

**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности группы
компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
старшего дошкольного возраста (5-6 лет)
на 2019-2020 учебный год**

Составили:
воспитатели: Аюпова З.Ф., Крылова С.С.,
учитель-логопед Хажина С.В.

Вид деятельности	Содержание (дидактические единицы)	Учебно-методический комплект, оборудование
Детский сад. Профессии в детском саду. 02.09 – 06.09		
Непрерывная образовательная деятельность (НОД)	Логопедическое занятие ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ: Тема: «Ряд» Программное содержание: Формировать понятие «ряд», умение определять начало, середину и конец ряда. Развитие слухового внимания и восприятия на неречевых звуках. Словарь: ряд, начало, середина, конец, вставить, показать, находить слушать, первый, последний. ЛГСР: Тема: «Детский сад» Программное содержание: Уточнять и расширять словарь по теме. Формировать понятия: логопед, воспитатель, помощник воспитателя. Формировать умение понимать вопросы («Кто? Что? Что делает? И отвечать на них, строить фразу из 2- 4 слов. Словарь: логопед, воспитатель, помощник воспитателя, их имена, отчества, профессия; учить (говорить, читать, лепить, рисовать) заниматься, мыть, протирать: хорошая, ласковая, строгая, послушный, старательный. СВЯЗНАЯ РЕЧЬ: Тема: «Наша группа» Программное содержание: Учить составлять рассказ по сюжетной картинке с опорой на картинно-графический план. Формировать связную речь.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей с ОНР, стр.24 Т.Ю. Бардышева Е.Н. Моносова Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей с ОНР, стр. 19 О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет», стр.73 Т.Ю. Бардышева Е.Н. Моносова «Развиваем связную речь у детей 5 лет с ОНР», картинки 7 (1-6)
	ФЭМП Тема: «Сравнение предметов». Программное содержание: учить сравнивать две группы предметов путем наложения и приложения; находить одинаковые предметы; ориентироваться в пространстве. Словарь: большой, маленький, больше, меньше, впереди, сзади, справа, слева,верху, внизу	В.П.Новикова Математика в детском саду, стр 4
	ФЦКМ Тема: «Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь». Программное содержание: уточнить знания детей о детском саде. (Большое красивое здание, в котором много уютных групп, есть три зала (2 музыкальных и физкультурный), просторная кухня, где повара готовят еду, медицинский кабинет, где оказывается помощь детям. Детский сад напоминает большую семью, где заботятся друг о друге). Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду. Словарь: (профессия, работа, педагог, заведующий детским садом, воспитатель, учитель музыки, учитель физкультуры, медицинская сестра, повар, прачка; воспитывать, учить, обменять, заниматься, помогать, руководить, лечить, готовить, варить, жарить, резать, стирать, гладить, хранить, нужный, необходимый, полезный, любимый).	Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.27
	Рисование Тема: «Цветные шары (круглой и овальной формы)» Программное содержание: продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия. Учить передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы. Закреплять навыки закрашивания. Упражнять в умении закрашивать, легко касаясь карандашом бумаги. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Словарь: круглый, овальный, кругленький, длинненький, воздушный	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр30

	Лепка Тема: «Угощение для кукол» Программное содержание: развивать у детей образные представления, умение выбирать содержание изображения. Учить передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы. Продолжать формировать умение работать аккуратно. Воспитывать стремление делать что-то для других, формировать умение объединять результаты своей деятельности с работами сверстников. Словарь: угощение, гости, раскатать, сплюснуть, скатать	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 35
	ПИиПКД Конструирование Тема: «Детский сад». Программное содержание: уточнить представления детей о одноэтажной постройке. Закреплять умение делать перекрытие, отбирать нужный для постройки материал. Формировать навыки пространственной ориентации. Развивать умение сравнивать. Воспитывать навыки коллективной работы, умение объединять свои постройки. Словарь: двухэтажное, прочное, здание, названия строительных деталей (кирпичик, куб, брусок, пластина), перекрытие и т.д.	Куцакова Л.В. «Конструирование в старшей группе»
	Музыка Тема: «Детский сад» Задачи: Обогащать детей музыкальными впечатлениями, развивать умение слушать музыку; учить навыку звукоподражания, протяжному пению, правильно брать дыхание перед пением; учить ритмично двигаться в соответствии с характером музыки.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Детский сад» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду
	Коррекционный круг (по теме недели) Чтение художественной литературы (далее – ЧХЛ): Тема: С. Георгиев «Бабушкин садик», чтение рассказа Программное содержание: познакомить детей с рассказом «Бабушкин садик». Развивать умение анализировать поступки героев. «Художественная мастерская» - аппликация Тема: «Красивые флажки» Программное содержание: учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета. Вызывать положительный эмоциональный отклик на созданные изображения. Словарь: красный, синий, желтый, зеленый, голубой, разноцветные, прямоугольные	Хрестоматия, стр179
Совместная образовательная деятельность	Клуб «Почемучки» ЗАНЯТИЕ № 1 «Заколдованные дорожки» Задачи: 1. Развивать и тренировать координацию движений пальцев, 2. Развивать внимание. 3. Учить ориентироваться в тетради в клетку; 4. Учить рисовать прямые линии по точкам и без них. Студия «Веселые краски» Тема: «Капельки» Цель: научить правильно держать карандаш; заучивание стихотворения, рисование точек по образцу. Художественная мастерская Аппликация Тема: «Красивые флажки» 2 занятия Программное содержание: учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр25

	Развивать чувство ритма и чувство цвета. Вызывать положительный эмоциональный отклик на созданные изображения. Словарь: красный, синий, желтый, зеленый, голубой, разноцветные, прямоугольные	
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы	Картотеки игр
	Размещение в родительский уголок информационно - иллюстративного материала по экологическому воспитанию (сентябрь)	Информационные материалы
Взаимодействие с родителями	Папка –передвижка для родителей на тему «Способы безопасного поведения в детском саду и на улице» Предложить родителям совместно с детьми приготовить атрибутов для с/р игры «Детский сад», Анкетирование: «Чего вы ждете от детского сада в этом году». Памятка для родителей «Как организовать занятия дома, по заданию логопеда?» Памятка «Правила посещения детского сада» Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	
Парциальные программы	Ресурсный круг (Социокультурные истоки – далее СИ) Тема «Добрые друзья» Первоначальное знакомство с духовно- нравственной категорией «Любовь». Развитие умения проявлять доброе отношение друг к другу. Развитие у детей умения договариваться, приходить к единому мнению Сказка русская народная «Сивка-Бурка». Раскрасить рисунок к данной сказке. Беседа по прочитанному (3) Работа в круге. Беседа с детьми о дружбе и друзьях на основе русских народных сказок«Сивка-Бурка», «Зимовье зверей», пословиц и личного опыта детей. (2) ПП «О правилах важных – пожаробезопасных» (далее – ПБ) - Тема: Кто такие пожарные? Программное содержание: Расширить знания детей о трудовых буднях пожарных, воспитывать уважение к профессии пожарного. Рассказать о назначении пожарных автомобилей, о боевой одежде, снаряжении пожарногобойца, о средствах связи. (занятие «Профессия важная – профессия отважная!»)	Парциальная программа Элементы образовательных технологий «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина. Парциальная программа «О правилах важных – пожаробезопасных», составленная авторским коллективом педагогов ДОУ
Золотая осень 09.09 – 13.09		
НОД	Логопедическое занятие ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ: Тема: «Звуки вокруг нас» Программное содержание: Формировать слуховое внимание и восприятие на неречевых звуках. Формировать умение воспринимать на слух ритм и воспроизводить его двигателью. Развивать фонематические процессы. Словарь: барабан, бубен, колокольчик, погремушка, звук, «неречевой звук» ЛГСР: Тема: «Осень. Предлоги НА, С» Программное содержание: Формировать понятие осень. Уточнить и расширить словарь по лексической теме. Учить детей подбирать признаки к слову «осень» и согласовывать имена существительные с именами прилагательными в роде, числе и падеже. Упражнять в образовании множественного числа имен существительных. Формировать понимание и умение использовать предлоги НА, С с существительными ед. и мн. числа в родительном, винительном и предложном падежах. Словарь: Осень, дождь, листья, лужи, грязь, слякоть, урожай, солнце, ветер, листопад, наступать, убирать, падать, опадать, моросить, улетать, краснеть, желтеть, дождливый, холодный, золотой, красный, хмурый, серый, перелетные, морозящий, длиннее, короче, пасмурно, хмуро, слабо, сильно, НА, С.	Т.Ю. Бардышева Е.Н. Моносова Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей с ОНР, стр.31 О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет», стр.7 Т.Ю. Бардышева Е.Н. Моносова Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей с ОНР, стр.36 О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет», стр. 83 Т.Ю. Бардышева Е.Н. Моносова «Развиваем связную речь у детей 5 лет с ОНР», картинки 9 (1-8)

	СВЯЗНАЯ РЕЧЬ: Тема: «Осень» Программное содержание: Систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях. Формировать умение употреблять определения и составлять рассказ по стимульным картинкам.	
	ФЭМП Тема: «Числа 1, 2». Программное содержание: познакомить с образованием числа 2, цифрами 1,2; учить сравнивать две группы предметов, устанавливая соотношения: больше – меньше, поровну; находить и называть предметы круглой и квадратной формы на заданном пространстве. Словарь. больше, меньше, поровну	В.П.Новикова Математика в детском саду, стр 6
	ФЦКМ Тема: «Разноцветные краски осени» Программное содержание: Закрепить представления о сезонных изменениях в природе; учить узнавать разные породы деревьев по листьям. Словарь: существительные (дерево, береза, клен, дуб, рябина, ива, ель, ветки, листья, хвоя, листопад); прилагательные (осенний, березовый, дубовый, рябиновый, ивовый, зелёный, желтый, красный, бурый); глаголы (желтеть, опадать, собирать, гулять).	Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду». (Т. В. Вострухина Знакомим с окр миром детей с.83)
	Аппликация Тема: «Осеннее дерево» (Цветная двухсторонняя бумага. Обрывание-мозаика) Программное содержание: расширять знания детей о приметах осени. Продолжать учить отрывать от листа бумаги маленькие кусочки, наносить на них клей, приклеивать в нужном месте картинки. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. (ДН.Колдина аппликация с детьми, стр.) Словарь: ствол, тонкие ветки, осенняя листва	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	ПИиПКД Конструирование из бумаги Тема: «Знакомство с основными приёмами складывания бумаги». Программное содержание: познакомить детей с основными приёмами складывания бумаги. Учить складывать квадрат (пополам, по диагонали), прямоугольник (пополам), совмещать стороны и углы, придерживать совмещенные стороны, углы рукой, проглаживать линию сгиба, соединять углы с линией сгиба. Словарь: существительные (прямоугольник, квадрат, диагональ, линия сгиба); прилагательные (прямоугольный, квадратный, большой, маленький); глаголы (совмещать, соединять, проглаживать)	Куцакова Л.В. «Конструирование в старшей группе»
	ЧХЛ Тема: Чтение стихотворений об осени Заучивание А. Барто «Золотая осень». Программное содержание: Продолжать приучать детей слушать стихотворения, помогать, используя разные приемы (<i>мнемотаблица</i>) правильно понимать содержание стихотворения, учить детей запоминать стихотворный текст, выразительно воспроизводить его, передавать содержание и свое отношение к произведению. Поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении.	О. С.Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой» стр56
	Музыка Тема: «Золотая осень» Задачи: Воспитывать у детей культуру слушания, умение слушать музыку до конца; развивать навыки правильного дыхания; учить выполнять танцевальные движения (поскоки, прямой галоп); знакомить с музыкальными инструментами (ложки) и навыками игры на них.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
Совместная образовательная деятельность	Физическая культура Тема: «Золотая осень» Задачи: Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду
	Коррекционный круг (по теме недели) ЧХЛ Тема Повторение А.Барто «Золотая осень».	

	Программное содержание: учить детей запоминать стихотворный текст, выразительно воспроизводить его, Поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении. Клуб «Почемучки» ЗАНЯТИЕ № 2 «Заколдованные дорожки» Задачи: 1. Развивать и тренировать координацию движений пальцев, 2. Развивать внимание. 3. Учить ориентироваться в тетради в клетку; 4. Учить рисовать прямые линии по точкам и без них. Студия «Веселые краски» 2 занятия Тема: «Золотая осень» Программное содержание: учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками (опускать кисть всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю каплю о край баночки, хорошо промывать кисть в воде, прежде чем набирать другую краску, промокать ее о мягкую тряпочку или бумажную салфетку и т. д.). Подводить детей к образной передаче явлений. Воспитывать самостоятельность, творчество. Вызывать чувство радости от ярких красивых рисунков. Словарь: ствол, тонкие ветки, осенняя листва «Художественная мастерская» - лепка 2 занятия Тема: «Огурец и свекла» Программное содержание: познакомить детей с приемами лепки предметов овальной формы, учить передавать особенности каждого предмета, закрепить умение катать пластилин прямыми движениями рук при лепке овальной формы и кругообразными – при лепке предметов круглой формы. Учить пальцами оттягивать, скруглять концы, сглаживать поверхность. Словарь: овал, овальная, оттягивать, сглаживать, скруглять, прямые и кругообразные движения рук.	План-программа клуба Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 31 Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр 26
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Выставка поделок и рисунков «Осенняя Ярмарка» Папка-передвижка, памятка для родителей «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» (Старший дошкольный возраст – какой он?) Консультация «Психологические особенности детей старшего дошкольного возраста» Совместный труд детей и родителей по уборке участка. Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	Информационные материалы
Парциальные программы	Ресурсный круг (Социокультурные истоки – далее СИ) Тема «Добрые друзья» Первоначальное знакомство с духовно- нравственной категорий «Любовь». Развитие умения проявлять доброе отношение друг к другу. Развитие у детей умения договариваться, приходить к единому мнению Игра «Дом дружбы» Ведущий задает детям вопрос: «Что необходимо добрым друзьям?» Ресурсный круг «Кого можно назвать настоящим другом?» Сказка русская народная «Зимовье зверей». Раскрасить рисунок к сказке.(2) ПП «О правилах важных – пожаробезопасных» (далее – ПБ) Тема: Кто такие пожарные? Программное содержание: Расширить знания детей о трудовых буднях пожарных, воспитывать уважение к профессии пожарного.	Парциальная программа Элементы образовательных технологий «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина. Парциальная программа «О правилах важных – пожаробезопасных», составленная авторским коллективом педагогов ДОУ

	Рассказать о назначении пожарных автомобилей, о боевой одежде, снаряжении пожарного бойца, о средствах связи. (Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные») ПП «Экономическое воспитание дошкольников» (далее – ЭВД) Тема: «Труд и продукт труда» «У каждого человека должно быть интересное дело» Программное содержание: Формировать представления о том, что всякий труд почетен, важен и необходим, что любая профессия украшает человека, если человек хорошо трудится и знает своё дело; воспитывать уважение к людям разных профессий.	Парциальная образовательная программа «Экономическое воспитание дошкольников» для детей 5-7 лет. Составлена авторским коллективом Банка России.
Овощи. Огород 16.09 – 20.09		
НОД	Логопедическое занятие ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ: Тема: «Звуки вокруг нас» Программное содержание: Развитие слухового внимания и восприятия на речевых звуках. Формировать у детей восприятие речи в процессе произношения слогов, слов и коротких предложений. Познакомить с названиями органов артикуляции. ЛГСПР: Тема: «Овощи» Программное содержание: Развивать и активизировать словарный запас по теме «Овощи». Учить детей образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным значением. Формировать навык образования множественного числа существительных. Формировать понимание и употребление падежных конструкции с предлогами НА, С, В. Согласование числительных с существительными. Образование относительных прилагательных. Словарь: овощи, капуста, картошка, свёкла, редиска, лук, чеснок, перец, баклажан, кабачок, морковь, огурец, помидор; грядка, рассада, семена, посадка, огород, огородник, урожай, овощной, томатный, свекольный, названия цвета и формы овощей, вырастить, сорвать, выдернуть, выкопать, срезать, натереть, сажать, грузить, созревать, собирать, солить, квасить, жарить, варить, полоть, мыть, В, НА, ИЗ, С. СВЯЗНАЯ РЕЧЬ: Тема: «Овощи» Программное содержание: Развивать и активизировать словарный запас детей по теме «Овощи»; упражнять в отгадывании предметов по их описанию; закрепить навык образования относительных прилагательных. Учить составлять распространенное предложение с помощью однородных членов предложения по картинно-графической схеме описания.	О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет», стр.13 Т.Ю. Бардышева Е.Н. Моносова Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей с ОНР, стр. 53(30) О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет», стр.88 Т.Ю. Бардышева Е.Н. Моносова Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей с ОНР, стр. 63(33)
	ФЭМП Тема: «Геометрические фигуры». Программное содержание: закрепить названия геометрических фигур, умение классифицировать их по форме и цвету, сравнивать две группы предметов путем приложения, определять, каких предметов больше (меньше) без счета. Словарь: квадрат, круг, прямоугольник, треугольник, приложение, наложение	В.П.Новикова Математика в детском саду, стр 6
	ФЦКМ Тема: «Овощи. Огород». Программное содержание: формировать обобщённые представления об овощах (овощи - это части и плоды растений, которые выращивают на огороде для употребления в пищу). Углублять знания об условиях, необходимых для роста растений, об экологических связях между неживой и живой природой. Уточнить представления о многообразии овощей. Формировать умение обобщать по существенным признакам, отражать результат обобщения в развернутом речевом суждении. Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников, точно и полно отвечать на поставленный вопрос. Словарь: названия овощей, корнеплоды, ботва, овощеводы, урожай, вершки, корешки, инвентарь.	Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду».

	Рисование Тема: «Красивые цветы» Программное содержание: развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушать. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие. Развивать эстетическое восприятие. Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения. Словарь: стебель, серединка, лепестки, листья, букет	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр27
	Лепка Тема: «Большие и маленькие морковки» Программное содержание: учить детей лепить предметы удлинённой формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом. Словарь: большие и маленькие, оттягивать, удлинённый ПИИПКД (экспериментальная деятельность) Тема: «Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем». Программное содержание: закрепить представления детей об органах чувств, их назначении (уши - слышать различные звуки; нос – определять запах; пальцы - определять форму, структуру поверхности; язык - определять на вкус) Словарь: органы чувств, звук, запах, вкус, структура поверхности.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр24 Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. «Экспериментальная деятельность для детей старшего возраста» Стр.9
	Музыка Тема: «Овощи. Огород» Задачи: Продолжать учить детей звукоподражанию, протяжному пению, правильно артикулируя гласные звуки; способствовать развитию артикуляционного аппарата; учить выполнять движения в соответствии с двухчастной формой (поскоки, прямой галоп, бег на носочках).	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Овощи. Огород» Задачи: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную (повторить 2-3 раза в чередовании); упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду
	Коррекционный круг (по теме недели) ЧХЛ Тема: «Купите лук», шотл., нар. Песенка, перевод И. Токмаковой (заучивание) Программное содержание: воспитывать умения слушать фольклорную песенку, эмоционально воспринимать её; создать условия для разучивания наизусть небольшой песенки; развивать память, выразительность речи. Клуб «Почемучки» ЗАНЯТИЕ № 3 «Обводилки» Задачи: 1. Развивать динамическую координацию, чередование движений рук. 2. Развивать внимание. 3. Учить ориентироваться в тетради в клетку; 4. Учить рисовать прямые линии по точкам и без них Студия «Веселые краски» Тема: «Осень на опушке краски разводила». Программное содержание: Отпечаток засушенного листа Познакомить с новым видом изобразительной техники – «печать листьев». «Художественная мастерская» - аппликация (2) Тема: «Ширма с овощами» Программное содержание: Расширять знания детей об овощах. Закреплять приемы нанесения кистью клея на обратную сторону фигуры. Продолжать закреплять умение прикладывать намазанную клеем деталь к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой. (ДН.Колдина аппликация с детьми, стр.14) Словарь: овощи, овальная, круглая форма	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома План программа клуба Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду

Совместная образовательная деятельность

Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/шахматы/лото/викторины/ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Выставка поделок и рисунков «Осенняя Ярмарка» Рекомендация художественной литературы по теме для чтения детям дома. Предложить вместе с детьми подобрать иллюстрации, с изображением овощей. Рекомендовать составить с ребёнком рассказ «Мой огород.» Порекомендовать закреплять в речи детей названия овощей Информационная страничка «Музыка в жизни ребенка». Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	Информационные материалы
Парциальные программы	Ресурсный круг (Социокультурные истоки – далее СИ) Тема «Добрые друзья» Первоначальное знакомство с духовно- нравственной категорией «Любовь». Развитие умения проявлять доброе отношение друг к другу. Развитие у детей умения договариваться, приходить к единому мнению Беседы о дружбе(2) Размышление над пословицами: «Человек без друзей, что дерево без корней», «Нет друга – ищи, а нашел - береги», «Дружба крепнет не лестью, а правдой и честью» Заучивание стихов и пословиц о дружбе. Методический фильм: «Мой самый добрый человек» ПП «О правилах важных – пожаробезопасных» (далее – ПБ) Тема: Кто такие пожарные? Программное содержание: Расширить знания детей о трудовых буднях пожарных, воспитывать уважение к профессии пожарного. Рассказать о назначении пожарных автомобилей, о боевой одежде, снаряжении пожарного бойца, о средствах связи. (режиссерская игра «Кошкин дом»)	Парциальная программа Элементы образовательных технологий «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина. Парциальная программа «О правилах важных – пожаробезопасных», составленная авторским коллективом педагогов ДОУ
Фрукты. Сад 23.09 -27.09		
НОД	Логопедическое занятие ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ: Тема: «Предложение» Программное содержание: Познакомить детей с понятием предложение, развивать навыки составления предложений по вопросам, картинкам, ситуациям, заданным словам. Познакомить со схемой предложения, учить обозначать начало и конец. Развивать навыки составления рассказов по плану. Учить анализу структуры предложения. ЛГСР: Тема: «Фрукты. Сад» Программное содержание: Расширять и активизировать словарь по теме. Продолжать учить подбирать признаки к существительным, употреблять существительные в единственном и множественном числе, в родительном падеже. Учить согласовывать существительные с числительными, образовывать относительные прилагательные. Учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным значением. Словарь: Фрукты, абрикос, персик, банан, яблоко, груша, слива, хурма, киви, гранат; сад, дерево, кожура, варенье, повидло, компот, сок, желе; садовник, садовод, посадка; витамины, здоровье, румяный, душистый, ароматный, кислый, сладкий, крупный, мелкий, гладкий, шероховатый, полезный, вкусный, красный, зелёный, сочный; расти, созревать, снять, сорвать, варить, сажать, поливать, белить, резать, чистить, ухаживать, мыть, есть, сушить; вкусно, кисло, сладко, много, мало. СВЯЗНАЯ РЕЧЬ: Тема: «Фрукты. Сад»	Е.А. Пожиленко «Волшебный мир звуков и слов», стр. 32 Т.Ю. Бардышева Е.Н. Моносова Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей с ОНР, стр. 66(53) О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет», стр.93 Т.Ю. Бардышева Е.Н. Моносова Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей с ОНР, стр. 69

	Программное содержание: Развивать и активизировать словарный запас детей по теме «Фрукты»; упражнять в отгадывании предметов по их описанию; закрепить навык образования относительных прилагательных. Учить составлять распространенное предложение с помощью однородных членов предложения по картинно-графической схеме описания.	О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет», стр. 25-28
	ФЭМП Тема: «Ориентировка в пространстве» Программное содержание: учить ориентироваться в пространстве: наверху, внизу, над, под; различать лево и право; упражнять в счете в пределах 2, различать и называть цифры 1 и 2. Словарь: наверху, внизу, над, под, слева и справа	Новикова В.П. «Математика в детском саду», стр 9
	ФЦКМ Тема: «Такие разные фрукты». Программное содержание: продолжать обогащать и закреплять знания детей о фруктах, фруктовых деревьях, труде людей в саду; развивать слуховую память, зрительное и слуховое восприятие, внимание; сформулировать у детей умения делать выводы в ходе исследовательской деятельности; воспитывать уважение к людям разных профессий. Словарь: названия фруктов, витамины, сад, садовник, польза, спелый, сочный.	Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду».
	Аппликация Тема: «Фрукты в вазе» (нетрадиционная техника) Программное содержание: формировать у детей навыки овладения нетрадиционной техникой аппликации. Учить детей изображать фрукты путем комканья и скручивания бумаги. Закрепить знания о полезности фруктов. Развивать у детей мелкую моторику и координацию в системе “глаз – рука”. Развивать чувства формы и цвета, композиции, а также музыкального слуха и воображения. Воспитывать стремление к творческому труду, эстетический вкус под средством композиции. Воспитать заботливое отношение к животным, желание прийти на помощь.(конспект НОД, интернет ресурс) Словарь: на тему фрукты	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	ЧХЛ Тема. Потешка «Дед хотел уху сварить» (заучивание) Программное содержание: Знакомить с малыми формами фольклора. Учить понимать эмоционально-образное содержание произведения. Повторить знакомые считалки.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома, стр 8
	ПИиПКД Шахматы Тема: «Знакомство». Программное содержание: познакомить с комплектом раздаточного материала и спортивным инвентарем. Словарь: шахматная доска, фигуры (цвет, величина), пешки, белое, черное поле.	Кузин А.В., Коновалов В.Н., Скаржинский Н.С. Программа «Феникс» шахматы для дошкольников
	Музыка Тема: «Фрукты. Сад» Задачи: Развивать умение слушать музыку, обогащать музыкальными впечатлениями; способствовать развитию артикуляционного аппарата, внимания, умения вслушиваться и понимать текст песен. Развивать звуковысотный слух.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Фрукты. Сад» Задачи: Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по теме недели) ЧХЛ Л. Толстой «Косточка» (чтение) Задачи Закреплять умение оценивать поступки героев, чувствовать и понимать их характер. Учить оценивать поступки героев Клуб «Почемучки» ЗАНЯТИЕ № 4 «Обводилки» Задачи:	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома План-программа

	1. Развивать динамическую координацию, чередование движений рук. 2. Развивать внимание. 3. Учить ориентироваться в тетради в клетку; 4. Учить рисовать прямые линии по точкам и без них Студия «Веселые краски» Тема: «На яблоне поспели яблоки» Программное содержание: продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закреплять приемы рисования карандашами. Учить быстрому приему рисования листы. Подводить детей к эмоциональной эстетической оценке своих работ. Словарь: ствол, короткие, длинные ветки, фруктовое дерево «Художественная мастерская» - Лепка (2) Тема: «Сливы и лимоны» Программное содержание: продолжать обогащать представления детей о предметах овальной формы и их изображении в лепке. Закреплять приемы лепки предметов овальной формы, разных по величине и цвету. Развивать эстетическое восприятие. Словарь: овал, овальная форма, оттягивать, удлинённый	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр 25 Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр39
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/ шахматы/ лото/ викторины/ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Рекомендации: «Примерный перечень произведений для чтения художественной литературы в работе с детьми 5-7 лет» Предложить вместе с детьми подобрать иллюстрации с изображением фруктов. Рекомендовать составить ребёнку рассказ «Мой сад.» Порекомендовать закреплять в речи детей названия фруктов Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	Информационный материал
Парциальные программы	Ресурсный круг (Социокультурные истоки – далее СИ): Тема «Добрые друзья» Первоначальное знакомство с духовно- нравственной категорий «Любовь». Развитие умения проявлять доброе отношение друг к другу. Развитие у детей умения договариваться, приходить к единому мнению Чтение Сказка русская народная «Два Ивана – солдатских сына» Изготовление игрушки в подарок другу. Рисование иллюстраций к прочитанным сказкам. Хороводные народные игры: «Колпачок», «Карусели» Выполнение творческих заданий. ПП «О правилах важных – пожаробезопасных» (далее – ПБ) Тема: Кто такие пожарные? Программное содержание: Расширить знания детей о трудовых буднях пожарных, воспитывать уважение к профессии пожарного. Рассказать о назначении пожарных автомобилей, о боевой одежде, снаряжении пожарного бойца, о средствах связи. (Игровая эстафета «Юный пожарный») ПП «Экономическое воспитание дошкольников» (далее – ЭВД) Тема: «Труд и продукт труда» «Почему взрослые работают?» Программное содержание: Закрепить понятие «профессия», названия разных профессий, названия профессий родителей, бабушки, дедушки.	Парциальная программа Элементы образовательных технологий «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина. Парциальная программа «О правилах важных – пожаробезопасных», составленная авторским коллективом педагогов ДОУ Парциальная образовательная программа «Экономическое воспитание дошкольников» для детей 5-7 лет. Составлена авторским коллективом Банка России.
Дары леса. Грибы 30.09-04.10		
НОД	Логопедическое занятие ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ: Тема: «Слово»	Е.А. Пожиленко «Волшебный мир звуков и слов», стр. 24

	Программное содержание: Познакомить с понятием слово. Активизировать и обогащать словарный запас, подбирая признаки и действия к заданным предметам, картинкам, словам. Познакомить с графическим изображением слова. Развивать навыки анализа структуры предложения, подбирать предложения к заданным схемам и составлять предложения самостоятельно. ЛГСР: Тема: «Дары леса. Грибы» Программное содержание: Обогащать словарь по лексической теме, учить классифицировать грибы по признаку съедобный - несъедобный. Познакомить с многозначным словом шляпка. Продолжать учить употреблять существительные в именительном падеже единственном и множественном числе, употреблять существительные в родительном падеже. Упражнять в согласовании существительных с числительными, образовании существительных с уменьшительно-ласкательным значением, подборе родственных слов. СВЯЗНАЯ РЕЧЬ: Тема: «Как грибы осенью собирали» Программное содержание: Составление пересказа по тексту и серии сюжетных картин. Активизировать словарь детей по теме «Осенние грибы»; учить детей пониманию значений многозначных слов и поговорок; учить детей правильно согласовывать имена прилагательные с именами существительными в роде; учить детей составлять пересказ текста с опорой на картинки серии.	Т.Ю. Бардышева Е.Н. Моносова Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей с ОНР, стр. 66(53) О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет», стр.102 Н.Е. Арбекова «Развиваем у детей связную речь у детей с ОНР» стр.47
	ФЭМП Тема: «Ориентировка в пространстве» Программное содержание: развивать умение ориентироваться в пространстве; формировать представление о том, чего у каждого человека по два и по одному; учить различать части суток: утро—вечер, день—ночь; учить называть предметы квадратной и круглой формы. Словарь: утро, вечер, день, ночь, квадрат, круг	Новикова В.П. «Математика в детском саду», 12
	ФЦКМ Тема: «Грибы на лесной поляне». Программное содержание: уточнять представление о значении леса в жизни людей; закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах; воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Словарь: названия съедобных и несъедобных грибов, грибница, ядовитые, подрезать.	Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду». (Т. В. Вострухина Знакомим с окр миром детей 5 – 7 л с.35)
	Лепка Тема: «Грибы». Программное содержание: закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание глины)	
	прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы. Подводить к образной оценке работ. Словарь: ножка, шляпка, белый гриб, подосиновик, раскатывание, сплющивание	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр 32
	ПИиПКД Конструирование из бумаги Тема: «Гриб - боровик». Программное содержание: учить перегибать прямоугольник пополам, совмещая короткие стороны. Опускать верхние углы к линии перегиба. Развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать интерес и желание делать разнообразные поделки из бумаги. Словарь: существительные (прямоугольник, диагональ, линия сгиба, гриб – боровик, шляпка, ножка, грибники); прилагательные (прямоугольный, большой, маленький); глаголы (совмещать, соединять, проглаживать).	Куцакова Л.В. «Конструирование в старшей группе»
	Рисование Тема: «Сказочное дерево» Программное содержание: учить детей создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать правильное	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр33

	строение дерева. Учить закрашивать. Развивать воображение, творческие способности, речь. Словарь: ствол, ветви, листья, цветы, плоды.	
	Музыка Тема: «Дары леса» Задачи: Продолжать развивать умение слушать музыку, обогащать музыкальными впечатлениями, познакомить с танцевальным жанром «полька»; продолжать учить детей звукоподражанию, протяжному пению, правильно артикулируя гласные звуки.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Дары леса. Грибы» Задачи: Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по теме недели) ЧХЛ Тема: Сказка «Война грибов с ягодами», Даль. Программное содержание: Показать суть литературной обработки фольклорной сказки. Формировать у детей умение внимательно и заинтересованно слушать сказку. Вызвать положительный отклик на героев прочитанной сказки. Клуб «Почемучки» ЗАНЯТИЕ № 5 «Узор» Задачи: 1. Учить рисовать бордюр, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий, не отрывая фломастер от листа. 2. Развивать координацию. 3. Учить ориентироваться в тетради в клетку 4. Развивать внимание. Студия «Веселые краски» Тема: «Мухомор» Цель: активизировать словарь по теме «Грибы»; продолжать учить штриховать и раскрашивать рисунки цветными карандашами «Художественная мастерская» - Аппликация Тема: «Как мы все вместе набрали полную корзину грибов» (Коллективная композиция)(2) Программное содержание: учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации. Подводить к образному решению, образному видению результатов работы, к их оценке. Словарь: ножка, шляпка, белый гриб, подосиновик, срезать, закруглить.	Хрестоматия стр.48 План-программа Д. Н. Колдина Рисование с детьми Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр 41
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/ шахматы/ лото/ викторины/ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Размещение в родительский уголок информационно - иллюстративного материала по экологическому воспитанию (октябрь) Рекомендация художественной литературы по теме для чтения детям дома. Предложить вместе с детьми подобрать иллюстрации с изображением грибов Рекомендовать составить ребёнку рассказ «В лес за грибами» Порекомендовать закреплять в речи детей названия грибов Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ. Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	Информационный материал
Парциальные программы	Ресурсный круг (Социокультурные истоки – далее СИ): Тема «Добрые дела»	Парциальная программа Элементы образовательных

	Программное содержание: Дальнейшее наполнение духовно-нравственной категории «Любовь» Формирование потребности в социальном соответствии. Дальнейшее развитие коммуникативных навыков. Формирование мотивации на совершение добрых поступков. Сказка П.П. Ершов «Конёк-Горбунок» Сказка П.П. Ершов «Конёк-Горбунок» (продолжение) Работа в круге. Беседа с детьми о том, почему важно совершать добрые дела, на основе сказки П. Ершова «Конек - горбунок», Заучивание стихов и пословиц о добре. Рисование иллюстраций к сказке. ПП «О правилах важных – пожаробезопасных» (далее – ПБ) Тема « Огонь – друг и враг человека» Программное содержание: Углублять знания детей о причинах возникновения пожара; формировать правильное отношение к огнеопасным предметам. Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов, испуга и других проблем, связанных с огнем. Показать роль полезного огня в жизни человека. (Рассказ «О том как добывали огонь»)	технологий «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина. Парциальная программа «О правилах важных – пожаробезопасных», составленная авторским коллективом педагогов ДОУ
Дары леса. Лесные ягоды 07.10 – 11.09		
НОД	Логопедическое занятие ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ: Тема: «Слог» Программное содержание: Познакомить с понятием слог. Учить различать слог и слово. Познакомить с понятием ударение. Развивать силу голоса и ритмичное чувство. Учить выделять голосом ударный слог. Формировать навыки слогового анализа и синтеза. Знакомить со схематичным изображением слога. ЛГСР: «Дары леса. Лесные ягоды» Уточнить и расширить представлений детей о лесных ягодах, месте их произрастания, отличительных особенностях. Активизировать словарь по теме «Ягоды». Закрепить в словаре обобщающее понятие «ягоды». Формирование навыка образования множественного числа имен существительных, слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами, закрепить употребление предлогов. Формировать навык составления простых распространенных предложений. Словарь: (искать, ягоды, белый гриб, малина, черника, голубика, брусника, клюква, корзина, искать, около, рядом). СВЯЗНАЯ РЕЧЬ: «Что мы знаем о ягодах?» Закрепить представления о растениях, произрастающих в лесу. Учить составлять рассказы-описания и рассказы-сравнения ягод с опорой на картинный план. Активизировать речевую деятельность детей. Развивать диалогическую речь, общие речевые навыки.	Е.А. Пожиленко «Волшебный мир звуков и слов», стр. 24 Т.Ю. Бардышева Е.Н. Моносова Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей с ОНР, стр. 66(53) О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет», стр.102 Н.Е. Арбекова «Развиваем у детей связную речь у детей с ОНР» стр.45
	ФЭМП Тема: «Число 3» Программное содержание: познакомить с образованием числа 3 и соответствующей цифрой; учить называть числительные от 1 до 3; считать и раскладывать предметы правой рукой слева направо; упражнять в ориентировке в пространстве. Словарь: справа, слева, слева на право, вверху, внизу	Новикова В.П. «Математика в детском саду», стр15
	ФЦКМ Тема: «Лесные ягоды». Программное содержание: расширять представления детей о лесных ягодах; продолжать знакомить с особенностями внешнего вида и места их произрастания; учить быть осторожными с неизвестными ягодами; воспитывать бережное отношении к природе. Словарь: Существительные: названия лесных ягод (голубика, брусника, земляника, черника и т.д) Прилагательные : крупные, мелкие, съедобные, ядовитые Глаголы: знать. собирать, различать, варить, сушить, замораживать.	Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду».

	Аппликация Тема: «Ветка рябины» Программное содержание: Развивать мелкую моторику рук. Учить разрывать салфетку на кусочки, сминать каждый маленький кусок в комочек и наклеивать в заданном месте на лист бумаги. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Словарь: ягода, ветка, листья, комочек.	Д. Н. Колдина аппликация с детьми, стр.17
	ЧХЛ Тема: Загадывание загадок про ягоды. Чтение Я. Тайц «По ягоды» Программное содержание: знакомство с новым рассказом Я. М. Тайца «По ягоды». Развивать умение высказывать своё мнение о прочитанном; продолжать работу над развитием речи, пополнять словарный запас. Прививать любовь и бережное отношение к природе, уважение и заботу к старшим. учить детей связной монологической речи; развивать внимание, память.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома
	ПИиПКД Конструирование Тема: «Лесной детский сад». Программное содержание: учить детей организовывать пространство для конструирования; планировать деятельность, моделировать; конструировать различные предметы мебели; объединять постройки единым сюжетом. Побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых построек, приобщать к совместной деятельности, развивать конструкторские способности, формировать представления о геометрических фигурах, развивать пространственное мышление. Словарь: названия строительных деталей (кирпичик, куб, брусок, пластина), названия геометрических фигур, зверей, мебели.	Куцакова Л.В. «Конструирование в старшей группе» с.34
	Музыка Тема: «Дары леса» Задачи: Воспитывать эмоциональную отзывчивость; продолжить знакомство с танцевальным жанром «полька»; учить проговаривать текст с разной интонацией, разными по высоте звуками; продолжать учить ориентироваться в пространстве, реагировать на смену частей музыки. продолжать знакомить с навыками игры на ложках и трещотках.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Дары леса. Ягоды» Задачи: Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по теме недели) ЧХЛ Тема «Устное народное творчество» Задачи: Обобщить представление о жанрах устного народного творчества. Вспомнить знакомые сказки, загадки, песенки, пословицы, потешки Клуб «Почемучки» ЗАНЯТИЕ № 5 «Узор» Задачи: 1. Учить рисовать бордюр, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий, не отрывая фломастер от листа. 2. Развивать координацию. 3. Учить ориентироваться в тетради в клетку 4. Развивать внимание. Студия «Веселые краски» Тема: «Маленький гномик» Программное содержание: Учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка – лесного гномика, составляя изображение из простых частей: круглая голова, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки, соблюдая при этом в упрощенном виде соотношение по величине. Закреплять умение рисовать красками и кистью. Подводить к образной оценке готовых работ. Словарь: круглая, конусообразное, колпачок, треугольный.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома План- программа Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.12 Т.С.Комарова

	«Художественная мастерская» - Лепка (2) Тема: «Яблоки и ягоды» («Персики и абрикосы») Программное содержание: закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным сверстниками рисункам. Словарь: фрукты, ягоды.	Изобразительная деятельность в детском саду с. 23
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/ шахматы/ лото/ викторины/ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Рекомендация художественной литературы по теме для чтения детям дома. Предложить вместе с детьми подобрать иллюстрации с изображением ягод Рекомендовать составить ребёнку рассказ «В лес за ягодами» Посоветовать закреплять в речи детей названия ягод Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ. Буклет «Умные игры» Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	Информационные материалы
Парциальные программы	Ресурсный круг (Социокультурные истоки – далее СИ) Тема «Добрые дела» Программное содержание: Дальнейшее наполнение духовно-нравственной категории «Любовь» Формирование потребности в социальном соответствии. Дальнейшее развитие коммуникативных навыков. Формирование мотивации на совершение добрых поступков. Чтение В.П. Катаев «Цветик - семицветик», беседа о прочитанном (2) Изготовление цветика – семицветика из бумаги (2) Хороводные народные игры: «У дедушки Трифона», «Коза». ПП «О правилах важных – пожаробезопасных» (далее – ПБ) Тема «Огонь – друг и враг человека» Программное содержание: Углублять знания детей о причинах возникновения пожара; формировать правильное отношение к огнеопасным предметам. Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов, испуга и других проблем, связанных с огнем. Показать роль полезного огня в жизни человека. (Рассказ « «Когда не было электричества») ПП «Экономическое воспитание дошкольников» (далее – ЭВД) Тема: «Труд и продукт труда» «Когда продукт превращается в товар» Программное содержание: Назвать вещи, которые «живут» дольше, чем люди; воспитывать уважение к результатам труда людей, бережного отношения ко всему, что дается детям для игр и занятий; вспомнить пословицы и поговорки о труде или результатах труда.	Парциальная программа Элементы образовательных технологий «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина. Парциальная программа «О правилах важных – пожаробезопасных», составленная авторским коллективом педагогов ДОУ Парциальная образовательная программа «Экономическое воспитание дошкольников» для детей 5-7 лет. Составлена авторским коллективом Банка России.
«Перелетные птицы» 14.10-18.10		
НОД	Логопедическое занятие ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ: «Гласный звук А». Познакомить с понятием «звук», «гласный звук». Познакомить со звуком [А]. Учить выделять звук [А] в ряду других гласных, произносить длительно, громко, тихо, с различной интонацией. Формировать навыки звукового анализа (выделение звука «А» из начала слова). Развивать слухоречевую память. ЛГСР: «Перелетные птицы» Познакомить детей с перелетными птицами, с их строением, внешними признаками. Закрепить в словаре обобщающее понятие «перелетные птицы». Активизировать словарь	Т.Ю. Бардышева Е.Н. Моносова Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей с ОНР, стр. 39, (55, 64) О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет», стр.108

