дядя Степа» (чтение произведения) - познакомить детей с новым произведением, учить характеризовать поступки героя. Продолжать развивать умение отвечать на вопросы по содержанию произведения. Развивать внимание, мышление, память, познавательные интересы. Воспитывать уважение к взрослым, интерес к их профессиям. Вызвать у детей восхищение героем, желание быть похожим на него. С. Маршак «Вот какой рассеянный» (слушание) - развивать умение замечать и понимать образные слова и выражения в тексте. Развивать творческое воображение. Чтение Э. Успенский «Разгром» - развивать умение поддерживать беседу, эмоционально воспринимать литературное произведение. Чтение «Три поросенка», пер.с англ. С.Михалкова - познакомить детей со сказкой. Учить осмысливать идею сказки, оценивать характер персонажей. Воспитывать культуру речевого общения: участвовать в беседе, выслушивая детей, уточнять их ответы. Беседа Беседы по теме проживания: «Мой город» Цель: актуализировать и дополнить знания детей об истории возникновения родного города, важных событиях и знаменитых земляках. Воспитывать чувство гордости за свой город и ответственность за его будущее. Беседа «Город, в котором я живу». Цель: закрепить знание детей о достопримечательностях любимого города; учить узнавать на фотографиях заповедные места и называть их. Развивать связную речь, воображение, умение подбирать прилагательные, согласовывать слова в предложениях. Беседа «Красивые места нашего города». Цель: закреплять у детей представления о знаковых местах родного города, научить узнавать их по фотографиям. Развивать интерес к родному городу. Беседа на тему «Улица, на которой ты живешь». Цель: вызвать у детей желание узнать об истории улиц, на которых они живут, формировать информационные компетенции (учить работать с различными источниками информации, искать и отбирать необходимые сведения). Беседа на тему «Герб родного города». Цель: Рассказать детям о функциональном значении герба, дать представление об его истории, рассказать о том, что изображено на гербе города. Беседа «Дом, в котором ты живешь» Цель: Актуализировать и дополнить знания детей о правилах поведения в подъезде, в доме, во дворе. Воспитывать бережное отношение к труду взрослых, стремление поддерживать порядок там, где ребята живут. Беседа «Домашний адрес». Цель: выяснить, все ли дети помнят свой домашний адрес; обсудить, почему важно знать свой адрес, в каких ситуациях это может пригодиться. Рассказать, как избежать неприятных ситуаций, как нужно действовать, если потерялся.	
	Клуб «Почемучки»: (ФЭМП) Тема: Количество и счет. Соотнесение количества предметов с цифрой. Сравнение чисел 3—4. Величина. Широкий, узкий. Геометрические фигуры. Прямоугольник (находить среди множества фигур). Пр.сод.: Учить: отгадывать математические загадки; соотносить количество предметов с цифрой; упражнять в сравнении двух групп предметов; развивать представление о равенстве и неравенстве групп предметов. Закреплять: -умение сравнивать знакомые предметы по ширине (широкий, узкий); знания о геометрической фигуре прямоугольник, находить его среди множества других. Формировать: представление, что прямоугольники могут быть разного размера.	Колесникова Е.В. «Математика для детей 4-5 лет». Методическое пособие
	«Речецветик» РИ «Что мы делали»- формировать умения употреблять в речи глаголы в настоящем, прошедшем и будущем времени, использовать глаголы в повелительном наклонении. «Где звенит?» - развивать слуховое внимание. РИ «Какое что бывает?»- формировать умение классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу; сравнивать предметы, сопоставлять; подбирать как можно больше наименований, подходящих под за- данное определение.	О.С. Ушакова Придумай слово

	Студия «Весёлые краски»: Рисование Тема: «Кто в каком домике живет» («У кого какой домик») Пр. сод.: Развивать представления детей о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие живые существа. Учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей (скворечник, улей, конура, будка). Рассказать детям о том, как человек заботится о животных.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе дс»
	Художественная мастерская : Лепка по замыслу Тема: «Слепи, что тебе хочется» Пр. сод.: Продолжать развивать самостоятельность и творчество, умение создавать изображения по собственному замыслу. Закреплять разнообразные приемы лепки.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе дс»
	Театральная студия Тема: «Воображаемое путешествие» Цель. Развивать воображение, фантазию, память детей; умение общаться в предлагаемых обстоятельствах.	А.В. Щеткин Театральная деятельность в детском саду с детьми 4-5 лет Конспекты занятий в средней группе
	Студия конструирования Тема: «Терема» Цель. Развивать конструкторские навыки детей; упражнять в сооружении прочных построек с перекрытиями способом обстраивания бумажных моделей кирпичиками, делая перекрытия из пластин и плат, сооружая надстройки на перекрытиях, украшая крыши различными деталями; упражнять в различении и назывании основных геометрических фигур, в штриховке. Развивать фантазию, творчество, умение самостоятельно выполнять последовательность действий, обобщать, сравнивать, находить общее и выделить различия.	Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий»
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Информирование родителей о ходе образовательного процесса (стендовый материал); Порекомендовать родителям выучить с детьми домашний адрес. Рекомендовать родителям обговорить и пройти с ребенком безопасную дорогу в детский сад Рекомендовать родителям демонстрировать ребенку пример бережного отношения к природе, учить соблюдать чистоту в городе, выбрасывать мусор в урны и т.д. «О пользе совместного с ребенком чтения» (консультация); Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	Информационные материалы
	Тема «Дороги добра» Пр. сод.: Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Родные просторы». Развитие умения договариваться, приходить к единому мнению. Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего. 1. Чтение детям стихотворения «Чудесное самое чудо» М. Плещинский 2. Чтение детям стихотворения «Добро» М. Терехова 3. Итоговое занятие – ресурсный круг «Домашнее тепло» работа в парах «Дороги добра» 4. Оформление страницы альбома «Дороги добра»	Книга-2 «В добрый путь» (РР) стр. 15 Книга-2 «В добрый путь» (РР) стр. 15 Книга-2 «В добрый путь» (стр. 14 Книга-2 «В добрый путь» стр. 11

	5. Игра «Огород», Хороводная игра «Ой, вставала я ранешенько»	Книга-2 «В добрый путь» стр. 12, РР – стр.6
Парциальные программы	ПП «Феникс» шахматы для дошкольников Тема: Ладья Задачи: Закрепить навыки игры фигурой Ладья	Кузин А.В., Коновалов В.Н., Скаржинский Н.С. Программа «Феникс» шахматы для дошкольников
«Семья. День матери». 21.11- 25.11 Задачи: сформировать представления детей о празднике «День Матери»; воспитать заботливое, внимательное отношение к маме; уточнить и расширить знания о понятии «семья»; сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества. Итоговое мероприятие: «День матери» – музыкальный досуг - создать доброжелательную атмосферу, посредством включения детей и родителей в совместную деятельность. Формировать у воспитанников доброе, заботливое и внимательное отношение к мамам. Создать праздничное настроение.		
Занятия	ФЭМП Тема: Количество и счет. Независимость числа от пространственного расположения предметов. Счет по образцу, сравнение смежных чисел, установление равенства. Ориентировка в пространстве. Положение предметов по отношению к себе. Логическая задача. Развитие внимания. Геометрические фигуры. Круг, овал. Пр. сод.: Учить: устанавливать равенство между двумя группами предметов, когда предметы расположены непривычно в круте или квадрате; равенство и неравенство, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга; отсчитывать предметы по образцу; определять положение предметов по отношению к себе. Развивать зрительное внимание.	Колесникова Е.В. «Математика для детей 4-5 лет». Методическое пособие
	Аппликация Тема: «Вырежи и наклей красивый цветок в подарок маме и бабушке» Пр. сод.: Учить вырезать и наклеивать красивый цветок: вырезать части цветка (срезая углы путем закругления или по косой), составлять из них красивое изображение. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, образные представления, воображение. Воспитывать внимание к родным и близким.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе»
	Музыка Тема: «Семья. День матери». Пр. сод. Учить правильно выполнять танцевальные элементы; развивать песенные навыки и навык правильного дыхания; развивать звуковысотный слух детей.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Семья. День матери». Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия.	Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по плану учителя –логопеда) ЧХЛ: Н. Сладков «Почему ноябрь пегий» - развивать умение слушать рассказ, оценивать поведения героев. Чтение Б. Заходер «Никто» - замечать образные слова и выражения в тексте. Б. Заходер в стихах описывает лентяев, двоечников, хулиганов, а также людей, не умеющих отвечать за свои поступки. Чтение норвежской сказки «Пирог» Обр.М.Абрамова - учить видеть сказочный образ героев, сопереживать им. Развивать усидчивость, желание слушать произведения. «Про пана Трулялинского» , пересказ с польск. Б. Заходера- продолжать учить детей понимать содержание произведения, помочь осмыслить значение образных выражений. Л. Толстой «Отец приказал сыновьям...» - познакомить детей с произведением Л. Н. Толстого, учить внимательно, слушать рассказ; развивать внимание, память; отвечать на вопросы по содержанию рассказа. В. Вересаев «Братишка» - закрепить представления о родственных отношениях. Подвести детей к пониманию доброты, как основы взаимоотношений между людьми, человек узнается по его делам. Дрожжин С.Д. «В крестьянской семье» - учить детей внимательно и заинтересованно слушать произведение, отвечать на вопросы по	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет

	содержанию. Закреплять умение запоминать последовательность развития сюжета. Беседы по теме проживания: 1). Беседа «Семьи большие и маленькие» Цель: дать понятие детям о том, что независимо от числа родных семья является для ребенка родным домом, где его любят, заботятся о нем. Показать детям, как бабушки и дедушки заботятся о своей семье. Важно, чтобы дети поняли, что пожилым людям надо помогать, что нужно заботиться о них. 2). Беседа «Коли семья вместе, так и душа на месте» Цель: формировать ценностное отношение к семье, как нравственной основы воспитания. Систематизировать и углублять знания детей о семье и внутри семейных отношениях. Формировать у детей чувство любви и уважения к самым близким и родным людям – членам семьи, гордость за свою семью, духовно – нравственное отношение и чувство сопричастности к родному дому, семье. Углублять знания о правилах поведения и нормах взаимоотношений в семье, семейных традициях. 3). Беседа на тему: «Как я провел выходной?» Цель: формировать умение составлять рассказы из опыта, передавая хорошо знакомые события; с помощью воспитателя строить рассказ в соответствии с требованиями к структуре сюжетного повествования (экспозиция - обрисовка действующих лиц, времени и места действия; завязка - причина события, развитие события, развязка). 4). Беседа на тему: «Как в нашей семье заботятся о здоровье». Цель: предложить детям рассказать о семейных традициях (связанных со здоровым образом жизни, о том, как заботятся о своем здоровье, о своих близких члены семьи) . Способствовать формированию осознанного отношения к здоровью. 5). Беседа «Мой друг, подруга». Цель: развивать связную речь детей, формировать умение грамматически правильно строить предложения. Воспитывать дружеские чувства. 6). Беседа на тему «Моя семья». Цель: углублять представления детей о родственных отношениях (брат, сестра, дядя, тетя, внук, внучка). Формировать социокультурные компетенции: владение знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей; умение действовать в каждодневных ситуациях семейно-бытовой сферы, определять свое место и роль в окружающем мире, в семье, в коллективе. Познакомить детей с культурными нормами и традициями. 7). Беседа с детьми на тему «Самая хорошая». Цель: предложить детям рассказать о том, за что, они любят свою маму, какая она, помочь им понять, что мама нуждается в заботе, помощи, ее нужно беречь, стараться не огорчать. 8). Беседа «Мой лучший друг – мама» Цель: развивать связную речь детей, формировать умение грамматически правильно строить предложения. Осваивать первоначальные представления социального характера на основе формирования семейной принадлежности. 9). Беседа «Как я встречаю маму» Цель: активизировать в речи детей ласковые слова и выражения, предложить вспомнить, как обращались друг к другу персонажи различных мультфильмов, сказок. Обсудить как меняется настроение человека при использовании добрых слов. 10). Беседа с детьми на тему «Наша дружная семья» Цель: предложить детям рассказать о своих семьях, о взаимоотношениях в семье, о любимых праздниках. Воспитывать любовь и уважение к близким людям. 11). Беседа «Как я помогаю маме» Цель: обсудить с детьми, почему важно помогать старшим, учить рассказывать о своих обязанностях. Развивать связную речь, обогащать словарный запас. Воспитывать уважение к труду взрослых, поощрять самостоятельность. 12). Беседа «Наши мамы» Цель: обсудить с детьми, кем являются их мамы по профессии, формировать представления о социальных ролях, выполняемых каждым человеком. Учить составлять краткий рассказ – загадку о профессии. Развивать фантазию, вербальное воображение.	
	Клуб «Почемучки» Тема: «Воздух работает».	Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова «Экспериментальная»

	Задача: дать детям представление о том, что воздух может двигать предметы (парусные суда, воздушные шары и т.д.).	деятельность детей среднего возраста» с. 15
	«Речеветик» РИ «Закончи предложение и подбери к нему картинку» - формировать умение заканчивать высказывание, подбирать подходящее слово, согласовывать его с другими словами в предложении РИ «Скажи наоборот» - формировать умение дополнять предложение словом с противоположным значением. РИ «Назови ласково» - формировать умение подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме, обозначающие людей, животных, предметы, игрушки.	О.С. Ушакова Придумай слово
	Студия «Весёлые краски»: Рисование «Красивые цветы» Пр. сод.: Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушать. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие. Развивать эстетическое восприятие. Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»
	Художественная мастерская Лепка Тема: «Кулон для мамы». Пр. сод.: Закреплять умение лепить шар и сплющивать его между ладоней. Учить украшать изделие, используя отпечаток хвойной веточки и при помощи стеки. Воспитывать любовь к маме. (Лыкова)	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»
	Театральная студия 21 Тема: «Семь сыновей» Цель. Развивать умение детей произвольно реагировать на команду, снимать зажатость и скованность, согласовывать свои действия с другими ребятами.	А.В. Щеткин Театральная деятельность в детском саду с детьми 4-5 лет Конспекты занятий в средней группе
	Студия конструирования Тема: «Конструирование по замыслу» Пр. сод.: закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.	Е.В.Фешина Лего-конструирование в детском саду. С. 39
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Оформление родительского уголка по теме «Семья. День матери»; Выставка рисунков «При солнышке тепло при маме – добро!» совместное творчество родителей с детьми. «Вместе всей семьёй» (консультация) Задачи: информирование родителей о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции и ощущения (зрительные, слуховые, тактильные). Информирование родителей о ходе образовательного процесса (стендовый материал)	Информационные материалы
Парциальные программы	Тема «Сказочный лес» Пр. сод.: Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Родные просторы». Формирование у детей доброго, заботливого отношения к природе. Развитие способности договариваться, приходить к единому мнению. Развитие эмоциональной сферы ребенка 1. Чтение детям стихотворения «Лес родной» 2. Беседа рассуждения о пословицах: «Лесная сторона человека досыта накормит», «Лес богат, ведь он наш брат», доброго человека лес встречает добротой»	Книга-2 «В добрый путь» (РР) стр. 16 Книга-2 «В добрый путь» (стр. 16 Книга-2 «В добрый путь» (РР) стр. 1

	3. Чтение детям стихотворения «Белые фонарики» Н.Найденова 4. Хороводная игра «Хоровод в лесу» 5. Чтение детям стихотворения «По малину» Е.Благиной	Книга-2 «В добрый путь» стр. 17 Книга-2 «В добрый путь» РР – стр.18
	III «Феникс» шахматы для дошкольников Тема: Тренировочные позиции (ладья) Задачи: Отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях	Кузин А.В., Коновалов В.Н., Скаржинский Н.С. Программа «Феникс» шахматы для дошкольников
«Здравствуй, зимушка зима» 28.11-02.12 Задачи: расширять и углублять знания и представления детей о зимнем времени года. Формировать представления о взаимосвязи, взаимозависимости живой и неживой природы. Воспитывать бережное отношение к природе. Знакомить с явлениями неживой природы (снег, метели, морозы, сильные ветра), свойствами снега (белый, пушистый, хрустящий). Развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу. Итоговое мероприятие: выставка рисунков «Зимушка зима» - учить детей отражать полученные знания в продуктивных видах деятельности.		
Занятия	ФЦКМ Тема: «Пришла зима». Пр. сод.: формировать представления о признаках зимы; учить называть эти признаки; учить детей строить предложения на заданную тему; обогащать активный словарь детей; развивать мышление, слуховое и зрительное внимание, связную речь, творческое воображение; воспитывать бережное отношение к природе, умение внимательно слушать, не перебивать других.	О.А. Соломенникова Ознакомление с миром природы в детском саду
	Лепка Тема: «Снежинка». Пр. сод.: Продолжать учить скатывать колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). Совершенствовать умение понимать и анализировать содержание стихотворения. Развивать мелкую моторику пальцев, глазомер и воображение.(Лыкова)	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»
	Музыка Тема: «Здравствуй, зимушка зима» Пр. сод.: воспитывать устойчивый интерес и отзывчивость на музыкальные произведения, расширять музыкальные впечатления. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Здравствуй, зимушка зима» Задачи: Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами.	Л.И. Пензулаева
	Коррекционный круг (по плану учителя –логопеда) ЧХЛ: И. Суриков «Зима» - учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, передавая интонацией любованье зимней природой, учить чувствовать и воспроизводить образный язык стихотворения. Я. Аким «Первый снег» - знакомить с поэзией о зиме, развивать образность речи. С. Есенин «Поет зима — аукает» - помочь детям понять содержание стихотворения, его настроение. Прививать любовь к поэтическому слову, развивать воображение. Чтение РНС «Снегурочка» - развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве ее содержания и художественной формы. Чтение стихотворения «Встреча зимы»- приобщать к восприятию поэтических произведений о природе. В. Осеев «На катке» - учить детей воспринимать содержание произведения. Н. Некрасов «Не ветер бушует над бором» (из поэмы Мороз, Красный нос)- познакомить с отрывком из поэмы «Мороз, Красный нос»; обеспечить осознанное восприятие детьми стихотворения, помочь понять тему текста. Беседы по теме проживания: 1). Беседа «Зимнее утро» Цель: учить детей по результатам наблюдения отвечать на вопросы, активизировать в речи понятия,	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет

	связанные с природными явлениями, объектами природы, действиями людей. Развивать наблюдательность, связную речь. 2). Беседа «Погода в декабре» Цель: предложить детям охарактеризовать погоду и ответить на вопросы: «Всегда ли в солнечный день бывает мороз?» или «Всегда ли пасмурно, когда идет снег?» Обсудить с детьми, как проверить правильность их предположений. Развивать наблюдательность, учить передавать в речи увиденное, обогащать словарный запас. 3). Беседа «Зима - зимушка - зима!». Цель: показать детям на примерах произведений русских поэтов, воспевающих зиму, красоту и величие русской зимы. Воспитывать интерес к поэзии. 4). Беседа «У леса на опушке жила Зима в избушке» Цель: закрепить знания детей о характерных признаках зимы, о жизни животных зимой, о народных приметах. Активизировать употребление в речи детей прилагательных, образных слов и выражений. Воспитывать у детей бережное отношение. 5). ОБЖ Беседа «Как не заболеть зимой» Цель: актуализировать представления детей о правилах безопасного поведения, здоровьесбережения в зимний период. Формировать осознанное отношение к здоровью, учить заботиться о нем, формировать полезные привычки. 6). Беседа «Как узнать зиму?». Цель: Расширять представления о зиме. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. 7). Беседа «Зимние явления в природе». Цель: Расширять представления о зимних изменениях в природе. Активизировать словарный запас (метель, иней, изморозь).	
	Клуб «Почемучки» (ФЭМП) Тема: Количество и счет. Знакомство с цифрой 4. Величина. Большой, поменьше, самый маленький. Логическая задача. Развитие внимания. Пр. сод.: Учить: отгадывать математические загадки на основе зрительно воспринимаемой информации; находить цифру 4 среди множества других цифр; обводить цифру 4 по точкам; соотносить предметы между собой по величине. Знакомить с цифрой 4 как знаком числа 4. Способствовать развитию зрительного внимания.	Колесникова Е.В. «Математика для детей 4-5 лет». Методическое пособие
	«Речеветик» РИ «Подбери другие слова» - формировать умение подбирать подходящие слова. РИ «Бывает - не бывает» - формировать умения воспринимать на слух простые предложения и представлять ситуации, о которых в них говорится; уточнить значения слов. Ди «Исправь ошибки» - формирование представлений о характерных явлениях зимой, сравнение зимы и других времен года, развитие внимания, памяти, связной речи – объяснения.	О.С. Ушакова Придумай слово
	Студия «Весёлые краски»: Тема: Зимний пейзаж (Рисование кистью. Гуашь) Пр. сод.: Начинать знакомить детей с пейзажем. Учить рисовать зимние деревья всей кистью и кончиком кисти. Учить рисовать контрастный зимний пейзаж, используя белую и черную гуашь. Развивать воображение, эмоционально-эстетические чувства, любовь к природе.	Дарья Николаевна Колдина - Рисование с детьми 4–5 лет.
	Художественная мастерская: Аппликация Тема: «Белая снежинка». Программное содержание. Продолжать учить правильно, держать ножницы, разрезать квадрат на узкие полосы. Упражнять в составлении задуманного предмета из полос. Закреплять навык аккуратного и ровного наклеивания. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения.	Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 4-5 лет.
	Театральная студия 13 Тема: «Игровой урок» Цель. развивать выразительность жестов, мимики, голоса; пополнять словарный запас детей.	А.В. Щеткин Театральная деятельность в детском саду с детьми 4-5 лет Конспекты

		занятий в средней группе
	Студия конструирования Оригами Тема: «Экскурсия в лес – елочки». Пр. сод.: познакомить с понятием – базовая форма «треугольник». Учить складывать большой квадрата по диагонали, маленький пополам; использовать поделки в дидактических играх. Воспитывать интерес и желание делать разнообразные поделки из бумаги.	С.В. Соколова «Игрушки из бумаги. Оригами для дошкольников»
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Размещение в родительский уголок информационно - иллюстративного материала по экологическому воспитанию (декабрь) Информирование родителей о ходе образовательного процесса Буклет «С речевыми играми по дороге домой» Рекомендовать почитать сказку «Снегурочка». Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Предложить понаблюдать совместно с детьми за изменениями в природе на улице во время зимы. Консультация: «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?» Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	Информационные материалы
Парциальные программы	Тема «Сказочный лес» Пр. сод.: Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Родные просторы». Формирование у детей доброго, заботливого отношения к природе. Развитие способности договариваться, приходить к единому мнению. Развитие эмоциональной сферы ребенка 1. Чтение РНС «Петушок- золотой гребешок» 2. Беседа с детьми по сказке «Петушок-золотой гребешок» Развитие у детей грамматически правильной, выразительной, связной речи и эмоционально-образного восприятия героев сказки 3. Рассказывание сказки по картинкам книги «В добрый путь» Формирование интереса к книге и ее литературным персонажам. Развитие связной речи детей, формирование умения эмоционально передавать содержание сказки с опорой на иллюстрации. Развитие способности пересказывать сказку по картинкам книги. 4. Словесная игра «Как найти дорожку» Б.Берестов 5. Оформление страницы альбома «Сказочный лес»	Книга-2 «В добрый путь» стр 18-21 (РР) стр. 19-21 Книга-2 «В добрый путь» (РР) стр. 21 Книга-2 «В добрый путь» (РР) стр. 22 Книга-2 «В добрый путь» стр. 22
	ПП «Феникс» Шахматы для дошкольников Тема: Знакомство со слонами Задачи: Познакомить с шахматной фигурой Слон, местом Слона в начальном положении, его ходами	Кузин А.В., Коновалов В.Н., Скаржинский Н.С. Программа «Феникс» шахматы для дошкольников
«Птицы» 05.12-09.12 Задачи: продолжать знакомить с многообразием птиц. Расширять представления о зимующих птицах (<i>внешний вид, повадки, чем питаются</i>). Формировать желание наблюдать за птицами, подкармливать их. Воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к пернатым. Развивать умение вести сезонные наблюдения Итоговое мероприятие: презентация «Покормите птиц зимой» - закрепить знания детей о многообразии зимующих птиц и их значение для природы. Развить наблюдательность и образное восприятие мира. Расширить знания детей об условиях жизни птиц зимой. Научить проявлять заботу к ним.		
Занятия	ФЭМП Тема: Количество и счет. Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4. Логическая задача. Ориентировка в пространстве. Влево, вправо. Пр. сод.: Закреплять: знания о числе и цифре 4; геометрических фигурах треугольник, прямоугольник. Продолжать учить: соотносить цифры 1, 2, 3, 4 с количеством предметов; видеть геометрические фигуры в окружающих предметах; определять и обозначать словами положение предмета относительно себя (влево, вправо).	Колесникова Е.В. «Математика для детей 4-5 лет». Методическое пособие

	Аппликация Тема: «Птица». Пр. сод.: Учить составлять задуманный предмет из нескольких частей, располагать его в центре листа, аккуратно и ровно наклеивать детали. Продолжать учить показывать слова стихотворения жестами.	Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 4-5 лет.
	Музыка Тема: «Птицы» Задачи: Формировать у детей коммуникативные навыки, умение выполнять с предметом простые танцевальные движения; способствовать развитию певческих навыков; закрепить понятие о марше.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Птицы» Задачи: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках.	Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по плану учителя –логопеда) ЧХЛ: Чтение рассказа В. Сухомлинского «О чем плачет синичка»- способствовать расширению кругозора детей, учить детей отвечать на вопросы по тексту, рассказывать, что и о ком они узнали из рассказа. М. Горький «Воробышко» - развивать умение детей пересказывать рассказ самостоятельно, передавая интонацией своё отношение к содержанию; понимать образные выражения. Песенка «Чив – чив воробей» пер, с коми-пермец В. Климова- слушание песенок, запоминание по содержанию. А.Барто «Снегирь» - помочь детям понять содержание стихотворения, его настроение. Прививать любовь к поэтическому слову, развивать воображение. З. Александрова «Новая столовая» - воспитывать эмоционально-образное восприятие произведения, развивать интерес к животному миру, воспитывать бережное отношение к природе.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет
	Беседы по теме проживания: Беседа «Зимующие птицы». Цель: Закрепить понятие «зимующие» птицы. Дать представление о видах питания зимующих птиц. Формировать желание заботиться о зимующих птицах. Беседа «Стайка снегирей». Цель: Расширять представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Беседа «Как мы заботимся о животных и птицах зимой». Цель: Расширять представления о жизни животных и птиц в зимнее время года. Формировать желание заботиться о них. Беседа «Жизнь птиц зимой». Цель: Учить распознавать птиц: воробья, ворону, снегиря, синицу; расширять знания детей о жизни птиц зимой, об их повадках, питании; воспитывать сочувствие, сопереживание детей по отношению к «братьям нашим меньшим». Беседа «Пернатые друзья». Цель: Уточнить и расширить представления детей о птицах, строении тела птицы, закрепить знания детей о зимующих и перелетных птицах, их образе жизни, дать сведения о звуковых сигналах птиц; развивать интерес к жизни птиц, воображение, мышление, речь детей, обогащать их словарь. Беседа «Птичья столовая». Цель: закреплять элементарные знания о том, чем кормятся птицы; расширять знания об особенностях внешнего вида. Беседа «Птицы нашего города». Цель: Дать представление о зимующих птицах нашего города. Расширять знания об особенностях внешнего вида, питании, месте обитания.	
	Клуб «Почемучки» Тема: «Каждому камешку свой домик» Задачи: классификация камней по форме, размеру, цвету, особенностям поверхности (гладкие, шероховатые); показать детям возможность использования камней в игровых целях.	
	«Речевчик» РИ «СОВКА-СПЛЮШКА» - знакомиться с однокоренными словами (сплюшка, сплю, спишь).	
		Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего возраста» с. 16
		О.С. Ушакова Придумай слово

	«Летает – не летает» - развивать фонематический слух, быстроту реакции. РИ «Четвёртый лишний» - обобщить знания детей о перелетных и зимующих птицах, их повадках, образе жизни и отличиях друг от друга. РИ «Кого не стало» - формировать грамматические категории, образование существительных в родительном падеже	
	<u>Студия «Весёлые краски» Рисование</u> Тема «Красивая птичка» Пр. сод.: Формировать умение рисовать птичку, передавая форму тела (овальная, частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представления о красоте, образные представления.	Комарова Т.С. «Занятия по изодетельности в ср. гр.»
	<u>Художественная мастерская Лепка</u> Тема: «Птички прилетели на кормушку и клюют зернышки» (Коллективная композиция). Пр. сод.: учить детей передавать в лепке простую позу: наклон головы и тела вниз. Закреплять технические приемы лепки. Учить объединять свою работу с работой товарища, чтобы передать простой сюжет, сценку. Вызывать положительный эмоциональный отклик на результат совместной деятельности. (Лыкова)	Комарова Т.С. «Занятия по изодетельности в ср. гр.»
	<u>Театральная студия 22</u> Тема: «Театральная игра «Ходим кругом» Цель. Учить детей «снимать» зажатость и скованность; согласовывать свои действия с другими ребятами	А.В. Щеткин Театральная деятельность в детском саду с детьми 4-5 лет Конспекты занятий в средней группе
	<u>Студия конструирования оригами</u> Тема: «Сова» (б.ф. треугольник) Пр. сод.: продолжать знакомить с базовой формой «треугольник». Учить следовать устной инструкции. Уточнить знания детей о свойствах бумаги. Развивать внимание, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес и желание делать разнообразные поделки из бумаги.	С.В. Соколова «Игрушки из бумаги. Оригами для дошкольников»
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Ознакомление с содержанием образовательной деятельности Беседа «Воспитание культурно – гигиенических навыков». Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой, погодой. Материал в родительский уголок «Поможем птицам перезимовать» Советы психолога: «Особенный ребенок. Как ему помочь дома?» Посоветовать родителям поиграть с детьми дома в д/и «Опиши птицу по внешнему виду» Индивидуальное консультирование по запросам родителей. Предложить понаблюдать с детьми за птицами; поиграть с детьми в словесную игру: «Назови птицу». Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	Информационные материалы для родителей
Парциальные программы	Тема «Сказочный лес» Пр. сод.: Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Родные просторы». Формирование у детей доброго, заботливого отношения к природе. Развитие способности договариваться, приходить к единому мнению. Развитие эмоциональной сферы ребенка 1. Чтение стихотворения «Зима» И.З. Суриков 2. Чтение и заучивание стихотворения «Под голубыми небесами...» А.С.Пушкин Освоение навыков разговорной речи. Развитие у детей способности эмоционально откликаться на образы родной природы в стихотворениях Активизация в речи детей образных сравнений. 3. Чтение с детьми русской народной сказки «Снегурочка и Лиса»	Книга-2 «В добрый путь» (РР) стр. 24 Книга-2 «В добрый путь» (РР) стр. 25 Книга-2 «В добрый путь» стр. 23-25

	4. Беседа с детьми на тему «Сказочный лес» на основе русской народной сказки «Снегурочка и Лиса» 5. Хороводная игра «Хоровод в лесу»	Книга-2 «В добрый путь» стр. 17
	ПП «Феникс» Шахматы для дошкольников Тема: Слон Задачи: Закрепить представление о шахматной фигуре Слон	Кузин А.В., Коновалов В.Н., Скаржинский Н.С. Программа «Феникс» шахматы для дошкольников
«Одежда» 12.12 – 16.12 Задачи: учить детей дифференцировать виды одежды по временам года; называть ее части; закреплять знание названий предметов одежды, головных уборов и их частей, обобщающее слово «одежда»; активизировать словарь детей по теме, развивать связную речь; развивать память, воображение; воспитывать у детей аккуратность и бережное отношение к предметам своей одежды. Итоговое мероприятие: интерактивная игра «Одежда» - закреплять навыки различать виды одежды по временам года; продолжать формировать знания воспитанников о назначении и применении одежды; пополнять словарный запас; развивать любознательность, внимание, память, логическое мышление, коммуникативные навыки воспитанников в общении со взрослым и сверстниками; воспитывать бережное отношение к одежде.		
Занятия	ФЦКМ Тема: «Путешествие в прошлое одежды» Пр. сод.: дать понятие о том, что человек создает предметы для своей жизни; развивать ретроспективный взгляд на эти предметы (учить ориентироваться в прошлом и настоящем предметов одежды)	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. С. 48
	Рисование Тема: «Моя зимняя шапка» (Рисование кистью. Гуашь) Пр. сод.: Учить детей рисовать шапку простым карандашом; закрашивать гуашью разных цветов. Развивать мышление, внимание	Д. Н. Колдина - Рисование с детьми 4–5 лет
	Музыка Тема: «Одежда» Пр. сод.: Знакомство с танцевальным жанром, обогащать словарный запас; создать радостную атмосферу; формировать умение менять движение со сменой музыки; развивать ритмический слух; развивать умение петь выразительно, правильно передавая мелодию.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура «Одежда» Задачи: Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнение в равновесии.	Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по плану учителя –логопеда) ЧХЛ Н. Носов « Заплата» - прививать любовь к художественной литературе, учить грамотно, отвечать на вопросы. Развивать внимание, речь. Ш. Перо «Красная Шапочка» - воспитывать эмоционально – образное восприятие произведения, учить осмысливать идею; уточнить знание детей о жанровых особенностях сказки; формировать навыки творческого рассказывания. Довести до сознания детей замысел сказки, воспитывать у детей добрые чувства, потребность заботиться о близких. Рассказ Н.Носова «Живая шляпа» - учить детей понимать юмор, комичность ситуации, уточнить представления об особенностях рассказа, его композиции, отличии от других литературных жанров. Отгадывание загадок по теме «Одежда» - развивать логическое мышление, активизировать в речи названия предметов и элементов одежды. Беседы по теме проживания: 1). Беседа «Как называется то, что мы одеваем?» Цель: Формировать представление детей о том, как появилась одежда, воспитывать в детях любознательность; учить детей, слушать внимательно педагога и точно по сигналу воспитателя выполнять действия. 2). Беседа «Сезонная одежда». Цель: Формировать представление у детей о том, что одежда бывает соответствующей времени года. 3). Беседа «Размер и форма». Цель: Формировать у детей представление, что одежда имеет разные размеры и формы. 4). Беседа « Кто изготавливает одежду». Цель: Формировать представление у детей о профессиях (швея, модельер); показать значимость труда . Подчеркнуть, что результат достигается с помощью добросовестного отношения к труду.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет

	5). Беседа «Куда мы носим одежду». Цель: продолжать учить классифицировать одежду по сезонам; расширить словарный запас. 6). Беседа «Каждой вещи – свое место». Цель: воспитывать бережное отношение к одежде; складывать и убирать одежду в отведенное место в определенной последовательности.	
	Клуб «Почемучки»: (ФЭМП)Тема. Количество и счет. Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4. Счет по образцу, сравнение чисел 3—4. Ориентировка в пространстве. Далеко, близко. Логическая задача. Пр. сод.: Учить: считать по образцу и названному числу; понимать отношения между числами 3 и 4; отгадывать загадки, в которых присутствуют числа; соотносить цифру с количеством предметов; решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации. Формировать пространственные представления. Закреплять представления о геометрических фигурах.	Колесникова Е.В. «Математика для детей 4-5 лет». Методическое пособие
	«Речеветик» РИ «Одежда» - закреплять умение детей различать и называть предметы одежды, классифицировать их. РИ «Чего не хватает Мише, чтобы пойти на прогулку?» - формировать умение образовывать формы родительного падежа множественного числа существительных. РИ «Ателье» - познакомить с неизменяемыми словами.	О.С. Ушакова Придумай слово
	Студия «Весёлые краски»: Тема: Декоративное рисование «Украшение фартука» Пр. сод.: Формировать у детей умение составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветковое восприятие, образные представления, творческие способности, воображение.	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительности в ср. гр.»
	Художественная мастерская: Лепка Тема «Девочка в зимней одежде» Пр. сод.: Вызвать у детей желание передать образ девочки в лепном изображении. Учить выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющаяся книзу шубка, руки), передавать их с соблюдением пропорций.	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительности в ср. гр.»
	Театральная студия 23 Тема: «Репетиция пьесы «Теремок»». Цель. Развивать дикцию, память, внимание, фантазию детей.	А.В. Щеткин Театральная деятельность в детском саду с детьми 4-5 лет Конспекты занятий в средней группе
	Студия конструирования Тема: «Шапочка» (б.ф. треугольник) Пр. сод.: продолжить работу с квадратом, используя прием оригами. Учить правильно, сгибать лист, проглаживать линии сгиба. Развивать мелкую моторику, внимание. Приучать детей аккуратно делать поделки из бумаги. Воспитывать, терпение, старание.	С.В. Соколова «Игрушки из бумаги. Оригами для дошкольников»
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Информирование родителей о ходе образовательного процесса Рекомендации родителям по домашнему чтению (рассказов). Консультация «Как можно познакомить детей с русским фольклором». Папка –передвижка для родителей на тему «Безопасность на улицах города зимой». Советы психолога: «Если ребенок не хочет ходить в детский сад». Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	Информационные материалы для родителей
Парциальные программы	Тема «Сказочный лес» Пр. сод.: Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Родные просторы». Формирование у детей доброго, заботливого отношения к	

	природе. Развитие способности договариваться, приходить к единому мнению. Развитие эмоциональной сферы ребенка Освоение навыков разговорной речи. Развитие у детей способности эмоционально откликаться на образы родной природы в стихотворениях Активизация в речи детей образных сравнений. 1. Чтение и заучивание стихотворений «Времена года» 2. Чтение детям рассказа «В лесу летом» К.Д.Ушинский 3. Чтение стихотворения И.Токмаковой «Ели», отгадывание загадок 4. Активное занятие «Сказочный лес» 5. Хороводная игра «Хоровод в лесу» , словесная игра «Как найти дорожку» Б.Берестов.	Книга-2 «В добрый путь» (РР) стр. 25 Книга-2 «В добрый путь» (РР) стр. 26 Книга-2 «В добрый путь» стр. 25 Книга-2 «В добрый путь» стр. 17, РР стр. 22-23
	Шахматная студия Тема: Слон (продолжение) Задачи: Закрепить представление о шахматной фигуре Слон	Кузин А.В., Коновалов В.Н., Скаржинский Н.С. Программа «Феникс» шахматы для дошкольников
«Обувь» 19.12-23.12 Задачи: учить детей дифференцировать виды обуви по временам года; называть ее части; закреплять знание названий предметов обуви и их частей, обобщающее слово «обувь»; активизировать словарь детей по теме, развивать связную речь; развивать память, воображение; воспитывать у детей аккуратность и бережное отношение к обуви. Итоговое мероприятие: «В гостях у Бабушки-Загадушки» (загадки про обувь) - закрепить названия обуви и ее частей. Развитие внимания, памяти, мышления		
Занятия	ФЭМП Тема: Количество и счет. Соотнесение цифры с количеством предметов. Ориентировка в пространстве. Вверху, внизу, слева, справа, под. Геометрические фигуры. Квадрат, прямоугольник. Ориентировка во времени. Времена года (зима, весна, лето, осень). Пр. сод.: Учить: соотносить цифру с количеством предметов. Формировать представление о пространственных отношениях. Закреплять: знания о геометрических фигурах; временах года (зима, весна, лето, осень).	Колесникова Е.В. «Математика для детей 4-5 лет». Методическое пособие
	Лепка Тема: Лепка по замыслу «Слепи, что тебе хочется» Пр. сод.: Продолжать развивать самостоятельность и творчество, умение создавать изображения по собственному замыслу. Закреплять разнообразные приемы лепки.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе дс»
	Музыка Тема: «Обувь» Пр. сод.: Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на праздничный характер песен; формировать умение менять движение со сменой музыки; развивать ритмический слух.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Обувь» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках	Л.И. Пензулаева стр.45 Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по плану учителя –логопеда) ЧХЛ: Н. Чуковский «Чудо дерево» -знакомить детей с произведением К. И. Чуковского «Чудо-дерево»; учить понимать юмор, закрепить знания детей об обуви. Русские народные сказки «Чудесные лапоточки», «Как старуха нашла лапоть», «Сапоги скороходы» - продолжить знакомить детей с произведениями устного народного творчества через чтение русских народных сказок. Развивать умение детей понимать образное содержание и идею сказки, видеть взаимосвязь между содержанием и названием произведения. Воспитывать умение детей слушать сказку внимательно, не перебивать читающего воспитателя. Продолжать учить детей отвечать на вопросы по тексту, составляя грамматически правильные предложения. Чтение С. Прокофьева «Сказка про башмачки» - формировать умение внимательно слушать, развивать интерес к чтению. Чтение Н. Павлова «Чьи башмачки» - формировать умение внимательно слушать, развивать интерес к чтению. Отгадывание загадок по теме «Обувь»- развивать логическое мышление, активизировать в речи названия предметов и элементов обуви.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет

	Беседы по теме проживания: 1). Беседа «Как называется то, что мы обувает?» Цель: Формировать представление детей о том, как появилась обувь, воспитывать в детях любознательность; учить детей, слушать внимательно педагога и точно по сигналу воспитателя выполнять действия. 2). Беседа «Сезонная обувь». Цель: Формировать представление у детей о том, что обувь носят в соответствии времени года. 3). Беседа «Размер и форма». Цель: Формировать у детей представление, что обувь имеют разные размеры и формы. 4). Беседа «Кто изготавливает обувь». Цель: Формировать представление у детей о профессиях (сапожник, кройщик); показать значимость труда. Подчеркнуть, что результат достигается с помощью добросовестного отношения к труду. 5). Беседа «Куда мы носим обувь». Цель: продолжать учить классифицировать обувь; расширить словарный запас. 6). Беседа «Каждой вещи – свое место». Цель: воспитывать бережное отношение к вещам; складывать и убирать одежду и обувь в отведенное место в определенной последовательности.	
	Клуб «Почемучки» Тема: «Свет повсюду» Задачи: показать значение света, объяснить, что источники света могут быть природные (солнце, луна, костер), искусственные — изготовленные людьми (лампа, фонарик, свеча).	Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего возраста» с. 18
	«Речеветик» РИ «Обувь» - закреплять умение детей различать и называть предметы обуви, классифицировать их. РИ «Чей ботинок?» - активизировать в речи названия обуви, порядковые числительные; упражнять детей в согласовании существительного с числительным; развивать ловкость, чувство юмора. Игра «Мой, моя, моё» - упражнять в согласовании существительных с притяжательными местоимениями мой, моя, мои, моё.	О.С. Ушакова Придумай слово
	Студия «Весёлые краски»: Тема: «Нарядные сапожки» Пр. сод.: формировать умение нарядно украшать предметную основу с помощью геометрических элементов узора в декоративном изображении; учить уверенно проводить прямую, волнистую линию, точки, квадраты; формировать умение наносить симметричный узор на несколько предметных основ; аккуратно работать гуашью; правильно держать кисть; работать концом кисти; продолжать формировать знания детей об обуви и ее частей; тренировать в назывании частей обуви : голенище, носок, пятка, каблук, подошва. (интернет-ресурс)	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»
	Художественная мастерская Аппликация Тема: «Украшим сапожок» Пр. сод.: совершенствовать и разнообразить аппликативную технику, научить располагать узор на листе бумаги и закрепить умение наклеивать детали, воспитывать аккуратность и самостоятельность при выполнении аппликации.(интернет-ресурс)	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»
	Театральная студия 24 Тема: «Репетиция пьесы «Теремок»». Цель. Развивать память, внимание, воображение детей.	А.В. Щеткин Театральная деятельность в детском саду с детьми 4-5 лет Конспекты занятий в средней группе
	Студия конструирования Тема: «Большие и маленькие пирамиды». Пр. сод.: учить строить разные пирамидки; развивать внимание, мелкую моторику рук; учить бережно относиться к конструктору.	Е.В.Фешина Лего-конструирование в детском саду. стр.45

Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Информирование родителей о ходе образовательного процесса Рекомендовать родителям поговорить с ребенком об обуви, показать и назвать их виды Информация в родительский уголок «Профилактика плоскостопия», «Здоровье начинается со стопы» Консультация «Зачем и как учить стихи?». Привлечение родителей к проведению новогодней елки. Памятка для родителей «Выбор новогоднего костюма для ребёнка». Индивидуальные рекомендации родителям детей, отсутствующих по причине болезни.	Информационные материалы для родителей
	Тема: Добрая забота Пр. сод.: Первоначальное освоение социокультурной категории «Труд земной». Воспитание у детей доброго отношения к животным. Развитие способности договариваться, приходить к единому мнению Развитие у детей связной речи и эмоционально-образного восприятия героев рассказа. 1. Чтение рассказа Л. Нечаева «Как покататься на лошадке» 2. Беседа с детьми на тему «Как мы заботимся о животных» на основе рассказа Л. Нечаева «Как покататься на лошадке» 3. Составление рассказа по картинкам книги «Добрая забота» 4. Чтение стихотворения «Сивка – Бурка», размышление над пословицей 5. Хороводная игра «Кто пасется на лугу?»	книга 3 «Добрая забота» стр. 4-8), РР стр 7-8 книга 3 «Добрая забота» (РР) стр 4) книга 3 «Добрая забота» стр. 9
Парциальные программы	Шахматная студия Тема: Слон Задачи: Закрепить представление о шахматной фигуре Слон	Кузин А.В., Коновалов В.Н., Скаржинский Н.С. Программа «Феникс» шахматы для дошкольников
«Новый год» 26.12-30.12 Задачи: знакомить с традициями празднования Нового года в России и других странах. Дать понятие «народная традиция», познакомить с правилами безопасности в новогодние праздники. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении, воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности, закладывать основы праздничной культуры. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Итоговое мероприятие: новогодний праздник «Чудеса под новый год» - создать праздничную атмосферу, доставить радость детям. Раскрыть творческие способности детей через различные виды деятельности.		
Занятия	ФЦКМ Тема: «Новый год шагает по планете» Пр. сод.: Обогащать представления о праздновании Нового года, о символах и традициях праздника; продолжать учить отгадывать загадки; учить давать полные и развернутые ответы; развивать игровую деятельность детей.	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.
	Аппликация Тема: «Бусы на елку» Программное содержание. Закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	Музыка Тема: «Новый год» Задачи: Развивать умение петь выразительно, правильно передавая мелодию; формировать умение менять движение со сменой музыки; развивать ритмический слух, ориентировку в пространстве.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Новый год» Задачи: Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу.	Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду

Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по плану учителя –логопеда) ЧХЛ С.Г. Георгиев «Три снеговика». - продолжать развивать любовь к художественной литературе; дать представление детям о жанре рассказа. Учить понимать содержание. Заучивание З. Александрова «Ёлочка» - развивать умение детей интонационно выразительно рассказывать наизусть стихотворение, выражать свои впечатления от новогоднего праздника. Упражнять в подборе определений к заданному слову, активизировать словарь детей. С Дрожжин «Улицей гуляет...» - вызвать интерес к стихотворению и желание его запомнить. Расширять у детей память и внимание, воспитывать доброжелательность, любовь к поэзии. Н. Воронкова «Как ёлку наряжали» - развивать умение поддерживать беседу, эмоционально воспринимать литературное произведение. Б. Заходер «Хрюша на елке» - учить детей эмоционально воспринимать и понимать содержание и идею сказки, замечать образные слова и выражения; помочь овладеть приемом сравнения. Е. Тарховская «Дед Мороз» - формировать умение находить различные средства для выражения и передачи образов. Беседы по теме проживания: 1). ОБЖ Беседа «Безопасный наряд для елки». Цель: знакомить с традициями празднования Нового года в нашей стране. Формировать положительное отношение к семейным и общественным праздникам. Познакомить детей с безопасными гирляндами, обогащать представления об опасности пиротехнических средств. Формировать представления о безопасных способах поведения людей. 2). Беседа на тему «Москва новогодняя». Цель: рассказать детям о том, что главная елка страны находится в столице нашей Родины, рассказать о новогодних мероприятиях, традиционно проводимых в Москве. Актуализировать и дополнить представления детей о новогодних традициях, которые соблюдаются в семье каждого из ребят. 3). Беседа «Праздник в моей семье» Цель: предложить детям рассказать о традициях и обычаях празднования праздника в их семье. Углублять представления детей о родственных отношениях, знакомить с культурными нормами и традициями, формировать социокультурные компетенции. 4). Беседа «К нам приходит Дед Мороз». Цель: учить детей правилам речевого поведения во время общения с дедушкой Морозом, актуализировать коммуникативные навыки детей, учить использовать различные модели поведения и соответствующие им речевые конструкции. Обогащать опыт общения, развивать связную речь. 5). Беседа «Новый год детям радость принесет». Цель: Поощрять стремление поздравлять близких с праздником, преподносить подарки. Формировать эмоционально положительное отношение к наступающему новому году. 6). Беседа «Новый год у ворот!». Цель: Закреплять знания детей о традициях Нового года. Пробуждать эмоции и чувства в ситуациях волшебства, сюрприза, неожиданности. 7). «Беседа Скоро, скоро, Новый год!». Цель: Расширять знания детей об обычае наряжать елку игрушками. Познакомить с символами разных годов, китайским календарем.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет
	Клуб «Почемучки» (ФЭМП) Тема: Количество и счет. Знакомство с цифрой 5. Ориентировка в пространстве. Слева, посередине, справа. Логическая задача. Пр. сод.: закреплять: умение считать в пределах 5; соотносить цифру с количеством предметов; устанавливать равенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии; видеть геометрические фигуры в контурах окружающих предметов; раскрывать на конкретном примере понятия «быстро», «медленно».	Колесникова Е.В. «Математика для детей 4-5 лет». Методическое пособие
	«Речецветик» Д/и «Что в мешке Деда Мороза?» - учить детей узнавать предметы по характерным признакам; активизировать употребление в речи названий предметов, их частей, материалов, из которых они изготовлены	О.С. Ушакова Придумай слово

	Игра «ОРКЕСТР» - образовывать глаголы от названий музыкальных инструментов. РИ «Скажи наоборот» - учить подбирать слова противоположенные по смыслу.	
	Студия «Весёлые краски» Рисование красками "Снегурочка" Пр. сод.: учить детей изображать Снегурочку в шубке (шубка книзу расширена, руки от плеч). Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыхании, при украшении шубки чисто промывать кисть и осушать ее, промокая о тряпочку или салфетку.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	Художественная мастерская: Лепка Тема: "Мы слепили снеговиков" Пр. сод.: Закреплять умение детей передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины. Учить передавать относительную величину частей, развивать чувство формы, эстетическое восприятие. Закреплять усвоенные приемы лепки.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	Театральная студия 25 Тема: «Репетиция пьесы «Теремок»». Цель. Создавать положительный эмоциональный настрой на занятии. Закреплять понятие «рифма». Совершенствовать наблюдательность, внимание, память детей.	А.В. Щеткин Театральная деятельность в детском саду с детьми 4-5 лет Конспекты занятий в средней группе
	Студия конструирования Тема: «Украшение для елки» Пр. сод.: учить детей дважды складывать пополам прямоугольник, соединяя длинные стороны; резать бумагу по прямой по линиям сгиба; склеивать из бумажных полосок цепочку, продевая полоски в предыдущие колечки; развивать внимание, старательность, творческое мышление, мелкую моторику; воспитывать стремление сконструировать из цветной бумаги украшение для елки.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе»
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Консультации: «Соблюдай правила пожарной безопасности». «Как устанавливать елку». Информация в родительский уголок «Как провести новогодние каникулы» Конкурс «В снежном царстве, в морозном государстве...» (изготовление новогодних сувениров своими руками) - совместное творчество родителей с детьми. Памятка «Безопасные праздники» Акция «Дари радость на Рождество» (помощь малоимущим и многодетным семьям) Папка-передвижка «Встречаем Новый год». Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	Информационные материалы для родителей
Парциальные программы	Тема: Добрая забота Пр. сод.: Первоначальное освоение социокультурной категории «Труд земной». Воспитание у детей доброго отношения к животным. Развитие способности договариваться, приходить к единому мнению. Развитие у детей эмоционально-образного восприятия домашних животных. Активизация в речи детей слов о доброй заботе. 1. Словесная игра «Кто пасётся на лугу?» Песенка «Лошадка Зорька» 2. Беседа с детьми на тему «Почему корову называют «кормилицей?» на основе русской народной песни «Буренушка» 3. Речевая игра «Ласковое словечко» 4. Чтение рассказа «Петушок с семьей», беседа с детьми как они заботятся о домашних животных и птицах 5. Работа в альбоме «Мои истоки»	книга 3 «Добрая забота» стр. 9, РР стр. 10 книга 3 «Добрая забота» стр. 12, РР стр. 13 книга 3 «Добрая забота», стр. 10- 11

	<u>ПП «Феникс» шахматы для дошкольников</u> Тема: Тренировочные позиции (Слон) Задачи: Отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях	Кузин А.В., Коновалов В.Н., Скаржинский Н.С. Программа «Феникс» шахматы для дошкольников
«Рождество. Зимние забавы» 09.01-13.01 Задачи: продолжать расширять представления детей об окружающем мире, приобщать к русской народной культуре; знакомить с играми и забавами зимой. Расширить знания детей об изменениях в природе зимой, представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Итоговое мероприятие: развлечение «Колядки» - развитие у детей устойчивого интереса к русской народной культуре, воспитание духовности и формирование эстетического сознания дошкольников в процессе ознакомления с русским праздником- Колядки.		
Занятия	ФЭМП Тема: Количество и счет. Закрепление знаний о цифре 5, сравнение чисел 4—5. Геометрические фигуры. Соотнесение формы предметов с геометрическими фигурами. Ориентировка во времени. Быстро, медленно. Пр. сод.: Закреплять: умение считать в пределах 5; соотносить цифру с количеством предметов; устанавливать равенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии; видеть геометрические фигуры в контурах окружающих предметов; раскрывать на конкретном примере понятия «быстро», «медленно».	Колесникова Е.В. «Математика для детей 4-5 лет». Методическое пособие
	Рисование Тема: «Наша нарядная елка» Пр. сод.: _ Формировать у детей умение передавать в рисунке образ новогодней елки. Формировать умение рисовать елку с удлинёнными к низу ветвями. Развивать умение пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыхании. Подводить к эмоциональной оценке работ. Вызывать чувство радости при восприятии созданных рисунков.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	Музыка Тема: «Рождество. Зимние забавы» Развивать умение слушать и эмоционально откликаться на музыку; учить петь протяжно; слушать друг друга, формировать слаженное пение детей; улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывание.	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Рождество. Зимние забавы» Задачи: Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по плану учителя –логопеда) ЧХЛ: А. Фет «Мама! Глянь – ка из окошка» - учить вслушиваться в ритм и мелодику стихотворения, видеть красоту русской природы, передаваемую автором художественным словом. Н.И. Сладков «Отчаянный заяц» - учить слушать литературные произведения, давая оценку поведению героев, рассказывать о помощи взрослым. Н.Н. Носов «На горке» - учить слушать литературные произведения, оценивать поведение его героев. А. Барто «Я знаю, что надо придумать» - приобщать детей к поэзии. Помогать запоминать и выразительно читать стихотворения. Развивать память, артистические способности Т. Маршалова «Снеговик» - способствовать эмоциональному восприятию и осознанию образного содержания поэтического текста Н. Калинина «Снежный колобок» - уточнить знания детей о том, что происходит со снегом в тепле. Упражнять в умении понимать вопросы и отвечать по их содержанию. В. Орлов «Снежная баба»- познакомить со стихотворением, уточнить и расширить представления детей о зимних забавах. Беседы по теме проживания: 1). Беседа «Зимние игры». Цель: Знакомить с зимними видами спорта, зимними забавами, развлечениями.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет

	2). Беседа «Зимний спорт». Цель: Знакомить с зимними видами спорта. 3). Беседа «Великий праздник». Цель: Цель: Познакомить детей с праздником «Рождество». 4). Беседа «К нам пришли гости». Цель: Продолжать знакомить детей с правилами гостеприимства. 5). Беседа «Коляда – коляда». Цель: Продолжать знакомить детей с историей праздника, колядочными песнями.	
	Клуб «Почемучки» Тема: «Замерзшая вода». Задача: выявить, что лед — твердое вещество, плавает, тает, состоит из воды.	Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего возраста» с. 22
	«Речевчик» Игровое упражнение: «Исправь ошибку» -развитие словесно-логического мышления Игровое упражнение: «Составь предложение» (4-5 лет) - закрепляем умение составлять сложносочиненные предложения по опорным словам. Игровое упражнение: «Я, мы, он, она, вместе – дружная семья» - закрепление навыка изменения глаголов по лицам и числам. Взрослый произносит фразу: «Я катаюсь на санках». Затем просит детей повторить предложение, но вместо «я» сказать «ты», «он», «они»... Игровое упражнение: «Доскажи словечко»- активизировать предметный словарь по теме, развивать внимание, память, связную речь. Чистоговорки по теме: «Зимние забавы» - учить детей правильно произносить все звуки, отрабатывать дикцию.	О.С. Ушакова Придумай слово
	Студия «Весёлые краски»: Тема: Снежная баба (Оттиск скомканной бумагой. Гуашь) Пр. сод.: продолжать учить детей передавать в рисунке особенности изображаемого предмета, используя оттиск скомканной бумагой. Учить доводить предмет до нужного образа с помощью кисточки.	Дарья Николаевна Колдина - Рисование с детьми 4–5 лет.
	Художественная мастерская: Аппликация Тема: «Новогодняя елочка» Пр. сод.: Научить детей лепить елочку из треугольников разной величины. Развивать фантазию. (интернет- ресурс)	Дарья Николаевна Колдина «Аппликация с детьми 4–5 лет.
	Театральная студия 26 Тема: «Репетиция пьесы «Теремок»». Цель. Продолжать работу над поэтическим текстом пьесы «Теремок», добиваться пластического изображения походки героев пьесы.	А.В. Щеткин Театральная деятельность в детском саду с детьми 4-5 лет Конспекты занятий в средней группе
	Студия конструирования Тема: «Ворота» Пр. сод.: продолжать учить анализировать образец постройки, выделять детали; развивать умение самостоятельно воспроизводить постройку по образцу, преобразовывать её.	Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий»
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/ викторины/ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Оформление уголка для родителей на тему «Январь– начало года» Консультация «Осторожно гололед» Предложить родителям разучить дома с детьми небольшие стихи о зиме. Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам Рекомендации родителям по организации домашнего чтения. Беседа об правилах безопасного поведения во время прогулок с ребенком на свежем воздухе. (катание с горок) Консультация для родителей: «Забавы детей зимой».	Информационные материалы для родителей

	Советы: «Здоровое питание для дошкольников», «Как сберечь здоровые зубки» Привлечь родителей к участию в познавательно-исследовательском проекте «История моей фамилии». Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	
Парциальные программы	Тема: Добрая забота Пр. сод.: Первоначальное освоение социокультурной категории «Труд земной». Воспитание у детей доброго отношения к животным. Развитие способности договариваться, приходить к единому мнению. Развитие у детей эмоционально-образного восприятия домашних животных. Активизация в речи детей слов о доброй заботе. 1. Чтение и заучивание стихотворения Л. Коротаева «У моей коровушки...» 2. Чтение рассказа К. Д. Ушинского «Уточки» 3. Чтение потешек, беседа по тексту потешек 4. Размышления над пословицами 5. Работа в альбоме «Мои истоки»	книга 3 «Добрая забота» РР стр. 14 книга 3 «Добрая забота» РР стр. 14 книга 3 «Добрая забота» РР стр. 12 книга 3 «Добрая забота» РР стр. 15
	Шахматная студия Тема: Тренировочные позиции (пешки, Ладьи и Слона) Задачи: Отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях	Кузин А.В., Коновалов В.Н., Скаржинский Н.С. Программа «Феникс» шахматы для дошкольников
«Дикие животные» 16.01-20.01 Задачи: расширять представление детей о диких животных, об их внешних характерных особенностях, образе жизни, повадках, питании. Дать элементарные представления о том, как дикие животные готовятся к зиме и как живут в зимний период. Развивать связную речь детей, активизировать словарь детей по теме, обогащать представления об окружающем. Расширять кругозор детей, развивать любознательность. Формировать элементарные математические представления, развивать творческие способности в изобразительной деятельности. Воспитывать любовь к родному краю, бережное отношение к животным. Итоговое мероприятие: интерактивная викторина «Дикие животные» - закрепить знания детей о диких животных; развивать любознательность, умение анализировать, обобщать, отгадывать загадки. Воспитывать бережное отношение к природе.		
Занятия	ФЦКМ Тема: «Дикие животные зимой в лесу» Пр. сод.: дать детям представление о диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр. 41
	Лепка Тема: "Вылепи какое хочешь игрушечное животное" Пр. сод.: Учить детей самостоятельно определять содержание своей работы. Закреплять умение лепить, используя разные приемы лепки. Воспитывать самостоятельность, активность. Развивать воображение, умение рассказывать о созданном образе.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, средняя группа
	Музыка Тема: «Дикие животные» Закрепление понятий жанров «марш» и танец; упражнять в умении слышать и различать трехчастную форму произведения; развивать интонационный и динамический слух.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Дикие животные» Задачи: Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур.	Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по плану учителя –логопеда) ЧХЛ: Чтение сказки «Лисичка – сестричка и волк»- понимать образное содержание и идею сказки, передавать структуру сказки с помощью моделирования. Воспитывать эмоциональное восприятие сказки; учить понимать и оценивать характер героев, передавать интонацией голоса и характер персонажей. Потешка «Идёт лисичка по мосту» - воспитывать умение слушать, заучивать наизусть потешки, осмысливать усушенное, отвечать на вопросы. Русская народная сказка «Заяц и ёж» - учить пересказывать сказку, отвечать на вопросы воспитателя. Русская народная сказка «Лиса, волк и медведь» - познакомить с русской народной сказкой.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет

	Чтение «Лиса-лапотница», обр. В. Даля- продолжать знакомить детей с произведениями устного народного творчества, учить отвечать на вопросы по тексту, рассказывать о поступках героев, их характере, о своем впечатлении от новой сказки. Чтение русской народной сказки «Жихарка» - учить понимать образное содержание сказки, оценивать характер и поступки героев, обогащать словарь детей. Воспитывать любовь к русскому народному творчеству. Потешка «Сегодня день целый...» - продолжать знакомить детей с малыми фольклорными формами: потешкой. Воспитывать интерес к устному народному творчеству. Венгерская народная сказка «Два жадных медвежонка» - познакомить детей с особенностями народной сказки о животных с помощью простейшего анализа сказки. Беседы по теме проживания: 1). Беседа «Как зимуют лесные звери?». Цель: продолжать знакомить детей с дикими животными, обогащать представления об особенностях их жизнедеятельности в зимний период. Рассказать о том, как они утепляют жилища к зиме, как добывают пищу в холодное время года и готовятся к зимней спячке. 2). Беседа «Беседа о диких животных в лесу». Цель: Дать детям представление о жизни диких животных осенью. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным. 3). Беседа «Лесные звери зимой». Цель: Уточнить и расширить представление детей о внешнем виде и образе жизни лесных зверей зимой (заяц, белка, лиса, волк); как приспособились к суровым условиям (чем питаются, как спасаются от холода, от своих врагов). 4). Беседа «Чудеса вокруг нас». Цель: Уточнить знания детей о лесе и его обитателях, продолжать учить классифицировать животный мир леса. 5). Беседа «Животные Сургутский лесов». Цель: Познакомить детей с дикими животными Сургутских лесов. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.	
	Клуб «Почемучки» (ФЭМП) Тема: Количество и счет. Знакомство с порядковыми числительными. Ориентировка на листе бумаги. Верхний правый угол, нижний правый угол, левый верхний угол, нижний левый угол, середина. Геометрические фигуры. Логическая задача. Пр. сод.: Учить: порядковому счёту в пределах 5; количественный и порядковый счёт; правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счёту»; ориентироваться на листе бумаги; видеть геометрические фигуры в предметах.	Колесникова Е.В. «Математика для детей 4-5 лет». Методическое пособие
	«Речевчик» Игра «Кто как голос подает?» - познакомить детей, какие голоса подают дикие животные. Игра «Кто у кого?» - употребление родительного падежа существительных единственного и множественного числа. Игра «Кто что любит?» - закрепление формы винительного падежа существительных. Игра «Угадай-ка» - формировать умение ориентироваться на окончания слов при согласовании существительного и прилагательного в роде. Материал: плюшевый медведь.	О.С. Ушакова Придумай слово
	Студия «Весёлые краски»: Тема: «Встреча лисы и Колобка» (Тычок жесткой полусухой кистью. Гуашь) Пр. сод.: Учить детей создавать сюжетную композицию. Продолжать учить передавать особенности изображаемых предметов, используя тычок жесткой полусухой кисти; доводить предмет до нужного образа с помощью мягкой кисточки.	Дарья Николаевна Колдина - Рисование с детьми 4–5 лет.
	Художественная мастерская: Аппликация Тема: Ежик. Пр. сод.: Учить отрывать от листа бумаги кусочки небольшого размера, наносить на них клей и наклеивать на картон внутри контура. Продолжать учить оформлять аппликацию с помощью фломастеров. Развивать мелкую моторику рук.	Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 4-5 лет.