	по теме. Формировать навык образования множественного числа имен существительных, слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами, сложные прилагательные, приставочные глаголы. Продолжать учить согласовывать числительные с существительными. Закрепить употребление предлогов. Формировать навык составления простых распространенных предложений. Словарь: птицы, ласточка, аист, цапля, журавль, скворец, грач, кукушка, ворона, сорока, воробей, сова, голубь, дятел, гнездо, яйца, птенцы, клин, стая, крыло, хвост, клюв, лапа, болото, лес, озеро. Поют, кричат, щебечут, каркают, чирикают, воркуют, кружат, летают, выют, высиживают, кормят, выводят, клюют, зимуют, голодают. Перелетные, зимующие, суетливые, насекомоядные, взъерошенный, драчливый, невзрачный, заботливый, яркий, пестрый, ночной, крылатый, маленький, голосистый, шустрый. СВЯЗНАЯ РЕЧЬ: «Что мы знаем о птицах?». Активизировать словарь по теме «Перелетные птицы». Учить составлять рассказы-описания птиц, с опорой на картинный план. Активизировать речевую деятельность детей. Развивать диалогическую речь, общие речевые навыки.	Е.В. Кузнецова, И.А. Тихонова «Развитие и коррекция речи детей», стр.25 Н.Е. Арбекова «Развиваем у детей связную речь у детей с ОНР» стр.90
	ФЭМП Тема: «Сравнение по высоте» Программное содержание: упражнять в счете в пределах трех; учить сравнивать предметы по высоте, отражать в речи результат сравнения; учить составлять предмет из трех равнобедренных треугольников; находить в окружении одинаковые по высоте предметы. Словарь: выше, ниже, одинаковые, треугольник.	Новикова В.П. «Математика в детском саду», стр 17
	ФЦКМ Тема: «Перелетные птицы» Программное содержание: познакомить детей с перелетными птицами, объяснить, почему этих птиц называют перелетными. Закрепить в словаре обобщающее понятие «перелетные птицы». Активизировать употребление в речи детей существительных, имен прилагательных, глаголов. Развивать мышление, связную речь, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику. Воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям, закладывать основы экологического воспитания, расширять представления о том, как люди заботятся о перелётных птицах. Словарь: юг, перелетные птицы (кукушка, трясогузка, ласточка, соловей и т.д.), теплые края, лететь «стайкой», «цепочкой», «клином», насекомоядные, водоплавающие.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду.
	Лепка Тема «Птичка» Программное содержание: учить детей лепить птичку, передавая овальную форму тела; оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки. Учить отмечать разнообразие получившихся изображений, радоваться им. Словарь: перелетные, зимующие, оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр 51
	ПИИПД (экспериментальная деятельность) Тема: «Почему все звучит?» Программное содержание: подвести детей к пониманию причин возникновения звука: колебания предмета. Словарь: существительные (звук, сруна, бубен, колебание); глаголы (гудит, звенит, дрожит, прекратить)	Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. «Экспериментальная деятельность для детей старшего возраста» Стр.10
	Рисование Тема: «Кто в каком домике живет» («У кого какой домик») Программное содержание: развивать представления детей о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие живые существа. Учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей (скворечник, улей, конура, будка). Рассказать детям о том, как человек заботится о животных. Словарь: насекомые, птицы, животные, скворечник, улей, конура, будка	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»
	Музыка Тема: «Перелетные птицы»	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».

	Задачи: Способствовать развитию артикуляционного аппарата, внимания, умения вслушиваться и понимать текст песен; продолжать учить ориентироваться в пространстве, реагировать на смену частей музыки; продолжать знакомить с навыками игры на ложках и трещотках. Физическая культура Тема: «Перелетные птицы» Задачи: Упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу.	
	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду	
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по теме недели) ЧХЛ Тема: Рассказывание русской народной сказки «Гуси-лебеди». Программное содержание: Учить детей понимать образно содержание сказки, передавать структуру сказки с помощью моделирования, замечать и понимать образные слова и выражения в тексте. Воспитывать сочувствие к сказочным персонажам, попавшим в беду. Клуб «Почемучки» ЗАНЯТИЕ № 7«Ракета» Задачи: 1. Развитие динамической координации, чередование движения. 2. Развитие мелкой моторики 3. Учить ориентироваться в тетради в клетку 4. Развитие внимания. Студия «Веселые краски» Тема: «Дымковские птицы» Программное содержание. Воспитывать интерес к искусству дымковских мастеров. Учить детей выделять и рисовать кончиком кисти элементы дымковской росписи (кольца, точки, палочки, волнистые линии). Продолжать учить убирать излишки воды на кисточке тряпочкой. Развивать творчество, фантазию. «Художественная мастерская» - аппликация (2) Тема «Воробьи в лужах» Программное содержание: учить детей вырезать круги (лужу, туловище, воробья) способом последовательного закругления четырёх уголков квадрата. Разнообразить и обогащать аппликативную технику, дополнять её графическими элементами для передачи мелких деталей и динамики. Развивать творческое воображение. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира Словарь: перелетные, зимующие, воробей, лужи, клюв, хвост, крылышки.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома План-программа Д. Н. Колдина Рисование с детьми (И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.120)
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/ шахматы/ лото/ викторины/ ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Рекомендация художественной литературы по теме для чтения детям дома. Предложить вместе с детьми подобрать иллюстрации с изображением перелетных птиц Рекомендовать составить ребёнку рассказ-описание по мнемотаблице «Птицы» Порекомендовать закреплять в речи детей названия перелетных птиц Папка передвижка «Опыты и эксперименты дома» Практикум «Артикуляционная гимнастика – основа формирования правильного звукопроизношения» Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	Информационные материалы
Парциальные программы	Ресурсный круг (Социокультурные истоки – далее СИ): Тема «Добрые дела» Программное содержание: Дальнейшее наполнение духовно-нравственной категории «Любовь» Формирование потребности в социальном соответствии. Дальнейшее развитие коммуникативных	Парциальная программа Элементы образовательных технологий «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина.

	навыков. Формирование мотивации на совершение добрых поступков. Русская народная сказка «Скатерть, баранчик и сума». Русская народная игра «Кто с нами?» Работа в паре «Добрые дела» Подвижные игры по желанию детей Хороводные народные игры: «Осень- осень», «В огороде», «Горелки», «Сидит Дрема». ПП «О правилах важных – пожаробезопасных» (далее – ПБ) Тема «Огонь – друг и враг человека» Программное содержание: Углублять знания детей о причинах возникновения пожара; формировать правильное отношение к огнеопасным предметам. Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов, испуга и других проблем, связанных с огнем. Показать роль полезного огня в жизни человека. (Беседа «Помощники человека».)	Парциальная программа «О правилах важных – пожаробезопасных», составленная авторским коллективом педагогов ДОУ
Одежда 21.10-25.10		
НОД	Логопедическое занятие ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ: «Гласный звук У». Закреплять понятия «звук», «гласный звук». Познакомить со звуком [У]. Учить выделять звук [У] в ряду других гласных, произносить длительно, громко, тихо, с различной интонацией. Формировать навыки звукового анализа (выделение звука «У» из начала слова). Развивать слухоречевую память. ЛГСР: «Одежда». Обогащать и активизировать словарь по данной теме, закрепить названия одежды и отдельные её детали. Закрепить согласование существительных с притяжательными местоимениями: мой, моя, моё, мои; закрепить образование притяжательных прилагательных и согласование их с существительными; упражнять в образовании уменьшительно-ласкательных форм существительных; изменять существительные по числам; упражнять в согласовании прилагательных с существительными; закрепить умение образовывать форму глаголов прошедшего времени. Словарь: одежда, жилет, пиджак, костюм, пижама, сарафан, платье, юбка, брюки, шорты, халат, фартук, носки, гольфы, чулки, колготки, шуба, пальто, куртка, воротник, пояс, карман, манжет, рукав, подол, швея, закройщик, портной, модельер, шелк, хлопок, драп, ситец, лен, шерсть, сатин, бархат, мех, кожа, замша, пуговицы, иголка, машинка, ножницы, нитки, катушка, спицы, крючок, наперсток, перчатки, варежки. СВЯЗНАЯ РЕЧЬ: «Новое платье» Учить составлять пересказ по тексту и серии сюжетных картин. Формировать умение понимать вопросы и отвечать на них полным предложением. Расширять и активизировать словарь по теме «Одежда».	Т.Ю. Бардышева Е.Н. Моносова Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей с ОНР, стр. 35 (40, 48) Т.Ю. Бардышева Е.Н. Моносова Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей с ОНР, стр. 96; 153-169 О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет», стр.113
	ФЭМП Тема: «Треугольник» Программное содержание: закрепить названия геометрических фигур; учить находить предметы названной формы; учить составлять домик из четырех треугольников, сделанных из квадрата; учить сравнивать предметы по длине и отражать в речи результат сравнения. Словарь: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, длинный, короткий, длиннее, короче.	Новикова В.П. «Математика в детском саду», 20
	ФЦКМ Тема: «Зачем людям нужна одежда». Программное содержание: рассказать, для чего людям нужна одежда; различать мужскую и женскую одежду; воспитывать бережное отношение к человеческому труду. Словарь: существительные (одежа, картина, панاما, сарафан, шорты, лето, весна, зима, осень, кепка, кроссовки, шлепанцы, путешествие, плащ, колготки, ботинки, шляпа, куртка, брюки, свитер, варежки, перчатки); прилагательные (прохладный, дождливый, теплый, меховая, удобная, красивая); глаголы (носить, мерзнуть, пригодиться); наречия (душно, жарко, удобно, уютно, красиво).	Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением». (Т. В. Вострухина Знакомим с окр миром детей 5 л с.63)

	ЧХЛ Тема: С. Маршак «Вот какой рассеянный» (слушание) Программное содержание: Продолжать учить выявлять основное содержание, понимать главные характеристики героя, значение некоторых средств языковой выразительности для передачи образа героя. Развивать умение замечать и понимать образные слова и выражения в тексте. Обогащать речь прилагательными: рассеянный, Бассейная (улица). Учить звукоподражанию «чух-чух», «ту-ту».	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома
	Аппликация Тема: «Украсть салфеточку» Программное содержание: учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы. Учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив ее; правильно держать ножницы и правильно действовать ими. Развивать чувство композиции. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали. Подводить к эстетической оценке работ. Словарь: середина, углы, сложить пополам	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр 30
	ПИИПКД Шахматы Тема: «Шахматная доска». Программное содержание: сформировать представление о правилах размещения шахматной доски между партнерами. Словарь: шахматная доска, черные и белые поля, шахматные фигуры, партнеры	Кузин А.В., Коновалов В.Н., Скаржинский Н.С. Программа «Феникс» шахматы для дошкольников
	Музыка Тема: «Одежда» Задачи: Воспитывать эмоциональную отзывчивость; продолжить знакомство с танцевальным жанром «полька»; развивать навыки правильного дыхания; учить детей начинать и заканчивать пение всем вместе; учить использовать все пространство зала.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Одежда» Задачи: Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по теме недели) ЧХЛ Тема: Н. Носов «Живая шляпа» (чтение) Задачи: Учить понимать юмор ситуации. Уточнить представление об особенностях рассказа, его композиции, отличии от других литературных жанров. Побуждать придумывать продолжение и окончание рассказа Клуб «Почемучки» ЗАНЯТИЕ № 8 «Ракета» Задачи: 1. Развитие динамической координации, чередование движения. 2. Развитие мелкой моторики 3. Учить ориентироваться в тетради в клетку 4. Развитие внимания. Студия «Веселые краски» Тема: «Украшение фартука» Программное содержание: учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветовое восприятие. Словарь по теме недели: одежда; квадрат, стороны, углы, диагональ. «Художественная мастерская» - Лепка (2) Тема: «Девочка в платье» Программное содержание: учить лепить сложные предметы, сочетая природный материал с пластилином. Упражнять в умении соединять части, прижимая их друг к другу. Закрепить представления детей об одежде, названиях предметов одежды. (Д.Н Колдина лепка с детьми) Словарь по теме недели: «Одежда»	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома План-программа Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 34 Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра	Картотеки игр

	Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/ шахматы/ лото/ викторины/ ребусы	
Взаимодействие с родителями	Рекомендовать родителям поговорить с ребенком об одежде, показать и назвать детали одежды Привлечь родителей к пополнению игрового уголка предметами одежды для кукол. Консультация «Физическая подготовленность дошкольника с ТНР». Папка-передвижка «Одежда ребенка в группе и на улице» Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	Информационные материалы
Парциальные программы	Ресурсный круг (Социокультурные истоки – далее СИ): Тема «Добрые дела» Программное содержание: Дальнейшее наполнение духовно-нравственной категории «Любовь» Формирование потребности в социальном соответствии. Дальнейшее развитие коммуникативных навыков. Формирование мотивации на совершение добрых поступков. Размышление над пословицами: «Жизнь дана на добрые дела», «Доброе дело два века живет», «Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила Подвижные игры: «Пройди бесшумно», «Пчелки ласточка». Рисование иллюстраций к сказке. Хороводные народные игры: «Плетень», «Калачи». Работа в паре «Добрые дела». ПП «О правилах важных – пожаробезопасных» (далее – ПБ) Тема« Огонь – друг и враг человека» Программное содержание: Углублять знания детей о причинах возникновения пожара; формировать правильное отношение к огнеопасным предметам. Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов, испуга и других проблем, связанных с огнем. Показать роль полезного огня в жизни человека. (Дидактическая игра «Пожароопасные предметы») ПП «Экономическое воспитание дошкольников» (далее – ЭВД) Тема: «Труд и продукт труда» «Ценность и украшение товара – его качество» Программное содержание: Формировать представления о том, что взрослые работают, чтобы сделать много полезных и нужных людям товаров; воспитывать уважительное отношение к результатам любого труда, вложенного в их изготовление не одним человеком, а многими людьми.	Парциальная программа Элементы образовательных технологий «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина. Парциальная программа «О правилах важных – пожаробезопасных», составленная авторским коллективом педагогов ДОУ Парциальная образовательная программа «Экономическое воспитание дошкольников» для детей 5-7 лет. Составлена авторским коллективом Банка России.
Обувь. Головные уборы 28.10-01.11		
НОД	Логопедическое занятие ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ: «Гласные звуки А, У». Закреплять понятия «звук», «гласный звук». Закрепить произношение и различие звуков [А], [У]. Учить произносить по символам звукосочетания «АУ!», «УА!», произносить длительно, громко, тихо, с различной интонацией. Формировать навыки звукового анализа (выделение звука [А], [У]. из начала слова). Развивать слухоречевую память. ЛГСР: «Обувь. Головные уборы» Формировать обобщающее понятие «головные уборы», «обувь»; уточнить словарь по теме, расширить и активизировать его, развивать умение классифицировать; учить образовывать и использовать множественное число существительных; формировать правильное употребление родительного падежа единственного и множественного числа; учить согласовывать и использовать местоимения «мой», «моя», «мое», «мои» с существительными; учить образовывать относительные прилагательные от существительных; учить правильно использовать предлог без; формировать умение согласовывать слова в предложении. Словарь: обувь, сапоги, сандалии, босоножки, туфли, кроссовки, кеды, тапки; шлепанцы, ботинки, каблук, подошва, застежка, молния,	Т.Ю. Бардышева Е.Н. Моносова Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей с ОНР, стр. 48 (72) Т.Ю. Бардышева Е.Н. Моносова Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей с ОНР, стр. 169-172 О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет», стр.112

	голенище, шнурок, язычок, стелька, ремешок, носок, пятка, кожа, замша, войлок, резина, мех, дерево, сапожник, фабрика, ремонт, щетка. Косынка, берет, фуражка, шапка, ушанка, панама, каска, кепка, шляпа, платок, козырек, помпон, поля, завязки, швея, закройщик, портной, модельер, шелк, хлопок, драп, ситец, лен, шерсть, сатин, бархат, мех, кожа, замша, пуговицы, иголка, машинка, ножницы, нитки, катушка, спицы, крючок, наперсток. СВЯЗНАЯ РЕЧЬ: «Сапожник в мастерской» Расширять и активизировать словарь по теме «Обувь». Продолжать формировать навык использования в речи предложно-падежных конструкций с предлогом БЕЗ. Закреплять умение составлять простое распространенное предложение по картинно-графической схеме. Формировать навыки составлять рассказ по сюжетной картинке и пересказывать с опорой на картинно-графический план. Формировать навык диалогической речи.	Т.Ю. Бардышева Е.Н. Моносова Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей с ОНР, стр. 173-175
	ФЭМП Тема: Куб, шар Программное содержание: познакомить с геометрическими телами — кубом и шаром; учить обследовать их осязательно-двигательным способом; дать представление об устойчивости и неустойчивости, наличии или отсутствии углов; показать, что количество предметов не зависит от того, как они расположены; упражнять в счете на слух в пределах 3; уточнить представление о временах суток. Словарь: куб, шар, утро, день, вечер, ночь, сутки	Новикова В.П. «Математика в детском саду», 23
	ФЦКМ Тема: «Сказочное путешествие в мир обуви». Программное содержание: продолжать знакомить с предметами домашнего обихода; учить вычленять признаки (цвет, материал, из которого изготовлена вещь); закреплять знания об обещающем понятии «обувь»; воспитывать бережное отношение к ней. Активизировать словарь (валеная, кожаная, резиновая, удобная, подошва, голенище, пара обуви, зимняя, летняя обувь)	Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением». (Вострухина Т.В. Знакомим с окр мир детей 5- 7 л с. 120)
	Лепка Тема: «Уточка» Программное содержание. Познакомить детей с дымковскими игрушками (уточки, птички, козлики и др.), обратить внимание на красоту слитной обтекаемой формы, специфическую окраску, роспись. Развивать эстетические чувства. Учить передавать относительную величину частей уточки. Закреплять приемы примазывания, сглаживания, приплющивания (клюв уточки). Словарь: дымковские игрушки: уточки, птички, козлики примазывание, сглаживание, приплющивание (клюв уточки).	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. с. 43
	ПИиПКД Конструирование из бумаги Тема: «Шапочка». Программное содержание: познакомить с понятием – базовая форма «треугольник». Учить правильно, сгибать лист, проглаживать линии сгиба. Развивать мелкую моторику, внимание. Приучать детей аккуратно делать поделки из бумаги. Воспитывать, терпение, старание. Словарь: существительные (треугольник, квадрат, диагональ, линия сгиба); прилагательные (квадратный, большая, маленькая); глаголы (совмещать, соединять, проглаживать).	Куцакова Л.В. «Конструирование в старшей группе»
	Рисование Декоративное рисование «Украшение платочка» (По мотивам дымковской росписи) Программное содержание: знакомить детей с росписью дымковской игрушки (барышни), учить выделять элементы узора (прямые, пересекающиеся линии, точки и мазки). Учить равномерно покрывать лист, слитными линиями (вертикальными и горизонтальными), в образовавшихся клетках ставить мазки, точки и другие элементы. Развивать чувства ритма, композиции, цвета. Словарь: дымковская роспись, узоры (прямые, пересекающиеся линии, точки и мазки).	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 57

	Музыка Тема: «Обувь. Головные уборы» Задачи: Учить детей изменять движение со сменой частей музыки, исполнять танцевальные движения (прямой галоп, выставление ноги на пяточку и носочек); продолжать осваивать навык игры на ложках и трещотках.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Обувь. Головные уборы» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по теме недели) ЧХЛ Тема: Перро Ш. французская сказка «Красная шапочка» чтение Программное содержание: познакомить детей со сказкой Ш. Перро «Красная шапочка»; формировать умение внимательно слушать литературное произведение, отвечать на вопросы по содержанию произведения; развивать наблюдательность, зрительную память при рассматривании иллюстраций к сказке; воспитывать интерес к художественной литературе, сопереживание к героям сказки. Клуб «Почемучки» ЗАНЯТИЕ № 9 «Ключик» Задачи: 1. Развивать мелкую моторику 2. Учить ориентироваться в тетради в клетку 3. Развивать внимание. Студия «Веселые краски» Тема: «Платочек для куклы»(Рисование фломастерами) Программное содержание. Учить детей украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. «Художественная мастерская» - аппликация (2) Тема: «Украшение платочка» Программное содержание: учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять в подборе цветосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета. Словарь: узоры, полоски, лепестки, примакивание, точки, орнамент.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома стр 78 План- программа Д. Н. Колдина Рисование с детьми Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, 34
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/ шахматы/ лото/ викторины/ ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Рекомендовать родителям поговорить с ребенком об обуви и головных уборах, показать и назвать их виды Презентация «Психологическое здоровье ребенка» Буклет «Игры для развития памяти, мышления, восприятия, внимания-познавательных функций» Беседы по индивидуальным вопросам Советы «Одевайте детей по погоде». Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	Информационные материалы
Парциальные программы	Ресурсный круг (Социокультурные истоки – далее СИ) Тема «Добрые дела» Программное содержание: Дальнейшее наполнение духовно-нравственной категории «Любовь» Формирование потребности в социальном соответствии. Дальнейшее развитие коммуникативных навыков. Формирование мотивации на совершение добрых поступков. Итоговое размышление над пословицами: «Жизнь дана на добрые дела», «Доброе дело два века живет», «Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила». Рисование иллюстраций к любимым сказкам.	Парциальная программа Элементы образовательных технологий «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина.

	Повторение стихов и пословиц по теме. Подвижные игры: «Пройди бесшумно», «Пчелки ласточка». Хороводные народные игры: «Плетень», «Калачи», «У дедушки Трифона», «Коза». ПП «О правилах важных – пожаробезопасных» (далее – ПБ) Тема «Огонь – друг и враг человека» Программное содержание: Углублять знания детей о причинах возникновения пожара; формировать правильное отношение к огнеопасным предметам. Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов, испуга и других проблем, связанных с огнем. Показать роль полезного огня в жизни человека. (Выпуск газеты «Юный пожарный»)	Парциальная программа «О правилах важных – пожаробезопасных», составленная авторским коллективом педагогов ДОУ
Мой дом, моя улица, мой город. Безопасность на улице 05.11-08.11		
НОД	Логопедическое занятие ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ: «Гласный звук И». Закреплять понятия «звук», «гласный звук». Познакомить со звуком [И]. Учить выделять звук [И] в ряду других гласных, произносить длительно, громко, тихо, с различной интонацией. Познакомить детей с тем, что звук И показывает мягкость предыдущего согласного звука. Познакомить с символом, обозначающим мягкий звук (зелёный квадратик). Закреплять навыки языкового и слогового анализа. Выполнение звукобуквенного анализа слов ИА, АУ, УА. Развивать слухоречевую память. ЛГСР: «Мой дом, моя улица, мой город» Расширение и закрепление представлений о родном городе и его достопримечательностях. Расширение и активизация словаря по теме: «Мой дом, моя улица, мой город». Уточнение и расширение представлений о назначении, материалах, из которых строят дома. Совершенствование грамматического строя речи: образование сложных слов (пятиэтажный) относительных прилагательных со значением соотнесенности с различными материалами (деревянный); употребление родственных слов, упражнять в преобразование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами и существительных во множественном числе. Формировать представления о высоте, используя сравнительную степень прилагательных (выше, ниже, пониже, повыше, самый высокий). Словарь: площадь, улица, герб, памятник, обелиск, достопримечательности, церковь, библиотека, стадион, спортзал, завод, красивый, молодой, большой, широкая, узкая, кирпичный, панельный, зеленый; любоваться, беречь, любить, заботиться, изучать, работать, ухаживать. СВЯЗНАЯ РЕЧЬ: «Строители». Учить составлять рассказы по сюжетной картинке. Развивать связную речь детей; умение отвечать полным ответом на поставленные вопросы; уточнять, расширять словарь по теме; закреплять навык составления простого распространённого предложения; учить составлять сложноподчинённые предложения с предлогом «чтобы»; закреплять у детей навык диалогической речи.	Т.Ю. Бардышева Е.Н. Моносова Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей с ОНР, стр. 60 (83, 92) О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет», стр.51 Т.Ю. Бардышева Е.Н. Моносова Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей с ОНР, стр. 223 (239) О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет», стр.119 Т.Ю. Бардышева Е.Н. Моносова Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей с ОНР, стр. 242, картинка 105
	ФЭМП Количество и счет: закрепление знания о цифрах 1,2,3. Величина: высокий, низкий. Программное содержание: закреплять знания о числе и цифре 3; умение соотносить цифру с количеством предметов; писать цифры 1,2,3; сравнивать знакомые предметы по высоте (высокий, низкий), объединять предметы по этому признаку; развивать внимание при сравнении двух похожих. Словарь: высокий, низкий, выше, ниже, одинаковые по высоте.	В.П.Новикова Математика в детском саду
	ФЦКМ Тема: «Мой город». Программное содержание: закрепить и расширить знания детей о родном городе, его улицах, достопримечательностях, детском саде. Знакомить детей с ближайшим окружением, обращая внимание на здания города, их архитектурные особенности. Учить соблюдать	Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением».

	правила безопасности на улице. Развивать коммуникативные умения. Воспитывать любовь к родному городу, желание сохранять чистоту, порядок в своем городе. Словарь: этажи, многоэтажные, улица, тротуар, проезжая часть, родственники, соседи, семья.	
	ЧХЛ Тема: Михалков С.В. чтение «Дядя Степа – милиционер» Программное содержание: Познакомить детей с новым произведением, учить характеризовать поступки героя. Продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию произведения, активизировать словарь: называть слова с противоположным значением, обозначающим величину. Развивать внимание, мышление, память, познавательные интересы. Воспитывать уважение к взрослым, интерес к их профессиям.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома стр 117
	Аппликация Тема: «В нашем селе построен большой дом» Программное содержание: закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Учить составлять в аппликации образ большого дома. Развивать чувство пропорций и ритма. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить детей при рассмотрении работ видеть образ.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр 11
	ПИиПКД Конструирование Тема: «Строим дом». Программное содержание: учить детей сооружать различные по форме и размеру постройки, планировать основные этапы конструирования. Развивать мышление, конструктивные способности. Воспитывать умение находить собственные решения. Словарь: дома, высокие низкие, широкие, узкие, этажи, многоэтажные, строительный материал.	Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала в старшей группе»
	Музыка Тема: «Мой дом, моя улица, мой город» Задачи: Продолжать развивать умение слушать музыку и понимать ее; обогащать словарный запас детей; познакомить с танцевальным жанром «вальс»; воспитывать умение слушать пение других детей, учиться петь без напряжения, правильно брать дыхание; познакомить с музыкальным инструментом «металлофон», способом игры на нем.	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Мой дом, моя улица, мой город. Безопасность на улице» Задачи: Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча.	Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по теме недели) ЧХЛ Тема: Любимые стихи, рассказы и сказки. М. Исаковский «Поезжай за моря-океаны» (заучивание) Задачи: Побуждать вспомнить содержание прочитанных ранее произведений. Закрепить знание стихотворений, заученных в средней группе. Познакомить с новым стихотворением. Уточнить знания о родной стране Клуб «Почемучки» ЗАНЯТИЕ № 10 «Ключик» Задачи: 1. Развивать мелкую моторику 2. Учить ориентироваться в тетради в клетку 3. Развивать внимание. Студия «Веселые краски» Тема: «Мчат машины по дороге» Программное содержание: развивать умения рисовать кистью, располагать предмет на листе с учётом его пропорций. Закреплять знания о цветах. Знакомить с разными видами машин. («Изобразительная деятельность и художественный труд» О.В.Павлова ср. гр. стр.43) «Художественная мастерская» - Лепка Тема: Лепка по замыслу «Вылепи какие хочешь овощи или фрукты для игры в магазин»(2)	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома Перспективный план Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр 44

	Программное содержание: Учить детей выбирать содержание своей работы из круга определенных предметов. Воспитывать самостоятельность, активность. Закреплять умение передавать форму овощей и фруктов, используя разнообразные приемы лепки. Развивать воображение. Словарь: раскатывание, сплющивание	
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/ шахматы/ лото/ викторины/ ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Размещение в родительский уголок информационно - иллюстративного материала по экологическому воспитанию (ноябрь) Порекомендовать родителям выучить с детьми домашний адрес. Рекомендовать родителям обговорить и пройти с ребенком безопасную дорогу в детский сад Рекомендовать родителям демонстрировать ребенку пример бережного отношения к природе, учить соблюдать чистоту в городе, выбрасывать мусор в урны и т.д. Памятка «Игра в жизни ребенка» Дать задание по дороге домой отметить, название улиц, какие предприятия расположены, какие магазины Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	Информационные материалы
Парциальные программы	Ресурсный круг (Социокультурные истоки – далее СИ) Тема: «Радость послушания» Программное содержание: Дальнейшее освоение духовно-нравственной категории «Вера». Развитие у детей мотивации к послушанию взрослым. Развитие адекватной самооценки. Чтение сказки «Гуси-лебеди» Рассматривание иллюстраций и раскрашивание раскрасок к сказке «Гуси лебеди». Работа в круге. Беседа с детьми о послушании на основе сказок «Гуси лебеди» Размышление над пословицами: «Покорному дитяте все к стати». Хороводные народные игры: «Горшки», «Баба Яга». Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Ручеек» ПП «О правилах важных – пожаробезопасных» (далее – ПБ) Тема: «Почему возникает пожар» Программное содержание: Познакомить детей с пожароопасными предметами, сформировать чувство опасности огня. Довести до сознания мысль о том, что этими предметами нельзя пользоваться самостоятельно. Воспитывать бережное отношение к своей жизни. Закрепить знания детей о причине возникновения пожара и о том, как пожарные тушат огонь. Рассказать о пожарах, которые возникают от шалости детей с огнем. Выявить и закрепить знания детей о пожаре: причины пожара и его последствиях. (Беседы «Опасные предметы») ПП «Экономическое воспитание дошкольников» (далее – ЭВД) Тема: «Деньги и цена» «Знакомство детей с понятием «деньги» » Программное содержание: Уточнить представление детей о понятии «деньги», их назначении, источнике их происхождения	Парциальная программа Элементы образовательных технологий «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина. Парциальная программа «О правилах важных – пожаробезопасных», составленная авторским коллективом педагогов ДОУ Парциальная образовательная программа «Экономическое воспитание дошкольников» для детей 5-7 лет. Составлена авторским коллективом Банка России.
Квартира. Мебель. Бытовая техника. Безопасность в быту 11.11-15.11		
НОД	Логопедическое занятие ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ: «Гласные звуки А, У, И». Закреплять понятия «звук», «гласный звук». Закрепить произношение и различие звуков [А], [У], [И]. Учить произносить по символам звукосочетания, произносить длительно, громко, тихо, с различной интонацией. Формировать навыки звукового анализа (выделение звука [А], [У], [И] из начала слова). Развивать слухоречевую память.	Т.Ю. Бардышева Е.Н. Моносова Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей с ОНР, стр. 67,75 (101)

	ЛГСР: «Квартира. Мебель. Бытовая техника». Закрепить знание названий мебели, её отдельных частей и обобщающее слово «мебель»; расширить знания о назначении мебели, различных её видах; Упражнять в использовании предложно-падежных конструкциях, согласовывать местоимения «мой», «моя», «моё», «мои» с существительными, уменьшительно-ласкательным суффиксом, образовывать множественное число существительных в именительном падеже, согласовывать числительные от одного до пяти с существительными. Словарь: мебель, стол, стул, диван, кресло, полка, шкаф, кровать, тумбочка, пуфик, ножки, спинка, сиденье, крышка, дверцы, ручки, подлокотники; мебельный, письменный, обеденный, кухонный, платяной, книжный, навесной, деревянная, кукольная, детская; сидеть, лежать, спать. СВЯЗНАЯ РЕЧЬ: «Мебельный магазин» Расширение словаря по теме: «Мебель». Учить составлять описательные рассказы о мебели. Совершенствование лексико-грамматического строя речи. Активизация речевой деятельности детей. Закреплять навыки диалогической речи.	Т.Ю. Бардышева Е.Н. Моносова Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей с ОНР, стр. 244 О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет», стр.78 Т.Ю. Бардышева Е.Н. Моносова Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей с ОНР, стр. 246
	ФЭМП Тема: «Порядковый счет» Программное содержание: упражнять в счете по порядку; закреплять умение отвечать на вопросы: который, какой; составлять квадрат из счетных палочек; называть предметы квадратной формы; закреплять представление о том, что количество предметов не зависит от их расположения; последовательность частей суток. Словарь: утро, день, вечер, ночь, который, какой по счету	Новикова В.П. «Математика в детском саду», 26
	ФЦКМ Тема: «Дом в котором мы живем». Программное содержание: воспитывать бережное отношение к окружающим предметам; закреплять представления о помещениях в квартире, предметах мебели, бытовых приборах, их назначении; обучать согласованию имен прилагательных с именами существительными. Словарь: квартира, прихожая, кухня, гостиная, спальня, ванная комната; предметы мебели (стол, стулья, диван, кровать, кресло и т.д.), бытовая техника (холодильник, стиральная машина, пылесос, телевизор, утюг и т.д.)	Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением». (Вострухина Т.В. Знакомим с окр мир детей 5- 7 с.97)
	Лепка Тема: «Ушастые пирамидки» Программное содержание: учить детей лепить пирамидку из дисков разной величины. Показать приемы планирования работы (выкладывание комочков пластилина в ряд от самого большого к самому маленькому). Развивать чувство цвета и величины. Воспитывать уверенность. Словарь: пирамидка, названия цветов деталей пирамидки	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.30
	ПИИПКД (экспериментальная деятельность) Тема: «Прозрачная вода». Программное содержание: выявить свойства воды (прозрачная, без запаха. льется, имеет вес). Словарь: существительные (вода, вес); прилагательные (прозрачная); глаголы (переливаем, наливаем, льется).	Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. «Экспериментальная деятельность для детей старшего возраста» С.11
	Рисование Тема: «Одеяло для Ванюши» Программное содержание: Учить детей украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Учить понимать и анализировать содержание потешки. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. Словарь: по теме «Мебель»	Д.Н Колдина Рисование с детьми
	Музыка Тема: «Квартира. Мебель. Бытовая техника. Безопасность в быту»	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».

	Задачи: Обогащать детей музыкальными впечатлениями; учить слушать музыку внимательно, формировать эмоциональную отзывчивость и умение высказываться о характере произведения; учить детей петь негромко, без напряжения, напевно; учить самостоятельно двигаться в соответствии с музыкой, учить двигаться в парах по кругу, кружиться на месте; продолжать знакомить с приемами игры на «металлофоне».	
	Физическая культура Тема: «Квартира. Мебель. Бытовая техника. Безопасность в быту» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по теме недели) ЧХЛ Тема: Малые фольклорные формы «Дон, дон, дон, дон» заучивание Программное содержание: познакомить детей с потешкой и помочь запомнить ее с опорой на мнемотаблицу. Прививать интерес к народному творчеству, развивать память, выразительность речи, воспитывать бережное отношение к огню Клуб «Почемучки» ЗАНЯТИЕ № 11 «Отличия» Задачи: 1. Учить находить различия на картинках 2. Развивать внимание, память и логическое мышление. 3. Воспитывать усидчивость. Студия «Веселые краски» Тема: «Ковер» (Декоративное рисование фломастерами) Программное содержание. Учить рисовать на ковре узоры в виде длинных несоприкасающихся линий. Развивать у детей эстетическое восприятие, фантазию и воображение. Воспитывать любовь к русским песням. Упражнять в сочетании цветов. Развивать художественный вкус. «Художественная мастерская» - аппликация (2) Тема: «В магазин привезли красивые пирамидки» Программное содержание: упражнять детей в вырезывании округлых форм из квадратов (прямоугольников) путем плавного закругления углов. Закреплять приемы владения ножницами. Учить подбирать цвета, развивать цветовое восприятие. Учить располагать круги от самого большого к самому маленькому. Словарь: пирамидка, названия цветов деталей пирамидки	Хрестоматия для чтения детям в детском саду дома стр 9 План - программа Д. Колдина рисование с детьми 5-6 лет Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 52
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/ шахматы/ лото/ викторины/ ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Памятка «Рисуем музыку с детьми» Рекомендация художественной литературы по теме для чтения детям дома. Предложить вместе с детьми подобрать иллюстрации с изображением мебели, бытовой техники Рекомендовать составить ребёнку рассказ «Моя комната» Порекомендовать закреплять в речи детей названия мебели, бытовой техники. Рекомендации «Безопасность детей в быту» Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	Информационные материалы
Парциальные программы	Ресурсный круг (Социокультурные истоки – далее СИ) Тема: «Радость послушания»	Парциальная программа Элементы образовательных технологий «Социокультурные истоки»

	Программное содержание: Дальнейшее освоение духовно-нравственной категории «Вера». Развитие у детей мотивации к послушанию взрослым. Развитие адекватной самооценки. Чтение сказки С.Т. Аксаков «Аленький цветочек» (2) Работа в круге. Беседа с детьми о послушании на основе сказки «Аленький цветочек». Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Ручеек» Хороводные народные игры: «Солнышко», «Селезень и утка» ПП «О правилах важных – пожаробезопасных» (далее – ПБ) Тема: «Почему возникает пожар» Программное содержание: Познакомить детей с пожароопасными предметами, сформировать чувство опасности огня. Довести до сознания мысль о том, что этими предметами нельзя пользоваться самостоятельно. Воспитывать бережное отношение к своей жизни. Закрепить знания детей о причине возникновения пожара и о том, как пожарные тушат огонь. Рассказать о пожарах, которые возникают от шалости детей с огнем. Выявить и закрепить знания детей о пожаре: причины пожара и его последствиях. (Беседа «Что нельзя брать детям»)	под редакцией И.А. Кузьмина. Парциальная программа «О правилах важных – пожаробезопасных», составленная авторским коллективом педагогов ДОУ
Кухня. Посуда. Бытовая техника 18.11-22.11		
НОД	Логопедическое занятие ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ: «Гласный звук О». Закреплять понятия «звук», «гласный звук». Познакомить со звуком [О]. Учить выделять звук [О] в ряду других гласных, выделять звук «О» в начале, в конце слова, произносить длительно, громко, тихо, с различной интонацией. Развивать навыки языкового и слогового анализа. Развивать слухоречевую память. ЛГСР: «Кухня. Посуда. Бытовая техника» Уточнить с детьми названия посуды, учить называть и различать кухонную, столовую и чайную посуду, называть части посуды и её внешние признаки. Упражнять образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами и прилагательные от существительных; согласовывать местоимения «мой», «моя», «моё», «мои» с существительными, существительные с числительными; закреплять предложно-падежные конструкции. Составлять предложения с предлогами. Словарь: посуда, кастрюля, сковорода, половник, миска, нож, тарелка, ковш, сито, терка, чайник, стакан, кувшин, кружка, чашка, салатница, солонка, и т.д.; носик, ручка, крышка, стенка, дно, кухня, столовая, повар, плита, холодильник, хрупкая, прочная, новая, красивая, стеклянная, чугунная, металлическая, фарфоровая, деревянная, хрустальная, кухонная, столовая, чайная, кофейная, глубокая, мелкая, острый, тупой, варить, жарить, чистить, резать, разбивать, вытирать, мыть, накладывать, готовить, кушать, тереть, просеивать, кипятить, наливать, выливать, полоскать, сушить, разбивать, носик, ручка, вилка. СВЯЗНАЯ РЕЧЬ: «Машин день рождения» Активизировать словарь по данной теме. Составлять рассказ по картинке и пересказывать его по картинно-графическому плану. Использовать в речи относительные и качественные прилагательные. Закреплять предложно-падежные конструкции.	Т.Ю. Бардышева Е.Н. Моносова Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей с ОНР, стр. 84, 92 (135, 142) О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет», стр.58 Т.Ю. Бардышева Е.Н. Моносова Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей с ОНР, стр. 230 О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет», стр.112 Т.Ю. Бардышева Е.Н. Моносова Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей с ОНР, стр. 246
	ФЭМП Тема: «Число 4». Задачи: познакомить с образованием числа 4 и цифрой 4; учить порядковому счету (до 4); соотносить числительное с каждым из предметов; раскладывать предметы правой рукой слева направо. Словарь: соотносить числительное с каждым из предметов: четыре крыла, четыре ножки, и т.д., поровну, одинаково, наверху, внизу.	Новикова В.П. «Математика в детском саду», стр 29
	ФЦКМ Тема: «Посуда». Программное содержание: закреплять знания детей о посуде, название, разновидности (чайная, кухонная, столовая), ее назначении. Дать представление о том, из каких частей состоит посуда (крышка,	Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением».