	<u>Театральная студия 27</u> Тема: «Репетиция пьесы «Теремок». Цель. Развивать внимание, эмоциональную память, наблюдательность; добиваться четкого произнесения слов.	А.В. Щеткин Театральная деятельность в детском саду с детьми 4-5 лет Конспекты занятий в средней группе
	<u>Студия конструирования</u> Тема: «Заяц» (б.ф.треугольник) Пр. сод.: продолжать учить детей складывать квадрат по диагонали, придерживать совмещенные углы рукой, проглаживать линию сгиба, делать надрез по прямой линии. Развивать мелкую моторику рук. Учить детей сохранять правильную осанку во время занятий. Вызывать положительные эмоции от совместной деятельности и ее результата.	С.В. Соколова «Игрушки из бумаги. Оригами для дошкольников»
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Беседа «Закаливающие мероприятия в детском саду и дома». Рекомендации родителям по домашнему чтению (информация на стенде, индивидуальная беседа). Памятка «Безопасное катание с ледяной горки» Привлечь родителей к участию в фотовыставке «Что мы родиной зовем» Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	Информационные материалы для родителей
Парциальные программы	Тема: Добрая забота Пр. сод.: Первоначальное освоение социокультурной категории «Труд земной». Воспитание у детей доброго отношения к животным. Развитие способности договариваться, приходить к единому мнению. Развитие у детей эмоционально-образного восприятия домашних животных. Активизация в речи детей слов о доброй заботе. 1. Чтение Стихотворение Е. Благиной «Котёнок», беседа – размышление по прочитанному 2. Беседа- составление рассказа «Мой домашний питомец» 3. Хороводная игра «Кто пасется на лугу?» 4. Активное занятие «Добрая забота» Работа в паре, размышления над пословицами.	книга 3 «Добрая забота» РР стр. 14-15 книга 3 «Добрая забота», стр 13-14
	<u>Шахматная студия</u> Тема: Спортивное соревнование Задачи: Воспитывать интерес к игре шахматы, усидчивость. Закрепить навыки решения простейших шахматных задач	Кузин А.В., Коновалов В.Н., Скаржинский Н.С. Программа «Феникс» шахматы для дошкольников
«Детеныши диких животных» 23.01-27.01 Задачи: расширять представления о детенышах диких животных, их повадках, зависимости от времени года. Закрепить знания детей об особенностях внешнего вида, строения, образа жизни диких животных. Обогащать словарь детей; развивать умение связно, последовательно выражать свои мысли, поддерживать беседу. Развивать любознательность, наблюдательность, интерес к жизни животных зимой. Воспитывать любовь к животным, умение сопереживать, помогать. Итоговое мероприятие: дидактическая игра «Найди чей детеныш» - закрепить правильно сопоставлять дикое животное с их детёнышами, правильно называть, детёнышей в единственном и множественном числе. Развивать зрительное внимание, память, усидчивость, наблюдательность, мелкую моторику рук. Закреплять и расширять знания детей о диких животных. Активизировать речь детей. Пополнять словарный запас. Вызывать интерес к игре.		
	<u>ФЭМП</u> Тема: Количество и счет. Закрепление знаний о порядковом счете, независимость числа от пространственного расположения предметов. Геометрические фигуры. Сравнение знакомых предметов с геометрическими фигурами. Величина. Развитие глазомера (большой, поменьше, самый маленький). Логическая задача. Пр. сод.: Продолжать учить: порядковому счёту, правильно отвечать на вопросы; отгадывать математические загадки; понимать независимость	Колесникова Е.В. «Математика для детей 4-5 лет». Методическое пособие

	числа от пространственного расположения предметов; соотносить количество предметов с цифрой; видеть геометрические фигуры в контурах предметов; сравнивать предметы разных размеров по величине и объединять их по этому признаку, употреблять эти слова в речи	
	Аппликация. Тема: Мордочка лисы (Цветная бумага. Оригами) Пр. сод.: Продолжать знакомить детей с оригами, складывать квадрат по диагонали и загибать углы, хорошо проглаживая сгибы. Продолжать учить выполнять действия в заданной последовательности. Развивать образное мышление. Познакомить с жизнью лисы зимой. Закреплять умение украшать изделие фломастерами	ДН Колдина «Аппликация для детей 4-5 лет»
	Музыка Тема: «Детеныши диких животных» Пр. сод.: Закрепление понятий жанров «марш» и танец; воспитывать умение прислушиваться к изменениям в звучании песен, реагировать на их характер; развивать звуковысотный слух детей.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Детеныши диких животных» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках.	Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по плану учителя –логопеда) ЧХЛ Чтение детям потешек «Зайчишка-трусишка»; «Сидит, сидит заяка» - продолжать знакомить детей с малыми фольклорными формами: пословицами, поговорками, скороговорками. Учить воспроизводить образные выражения, понимать переносное значение слов и словосочетаний. Воспитывать интерес к устному народному творчеству. В. Зотов «Белки» - продолжать развивать любовь к художественной литературе; дать представление детям о жанре рассказа. Учить понимать содержание. Н. Сладков «Неслух» - учить детей внимательно слушать рассказ, понимать смысл прочитанного, передавать свое отношение к содержанию произведения. Рассказ Е.Чарушина «Про зайчат» - учить детей внимательно и заинтересованно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию. Закреплять умение запоминать последовательность развития сюжета.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет
	«Речеветик» Д/и «Кто, где живёт?» - формирование умений детей соотносить изображение животных с их местом обитания. Игра «Теремок»- ориентироваться на окончание глагола в прошедшем времени при согласовании его с существительным. РИ «Что изменилось?» - формировать умение употреблять предлоги с пространственным значением (<i>на, между, около</i>).	О.С. Ушакова Придумай слово
	Клуб «Почемучки» Тема: «Тающий лед» Задача: определить, что лед тает от тепла, от надавливания; что в горячей воде он тает быстрее; что вода на холоде замерзает, а также принимает форму емкости, в которой находится.	Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего возраста» с. 23
	Студия «Веселые краски» Тема: «Зайчонок» Пр. сод.: Формировать у детей умение рисовать животных в нетрадиционной технике – тычком жесткой кисти. Развивать умение рисовать кончиком мягкой кисти мелкие детали рисунка, передавать фактуру шерсти животных. Рисовать животного с соблюдением пропорций тела и его частей, дорисовывать рисунок.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, средняя группа
	«Художественная мастерская» Лепка Тема: «Заяц». Пр. сод.: Формировать умение передавать в лепке характерные черты зайца, создавать сюжетную композицию.	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», Средняя группа
	Театральная студия 28 Тема: «Эмоции». Цель. Учить детей распознавать эмоциональные состояния (радость, грусть, страх, злость) по мимике. Совершенствовать умение связно и логично излагать свои мысли. Знакомить с основами театральной культуры.	А.В. Щеткин Театральная деятельность в детском саду с детьми 4-5 лет Конспекты

		занятий в средней группе
	Студия конструирования Тема: «Ежик» (б.ф.треугольник) Пр. сод.: продолжить работу с квадратом, используя прием оригами. Учить правильно, сгибать лист по диагонали, проглаживать линии сгиба. Развивать мелкую моторику, внимание. Приучать детей аккуратно делать поделки из бумаги. Воспитывать, терпение, старание.	С.В. Соколова «Игрушки из бумаги. Оригами для дошкольников»
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Привлечь родителей к оформлению альбома «Эти интересные животные». Попросить родителей принести энциклопедии о диких животных, для изучения их детьми. Памятка «Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции» Порекомендовать закреплять в речи детей названия диких животных и их детенышей Привлечь родителей в подготовке детей к конкурсу стихов «Главные праздники России» Индивидуальные беседы по запросу родителей Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	Информационные материалы для родителей
Парциальные программы	Тема: Праведный труд Пр. сод.: Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Мудрость». Развитие у детей умения слушать друг друга. Формировать потребность в социальном соответствии. Воспитывать уважение к людям старшего поколения, желание следовать их мудрым советам. Развитие эмоциональной сферы ребенка. Активизировать в речи детей народные пословицы о дружбе, труде и уме. 1. Стихотворение В. Орлова «В каждом зёрнышке...» - Освоение навыков разговорной речи и создание условий для развития инициативной речи детей о труде и окружающем мире 2. Словесная игра «Четыре времени года, четыре цвета земли» 3. Беседа с детьми и чтение рассказа «Четыре времени года. Четыре цвета земли» 4. Размышления над пословицами. Развитие у детей в речевом общении со взрослыми, использование в практике монологов и элементов объяснительной речи. Обогащение и активизация словаря при знакомстве с явлениями природы и сезонными полевыми работами. 5. Работа в альбоме рисования	книга 3 «Добрая забота» РР стр. 16 книга 3 «Добрая забота» РР стр. 17-18 книга 3 «Добрая забота» РР стр. 18
	Шахматная студия Тема: Знакомство с Ферзями Задачи: Познакомить с шахматной фигурой Ферзь, местом Ферзя в начальном положении, тем, как он ходит, бьет другие фигуры	Кузин А.В., Коновалов В.Н., Скаржинский Н.С. Программа «Феникс» шахматы для дошкольников
«Домашние животные» 30.01-03.02 Задачи: познакомить детей с домашними животными, обитающими в городских местностях и домашних животных сельской местности. Расширить словарь по теме «Домашние животные» (животное, корова, бык, теленок, конь, лошадь, жеребенок, козел, коза, козленок, пес, собака, щенок, свинья, поросенок, кот, кошка, котенок). Совершенствовать грамматический строй речи. Развивать элементарные представления о домашних животных (живут рядом с человеком, люди заботятся о животных, животные приносят пользу людям). Развивать речевое дыхание, диалогическую речь, зрительное внимание, фонематический слух и восприятие. Воспитать заботливое отношение к домашним животным. Итоговое мероприятие: фотовыставка «Мой любимый домашний питомец» - привлечь у детей интерес к животным, которые обитают у них дома, развивать заботливое отношение, умение ухаживать за ними, проявлять сострадание и заботу о братьях наших меньших. Развивать речь, словарный запас, умение составлять описательный рассказ.		
Занятия	ФЦКМ Тема: «Домашние животные» Пр. сод.: систематизировать знания детей о домашних животных; расширить и углубить знания детей о домашних животных; воспитывать	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»

	любовь к домашним животным; развивать внимание, мышление; вызвать у детей эмоциональное удовольствие от деятельности на занятии.	Стр. 38.
	Рисование Тема: «Кошка на окошке» Пр. сод.: Развивать умение детей передавать в рисунке образ сидячей кошки, составляя изображение из простых частей: круглой головы, острых ушек, конусообразного туловища, прямых лап и хвоста, соблюдая при этом в упрощенном виде соотношение по величине. Подводить к образной оценке готовых работ.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	Физическая культура Тема: «Домашние животные» Задачи: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами.	Л.И. Пензулаева стр.67 Физическая культура в детском саду
	Музыка Тема: «Домашние животные» Задачи: Развивать словесную активность детей, воображение; формировать умение узнавать знакомые песни и пьесы; закреплять легкие прыжки на обеих ногах, развивать ритмичность.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по плану учителя –логопеда) ЧХЛ: К. Ушинский «Бодливая корова»- учить внимательно, слушать художественное произведение, понимать тему и содержание рассказа, отвечать на вопросы. Развивать внимание, речь, воспитывать интерес к художественной литературе. К.Ушинский «Лиса и козел» - учить внимательно, слушать художественное произведение, понимать тему и содержание рассказа, отвечать на вопросы. Развивать внимание, речь, реакцию Чтение потешки «Наш козёл...» - знакомить детей с потешкой, заучить её наизусть, Воспитывать любовь к русскому народному фольклору. РНС в обработке И. Соколова-Микитова «Зимовье» - учить понимать образное содержание и идею сказки. Воспитывать эмоциональное восприятие сказки; учить понимать и оценивать характер героев, передавать интонацией голоса и характер персонажей. Хармс «Удивительная кошка» - продолжать учить детей понимать содержание стихотворения, юмористический смысл несоответствия. Мордовская сказка «Как собака друга искала» - учить слушать, оценивать поступки героев. Л. Толстой «Мальчик стерег овец»- познакомить с новым рассказом, найти главных героев, дать характеристику героям через их поступки. Чтение потешки «Барашеньки» - прививать любовь к русскому народному фольклору. Развивать память, речь ребёнка, пополнение его пассивного и активного словаря. Беседы по теме проживания: 1). Беседа «Домашние животные». Цель: Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных. 2). Беседа «Кошка с котятами». Цель: Формировать представление о кошке как о домашнем животном, строении её тела, поведении, способах передвижения. 3). Беседа «Собака со щенятами». Цель: Формировать представление о собаке, как о домашнем животном, строении её тела, поведении, способах передвижения. 4). Беседа «Мой домашний любимец». Цель: Обогащение и углубление представлений у детей о домашних животных, проживающих в квартире, способа ухода и общения с ними.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет
	Клуб «Почемучки» (ФЭМП) Тема: Количество и счет. Независимость числа от величины предметов. Порядковый счет. Логическая задача. Установление последовательности событий (части суток). Величина. Закрепление понятий «широкий», «поуже», «еще поуже» «самый узкий». Пр. сод.: Учить: сравнивать количество предметов; предметы по ширине, выделяя признаки сходства и различия, объединять предметы по этому признаку; понимать независимость числа от величины предметов; решать логическую задачу на установление последовательности событий (части	Колесникова Е.В. «Математика для детей 4-5 лет». Методическое пособие

	суток). Закреплять: навыки порядкового счёта в пределах 5; различать количественный и порядковый счёт; правильно отвечать на вопросы.	
	Игротека «Речецветик» РИ «ЛЕСЕНКА» - использовать производные глаголы. РИ «Кто спрятался?» - учить детей отгадывать загадки о домашних животных, ориентируясь на характерные признаки Д/и «Кого нет?» - уметь называть домашних животных, а именно самца, самку и их детеныша. Д/и «Накормим животных» - учить детей знать и называть животных и корм для них.	О.С. Ушакова Придумай слово
	Студия «Весёлые краски: рисование Тема. Филимоновская лошадь (Рисование фломастерами) Пр. сод.: Воспитывать интерес к творчеству народных мастеров. Учить детей расписывать силуэт филимоновской игрушки, чередуя прямые полосы двух цветов (зеленых и красных).	Дарья Николаевна Колдина - Рисование с детьми 4–5 лет.
	«Художественная мастерская» Аппликация Тема: Будка для собаки (Цветная бумага. Аппликация из частей предмета) Пр. сод.: Учить разрезать квадрат на два треугольника, а круг на два полукруга. Продолжать учить составлять и аккуратно наклеивать изображение предмета из нескольких частей. Учить понимать содержание рассказа, воспитывать отзывчивость и доброту. Учить работать в паре.	Д.Н Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет»
	Театральная студия (12) Тема: «Животные во дворе» Цель. Развивать артикуляцию и дикцию; познакомить детей с новыми скороговорками, с движениями животных.	А.В. Щеткин Театральная деятельность в детском саду с детьми 4-5 лет Конспекты занятий в средней группе
	Студия конструирования Тема: «Загон для коров и лошадей». Пр. сод.: учить строить загоны по условиям; развивать глазомер, навыки конструирования, мелкую моторику рук.	Е.В.Фешина Лего-конструирование в детском саду. стр.48
Самостоятельная деятельность	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Размещение в родительский уголок материала по экологическому воспитанию. Февраль Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Беседа «Закаливающие мероприятия в детском саду и дома» - Рекомендации родителям по домашнему чтению (информация на стенде, индивидуальная беседа). Порекомендовать закреплять в речи детей названия домашних животных и их детенышей Буклет «Как научить ребенка осторожности?» Инд. беседы с родителями «Как и чем заниматься с детьми дома» Предложить родителям поговорить с ребенком о том, какая беда может произойти, если быть неосторожным на улице при встрече с собакой. Памятка «Как научить ребенка безопасному поведению с домашними животными» - формировать навыки безопасного поведения детей. Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	Информационные материалы для родителей
Парциальные программы	Тема: Праведный труд Пр. сод.: Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Мудрость». Развитие у детей умения слушать друг друга. Формировать потребность в социальном соответствии. Воспитывать уважение к людям старшего поколения, желание следовать их мудрым советам. Развитие эмоциональной сферы ребенка. Активизировать в речи детей народные пословицы о дружбе, труде и уме	(книга 3 «Добрая забота» стр.17-20); РР стр 19-21

	1. Чтение рассказа О. С. Абрамовой «Семейный праздник» Развитие у детей грамматически правильной связной речи и эмоционально-образного восприятия героев рассказа. 2. Беседа по рассказу О. С. Абрамовой «Семейный праздник» Обогащение и активизация словаря детей на основе углубления знаний о семье. Развитие интереса к произведениям о семье, умения использовать простые формы объяснительной речи. 3. Составление рассказа по картинкам книги «Добрая забота» Развитие связной речи детей, формирование умения самостоятельно воспроизводить текст рассказа по иллюстрациям, умения соотносить содержание с имеющимся жизненным опытом. 4. Беседа с детьми на тему «Как дети помогают взрослым» на основе стихотворения В.Глуценко «Грядка». Русская народная игра «Кто с нами?»	(книга 3 «Добрая забота» стр.21-22);
	Шахматная студия Тема: Ферзь Задачи: Закрепить навыки игры шахматной фигурой Ферзь	Кузин А.В., Коновалов В.Н., Скаржинский Н.С. Программа «Феникс» шахматы для дошкольников
«Детеныши домашних животных» 06.02 – 10.02 Задачи: продолжать расширять и систематизировать знания детей о домашних животных; учить употреблять в речи правильные формы названий детенышей домашних животных (<i>образовывать слова с помощью суффиксов -енок, -онок, жеребенок</i>); развивать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, отвечать на вопросы; воспитывать доброе отношение к домашним животным, желание помочь; наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда. Итоговое мероприятие: дидактическая игра «Чей детеныш?» - закрепить знания о домашних животных и их детенышей, упражнять в правильном звукопроизношении.		
Занятия	ФЭМП Тема: Количество и счет. Счет по образцу. Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5, соотнесение цифры с числом. Ориентировка во времени. Вчера, сегодня, завтра. Объемные тела. Шар, куб, цилиндр. Пр. сод.: Учить: считать по образцу и воспроизводить такое же количество предметов; соотносить цифру с количеством предметов; различать понятия «вчера», «сегодня», «завтра» и правильно пользоваться этими словами; упражнять в сравнении двух групп предметов. Закреплять знания о геометрических фигурах круг, квадрат. Овал, прямоугольник. Знакомить с геометрическими телами шар, куб, цилиндр.	Колесникова Е.В. «Математика для детей 4-5 лет». Методическое пособие
	Лепка Тема: «Котёнок». Пр. сод.: продолжать учить размазывать пластилин внутри заданного контура. Побуждать детей изображать слова стихотворения при помощи движений. Развивать точность и координацию движений.	Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет»
	Музыка Тема: «Детеныши домашних животных» Пр. сод.: Учить различать три музыкальных жанра: песня, танец, марш; развивать навык точного интонирования несложных мелодий, построенных в поступенном движении мелодии вверх и вниз; дать понятие о долгих и коротких звуках.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Детеныши домашних животных» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках.	Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по плану учителя –логопеда) ЧХЛ Чтение В. Бианки «Первая охота» - развивать умение слушать рассказ, знакомиться со способами зверей, птиц насекомых; пытаться спастись от врагов расширять знания о природе, о взаимосвязи человека и природы; развивать интерес к животному миру; воспитывать бережное отношение к природе. Б. Заходер «Кискино горе» - развивать умение внимательно, слушать стихотворение; отвечать на вопросы педагога. Чтение сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» - учить детей понимать характеры и поступки героев; замечать и понимать образные выражения. Довести до сознания детей замысел сказки; любовь преданность помогают преодолеть любые испытания. Воспитывать у детей добрые чувства по отношению к близким людям и чувство сострадания к тем, кто попадает в беду.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет

	А. Барто «Уехали» - продолжать учить детей понимать содержание произведения, помочь осмыслить значение образных выражений. А.Введенский «О девочке Маше, о собачке Петушке и о кошке Ниточке» (главы из книги) - продолжать учить детей понимать содержание произведения, помочь осмыслить значение образных выражений. Беседа «Домашние животные и их детёныши». Цель: Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами.	
	Клуб «Почемучки» Тема: «Разноцветные шарики». Задача: получить путем смешивания основных цветов новые оттенки: оранжевый, зеленый, фиолетовый, голубой.	Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего возраста» с. 23
	Игротека «Речцветик» Игра «ЧЕЙ ГОЛОС?» - различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям, соотносить названия взрослого животного и его детеныша. Игра «ПОТЕРЯЛИСЬ» - соотносить название животного с названием детеныша. РИ «Страшный зверь» - формировать умение соотносить названия взрослых животных с названиями их детёнышей. Д/и «У кого кто есть» - упражнять в словообразовании, закреплять названия животных, детенышей.	О.С. Ушакова Придумай слово
	Студия «Веселые краски» Тема: Котенок (Тычок жесткой полусухой кистью. Гуашь) Пр. сод.: Продолжать учить детей передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кисти. Закреплять умение самостоятельно подбирать нужный цвет; доводить предмет до нужного образа с помощью мягкой кисточки.	Дарья Николаевна Колдина Рисование с детьми 4–5 лет.
	«Художественная мастерская» Аппликация Тема. Мордочка щенка. Пр. сод.: Продолжать знакомить с оригами. Учить складывать квадрат по диагонали и загибать углы, хорошо проглаживая сгибы, выполнять действия в заданной последовательности. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Закреплять умение украшать аппликацию фломастерами.	Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий
	Театральная студия 29 Тема: «Эмоции». Цель. Учить детей распознавать эмоции (радость, грусть, страх, злость) по мимике и интонации. Изображать эти эмоции используя жесты, движения, голос. Способствовать обогащению эмоциональной сферы.	А.В. Щеткин Театральная деятельность в детском саду с детьми 4-5 лет Конспекты занятий в средней группе
	Студия конструирования Тема: «Кошка» (б.ф. треугольник) Пр.сод.: продолжать учить детей создавать образ из б.ф. «треугольник», дополнять поделку готовыми деталями, делающими образ более выразительным. Создавать радостное настроение, желание работать.	С.В. Соколова «Игрушки из бумаги. Оригами для дошкольников»
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Беседы «Осторожно, гололед». Памятки для родителей «Опасные предметы» Оформление альбома «Наши младшие друзья» (домашние фото с животными) Привлечь родителей к участию в конкурсе «В мире ЛЕГО» Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	Информационные материалы для родителей
	Тема: Праведный труд	

Парциальные программы	Пр. сод.: Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Мудрость». Развитие у детей умения слушать друг друга. Формировать потребность в социальном соответствии. Воспитывать уважение к людям старшего поколения, желание следовать их мудрым советам. Развитие эмоциональной сферы ребенка. Активизировать в речи детей народные пословицы о дружбе, труде и уме Развитие у детей эмоционально-образного восприятия совместного семейного труда. Активизация в речи слов, обозначающих трудовые действия взрослых и детей. 1. Чтение стихотворения А. Прокофьева «Подсолнух» 2. Чтение стихотворения Л. Квитко «Дочка» 3. Чтение рассказа П.Засодимского «Откуда хлеб взялся?» 4. Беседа с детьми на тему «Труд человека кормит» на основе рассказа П.Засодимского «Откуда хлеб взялся?» 5. Пальчиковая игра «Вместе с мамой»	книга 3 «Добрая забота» РР стр 22 книга 3 «Добрая забота» РР стр 23 книга 3 «Добрая забота» стр 24; РР стр 24 (книга 3 «Добрая забота» стр.22-23). РР стр 25
	III «Феникс» Шахматы для дошкольников Тема: Ферзь и пешки Задачи: Закрепить навыки игры шахматной фигурой Ферзь и пешка	Кузин А.В., Коновалов В.Н., Скаржинский Н.С. Программа «Феникс» шахматы для дошкольников
«Домашние птицы» 13.02 -17.02 Задачи: формировать представление о домашних птицах; расширять кругозор, пополнять и активизировать словарь, развивать внимание, мелкую моторику руки; воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам. Итоговое мероприятие: оформление «Птичьего двора» - закрепить знания о домашних птицах и их детенышах (названия, способы передвижения, польза, приносимая ими человеку); обогащать и активизировать словарь детей по теме.		
Занятия	ФЦКМ Тема: «Домашние птицы» Пр. сод.: учить правильно называть домашних птиц, из каких частей состоит тело, где живут, чем питаются, углублять знания о пользе птиц для людей. Развивать связную речь, внимание, умение слушать и отвечать на вопросы; воспитывать бережное отношение к домашним птицам.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»
	Аппликация Тема: «Цыплята» Пр. сод.: Закреплять умение детей вырезать нужные части из геометрических фигур для создания образа. Закреплять умение срезать углы, закругляя их. Развивать умение располагать изображение на листе бумаги Систематизировать представления детей о домашних птицах. (интернет - ресурс)	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»
	Музыка Тема: «Домашние птицы» Задачи: Продолжать развивать навык точного интонирования несложных мелодий, построенных в поступенном движении мелодии вверх и вниз; закреплять легкие прыжки на обеих ногах, учить прыгать с продвижением в разные стороны, учить ритмично притопывать одной ногой.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладунки».
	Физическая культура Тема: «Домашние птицы» Задачи: Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча	Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду

Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по плану учителя –логопеда) ЧХЛ Русская народная сказка «Кораблик» - развивать интерес к произведениям народной культуры; учить детей связно рассказывать сказку, выразительно передавать диалоги персонажей, соблюдать композицию сказки; воспитывать культуру общения, умение слушать товарищей, не перебивать друг друга. Чтение потешки «Гуси, вы гуси...» - знакомить детей с потешкой, заучить её наизусть Т. Габбе; братья Гримм «Бременские музыканты», нем., пер. В. Веденского. под. ред С.Маршака - развивать умение детей внимательно слушать сказку. Чтение Э. Блайтон «Знаменитый утенок Тим» - учить понимать эмоционально-образное восприятие произведения, учить осмысливать его; уточнить знания детей о жанровых особенностях сказки. Песенка «Утята» франц,. Обр. Н.Гернет и С.Гиппиус - развивать умение детей чувствовать и понимать характер образов произведений; взаимосвязь описанного с реальностью. Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко» рассказывание в обр. О. Капицы - знакомить с русскими народными сказками, понимать тему, образное содержание и идею сказки, развивать внимание и речь. Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой» - учить понимать образное содержание сказки, оценивать характер и поступки героев. Воспитывать любовь к русскому народному творчеству.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет
	Студия «Весёлые краски: Тема: «Храбрый петушок» Пр. сод.: Формировать умение рисовать петушка гуашевыми красками, красиво сочетая формы и цвета. Совершенствовать технику владения кистью: свободно и уверенно вести кисть по ворсу, повторяя общие очертания силуэта. Развивать наблюдательность, чувство цвета и формы.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»
	Художественная мастерская: Лепка «Уточка» Пр. сод.: Познакомить детей с дымковскими игрушками (уточки, птички, козлики и др.), обратить внимание на красоту слитной обтекаемой формы, специфическую окраску, роспись. Развивать эстетические чувства. Учить передавать относительную величину частей уточки. Закреплять приемы примазывания, сглаживания, приплющивания (клюв уточки).	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Средняя группа
	Клуб Почемучки (ФЭМП) Тема: Количество и счет. Закрепление знаний о порядковых числительных. Установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Геометрические фигуры. Закрепление знаний о круге, квадрате, треугольнике, овале, прямоугольнике. Пр. сод.: Продолжать учить: порядковому счёту в пределах 5; различать количественный и порядковый счёт; правильно отвечать на вопросы; соотносить цифру с числовой карточкой и количеством предметов. Закреплять знания о геометрических фигурах.	Колесникова Е.В. «Математика для детей 4-5 лет». Методическое пособие
	«Речевчик» Игра «БУДУТ НА ЗИМУ ДРОВА, ГУСИ» - соотносить названия действий с собственными движениями. Игра «КУРОЧКА РЯБУШЕЧКА» - упражняться в произнесении звукоподражания. РИ «ГУСИ» - использовать в речи однокоренные слова. РИ «ПЕТУШКИ» - соотносить по смыслу глагол с действием, которое он обозначает. «Кто как кричит?»- закрепление понятий «тихо - громко». Учить произносить звукоподражание в соответствии с жестом взрослого Беседы по теме проживания: 1). Беседа «Домашние птицы». Цель: Закрепить понятие «домашние» птицы. Дать представление о видах питания домашних птиц их проживании. 2). Беседа «Домашнее подворье». Цель: Обогащать представления детей о домашних птицах и их птенцах, кто ухаживает, пользе. Активизировать словарь. 3). Беседа «Домашние птицы герои сказок». Цель: вспомнить с детьми сказки, где встречаются домашние птицы.	О.С. Ушакова Придумай слово

	4). Беседа «Птичий двор». Цель: Продолжать знакомить детей с домашними птицами и их детенышами; формировать обобщающее понятие “домашние птицы”. 5). Беседа «Птицы домашние и лесные». Цель: Учить детей, находить сходства и отличия домашних птиц и лесных между собой. Воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.	
	Театральная студия 30 Тема: «Репетиция спектакля «Теремок»». Цель. Добиваться выражения эмоционального состояния героев спектакля. Совершенствовать память, наблюдательность, внимание детей.	А.В. Щеткин Театральная деятельность в детском саду с детьми 4-5 лет Конспекты занятий в средней группе
	Студия конструирования Тема: «Гусенок» Пр. сод. : учить строить из конструктора гусенка.	Е.В.Фешина Лего-конструирование в детском саду. стр.43
Самостоятельная деятельность	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Информирование родителей о ходе образовательного процесса Знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в детском саду (беседа). Предложить родителям поговорить с детьми о том, чем питаются домашние птицы, какую пользу приносят людям, почему они называются домашними. Консультация «В игры играем – речь развиваем» Рекомендации родителям по домашнему чтению (произведения о защитниках Отечества). Привлечение родителей к подготовке «День защитника Отечества» (разучивание стихов, песен, изготовление атрибутов). Информационные материалы для родителей.	Информационные материалы для родителей
Парциальные программы	Тема: Праведный труд Пр. сод.: Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Мудрость». Развитие у детей умения слушать друг друга. Формировать потребность в социальном соответствии. Воспитывать уважение к людям старшего поколения, желание следовать их мудрым советам. Развитие эмоциональной сферы ребенка. Активизировать в речи детей народные пословицы о дружбе, труде и уме Развитие у детей эмоционально-образного восприятия совместного семейного труда. Активизация в речи слов, обозначающих трудовые действия взрослых и детей. 1. Чтение рассказа Я. Тайца «Все здесь», размышления по теме 2. Чтение стихотворения С. Погореловского «Слава хлебу на столе!», Т. А. Шорыгиной «Жатва», пальчиковая игра «Хлеб» 3. Работа над пословицами 4. Итоговое занятие – беседа с детьми на тему «Зачем детей нужно учить добру?» на основе рассказа К.Ушинского «На что тебе?» 5. Страница в альбоме «Мои истоки	книга 3 «Добрая забота» Р.Р стр.24); книга 3 «Добрая забота» стр 25 Р.Р стр.26); книга 3 «Добрая забота» Р.Р стр.27); книга 3 «Добрая забота» стр.26); книга 3 «Добрая забота» стр.27);
	ПП «Феникс» Шахматы для дошкольников Тема: Тренировочные позиции Задачи: Отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях	Кузин А.В., Коновалов В.Н., Скаржинский Н.С. Программа «Феникс» шахматы для дошкольников
«Мое отечество. Наши защитники» 20.02.0-22.02 Задачи: дать представление о воинах, которые охраняют нашу Родину; расширить и активизировать знания и представления детей о празднике «23 февраля» - Дне Защитников Отечества: кто такие Защитники отчества; названия родов войск и солдат в зависимости от вида войск; названия орудий; военного обмундирования; военных действий;		

глагольный словарь (действия Защитников); словарь прилагательных (какие защитники?) обобщающие понятия «защитники», «сражения», «битва». Знакомить с флагом России. Развивать память, логическое мышление, слух - моторную координацию, мелкую моторику. Продолжать приобщать детей к русской истории, к праздничной культуре русского народа. Воспитывать любовь к Родине. Итоговое мероприятие: Спортивно-музыкальное развлечение «Богатыри земли русской»- формировать устойчивый интерес к занятиям физической культурой и спортом. Развивать физические качества - быстроту, силу, ловкость, чувство коллективизма, ответственности, сплоченности. Воспитывать у дошкольников патриотические качества, интерес к прошлому своей Родины.		
Занятия	ФЭМП Тема: Количество и счет. Установление соответствия между цифрой и количеством предметов. Ориентировка в пространстве. Слева, посередине, справа. Логическая задача. Развитие внимания. Пр. сод.: Учить: соотносить цифру с количеством предметов; обозначать словами положение предмета на листе бумаги. Способствовать развитию зрительного внимания. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.	Колесникова Е.В. «Математика для детей 4-5 лет». Методическое пособие
	Рисование Тема: «Самолеты летят сквозь облака» Пр. сод.: Формировать у детей умение изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления о профессии летчика. Вызвать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам.	Комарова Т. С «Изобразительная деятельность в детском саду»
	Музыка Тема: «Мое отечество. Наши защитники» Пр. сод.: Развивать умение ориентироваться в пространстве, не наталкиваясь друг на друга; приучать слышать смену частей музыки; развивать ритмичность, звуковысотный слух; добиваться слаженного пения; учить вместе начинать и заканчивать пение.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Мое отечество. Наши защитники» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по плану учителя –логопеда) ЧХЛ А. Гайдар «Поход» - развивать умение слушать, отвечать на вопросы по содержанию литературных произведений. Л. Кассиль «Памятник советскому солдату» - развивать умение слушать художественное произведение формировать представление о героизме солдат. Чтение рассказа А. Митяева «Почему Армия родная» – продолжать формировать интерес к книгам, воспитывать умение слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Чтение стихотворения В. Руденко «23февраля» – воспитывать желание слушать стихотворение, чувствовать поэтическую рифму. Чтение стихотворения З. Александровой «Дозор» - познакомить детей со стихотворением З. Александровой «Дозор». Приучать детей воспринимать большое по объему стихотворение на слух, соотносить услышанное с иллюстрациями. Анализировать поступки героев. Отвечать на вопросы воспитателя по содержанию. Беседы по теме проживания: 1). Беседа «День защитника Отечества» Цель: актуализировать, систематизировать и дополнить знания детей о том, как приспосабливаются к неблагоприятным условиям жизни зимой звери. Предложить рассмотреть кошку, проанализировать ее поведение зимой и в другие периоды года, сделать соответствующие выводы. 2). Беседа «Наша Армия». Цель: Расширять знания о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. 3). Беседа «Защитники Отечества». Цель: Продолжать знакомить с «военными» профессиями. 4). Беседа «Военная техника». Цель: Продолжать знакомить с военной техникой. 5). Беседа «Будущие защитники». Цель: Воспитывать патриотические чувства. Формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет

	Студия «Веселые краски» Тема: «Салют» (Рисование кистью на мокром листе бумаги. Акварель) Пр. сод.: Познакомить детей с новой техникой рисования на сыром листе бумаги. Продолжать учить подбирать красивые цветосочетания для создания задуманного образа.	Д.Н Колдина Рисование с детьми 4-5 лет
	«Художественная мастерская» Аппликация Тема: «Летающие самолеты» (Коллективная композиция) Пр. сод.: Учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать. Закреплять знание формы (прямоугольник), учить плавно срезать его углы. Вызывать радость от созданной всеми вместе картины	Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада
	Клуб «Почемучки» Тема: «Все увидим, все узнаем». Задача: познакомить с прибором-помощником — лупой и ее назначением.	Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего возраста» с. 24
	Игротека «Речевчик» РИ «Петрушкины команды» - формировать умение образовывать формы единственного и множественного числа глагола хотеть, формы повелительного наклонения глаголов рисовать, танцевать. РИ «Полетушки» - развивать внимание, быстроту реакции; формировать умение соотносить действие с его словесным обозначением. Игра «Кто где служит?»- совершенствовать умение правильно употреблять в речи пространственные предлоги. Игра «Защитники Родины» - формировать грамматический строй речи (умение употреблять имена существительные в различных падежах, во множественном числе); закрепить представление детей о военных профессиях.	О.С. Ушакова Придумай слово
	Театральная студия 31 Тема: «Репетиция спектакля «Теремок»». Цель. Продолжать работу над техникой речи, заучивание стихотворного текста пьесы «Теремок».	А.В. Щеткин Театральная деятельность в детском саду с детьми 4-5 лет Конспекты занятий в средней группе
	Студия конструирования (конструирование из бумаги) Тема: «Открытка для папы» Пр. сод.: закреплять умение складывать лист бумаги в разных направлениях (пополам, по диагонали). Упражнять в вырезывании симметричных частей из бумаги, сложенной вдвое. Учить вырезать на глаз мелкие детали, делать ножницами небольшие надрезы для передачи характерных особенностей предметов. Развивать воображение, глазомер, чувство цвета и композиции, умение делать открытку аккуратной и прочной. Воспитывать любовь и уважение к родным людям.	
Самостоятельная деятельность	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Консультация «Ребенок один дома» Консультация «Будущий мужчина» Привлечь родителей к участию в конкурсе поделок «Мастерилки вместе с папой» Поздравительная газета для пап. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	Информационные материалы для родителей
Парциальные программы	Тема: Любимая сказка Пр. сод.: Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Труд души». Воспитание у детей интереса и любви к сказке. Развитие умения работать в паре. 1. Стихотворение А.С.Пушкина «Ветер на море гуляет...» 2. Хороводная игра «В гости к сказке»	Книга 4 «Благодарное слово» Р.Р, стр. 4-6

	Развитие навыков разговорной речи. Создание условий для развития инициативной речи детей. 3. Чтение Сказка «Крошечка - Ховрошечка» Развитие у детей связной речи и эмоционально – образного восприятия героев сказки. Воспитание интереса к русским народным сказкам. 4. Беседа по сказке «Крошечка – Хаврошечка» Активизация в речи детей ласкового проговаривания героев сказки, создание условий для употребления существительных с уменьшительными ласкательными суффиксами. Развитие у детей личностного отношения к поступкам героев сказки, умение устанавливать причинные связи. 5. Расскажи сказку по картинкам книги « Благодарное слово».Рассмотрите образы - иллюстрации к сказке Формирование интереса к книге и ее литературным персонажам. развитие связной речи детей. формирование умения эмоционально передавать содержание сказки с опорой на иллюстрации, умение соотносить содержание с имеющимся жизненным опытом.	Книга 4 « Благодарное слово, стр 4-9 РР стр 7-9
	ПП «Феникс шахматы для дошкольников Тема: Знакомство с конями Задачи: Познакомить с шахматной фигурой Конь, местом Коня в начальном положении, его ходами	Кузин А.В., Коновалов В.Н., Скаржинский Н.С. Программа «Феникс» шахматы для дошкольников
«Транспорт» 27.02-03.03 Задачи:познакомить детей с различными видами транспорта (наземным, воздушным, водным); с социально важными видами специальной техники (<i>скорая помощь, полиция, пожарная машина</i>); способствовать формированию умения сравнивать, обобщать, называть различные виды транспорта, части из которых состоят машины. Закрепить знания детей о безопасном поведении в общественном транспорте, о правилах дорожного движения. Расширять кругозор детей, воспитывать наблюдательность. Активизировать и обогащать словарный запас по теме. Развивать умения детей в продуктивной и других видах детской деятельности. Воспитывать уважение к людям, работающим на транспорте. Итоговое мероприятие: презентация «Виды транспорта» - закрепить знания детей о разнообразии и видах транспорта, закреплять в активном словаре слова: транспорт легковой, грузовой, пассажирский, наземный, водный, воздушный.		
Занятия	ФЦКМ Тема: «Транспорт» Пр. сод.: развивать умение классифицировать виды транспорта по месту его передвижения: наземный, водный и воздушный. Находить признаки сходства и различия грузового и пассажирского транспорта, развивать умение рассуждать, делать выводы. Познакомить детей со спецтранспортом. Вовлекать их в игровое и речевое взаимодействие. Воспитывать наблюдательность.	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.
	Лепка Тема: «Самолеты» Пр. сод.: продолжать учить раскатывать столбики на картоне движениями вперед-назад и соединять их. Упражнять в использовании стеки. Развивать мелкую моторику пальцев рук и внимание.	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Средняя группа
	Музыка Тема: «Транспорт» Пр. сод.: Формировать у детей коммуникативные навыки, умение выполнять с предметом простые танцевальные движения; способствовать развитию певческих навыков; развивать чувство ритма.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Транспорт» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная деятельность	ЧХЛ: Л. Берг «Рассказ о маленьком автомобильчике»- учить поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, эмоционально воспринимать литературное произведение. А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили» - познакомить детей с произведениями А. Иванова. Учить внимательно слушать, отвечать на вопросы воспитателя по содержанию, понимать поступки героев. В. Суслов «Его сигнал для всех закон» - учить внимательно слушать, отвечать на вопросы воспитателя по содержанию, понимать поступки героев.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет

	А. Волков «Волшебник Изумрудного города», (глава «Ураган») - познакомить детей со сказкой, вызвать заинтересованность, желание слушать сказку дальше. Чтение В. Клименко «Кто важнее всех на улице» - расширять знания детей о транспорте путем осмысленного прослушивания произведения; помочь понять смысл рассказа; воспитывать желание соблюдать правила поведения на улице. Чтение рассказа М. Ильин, Е. Сегал «Машины на нашей улице» - учить детей осмысливать содержание прочитанного, понимать жанровые особенности рассказа, отличие его от сказки. Развивать навыки пересказа литературного текста. Воспитывать безопасное поведение на улицах города. Беседы по теме проживания: 1). ОБЖ. Беседа «Я - пешеход». Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице, предложить ребятам рассказать, как нужно действовать пешеходам в различных ситуациях. 2). Беседа «Мы едем в общественном транспорте» Цель: формировать основы безопасного поведения, рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить правила поведения в общественных местах, в транспорте. Предложить рассказать, почему важно быть вежливым, проявлять уважение к взрослым и сверстникам. 3). Беседа «Транспорт» Цель: учить детей, правильно называть виды транспорта и детали машин. Упражнять в образовании приставочных глаголов и прилагательных от существительных. Побуждать к употреблению в речи сравнений, определений. 4). ОБЖ. Беседа «Сигналы светофора». Цель: Обсудить с детьми, для чего служит светофор, почему переходить дорогу нужно только на зеленый сигнал светофора. Предложить ребятам рассмотреть различные ситуации и ответить на вопрос «Что может случиться, если в данной ситуации «не послушать» светофор?» 5). Беседа «Путешествие в страну дорожных знаков» Цель: учить детей, использовать в игре свои знания о правилах движения транспорта и пешеходов по улицам города, о дорожных знаках, систематизировать представления детей по данной теме. Развивать внимание, зрительное восприятие, формировать умение сопоставлять. 6). Беседа «Транспорт моего города». Цель: Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.	
	Студия «Веселые краски» Тема «Кораблик» (Рисование восковыми мелками и кистью. Акварель) Пр. сод.: Учить детей рисовать по представлению предметы, состоящие из двух частей, и закрашивать их восковыми мелками. Учить тонировать лист бумаги акварельными красками.	Д.Н Колдина Рисование с детьми 4-5 лет
	Худ. Мастерская Аппликация Тема: «Автобус» Пр. сод.: Закреплять умение детей вырезать нужные части для создания образа предмета (объекта). Закреплять умение срезать у прямоугольника углы, закругляя их (кузов автобуса), разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (окна автобуса). Развивать умение композиционно оформлять свой замысел.	Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет»
	Клуб «Почемучки» (ФЭМП) Тема: Количество и счет. Закрепление знаний о порядковых числительных. Счет по образцу, установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Ориентировка в пространстве. Влево, вправо. Логическая задача. Установление последовательности событий. Пр. сод.: Закреплять: навыки порядкового счёта в пределах 5; различать количественный и порядковый счёт; правильного ответа на вопросы. Учить: соотносить количество предметов с цифрой; различать понятия «влево», «вправо»; устанавливать последовательность событий.	Колесникова Е.В. «Математика для детей 4-5 лет». Методическое пособие
	«Речесветик» Игра «ПОЕЗД»- закреплять умение соотносить слово с действием, которое оно обозначает. Игра «Тише едешь — дальше будешь» - обогащать и активизировать глагольный словарь по теме «Транспорт». Игра «Летит, плывет, едет» - развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря)	О.С. Ушакова Придумай слово

	<u>Театральная студия 32</u> Тема: «Репетиция спектакля «Теремок»». Цель. Продолжать работу над техникой речи, заучивание стихотворного текста пьесы.	А.В. Щеткин Театральная деятельность в детском саду с детьми 4-5 лет Конспекты занятий в средней группе
	<u>Студия конструирования</u> Тема: «Грузовик» Пр. сод.: учить строить различные машины, используя детали лего-конструктора.	Е.В.Фешина Лего-конструирование в детском саду. стр.49
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Индивидуальные рекомендации родителям детей, отсутствующих по причине болезни. Изготовление газеты к Восьмому марта. Консультация: «Профилактика кишечных инфекций». Подготовка к утреннику: «Весенняя капель». Консультация «Для чего нужна пальчиковая гимнастика». Советы, рекомендации «Действия при пожаре» Рекомендации родителям по домашнему чтению.	Информационные материалы для родителей
Парциальные программы	Тема: Любимая сказка Пр. сод.: Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Труд души». Воспитание у детей интереса и любви к сказке. Развитие умения работать в паре. Создание условий для развития инициативности и самостоятельности ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками. 1. Чтение детям стихотворение сказки П. П. Ершова «Конёк _ горбунок» 2. Беседа по сказке «Конек – горбунок» 3. Чтение стихотворения «Если сказка в дверь стучится.» С. Островой 4. Игра «Узнай сказку» 5. Работа в альбоме для рисования	Книга 4 «Благодарное слово РР стр 10-11 Книга 4 « Благодарное слово РР стр 12 Книга 4 « Благодарное слово, стр 10 РР стр 6
	<u>ПП «Феникс» Шахматы для дошкольников</u> Тема: Знакомство с конями Задачи: Продолжать знакомить с шахматной фигурой Конь, местом Коня в начальном положении, его ходами	Кузин А.В., Коновалов В.Н., Скаржинский Н.С. Программа «Феникс» шахматы для дошкольников
«Международный женский день. Профессии наших мам» 06.03-10.03 Задачи: формировать чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них. Привлечение внимания детей к празднику 8 марта. Развивать у детей интерес к традиции его празднования. Способствовать созданию тёплых взаимоотношений в семье. Формировать у детей представление о профессии мамы. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых и желание оказывать посильную помощь. Обогащать словарный запас, развивать память, мышление, связную речь. Итоговое мероприятие: утренник, посвященный дню 8 Марта «Весенняя капель» - создать праздничное настроение у детей, формировать творческие и музыкальные способности, способствовать развитию речи через разучивание и выразительное чтение стихов; закреплять умения детей ритмично двигаться под музыку; воспитывать у детей доброе, уважительное и заботливое отношение к маме, бабушке, чувство гордости за своих родителей и уважение к ним.		
Занятия	ФЭМП Тема: Количество и счет. Независимость числа от пространственного расположения предметов. Математические загадки. Величина. Развитие глазомера. Логическая задача. Развитие внимания.	Колесникова Е.В. «Математика для детей 4-5 лет». Методическое пособие

	Пр.сод.: Учить: соотносить цифру с количеством предметов; устанавливать равенство групп предметов независимо от их пространственного расположения; отгадывать математические загадки; сравнивать предметы разных размеров по величине; выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку; решать логические задачи на установление закономерностей.	
	Аппликация Тема. «Вырежи и наклей красивый цветок в подарок маме и бабушке» Программное содержание. Учить вырезать и наклеивать красивый цветок: вырезать части цветка (срезая углы путем закругления или по косой), составлять из них красивое изображение. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, образные представления, воображение. Воспитывать внимание к родным и близким.	Д.Н Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет»
	Музыка Тема: «Международный женский день. Профессии наших мам» Пр. сод.: Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки; закреплять танцевальные элементы: прямой галоп, прыжки на двух ногах с продвижением вперед; закрепление понятий «долгие» и «короткие» звуки в дидактической игре.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Международный женский день. Профессии наших мам» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке.	Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по плану учителя –логопеда) ЧХЛ: Л.Пантелеев «На море»- учить детей слушать внимательно, чувствовать настроение героя. Развивать образное мышление, связную речь. С. Вангели «Подснежники» (главы из книги «Гугуц — капитан корабля»), пер. с молд. В. Берестова- продолжать учить детей воспринимать рассказ; вызвать эмоциональный отклик на тему рассказа; воспитывать дружеский взаимоотношения. М.Д. Яснов «Что рисую маме» - помочь запомнить и выразительно читать стихотворение. Развивать слуховую память. Воспитывать чуткость к художественному слову, желание с помощью стихотворения сделать приятное маме. В. Берестов «Праздник мам» - понимать средства выразительности, развивать образность речи. Выяснить какие программные стихотворения знают дети. Помочь детям запомнить новое стихотворение. В. Крючков «Моя мама» формировать умение передавать свое отношение к содержанию стихотворения. Воспитывать любовь и уважение к мамам. С. Михалков «А что у вас»- продолжать работу по формированию интереса к книге. Учить отвечать на вопросы полным предложением; формировать положительное отношение к поэзии; обогащать и активизировать словарь; воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий. Беседы по теме проживания: 1). Беседа «Как я помогаю маме». Цель: обсудить с детьми, почему важно помогать старшим, учить рассказывать о своих обязанностях. Развивать связную речь, обогащать словарный запас. Воспитывать уважение к труду взрослых, поощрять самостоятельность. 2). Беседа «Мой лучший друг – мама». Цель: развивать связную речь детей, формировать умение грамматически правильно строить предложения. Осваивать первоначальные представления социального характера на основе формирования семейной принадлежности. 3). Беседа «Как я встречаю маму». Цель: активизировать в речи детей ласковые слова и выражения, предложить вспомнить, как обращались друг к другу персонажи различных мультфильмов, сказок. Обсудить как меняется настроение человека при использовании добрых слов. 4). Беседа «Мамины любимые цветы». Цель: Расширять знания о цветах, воспитывать любовь и чуткое отношение к маме. 5). Беседа «Моя мама любит...». Цель: Закрепить знания детей об увлечениях своих мам. 6). Беседа «За что я люблю свою маму и бабушку». Цель: Развивать умение развернуто отвечать на вопрос. Воспитывать любовь и внимание к близким людям.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет

	Студия «Веселые краски» Рисование «Веточка мимозы» (Рисование кистью и пальцем. Гуашь) Программное содержание. Учить рисовать детей кисточкой веточку мимозы с натуры. Продолжать учить рисовать цветы пальчиком. Воспитывать любовь к близким людям.	Д.Н Колдина Рисование с детьми 4-5 лет
	«Художественная мастерская» Лепка Тема: Цветик-семицветик (Нанесение пластилина) Программное содержание. Закреплять умение наносить пластилин на картон тонким слоем. Развивать мелкую моторику рук и аккуратность.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	Клуб «Почемучки» Тема: «Водяная мельница» Задача: дать представление о том, что вода может приводить в движение другие предметы.	Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего возраста» с. 29
	«Речевчик» РИ «КТО БОЛЬШЕ СКАЖЕТ О ПРОФЕССИИ» - соотносить действия людей с их профессией, образовывать соответствующие глаголы. РИ «Какая, какой, какое?» - формировать умение подбирать определения к предмету, явлению. Д/и «Радиопередача «О любимой маме» - воспитание любви к маме; развитие связной речи. Расскажи о своей маме по плану: - Как зовут твою маму. - Сколько у нее детей. - Что она делает дома. - Любимое занятие твоей мамы. - Как выглядит твоя мама. - Как ты ей помогаешь.	О.С. Ушакова Придумай слово
	Театральная студия 35 Тема: «Репетиция спектакля «Теремок»». Цель. Развивать внимание, память; умение расслаблять и напрягать мышцы шеи. Рук, ног и корпуса.	А.В. Щеткин Театральная деятельность в детском саду с детьми 4-5 лет Конспекты занятий в средней группе
Взаимодействие с родителями	Студия конструирования Тема: «Милая мамочка, мама моя» (открытка – цветок) (б.ф.треугольник) Пр. сод.: познакомить детей с вариантом художественного оформления. Закреплять навыки складывания б.ф. «треугольник». работать по словесной инструкции педагога. Развивать, мелкую моторику рук, аккуратность. Вызвать желание сделать подделку к празднику «8 марта» Воспитывать любовь и уважение к близкому человеку, стремление сделать маме приятное.	С.В. Соколова «Игрушки из бумаги. Оригами для дошкольников»
	Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Индивидуальные рекомендации родителям детей, отсутствующих по причине болезни. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за весенней природой, погодой. Уголок здоровья: «Как предупредить весенний авитаминоз». Памятка для родителей: «Помогите ребёнку запомнить правила пожарной безопасности» Выставка рисунков «Как я маме помогаю» -совместное творчество родителей с детьми. Ширма «Весна пришла – мамин праздник принесла». Привлечь родителей к участию в проекте «Огород на окне»	Информационные материалы для родителей
Парциальные программы	СИ Тема: Любимая сказка Пр. сод.: Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Труд души». Воспитание у детей интереса и любви к сказке. Развитие умения работать в паре. Создание условий для развития инициативности и самостоятельности ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками. 1. Стихотворение В. Берестова «Не даром дети любят сказку» 2. Стихотворение «Для чего нужны сказки» П. Николаева	Книга 4 « Благодарное слово стр 10 РР стр 13 Книга 4 « Благодарное слово РР стр 14

	3. Стихотворение «Папа рассказывает сказку» О Бундур 4. Словесная игра «Расскажи о своей любимой сказке» Развитие умения самостоятельно пересказывать содержание сказки. Развитие у детей умение подбирать по смыслу слова, характеризующие героев сказки. Активизация словаря по средствам закрепления представления детей о русских народных сказках. 5. Работа в альбоме для рисования	
	ПП. «Феникс» Шахматы для дошкольников: Тема: Конь Задачи: Закрепить навыки игры с шахматной фигурой Конь.	Кузин А.В., Коновалов В.Н., Скаржинский Н.С. Программа «Феникс» шахматы для дошкольников
«Животные севера» 13.03 -17.03 Задачи: формировать у детей представление о животных Севера (северный олень, белый медведь, морж), их внешнем виде, образе жизни, повадках, об особенностях приспособления животных и птиц к среде обитания. Развивать познавательный интерес к жизни животных севера; зрительное внимание, мыслительные и психические процессы; речь детей, обогащать их словарь. Воспитывать эмоциональное и бережное отношение к животным, любовь к родной природе, любознательность. Итоговое мероприятие: выставка детских работ «Кто на Севере живет?» закрепить названия животных Севера, развивать умение в продуктивной деятельности.		
Занятия	ФЦКМ Тема: «Животные севера». Пр. сод.: познакомить детей с мини – макетом Земли – глобус, показать где находится Северный и Южный полюс, с некоторыми животными Севера, их внешними признаками, повадками, способами передвижения, среде обитания, условиями жизни, защите от врагов, приспособлением к условиям в природе. Развивать внимание, мышление, память, речь, обогащать словарь. Развивать интерес к живой природе. Воспитывать у детей доброе отношение к животным Севера, эмоциональную отзывчивость, сопереживание.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»
	Рисование Тема: «Северный мишка» Пр. сод.: Продолжить знакомить детей с творческим процессом рисования, с новым способом изображения предмета с помощью ваты. Расширить представление детей о животных севера, уточнить название места их обитания. Прививать интерес к рисованию. Развивать мелкую моторику рук, воображение, творческие способности детей. Воспитывать бережное отношение к животным. (интернет- ресурс)	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	Физическая культура Тема: «Животные севера» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животике по скамейке.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Музыка Тема: «Животные севера» Пр. сод.: Развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; учить детей петь выразительно, правильно передавать мелодию; продолжать развивать чувство ритма, интонационный и тембровый слух.	Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по плану учителя –логопеда) ЧХЛ: Юкагирская сказка «Отчего у белого медведя нос чёрный» - учить внимательно слушать сказку, развивать у детей познавательный интерес к жизни животных холодных стран. Эвенкийская сказка «Почему олень быстро бежит» - продолжать развивать интерес к художественной литературе, помочь детям понять и запомнить содержание сказки; вызвать у детей эмоциональное отношение к литературному произведению, формировать умения подбирать слова, определяющие Крайний Север, активизировать в речи детей антонимы, новые слова (чум, северное сияние, белоснежные саваны, мох-ягель) Геннадий Снегирев «Пингвиний пляж»- Расширять знания о животных, живущих на Крайнем Севере, об особенностях их проживания. Воспитывать интерес к детской художественной литературе; внимательно слушать художественные произведения; воспитывать бережное и доброжелательное отношение к животным. «Мафин и его веселые друзья» (главы из книги), пер. с англ. О. Образцовой и Н. Шанько - учить детей внимательно слушать рассказ, понимать смысл прочитанного, передавать свое отношение к содержанию произведения. Беседы по теме проживания:	Хрестоматия для ч тения детям в детском саду и дома. 4-5 лет

	1). Беседа рассматривание плаката «Животные Севера». Цель: сформировать понятие «дикие животные Севера », расширить представление детей о внешнем виде и образе жизни. Учить отвечать на вопросы. 2). Беседа «Животные Севера». Цель: закрепить знания детей о животных, о месте их обитания. Д/и (образование названий детенышей в единственном и множественном числе). 3). Беседа «Животные Севера и их детеныши». Цель: дать представления детям о детенышах диких животных. Познакомить их с понятием «детеныши диких животных». Закрепить представления детей о месте их обитания. 4). Беседа «Отгадай и назови». Цель: учить отгадывать загадки про животных Севера. Называть отличительные признаки этих животных. 5). Беседа: «Что мы называем севером». Цель: Познакомить с понятием север. Объяснить какие территории составляют северную часть России. Способствовать развитию интереса к окружающему миру.	
	Студия «Веселые краски» Рисование «Морж» Пр. сод.: Продолжать учить детей творчески отражать свои представления о природе севера. Закрепить знания детей о животных севера, климатических особенностей среды их обитания. Развивать воображение, чувство ритма и композиции. Развивать творческие способности детей, расширить их кругозор. Воспитывать уверенность, самостоятельность в художественном поиске и при воплощении замыслов. Воспитывать любовь к животным.(интернет ресурс)	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	Художественная мастерская Лепка Тема. «Пингвин» Пр. сод.: закреплять знания детей о животных и птицах Антарктики, о пингвинах, развивать фантазию, творческие способности, память; учить детей лепить пингвина с техникой размазывания пластилина на картоне, развивать мелкую моторику рук; воспитывать трудолюбие, усидчивость; вызвать у детей чувство радости от проделанной работы. (интернет-ресурс)	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	Клуб «Почемучки» (ФЭМП) Тема: Количество и счет. Закрепление знаний о порядковом счете. Ориентировка в пространстве. Определять пространственное (расположение предметов по отношению к себе. Логическая задача. Развитие внимания. Пр. сод.: Закреплять: навыки порядкового счёта в пределах 5; различения количественного и порядкового счёта; умение обозначать словами положение предмета по отношению к себе; различать и называть времена года. Учить решать логическую задачу на установление последовательности событий.	Колесникова Е.В. «Математика для детей 4-5 лет». Методическое пособие
	Речеветик Игра «Чья, чей, чьи?»- формировать грамматический строй речи (образование притяжательных прилагательных от существительных). Игра «Исправь ошибку» - развитие образного мышления, умение согласовывать прилагательные с существительными. Игра «Помоги маме найти своих детенышей» - закрепить словарь существительных по теме, формировать навык образования существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Игра «Загадки» - развивать слуховое внимание, учить связному монологическому высказыванию (<i>толкование загадки</i>).	О.С. Ушакова Придумай слово
	Театральная студия 36 Тема: «Репетиция спектакля «Теремок»». Цель. Развивать речевое дыхание, правильную артикуляцию, дикцию. Совершенствовать элементы актерского мастерства.	А.В. Щеткин Театральная деятельность в детском саду с детьми 4-5 лет Конспекты занятий в средней группе
	Студия конструирования Тема: «Медведь – Умка» (б.ф.треугольник) Пр. сод.: продолжать учить детей складывать фигурки техникой оригами. Закреплять навыки складывания б.ф. «треугольник». Развивать внимание,	С.В. Соколова «Игрушки из бумаги. Оригами

	усидчивость, мелкую моторику пальцев рук. Развивать любознательность, наблюдательность. Воспитывать желание и интерес делать сказочных героев и использовать их в играх и театрализованных представлениях.	для дошкольников»
Самостоятельная деятельность	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Почитайте детям дома - предложить родителям список литературы для совместного прочтения художественных произведений. Поиграйте с детьми дома. Предложить игры для развития познавательных способностей детей. Предложить родителям побеседовать с детьми о животных Севера (о том, что эти животные приспособлены жить только на севере, а в другом климате они не выживут). Беседы по интересующим вопросам родителей. Консультация «Роль игрушки в детской игре» Консультация «Куда пойти с ребенком». Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	Информационные материалы для родителей
Парциальные программы	Тема: Любимая сказка Пр. сод.: Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Труд души». Воспитание у детей интереса и любви к сказке. Развитие умения работать в паре. 1. «Отгадайте сказочного героя» Развитие умения самостоятельно пересказывать содержание сказки. Развитие у детей умение подбирать по смыслу слова, характеризующие героев сказки. Активизация словаря по средствам закрепления представления детей о русских народных сказках. 2. Работа над пословицами - Развитие у детей способности использовать элементарные формы объяснительной речи, проявлять интерес к пословицам, соотносить их с имеющимся жизненным опытом. 3. Итоговое занятие – ресурсный круг «Моя любимая сказка» 4. Работа в альбоме для рисования Чтение и рассказывание любимых сказок	Книга 4 « Благодарное слово стр 12 РР стр 15
	Шахматная студия Тема: Конь угрожает Задачи: Закрепить навыки игры с шахматной фигурой Конь, развивать внимание, умение отстаивать свою позицию.	Кузин А.В., Коновалов В.Н., Скаржинский Н.С. Программа «Феникс» шахматы для дошкольников
«Животные жарких стран» 20.03 – 24.03 Задачи: формировать представление детей о животных жарких стран, их особенностях внешнего вида, строения, познакомить с некоторыми особенностями жизни: как двигаются, что и как едят, какие звуки издают, где живут. Развивать познавательный интерес к жизни животных жарких стран; зрительное внимание, мыслительные и психические процессы; речь детей, обогащать их словарь. Воспитывать эмоциональное и бережное отношение к животным, любовь к родной природе, любознательность. Итоговое мероприятие: презентация «Животные жарких стран» - систематизировать знания детей о животных жарких стран; совершенствовать диалогическую форму речи; развивать интерес к представителям живой природы; расширять активный словарь воспитанников.		
Занятия	ФЭМП Тема: Количество и счет. Счет по образцу. Числа и цифры 1, 2, 3, 4,5. Соотнесение количества предметов с цифрой. Логическая задача. Развитие внимания Пр. сод.: Закреплять: умение считать в пределах 5; соотносить цифру с количеством предметов. Учить: сравнивать числа 4 и 5; решать логическую задачу на сравнение; развивать представление о равенстве и неравенстве групп предметов.	Колесникова Е.В. «Математика для детей 4-5 лет». Методическое пособие
	Лепка Тема. Удав (Лепка из пластилина) Пр. сод.: Закреплять умение раскатывать из пластилина длинную колбаску, зауженную книзу. Продолжать учить украшать изделие при помощи барельефа	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду

	Музыка Тема: «Животные жарких стран» Пр. сод.: Закреплять танцевальные элементы: прямой галоп, прыжки на двух ногах с продвижением вперед, ритмический бег на носочках; учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки; продолжать развивать ритмический слух детей.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки»
	Физическая культура Тема: «Животные жарких стран» Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную; повторить задания в равновесии и прыжках.	Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по плану учителя –логопеда) ЧХЛ К. Чуковский «Телефон» - учить детей эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание поэтического текста. Помочь детям вспомнить и назвать сказки К. И. Чуковского , запомнить фамилию писателя. Чтение сказки Д. Биссет «Про мальчика, который рычал на тигров» - развивать умение детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, понимать характеры сказочных героев; формировать образную речь. С. Воронин «Воинственный Жако» - развивать умение слушать литературные произведения, оценивать поступки героев. Д. Самойлов «У слоненка день рождения» - учить детей эмоционально воспринимать образное содержание поэтического текста, понимать средства выразительности М. Москвина «Что случилось с Крокодилом»- познакомить с новым произведением, развивать речь, пополнять словарный запас, воспитывать интерес и желание узнавать и постигать новое. Беседы по теме проживания: 1). Беседа «Континент-Африка». Цель: дать представление о самом большом и жарком континенте – Африка. 2). Беседа «Животные жарких стран». Цель: закрепить знания детей о животных, о месте их обитания. Д/и (образование названий детенышей в единственном и множественном числе). У львицы – львенок, львята. У тигрицы – тигренок, тигрята. 3). Беседа: «Самые большие животные жарких стран». Цель: Формировать представление об обитателях царства Африки. Познакомить детей с самыми большими животными, о месте их обитания. 4). Беседа «Животные Африки и их детеныши». Цель: дать представления детям о детенышах диких животных. Познакомить их с понятием «детеныши диких животных». Закрепить представления детей о месте их обитания. 5). Беседа «Отгадай и назови». Цель: учить отгадывать загадки про животных жарких стран. Называть отличительные признаки этих животных. 6). Беседа рассматривание плаката «Дикие животные». Цель: сформировать понятие «дикие животные жарких стран», расширить представление детей о внешнем виде и образе жизни. Учить отвечать на вопросы.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет
	Студия «Веселые краски» Тема: «Жираф» (Рисование кистью и пальчиками. Гуашь) Пр. сод.: Продолжать учить детей кистью аккуратно закрашивать предмет внутри контура. Упражнять в рисовании пальчиком пятен, учить рисовать пальчиком пятна на заданном силуэте. Познакомить с экзотическим животным жарких стран – жирафом.	Д.Н Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет»
	Худ. Мастерская. Аппликация Тема: «Зебра» Программное содержание. Учить детей нарезать узкие полоски из прямоугольника., работать с ножницами. Совершенствовать навык наклеивания. Учим детей составлять композицию, завершать, начатый образ. Воспитываем самостоятельность в работе, любовь к животным. Развиваем интерес , к занятиям, творческое воображение. (интернет-ресурс)	Д.Н Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет»
	Клуб «Почемучки» Тема: «Звнящая вода» Задача: показать детям, что количество воды в стакане влияет на издаваемый звук.	Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего возраста» с. 30

	Игротека «Речецветик» РИ «Что за животное» - формировать умение точно использовать названия детёнышей животных в единственном и множественном числе. ДИ «Угадай голосок», «Выдели звук»- Упражнять в умении правильно произносить отработанные звуки. Учить выделять гласные звуки из ряда звуков, из слогов, в начале и конце слова. РИ «Крошка-бегемот, беги!» - познакомить с различными вариантами названий детёнышей животных.	О.С. Ушакова Придумай слово
	Театральная студия 38 Тема: «Репетиция спектакля «Теремок»». Цель. Развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию. Совершенствовать элементы актерского мастерства.	А.В. Щеткин Театральная деятельность в детском саду с детьми 4-5 лет Конспекты занятий в средней группе
	Студия конструирования Тема: «Слон». Пр. сод.: учить строить слона; продолжать знакомить с обитателями зоопарка.	Е.В.Фешина Лего-конструирование в детском саду. стр.54
Взаимодействие с родителями	Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Предложить поиграть дома с детьми в словесную игру «Чей детеныш» на закрепление знаний детей животных и их детёнышей Памятка для родителей «Приемы автоматизации звуков в домашних условиях» Памятка для родителей: «Как хвалить ребенка». Советы, рекомендации «Действия при пожаре» Привлечь родителей к подготовке праздника «Книга – лучший друг с пеленок» Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	Информационные материалы для родителей
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы	Картотеки игр
Парциальные программы	Тема: «Благодарное слово» Пр. сод.: Дальнейшее освоение социокультурной категории «Труд души». Развитие взаимодействия детей и взрослых. Развитие у детей способности проявлять добрые чувства к близким 1. Стихотворение «Благодарное слово» - Освоение навыков разговорной речи. Создание условий для развития инициативной речи детей на основе благодарного слова. 2. Чтение произведения Н.Абрамцевой «Правдивая история о садовнике» Развитие у детей грамматически правильной связной речи и эмоционально-образного восприятия героев правдивой истории. 3. Беседа с детьми на тему «Благодарное слово» на основе текста произведения Н.Абрамцевой «Правдивая история о садовнике» - Обогащение и активизация словаря детей словами – прилагательными, обозначающими свойства и качества предметов ближайшего окружения. Развитие у детей умения эмоционально передавать диалоги героев произведения. 4. Составьте рассказ по картинкам книги «Благодарное слово» - Развитие связной речи детей, формирование умение эмоционально передавать содержание правдивой истории с опорой на иллюстрации, умение соотносить содержание с имеющимся жизненным опытом. Поддерживать стремление детей при ответах на вопросы использовать элементы объяснительной речи. 5. Работа в альбоме для рисования	книга 4 «Благодарное слово» РР стр 17 книга 4 «Благодарное слово» стр15-19). книга 4 «Благодарное слово» РР стр17-18). книга 4 «Благодарное слово» РР стр 19
	Шахматная студия Тема: Тренировочные позиции Задачи: Отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях.	Кузин А.В., Коновалов В.Н., Скаржинский Н.С.