	ручки, стенки, дно, носик). Расширять словарный запас за счёт имён существительных (чаепитие, конфетница, салатница, селедочница), имен прилагательный (кухонная, столовая, чайная).	
	Аппликация Тема «Вырежи и наклей какую хочешь постройку Программное содержание. Формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета. Продолжать упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали и т. д. Учить продумывать подбор деталей по форме и цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Развивать воображение. Словарь: резание по прямой, по диагонали.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 46
	ЧХЛ Тема: Чуковский К. «Федорино горе», чтение Программное содержание: побуждать детей к пониманию юмористического характера литературного текста; формировать умение воспроизводить знакомые отрывки из произведений автора; закрепить знания детей о посуде; развивать у детей умение сочувствовать, сопереживать героям художественных произведений; развивать речевую активность детей, умение вступать в диалог; воспитывать любовь и интерес к художественной литературе.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома стр 225
	ПИиПКД Шахматы Тема: «Прямые линии». Программное содержание: сформировать понятие прямой линии на шахматной доске. Словарь: шахматная доска, горизонтальные, вертикальные линии.	Кузин А.В., Коновалов В.Н., Скаржинский Н.С. Программа «Феникс» шахматы для дошкольников.
	Музыка Тема: «Кухня. Посуда» Задачи: Развивать навыки правильного дыхания, воспитывать умение слушать пение других детей; учить детей импровизировать, воспитывать чувство коллективизма; учить двигаться в парах по кругу, кружиться на месте; познакомить с музыкальным инструментом «ксилофон», способом игры на нем.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Кухня. посуда. Бытовая техника» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по теме недели) ЧХЛ Тема: Т. Александрова «Домовенок Кузька» (чтение). Пословицы и поговорки Познакомить с новым литературным произведением. Учить определять характер персонажей. Дать представление о жанровых особенностях пословиц и поговорок, их отличии от песенок и потешек Клуб «Почемучки» ЗАНЯТИЕ № 12 «Отличия» Задачи: 1. Учить находить различия на картинках 2. Развивать внимание, память и логическое мышление. 3. Воспитывать усидчивость. Студия «Веселые краски» Тема: «Яички простые и золотые» Программное содержание: Закрепить знание овальной формы, понятия «тупой», «острый». Продолжать учить приему рисования овальной формы. Упражнять детей в умении аккуратно закрашивать рисунки. Подводить к образному выражению содержания. Развивать воображение. Словарь: овальная форма, «тупой», «острый» Художественная мастерская (2) Тема: «Посуда для кукол»	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома План- программа Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.36 Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр 77

	Программное содержание: закреплять умение детей лепить посуду. Отрабатывать приемы лепки. Воспитывать активность, самостоятельность и аккуратность в работе. Продолжать развивать навыки коллективной работы. Словарь: по теме: «Посуда»: чашка, блюдце, мисочка для угощений	
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/ шахматы/ лото/ викторины/ ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Консультации для родителей «Культура поведения за столом». Стеновая консультация «Речь взрослых – образец для подражания» Беседа «Учим детей пользоваться столовыми предметами». Консультация для родителей дошкольников с ТНР «Мяч и речь» Индивидуальные беседы по запросам родителей Рекомендовать дома с детьми закрепить названия посуды, бытовой техники. Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	Информационные материалы
Парциальные программы	Ресурсный круг (Социокультурные истоки – далее СИ) Тема: «Радость послушания» Программное содержание: Дальнейшее освоение духовно-нравственной категории «Вера». Развитие у детей мотивации к послушанию взрослым. Развитие адекватной самооценки. Чтение сказки «Царевна-лягушка» (2) Работа в круге. Беседа с детьми о послушании на основе сказок «Царевна – лягушка», пословиц из личного опыта детей. Словесная игра: «Что такое хорошо, а что такое плохо» - обобщить и расширить знания детей о хороших и плохих поступках. Хороводные народные игры: «Колобок», «Хрен». ПП «О правилах важных – пожаробезопасных» (далее – ПБ) Тема: «Почему возникает пожар» Программное содержание: Познакомить детей с пожароопасными предметами, сформировать чувство опасности огня. Довести до сознания мысль о том, что этими предметами нельзя пользоваться самостоятельно. Воспитывать бережное отношение к своей жизни. Закрепить знания детей о причине возникновения пожара и о том, как пожарные тушат огонь. Рассказать о пожарах, которые возникают от шалости детей с огнем. Выявить и закрепить знания детей о пожаре: причины пожара и его последствиях. (Беседа «Опасные игры») ПП «Экономическое воспитание дошкольников» (далее – ЭВД) Тема: «Деньги и цена» Деньги как мера стоимости Программное содержание: познакомить детей с краткой историей денег; «заменителями» денег – разнообразными предметами, товарами, представляющими ценность для людей; первые деньги – монеты, бумажные деньги; понятие «бартер».	Парциальная программа Элементы образовательных технологий «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина. Парциальная программа «О правилах важных – пожаробезопасных», составленная авторским коллективом педагогов ДОУ Парциальная образовательная программа «Экономическое воспитание дошкольников» для детей 5-7 лет. Составлена авторским коллективом Банка России.
Семья. День матери 25.11-29.11		
НОД	Логопедическое занятие ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ: «Дифференциация звуков У- О». Закреплять понятия «звук», «гласный звук». Закрепить произношение и различение звуков [У], [О]. Дифференцировать звуки [У] - [О] на слух и в речи. Формировать умение выделять первый и последний звук в слове. Развивать слухоречевую память. ЛГСР: «Семья. День матери» Активизировать предметный, глагольный, качественный словарь по теме «Семья». Формировать умение образовывать существительные с уменьшительно – ласкательным суффиксом от имён собственных; сравнительную степень прилагательных; образовывать притяжательные прилагательные, согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже; согласовывать числительные с	Т.Ю. Бардышева Е.Н. Моносова Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей с ОНР, стр. 100 (151) О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет», стр.43 Т.Ю. Бардышева Е.Н. Моносова

	существительными в роде и падеже, практически использовать в речи антонимы и синонимы. Формировать умение использовать в речи предположно-падежные конструкции, составлять простые распространённые предложения; строить предложения с однородными членами предложения. Словарь: семья, папа, мама, брат, сын, дочь, сестра, бабушка, дедушка, тётя, дядя, племянник, племянница, внук, внучка, друг, подруга, любовь, забота, радость, печаль, грусть, страх, удивление, гнев, плач, улыбка, гость, день матери, младший, старший, старый, молодой, большой, маленький, дружная, ласковая, любимая, дорогая, родиться, расти, заботиться, любить, нянчить, стирать, готовить, убирать, дружить, высокий – низкий, маленький – большой, старый – молодой, весёлый – грустный. СВЯЗНАЯ РЕЧЬ: «Семья» Обучать детей понимать содержание картины. Учить связно и последовательно описывать изображённые события. Развивать умение составлять рассказ коллективно. Учить придумывать события, предшествующие изображённым событиям. Формировать навыки диалогической и монологической речи.	Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей с ОНР, стр. 181 (190) О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет», стр.83 О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет», стр.56
	ФЭМП Тема: «Прямоугольник» Программное содержание: познакомить детей с прямоугольником, учить различать квадрат и прямоугольник; упражнять в счете в пределах четырёх; упражнять в ориентировке в пространстве на листе бумаги: слева, справа, сверху, внизу. Словарь. Геометрическая фигура, прямоугольник, углы, стороны, слева, справа, сверху, внизу.	Новикова В.П. «Математика в детском саду», стр32
	ФЦКМ Тема: «День матери». Программное содержание: познакомить детей с праздником «День Матери», развивать у детей доброе отношение, нежные чувства к самому близкому и дорогому человеку – своей маме. Вызвать чувство благодарности; побуждать детей оказывать посильную помощь маме в работе по дому. Воспитывать чувства глубокой любви и привязанности к маме, способность замечать некоторые трудовые действия: мама шьет, стирает, готовит обед и т. д. Словарь: мама, любимая, добрая, нежная, заботливая, красивая	Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением».
	Лепка Тема: «Слепи какую хочешь игрушку в подарок другу (братишке, сестренке)» Программное содержание: Продолжать развивать образные представления, воображение и творчество. Закреплять умение использовать при создании изображения разнообразные приемы лепки, усвоенные ранее. Воспитывать внимание к другим детям, желание заботиться о них. Словарь по теме недели	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 37
	ПИиПКД Конструирование Тема: «По замыслу». Программное содержание: формировать познавательный интерес к конструктивной деятельности; умение создавать постройки по собственному замыслу, используя материал по выбору. Развивать конструктивные способности. Воспитывать самостоятельность, умение добиваться результата. Словарь: названия строительных деталей (кирпичик, куб, брусок, пластина), перекрытие и т.д	Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала в старшей группе».
	Рисование Тема: Декоративное рисование «Украшение свитера» (Вариант. Рисование «Укрась юбку дымковской барышни») Программное содержание: закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы; оформлять украшенными полосками одежду, вырезанную из бумаги. Учить подбирать краски в соответствии с цветом свитера. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 40

	Словарь. Линии, мазки, одежда.	
	Музыка Тема: «Семья. День матери» Задачи: Продолжать учить слушать музыку внимательно, формировать эмоциональную отзывчивость и умение высказываться о характере произведения; учить петь негромко, без напряжения, напевно; продолжать побуждать детей к импровизации; учить детей узнавать и называть музыкальные инструменты.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Семья. День матери» Задачи: Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по теме недели) ЧХЛ Тема: Благинина Е. «Вот какая мама» Программное содержание: углублять знания детей о роли мамы в их жизни; способствовать развитию детской речи через выразительное чтение стихов; воспитывать доброе, заботливое отношение к маме. Клуб «Почемучки» ЗАНЯТИЕ № 13 «Отличия» Задачи: 1. Учить находить различия на картинках 2. Развивать внимание, память и логическое мышление. 3. Воспитывать усидчивость Студия «Веселые краски» Тема: Портрет мамы (Рисование пастельными мелками) Программное содержание. Развивать художественное восприятие образа человека. Продолжать учить передавать в рисунке черты лица. Учить рисовать по памяти портрет мамы (голову и плечи). Воспитывать любовь к своим близким. «Художественная мастерская» - аппликация (2) Тема: «Вырежи и наклей красивый цветок в подарок маме и бабушке» Программное содержание. Учить вырезать и наклеивать красивый цветок: вырезать части цветка (срезая углы путем закругления или по косой), составлять из них красивое изображение. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, образные представления, воображение. Воспитывать внимание к родным и близким. Словарь. Части цветка: листья, стебель, лепестки.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома План- программа Д.Колдина Рисование с детьми 5-6 лет Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 63
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/ шахматы/ лото/ викторины/ ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Изготовление презентации альбома фотографий на тему «Я и моя семья». Размещение консультации в родительском уголке «День матери: история и традиции». Индивидуальные беседы по запросу родителей Поздравительная газета для мамочек. Разучивание пословиц о маме. Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	Информационные материалы
Парциальные программы	Ресурсный круг (Социокультурные истоки – далее СИ) Тема: «Радость послушания» Программное содержание: Дальнейшее освоение духовно-нравственной категории «Вера». Развитие у детей мотивации к послушанию взрослым. Развитие адекватной самооценки. Чтение русской народной сказки «Волк и семеро козлят». Театрализованное представление на сказку «Волк и семеро козлят».	Парциальная программа Элементы образовательных технологий «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина.

	Размышление над пословицами: «Кого уважают, того и слушают». Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Ручеек» Хороводные народные игры: «Горшки», «Баба Яга», «Селезень и утка» ПП «О правилах важных – пожаробезопасных» (далее – ПБ) Тема: «Почему возникает пожар» Программное содержание: Познакомить детей с пожароопасными предметами, сформировать чувство опасности огня. Довести до сознания мысль о том, что этими предметами нельзя пользоваться самостоятельно. Воспитывать бережное отношение к своей жизни. Закрепить знания детей о причине возникновения пожара и о том, как пожарные тушат огонь. Рассказать о пожарах, которые возникают от шалости детей с огнем. Выявить и закрепить знания детей о пожаре: причины пожара и его последствиях. (Подвижная игра «Быстрые и ловкие»)	Парциальная программа «О правилах важных – пожаробезопасных», составленная авторским коллективом педагогов ДОУ
«Здравствуй, зимушка зима». Сезонные изменения в живой и неживой природе. 02.12-06.12		
НОД	Логопедическое занятие ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ: «Гласные звуки А, У, И, О». Закреплять понятия «звук», «гласный звук». Закрепить произношение и различие звуков [А], [У], [И], [О]. Учить произносить по символам звукосочетания, произносить длительно, громко, тихо, с различной интонацией. Формировать умение выделять звук в начале, в середине и в конце слова. Развивать слухоречевую память. ЛГСР: «Здравствуй, зимушка зима». Уточнить и систематизировать представления детей о зимнем времени года, характерных признаках зимы в живой и неживой природе. Закрепить обобщающее значение слова «зима». Упражнять в употреблении существительных с уменьшительно-ласкательным значением. Закрепить умение образовывать однокоренные слова (снег, снежинка, снегопад, Снегирь), согласовывать существительные с прилагательными, числительными. Упражнять в употреблении существительных в единственном и множественном числе. Словарь: зима, снег, лёд, снежинка, ветер, пурга, метель, вьюга, буран, иней, узоры, мороз, сугробы, сосулька, снегопад, декабрь, январь, февраль, месяц, гололёд, снеговик, лыжи, коньки, клюшка, шайба, ворота, санки, каток, снежки, горка, лёд, крепость, игра, спорт, забавы, лыжник, саночник, конькобежец, фигурист, хоккеист, вратарь, гол, лопата, белый, чистый, пушистый, глубокий, мягкий, липкий, холодный, блестящий, красивый, снежный, ледяной, гладкий, зимний, скользкий, резной, искристый, хрупкий, легкий, суровая, морозная, лютая, спортивный, прозрачный, высокая, рыхлый, липкий, лыжный, быстрый, фигурное, замерзать, морозить, дуть, выть, виться, кружиться, лепить, скрипеть, блестеть, сверкать, трещать, покрывать, скользить, искриться, хрустеть, ложиться, падает, летает, ехать, взбираться, лепить, играть, кататься, бросаться, строить, соревноваться, забивать. Холодный - тёплый, хрупкий – крепкий, лето – зима, мягкий снег – твёрдый лёд, короткий день – длинная ночь, падать – вставать, строить – ломать, быстро – медленно, громко – тихо, СВЯЗНАЯ РЕЧЬ: «Зимние забавы» Формировать умение составлять предложения с предлогами по предложенной модели с опорой на графическое изображение предложения и картинки; упражнять в составлении сложных предложений с союзом "потому что". Совершенствовать умения составлять описательный рассказ по сюжетной картинке, с опорой. Закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением.	Т.Ю. Бардышева Е.Н. Моносова Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей с ОНР, стр. 108 (159) Т.Ю. Бардышева Е.Н. Моносова Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей с ОНР, стр. 100 (151) О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет», стр.72 Т.Ю. Бардышева Е.Н. Моносова Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей с ОНР, стр. 114, 117, 120 (122) О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет», стр.51
	ФЭМП Тема: «Геометрические фигуры» (продолжение) Программное содержание: закреплять представления о геометрических фигурах: квадрате, прямоугольнике, треугольнике; упражнять в счете в пределах 4. Словарь: геометрические фигуры, квадрат, прямоугольник	Новикова В.П. «Математика в детском саду», стр. 35

	ФЦКМ Тема: «Прогулка в зимний лес». Программное содержание: обобщить знания о том, как проводят зиму звери, чем питаются. Закрепить знания с использованием моделей. Развивать доказательную речь. Воспитывать интерес к повадкам зверей. Словарь: существительные (заяц, белка, дупло, запасы); глаголы («петлять», запутывать).	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Воронкевич О.В. Стр. 116
	Аппликация Тема: «Белая снежинка» (Белая бумага. Аппликация из частей предмета) Программное содержание: продолжать учить правильно держать ножницы, разрезать квадрат на узкие полосы. Упражнять в составлении задуманного предмета из полос. Закреплять навык аккуратного и ровного наклеивания. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения Словарь: снежинка, снежная, бахрома, застеклились лужи, зима (ДН.Колдина аппликация с детьми, стр. 31)	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	ЧХЛ Тема: Русская народная сказка «Зимовье зверей» (рассказывание). Программное содержание: понимать и оценивать характеры героев; - передавать интонацией голоса и характер персонажей. Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома с. 21
	ПИиПКД Конструирование из бумаги Тема: «Снежинка». Программное содержание: закреплять умение складывать бумагу несколько раз, вырезать различные формы; воспитывать доброжелательность, желание оказывать помощь друг другу в процессе продуктивной деятельности; закрепить правила безопасного обращения с ножницами; развивать фантазию, трудолюбие, умение работать с ножницами. Словарь: существительные (квадрат, диагональ, линия сгиба); прилагательные (квадратный, большая, маленькая); глаголы (совмещать, соединять, проглаживать)	Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала в старшей группе».
	Музыка Тема: «Здравствуй, зимушка зима» Задачи: Формировать эмоциональную отзывчивость и умение высказываться о характере произведения; учить петь легко, без напряжения, не опережая друг друга; работать над артикуляцией, дыханием; развивать ритмический и тембровый слух.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
Совместная образовательная деятельность	Физическая культура Тема: «Здравствуй, зимушка зима». Сезонные изменения в живой и неживой природе Задачи: Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду
	Коррекционный круг (по теме недели) ЧХЛ: Тема И. Суриков «Вот моя деревня...» (заучивание). Программное содержание: Учить внимательно слушать, высказывать свое отношение к содержанию, запоминать и рассказывать стихи по мнемотаблице. Клуб «Почемучки» ЗАНЯТИЕ № 14 «Отличия» Задачи: 1. Учить находить различия на картинках 2. Развивать внимание, память и логическое мышление. 3. Воспитывать усидчивость. Студия «Веселые краски» Тема: «Развесистое дерево». Программное содержание. Учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Развивать образное восприятие, воображение, творчество.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома План- программа Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр 52

	Словарь. Ствол, ветки толстые и тонкие, крона, название разных деревьев. «Художественная мастерская» - Лепка (2) Тема: «Мы слепили снеговиков» Программное содержание: закреплять умение детей передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины. Учить передавать относительную величину частей. Развивать чувство формы, эстетическое восприятие. Закреплять усвоенные приемы лепки. Словарь. Снеговик, снежная, зима, шары, комочки	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр 62
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/ шахматы/ лото/ викторины/ ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Размещение в родительский уголок информационно - иллюстративного материала по экологическому воспитанию (декабрь) Рекомендовать составить с ребёнком рассказ «Сказку про снеговика» Буклет «С речевыми играми по дороге домой» Папка –передвижка для родителей на тему «Безопасная прогулка» Рекомендовать почитать сказку «Снегурочка». Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Предложить понаблюдать совместно с детьми за изменениями в природе на улице во время зимы Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	Информационные материалы
Парциальные программы	Ресурсный круг (Социокультурные истоки – далее СИ) Тема: «Радость послушания» Программное содержание: Дальнейшее освоение духовно-нравственной категории «Вера». Развитие у детей мотивации к послушанию взрослым. Развитие адекватной самооценки. Беседы о послушании - формировать представление о послушании и непослушании, показать необходимость послушания как возможности избежать многих неприятностей, скорбей, несчастий. Чтение рассказа А. Каралийчева «Непослушные дети», воспитывать в детях послушание к старшим, терпение. Чтение русской народной сказки «Дочь и падчерица». Рассматривание иллюстраций к сказке и рисование иллюстраций. Хороводные народные игры: «Мороз» , «Ой, что за народ». ПП «О правилах важных – пожаробезопасных» (далее – ПБ) Тема: «Опасные предметы дома» Программное содержание: Расширять знания детей о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов. Закрепить знания о том, что горит, что не горит. Вызвать у детей желание быть осторожными с огнем. Воспитывать ответственность за себя, своих близких и собственную безопасность. Познакомить детей с правилами пожарной безопасности при использовании петард, хлопушек, фейерверков. (Тематическое занятие «Пусть елка новогодняя нам радость принесет».) ПП «Экономическое воспитание дошкольников» (далее – ЭВД) Тема: «Деньги и цена» «Закрепление понятий «монеты», «купюры», «деньги» Программное содержание: Закрепить понятия: «монеты», «купюры», «деньги»; познакомить детей с новыми понятиями: «дорогой», «дешёвый», «цена товара», «ценник».	Парциальная программа Элементы образовательных технологий «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина. Парциальная программа «О правилах важных – пожаробезопасных», составленная авторским коллективом педагогов ДОУ Парциальная образовательная программа «Экономическое воспитание дошкольников» для детей 5-7 лет. Составлена авторским коллективом Банка России
Зимующие птицы. 09.12-13.12		
НОД	Логопедическое занятие ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ: «Гласный звук Э». Продолжать формировать понятие «гласный звук». Познакомить со звуком [Э]. Учить выделять звук [Э] в ряду других гласных и в конце слова, произносить длительно, громко, тихо, с различной интонацией.	Т.Ю. Бардышева Е.Н. Моносова Конспекты логопедических занятий в детском саду для

	Закреплять навыки схематичного оформления предложений, обозначая начало предложения и конец. Развивать навыки дифференциации звуков э-и-ы. Развивать навыки языкового и слогового анализа. Развивать слухоречевую память. ЛГСР: «Зимующие птицы» Закрепить знания и представления детей о зимующих птицах. Активизировать предметный, глагольный, качественный словарь по теме «Зимующие птицы». Активизировать в словаре детей сложные прилагательные. Формировать умение образовывать существительные с уменьшительно – ласкательным суффиксом; существительных в форме множественного числа родительного падежа; образовывать притяжательные прилагательные, согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже; согласовывать числительные с существительными, практически использовать в речи антонимы и синонимы. Учить составлять простые распространённые предложения по совершаемому действию, вопросу и картинно-графическому плану. СВЯЗНАЯ РЕЧЬ: «У кормушки». Расширять и активизировать словарь по лексической теме «зимующие птицы». Учить детей составлять рассказ по серии сюжетных картин; учить детей самостоятельно придумывать события, предшествующие изображенным событиям; развивать умение грамматически правильно строить свое высказывание.	детей с ОНР, стр. 132, 142 (114, 120) Т.Ю. Бардышева Е.Н. Моносова Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей с ОНР, стр. 234 (144) О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет», стр.93 Т.Ю. Бардышева Е.Н. Моносова Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей с ОНР, стр. 236 (146) О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет», стр.41-44
	ФЭМП Тема: «Прямоугольник (закрепление) Задачи: продолжать учить из счетных палочек делать прямоугольник, находить и называть в окружении предметы прямоугольной формы. Словарь: геометрические фигуры, круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, больше, меньше, выше, ниже.	Новикова В.П. «Математика в детском саду», стр. 37
	ФЦКМ Тема: «Стайка снегирей на ветках рябины». Программное содержание: расширять представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок, и подкармливать их. Словарь: существительные (голубь, сорока, ворона, воробей, синица, снегирь, сова, дятел, клест; птица, кормушка, стая, лес, гнездо, дерево, корм, ягоды; зимовка, крылья, клюв, лапы, коготки, хвост, перья); прилагательные (дикие, зимующие, быстрые, проворные, веселые, дружные, заботливые, красногрудый (снегирь)); глаголы (высиживать, вылупляться, кормить, летать, перелетать, возвращаться, вить, зимовать, выводить, клевать, каркать, чирикать, нахохлиться, мастерить).	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой стр.48.
	Лепка Тема «Воробушки на кормушке» Программное содержание: Учить детей передавать в лепке простую позу: наклон головы и тела вниз. Закреплять технические приемы лепки. Показать возможность получения более выразительного цвета путем смешивания двух исходных цветов. Развивать чувство формы, способности к композиции. Словарь: зимующие птицы, снегирь, тело, голова, перья. И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.90	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду.
	ПИИПКД (экспериментальная деятельность) Тема: «Вода принимает форму». Программное содержание: выявить, что вода принимает форму сосуда, в который она налита. Словарь: существительные (воронки, стакан, сосуд, миска, перчатка, шарик, ковшик); прилагательные (узкий, высокий, округлый, широкая, резиновая, надувной, целлофановый); глаголы (наливаем).	Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. «Экспериментальная деятельность для детей старшего возраста» с.11
	Рисование Тема «Как розовые яблоки на ветках снегирей Программное содержание: учить детей рисовать снегирей на заснеженных ветках: строить простую композицию, передавать особенности внешнего вида птицы – строение тела и окраску. Совершенствовать технику рисования гуашевыми красками: свободно	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду

	вести кисть по ворсу, повторяя очертания силуэта. Развивать чувство цвета и формы. И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.92 Словарь: зимующие птицы, снегирь, тело, голова, перья.	
	Музыка Тема: «Зимующие птицы» Задачи: Продолжать формировать эмоциональную отзывчивость и умение высказываться о характере произведения; учить ориентироваться в пространстве, развивать образное мышление, ритмическое чувство, учить хороводному шагу (идти с носочка, не сужая круг)	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Зимующие птицы» Задачи: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по теме недели) ЧХЛ Тема: М. Горький «Воробьишко» (чтение). Программное содержание: Познакомить детей с произведением М. Горького «Воробьишко». Помогать детям правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать героям. Продолжать приучать детей слушать рассказы. Клуб «Почемучки» ЗАНЯТИЕ № 15 Игра «Противоположности» Задачи: 1. Знакомить с правилами игры «Противоположности» 2. Развивать речь 3. Развивать образную и смысловую память, внимание. 4. Формировать логическое мышление. Студия «Веселые краски» Тема: «Голубь» (Обводка цветными карандашами) Программное содержание. Учить обводить контур ладошки цветным карандашом. Учить придавать знакомому предмету новый образ с помощью дополнительных деталей. Развивать наблюдательность и воображение. Воспитывать любовь к птицам. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения. «Художественная мастерская» - Аппликация (2) Тема: «Птица» (Журнальная бумага. Аппликация из частей предмета) Программное содержание: учить составлять задуманный предмет из нескольких частей, располагать его в центре листа, аккуратно и ровно наклеивать детали. Продолжать учить показывать слова стихотворения жестами. Словарь: зимующие птицы, снегирь, тело, голова, перья. (ДН.Колдина аппликация с детьми)	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома стр 209 Д.Колдина Рисование с детьми 5-6 лет Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/ шахматы/ лото/ викторины/ ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Материал в родительский уголок «Поможем птицам перезимовать» Советы психолога: «Особенный ребенок. Как ему помочь дома?» Посоветовать родителям поиграть с детьми дома в д/и «Опиши птицу по внешнему виду» Индивидуальное консультирование по запросам родителей. Предложить понаблюдать с детьми за птицами; поиграть с детьми в словесную игру «Назови птицу». Изготовление кормушек с детьми Консультация «Особенности детского пения» Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	Информационные материалы

Парциальные программы	Ресурсный круг (Социокультурные истоки – далее СИ) Тема: «Радость послушания» Программное содержание: Дальнейшее освоение духовно-нравственной категории «Вера». Развитие у детей мотивации к послушанию взрослым. Развитие адекватной самооценки. Рассматривание иллюстраций их серии «Дружная семья» Рисования «Моя семья». Работа в микрогруппах «Радость послушания». Чтение Н. Артюховой «Трудный вечер» - воспитывать в детях послушание к старшим, терпение. Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Ручеек» ПП «О правилах важных – пожаробезопасных» (далее – ПБ) Тема: «Опасные предметы дома» Программное содержание: Расширять знания детей о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов. Закрепить знания о том, что горит, что не горит. Вызвать у детей желание быть осторожными с огнем. Воспитывать ответственность за себя, своих близких и собственную безопасность. Познакомить детей с правилами пожарной безопасности при использовании петард, хлопушек, фейерверков. (Дидактическая игра «Бытовые приборы»)	Парциальная программа Элементы образовательных технологий «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина. Парциальная программа «О правилах важных – пожаробезопасных», составленная авторским коллективом педагогов ДОУ
Игрушки (народное творчество) 16.12-20.12		
НОД	Логопедическое занятие ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ: «Гласные звуки А, У, И, О, Э». Закреплять понятия «звук», «гласный звук». Закрепить произношение и различие звуков [А], [У], [И], [О], [Э]. Учить произносить по символам звукосочетания, произносить длительно, громко, тихо, с различной интонацией. Формировать умение выделять звук в начале, в середине и в конце слова. Развивать слухоречевую память. ЛГСР: «Игрушки». Расширить и активизировать словарь, закрепить обобщающее слово «игрушки». Формировать умение образовывать множественное число существительных; образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами; подбирать прилагательные к существительным; дифференцировать предлоги на, под; учить употреблять в речи притяжательные местоимения; согласовывать числительные с существительными, упражнять в употреблении родительного падежа единственного числа существительных. Словарь: игрушки, пирамидка, волчок, матрешка, неваляшка, погремушка, кубики, конструктор, машина, кораблик, самолет, фабрика, магазин, обруч, мяч, шар; прыгать, катать, вращать, играть, надувать, складывать, строить, убирать, разбрасывать, делиться; игрушечный, любимый, мягкий, маленький, большой, стеклянный, железный, пластмассовый, резиновый, деревянный, глиняный, круглый, овальный, квадратный, прямоугольный, плюшевый; большой – маленький, мало - много, крупный - мелкий, яркий - блеклый, мягкий - жесткий. СВЯЗНАЯ РЕЧЬ: «Подарок для Кати» Расширить и активизировать словарь по лексической теме «Игрушки». Совершенствовать умения согласовывать слова в предложении, учить составлять предложения по образцу; учить составлять рассказ-описание; обучать отгадыванию загадок. ФЭМП Тема: «Геометрические фигуры». Программное содержание: Учить закреплять умение и различать геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник); представления о временных отрезках. Словарь: геометрические фигуры, круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, утро, день, вечер, ночь ФЦКМ Тема: «Магазин игрушек». Программное содержание: формировать интерес к разным профессиям; учить способам исследования предметов; знакомить со свойствами различных материалов: резины, металла, пластмассы	Т.Ю. Бардышева Е.Н. Моносова Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей с ОНР, стр. 161 Т.Ю. Бардышева Е.Н. Моносова Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей с ОНР, стр. 16,18 (25) О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет», стр.78 Т.Ю. Бардышева Е.Н. Моносова Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей с ОНР, стр. 21 (28) Новикова В.П. «Математика в детском саду», 37 Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением». (Вострухина Т.В. Знакомим с окр мир детей 3-5 с.66)

	(твердость, прочность, мягкость); воспитывать бережное отношение к результатам труда. Словарь: существительные (профессия, работа, продавец); прилагательные (пластмассовый, резиновый, металлический, твердый, прочный, упругий, мягкий).	
	Аппликация Тема: «Вырежи и наклей какую хочешь игрушку» Программное содержание: учить детей выбирать тему работы в соответствии с определенными условиями. Воспитывать умение доводить свой замысел до конца. Развивать творческие способности, воображение. Упражнять в срезании углов у прямоугольника и квадрата, закругляя их. Закреплять навыки аккуратного наклеивания. Словарь: по теме недели	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	ЧХЛ Тема: Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства» Программное содержание: Познакомить с творчеством В. Драгунского. Формировать умение внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию, оценивать поступки и действия героев.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома
	ПИИПКД Шахматы Тема: «Знакомство с шахматной доской». Программное содержание: познакомить с шахматной доской, формировать понятия «горизонталь, вертикаль, диагональ». Словарь: шахматная доска. горизонталь, вертикаль, диагональ.	Кузин А.В., Коновалов В.Н., Скаржинский Н.С. Программа «Феникс» шахматы для дошкольников.
	Музыка Тема: «Игрушки» Задачи: Продолжать формировать умение высказываться о характере произведения; учить петь по фразам с паузой перед последним словом; работать над артикуляцией, дыханием; продолжать учить хороводный шаг, учить выполнять вальсовые движения (плавно, спокойно).	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
Совместная образовательная деятельность	Физическая культура Тема: «Игрушки (народное творчество)» Задачи: Упражнять в выполнении действий по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнение в равновесии.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду
	Коррекционный круг (по теме недели) ЧХЛ: Тема «Устное народное творчество» Программное содержание: Обобщить представление о жанрах устного народного творчества. Вспомнить знакомые сказки, загадки, песенки, пословицы, потешки Клуб «Почемучки» ЗАНЯТИЕ № 16 Игра «Противоположности» Задачи: 1. Знакомить с правилами игры «Противоположности» 2. Развивать речь 3. Развивать образную и смысловую память, внимание. 4. Формировать логическое мышление. Студия «Веселые краски» Тема: декоративное рисование: «Укрась свои игрушки» Программное содержание: развивать эстетическое восприятие. Продолжать знакомить с дымковскими игрушками, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора: круги, точки, полосы, кольца. Закреплять представление детей о ярком нарядном, праздничном колорите игрушек. Закреплять приемы рисования кистью. Словарь: дымковская игрушка, элементы узора: круги, точки, полосы, кольца «Художественная мастерская» - лепка(2) Тема: «Девочка в зимней одежде» Программное содержание: Вызвать у детей желание передать образ девочки в лепном изображении. Учить выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющаяся книзу шубка, руки), передавать их с соблюдением пропорций.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома План-программа Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр 62 Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, 47

	Словарь: снег, снежная, Снегурочка	
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/ шахматы/ лото/ викторины/ ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Консультация «Фольклор для маленьких». Папка –передвижка для родителей на тему «Безопасность на улицах города зимой». Рекомендовать родителям нарисовать иллюстрацию и составить рассказ вместе с ребёнком по теме «Моя любимая игрушка» Индивидуальные консультации по интересующим вопросам. Конкурс творческих семейных работ: «Ёлочная игрушка», «Новогодняя елочка» Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	Информационные материалы для родителей
Парциальные программы	Ресурсный круг (Социокультурные истоки – далее СИ) Тема: «Радость послушания» Программное содержание: Дальнейшее освоение духовно-нравственной категории «Вера». Развитие у детей мотивации к послушанию взрослым. Развитие адекватной самооценки. Чтение сказки «Кот и петух» - на примере событий сказки помочь детям понять, что непослушание - причина бед. Учить детей быть послушными, приветливыми. Театрализованное представление на сказку «Кот и петух» Раскрашивание, рисование иллюстраций к сказке «Кот и петух» Слушание русских народных песен - продолжать знакомить с русским народным песенным творчеством. Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Два Мороза» ПП «О правилах важных – пожаробезопасных» (далее – ПБ) Тема: «Опасные предметы дома» Программное содержание: Расширять знания детей о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов. Закрепить знания о том, что горит, что не горит. Вызвать у детей желание быть осторожными с огнем. Воспитывать ответственность за себя, своих близких и собственную безопасность. Познакомить детей с правилами пожарной безопасности при использовании петард, хлопушек, фейерверков. (Дидактическая игра «Пожароопасные предметы») ПП «Экономическое воспитание дошкольников» (далее – ЭВД) Тема: «Деньги и цена «Откуда у людей берутся деньги?» Программное содержание: Дать понятие детям, что деньги зарабатываются, чтобы покупать всё необходимое для жизни; все взрослые работают (трудятся) и получают зарплату.	Парциальная программа Элементы образовательных технологий «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина. Парциальная программа «О правилах важных – пожаробезопасных», составленная авторским коллективом педагогов ДОУ Парциальная образовательная программа «Экономическое воспитание дошкольников» для детей 5-7 лет. Составлена авторским коллективом Банка России
Новый год 23.12-31.12		
НОД	Логопедическое занятие ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ: «Гласный звук Ы». Продолжать формировать понятие «гласный звук». Познакомить со звуком [Ы]. Учить выделять звук [Ы] в ряду других гласных и в конце слова, произносить длительно, громко, тихо, с различной интонацией. Развивать навыки языкового и слогового анализа. Развивать слухоречевую память. ЛГСР: ЛГСР: «Новый год» Закрепить представления о новогоднем празднике. Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме «Новогодний праздник». Упражнять в согласовании прилагательных с существительными в роде, числе и падеже, в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, в согласовании местоимений «мой», «моя», «моё», «мои» с существительными, существительные с числительными; закреплять умения использовать предложно-падежные конструкции с предлогами «под», «за», «на», «с».	Т.Ю. Бардышева Е.Н. Моносова Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей с ОНР, стр. 170, 179 (184,188) Т.Ю. Бардышева Е.Н. Моносова Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей с ОНР, стр. 121п (110) О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет», стр.88

	Словарь: Снегурочка, Дед Мороз, Новый год, маски, подарок, ёлка, игрушки, бусы, шар, хлопушка, флажки, фонарики, мишура, макушка, верхушка, праздник, хоровод, утренник, пляска, загадка, игра, шутка, песня, танец, сюрприз, гирлянда, выступление; добрый, зелёная, пушистая, душистая, колючие, разноцветные, блестящие, серебристые, весёлые, бумажные, стеклянные, яркие, радостный; праздновать, украшать, вешать, наряжать, развешивать, встречать, веселиться, сиять, выступать, рассказывать, петь, плясать, приходить, уходить; весёлый - грустный, добрый – злой, встречать – провожать, приходить – уходить. СВЯЗНАЯ РЕЧЬ: «Новый год. Праздник в детском саду». Закреплять умение составлять предложения по вопросам и картинно-графической схеме. Формировать умение пересказывать рассказ с опорой на сюжетную картинку и картинно-графический план.	Т.Ю. Бардышева Е.Н. Моносова Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей с ОНР, стр. 112 (131)
	ФЭМП Тема: «Состав числа 4» Программное содержание: познакомить с образованием числа 4 и цифрой 4; учить считать в пределах четырех, закрепить умение отличать количественный счет от порядкового. Словарь: который, какой по счету, сколько	Новикова В.П. «Математика в детском саду», 39
	ФЦКМ Тема: «Новый год у ворот». Программное содержание: уточнить знания детей о традиции празднования Нового года, его атрибуте. Познакомить с понятием маскарад. Воспитывать интерес к явлениям общественной жизни. Словарь: елочные игрушки, маскарад, праздничный, забавный, сказочный.	Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением».
	Лепка Тема: «Снежная баба-франтиха» Программное содержание: Продолжать учить детей создавать выразительные лепные образы. Учить планировать свою работу: задумывать образ, делить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей. Показать приемы оформления вылепленной фигурки дополнительными материалами. Развивать глазомер, чувство формы и пропорций. Словарь: новый год, елка, праздник, подарки, Дед Мороз, Снегурочка.	И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. стр. 76
	ПИиПКД Конструирование Тема: «Сказочный дворец». Программное содержание: учить детей сооружать конструкцию дворца, передавая внешние отличительные признаки (много окон, остроугольная многоступенчатая крыша и т.д.), украшать постройку. Формировать умение анализировать образец, находить отдельные конструктивные решения. Развивать внимание, конструктивное мышление, точность движений пальцев рук. Воспитывать желание довести постройку до конца, чувство взаимопомощи, умение обыгрывать постройки. Словарь: дворец, многоярусный, сказочный, устойчивый, красивый, названия деталей конструктора.	Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала в старшей группе».
	Рисование «Наша нарядная елка» Программное содержание: учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки. Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями. Учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыханию. Подводить к эмоциональной оценке работ. Вызывать чувство радости при восприятии созданных рисунков.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.50
	ЧХЛ 3. Александрова «Елочка» (заучивание) Программное содержание: Побуждать детей внимательно слушать и понимать содержание стихотворения, формировать умение детей выразительно читать наизусть стихотворение, передавая настроение опираясь на мнемотаблицу; обобщить знания детей о госте на Новогоднем празднике с помощью стихотворения.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома стр 85

	Развитие речи Музыка Тема: «Новый год» Задачи: Продолжать учить слушать музыку внимательно и понимать ее; учить петь легко, без напряжения, не опережая друг друга, начинать пение после вступления; работать над артикуляцией, дыханием; развивать ритмический и тембровый слух.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Новый год» Задачи: Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по теме недели) ЧХЛ Тема: Новогодний калейдоскоп стихов Программное содержание: Вспомнить стихотворения, посвященные Новому году, выразительно читать их Клуб «Почемучки» ЗАНЯТИЕ № 17 Игра «Противоположности» Задачи: 1. Знакомить с правилами игры «Противоположности» 2. Развивать речь 3. Развивать образную и смысловую память, внимание. 4. Формировать логическое мышление. Студия «Веселые краски» Тема: Новогодние поздравительные открытки» Программное содержание: учить детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. Закреплять технические приемы рисования (правильно пользоваться красками, хорошо промывать кисть и осушать ее). Воспитывать инициативу, самостоятельность. Развивать эстетические чувства, фантазию, желание порадовать близких, положительный эмоциональный отклик на самостоятельно созданное изображение Словарь: новый год, елка, праздник, подарки, Дед Мороз, Снегурочка. «Художественная мастерская» - аппликация (2) Тема: «Бусы на елку» Программное содержание: закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа. Словарь: новый год, елка, праздник, подарки, Дед Мороз, Снегурочка.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома План – программа Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр 48 Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 49
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/ шахматы/ лото/ викторины/ ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Памятка «Новый год семейный праздник» Индивидуальные беседы по интересующим вопросам. Папка передвижка: «Новый год у ворот» Конкурс творческих семейных работ: «Ёлочная игрушка», «Новогодняя елочка» Рекомендовать почитать рассказы о празднике. Составить рассказ с детьми на тему: «Как мы готовимся к Новому году». Практические советы «Чем занять ребенка в новогодние каникулы» Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	Информационные материалы для родителей
Парциальные программы	Ресурсный круг (Социокультурные истоки – далее СИ) Тема: «Радость послушания» Программное содержание: Дальнейшее освоение духовно-нравственной категории «Вера». Развитие у детей мотивации к послушанию взрослым. Развитие адекватной самооценки.	Парциальная программа Элементы образовательных технологий «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина.