		Программа «Феникс» шахматы для дошкольников
«Кухня. Посуда» 27.03 – 31.03 Задачи: обогатить представления детей о посуде (чайная, столовая, кухонная). Расширять словарный запас слов по теме. Развивать связную речь через составление описательного рассказа о посуде, логическое мышление, словарный запас детей. Воспитывать у детей культуру поведения за столом, умение пользоваться столовыми приборами. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к посуде. Итоговое мероприятие: С/Р игра «Магазин посуды» - закрепить название и назначение посуды, воспитывать умение обогащать сюжет игры личными впечатлениями, следить за вежливым обращением друг к другу. Учить развивать сюжет с учетом полученных знаний.		
Занятия	ФЦКМ Тема: «В мире стекла» Пр. сод.: помочь выявить свойства стекла (<i>прочное, прозрачное, цветное, гладкое</i>); воспитывать бережное отношение к вещам; развивать любознательность.	О. В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе» с. 36
	Аппликация Тема. Полоски на чашке (Цветная бумага. Декоративная аппликация) Пр. сод.: Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии, украшать предмет с помощью вырезанных полос. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Д.Н Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет»
	Музыка Тема: «Кухня. Посуда» Пр. сод.: Учить детей слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки; формировать интонационную выразительность; развивать умение петь выразительно, правильно передавая мелодию.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Кухня. Посуда» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.	Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по плану учителя –логопеда) ЧХЛ Тема: А. Введенский «Кто» - развивать умение детей чувствовать и понимать характер образов произведений; взаимосвязь описанного с реальностью. Чтение К.Чуковский «Федорино горе» - учить детей внимательно слушать произведение, понимать его содержание, отвечать на вопросы по тексту, давать оценку поступкам героев Чтение В. Карасева «Стакан» - развивать умение слушать литературные произведения, оценивать поступки героев, рассказывать о помощи по дому. Е. Пермяк «Торопливый ножик» - познакомить с новым произведением, добиваться понимания смысла текста, воспитывать через произведение нравственные качества личности: трудолюбие, терпение. М.Д. Яснов «Вышла чашка погулять» - продолжать развивать умение слушать произведения разных жанров; «включать» детей в совместное обсуждение; воспитывать интерес к творчеству. Русская народная сказка «Лиса и журавль» - развивать воображение, умение высказывать суждение, выразительность речи, формировать интерес к сказкам, бережное отношение к посуде, аккуратность. Беседы по теме проживания: 1). ОБЖ Беседа на тему «Безопасность при использовании электроприборами». Цель: рассказать детям о сложности устройства и правил использования электроприборов, пояснить, почему дети не должны самостоятельно включать некоторые электроприборы (плита, утюг, микроволновая печь и др.), почему нужно обращаться за помощью к взрослым. 2). Беседа «Посуда для гостей». Цель: Познакомить детей с посудой для гостей (столовая, чайная). Систематизировать знания детей о назначении разных видов посуды. Способствовать развитию познавательных способностей. 3). Беседа «Кухня». Цель: Познакомить детей с помещением – кухня и ее устройством. Систематизировать знания детей о назначении разных предметов кухни и ее наполнении. Расширить словарный запас.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет

	4). Беседа «Электробытовые приборы на кухне». Цель: познакомить детей с электроприборами (плита, чайник, микроволновая печь), объяснить, почему нужно обращаться за помощью к взрослым для их использования. 5). Беседа «Кухонная посуда». Цель: Познакомить детей с посудой для кухни. Систематизировать знания детей о назначении разных видов посуды. Способствовать развитию познавательных способностей.	
	Студия «Веселые краски» Рисование Тема: Чашка (Рисование ватными палочками. Гуашь) Пр. сод.: учить детей крупно рисовать предмет посуды с натуры простым карандашом, располагая его на всем листе. Учить самостоятельно подбирать подходящие цвета, обводить точками нарисованный карандашом контур ватной палочкой с гуашью; украшать изделие точками, нарисованными ватной палочкой. Упражнять в образовании множественного числа имен существительных.	Д.Н Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет»
	Худ. Мастерская. Тема: «Чашка и блюдец» Пр. сод.: продолжать учить лепить шар, вдавливать в него большой палец и получать отверстие, выравнивать края пальцами. Раскатывать пластилин в столбик и прикреплять его к другой детали. Учить скатывать шар и сплющивать его в диск, вдавливая середину. Закреплять умение пользоваться стеклой. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Д.Н Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет»
	«Речевчик» РИ «Что было бы, если...» - самостоятельно образовывать форму сослагательного наклонения глаголов. РИ «Ослик в гостях у медвежонка» - формировать умение соотносить названия посуды с названиями продуктов, для которых она предназначена. РИ «Магазин посуды» - формировать умение образовывать наименования предметов посуды. РИ «Чаепитие» - формировать умение образовывать наименования предметов посуды.	О.С. Ушакова Придумай слово
	Клуб «Почемучки» (ФЭМП)Тема: Количество и счет. Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5. Порядковый счет. Логическая задача. Ориентировка на листе бумаги. Слева, справа,верху, внизу. Пр. сод.: Закреплять: знания о цифрах от 1 до 5; умение видеть геометрические фигуры в символических изображениях; ориентироваться на листе бумаги. Продолжать учить: порядковому счёту до 5; правильно отвечать на вопросы.	Колесникова Е.В. «Математика для детей 4-5 лет». Методическое пособие
	Театральная студия 54 Тема: «Спектакль «Теремок»». Цель.. Совершенствовать элементы актерского мастерства.	А.В. Щеткин Театральная деятельность в детском саду с детьми 4-5 лет Конспекты занятий в средней группе
	Студия конструирования Тема: «Стаканчик» (б.ф.треугольник) Пр. сод.: продолжать учить детей мастерить поделки из бумаги в стиле оригами, работать по словесной инструкции педагога. Развивать конструктивные умения и навыки, мелкую моторику рук. Воспитывать, терпение, старание.	С.В. Соколова «Игрушки из бумаги. Оригами для дошкольников»
Самостоятельная деятельность	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Консультации для родителей «Культура поведения за столом». Стендовая консультация «Речь взрослых – образец для подражания» Беседа «Учим детей пользоваться столовыми предметами». Побеседовать с ребенком об электроприборах на кухне, о безопасном обращении с ними	Информационные материалы для родителей

	Индивидуальные беседы по запросам родителей Рекомендовать дома с детьми закрепить названия посуды, бытовой техники. Консультация: «Театрализованная деятельность в детском саду» Изготовление книжек-малышек «Наши новые сказки» Викторина с родителями и детьми «В гостях у сказки». Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	
Парциальные программы	СИ Тема: «Благодарное слово» Пр. сод.: Дальнейшее освоение социокультурной категории «Труд души». Развитие взаимодействия детей и взрослых. Развитие у детей способности проявлять добрые чувства к близким 1. Чтение и обсуждение рассказа «Спасибо» 2. Чтение стихотворения «Поздравление бабушке» Н.Иванова Развитие детей в речевом общении со взрослыми. Активизация в речи детей благодарного слова. 3. Чтение Сказка про Берёзоньку. Сергей Ижорский 4. Инсценировка «Сказка про Березоньку» 5. Работа в альбоме для рисования	книга 4 «Благодарное слово» РР стр 20-21 интернет -ресурс
	ПП «Феникс» Шахматы для дошкольников Тема: Знакомство с королями Задачи: Отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях	Кузин А.В., Коновалов В.Н., Скаржинский Н.С. Программа «Феникс» шахматы для дошкольников
«День здоровья. Продукты питания» 03.04 – 07.04 Задачи: продолжать знакомить детей с продуктами питания, закреплять знания о том, где они продаются, для чего нужны, что из них можно приготовить, где хранятся. Обобщить знания детей об овощах, фруктах, продуктах питания через содержание знакомых сказок, загадок, стихов. Упражнять в умении классифицировать, обобщать. Знакомить детей со способами получения и изготовления тех или иных продуктов. Учить детей, заботиться о своем здоровье. Обогащать знания детей о полезных и вредных продуктах. Учить грамматически правильно строить предложения из 4-5 слов; развивать умения самостоятельно задавать вопросы, участвовать в диалоге, соблюдая правила речевого этикета; развивать зрительное восприятие, произвольное внимание, логическое мышление. Итоговое мероприятие: праздник «День здоровья в детском саду»- формировать навыки ЗОЖ, расширять знания о пользе витаминов, овощей и фруктов в здоровом рационе человека, воспитывать аккуратность и чистоплотность, прививать любовь, ответственное и бережное отношение к своему здоровью. Расширять словарный запас.		
Занятия	ФЭМП Тема: Количество и счет. Соотнесение количества предметов с цифрой. Счет по образцу. Геометрические тела. Сравнение реальных предметов с геометрическими телами. Логическая задача. Развитие внимания. Пр. сод.: Закреплять умение соотносить цифру с количеством предметов; видеть в контурах окружающих предметов геометрические тела. Способствовать развитию зрительного внимания. Формировать: умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки.	Колесникова Е.В. «Математика для детей 4-5 лет». Методическое пособие
	Рисование: «Конфеты» (Рисование цветными карандашами) Пр. сод.: Продолжать учить детей рисовать предметы круглой и овальной формы. Развивать творчество, фантазию. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения.	Д.Н Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет»
	Музыка Тема: «День здоровья. Продукты питания» Пр.сод.: Продолжать развивать умение самостоятельно начинать движения после музыкального вступления, менять движения в соответствии со словами и музыкальными фразами, двигаться ритмично; создавать радостную, непринужденную атмосферу.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «День здоровья. Продукты питания» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке.	Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду

Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по плану учителя –логопеда) ЧХЛ: Чтение К. И. Чуковский «Мойдодыр» - познакомить с содержанием сказки в стихах К.И.Чуковского «Мойдодыр». Продолжать закрепление знаний детей о культуре гигиены; формирование положительного отношения к здоровому образу жизни; развивать внимание, память, логическое мышление, правильную связную речь детей; воспитывать интерес к детской художественной литературе, аккуратность, чистоплотность, желание быть всегда опрятным, красивым; обогатить словарный запас Д. Хармс «Очень страшная история» - учить детей слушать внимательно, чувствовать настроение героя. Развивать образное мышление, связную речь. Чтение норвежской сказки «Пирог» Обр.М.Абрамова - учить видеть сказочный образ героев, сопереживать им. Развивать усидчивость, желание слушать произведения. Потешка «Кот на печку пошёл» - продолжать знакомить детей с малыми фольклорными формами: потешкой. Воспитывать интерес к устному народному творчеству. Чтение украинской народной сказки «Колосок» Обр. С.Могилевской - продолжать знакомить детей с произведениями устного народного творчества, учить отвечать на вопросы по тексту, рассказывать о поступках героев, их характере, о своем впечатлении от новой сказки. Чтение М. Горький «Про Иванушку – дурачка» - учить детей понимать характеры и поступки героев; замечать и понимать образные выражения. Беседы по теме проживания: 1). Беседа «Полезная и вредная еда». Цель: закрепить представления о пользе и вреде для организма продуктов. 2). Беседа «Продукты фермы Яйца». Цель: Выявление знаний о яйце, изготовления блюд и пользе». 3). Беседа «Продукты фермы Хлеб». Цель: Выявление знаний о хлебе и хлебных продуктах, способах их производства, изготовления и пользе. 4). Беседа «Продукты фермы Сыр». Цель: Выявление знаний о сыре, способах его производства, изготовления и пользе. 5). Беседа «Продукты фермы Молоко». Цель: Выявление знаний о молоке и молочных продуктах, способах их производства, изготовления и пользе.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет
	Студия «Веселые краски» Рисование «Витамины для здоровья». Цель: Учить рисовать лук. Закрепить навыки рисования круглой формы, прямых линий. Закрепить умения закрашивать предмет, знакомым способом, не выходя за пределы контура. Развивать интерес к рисованию.(интернет-ресурс)	Д.Н Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет»
	Художественная Мастерская Аппликация Тема: «Мороженое в стаканчике» (Цветная двухсторонняя бумага. Оригами) Пр. сод.: продолжать учить конструировать из бумаги, складывать лист, хорошо проглаживать сгибы. Учить понимать и анализировать сод	Д.Н Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет»
	Клуб «Почемучки» Тема: «Угадайка» Задача: показать детям, что предметы имеют вес, который зависит от материала.	Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего возраста» с. 30
	«Речевчик» Игра «Повар» - развитие ритмичной, выразительной речи и координации движений.. Описание игры: Все дети становятся в круг. Водящий ходит за кругом. У него в руках поварской колпак. Дети хором произносят стихотворение: Будем в повара играть, Никому нельзя зевать. Если повар будешь ты. То скорей кругом ходи. РИ «РАЗНОЦВЕТНЫЙ СУНДУЧОК» - учим ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде. РИ «Что для чего» - формировать умение использовать в речи глаголы в неопределенной форме, конструкции сложноподчиненного предложения.	О.С. Ушакова Придумай слово

	Театральная студия 33 Тема: «Театрализованная игра «Полет на Луну»». Цель. Совершенствовать двигательные способности, пластическую выразительность; воспитывать ловкость, смелость.	А.В. Щеткин Театральная деятельность в детском саду с детьми 4-5 лет Конспекты занятий в средней группе
	Студия конструирования Тема: «Конструирование по замыслу» Пр. сод.: закреплять полученные навыки в младшей группе; учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание; развивать творческую инициативу и самостоятельность.	Е.В.Фешина Лего-конструирование в детском саду. с.39
Самостоятельная деятельность	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Памятки: «Автомобильное кресло для детей», «Где и как переходить дорогу?» Консультация: «Быть здоровым – это здорово!» несколько полезных советов, заповедей. Анкетирование родителей о здоровом образе жизни Рекомендовать во время похода в магазин обратить внимание ребёнка на витрины: мясные продукты, молочные, кондитерские Выставка рисунков «Звенит капель»- совместное творчество родителей с детьми. Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	Информационные материалы для родителей
Парциальные программы	Тема: «Благодарное слово» Пр. сод.: Дальнейшее освоение социокультурной категории «Труд души». Развитие взаимодействия детей и взрослых. Развитие у детей способности проявлять добрые чувства к близким 1. Чтение и беседа с детьми на тему «Благодарное слово» на основе текста произведения Е.Фроловой «Кто вырастил яблочко?» 2. Обсуждение пословиц и личного опыта детей 3. Инсценирование рассказа Е.Фроловой «Кто вырастил яблочко?» 4. Чтение сказки А.С Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» 5. Чтение сказки А.С Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»	книга 4 «Благодарное слово» стр20) книга 4 «Благодарное слово» стр14).
	Шахматная студия Тема: Знакомство с королями Задачи: Отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях.	Кузин А.В., Коновалов В.Н., Скаржинский Н.С. Программа «Феникс» шахматы для дошкольников
«Мебель» 10.04 – 14.04 Задачи: расширить представление детей о мебели и ее назначении. Уточнить и расширить словарь по данной теме (сидеть, лежать, спать, стол, стул, кровать, шкаф). Закрепить в речи существительное с обобщающим значением «мебель». Совершенствовать грамматический строй речи (образование существительных с уменьшительно — ласкательными суффиксами, употребление союза чтобы). Воспитывать умение ухаживать за мебелью и бережно относиться к ней. Итоговое мероприятие: творческие рассказы детей «Мебель моей комнаты» - закрепить название мебели их назначение, учить детей высказываться на тему.		
Занятия	ФЦКМ Тема: «Путешествие в гости кресла». Пр. сод.: знакомить детей с назначением предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло). Развивать ретроспективный взгляд на предметы. Учить определять некоторые особенности предметов (части, форма).	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа» с.43

Совместная образовательная деятельность	Лепка Тема: Стол и стул (Налеп из пластилина) Пр. сод.: Учить разрезать вытянутые пластилиновые столбики на части, используя стеку и прикреплять их к картону, изображая предметы мебели в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). Развивать мелкую моторику пальцев	Д.Н Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет»
	Музыка Тема: «Мебель» Пр. сод.: Продолжать развивать умение петь выразительно, правильно передавая мелодию; формировать интонационную выразительность; закреплять понятие о звуковысотности	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Мебель» Задачи: Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках.	Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду
	Коррекционный круг (по плану учителя –логопеда) ЧХЛ: Чтение С. Маршак «Багаж» - учить детей понимать содержание стихотворения, его юмористический смысл. А. Барто «Хромая табуретка»- продолжать формировать представление о предметах мебели. Учить анализировать содержание и находить взаимосвязь между содержанием и названием стихотворения. Формировать навык образной и связной речи. Чтение М. Цветаева «У кровати» - воспринимать на слух художественное произведение, определять особенности поэтического творчества, размышлять над его содержанием. Рассказывание русской народной сказки «Три медведя»- рассказывать знакомую сказку с опорой на иллюстрации, придумывать свои истории, отметить предметы мебели и посуды. Чтение С. Маршак «Откуда стол пришел?» - Прививать любовь к поэзии, помогать становлению личностного отношения к произведению. Поддерживать внимание и интерес к художественному слову. Чтение произведения «Сказка про мебель» - учить детей внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию произведения, давать простейшие характеристики персонажам. Воспитывать интерес к художественной литературе.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет
	Студия «Веселые краски» Рисование Одеяло для Ванюшки (Рисование фломастерами) Пр. сод.: Учить детей украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Учить понимать и анализировать содержание потешки. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.	Д.Н Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет»
	Худ. мастерская Аппликация Тема: Полосатый коврик (Цветная бумага. Декоративная аппликация) Пр. сод.: учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить договариваться друг с другом о ходе работы. Воспитывать доброту, заботу о животных.	Д.Н Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет»
	Клуб «Почемучки» Тема: Количество и счет. Соотнесение количества предметов с цифрой. Счет по образцу. Геометрические тела. Сравнение реальных предметов с геометрическими телами. Логическая задача. Развитие внимания. Пр. сод.: Закреплять умение соотносить цифру с количеством предметов; видеть в контурах окружающих предметов геометрические тела. Способствовать развитию зрительного внимания. Формировать: умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки.	Колесникова Е.В. «Математика для детей 4-5 лет». Методическое пособие
	«Речеветик» Д/и «Предлоги»- учить понимать значение предлогов: на, в, за, под, к, от, по, около, и т.д.; дифференцировать предлоги: на – в, на – под; правильно употреблять их в речи; составлять предложения с предлогами по демонстрации действий, по сюжетным и предметным картинкам, по схеме предлога. РИ «У кого такой предмет?» - формировать умение воспринимать слово как особый объект действительности; уточнить значения слов.	О.С. Ушакова Придумай слово

	<u>Театральная студия 34</u> Тема: «Театрализованная игра «Полет на Луну»». Цель. Совершенствовать двигательные способности, пластическую выразительность; воспитывать ловкость, смелость.	А.В. Щеткин Театральная деятельность в детском саду с детьми 4-5 лет Конспекты занятий в средней группе
	<u>Студия конструирования</u> Тема: « Мебель». Пр. сод.: развивать способность выделять в реальных предметах их функциональные части; учить анализировать образец.	Е.В.Фешина Лего-конструирование в детском саду. стр.47
Самостоятельная деятельность	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/ викторины/ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Рекомендация художественной литературы по теме для чтения детям дома. Предложить вместе с детьми подобрать иллюстрации с изображением мебели, бытовой техники Рекомендовать составить ребёнку рассказ «Моя комната» Пореккомендовать закреплять в речи детей названия мебели, бытовой техники. Папка передвижка «Космос» Рекомендации: «Личная гигиена при инфекционных заболеваниях» Буклет: «Учить стихи - нелёгкий труд» Акция «Час Земли». Привлечь родителей к участию в проекте «Истории бессмертные страницы» (в рамках Дня Победы) Привлечь родителей к участию в выставке рисунков и поделок «Космоса далекие планеты» Консультация «Первым делом пешеходы!» Индивидуальные беседы с родителями Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	Информационные материалы
Парциальные программы	Тема: «Благодарное слово» Пр. сод.: Дальнейшее освоение социокультурной категории «Труд души». Развитие взаимодействия детей и взрослых. Развитие у детей способности проявлять добрые чувства к близким 1. Чтение и обсуждение стихотворений «Родные края» Е. Серова «На горе за рощей...» С. Журагин - Развитие у детей способности использовать средства интонационной выразительности при пересказе текстов. 2. Итоговое занятие – ресурсный круг « Благодарное слово» 3. Оформление страницы альбома «Благодарное слово» 4. Разговор в кругу «Сказки в которых выражается благодарное слово» 5. Беседа «Когда говорят-спасибо»	книга 4 «Благодарное слово» РР стр 23 книга 4 «Благодарное слово» стр21) книга 4 «Благодарное слово» стр22) интернет -ресурс
	<u>ПП «Феникс» Шахматы для дошкольников</u> Тема: Король Задачи: Закрепить навыки шахматной фигуры король	Кузин А.В., Коновалов В.Н., Скаржинский Н.С. Программа «Феникс» шахматы для дошкольников
«Весна – красна» 17.04 – 21.04 Задачи: формировать представления о весенних изменениях в природе: потеплело, тает снег, появились лужи, травка, набухли почки; дать представление об условиях роста растений; формировать интерес к явлениям природы; развивать эмоциональную отзывчивость на её красоту; способствовать установлению первых естественных взаимоотношений детей с миром природы, появлению любопытства и любознательности. Обогащать и активизировать словарь по теме «Весна»; совершенствовать грамматический строй речи; формировать умение образовывать имена существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов; развивать диалогическую и связную речь, слуховое внимание и логическое мышление, речевое дыхание, артикуляционную моторику, общую и мелкую моторику; воспитывать у детей отзывчивость, любовь к родной природе и бережное отношение к ней; формировать умение работать в коллективе.		

Итоговое мероприятие: вечер загадок «Весна-красна» - закреплять знания детей о весне через художественное слово.		
Занятия	ФЭМП Тема: Количество и счет. Соотнесение количества предметов с цифрой. Математическая загадка. Ориентировка в пространстве. Слева, справа. Логическая задача. Развитие внимания. Пр. сод.: Продолжать учить: соотносить цифру и количество предметов; обозначать словами положение предмета относительно себя; решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации; отгадывать математические загадки. Формировать: умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки.	Колесникова Е.В. «Математика для детей 4-5 лет». Методическое пособие
	Аппликация Тема: Ландыш (Цветная бумага и вата. Аппликация из частей предмета и шариков ваты) Пр. сод.: Продолжать учить составлять задуманный предмет из частей, отрывать от ваты небольшие кусочки, скатывать их между пальцами в комочки и наклеивать на альбомный лист в нужном месте. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Познакомить детей с внешним видом ландыша.	Д.Н Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет»
	Физическая культура Тема: «Весна – красна» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по-медвежьи»; упражнения в равновесии и прыжках	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду
	Музыка Тема: «Весна – красна» Пр. сод.: Продолжать формировать интонационную выразительность; развивать чувство ритма; учить инсценировать песни.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по плану учителя –логопеда) ЧХЛ: Чтение детям песенок «Солнышко- ведрышко...», «Иди, весна, иди, красна...» - продолжать знакомить детей с малыми фольклорными формами: пословицами, поговорками, скороговорками. Учить воспроизводить образные выражения, понимать переносное значение слов и словосочетаний. Воспитывать интерес к устному народному творчеству. Е. Баратынский «Весна, весна» (в сокр.) - учить вслушиваться в ритм и мелодику стихотворения, видеть красоту русской природы, передаваемую автором художественным словом. А.А. Фет «Весенний день» приобщать к восприятию поэтических произведений о природе. Учить соотносить картины природы, описываемые в стихотворении, с наблюдаемыми ее весенними изменениями. В. Кудлачев «Весна» - воспитание у детей любви к художественному слову, вкуса, обогащение их восприятия лучшими образцами поэзии. Заучивание стихотворения Г. Ладонщиковой «Весна» - развивать образность речи детей понимание значения образных слов и выражений, учить подбирать определения, сравнения к заданному слову. Чтение В. Сутеев «Как зима кончилась» - познакомить детей с произведением, закрепить у детей знания о признаках весны, формировать бережное отношение к природе. Чтение «Сказки о весне» Дарьи Хохловой - познакомить детей с произведением Дарьи Хохловой «Сказка о весне», закрепить у детей знания о признаках весны, формировать у детей бережное отношение к природе, закрепить знания детей о правилах поведения в природе. Беседы по теме проживания: 1). Беседа «Весна». Цель: закрепить знания о признаках весны. Упражнять в употреблении слов, обозначающих признаки, действия предметов, и явлений. Развивать образное мышление, фантазию детей. Воспитывать интерес к природным явлениям. 2). Беседа «Волшебница вода». Цель: Предложить детям рассказать о значении воды в нашей жизни, обобщить, конкретизировать и дополнить ответы ребят. Рассказать, где и в каком виде существует вода. 3). Беседа «Весна идет! Весне дорога!». Цель: Расширять представление о весне. Развивать умение устанавливать пространственные связи между явлениями живой и неживой природы. 4). Беседа «Птицы прилетели». Цель: Расширять знания о перелетных птицах.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет

	5). Беседа «Приметы весны». Цель: Расширять представления об изменении в мире растений весной. Учить различать по внешнему виду деревья и кустарники. 6). Беседа « О чем поют птицы весной?». Цель: Расширять интерес к жизни птиц в весенний период, о видах гнезд и их размещении. Воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам. 7). Беседа « Увлекательное путешествие в весенний лес». Цель: Обобщать знания детей о весне, о жизни птиц в весеннем лесу, их повадках.	
	Студия «Веселые краски» Рисование Тема: «Нарисуй картинку про весну». Пр. сод.: учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умение удачно располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании красками (хорошо промывать кисть, осушать её, набирать краску на кисть по мере надобности).	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	Худ.мастерская Тема: Цветные зонтики (Лепка из пластилина с использованием дополнительного материала) Пр. сод.: закрепить умение детей лепить шар и сплющивать его между ладоней, придавать полученному диску нужную форму. Закреплять умение детей самостоятельно украшать изделие барельефом (налепом пластилина). Развивать мелкую моторику пальцев.	Д.Н Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет»
	Клуб «Почемучки» Тема: «Ловись, рыбка, и мала, и велика». Задача: выяснить способность магнита притягивать некоторые предметы.	Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего возраста» с. 31
	«Речецветик» Игра «КТО БОЛЬШЕ ДЕЙСТВИЙ НАЗОВЕТ» - активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы. Игра «Приметы весны» - уточнить представления детей о приметах весны, активизировать словарь по теме Игра «Без чего не может быть весны?» - упражнять в подборе существительных и в правильном согласовании слов. Игра «Скажи наоборот» - активизировать в словаре детей прилагательные с противоположным значением.	О.С. Ушакова Придумай слово
Самостоятельная деятельность	Театральная студия 37 Тема: «Театрализованная игра «Корабль»». Цель. Развивать кругозор детей; совершенствовать память, внимание, общение.	А.В. Щеткин Театральная деятельность в детском саду с детьми 4-5 лет Конспекты занятий в средней группе
	Студия конструирования Тема: «Воздушный змей» (б.ф. треугольник) Пр. сод.: закреплять навыки складывания поделки из б.ф. «треугольник». Учить загибать углы к середине сгиба. Развивать мелкую моторику рук. Создать радостное настроение во время работы. Тема: «Знакомство со светофором» Пр. сод.: учить слушать сказку; рассказать о светофоре; закреплять навыки конструирования.	С.В. Соколова «Игрушки из бумаги. Оригами для дошкольников» Е.В.Фешина Лего-конструирование в детском саду. с.51
	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы	Картотеки игр
	Предложить развивающие игры «Найди ошибку», «Найди отличия» (знакомство с изменениями в природе). Беседы по запросам родителей.	Информационные материалы для родителей

	Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за весенней природой, погодой. Консультация для родителей «Игры на интерактивной доске по развитию речи дошкольников среднего возраста» Посоветовать родителям «Что читать детям по теме «Весна» Консультация «Использование солнечных и воздушных ванн для укрепления здоровья» Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	
Парциальные программы	Тема: Светлый праздник Пр. сод.: Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Труд души». Создание условий для целостного восприятия детьми светлого праздника Троицы. Развитие у детей связной речи. Воспитывать бережное отношение к природе и уважительное отношение к традициям и праздникам. 1. Чтение воспитателем отрывка из «Слова к родителям» со слов «Троицын день.. » до слов «В дни праздника мы миримся и благодарим». 2. Прочитать стихотворение «Утро на Троицу» Н.Н. Лугоновская Развитие навыков разговорной речи. Создание условий для целостного восприятия детьми светлого праздника Троицы. 3. Чтение рассказа «Троица» Н.С.Шмелев - Развитие у детей связной речи и эмоционально – образного восприятия праздника Святой Троицы 4. Беседа с детьми на основе рассказа «Троица» Н.С.Шмелев – Обогащение и активизация словаря детей на основе приобщения к творчеству русского писателя И.С. Шмелева. Развитие у детей эмоционально образного восприятия праздника Троицы. 5. Составьте рассказ по иллюстрациям книги «Благодарное слово» рассмотрите образы –иллюстрации к рассказу.- Развитие связной речи детей, формирование умения эмоционально передавать содержание рассказа с опорой на иллюстрации.	книга 4 «Благодарное слово» стр24) книга «Благодарное слово» РР стр. 24 книга «Благодарное слово» стр. 25 книга «Благодарное слово» РР стр. 27
	Шахматная студия Тема: Тренировочные позиции Задачи: Отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях	Кузин А.В., Коновалов В.Н., Скаржинский Н.С. Программа «Феникс» шахматы для дошкольников
«Встречаем птиц» 24.04 – 28.04 Задачи: формировать представление у детей о птицах, о повадках, об особенностях внешнего строения, позволяющие летать, условиях их обитания, роли человека в жизни птиц. Формировать умения отражать результаты наблюдений в разных видах творческой деятельности. Обогащать и активизировать словарь по теме. Развивать наблюдательность, познавательную активность детей, мышление, воображение, продуктивную деятельность, творческие способности. Воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым. Итоговое мероприятие: интерактивная развивающая игра «Четвертый лишний» (Птицы) – развивать умения классифицировать объекты по существенному признаку, обобщать.		
Занятия	ФЦКМ Тема: «Перелетные птицы» Пр. сод.: познакомить детей с перелетными птицами, объяснить, почему этих птиц называют перелетными. Закрепить в словаре обобщающее понятие «перелетные птицы». Активизировать употребление в речи детей существительных, имен прилагательных, глаголов. Развивать мышление, связную речь, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику. Воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям, закладывать основы экологического воспитания, расширять представления о том, как люди заботятся о перелётных птицах.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»
	Рисование Тема: «Грачи прилетели» в средней группе Пр. сод.: Продолжать учить детей рисовать методом тычка, закреплять умение правильно держать кисть. Расширять знания детей о перелетных птицах. Развивать воображение, образное восприятие; речь ребёнка. Воспитывать чувство доброты, любовь к птицам. (интернет- ресурс)	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	Музыка Тема: «Встречаем птиц» Пр. сод.: Продолжать развивать умение кружиться в парах, двигаться под музыку ритмично согласно темпу, словам и характеру музыкального произведения; учить детей слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, определять характер песни.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».

	Физическая культура Тема: «Встречаем птиц» Задачи: Повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по плану учителя –логопеда) ЧХЛ В. Бианки «Подкидыш» - приучить детей внимательно слушать художественное произведение, оценивать поступки героев, учить отвечать на вопросы воспитателя. М. Зощенко «Умная птичка» - развивать умение слушать рассказ, переживать с героями, выделить главную мысль рассказа. Л. Толстой «Хотела галка пить» - продолжать развивать умение слушать произведения разных жанров; «включать» детей в совместное обсуждение; воспитывать интерес к творчеству. Л.Н. Толстой «У Вари был чиж» - учить детей понимать содержание художественного произведения и пересказывать его близко к тексту. К.Д. Ушинский «Ласточка» - познакомить с новым рассказом, найти главных героев, дать характеристику героям через их поступки. Г. Андерсен «Дикие лебеди» - учить детей внимательно слушать, запоминать последовательность действий, рассказывать о развитии сюжета. К. Льдов (К. Н. Розенблюм) «Весенняя гостья» - формировать умение выразительно читать наизусть стихотворение, передавая интонацией любованье весенней природой. Беседы по теме проживания: 1). Беседа «О чем поют птицы весной?». Цель: Расширять интерес к жизни птиц в весенний период, о видах гнезд и их размещении. Воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам. 2). Беседа «Увлекательное путешествие в весенний лес». Цель: Обобщать знания детей о весне, о жизни птиц в весеннем лесу, их повадках. 3). Беседа «Перелетные птицы нашего края». Цель: Расширять представления о перелетных птицах нашего края; воспитывать доброжелательное отношение к птицам, вызвать стремление беречь их. 4). Беседа «Что мы знаем о птицах». Цель: Формировать реалистические представления о птицах, расширять знания об особенностях внешнего вида, повадках птиц. 5). Беседа «Отгадай и назови». Цель: учить отгадывать загадки про птиц. Называть отличительные признаки птиц. 6). Беседа рассматривание плаката «Перелетные птицы». Цель: сформировать понятие «перелетные птицы», расширить представление детей о внешнем виде и образе жизни. Учить отвечать на вопросы.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет
	Студия «Веселые краски» Рисование Тема: «Птицы прилетели» Пр. сод.: Учить рисовать образ птицы, подбирать соответствующую цветовую гамму; Закреплять овальную форму, изображая образ птицы; Упражнять в рисовании неклассическим способом (интернет-ресурс)	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	Худ. Мастерская Аппликация Тема: «Вырежи и наклей что хочешь». Пр. сод.: Учить детей задумывать содержание своей работы, подбирать для изображения кусочки бумаги подходящей формы и цвета. Развивать мышление, творческое воображение. Закреплять приёмы вырезание и наклеивания. Воспитывать самостоятельность.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	Клуб «Почемучки» (ФЭМП) Тема: Количество и счет. Соотнесение количества предметов с цифрой. Математическая загадка. Ориентировка в пространстве. Слева, справа. Логическая задача. Развитие внимания. Пр. сод.: Продолжать учить: соотносить цифру и количество предметов; обозначать словами положение предмета относительно себя; решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации; отгадывать математические загадки. Формировать: умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки.	Колесникова Е.В. «Математика для детей 4-5 лет». Методическое пособие
	«Речеветик» РИ «ЛЕТЕЛИ КУКУШКИ» - использовать глаголы в связной речи.	О.С. Ушакова Придумай слово

	Упр. «Кто лишний?» - классификация понятий, развитие слухового внимания, связной речи, мышления: Упр. «Назови ласково» - образование существительных в уменьшительно – ласкательной форме. Упр. «Один – много» - образование множественного числа существительных и со словом «много»	
	Театральная студия 44 Тема: «Театрализованная игра «Путешествие» Цель. Совершенствовать эмоциональную память, наблюдательность детей. Продолжать работу над техникой речи.	А.В. Щеткин Театральная деятельность в детском саду с детьми 4-5 лет Конспекты занятий в средней группе
	Студия конструирования Тема: «Клюющая птица» (б.ф. треугольник) Пр. сод.: продолжить работу с квадратом, используя прием оригами. Учить работать по линиям сгиба, загибать боковые углы сверху к середине. Развивать мелкую моторику, внимание. Совершенствовать умение работать с бумагой. Приучать детей аккуратно делать поделки из бумаги. Воспитывать настойчивость, старание.	С.В. Соколова «Игрушки из бумаги. Оригами для дошкольников»
Самостоятельная деятельность	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Рекомендовать родителям познакомить ребёнка с перелётными птицами (скворцом, ласточкой, журавлём, соловьём, стрижом, жаворонком, грачом) Обратить внимание на сезонные изменения в природе на прогулке с ребёнком. Побеседовать с ребёнком и объяснить, почему птицы называются перелётными Порекомендовать ознакомиться с информацией на стенде «Птицы пернатые друзья» (Задания, загадки, стихи и вопросы для родителей по теме) Консультация «Формирование связной речи при составлении рассказов» Консультация: Рубрика советов «Личная библиотека вашего ребенка». Индивидуальная беседа «Ребенок на даче» Памятка «Как обучать ребенка безопасному поведению» Памятка «Правила поведения на дороге» Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	Информационные материалы для родителей
Парциальные программы	Тема: Светлый праздник Пр. сод.: Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Труд души». Создание условий для целостного восприятия детьми светлого праздника Троицы. Развитие у детей связной речи. Воспитывать бережное отношение к природе и уважительное отношение к традициям и праздникам. 1. Чтение стихотворения «Майское утро» К.Д.Ушинский – Формирование эмоционально- образного восприятия русской березки. Обогащение словаря детей словами- эпитетами. 2. Чтение рассказ К.Д.Ушинского « Березка» - Формирование эмоционально- образного восприятия русской березки. Обогащение словаря детей словами- эпитетами. 3. Чтение стихотворений о березе 4. Заучивание стихотворения Люблю березку русскую» 5. Рисование «Русская березка»	книга «Благодарное слово» РР стр. 28 книги «Благодарное слово» стр.27, РР стр 28 книга «Благодарное слово» стр 28
	ПП «Феникс» Шахматы для дошкольников Тема: Ценность фигур Задачи: Познакомить с ценностью каждой шахматной фигуры	Кузин А.В., Коновалов В.Н., Скаржинский Н.С. Программа «Феникс» шахматы для дошкольников
«Майские праздники» 02.05 – 05.05		

Задачи: формировать представление о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны. Расширять представлений детей о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться. Познакомить детей с Первомайским шествием. Расширять знания о ВОВ. Развивать духовно-нравственный и интеллектуальный потенциал художественно-эстетическими средствами, музыкальной культурой. Воспитывать чувство гордости, любви и уважения к Родине, армии, дать понятие выражения «День Победы», развивать разговорную речь.

Итоговое мероприятие: «Истории бессмертные страницы» - закрепить знания о ВОВ, воспитывать любовь и уважение к своей родине – России, чувство уважения к защитникам Отечества, ветеранам ВОВ.

Занятия	ФЭМП Тема: Количество и счет. Математическая загадка. Закрепление знаний о цифрах. Величина. Широкий, узкий. Ориентировка во времени. Времена года. Пр. сод.: Продолжать учить: соотносить количество предметов с цифрой; отгадывать математические загадки; сравнивать предметы по ширине; решать логические задачи. Закреплять: умение понимать отношения между числами; на конкретных примерах понятия «быстро», «медленно».	Колесникова Е.В. «Математика для детей 4-5 лет». Методическое пособие
	Лепка Тема «Салют». Пр. сод.: Продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 7-10 мм, надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	Музыка Тема: «Майские праздники» Пр. сод.: Закреплять интерес к музыке, вызвать желание рассказывать; способствовать развитию певческих навыков; развивать умение петь выразительно.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Майские праздники» Задачи: Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге врассыпную; повторить лазанье под дугой, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры.	Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	ЧХЛ Песенка «Мешок», татар., пер. Р.Ягофарова, пересказ Л.Кузьмина - продолжать развивать умение слушать произведения разных жанров; «включать» детей в совместное обсуждение; воспитывать интерес к творчеству. А.Барто «Маляр» - продолжать учить детей понимать содержание произведения, помочь осмыслить значение образных выражений. Т. Белозёров «День Победы» - формировать патриотические чувства, воспитывать любовь и уважение к защитникам отечества, к Родине. Чтение стихотворения А. Жарова «Пограничник», К. Чичкова «Вечный огонь»- продолжать развивать интерес к художественной литературе; прививать чуткость к поэтическому слову. Беседы по теме проживания: 1). Беседа Тема: «Кто нас лечит?». Цель: Формировать представления детей о труде врача и медицинской сестре, умение различать их труд. 2). Беседа «Где и кем работают мои родители?». Цель: Закрепить знания детей о профессиях родителей, их значении для родного города. 3). Беседа «Кто строит дом?». Цель: Закрепить у детей трудовые действия людей строительных специальностей, уважение к их труду. 4). Беседа «Все профессии важны». Цель: Воспитывать интерес к различным профессиям, уважение. 5). Беседа «Кто хлеб печет?». Цель: Углубить представления детей о профессии пекаря, уважение к его труду. 6). Беседа «Как вы провели выходные?». Цель: учить детей, точно называть место, где они были, формировать умение рассказывать о том, что они видели с использованием точных пространственных обозначений, активизировать представления и словарь. 7). Беседа «День Победы». Цель: рассказать детям о Великой Отечественной войне, о том, какой ценой досталась победа над фашизмом. Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину. 8). Беседа «Что такое героизм?». Цель: формировать представления детей о лучших качествах человека, рассказать о героизме, вызвать стремление	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет

	подражать героям. Воспитывать у детей эмоционально-положительное, действенное отношение к воинам. 9). Беседа «Великая Отечественная война». Цель: продолжать знакомить детей с историческими событиями, воспитывать уважение к людям, защищавшим свою Родину. 10). Беседа «Учимся проявлять доброжелательность». Цель: рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить, как можно проявить свое расположение к человеку в каждой из них. Способствовать обогащению опыта общения, освоению детьми различных моделей поведения. Поощрять стремление проявлять дружелюбие по отношению к людям; учить правильно, выражать свое эмоциональное состояние в поведении. 11). Беседа «Наша армия родная». Цель: Формировать чувство уважения к вооруженным силам России, к подвигу наших соотечественников по защите Родины. 12). Беседа «Салют, посвященный Дню Победы». Цель: Воспитывать патриотические чувства и любовь к своей родине, родному городу, уважение к ее историческому прошлому и гордость за ее великие победы. 13). Беседа «Памятники защитникам Отечества». Цель: Познакомить детей с памятниками защитникам ВОВ в нашем городе. Воспитывать чувство гордости и уважения к своим землякам.	
	Студия «Веселые краски» Рисование Тема: «Белая береза – символ России» Пр. сод.: Воспитывать любовь к своей Родине, чувство гордости. Познакомить с символами России. Формировать умение рисовать березу, тонкий ствол, опущенные к низу ветви.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	Худ.мастерская Аппликация Тема «Открытка к Дню Победы» Пр. сод.: учить детей вырезать и приклеивать части аппликации последовательно, самостоятельно; развивать внимание, наблюдательность, творческие способности; развивать чувство формы и цвета аппликации, развивать мелкую моторику рук, усидчивость, терпеливость, желание доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность при работе с ножницами и клеем; интерес к творческой деятельности; вызвать радостное настроение от сделанной собой работы. (интернет-ресурс)	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	Клуб «Почемучки» Тема: «Фокусы с магнитами» Задача: выделить предметы, взаимодействующие с магнитом.	Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего возраста» с. 31
	«Речеветик» РИ «ПРОФЕССИИ» - соотносить существительное с глаголом. Упр. «Один – много» - развитие логического мышления, речи детей, словарного запаса. Сл. Иг. «Кто служит в армии» - закрепление знаний о военных профессиях; Развитие умения соотносить предмет с нужной профессией. «Вопрос – ответ» - Какой праздник мы отмечаем 9 мая? - В какой стране мы живём? -Что такое государство? Родина? -Что такое граница? - Почему нужно охранять Родину? - Почему День Победы отмечают 9 мая? - Почему в этот день поздравляют ветеранов?	О.С. Ушакова Придумай слово
	Театральная студия 45 Тема: «Театрализованная игра «Путешествие» Цель. Обратить внимание на умение детей фантазировать, придумывать, сочинять.	А.В. Щеткин Театральная деятельность в детском саду с детьми 4-5 лет Конспекты занятий в средней группе
	Студия конструирования Тема: «Самолет» Пр. сод.: рассказать о профессии летчика; учить строить самолет, выделяя функциональные части; развивать интерес и творчество.	Е.В.Фешина.Лего-конструирование в детском саду. стр.59

Самостоятельная деятельность	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Консультация «Не оставляйте детей без присмотра». Работа с родителями: оформление информационного стенда «Детское кресло спасёт жизнь» Рекомендовать родителям рассказать детям о том, какие трудовые действия выполняют они на своих рабочих местах, какие орудия труда используют. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей Предложить родителям вместе с детьми понаблюдать на улице за работой взрослых. Информирование родителей о пользе прогулок и экскурсий во время праздников для получения разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции Привлечь родителей к участию во всероссийской акции «Бессмертный полк» Выставка рисунков: «Салют! Победа!» - совместное творчество родителей с детьми. Посетить с ребенком мемориал Победы, возложить цветы. Памятка: «Словесные игры по развитию речи дошкольников». Ширма «Первомай» Папка передвижка «День Победы» Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	Информационные материалы для родителей
Парциальные программы	Тема: Тема: Светлый праздник Пр. сод.: 1. Разучивание песни «Во поле береза стояла» 2. Хороводная игра «Во поле березка стояла» 3. Чтение и беседа с детьми о русской березе на основе рассказа «Сказки про березоньку» 4. Заучивание закличек из «Сказки про березоньку» 5. Хороводная игра «Во поле березка стояла»	книга 4 «Благодарное слово» стр29, РР стр 30 книга 4 «Благодарное слово» стр 30
	Шахматная студия Тема: Шах Задачи: Сформировать представление о позиции шах, развивать способность детей думать, рассуждать и анализировать сложившиеся ситуации	Кузин А.В., Коновалов В.Н., Скаржинский Н.С. Программа «Феникс» шахматы для дошкольников
«Рыбы» 10.05 – 12.05 Задачи: формировать у детей представления о рыбах, как о живых существах, живущих в воде; о характерном строении рыб: форма тела, плавники, жабры и т. д. активизировать и обогащать словарный запас детей, вызвать желание бережно относиться к богатствам природы. Учить детей обобщать и классифицировать (морские рыбы, аквариумные рыбы, рыбы, живущие в пресноводных водоемах). Развивать мышление и память, умение анализировать. Воспитывать интерес к природе. Итоговое мероприятие: презентация «Обитатели водоемов» - закрепить полученные знания, умение обобщать и классифицировать.		
Занятия	ФЦКМ Тема: «Удивительный мир рыб» Пр. сод.: научить выделять характерные признаки различных рыб; классифицировать рыб (морские, пресноводные, аквариумные). Уточнить и конкретизировать знания детей о морских обитателях, об их приспособленности к жизни в воде. Развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы, активизировать речевую деятельность детей. Воспитывать бережное отношение к природе, формировать чувство прекрасного, гармонии в природе.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»
	Аппликация. Тема: «Разноцветные рыбки». Пр. сод.: упражнять детей в умении составлять изображение рыбок из отдельных частей, дополняя дополнительными деталями, наклеивая и дорисовывая их фломастерами, доводя до нужного образа; формировать умение обводить и вырезать по контуру; формировать умение располагать и наклеивать предметы в определённой последовательности; закрепить навыки	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду

	работы с ножницами; развивать у детей чувство композиции, аккуратность при наклеивании деталей, творческие способности детей. (интернет-ресурс)	
	Музыка Тема: «Рыбы» Пр. сод.: Продолжать развивать умение самостоятельно начинать движения после музыкального вступления, менять движения в соответствии со словами и музыкальными фразами, двигаться ритмично; создавать радостную, непринужденную атмосферу.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Рыбы» Задачи: Задачи: Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге врассыпную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	ЧХЛ А. Пушкин «Ветер, ветер! Ты могуч...» (из Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях) заучивание - : знакомство с русским поэтом А.С.Пушкиным и его творчеством; проявление интереса к творчеству русских поэтов и писателей, слушать чтение взрослых; научиться бережному отношению к книгам; научиться заучивать отрывки из понравившихся произведений. Чтение и заучивание песенки «Дед хотел уху сварить...»? – помочь детям запомнить р. н. п., выразительно читать её наизусть, развивать чувство ритма, закрепить знания о речных рыбах, способах ловли рыбы (удочкой, сетями) Песенка «Рыбки» франц. Обр. Н.Гернет и С.Гиппиус - воспитание любви к чтению; развитие литературной речи. В.Сутеев «Как я ловил рыбу» - закреплять умение связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, развивать диалогическую речь. Воспитывать интерес к художественной литературе, желание продолжать знакомство с творчеством Сутеева. Беседы по теме проживания: 1). Беседа «Волшебница вода» Цель: Предложить детям рассказать о значении воды в нашей жизни, обобщить, конкретизировать и дополнить ответы ребят. Рассказать, где и в каком виде существует вода. 2). Беседа «Безопасность у водоемов» Цель: познакомить детей с такими явлениями как ледоход, разлив рек, учить видеть красоту природных явлений и их разрушительную силу. Формировать умение избегать опасных ситуаций. Актуализировать и дополнить знания детей о правилах поведения у водоемов. 3). Беседа «Река нашего края» Цель: предложить детям рассказать о знакомых им реках, рассмотреть фото- и видеоматериалы, посвященные рекам родного края. Охарактеризовать реки, рассказать каково их значение в жизни и хозяйственной деятельности людей. 4). Беседа: «О пользе и вреде воды». Цель: углубить представление детей о пользе и вреде воды. Познакомить их с опасными ситуациями, возникающими около воды и на ней. Убедить в необходимости выполнения правил поведения на воде. 5). Беседа «Что мы знаем о воде?». Цель: Познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах, текучесть). Уточнить значение её для всего живого. 6). Беседа «Кто в воде живёт?». Цель: Познакомить детей с понятием река и его обитателями.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет
	Студия «Веселые краски» Рисование Тема: «Рыбка» (Рисование ладошкой. Гуашь) Пр. сод.: продолжать знакомить детей с техникой печатания ладошкой. Закреплять умение учить дополнять изображение деталями с помощью кисточки. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения. Развивать воображение.	ДН Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет»
	Худ.мастерская Лепка . Тема: Аквариум с рыбками (Лепка из пластилина с использованием природного материала. Коллективная работа) Пр. сод.: Учить сочетать в поделке природный материал (ракушки) с пластилином и оформлять изделие согласно собственному замыслу. Развивать умение детей отгадывать загадки. Воспитывать чувство товарищества.	ДН Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет»

	Клуб «Почемучки» Тема: Тема: Количество и счет. Математическая загадка. Закрепление знаний о цифрах. Величина. Широкий, узкий. Ориентировка во времени. Времена года. Пр. сод.: Продолжать учить: соотносить количество предметов с цифрой; отгадывать математические загадки; сравнивать предметы по ширине; решать логические задачи. Закреплять: умение понимать отношения между числами; на конкретных примерах понятия «быстро», «медленно».	Колесникова Е.В. «Математика для детей 4-5 лет». Методическое пособие
	«Речевчик» Игра «РЫБАКИ» - соотносить глагол с действием, которое он обозначает. Игровая ситуация «Изобрази» - развитие понимания речи. Упражнение «Рыба» - активизация словаря ребенка. Игра «Рыба, птица, зверь» - развитие произвольного внимания, быстроты реакции.	О.С. Ушакова Придумай слово
	Театральная студия 49 Тема: «Театрализованная игра «Насос и надувная игрушка» Цель. Учить детей напрягать и расслаблять мышцы, артикулировать звуки <i>с</i> и <i>ш</i>, действовать с воображаемыми предметами, взаимодействовать друг с другом. Совершенствовать наблюдательность, воображение, память.	А.В. Щеткин Театральная деятельность в детском саду с детьми 4-5 лет Конспекты занятий в средней группе
	Студия конструирования Тема: «Мосты». Пр. сод.: дать детям представление о мостах, их назначении, строении; упражнять в строительстве мостов; закреплять умение анализировать образцы построек, иллюстрации; умение самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, цвету, комбинировать их. Познакомить детей с трафаретной линейкой (с геометрическими фигурами), упражнять в работе с ней, в сравнении фигур, в выделении их сходства и различия.	Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий» с. 24
Самостоятельная деятельность	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Информирование о ходе образовательного процесса в группе. Индивидуальные беседы по запросам родителей. Порекомендовать: разучить с детьми загадки об водных обитателях. Экскурсия в детскую библиотеку. Рубрика советов: «Чтение – дело семейное». Советы психолога «Гиперактивный ребенок» Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	Информационные материалы для родителей
Парциальные программы	Тема: Тема: Светлый праздник Пр. сод.: 6. Разучивание песни «Во поле береза стояла» 7. Хороводная игра «Во поле березка стояла» 8. Чтение и беседа с детьми о русской березе на основе рассказа «Сказки про березоньку» 9. Заучивание закличек из «Сказки про березоньку» Хороводная игра «Во поле березка стояла»	книга 4 «Благодарное слово» стр29, РР стр 30 книга 4 «Благодарное слово» стр 30
	Шахматная студия Тема: Шах Задачи: Сформировать представление о позиции шах, развивать способность детей думать, рассуждать и анализировать сложившиеся ситуации	Кузин А.В., Коновалов В.Н., Скаржинский Н.С. Программа «Феникс» шахматы для дошкольников
«Насекомые» 15.05 – 19.05 Задачи: Расширять представления детей о животном мире – насекомых. Формировать представление об особенностях приспособления насекомых к среде обитания, умение группировать насекомых по признаку – летающие, ползающие. Уточнить название насекомых, особенности внешнего вида, части тела, способ передвижения, чем питаются, о пользе и		

вреде. Активизировать и развивать словарный запас и грамматический строй речи у детей. Продолжать воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

Итоговое мероприятие: викторина «Удивительные насекомые» - уточнение и закрепление знаний детей о насекомых, их строении, образе жизни и значении в природе.

Занятия	ФЭМП Тема: Повторение Количество и счет. Математическая загадка. Закрепление знаний о цифрах. Величина. Широкий, узкий. Ориентировка во времени. Времена года. Пр. сод.: Продолжать учить: соотносить количество предметов с цифрой; отгадывать математические загадки; сравнивать предметы по ширине; решать логические задачи. Закреплять: умение понимать отношения между числами; на конкретных примерах понятия «быстро», «медленно».	Колесникова Е.В. «Математика для детей 4-5 лет». Методическое пособие
	Рисование. Тема Бабочка (Рисование кистью. Гуашь) Пр. сод.: учить детей самостоятельно рисовать предмет, состоящий из симметричных частей. Учить украшать предмет яркими цветами и красивыми узорами. Развивать творчество, воображение.	ДН Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет»
	Музыка Тема: «Насекомые» Пр. сод.: закреплять танцевальные элементы: прямой галоп, прыжки на двух ногах с продвижением вперед, ритмический бег на носочках; учить выразительно передавать игровой образ.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Насекомые» Задачи: упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге врассыпную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	ЧХЛ К. Чуковский «Тараканище» - вспомнить с детьми произведения К. И. Чуковского; вызвать желание прочесть наизусть отрывки из его сказок; воспитывать чувство юмора, познакомить с новым произведением этого автора. Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост» - познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара. Продолжать учить детей слушать большую по объему сказку, сопереживать ее героям, правильно воспринимать содержание произведения. Развивать внимание, интерес к информации, которую несет текст. Воспитывать интерес к сказкам, усидчивость. Ю. Тувим «Чудеса», пер. с польской А. Милн - учить детей отвечать на вопросы воспитателя по содержанию стихотворения; развивать активный словарь Чтение В.В. Бианки «Как муравьишка домой спешил» - уточнение знаний детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках. Прослушивание аудио-сказок о насекомых «Муравьиные истории» Нины Гали - расширение кругозора детей, воспитание интереса к творчеству детских писателей. Разучивание стихотворения «Трудолюбивая пчелка» - развитие памяти, моторики, умения ориентироваться в пространстве, речи, чувство ритма. К. И. Чуковский «Муха-Цокотуха» - познакомить детей с новым художественным произведением К.И.Чуковского; воспитывать у детей эмоциональное отношение к героям сказки; расширять кругозор детей и пополнять словарный запас; учить детей давать полный ответ используя строки из сказки и опираясь на иллюстрации. Чтение басни И. Крылова «Стрекоза и муравей» - учить слушать басни, развивать внимание, память. Беседы по теме проживания: 1). Беседа «Друзья Лунтика - бабочки и жуки». Цель: Учить различать насекомых по внешнему виду и называть их. Формировать желание наблюдать за насекомыми. 2). Беседа «В гости к хозяйке луга – пчеле Майе». Цель: Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. 3). Беседа «Опасные насекомые». Цель: Расширять представления детей об опасных насекомых. Учить различать их по внешнему виду.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет

	4). Беседа «Наши маленькие друзья - муравьи». Цель: Расширять представления детей о насекомых, их особенностях, местах обитания. Формировать основы экологической культуры. 5). Беседа «Познакомься, мы живем рядом». Цель: Познакомить с многообразием насекомых нашего города. 6). Беседа «Насекомые - польза и вред». Цель: Продолжать знакомить детей с правилами поведения при встрече с разными насекомыми. Воспитывать бережное отношение к ним.	
	Студия «Веселые краски» Рисование Тема: «Божья коровка» Пр. сод.: развивать умение детей рисовать яркие выразительные образы насекомых; расширять и уточнять знания детей о насекомых. Формировать у детей умение создавать композицию. Закреплять умение правильно держать кисть; формировать умение закрашивать рисунки кистью; закреплять умение чисто промывать кисть перед использованием краски другого цвета. Воспитывать интерес и бережное отношение ко всему живому.(интернет-ресурс)	ДН Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет»
	Худ. мастерская Аппликация Тема: «Бабочка» (Цветная бумага. Декоративная аппликация) Пр. сод.: учить самостоятельно украшать аппликацию кругами, квадратами и треугольниками, соблюдая симметрию в создании узора. Продолжать учить располагать предмет в центре листа. Закреплять умение аккуратно и ровно наклеивать детали на лист бумаги. Развивать внимание и сообразительность.	ДН Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет»
	«Речецветик» РИ «Забавная шкатулка» - уточнить и расширить словарь по теме. РИ «Угадай, кто улетел?» - активизировать словарь по теме. РИ «Где бабочка?» - формировать понимание предлогов.	О.С. Ушакова Придумай слово
	Клуб «Почемучки» Тема: «Солнечные зайчики». Задачи: понять причину возникновения солнечных зайчиков, научить пускать солнечных зайчиков (отражать свет зеркалом).	Г.П. Тугужева, А.Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего возраста» с. 34
	Театральная студия 51 Тема: «Театрализованная игра «Последний герой» Цель. Развивать правильное речевое дыхание, быстроту реакции; смелость, сообразительность, воображение и фантазию.	А.В. Щеткин Театральная деятельность в детском саду с детьми 4-5 лет Конспекты занятий в средней группе
	Студия конструирования Тема: «Пчелка» (б.ф.треугольник) Пр. сод.: продолжать учить складывать фигуру пчелки, на основе базовой формы «треугольник». Дать представление о жизни и пользе пчел. Учить складывать сосредоточенно, тщательно выравнивая углы. Закрепить умение следовать устным инструкциям. Развивать моторику кистей рук и пальцев. Воспитывать любовь к природе и всему живому.	С.В. Соколовой «Игрушки из бумаги. Оригами для дошкольников»
Самостоятельная деятельность	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Информирование о ходе образовательного процесса в группе. Порекомендовать родителям побеседовать с ребенком о насекомых, каких насекомых они чаще встречают на даче, по дороге в детский сад. Рассказать какую пользу приносят насекомые человеку, учить его к бережному отношению к природе. Изготовление памяток: «Правила пользования книгой» Буклет «Оберегайтесь клещей!» Консультация «Если ребенка ужалила пчела». Папка передвижка «Тревожный ребенок»	Информационные материалы для родителей

	Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	
Парциальные программы	Тема: Светлый праздник Пр. сод.: Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Труд души». Создание условий для целостного восприятия детьми светлого праздника Троицы. Развитие у детей связной речи. Воспитывать бережное отношение к природе и уважительное отношение к традициям и праздникам. Итоговое занятие «Доброе слово березке» Оформление страницы альбома «Светлый праздник»	(«Истоковедение», том 5, стр.176 – 177); (книга 4 «Благодарное слово» стр31).
	Шахматная студия Тема: Мат в один ход Задачи: Сформировать представление о позиции мат, развивать способность детей думать, рассуждать и анализировать сложившиеся ситуации	Кузин А.В., Коновалов В.Н., Скаржинский Н.С. Программа «Феникс» шахматы для дошкольников
«Цветы» 22.05 – 26.05 Задачи: дать понятие, что такое цветок. Учить детей, классифицировать цветы по месту их произрастания (луг, сад, поле, дом). Познакомить детей с профессиями людей, связанных с цветоводством. Отметить значение, роль цветов для жизни и деятельности человека, животных, насекомых. Развивать конструктивные, изобразительные способности детей в изготовлении цветов, применяя разные материалы и технические средства. Развивать умение сравнивать и анализировать. Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов. Развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках. Пополнение и обогащать словарный запас детей и их знания о цветах луговых, садовых, комнатных. Воспитывать бережное отношение к цветам, умение заботиться о них. Итоговое мероприятие: рассматривание выставки поделок и рисунков «Цветы вокруг нас» - закрепить названия цветов, получить удовольствие от результата совместной творческой деятельности.		
Занятия	ФЦКМ Тема: «Мир комнатных растений». Пр. сод.: расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду.	О.А.Соломенников а «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» с.5
	Лепка Тема: «Цветик-семицветик» (Нанесение пластилина) Пр. сод. Закреплять умение наносить пластилин на картон тонким слоем. Развивать мелкую моторику рук и аккуратность.	ДН Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет»
	Музыка Тема: «Цветы» Пр. сод.: Развивать умение эмоционально откликаться на музыку; способствовать развитию певческих навыков; развивать умение петь выразительно, правильно передавая мелодию, приучать петь протяжно; развивать чувство ритма.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Цветы» Задачи: Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге враспынную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	ЧХЛ Е. Серова «Кошачьи лапки» (из цикла «Наши цветы») - способствовать эмоциональному восприятию образной основы поэтических произведений. Развивать творческое воображение, выразительность речи Л. Николаенко «Кто рассыпал колокольчики...» - вызвать интерес к стихотворению и желание его запомнить. Расширять у детей память и внимание, воспитывать доброжелательность, любовь к поэзии. Е.В. Серова «Одуванчик» - учить вслушиваться в ритм и мелодику стихотворения, видеть красоту русской природы, передаваемую автором художественным словом. Грубин Франтишек «Ромашки» - учить детей эмоционально воспринимать образное содержание поэтического текста, понимать средства выразительности. Развивать память, воображение, умение отвечать на вопросы. Чтение Е. Серова «Лужайка», «Ах вы цветики, цветочки» - создание условий для обучения слушать новое произведение внимательно и отвечать на вопросы. Е. Вовк «Чьи цветы лучше?» - развитие мышления, памяти, внимания.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет

	Студия «Веселые краски» Рисование Тема: Алоэ (Рисование кистью. Гуашь) Пр. сод.: продолжать учить рисовать кистью предмет с натуры. Познакомить с комнатным растением алоэ.	Д.Н Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет»
	Худ.мастерская Аппликация Тема: «Цветок в горшке» (Цветная бумага и салфетки. Аппликация из скатанных кусочков салфеток) Пр. сод.: Продолжать учить вырезать трапецию из квадрата, срезая углы, отрывать от салфетки небольшие кусочки, сминать их в комочек и наклеивать. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.	ДН Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет»
	Клуб «Почемучки» Тема: «Что отражается в зеркале?» Задачи: познакомить детей с понятием «отражение», найти предметы, способные отражать	Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего возраста» с. 35
	«Речевчик» Сл.иг. «Подбери словечко» - формировать умение подбирать подходящие по смыслу слова. Игра с мячом «Я знаю пять цветов» - закреплять знания о луговых и садовых цвета. Д/и «Где растут цветы»- сгруппировать растения по месту произрастания, описать, сравнить их внешний вид.	О.С. Ушакова Придумай слово
	Театральная студия 52 Тема: «Театрализованная игра «Настройщик» Цель. Знакомить детей с поговорками, пословицами, скороговорками; учить пользоваться интонациями, произнося фразы грустно, радостно, удивленно, сердито.	А.В. Щеткин Театральная деятельность в детском саду с детьми 4-5 лет Конспекты занятий в средней группе
	Студия конструирования Тема: «Цветок» Пр. сод.: Закреплять умение различать и называть детали конструктора LEGO DUPLO (по цвету, форме, размеру). Учить подбирать необходимые детали в соответствии с образцом и наглядной схемой, устанавливать пространственное расположение частей конструкции относительно друг друга. Развивать конструктивные умения, творческие способности детей.	Е.В.Фешина.Лего-конструирование в детском саду.
Самостоятельная деятельность	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Порекомендовать родителям побеседовать с детьми о том, какие изменения произошли в природе весной, какие цветы появились, объяснить, что первые весенние цветы называются первоцветами . Уточните, как называются первые весенние цветы, обратить внимание на цвет и запах цветов; нарисовать подснежник, мать – и – мачеху, одуванчик (по выбору). Рассмотрите цветок (любой) и спросите ребенка о строении: корень, стебель, лист, цветок. Индивидуальные беседы о необходимости использования детского кресла при перевозке детей. Предложить родителям подборку литературы по теме недели. Беседа: «Игры на улице». Консультация «Посторонний предмет».	Информационные материалы для родителей
Парциальные программы	Тема: Светлый праздник Пр. сод.: Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Труд души». Создание условий для целостного восприятия детьми светлого праздника Троицы. Развитие у детей связной речи. Воспитывать бережное отношение к природе и уважительное отношение к традициям и праздникам.	(«Истоковедение», том 5, стр.176 – 177); (книга 4 «Благодарное слово» стр31).