	Беседа «Вежливые слова» -повторить и закрепить с детьми формы вежливых обращений с людьми. Обратить внимание детей на то, что добрые слова должны сочетаться с добрыми поступками. Размышление над пословицами: «Покорному дитяте все к стати», «Гни дерево, пока гнется, учи дитятко, пока слушается», Чтение русской народной сказки «Хрустальная гора». Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Ручеек» Хороводные народные игры: «Горшки» , «Баба Яга», «Солнышко», «Селезень и утка», «Мороз» , «Ой, что за народ», «Колобок», «Хрен» . Заучивание стихов и пословиц по теме. Раскрашивание, рисование иллюстраций к прочитанным сказкам. ПП «О правилах важных – пожаробезопасных» (далее – ПБ) Тема: «Опасные предметы дома» Программное содержание: Расширять знания детей о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов. Закрепить знания о том, что горит, что не горит. Вызвать у детей желание быть осторожными с огнем. Воспитывать ответственность за себя, своих близких и собственную безопасность. Познакомить детей с правилами пожарной безопасности при использовании петард, хлопушек, фейерверков. (Составление творческих рассказов на тему «А у нас в квартире газ»)	Парциальная программа «О правилах важных – пожаробезопасных», составленная авторским коллективом педагогов ДОУ
Рождество. Зимние забавы. 09.01-17.01		
НОД	Логопедическое занятие ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ: «Гласные звуки А, У, И, О, Э, Ы». Закреплять понятия «звук», «гласный звук». Повторить изученные гласные звуки и их символы. Обучать звуковому синтезу (сливать 2 гласных звука). Учить произносить по символам звукосочетания, произносить длительно, громко, тихо, с различной интонацией. Формировать умение выделять звук в начале, в середине и в конце слова. Развивать слухоречевую память. ЛГСР: «Рождество. Зимние забавы». Закрепить представления о новогоднем празднике. Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме «Новогодний праздник». Упражнять в согласовании прилагательных с существительными в роде, числе и падеже, в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, в согласовании местоимений «мой», «моя», «моё», «мои» с существительными, существительные с числительными; закреплять умения использовать предложно-падежные конструкции с предлогами «в», «на», «с». Словарь: Снегурочка, Дед Мороз, Новый год, маски, подарок, ёлка, игрушки, бусы, шар, хлопушка, флажки, фонарики, мишура, макушка, верхушка, праздник, хоровод, утренник, пляска, загадка, игра, шутка, песня, танец, сюрприз, гирлянда, выступление; добрый, зелёная, пушистая, душистая, колючие, разноцветные, блестящие, серебристые, весёлые, бумажные, стеклянные, яркие, радостный; праздновать, украшать, вешать, наряжать, развешивать, встречать, веселиться, сиять, выступать, рассказывать, петь, плясать, приходить, уходить; весёлый - грустный, добрый – злой, встречать – провожать, приходить – уходить СВЯЗНАЯ РЕЧЬ: «Зимние забавы» Закреплять умение составлять предложения по вопросам и картинно-графической схеме. Формировать умение пересказывать рассказ с опорой на сюжетную картинку и картинно-графический план.	Т.Ю. Бардышева Е.Н. Моносова Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей с ОНР, стр. 200, 208 Т.Ю. Бардышева Е.Н. Моносова Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей с ОНР, стр. 117 (133) Т.Ю. Бардышева Е.Н. Моносова Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей с ОНР, стр.138 О.С. Гомзьяк «Говорим правильно в 5-6 лет», стр.72
	ФЭМП Тема: Счёт в пределах 4 Задачи: упражнять в счете в пределах четырех: учить соотносить числительное с существительным; находить заданные геометрические фигуры. Словарь: геометрические фигуры, соотношение числительного с существительным.	Новикова В.П. «Математика в детском саду»,39

	ФЦКМ Тема: «Зимние забавы». Программное содержание: расширять представление детей о детских зимних забавах (катание на лыжах, коньках, санках, лепка из снега); Закреплять знания о характерных признаках зимы (снег, лед, холодно, теплая одежда и тд); систематизировать представления о временах года; продолжать учить образовывать прилагательные от существительных; создавать положительный эмоциональный настрой в группе. Словарь: зима, снег, мороз, метет, сугробы, зимняя одежда, развлечения.	Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением».
	ЧХЛ Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Программное содержание: познакомить дошкольников с произведениями устного народного творчества – сказкой; познакомить детей с отражением древних обрядов в народных сказках, показать целостность художественного образа. Воспитывать интерес к чтению.	Хрестоматия стр.41
	Аппликация Тем: «Вырежи и наклей, что бывает круглое и овальное». Программное содержание: учить выбирать тему работы в соответствии с определёнными условиями. Воспитывать умение доводить свой замысел до конца. Развивать творческие способности, воображение. Упражнять в срезании углов у прямоугольника и квадрата, закругляя их. Закреплять навыки аккуратного наклеивания. Словарь: круглое, овальное, новогодние игрушки, шарики.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.66
	Лепка Тема: «Лепка по замыслу». Программное содержание: закреплять умение детей задумывать содержание своей работы, используя усвоенные способы создания изображения, доводить задуманное до конца. Воспитывать самостоятельность, активность, творчество. Вызывать желание любоваться своими работами, рассказывать о них.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 58
	ПИиПКД Конструирование из бумаги Тема1: «Снеговик». Программное содержание: совершенствовать умение преобразовывать геометрические фигуры приемом загибания углов. Развивать внимание, слуховое и зрительное восприятие, развивать мелкую моторику рук и двигательную координацию. Воспитывать терпение, старание. Словарь: существительные (квадрат, диагональ, линия сгиба, снеговик, нос, ведро); прилагательные (большой, маленький); глаголы (совмещать, соединять, проглаживать). ПИиПКД (экспериментальная деятельность) Тема 2: «Какие предметы могут плавать?». Программное содержание: дать детям представления о плавучести предметов, о том, что плавучесть зависит не от размера предмета, а от его тяжести. Словарь: существительные (шарики, шишки, дощечки, сачки); прилагательные (пластмассовые, деревянные, резиновые, большие, маленькие).	Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала в старшей группе». Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. «Экспериментальная деятельность для детей старшего возраста» с.13
	Музыка Тема: «Рождество. Зимние забавы» Задачи: Учить умению слушать музыку и понимать ее, развивать наблюдательность, обратить внимание на двухчастную форму; учить петь легко, не выкрикивая окончания слов, учить протягивать гласные звуки; развивать координацию движений, следить за правильностью выполнения хороводного шага.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Рождество. Зимние забавы» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках. Упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловля его двумя руками	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду

Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по теме недели) ЧХЛ М. Яснов «Мирная считалка» (заучивание). Повторение стихов о зиме Программное содержание: Помочь запомнить стихотворение. Вспомнить знакомые стихи о зиме. Предложить выразительно прочитать их Клуб «Почемучки» ЗАНЯТИЕ № 18 Игра «Противоположности» Задачи: 1. Знакомить с правилами игры «Противоположности» 2. Развивать речь 3. Развивать образную и смысловую память, внимание. 4. Формировать логическое мышление. Студия «Веселые краски» Тема: Снеговики в шапочках и шарфиках Программное содержание: учить детей рисовать нарядных снеговиков в шапочках и шарфиках. Показывать приёмы декоративного оформления комплектов зимней одежды. Развивать глазомер, чувство цвета, формы и пропорций. Воспитывать уверенность, инициативность, интерес к экспериментированию Словарь: снег, снеговик, снежные узоры «Художественная мастерская» - аппликация (2) Тема: «Елка из леса» Закреплять умение правильно держать ножницы. Продолжать учить вырезать круглые формы из квадратов, срезая углы. Учить работать детей вместе. (Д.Н.Колдина аппликация с детьми, стр.34) «Художественная мастерская» - лепка Т.: «Лыжник» (Лепка из пластилина с использованием природного материала) Программное содержание. Учить лепить сложные предметы, сочетая природный материал с пластилином. Упражнять в умении соединять части, прижимая их друг к другу. Закрепить представления детей об одежде, названиях предметов одежды. (Д.Н.Колдина лепка с детьми) Словарь по теме недели.	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 80 Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.66 Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 58
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/ шахматы/ лото/ викторины/ ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Оформление уголка для родителей на тему «Январь– начало года» Консультация «Играем со снегом и познаём его свойства». Консультация «Осторожно гололед» Предложить родителям разучить дома с детьми небольшие стихи о зиме. Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам Рекомендации родителям по организации домашнего чтения. Беседа об правилах безопасного поведения во время прогулок с ребенком на свежем воздухе.(катание с горок) Консультация «Музыкотерапия в повседневной жизни» Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	Информационные материалы для родителей
Парциальные программы	Ресурсный круг (Социокультурные истоки – далее СИ) Тема: «Доброе согласие» Программное содержание: Освоение духовно- нравственной категории «Надежда» Развитие у детей умения приходить к согласию, договариваться. Развитие мотивации к сотрудничеству и взаимодействию Рассказ И.С. Шмелев «Счастье мое миндальное». Раскрасить рисунок к фрагменту произведения. И.С. Шмелев «Счастье мое миндальное». Методический фильм: «Согласие и лад – для всякого дела клад»	Парциальная программа Элементы образовательных технологий «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина.

	Подвижные игры: «Бездомный заяц», «Игровая», «Сосед подними руку». Хороводные народные игры: «У дедушки Трифонова» Размышление над пословицей: «Миром и горы сдвинем» ПП «О правилах важных – пожаробезопасных» (далее – ПБ) Тема: «К чему приводят детские шалости» Тематическое занятие «Спички - не игрушка, огонь не забава». Программное содержание: Прививать детям знания элементарных мер предосторожности обращением согрем. Закрепить знания детей об опасности, которая возникает при неосторожном обращении с огнем или электроприборами. ПП «Экономическое воспитание дошкольников» Тема: «Деньги и цена» «Знакомство с понятием «бюджет семьи» Программное содержание: Познакомить дошкольников с понятием «бюджет семьи». Дать понятие, что у всех семей разные доходы; чтение стихотворения С.Михалкова «А что у вас?».	Парциальная программа «О правилах важных – пожаробезопасных», составленная авторским коллективом педагогов ДОУ Парциальная образовательная программа «Экономическое воспитание дошкольников» для детей 5-7 лет. Составлена авторским коллективом Банка России
Мир вокруг нас. Продукты питания 20.01-24.01		
НОД	Логопедическое занятие ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ: «Звуки М». Закрепить понятие «гласные звуки». Формировать понятие «согласный звук», «твердый мягкий согласный звук», «звонкий согласный звук». Учить выделять звук М среди других, в начале и в конце слова (мак, дом, ум). Развивать слухоречевую память и зрительное внимание. Выполнять звуковой анализ слогов: АМ, ОМ, УМ, ЫМ, МО, МУ, МЫ. ЛГСР: «Продукты питания». Расширять словарь по теме, закреплять понятия «молочные», «хлебные», «мясные» продукты. Упражнять в образовании множественного числа существительных в винительном и родительном падежах, существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, качественных и относительных прилагательных, упражнять в употреблении в речи глаголов в разных временных формах. (<i>Что делает? Что делал? Что будет делать?</i>) Словарь: сахарница, селёдочница, сухарница, соусница, перечница, салатница, хлебница, конфетница, молочник, супница, солонка; суп, щи, борщ, сахар, селёдка, сухари, соус, перец, салат, хлеб, макароны, булки, сухари, пряники, молоко, конфеты, и т.д.; пекарня, пекари, противень, поддоны, элеватор, рожь, пшеница, тесто, мука, поле, молочные, мясные, кондитерские, хлебный, овощной, вкусный, острый, кислый, солёный, мучной, пшённая, геркулесовая, гречневая, рисовая, мягкий, свежий, пышный, ржаной, пшеничный, печь, убирать, сушить, везти, варить, жарить, месить, тереть, резать, есть, наливать, подливать, солить, покупать, пробовать, готовить, завтракать, обедать, вкусно, сладко, кисло, горько, горячо, мягкий – твёрдый, горячий – холодный, сладкий – горький, свежий – черствый. СВЯЗНАЯ РЕЧЬ: Пересказ русской народной сказки «Лиса и журавль» (с элементами драматизации) Развивать диалогическую речь: учить детей точно отвечать на вопросы, строя фразу из 4-6 слов. Составление предложений с однородными членами. Составление сложных предложений с союзом <i>потому что</i>.	Т.Ю. Бардышева Е.Н. Моносова Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей с ОНР, стр. (166) О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет», стр.57 Л.Н. Арефьева «Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет» стр. 61 О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет», стр.50-52
	ФЭМП Тема: Порядковый счёт (закрепление) Программное содержание: продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов, упражнять в счете в пределах 4, различать количеств-венный и порядковый счет в пределах 4; учить составлять узор из геометрических фигур; закреплять названия геометрических фигур. Словарь: геометрические фигуры, соотношение числительного с существительным.	Новикова В.П. «Математика в детском саду», стр.42

	ФЦКМ Тема: «Продукты питания». Программное содержание: учить детей правильно называть продукты питания, обобщающие понятия «продукты питания», «мясные продукты», «мучные продукты», «молочные продукты», «фрукты», «овощи»; учить употреблять существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, отвечать на вопросы полным ответом. Развивать мышление, связную речь. Воспитывать положительно-эмоциональный настрой, дисциплинированность. Словарь: названия продуктов, молочные, мясные, рыбные, бакалея, хлебный и т.д.	Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением».
	Рисование Тема Конфеты (Рисование цветными карандашами) Программное содержание. Продолжать учить детей рисовать предметы круглой и овальной формы. Развивать творчество, фантазию. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Словарь по теме недели (НД Колдина рисование с детьми)	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	Лепка Тема: «Пирог» Программное содержание. Продолжать учить лепить округлые предметы, сплющивая тесто между ладоней, украшать изделия. Развивать умение понимать и анализировать содержание стихотворения. Словарь по теме недели (Д.Н.Колдина лепка с детьми)	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	ПИиПКД Шахматы Тема: «Знакомство с шахматными фигурами» Программное содержание: познакомить с шахматными фигурами, расстановкой фигур перед шахматной партией. Словарь: шахматная доска, шахматные фигуры, шахматная партия.	Кузин А.В., Коновалов В.Н., Скаржинский Н.С. Программа «Феникс» шахматы для дошкольников.
	Музыка Тема: «Мир вокруг нас» Задачи: Учить ориентироваться в пространстве, развивать образное мышление, творческую фантазию; развивать звуковысотный слух; развивать умение слушать музыку до конца и рассуждать об их характере.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Мир вокруг нас (продукты питания)» Задачи: Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу. Отбивание малого мяча одной рукой о пол, равновесие-ходьба на носках между предметами	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по теме недели) ЧХЛ Тема: Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Программное содержание: учить детей понимать образное содержание сказки, видеть взаимосвязь между содержанием и названием произведения, учить понимать пословицы, связывать ее с сюжетом сказки. Клуб «Почемучки» ЗАНЯТИЕ № 19 «Четвёртый лишний» – игры презентации. Задачи: Формировать логическое мышление. Закреплять порядковый счёт в пределах 5, Закреплять умение правильно согласовывать существительные с числительными. Развивать внимания и мышления Студия «Веселые краски» Тема: Веселые и грустные кляксы (Кляксография. Акварель) Программное содержание. Познакомить детей с новым способом изображения – кляксографией, показать ее выразительные возможности. Учить придавать полученным кляксам настроение. Развивать наблюдательность, фантазию, воображение, интерес к творчеству.	О. С.Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой» стр 66 НД Колдина рисование с детьми 5-6 лет

	«Художественная мастерская» - аппликация (2) Тема: «Мороженое в стаканчике» (Цветная двухсторонняя бумага. Оригами) Программное содержание: продолжать учить конструировать из бумаги, складывать лист, хорошо проглаживать сгибы. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Развивать мелкую моторику рук. Словарь по теме недели (НД Колдина аппликация для детей, стр.19)	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/ шахматы/ лото/ викторины/ ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Рекомендовать во время похода в магазин обратить внимание ребёнка на витрины: мясные продукты, молочные, кондитерские Побеседовать с ребенком об электроприборах на кухне, о безопасном обращении с ними Дать совет поиграть с ребенком в игры: «Подбери родственные слова», «Назови ласково», «Один-много» на тему: продукты Практикум для родителей «Что такое фонематический слух?» Система упражнений для развития фонематического восприятия» Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	Информационные материалы для родителей
Парциальные программы	Ресурсный круг (Социокультурные истоки – далее СИ) Тема: «Доброе согласие» Программное содержание: Освоение духовно- нравственной категории «Надежда» Развитие у детей умения приходить к согласию, договариваться. Развитие мотивации к сотрудничеству и взаимодействию Рассказы К.Д. Ушинский «Четыре желания». Размышление над пословицей: «Доброе слово два века живет – людей радует» Работа в паре «Построим дом». Подвижные игры: «Бездомный заяц», «Игровая», «Сосед подними руку». (по выбору) Хороводные народные игры: «У дедушки Трифонова», «У бабушки Ларисы», «Снежинки», «Клубок», «Домовой», «Догонялки» (по выбору) ПП «О правилах важных – пожаробезопасных» (далее – ПБ) Тема: «К чему приводят детские шалости» (Дидактическая игра «Предметы —источники пожара». Программное содержание: Прививать детям знания элементарных мер предосторожности обращением согрем. Закрепить знания детей об опасности, которая возникает при неосторожном обращении с огнем или электроприборами.	Парциальная программа Элементы образовательных технологий «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина. Парциальная программа «О правилах важных – пожаробезопасных», составленная авторским коллективом педагогов ДОУ
Домашние животные 27.01-31.01		
НОД	Логопедическое занятие ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ: «Звук МЬ». Формировать понятие «согласный звук», «мягкий согласный звук», «звонкий согласный звук». Учить выделять звук Мь среди других, в начале и в середине слова (миска, витамин, камень). Развивать слухоречевую память и зрительное внимание. Выполнять звуковой анализ слогов: МИ. ЛГСР: «Домашние животные» Закрепить и систематизировать представления детей о домашних животных и их детёнышах; активизировать активный словарный запас по теме. Совершенствовать грамматический строй речи (образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами; употреблять существительные в косвенных падежах с предлогами и без предлогов, глаголы в ед. и множ. числе; изменять глаголы по лицам и числам, согласовывать прилагательные с существительными,	Т.Ю. Бардышева Е.Н. Моносова Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей с ОНР, стр. (176) З.Е. Агранович «Сборник домашних заданий», стр.25 Т.Ю. Бардышева Е.Н. Моносова Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей с ОНР, стр. 168,172 (215, 217, 221)

	числительные с существительными, притяжательные местоимения с существительными.). Словарь: животные, корова, телёнок, бык, коза, козёл, козлёнок, баран, овца, ягнёнок, конь, лошадь, жеребёнок, кошка, кот, котёнок, собака, пёс, щенок, свинья, хрюк, поросёнок, кролик, верблюд, осёл, олень, хлев, хозяйка, свинарка, доярка, конюх, пастух, грива, вымя, копыта, рога, хвост, морда, пасть, пяточок, ноги, лапы, шерсть, молоко, мясо, щетина, конура, будка, конюшня, коровник, курятник, клетка, стадо, табун, отара, пастбище, овёс, трава, рыба, верный, пушистый, мохнатый, маленький, огромный, большой, полезный, короткий, умный, густой, собачья, овечья, козье, коровье, мычать, блеять, ржать, мяукать, лаять, хрюкать, рычать, прыгать, бегать, скакать, есть, жевать, пить, пасти, ухаживать, чистить, кормить, выгонять, большой - маленький, крупный – мелкий, быстро – медленно, теплое – холодное, злой – добрый, домашние - дикие, длинный – короткий. СВЯЗНАЯ РЕЧЬ: Составление рассказа «Как щенок друзей нашёл» по серии сюжетных картин. Развивать диалогическую речь: учить детей точно отвечать на вопросы, строя фразу из 4-6 слов. Продолжать учить составлять предложения с однородными членами, сложные предложения с союзом <i>потому что</i>.	О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет», стр.126 Н.Е.Ильякова. «Демонстрационный материал и конспекты подгрупповых занятий по развитию связной речи у детей 5-7лет с ОНР»
	ФЭМП Тема: «Геометрические фигуры». Программное содержание: упражнять в счете в пределах 4, учить различать порядковый и количественный счет в пределах 4; составлять узор из геометрических фигур; закреплять названия геометрических фигур. Словарь: геометрические фигуры, соотношение числительного с существительным.	Новикова В.П. «Математика в детском саду», стр. 42
	ФЦКМ Тема: «Беседа о домашних животных». Программное содержание: формировать представления о домашних животных. (Живут рядом с человеком, приносят ему пользу, человек о них заботится: кормит, лечит). Развивать умственную операцию «обобщение». Воспитывать интерес к домашним животным. Словарь: названия животных, рысак, травоядные, хищные, конюшня, коровник, загон.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Воронкевич О.В. Стр. 119
	Аппликация Тема: «Полосатый коврик для кота» Программное содержание: учить детей составлять гармоничную композицию из бумажных полосок, чередующихся по цвету. Продолжать освоение техники резания ножницами по прямой. Познакомить с новым способом- резание бумаги по линиям сгиба. Развивать чувство цвета и ритма. Воспитывать интерес к народному декоративно- прикладному искусству Словарь: домашние животные: кошка – котят, собака – щенок.	И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду стр.64
	ПИИПКД Конструирование из бумаги Тема: «Кошка». Программное содержание: продолжать учить детей создавать образ из б.ф. «треугольник», дополнять поделку готовыми деталями, делающими образ более выразительным. Создавать радостное настроение, желание работать. Словарь: существительные (квадрат, треугольник, диагональ, линия сгиба); прилагательные (квадратный, большая, маленькая); глаголы (совмещать, соединять, проглаживать).	Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала в старшей группе».
	ЧХЛ Тема: К. Ушинский «Бодливая корова» (чтение). Программное содержание: учить внимательно, слушать художественное произведение, понимать тему и содержание рассказа, отвечать на вопросы. Развивать внимание, речь, реакцию..	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома стр 202
	Музыка Тема: «Домашние животные»	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».