	Итоговое занятие « Доброе слово березке» Оформление страницы альбома «Светлый праздник»	
	Шахматная студия Тема: Шах Задачи: Сформировать представление о позиции шах, развивать способность детей думать, рассуждать и анализировать сложившиеся ситуации	Кузин А.В., Коновалов В.Н., Скаржинский Н.С. Программа «Феникс» шахматы для дошкольников
«Лето» 29.05 – 31.05 Задачи: расширять представления о лете, о сезонных изменениях в природе; дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого; формировать первичный исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком; уточнить представления детей о цветах, насекомых; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы; развивать творческие и конструктивные способности детей. Итоговое мероприятие: презентация «Скоро лето к нам придёт!» - формировать представление о временах года (весна, лето), связях между временами года и погодой; сравнить основные приметы весеннего и летнего периода, развивать речь, обогащать словарь детей новыми словами.		
Занятия	ФЭМП Тема: Количество и счет. Математическая загадка. Закрепление знаний о цифрах. Величина. Широкий, узкий. Ориентировка во времени. Времена года.	Колесникова Е.В. «Математика для детей 4-5 лет». Методическое пособие
	Аппликация Тема: Ромашки на луг/ (Цветная бумага. Аппликация из частей предмета. Коллективное занятие) Пр. сод. Закреплять умение вырезать круги из квадратов и вставлять их в заготовленные прорези на круге. Учить составлять коллективную композицию и аккуратно наклеивать силуэты цветов на основу. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.	ДН Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет»
	Музыка Тема: «Лето» Пр. сод.: Развивать умение ориентироваться в пространстве, не наталкиваясь друг на друга; приучать слышать смену частей музыки; развивать ритмичность. Создавать радостную, непринужденную атмосферу	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Лето» Задачи: Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге врассыпную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду стр.91
Совместная образовательная деятельность	Клуб «Почемучки» Тема: «Что растворяется в воде?» Задача: показать детям растворимость и нерастворимость в воде различных веществ.	Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего возраста» с. 34
	«Речеветик» РИ «Отправляемся в отпуск» - формировать умение понимать оттенки значений слов; овладевать представлениями об изменении значений слова со сменой приставки, суффикса. РИ «Исправь ошибку Незнайки» - формировать умение подбирать слова по смыслу, исправлять речевые ошибки, контролировать чужую речь. РИ «Что это значит?» - формировать умение сочетать слова по смыслу, углублять представления о прямом и переносном значении слов.	О.С. Ушакова Придумай слово
	ЧХЛ: Чтение Ю. Мориц «Песенка про сказку» - учить детей эмоционально воспринимать образное содержание поэтического текста, понимать средства выразительности. Русская сказка «Привередница» обр. В. Даля- учить видеть сказочный образ героев, сопереживать им. Развивать усидчивость, желание слушать произведения. С. Маршак «Про все на свете» - учить детей внимательно и заинтересованно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию. Закреплять умение запоминать последовательность развития сюжета. Русская народная сказка «У страха глаза велики» - учить понимать образное содержание сказки, оценивать характер и поступки героев,	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет

	обогащать словарь детей. Воспитывать любовь к русскому народному творчеству. Чтение стихотворения «Вот и лето подоспело» В. Данько- расширять знания о летних природных явлениях. Стихи, загадки о лете - учить детей внимательно слушать, связно отвечать на вопросы, понимать стихи и загадки и находить отгадку. Беседы по теме проживания: 1). Беседа «Давайте познакомимся!» Цель: учить детей правилам речевого поведения во время знакомства: актуализировать и дополнить представления детей, учить использовать различные модели поведения и соответствующие им речевые конструкции, Обогащать опыт общения, развивать связную речь. 2). Беседа «Скоро лето». Цель: Расширять представления детей о лете, сезонных изменения в природе. 3). Беседа «Солнце – друг или враг?». Цель: Расширять представления о пользе и вреде солнца (тепловой и солнечный удар). Формировать основы собственной жизнедеятельности. 4). Беседа «Лето – разного цвета». Цель: Формировать положительно-эмоциональное отношение к красоте летней природы. 5). Беседа «Как песок может стать опасным». Цель: Показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову. 6). Беседа «Правила поведения на участке во время прогулки». Цель: Учить детей, соблюдать правила безопасного поведения на участке, знать границы своего участка, напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке. 7). Беседа «Не ходи с чужими людьми и не разговаривай с ними». Цель: Дать детям представление о том, что с незнакомыми людьми нельзя разговаривать.	
	Студия «Веселые краски» Рисование Тема: «Нарисуй картинку про лето» Пр. сод.: Развивать у детей умение задумывать содержание рисунков, доводить свой замысел до конца. Воспитывать самостоятельность, творчество.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	Худ. Мастерская Лепка Тема: Лебедь на озере (Лепка из пластилина с использованием природного материала) Пр. сод.: Закреплять умение соединять в поделке природный материал и пластилин. Упражнять в соединении частей. Учить дополнять поделку композиционными моментами.	ДН Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет
	Театральная студия 53 Тема: «Театрализованная игра «Ярмарка» Цель. Тренировать дикцию; расширять диапазон голоса и уровень громкости. Совершенствовать элементы актерского мастерства; внимание, память, общение.	А.В. Щеткин Театральная деятельность в детском саду с детьми 4-5 лет Конспекты занятий в средней группе
	Студия конструирования Тема: «Конструирование по замыслу» Пр. сод.: закреплять полученные навыки; учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание; развивать творческую инициативу и самостоятельность.	Е.В.Фешина Лего-конструирование в детском саду. стр.39
Самостоятельная деятельность	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы	Картотеки игр

Взаимодействие с родителями	Информирование родителей об организации летнего отдыха и правилах безопасного поведения детей в летний период. Информационно - деловое оснащение (ИДО) для родителей «В отпуск с ребенком» Консультация: «Организация выходного дня» Консультация «Летний отдых. Правила поведения на природе». Консультации «Перевозка детей в автомобиле», «Правила поведения на дороге». Участие в оформлении участка ко Дню защиты детей. Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда на летний период.	Информационные материалы для родителей
Парциальные программы	С.И Беседа с детьми на основе русской народной сказки «Петушок – золотой гребешок». Хороводная игра «Хоровод в лесу». Работа в парах «Сказочный лес». Рисование на тему «Сказочный лес».	Истоки
	Шахматная студия Тема: Мат в один ход Задачи: Сформировать представление о позиции мат, развивать способность детей думать, рассуждать и анализировать сложившиеся ситуации	Кузин А.В., Коновалов В.Н., Скаржинский Н.С. Программа «Феникс» шахматы для дошкольников
Здравствуй, лето! 01.06-02.06 Задачи: Обобщить представление детей о лете, его признаках, жизни животных, насекомых и растений летом, отдыхе людей.		
Занятия	Музыка Тема: «Здравствуй, лето!» Задачи. Упражнять детей в ритмичной ходьбе под музыку, с энергичным движением рук. Учить выполнять движения в соответствии с двухчастной формой. (поскоки, прямой галоп, бег на носочках). Приучать использовать все пространство зала.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Здравствуй, лето!» Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от земли и мягком приземлении при подпрыгивании.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Речевой круг «Здравствуй, лето!» АГ: «Заборчик», «Блинчик», «Лепешка» -выработать умение делать язык широким и удерживать его в спокойном, расслабленном состоянии. ДУ «Ах, какой цветочек!» - развитие диафрагмального дыхания; ПГ: «Цветы», «Моя семья» , «Пальчики здороваются»- развитие мелкой моторики; СИ: «Мы на луг ходили»- развитие координации речи с движением. ЧХЛ: К.И. Чуковский «Федорино горе» Цель: учить детей эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание поэтического текста. Помочь детям вспомнить и назвать сказки К. И. Чуковского , запомнить фамилию писателя. Л. Николаенко. «Кто рассыпал колокольчики...» Цель: вызвать интерес к стихотворению и желание его запомнить. Расширять у детей память и внимание, воспитывать доброжелательность, любовь к поэзии. Е. Серова «Кошачьи лапки» (из цикла «Наши цветы») Цель: Способствовать эмоциональному восприятию образной основы поэтических произведений. Развивать творческое воображение, выразительность речи Клуб «Почемучки» «Экологическая тропа летом» - расширять знания детей о сезонных изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы летом. Формировать бережное отношение к природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы. Шахматная студия Тема: Мат в один ход Задачи: Сформировать представление о позиции мат, развивать способность детей думать, рассуждать и анализировать сложившиеся ситуации Студия «Веселые краски» - «Закрась картинку про лето» - учить закрашивать картинку карандашами, не выходить за контур рисунка. «Одуванчики цветут, лето к нам пришло в Сургут!»- упражнять в рисовании цветов круглых форм. «Художественная мастерская» - лепка «Птичка клюёт зернышки из блюдечка» - закреплять умение детей лепить знакомые предметы, пользуясь	Альбом «Артикуляционная гимнастика» Хрестоматия, художественная литература Интернет - ресурс О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Феникс Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в

	усвоенными ранее приёмами – раскатывание, оттягивание, прищипывание, соединение частей. Аппликация «Вырежи и наклей красивый цветок» - учить вырезать и наклеивать красивые цветы, вырезая части цветка путём закругления или по косой. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие.	средней группе детского сада»
Самостоятельная деятельность детей	ИнТИ «Рисуем палочкой», «Печем печенье», «Вот какие наши ручки» - развитие мышления, мелкой моторики; Игры с мячом – развивать ловкость, меткость, координацию движений, закрепить знание цвета, формы; СРИ «Магазин «Овощи и фрукты» - учить простым игровым действиями игровому взаимодействию между детьми, закрепить понятие – покупатель, продавец. СРИ «Автомобили и гаражи» - формировать такие понятия, как «навстречу», «в разные стороны», «быстро», «медленно»; развивать игровые действия, взаимодействия с партнёром по игре. Поручения – убирать на место игрушки, строительный материал, оборудование - воспитывать бережное отношение к игрушкам. Учить детей убирать за собой все по местам. Закрепить умение дежурить по столовой быстро, аккуратно, помогать друг другу.	
Взаимодействие с родителями	Оформление информационного стенда: расписание занятий, режим дня, график прогулок на летний период; Папка-передвижка «Июнь – наблюдаем, играем, читаем». Выставка рисунков «Летний калейдоскоп» Памятка «Организуем летний отдых детей»; Акция «Самый чистый детский сад» - привлечение родителей к оформлению участка, теневого навеса. Исследовательский проект «Чудо-огород – что в нем растет?»	
Парциальные программы	СИ: Благодарное слово - «Волшебное слово» Разговор в кругу о любимой игрушке. Ресурсный круг «Благодарное слово» - развивать взаимодействие детей и взрослых. Развивать у детей способность проявлять добрые чувства к близким. Игротека «Речецветик» СИ «Дополни» - учить детей составлять небольшой описательный рассказ (3-4 предложения) об игрушке, опираясь на образец и вопросы воспитателя. ДИ «Расскажи сказку» - продолжать учить детей отвечать на вопрос воспитателя полным предложением;	Социокультурные истоки Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду»
«Любимый город» 05.06-09.06 Задачи: Формировать представления детей о родном городе. Пробудить в детях чувство любви к своему городу, краю, уважение к его традициям и обычаям.		

Занятия	Музыка Тема «Любимый город» Задачи: развитию артикуляционного аппарата, внимания, умения вслушиваться и понимать текст песен. Учить детей звукоподражанию, протяжному пению, правильно артикулируя гласные звуки. Развивать навыки правильного дыхания. Учить детей начинать и заканчивать пение всем вместе.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Любимый город» Задачи: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную (повторить 2-3 раза в чередовании); упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур .	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная деятельность	Речевой круг «Любимый город» АГ: «Заборчик», «Улыбка», «Трубочка», «Слоник» - растягивание разомкнутых губ, вытягивание губ вперед (зубы сжаты). ДУ «Ах, какой цветочек!» - развитие диафрагмального дыхания; ПГ: «Мой дом», «Моя семья» , «Пальчики здороваются»- развитие мелкой моторики; СИ: «Едем на машине»- развитие координации речи с движением.	
	ЧХЛ: Литературная сказка Н. Носов. «Приключения Незнайки и его друзей» (главы из книги) - продолжить работу по формированию интереса к книге, учить детей по вопросам воспитателя рассказывать о характере главных героев, предлагать свои варианты действий. Е. Чарушин «Курочка» - учить детей пересказывать рассказ самостоятельно, передавая интонацией своё отношение к содержанию; понимать образные выражения. Чтение сказки «Жизнь в чистом городе или зеленая сказка». Цель: развивать у детей умение внимательно слушать сказку, понимать ее содержание. Чтение стихотворений русских поэтов о лете: В. Жуковский «Летний вечер», И.С. Никитин «Утро». Цель: развивать умение сравнивать разные произведения; создавать условия для переживания детьми образного содержания поэтического текста.	Хрестоматия, художественная литература
	Клуб «Почемучки»: «Здравствуй лето» - закрепить знания детей о цветах, кустарниках, деревьях. Прививать любовь к природе и бережное отношение к окружающему миру. Сравнить листья у 2-3 видов цветов. Закрепить знания о строении цветка, дерева и кустарника. Упражнять в умении ухаживать за цветами.	Интернет - ресурс
	Студия «Весёлые краски» Рисование «Радуга-дуга, не давай дождя» - Самостоятельное и творческое отражение представлений о красивых природных явлениях разными изобразительно выразительными средствами. Создание интереса к изображению радуги. (Формирование) представлений о цвете, развитие чувства цвета. Рисование - фантазирование по замыслу «Путаница» - рисование фантазийных образов. Самостоятельный поиск оригинального («невсамделишного») содержания и соответствующих изобразительных выразительных средств. Освоение нетрадиционных техник рисования (пальчиками, ладошками, печатками).	И.А. Лыкова «Цветные ладошки»
	«Художественная мастерская» Лепка «Вот ёжик – ни головы, ни ножек...» - учить детей лепить ёжика с передачей характерных особенностей внешнего вида. Экспериментирование с художественными материалами для изображения колючей «шубки». Аппликация обрывная (по замыслу) «Живые облака»- Изображение облаков, по форме похожих на знакомые предметы или явления. Освоение обрывной техники аппликации. Развитие воображения, творчества.	И.А.Лыкова «Цветные ладошки»
Самостоятельная деятельность	ДИ: «Рыбки живые, игрушечные». Цель: сравнение внешнего вида» - закрепить представление детей о строении рыбы, основных частях ее тела. ПИ «Поймай рыбок» - развивать умение нанизывать на крючок пластмассовых рыбок. ПИ: «Ловишка», «Лохматый пес», «Гуси и волк» - упражнять в беге, умении играть, согласно правил. Игры с мячом «Подбрось – поймай», «Попади в цель» - развивать меткость, ловкость. Дать понятие о расстоянии «ближе», «дальше». Игры с песком: «Угадай, что спрятано в песке?», «Куличики из песка», «Волшебное сито» - продолжать знакомить детей со свойствами песка,	

	развивать тактильные ощущения, развивать умение представлять предметы по их словесному описанию. Рассматривание иллюстраций, фотографий по теме «Любимый город» - продолжать знакомить детей с достопримечательностями Сургута.	
Взаимодействие с родителями	Информационный стенд «Лето — это маленькая жизнь!» «Безопасная дорога в детский сад» - воспитание навыков безопасного поведения на улицах города (папка – раскладушка); Акция «Семейная клумба» - привлечение родителей к обустройству участков, оформлению теневых навесов, клумб.	
Парциальные программы	СИ: «Во поле березка стояла» - художественно-игровая деятельность детей (хоровод).- развивать мотивацию на взаимодействие детей и взрослых. Ресурсный круг «Доброе слово березке» - формировать у детей представление о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего. «Речеветик»: КИ « Улица», «Город» - упражнять в изменении существительных по числам, в подборе слов с противоположным значением, в составлении предложений. ПГ «Ветер», «Апельсин» - развивать мелкую моторику. Повторялочка «Волшебные звуки» - Упражнять в изменении существительных по числам, в подборе слов с противоположным значением, в составлении предложений	Социокультурные истоки
В гостях у сказки 13.06-16.06 Задачи: Развивать устойчивый интерес к сказке, как к произведению искусства. Расширить представление детей о сказках. Формировать целостную картину мира через чтение сказок.		
Занятия	Музыка Тема: «В гостях у сказки» Задачи: Развивать мелкую моторику, звуковысотный слух, чувство ритма, память. Воспитывать эмоциональную отзывчивость. Учить проговаривать текст с разной интонацией, разными по высоте звуками	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «В гостях у сказки» Задачи: учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола земли и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Речевой круг «В гостях у сказки» АГ: «Заборчик», «Улыбка», «Трубочка» - растягивание разомкнутых губ, вытягивание губ вперёд (зубы сжаты); «Болтушка», «Часики» - движения языком вперёд – назад, вправо – влево. ДУ «Сдуй бабочку с ладошки» - развитие диафрагмального дыхания; ПГ: «Апельсин», «Сказка» , «Пальчики здороваются»- развитие мелкой моторики; СИ: «В чашку чая мы нальём»- развитие координации речи с движением.	
	ЧХЛ: Л.Н. Толстой «У Вари был чиж» Цель: Учить детей понимать содержание художественного произведения и пересказывать его близко к тексту. Заучивание стихотворения Т. Белозерова «Летняя песенка». Знакомство детей с пословицами и поговорками о лете. Цель: расширять представления детей об окружающем мире. Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Четыре желания». Цель: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию рассказа. - Сказка «У солнышка в гостях» Цель: внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы воспитателя по содержанию.	Хрестоматия, художественная литература
	Клуб «Почемучки» «Шурпчик и его друзья» - расширять представления о свойстве и качестве материала, из которого сделан предмет. Познакомить со свойствами металла. Развивать умение самостоятельно определять материалы. Анализировать их свойства и качества, особенности его взаимодействия с другими материалами. Студия «Веселые краски» Рисование сюжетное с элементами аппликации Храбрый мышончок (по мотивам народной сказки) - Передача сюжета литературного произведения: создание композиции, включающей героя – храброго мышонка – и препятствия, которые он преодолевает.	Комплексные занятия по программе под редакцией Вераксы Н. Е., Васильевой М. А., Комаровой Т. С. Стр. 296

	«Мой любимый сказочный герой»- упражнять в рисовании восковыми мелками. «Художественная мастерская» Лепка сюжетная по мотивам венгерской сказки «Два жадных медвежонка» Задачи: Учить детей лепить медвежат конструктивным способом и разыгрывать сюжет по мотивам венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка». Синхронизировать движения обеих рук. Развивать глазомер, чувство формы и пропорций. Аппликация: «Домик для зайчика» Задачи: продолжать формировать умение работать с ножницами: правильно держать их.	И.А.Лыкова «Цветные ладошки»
Самостоятельная деятельность	ДИ: «Собери растение» - закреплять знания детей о строении растения, его частях и их значении для жизни растений. ДИ: «Что изменилось?», «Сложи узор», «Что бывает длинное, широкое», «Составь картинку» Задачи: развивать мышление, самостоятельность, усидчивость. Рассматривание книг, картинок, иллюстраций в альбоме по теме недели. Игры с песком: «Волшебное сито», «Строим домики для животных из песка» - развивать самостоятельность, творчество в играх с песком. Поручения – приучать убирать на место, в корзину игрушки, строительный материал, оборудование - воспитывать бережное отношение к игрушкам. Учить детей убирать за собой все по местам «Сбей кеглю», «Попади в круг» - развивать глазомер, силу броска; Наблюдение за погодой, небом, насекомыми, явлениями природы – развивать наблюдательность, мышление, умение видеть изменение в окружающем, развивать речь, умение делать умозаключения.	Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр» стр. 12
Взаимодействие с родителями	Ежемесячный буклет «Проводим лето с пользой» Консультация «Солнце красное и безопасное» Информирование родителей о ходе образовательного процесса.	
Парциальные программы	СИ: «Любимая сказка» Викторина «Угадай сказку», «Моя любимая сказка» Задачи: Воспитание у детей интереса и любви к сказке. ДИ с кубиками «Собери картинку из сказки» - закрепить знания детей о сказках. Оформление страницы альбома: «Любимый сказочный герой». Игротека «Речевчик» ДИ: «Каким что бывает?» - согласование прилагательного с существительным, использование в речи сравнительных прилагательных. «Что взял мишка?» - отработка произношения звука «ц». «Хвастливый медвежонок» - употребление существительных единственного и множественного числа в родительном падеже, чёткое произношение звука «р» в словах. «Отгадай, что там лежит» - чёткое произношение звука «щ», развитие фонематического восприятия. ДИ «Из чего сделан предмет?» - образование прилагательных от существительных. «За покупками в магазин» - развитие умения в выборе предмета путём исключения названных педагогом признаков.	Социокультурные истоки
В мире птиц и насекомых 19.06-23.06 Задачи: Формировать знания детей о родном крае, где мы живём. Закрепить знания о животном и растительном мире родного края. Развивать логическое мышление детей. Воспитывать интерес к поисковой активности, постоянному общению с природой, стремлению к новизне.		
Занятия	Музыка Тема: «Растительность нашего края». Задачи: Развивать навыки правильного дыхания. Воспитывать умение слушать пение других детей, учиться вовремя вступать и петь свою партию.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Растительность нашего края» - Задачи: Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге враспынную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду

Совместная образовательная деятельность	Речевой круг «Растительность нашего края» АГ: «Накажем непослушный язычок», «Заборчик», «Улыбка», «Трубочка» - растягивание разомкнутых губ, вытягивание губ вперёд (зубы сжаты); «Болтушка», «Часики» - движения языком вперёд – назад, вправо – влево. ДУ «Божья коровка села на ладошку» - развитие диафрагмального дыхания; ПГ: «Дерево», «Вот прекрасные цветы..» , «Пальчики здороваются»- развитие мелкой моторики; СИ: «Ветер дует нам в лицо»- развитие координации речи с движением. ЧХЛ: К. И. Чуковского «Краденое солнце». Цель: закрепить знания о значимости солнца для всего живого. Чтение стихотворения О. Чусовитиной «Нарисую солнышко». Цель: развивать память, интонационную выразительность речи. Чтение сказки «Мамонтенок Любаша, солнце и луна». Цель: продолжать учить детей оценивать поступки героев. Заучивание стихотворения И. Токмаковой «Ромашки». Цель: вызвать положительные эмоции от слушания стихотворения; способствовать развитию памяти. Чтение стихотворений о лесных обитателях. Цель: закрепление знаний детей о лесных обитателях. Студия «Веселые краски» - рисование «Закрась картинку» - учить закрашивать картинку карандашами, не выходить за контур рисунка. Рисование- «Деревья на нашем участке» - учить детей рисовать деревья - берёзу, сосну. Учить передавать в рисунке особенности строения деревьев – ствол, ветки, цвет. Художественная мастерская: Аппликация сюжетная с элементами рисования «У солнышка в гостях» - учить рисовать простой сюжет по мотивам сказки. Закреплять технику вырезания округлых форм из квадратов разной величины для изображения цыплёнка и утёнка. Лепка коллективная - «Чайный сервиз для игрушек» Лепка посуды конструктивным способом (каждый ребёнок лепит чайную пару). Создание коллективной композиции (чайного сервиза для игрушек). Формировать навыки сотрудничества и сотворчества.	Хрестоматия, художественная литература И.А. Лыкова «Цветные ладошки»
Самостоятельная деятельность	Наблюдение за явлениями живой природы, погодой, небом, транспортом, прохожими, – развивать наблюдательность, мышление, умение видеть изменение в окружающем, развивать речь, умение делать умозаключения. Поручения – приучать убирать после игры в корзину игрушки, строительный материал, оборудование - воспитывать бережное отношение к игрушкам, воспитывать желание следить за порядком на участке. Игры с водой «Переливание воды из кружки в кружку», «Уточки плавают», «Тонет – не тонет, «Горячо – холодно» - продолжать знакомить детей со свойствами воды. Игры с песком «Волшебное сито», «Строим гаражи из песка» - развивать самостоятельность, творчество в играх с песком.	
Взаимодействие с родителями	Информирование родителей о ходе образовательного процесса (стендовый материал); Памятка для родителей «Если ребенок боится насекомых» Памятка «Осторожно, клещи!» Выставка продуктивной деятельности «С днём рождения, «Ивушка»!»	
Парциальные программы	СИ: «О дружбе и друзьях» - продолжать учить быть внимательными к сверстникам и заботиться о младших. Закреплять правила доброжелательного отношения к другим детям. Уточнить и углубить знания о сверстниках и взаимоотношениях с ними. «Речеветик» Театрализованная игра «Репка» - продолжать расширять словарный запас детей, способствовать его активизации при рассказывании сказки. ДИ «Как тебя зовут?» Цель: учить называть своё имя и имена других детей. «За покупками в магазин» - развитие умения в выборе предмета путём исключения названных педагогом признаков. «Отгадай, что там лежит» - чёткое произношение звука «с», развитие фонематического восприятия. ДИ «Из чего сделан предмет?» - образование прилагательных от существительных.	Социокультурные истоки
Обитатели водоемов 26.06-30.06 Задачи: уточнить особенности внешнего вида насекомых, познакомиться с циклом развития, способах питания, образе жизни, защите от врагов. Заложить основы экологического воспитания, вызвать удовольствие от общения с природой.		

Занятия	Музыка Тема: «Обитатели водоемов» Задачи: Развивать навыки правильного дыхания. Воспитывать умение слушать пение других детей, учиться вовремя вступать и петь свою партию.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Обитатели водоемов» Задачи: Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге врассыпную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Речевой круг: А.Г.: «Чашечка», «Ковшик» Цель: укреплять мышцы языка, вырабатывать подъем боковых краев и кончика языка, умение удерживать язык в таком положении. ДУ «Сдуй листочек с ладошки» - развитие диафрагмального дыхания; П.Г. Координация речи с движением «Аквариум» Игра «Где звенит?». Цель: Развивать слуховое внимание – определять направление. Игра «Правильно – неправильно». Цель: Развивать речевой слух, внимание – различение правильно и неправильно произносимых взрослым сходных по звучанию слов. ЧХЛ: Чтение «Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкин, «Сказка про березоньку» учить детей понимать образное содержание и идею сказки, видеть взаимосвязь между содержанием и названием произведения, понимать и формулировать тему, стимулировать желание придумывать новые детали, эпизоды, фрагменты к сказке. Беседа по вопросам «Какие насекомые появились с приходом весны? Что делают насекомые зимой?», «Какую пользу они приносят людям?» Чтение сказки К. Чуковского «Муха – цокотуха» Рассматривание иллюстраций, репродукций, фотографий, изображающих весенний луг. ЧХЛ «Это не игрушки, это опасно» Учить детей внимательно слушать, пересказывать выразительно текст стихотворения. Чтение стихотворений Е.Тамбовцевой Широковой «Кто твой друг и кто твой враг?», «Находчивый Дима» Студия «Веселые краски» Рисование (цветными карандашами по замыслу) (по мотивам сказки «Теремок») Тема: «кто – кто в теремочке живёт?» Задачи: Учить рисовать, раскрывая тему литературного произведения, передавая характер и настроение героев. Вызвать интерес к иллюстрированию знакомых сказок доступными изобразительно – выразительными средствами. Познакомить с приёмами передачи сюжета: выделять главное, изображая более крупно на переднем плане. Передавать как смысловые, так и пропорциональные соотношения между объектами. Развивать композиционные умения. Худ.мастерская (предметная) (с элементами конструирования) Тема: «Вкусный сыр для медвежат» Задачи: Вызвать интерес к обыгрыванию сказочной ситуации деления сыра на части (по мотивам венгерской сказки «Два жадных медвежонка»). Учить детей делить бумажный круг пополам – сгибать и разрезать по линии сгиба, каждый полукруг складывать вдвое и склеивать, чтобы получились кусочки сыра (четвертушки). Показать приёмы оформления сыра дырочками – приклеивать или рисовать круги и овалы. Формировать представление о целом и его частях на примере сыра (круг – целое, половинки – части, четвертинки – части половинок и круга в целом). Развивать восприятие формы и пропорций. Воспитывать любознательность, интерес к экспериментированию с формой.	(Петрова Т.И. «Игры и занятия по р.р» 92) (И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 84) (И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность» стр. 88)
	Клуб «Почемучки» ФЦКМ Тема: «Беседа о насекомых» Цели. Закреплять представления детей о насекомых, учить выделять их главные признаки (членистое строение тела, шесть ног, крылья), формировать знания о том, как насекомые защищаются от врагов. Развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых. Воспитывать любознательность.	О. А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!»
Самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. «Выложи какую хочешь картинку " учить схематично изображать различные предметы с помощью палочек. СРИ с элементами художественно творческой деятельности «День рождения Степашки». Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь,	

	расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис». «Конструирование по замыслу» способствовать у детей собственного конструктивного замысла, помогать в его осуществлении. Учить оформлять свой замысел вербально. Формировать умение использовать полученные знания в самостоятельных постройках, объяснять свои действия. Д/игры «Расскажи о насекомых», «Кто где живёт?» учить правильно называть место обитания животных, насекомых. «Кто где живёт» - закрепить названия и место обитания диких и домашних животных. «Загадки и отгадки», «Соедини правильно», «Хватит ли куклам конфет?», «Раскрась правильно» Подвижные игры «Поймай комара» Цель: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом. «Найди себе пару» Упражнять в прыжках. Развивать у детей ориентировку в пространстве месте. Дидактические игры «Цветочки – лепесточки» Цель: Учить детей различать гласные и согласные звуки.	
Взаимодействие с родителями	Индивидуальные беседы с родителями «Одежда детей в летний период» Буклет: «Учите детей любить природу» Рекомендации «Как организовать летний досуг с ребёнком» Консультация «Летний отдых. Правила поведения на природе». Консультация: «Как воспитать ребёнка с хорошими манерами?» (советы, рекомендации)	
Парциальные программы	СИ Хороводная игра «Ой, вставала я ранешенько». Беседа на тему «Какие добрые дела могут совершать дети» на основе рассказа «Добрая девочка». Ресурсный круг «Домашнее тепло»,	Истоки
	Словесная игра «Дополни», «Что бывает летом?»Закрепить умение выделять предлоги на слух в предложениях. Дидактическая игра «Расскажи сказку», «На ферме»Обучение правильному употреблению предлогов во фразовой речи. Пальчиковая игра «Ветер», «Апельсин».-развитие мелкой моторики Ситуация общения «Нечаянно и нарочно»Продолжать расширять словарный запас детей, способствовать его активизации при составлении рассказа.	
Неделя хорошего пешехода 03.07-07.07 Задачи: Познакомить с обитателями водоемов, знания об особенностях их жилья, особенностях их питания. Дать знания о том, что рыбы живые. Продолжать развивать умение анализировать структуру объекта. Воспитывать интерес.		
Занятия	Музыка Тема: «Неделя хорошего пешехода» Задачи: Работа над правильной артикуляцией и звукообразованием. Учить петь легко, не выкрикивая окончания слов. Учить детей протягивать гласные звуки.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Неделя хорошего пешехода» Задачи: Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Речевой круг: А.Г. «Барабан-1». Цель: вырабатывать подъем языка, умение делать кончик языка напряженным; развивать его подвижность. «Барабан- II». Цель: вырабатывать подъем языка, развивать упругость и подвижность кончика языка. Пальчиковая гимнастика «Алёнка» Игра «Звучащие коробочки». Цель: Развивать слуховое внимание и слуховую память на материале не речевых звуков.Пальч/гимн. «Солнышко» - развитие мелкой моторики, связной речи, памяти Д/упр «Найди пару и назови» - развитие внимания, речи, закрепление знаний. Д/упр «Какого не стало?» - развитие внимания, памяти, речи.	
	ЧХЛ: Чтение сказки К. Чуковского «Муха – Цокотуха», О. Белявской «На лугу» Ю. Тувим «Чудеса», пер. с польской А. Милн - учить детей отвечать на вопросы воспитателя по содержанию стихотворения; развивать активный словарь Знакомство с поговорками и пословицами о птицах, загадывание загадок. Заучивание стихотворения З. Александровой «Одуванчик» Чтение художественной литературы К. И. Чуковский «Доктор Айболит», Т. Шорыгина «Марта и Чичи едут в парк». «Гимнастика для хвоста» (из серии «33 попугая»). «Жил на свете слонёнок» Г. Цыферов.	Хрестоматия, художественная литература

	Рассказывание р.н.с. «Лисичка – сестричка», «Теремок» Пересказывание сказки «Теремок» с использованием моделей. Чтение адаптированного варианта сказки «Три медведя» «Волк и семеро козлят»	
	Клуб «Почемучки» Экологические игры «Зоологическое лото», «Что изменилось», «Найти по названию», «Где спряталась матрешка?», «Кто кричит, а что трещит?», «Когда это бывает?»; подвижные игры «Четвертый лишний», «Мышеловка».	
	Лепка «Мисочка» Учить лепить, используя уже знакомые приемы (раскатывание шара, сплющивание) и новые - вдавливания и оттягивания краев, уравнивания их пальцами Развитие речи Тема: «Если бы я был...» Задачи: развивать связную речь, воображение, симпатию, активизировать употребление сложноподчиненных предложений.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада» Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду»
Самостоятельная деятельность	СРИ «Путешествие по реке» Цель: познакомить детей с сюжетом игры. Формировать представления о видах речного транспорта, о значимости труда взрослых в жизни города «Моряки. Рыбаки. Подводная лодка» Цель: учить детей участвовать в распределении ролей, делать необходимые постройки. Отображать в игре знания детей об окружающей жизни, формировать навыки позитивного общения детей. Дидактические игры «Собери растение» Цель: Закреплять знания детей о строении растения, его частях и их значении для жизни растений. «Что изменилось?», «Сложи узор», «Что бывает длинное, широкое», «Составь картинку». «Рыбки живые игрушечные» Цель: сравнение внешнего вида» - закрепить представление детей о строении рыбы, основных частях ее тела. «Рыбки живые и игрушечные: сравнение поведения» - выявить с детьми главные различия: живые рыбки живут в воде, самостоятельно плавают и едят корм; игрушечные рыбки - неживые, они стоят на полке, в шкафу, самостоятельно плавать не могут. Конструирование из строительного материала «Пароход» Цель: Закрепить у детей полученные знания и конструктивные навыки; способствовать развитию их творчества, самостоятельности, организованности; научить создавать замысел и реализовывать его, добиваясь поставленной цели, обыгрывать его. Лепка из пластилина «Морские камни». Цель: развивать у детей сюжетно-игровой замысел, вызвать интерес к образу, лепить круглые формы разной величины. Воспитывать трудолюбие, желание лепить.	
Взаимодействие с родителями	Папка- передвижки «Июль – наблюдаем, играем, читаем».». Проведение конкурса. Информационная страничка «Будьте осторожны с огнём!», индивидуальные беседы по запросу. Консультация: «В какие игры можно поиграть с детьми летом на даче, отдыхе» (советы, рекомендации) Исследовательский проект «Чудо-огород – что в нем растет?»	
Парциальные программы	Беседа с детьми на тему «Как в вашей семье родные и близкие заботятся друг о друге» с использованием поэтических текстов; пословиц и личного опыта детей. Русская народная игра «Как у бабушки Ларисы». Чтение рассказа «Семеро по лавкам».	Истоки
	Театрализованная игра «Репка» Повторялочка «Волшебные звуки» Проблемная ситуация «Что растет в лесу?» «Что перепутал художник?» Образовательная ситуация «Чего здесь не хватает?»	
Неделя интересных дел 10.07-14.07 Задачи: Обогащать знания по ПДД, закрепить понятия проезжая часть. Подвести к пониманию, что играть на проезжей части нельзя, опасно. Закрепить представления о назначении светофора, его сигналах, представление о цвете. Учить действовать по сигналам.		
Занятия	Музыка Тема: «Неделя интересных дел» Задачи: Развивать наблюдательность, внимание, чувство ритма. Учить двигаться в парах по кругу, кружиться на месте. Учить детей двигаться ритмично, менять движения с изменением характера музыки.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Неделя интересных дел» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду

Совместная образовательная деятельность	Речевой круг: А.Г. «Автомат». Цель: вырабатывать подъем языка, гибкость и подвижность кончика языка. «Вкусное варенье». Цель: укреплять мышцы языка, развивать подвижность языка, вырабатывать подъем широкой передней части языка. П.Г.: Координация речи с движением «Дружные ребята» Игра «Кто бьёт в бубен?». Цель: Накопление словаря. Развитие слухового внимания и фразовой речи. Игра «Скажи, что ты слышишь?» Цель: Развивать слуховое внимание. Учить детей двигаться в разном темпе, соотносить характер своих действий со звучанием бубна.	
	ЧХЛ «Теремок» Учить детей внимательно слушать сказку, эмоционально воспринимать содержание. Чтение и пересказ рассказа К.Д.Ушинского «мышки» - пересказывать услышанный рассказ близко к тексту, употреблять в речи сложные формы предложений. Развивать монологическую речь. Составление рассказа по картине на тему «Улица полна неожиданностей» Учить детей составлять рассказ по картине, используя знания, полученные ранее. Образовывать однокоренные слова, развивать диалогическую речь Пересказ рассказа К. Ушинского «Мышки» Учить пересказывать услышанный рассказ близко к тексту, развивать монологическую речь.Рассматривание портрета писателя и художника Е.И.Чарушина. Рассматривание иллюстраций с изображением животных, нарисованных Е.И.Чарушиным	Хрестоматия, художественная литература (Курочкина Н.А. «Детям о книжной графике» стр.55)
	Клуб «Почемучки». ФЦКМ Тема: «Осторожно, пешеход!» Цель: формировать представления детей о необходимости соблюдения правил дорожного движения.	
Самостоятельная деятельность	СРИ «Путешествие с Доктором Айболитом по дороге» - продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов. Знакомить детей с профессией врача, и учить детей игровым действиям их выполнению в определенной последовательности Д/игры «Охотник и пастух» упражнять в группировке диких и домашних животных, учить правильно пользоваться обобщающими словами, воспитать внимание, сообразительность. «Где что можно купить?» закрепить знания о том, что разные товары продаются в различных магазинах (продуктовых, промтоварных, книжных), учить различать магазины по их названию. НПИ Лото «Дорожные знаки» Закрепить знания о дорожных знаках, их названии. Развивать внимание и память. «Домино» Закрепить знания о средствах передвижения (автомобили, поезда, самолёты, вертолёты, теплоходы, катера), отметить их особенности. Развивать умение играть вместе, подчиняться правилам игры. П/игры «Цветные автомобили» Цель: Развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу. Упражнять в беге, ходьбе. «Попади мешочком в круг» Цель: Развивать у детей умение действовать по сигналу. Упражнять в метании правой и левой рукой. Конструирование «Троллейбус, автобус» Учить воспринимать одно и тоже количество (5) вне зависимости от формы составленного предмета, расположения элементов в пространстве, характерных особенностей полученного силуэта, конструировать по условиям.	
Взаимодействие с родителями	Памятки «С какого возраста учить детей читать?» «Читайте детям вместе с нами» Индивидуальная беседа: «Общение ребёнка в кругу семьи» (по вопросам воспитателя) Совместная деятельность по оказанию помощи оформления летнего участка.	
Парциальные программы	Чтение стихотворения «Веселая забота».Формирование у детей мотивации на доброе отношение к близким.Беседа с детьми на тему «Сказочный лес» на основе русской народной сказки «Снегурочка и Лиса»; стихотворения И.Токмаковой «Если»; пословиц.	Истоки
	Ситуация общения «Давай помиримся» Театрализованная игра «Три медведя» Повторялочка «Волшебные звуки» Проблемная ситуации «Что растет на грядке?». «Какие животные?» Образовательная ситуация «Кто кого съест?»	

Мир животных 17.07-21.07

Задачи: Конкретизировать представления детей о диких и домашних животных. Закрепить знания детей об особенностях внешнего вида, строения, образа жизни домашних и диких животных, о приспособлении конкретных животных к сезонным изменениям. Развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний детей в процессе общения с животными: доброжелательность, удивление, сопереживание.

Занятия	Музыка Тема: «В мире животных» Задачи: Учиться вслушиваться в музыку, развивать наблюдательность и логическое, образное мышление, учить определять характер музыки по средствам музыкальной выразительности.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физкультура Тема: «В мире животных» Задачи: Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Речевой круг: А.Г.: «Чашечка», «Ковшик» Цель: укреплять мышцы языка, вырабатывать подъем боковых краев и кончика языка, умение удерживать язык в таком положении. П.Г.: Координация речи с движением «Птички» Игра «Угадай, кто идёт». Цель: Развивать слуховое внимание. Воспитывать умение определять темп звучания бубна. Учить детей выполнять действия согласно темпу звучания бубна.	
	ЧХЛ: Русская народная сказка «Лиса, заяц и петух» Цель: понимать образное содержание и идею сказки, учить понимать и оценивать характер героев, передавать интонацией голоса и характер персонажей. Чтение потешек, песенок, сказок, произведений о животных.	Хрестоматия, художественная литература
	Сказка " Три поросенка". Цель: познакомить детей с английской сказкой, помочь понять ее смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка. ЧХЛ Пересказ сказки «Курочка ряба» - побуждать детей к элементарному воспроизведению хорошо знакомой сказки. Помогать формулировать связное высказывание, используя иллюстрации к сказке и задавая вопросы. (О.О. ЧХЛ стр. 53). Чтение Н. Носов «Метро», «Ступеньки». Л. Толстой «как мальчик рассказывал про то, как его не взяли в город», «Была зима». Развитие речи Тема: «Рассматривание и описание иллюстраций» Задачи. Учить составлять описание животного, нарисованного на картинке, выделяя существенные признаки; четко и правильно произносить сочетание звуков	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду»
	Клуб «Почемучки». Экологические игры «К дереву беги», «Кто быстрее соберет», «Найди дерево по описанию», «Найди листок, как на дереве», хороводная игра «Лети, листок, ко мне в кузовок», «Найди пару», «Кто знает, пусть продолжает» (словесная), «Третий лишний», «Что изменилось», «Повторяй друг за другом» (словесная), «Волшебный цветок», дидактическое упражнение «Раньше — позже», «Подскажи словечко».	
Самостоятельная деятельность	СРИ «Моя семья» цель: развивать умения выполнять игровые действия, вести диалог. «В гостях» цель: Учить сервировать стол к приходу гостей, обучать правилам поведения за столом и в гостях Конструирование «Домики для зверюшек» Упражнять детей в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами, установленными вертикально и горизонтально. Учить делать перекрытие (впереди, позади, внизу, наверху, слева, справа). Развивать самостоятельность в нахождении способов конструирования. Воспитывать желание помогать сказочным персонажам. Дидактические игры «Кто как кричит ? " - продолжать учить детей узнавать и называть домашних животных по их издаваемым звукам. «Чей малыш? " — упражнять в умении определять диких и домашних животных и их детёнышей.	
Взаимодействие с родителями	Санитарно – просветительская работа: «Ветряная оспа». Памятка «Как быть здоровым и душой и телом». Рекомендации по организации спортивного уголка. Консультация: «Раскрытие творческого потенциала в семье». Консультация: «Роль семьи в осуществлении сбережения здоровья детей».	
Парциальные программы	Беседа с детьми на основе русской народной сказки «Петушок – золотой гребешок». Хороводная игра «Хоровод в лесу».	Истоки
	Конструктивная игра «Мостик», «Гараж» Пальчиковая игра «Птички», «Семья»	

	Ситуация общения «Вежливые слова» Театрализованная игра «Лиса и петух» Повторялочка «Волшебные звуки»	
Овощи и фрукты - кладовая здоровья 24.07-28.07 Задачи: Формировать представления о правильном питании как составной части сохранения и укрепления здоровья; познакомить с полезными свойствами овощей и фруктов.		
Занятия	Музыка Тема: «Овощи и фрукты – кладовая здоровья» Задачи: Развитие детского двигательного творчества, умение сочетать музыку с движением и менять его в соответствии с изменением музыки.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физкультура Тема: «Овощи и фрукты – кладовая здоровья» Задачи: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Речевой круг: А.Г. «Почистим зубы». Цель: учиться удерживать кончик языка за нижними зубами, развивать умение управлять языком, точность движений. П.Г.: Координация речи с движением «Капуста» Игра «Солнце или дождик?» Цель: Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание. Учить выполнять действия согласно различному звучанию бубна.	
	ЧХЛ Чтение отрывков из повести А. Волкова «Волшебник Изумрудного города» (о том, как Лев мечтал получить храброе сердце) Чтение стихотворений В. Шуграевой «Мама» В. Нестеренко «Мама, бабушка, сестра – все нарядные с утра» Е. Благиной «Всё хожу, всё думаю, смотрю» У Раджая «Кто пришёл ко мне с утра? Мамочка!» Л. Николаенко «Доброта» Е. Григорьевой «Бабушка» Развивать диалогическую речь, побуждать к монологу. Продолжать учить чётко отвечать на вопросы, составлять рассказ по памяти. Тематическая беседа: «Овощи фрукты полезные продукты». Цель: Научить детей выбирать продукты, полезные для здоровья. Вызвать стремление к здоровому питанию. Беседа: «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу». Цель: Закрепить у детей названия некоторых овощей, фруктов, ягод, продуктов питания; расширять представления детей о том, на сколько полезны многие продукты, и как важно правильно питаться; продолжать совершенствовать речь детей и умение отвечать на вопросы; обучать детей умению вести диалог с воспитателем. Рассматривание иллюстраций овощей, фруктов, отгадывание загадок. Рассматривание картинок с различными растениями, нахождение признаков сходства и различия Рассматривание муляжей фруктов: яблоко, груша, слива, персик, виноград. Определение формы, величины, цвета.	Хрестоматия, художественная литература
	Клуб «Почемучки» Тема: У медведя во бору грибы, ягоды беру... Задачи: Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных.	О.А.Соломенникова ФГОС Ознакомление с природой стр.30-33.
Самостоятельная деятельность	Сюжетно – ролевая игра: «Овощной магазин». Цель: закрепить знания детей об обобщающем понятии «магазин», а также знания об овощах и фруктах. Конструирование «Украсть для Маши сарафан» - учить детей группировать предметы по цвету; закреплять знания о геометрической фигуре круг, о понятии много - один, большой - маленький. «Конструирование по схеме» Учить детей работать с контурными схемами. Учить узнавать и называть геометрические детали конструктора. Воспитывать, трудолюбие, умение работать в коллективе Конструирование «Тучи по небу бежали» - знакомство с техникой аппликативной мозаики: разрезание узких полосок бумаги синего, серого, голубого и белого цвета на кусочки и наклеивание в пределах нарисованного контура – дождевой тучи. Дидактическая игра: «Что растёт в саду и в огороде?». Цель: развитие словарного запаса у детей дошкольного возраста; формирование наглядно-образного мышления; учить отгадывать загадки, сравнивать фрукты и овощи по размеру, цвету и форме.«Едят или не едят». Настольные игры: «Геометрические формы». Цель: закрепить умение находить предметы похожие на геометрические фигуры.«Во саду ли, в огороде». Цель: Учить различать овощи и фрукты, умение	

	классифицировать овощи и фрукты. Расширять представление о пользе овощей и фруктов. Подвижная игра: «Самолеты». Цель: учить ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. Настольные игры: «Любимые сказки». Цель: закрепить знания сказок, умение узнавать и называть сказки по картинке.	
Взаимодействие с родителями	Консультация: «Ребенок и компьютер». Консультация «Для чего нужна пальчиковая гимнастика». Участие в изготовлении книжек-малышек для выставки «Овощи и фрукты – полезные продукты».	
Парциальные программы	Беседа с детьми на тему «Труд человека кормит» на основе рассказа П. Засодимского «Откуда хлеб взялся?», стихотворения Т. Шорыгиной «Жатва»	Истоки
	Театрализованная игра «Маша и медведь» Повторялочка «Волшебные звуки» Проблемная ситуация «В автобусе», «Найди маму» Образовательная ситуация «Какой Я»	Парциальная программа «Раз, словечко...»
Тайны нашего леса 31.04-04.08		
Задачи: Расширять знания о лесе: берёзовый, сосновый, ельник, смешанный; закреплять представления детей о разнообразии насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе.		
Занятия	Музыка Тема: «Тайны нашего леса» Задачи: Продолжать обучать выразительному пению, способствовать развитию эмоционально – образного исполнения.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Тайны нашего леса» Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Речевой круг «Дары леса. Грибы»: АГ: «Рыбка шевелит губами», «Птенцы», «Трубочка»- развитие артикуляционной моторики. Широко открывать и закрывать рот. ДГ: «Воздушный шар»- учить детей укреплять мышцы органов брюшной полости, осуществлять вентиляцию нижней части лёгких, концентрировать внимание на нижнем дыхании; ПП «У Лариски – две редиски» - упражнять в движении пальцев рук со словами. ХИ «Пузырь» - учить детей стоять в кругу и выполнять действия, подпевать песенку. упражнять в согласовании приседания со словами и проговаривании слов – раздувайся пузырь, звука ш-ш-ш. ЧХЛ: В.Г. Сутеев. «Под грибом». Цель: учить слушать небольшие по объёму произведения, отвечать на вопросы. В.В. Бианки. «Лесной колобок-колючий бок». Цель: воспитывать любовь к художественной литературе. Т.И. Александрова. «Хрюшка и Чушка». Цель: уточнить и закрепить представление детей о жанровых и языковых особенностях потешек, песенок, воспитывать умение понимать содержание. Чтение хантыйской народной сказки «Кот». Цель: расширить представление о жизни коренных народов. Активизировать словарь детей.	Хрестоматия Художественная литература
	Клуб «Почемучки» «Что растёт на болоте?» Задачи: Дать детям первоначальные понятия о болоте: на болоте растёт много разных кустарников, растут ягоды и грибы. Рассказать о географическом месторасположении города.	С.Н. Николаева «Юный эколог»
	Студия «Весёлые краски» Рисование «Ягоды на болоте» Задачи: продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия. Закреплять навыки закрашивания. Упражнять в умении закрашивать, легко касаясь карандашом бумаги. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»
	Художественная мастерская Лепка «Хантыйские куклы» - развивать у детей образные представления, умение выбирать содержание изображения. Продолжать формировать умение работать аккуратно. Аппликация «Корзина с грибами» (коллективная) – учить детей составлять композицию из готовых форм, развивать чувство коллективизма, закреплять умение аккуратно наклеивать изображения. Приобщать к изобразительному искусству.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»

Самостоятельная деятельность детей	КИ «Домики» Задачи: упражнять детей в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами, установленными вертикально и горизонтально, в умении делать перекрытия. СРИ «Большая стирка». Задачи: закрепление культурных навыков, сообщение ребятам некоторых знаний по домоводству (уборка комнаты, развешивание одежды). «Грибы и ягоды» (ботаническое лото) Задачи: закреплять умение детей различать и называть грибы и ягоды нашего края. ДИ «Назови одним словом» Задачи: учить обогащать предметы одним словом, обогащать словарный запас. «Что это?» Задачи: различать траву, деревья, кустарники, цветы по характерным признакам. Рассматривание репродукций, художественных открыток, иллюстраций в книгах – «Дары леса», «Природа нашего края».	Краснощекова Н.В. стр. 165
Взаимодействие с родителями	Папка - передвижки «Август – наблюдаем, играем, читаем». Памятка «Энтеровирусные инфекции» Информирование родителей о ходе образовательного процесса (стендовый материал); Рекомендации по домашнему чтению «Волшебная сказка перед сном» «Родителям об огне» - информационный стенд. Совместная работа детей и родителей «Дары Югорского края». Оформление выставки.	
Парциальные программы	СИ: Беседа о проведённых выходных днях – учить детей делиться впечатлениями о семейном отдыхе. Беседа с детьми на тему «Домашнее тепло» - рассказать детям о тепле родного очага, о значении семьи. Воспитывать у детей любовь и уважение, заботу о членах семьи. «В семье дружат – живут и не тужат». Рассматривание иллюстраций и фотографий о семье.	
	«Речеветик» «Компот» - сформировать у детей умения сопоставлять; развить мелкую моторику пальцев рук, речь. «Угадай, кто позвал» - воспитание слухового внимания, чувства товарищества. «Еду - еду» - воспитание согласованности действий, речевой активности, умения действовать по сигналу. «Повторяйте друг за другом» - учить громко и четко называть предметы одежды, правильно повторять услышанное и добавлять своё. «Кто спрятался?» - учить детей отгадывать загадки о диких животных, ориентируясь на характерные признаки.	Парциальная программа «Раз, словечко, два.»
Встреча с прекрасным. Неделя искусства 07.08-11.08 Задачи: Учить детей импровизировать, используя жест и слово, развивать детское двигательное творчество, воспитывать любовь к искусству.		
Занятия	Музыка Тема: «Встреча с прекрасным. Неделя искусства» Задачи: Развитие детского двигательного творчества, умение сочетать музыку с движением и менять его в соответствии с изменением музыки Учить играть в оркестре слаженно, соблюдать ритмический рисунок и сильную долю в музыке.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Встреча с прекрасным. Неделя искусства» Задачи: Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Речевой круг АГ: «часики», «лошадка», «качели» - развитие артикуляционной моторики. ПГ: «Игрушки», «Почтальон» - развитие мелкой моторики. СИ «Воображаемое путешествие» Задачи: учить детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы (время, лицо), развивать творческое воображение, сообразительность. ЧХЛ Б. Поттер. «Сказки о кролике Питере» Цель: учить детей понимать характеры и поступки героев; замечать и понимать образные выражения. Э. Блайтон. «Знаменитый утенок Тим». Цель: вызвать у детей радостное настроение от встречи со сказочными героями; развивать	

	умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, последовательность событий, придумывать новые эпизоды, названия.	
	Клуб «Почемучки» «В мире стекла» Задачи: помочь детям выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, гладкое). Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность.	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением
	Студия «Весёлые краски» «Ягоды на болоте» (ватными палочками или пальчиками) Задачи: учить детей рисовать клюкву, чернику ватными палочками или пальчиками (по выбору), а листок – приёмом ритмичного примакивания ворса кисти. Закрепить представление о болотных растениях и их строении.	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду».
	Художественная мастерская: лепка «По замыслу» Задачи: развивать у детей образные представления, умение выбирать содержание изображения. Учит передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приёмы. Аппликация «Икебана» Задачи: учить детей составлять композицию из листьев, камней и цветов. Закреплять приём аккуратного наклеивания. Прививать эстетический вкус.	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду».
Самостоятельная деятельность детей	СРИ «К нам пришли гости» Задачи: закрепление культурных навыков, сообщение ребятам некоторых знаний по домоводству (уборка комнаты, сервировка стола). «В кулинарию» Задачи: расширить знания детей о профессии продавца, выполнять игровые действия, воспитывать взаимопонимание, дружбу. СИ «Угадай, чей голосок» Задачи: развитие слухового восприятия, умения различать голоса сверстников. ДИ «Подбери по цвету». Цель: воспитание наблюдательности, умения замечать сходство и различие в предметах; активизация словаря, речи. «Кто что делает» Задачи: закрепление знаний о сельскохозяйственном труде; развитие смекалки, связной речи, выдержки. «Волшебный кубик» Задачи: закрепление знаний о видах транспорта, активизация речи, словаря. «Разноцветный сундучок» Задачи: учить детей узнавать предметы по характерным признакам.	Н.В. Краснощекова стр. 165
Взаимодействие с родителями	Информирование родителей о ходе образовательной деятельности (стендовый материал); Консультация «Закаливание детей в летний период» «Весело живем» - фотовыставка.	
Парциальные программы	СИ: ХИ «Шел король» Задачи: учить детей братья за руки, выполнять движения, согласно тексту игры. СРИ «Наш дом», «К нам гости пришли» Задачи: способствовать запоминанию членов семьи, формировать чувство принадлежности к семье, побуждать детей воспроизводить творчески быт семьи. Русская народная игра «Краски» Задачи: учить выполнять движения по тексту.	
	«Речевтик»: СИ «Автобус» Задачи: развивать фонематический слух детей. «Тихо – громко» Задачи: учить менять силу голоса (говорить – тихо – громко). «Какая картинка не нужна?» Задачи: научить находить лишние для данного рассказа детали. «Овощи и фрукты» Задачи: закреплять умение детей различать и называть овощи и фрукты.	
Моя страна, день Российского флага 14.08-18.08 Задачи: Формировать у детей представление о Родине, закрепить знания о российском флаге, формировать уважительное отношение к государственной символике.		
Занятия	Музыка Тема: «Моя страна. День Российского флага» Задачи: Продолжать учить ритмично двигаться под музыку, самостоятельно менять движения в конце музыкальной фразы, выполнять поскоки и кружение в паре различными способами (лодочка, вертушка и. т. д.)	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Моя страна. День Российского флага» Задачи: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду
	ЧХЛ: песенка «Калинка-малинка»	

Совместная образовательная деятельность	Цель: познакомить детей с содержанием песенки; формировать умение слушать стихотворный текст; учить проговаривать звукоподражательные слова, отвечать на вопросы по содержанию. Сказка «Лиса – лапотница» русская народная в обр. В. Даля. Цель: учить детей понимать содержание сказки, её идеи. Чтение детям потешки «Ай, качи, качи, качи» Цель: уточнить и закрепить представление детей о жанровых и языковых особенностях потешек, песенок, воспитывать умение понимать содержание.	
	Клуб «Почемучки» ДИ «Кто живет в аквариуме» Задачи: рассматривание иллюстраций с изображением обитателей аквариума; рассматривание строения рыбок. Развивать у детей интерес к живой природе, воспитывать доброжелательное отношение к рыбкам	
	Студия «Весёлые краски»: рисование «Российский флаг» Задачи: учить детей подобрать правильные цвета. Упражнять в умении передавать правильное цветорасположение. Развивать мелкую моторику, творческие способности.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»
	Художественная мастерская лепка «Гриб - боровик» Задачи: учить лепить конструктивным способом, соблюдая расположение и соотношение частей, соединять части, прижимая их друг к другу. Продолжать учить пользоваться стекой. Развивать мелкую моторику пальцев и внимание.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»
Самостоятельная деятельность детей	«Семья» Задачи: развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. «Моя семья» цель: развивать умения выполнять игровые действия, вести диалог. «Если к нам придут гости» цель: учить сервировать стол к приходу гостей, обучать правилам поведения за столом и в гостях. ХИ «Каравай» Задачи: закреплять умение водить хоровод, выполнять движения со словами. ДИ «Вкус и запах», «Что изменилось?», «Разложи картинки по порядку», «Угадай полезные и вредные продукты».	
Взаимодействие с родителями	Памятка «Дети – зеркало родителей». Информирование родителей о ходе образовательного процесса (информация на стенде); Подготовка детей к тематическому мероприятию посвященному «Дню государственного флага Российской Федерации»	
Парциальные программы	СИ: беседа о проведённых выходных днях. РНИ «Каравай», «Бабушка Маланья» Задачи: закреплять умение водить хоровод, развивать речь с движениями. «Речецветик» СИ «Чудесный мешочек» Задачи: закреплять умение различать и называть фрукты, овощи, выделять их характерные признаки. «Воробушки и автомобиль» Задачи: упражнять детей в правильном звукопроизношении, вырабатывать реакцию на словесный сигнал. «Расскажи кукле, какие у нас на тарелке фрукты». «Какие мы знаем овощи» Задачи: расширять словарный запас по теме.	Истоки
«Будь осторожен» 21.08-31.08 Задачи: Подготовить детей к встрече с различными опасными жизненными ситуациями, помочь ребёнку осознать свою самостоятельность в поведении, развивать умение за поведением людей, их умением вести себя в различных ситуациях, проявлять сочувствие, взаимопомощь.		
Занятия	Музыка Тема: «Будь осторожен» Задачи: Развитие детского двигательного творчества, импровизации, умение сочетать музыку с движением и менять его в соответствии с изменением музыки.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Будь осторожен» Задачи. Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Речевой круг «Одежда»: АГ «Паровозик свистит», «Паращютик» Задачи: развитие артикуляционной моторики. ПГ «Пчела», «Пальчики» - развитие мелкой моторики.	

	ПИ «Маша варежку надела»- закреплять умение рассказывать стихотворение с движениями пальцев. ЧХЛ: М.М. Зощенко. «Глупая история». Цель: учить слушать рассказ, переживать с героями, выделить главную мысль рассказа. Чтение сказки «Красная шапочка» Ш. Перро. Цель: познакомить детей с зарубежной сказкой, помочь понять ее смысл и выделить слова, предающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка. В.В. Маяковский. «Что такое хорошо и что такое плохо». Цель: учить детей чувствовать и понимать характер образов произведений; взаимосвязь описанного с реальностью, развивать способность замечать особенности поэтического строя, языка стихотворения; учить понимать переносное значение метафор, фразеологизмов. В.В. Бианки. «Мишка Башка». Цель: учить слушать рассказ, знакомиться со способами зверей, птиц насекомых; пытаться спастись от врагов расширять знания о природе, о взаимосвязи человека и природы; развивать интерес к животному миру; воспитывать бережное отношение.	Хрестоматия, художественная литература
	Клуб «Почемучки» «Мамин сарафан» Задачи: дать определение понятию «сарафан». Учить рассматриванию кукол в национальной одежде и их называнию по имени, национальной принадлежности. Познакомить со свойствами ткани.	Интернет - ресурс
	Студия «Весёлые краски» Рисование «Красивое платье для куклы» Задачи: закреплять умение правильно держать кисть, способствовать развитию самостоятельной инициативы, придумывать свой узор.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»
	Художественная мастерская лепка «Украсим шапочку» (барельеф) Задачи: учить детей использовать в лепке знакомые приемы. Формировать умение выбирать из созданных, наиболее интересные работы. Воспитывать самостоятельность.	
Самостоятельная деятельность детей	«Разные виды театра». Цель: развивать умение имитировать характерные действия персонажей. ИнТИ «Рисуем на песке». Цель: развивать мелкую моторику рук и воображение. СРИ «Семья», «Водители», «Служба помощи» Задачи: развивать игровой диалог, игровое взаимодействие, научить отображать в играх добрые поступки окружающих людей	
Взаимодействие с родителями	Информирование родителей о ходе образовательного процесса; Памятка «Ядовитые грибы и ягоды» Коллаж по теме недели.	
Парциальные программы	«Речеветик» СИ «Автобус» Задачи: развивать фонематический слух детей. Тихо – громко» Задачи: учить менять силу голоса (говорить – тихо – громко). «Художник перепутал картинки» Задачи: научить находить лишние для данного рассказа детали. «Одежда, обувь» Задачи: закреплять умение детей различать и называть одежду, обувь по назначению..	