	Задачи: Развивать умение слушать музыку до конца и рассуждать об их характере; работать над правильной артикуляцией и звукообразованием, учить петь легко, не выкрикивая окончания слов; выполнять хороводный шаг с носка, не сужая круг; развивать звуковысотный слух. Физическая культура Тема: «Домашние животные» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, с перешагиванием через предметы, в равновесии; повторить задание в прыжках, в прыжках через шнур, в перебрасывании мяча друг другу	
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по теме недели) Чтение художественной литературы (далее – ЧХЛ) Тема: С. Городецкий «Котенок» (чтение в лицах). Способствовать пониманию и правильному осмыслению содержания произведения. Клуб «Почемучки» ЗАНЯТИЕ № 20 «Четвёртый лишний» – игры презентации. Задачи: Формировать логическое мышление. Закреплять порядковый счёт в пределах 5, Закреплять умение правильно согласовывать существительные с числительными. Развивать внимания и мышления Студия «Веселые краски» Тема: «Перчатки и котятки» Программное содержание: вызвать интерес к изображению и оформлению «перчаток» (или «рукавичек») по своим ладошкам – правой и левой. Формировать точные графические умения - аккуратно и уверенно обводить кисть руки, удерживая карандаш возле руки и не отрывая его от бумаги. Показать зависимость декора от формы изделия. Учить самостоятельно создавать орнамент – по представлению или по замыслу. Развивать воображение. Координировать движение руки и глаза Словарь: домашние животные: кошка – котятка, собака – щенок. «Художественная мастерская» -лепка Тема: «О чем мечтает сибирский кот» (2) Программное содержание: учить детей создавать пластическую композицию: лепить спящую кошку конструктивным способом и размещать ее на «батарее» - бруске пластилина. Развивать способности к формообразованию. Воспитывать интерес к лепке выразительных образов по мотивам литературных произведений Словарь: домашние животные: кошка – котятка, собака – щенок.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду стр.66 И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду стр.62
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/ шахматы/ лото/ викторины/ ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Оформление альбома «Наши младшие друзья» (домашние фото с животными) Порекомендовать закреплять в речи детей названия домашних животных и их детенышей Буклет «Как научить ребенка осторожности?» Инд. беседы с родителями «Как и чем заниматься с детьми дома» Предложить родителям поговорить с ребенком о том, какая беда может произойти, если быть неосторожным на улице при встрече с собакой. Практикум для родителей «Интерактивные игры для детей с ТНР (интерактивный стол, интерактивная доска)» Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	Информационные материалы для родителей
Парциальные программы	Ресурсный круг (Социокультурные истоки – далее СИ) Тема: «Доброе согласие» Программное содержание: Освоение духовно- нравственной категории «Надежда» Развитие у детей умения приходить к	Парциальная программа Элементы образовательных технологий «Социокультурные истоки»

	согласию, договариваться. Развитие мотивации к сотрудничеству и взаимодействию Рассказ Л. Нечаев «Саночки». Поэзия: А. Митяев «Сад», «Где жить хорошо», рассказ «Дружба». Подбор пословиц и поговорок о дружбе. Рисование иллюстраций к сказкам. Подвижные игры: «Бездомный заяц», «Игровая», «Сосед подними руку». (по выбору) Хороводные народные игры: «У дедушки Трифонова», «У бабушки Ларисы», «Снежинки», «Клубок», «Домовой», «Догонялки» (по выбору) ПП «О правилах важных – пожаробезопасных» (далее – ПБ) Тема: «К чему приводят детские шалости» Чтение произведений С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое». Программное содержание: Прививать детям знания элементарных мер предосторожности обращением согрем. Закрепить знания детей об опасности, которая возникает при неосторожном обращении с огнем или электроприборами. ПП «Экономическое воспитание дошкольников» Тема: «Деньги и цена» Источники дохода Программное содержание: познакомить детей с деньгами разных стран и сформировать отношение к деньгам как к части культуры каждой страны; воспитывать начала разумного поведения в жизненных ситуациях, связанных с деньгами, насущными потребностями семьи (воспитание разумного финансового поведения); дать представление о том, что деньгами оплачивают результаты труда людей, деньги являются средством и условием материального благополучия, достатка в жизни людей.(Сюжетно-ролевая игра «Магазин»)	под редакцией И.А. Кузьмина. Парциальная программа «О правилах важных – пожаробезопасных», составленная авторским коллективом педагогов ДОУ Парциальная образовательная программа «Экономическое воспитание дошкольников» для детей 5-7 лет. Составлена авторским коллективом Банка России
Дикie животные 03.02-07.02		
НОД	Логопедическое занятие ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ: «Дифференциация звуков М-МЬ». Формировать понятие «согласный звук», «твердый, мягкий согласный звук», «звонкий согласный звук». Продолжать учить дифференцировать звуки М-Мь на слух, выделять среди других, определяют место звуков в начале, в середине и конце слова (маска, витамин, мишка). Развивать слухоречевую память и зрительное внимание. Выполнять звуковой анализ слогов: МИ. ЛГРСР: «Дикie животные». Расширять и активизировать словарь по теме «Дикie животные». Закреплять знания о диких животных и их детенышах, знакомить с их жилищами. Упражнять в образовании названий детёнышей животных и их матерей; формировать практические навыки правильного образования имен существительных с помощью суффиксов -онок-, -нок-, образование сложных прилагательных, притяжательных прилагательных, существительных с помощью суффиксов -иц, -ик, согласовании числительных с существительным, употреблении приставочных глаголов, в изменении глаголов по лицам и числам. Продолжать учить составлять предложения с предлогами <i>в, на, с, со, из, под, около, за</i>. Словарь: животные, звери, волк, лиса. медведь, заяц, рысь, лось, олень, ёжик, белка, (их детёныши); пасть, клыки, морда, туловище, хвост, лапы, ноги, копыта, когти, иголки, шерсть, шкура, мех, рога, уши, нора, логово, берлога, дупло, мохнатый, бурый, неуклюжий, косопалый, хищный, злой, голодный, серый, сердитый, колючий, белый, косой, трусливый, пугливый, рыжая, пушистая, хитрая, быстрая, ловкая, дикие, искать, нападать, рычать, прыгать, питаться, грызть, есть, пить, прятаться, выть, реветь, залезать, спасаться, заготавливать, линять, петлять, бродить, рыскать, следить, ловить, заяц, бежит (время, ручей, лиса), трусливый – храбрый, добрый – злой, короткий – длинный, страшный – красивый, большой – маленький.	Т.Ю. Бардышева Е.Н. Моносова Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей с ОНР, стр. (203) З.Е. Агранович «Сборник домашних заданий», стр.26 Т.Ю. Бардышева Е.Н. Моносова Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей с ОНР, стр. 146, 149, 151 (103-113) О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет», стр.99 Т.Ю. Бардышева Е.Н. Моносова Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей с ОНР, стр.(103, 105)

	СВЯЗНАЯ РЕЧЬ: «Как еж и медведь готовятся к зиме» Закреплять и расширять знания о диких животных, обогащать и активизировать словарь по теме. Учить детей отвечать на вопросы полными предложениями, правильно строя фразы. Учить составлять рассказы цепной структуры по картинно-графическому плану и пересказывать.	
	ФЭМП Тема: Сравнение предметов по высоте Программное содержание: учить сравнивать предметы по высоте, устанавливать равенство между двумя группами предметов, различать количественный и порядковый счет, закрепить представление о временах суток. Словарь: утро, день, вечер, ночь, выше, ниже, больше, меньше, одинаково или столько же	Новикова В.П. «Математика в детском саду», стр.45
	ФЦКМ Тема: «Лесные обитатели - звери». Программное содержание: уточнить и расширить представления детей об образе диких животных, способах их самозащиты от врагов; учить замечать основные признаки, характеризующие понятие «дикие животные»; учить детей давать развернутые высказывания, развивать фантазию, воображение; воспитывать интерес, добрые чувства к животным. Словарь: названия животных, спячка, дикие, рыщут.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Горькова Л.Г. с.74
	Рисование Тема: Встреча лисы и Колобка (Тычок жесткой полусухой кистью. Гуашь) Программное содержание. Учить детей создавать сюжетную композицию. Продолжать учить передавать особенности изображаемых предметов, используя тычок жесткой полусухой кисти; доводить предмет до нужного образа с помощью мягкой кисточки. Словарь: дикие животные и их детеныши (НД Колдина рисование с детьми.)	(И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»
	Лепка Тема: «Вот ёжик – ни головы, ни ножек» Задачи: учить детей лепить ёжика, передавая характерные особенности внешнего вида, экспериментировать с художественными материалами для изображения колючей "шубки". Направить на самостоятельный поиск средств образной выразительности. Развивать чувство формы, способности к композиции. Воспитывать уверенность, инициативность в изобразительной деятельности. Словарь: дикие животные и их детеныши	(И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.54)
	ПИиПКД Конструирование Тема: «Зоопарк». Программное содержание: учить сооружать постройки в связи с намеченной задачей; подбирать соответствующие детали. Развивать воображение, фантазию. Воспитывать умение доводить свой замысел до конца. Словарь: названия зверей, названия строительного материала (брусok, кирпич, цилиндр, конус)	Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала в старшей группе».
	Музыка Тема: «Дикие животные» Задачи: Учиться вслушиваться в музыку, развивать наблюдательность, логическое и образное мышление; учить петь легко, не выкрикивая окончания слов; работать над дыханием; развивать координацию движений.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Дикие животные» Задачи: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. в прыжках на двух ногах через шнуры, в прокатывании мяча друг другу.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду

Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по теме недели) ЧХЛ Тема: Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк» Программное содержание: Понимать образное содержание и идею сказки, передавать структуру сказки с помощью моделирования. Воспитывать эмоциональное восприятие сказки; учить понимать и оценивать характер героев, передавать интонацией голоса и характер персонажей. Клуб «Почемучки» ЗАНЯТИЕ № 21 «Четвёртый лишний» – игры презентации. Задачи: Формировать логическое мышление. Закреплять порядковый счёт в пределах 5, Закреплять умение правильно согласовывать существительные с числительными. Развивать внимания и мышление Студия «Веселые краски» Тема: Лис и мышонок (Штриховка-"зигзаг" цветными карандашами) Программное содержание. Продолжать учить создавать сюжетную композицию. Закреплять умение рисовать животных, стоящих на четырех лапах, используя овалы и круги. Продолжать учить вписывать композицию в лист. Учить передавать фактуру меха при помощи штриховки цветными карандашами. Упражнять в зигзагообразной штриховке. «Художественная мастерская» - аппликация (2) Тема: «Ежик» (Цветная двухсторонняя бумага. Обрывание-мозаика) Программное содержание: учить отрывать от листа бумаги кусочки небольшого размера, наносить на них клей и наклеивать на картон внутри контура. Продолжать учить оформлять аппликацию с помощью фломастеров. Развивать мелкую моторику рук. Словарь: дикие животные и их детеныши (НД Колдина аппликация для детей, стр. 15)	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома стр 28 НД Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/ шахматы/ лото/ викторины/ ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Размещение в родительский уголок материала по экологическому воспитанию. Февраль Привлечь родителей к оформлению альбома «Эти интересные животные». Попросить родителей принести энциклопедии о диких животных, для изучения их детьми. Памятка «Меры профилактики гриппа» Мастер класс «Дыхательные упражнения» Посоветовать закреплять в речи детей названия диких животных и их детенышей Индивидуальные беседы по запросу родителей Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	Информационные материалы для родителей
Парциальные программы	Ресурсный круг (Социокультурные истоки – далее СИ Тема: «Верность родной земле» Программное содержание: Дальнейшее освоение духовно-нравственной категории «Вера». Развитие умения слушать друг друга, договариваться, приходить к единому мнению. Развитие представления о верности родной земле. Чтение былины «Илья Муромец» (в пересказе И.А. Кузьмина). Беседа по прочитанному. (2) Рассматривание картины В.М. Васнецова «Три богатыря». Подвижные игры: «Наседка и коршун», «Охотники и утки», «Решето», «Ловишки». (по выбору) Хороводные народные игры: «Баба Яга», «Горелки», «Сидит Дрема», «Мороз». (по выбору)	Парциальная программа Элементы образовательных технологий «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина.

	ПП «О правилах важных – пожаробезопасных» (далее – ПБ) Тема: « Средства тушения пожаров» Программное содержание: Познакомить детей со средствами тушения пожаров (огнетушителями), рассказать о том какие горящие предметы тушат водой, а какие только огнетушителями. Рассказать о правильном поведении, если загорелась одежда, сковорода, телевизор и пр. Тематическое занятие «Средства тушения пожаров»	Парциальная программа «О правилах важных – пожаробезопасных», составленная авторским коллективом педагогов ДОУ
Домашние и дикие животные 10.02-14.02		
НОД	Логопедическое занятие ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ: «Звук П». Формировать понятие «согласный звук», «твердый согласный звук», «глухой согласный звук». Учить выделять звуки П среди других, определять позицию звука П в начале, в середине, в конце слова. Выполнять звуковой анализ слогов: АП, УП, ПА, ПО. ЛГСР: «Домашние и дикие животные» Закрепить обобщающие понятие «дикие» и «домашние» животные; учить дифференцировать диких и домашних животных; закреплять умение составлять сложные предложения с союзом А. Закреплять навык словообразования (умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, существительные множественного числа в форме родительного падежа (<i>лисят, зайчат</i>), существительные единственного числа в форме творительного падежа (<i>с медведицей, курочкой, и т.д.</i>). Закреплять умение правильно употреблять в речи простые предлоги, предложения с заданными словами по предложенной схеме. СВЯЗНАЯ РЕЧЬ: Учить сравнительному описанию внешнего вида диких и домашних животных. Учить составлять небольшой рассказ-описание по картинно-графическому плану и опорным вопросам.	Т.Ю. Бардышева Е.Н. Моносова Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей с ОНР, стр. (211) З.Е. Агранович «Сборник домашних заданий», стр.39 Т.Ю. Бардышева Е.Н. Моносова Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей с ОНР, стр. (211) Т.Ю. Бардышева Е.Н. Моносова Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей с ОНР, стр. (111)
	ФЭМП Тема: Сравнение предметов по величине Программное содержание: продолжать учить сравнивать предметы по величине, отражать в речи результат сравнения; упражнять в ориентировке в пространстве: слева, справа, сверху, внизу; упражнять в счете в пределах 4; развивать воображение. Словарь: слева, справа, сверху, внизу; больше, меньше, одинаково или столько же	Новикова В.П. «Математика в детском саду», 48
	ФЦКМ Тема: «Домашние и дикие животные». Программное содержание: закреплять знания детей о диких и домашних животных; формировать умение различать животных и их детенышей, правильно соотносить их названия; расширять кругозор и активизировать словарный запас детей через ознакомление с новыми животными; помогать детям употреблять в речи имена существительные в форме единственного числа, обозначающие животных и их детенышей (медведь - медвежонок). Развивать: внимание, память, мышление; воспитывать доброе отношение к диким и домашним животным, желание помочь; продолжать формировать интерес к живой природе. Словарь: названия диких и домашних животных.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду.
	Аппликация Тема: «Будка для собаки» (Цветная бумага. Аппликация из частей предмета) Программное содержание: Учить разрезать квадрат на два треугольника, а круг на два полукруга. Продолжать учить составлять и аккуратно наклеивать изображение предмета из нескольких частей. Учить понимать содержание рассказа, воспитывать отзывчивость и доброту. Учить работать в паре. (НД Колдина аппликация для детей, стр.27) Словарь: дикие и домашние животные и их детеныши	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду

	ПийПКД (экспериментальная деятельность) Тема: «Делаем мыльные пузыри». Программное содержание: познакомить детей со способами изготовления мыльных пузырей, со свойством жидкого мыла: может растягиваться, образует пленку. Словарь: жидкое мыло, кусочки мыла, мыльные пузыри.	Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. «Экспериментальная деятельность для детей старшего возраста» с .13
	ЧХЛ Тема: Л.Толстой «Лев и собачка», чтение Программное содержание: Познакомить детей с понятием «быль». Формировать эмоциональное отношение к литературному произведению. Воспитывать у детей чувство сопереживания героям были. Воспитывать чувство любви и бережного отношения к животным. Обогащать словарный запас детей новыми словами: быть, ошестинился, зверинец, засовы, собственное, смотренье.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома
	Музыка Тема: «Домашние и дикие животные» Задачи: Продолжать учиться вслушиваться в музыку, учить определять характер музыки по средствам музыкальной выразительности; работать над правильным дыханием, артикуляцией и звукообразованием, протяжным пением.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Домашние и дикие животные» Задачи: Упражнять детей в прыжках на двух ногах через шнуры, в прокатывании мяча друг другу в ходьбе и беге врассыпную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по теме недели) Чтение художественной литературы Тема: П. Бажов «Серебряное копытце» (рассказывание) Программное содержание: Уточнить понятие о жанровых особенностях сказки. Учить передавать отдельные эпизоды в лицах. Помочь понять мотивы поступков героев Клуб «Почемучки» ЗАНЯТИЕ № 22 «Четвёртый лишний» – игры презентации. Задачи: Формировать логическое мышление. Закреплять порядковый счёт в пределах 5, Закреплять умение правильно согласовывать существительные с числительными. Развивать внимания и мышление Студия «Веселые краски» Тема «Мышка и мишка» Программное содержание: учить детей выделять в сказке один эпизод и создавать простую сюжетную композицию. Создать творческую ситуацию – предложить нарисовать контрастные по размеру образы – мишку и мышку и передавать взаимоотношения. Совершенствовать технику рисования гуашевыми красками: разводить до густоты сметаны, смешивать 2 цвета, чтобы получился новый цвет (белый + чёрный= серый для мышки), рисовать разные по размеру силуэты животных, самостоятельно выбирая номер кисточки. Воспитывать интерес к сюжетосложению в изобразительной деятельности по мотивам литературных произведений. Словарь: дикие и домашние животные и их детеныши «Художественная мастерская» - лепка (2) Тема: «Козленочек» Программное содержание. Учить детей лепить четвероногое животное (овальное тело, голова, прямые ноги). Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, прикрепление частей к вылепленному телу животного, сглаживание мест скрепления, прищипывание и т. п. Развивать сенсомоторный опыт. Словарь: дикие и домашние животные и их детеныши «Художественная мастерская»	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр 69
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра	Картотеки игр

	Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/ шахматы/ лото/ викторины/ ребусы	
Взаимодействие с родителями	Индивидуальная беседа с родителями по выполнению режима дня в выходные дни Ширма «Что даёт ребенку забота о домашнем животном» Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Буклет «Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях» Предложить найти и вырезать картинки с изображением животных, наклеить в альбом или составить коллаж совместно с ребенком. Порекомендовать закреплять в речи детей названия диких животных и их детенышей Выучить стихотворения к конкурсу чтецов среди детей группы посвященный «Дню защитника Отечества» Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	Информационные материалы для родителей
Парциальные программы	Ресурсный круг (Социокультурные истоки – далее СИ) Тема: «Верность родной земле» Программное содержание: Дальнейшее освоение духовно-нравственной категории «Вера». Развитие умения слушать друг друга, договариваться, приходить к единому мнению. Развитие представления о верности родной земле. Чтение былины «Добрыня Никитич и змей» (в пересказе И.А. Кузьмина). Беседа по прочитанному. (2) Словесная игра «Объясни слово». Ресурсный круг: «За что люди благодарны защитникам Земли Русской?» Подвижные игры: «Наседка и коршун», «Охотники и утки», «Решето», «Ловишки». (по выбору) Хороводные народные игры: «Баба Яга», «Горелки», «Сидит Дрема», «Мороз». (по выбору) ПП «О правилах важных – пожаробезопасных» (далее – ПБ) Тема: «Средства тушения пожаров» Программное содержание: Познакомить детей со средствами тушения пожаров (огнетушителями), рассказать о том какие горящие предметы тушат водой, а какие только огнетушителями. Рассказать о правильном поведении, если загорелась одежда, сковорода, телевизор и пр. Обсуждение ситуации «Загорелся телевизор, что делать?». ПП «Экономическое воспитание дошкольников» (далее – ЭВД) Тема: Деньги и цена (стоимость) «Дом, где живут деньги» (Виртуальная экскурсия в банк)» Программное содержание: Познакомить детей с учреждением банка и его служащими.	Парциальная программа Элементы образовательных технологий «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина. Парциальная программа «О правилах важных – пожаробезопасных», составленная авторским коллективом педагогов ДОУ Парциальная образовательная программа «Экономическое воспитание дошкольников» для детей 5-7 лет. Составлена авторским коллективом Банка России
«Мое отечество. Наши защитники» 17.02-21.02		
НОД	Логопедическое занятие ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ: «Звук ПЬ». Формировать понятие «согласный звук», «мягкий согласный звук», «глухой согласный звук». Учить выделять звуки ПЬ среди других, определять позицию звука П в начале, в середине, в конце слова. Развивать навыки звукового анализа (пир, пила, писк, и др). ЛГСР: «Мое отечество. Наши защитники» Закрепить знания детей об армии, продолжать формировать у них представления о родах войск, о защитниках Отечества. Учить детей образовывать прилагательные от существительных. Упражнять детей в назывании военных профессий, закреплять образование существительных множественного числа в именительном и родительном падежах и согласование их с прилагательными, употребление имен существительных в различных падежах; развивать умение согласовывать имена числительные с именами существительными; упражнять в подборе признаков и действий к предметам, антонимов; развивать навыки словообразования, умение строить предложения.	Т.Ю. Бардышева Е.Н. Моносова Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей с ОНР, стр. (211) З.Е. Агранович «Сборник домашних заданий», стр.39 Т.Ю. Бардышева Е.Н. Моносова Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей с ОНР, стр. (178) О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет», стр.121

	Словарь: Родина, Отечество, армия, солдат, моряк, матрос, командир, капитан, мир, война, герой, орден, медаль, оружие, граница, танк, пулемёт, ракета, пушка, автомат, самолет, корабль, часовой, форма, бескозырка, фуражка, пилотка, каска, шинель, парашют, гусеницы, лётчик, пилот, автоматчик, ракетчик, разведчик, пограничник, танкист, парашютист, салют, работа, профессия, труд, служба, граница, охрана, покой, овчарка, наряд, собака, след, поводок, рация, бинокль, вышка, столб, полоса, ограждение, интересный, полезный, нужный, государственный, необходимый, пограничный, опасный, трудный, внимательный, осторожный, смелый, отважный, бесстрашный, доблестный, быстроходные, работать, трудиться, охранять, оберегать, служить, нести, воевать, стрелять, побеждать, погибать, получать, прыгать, стоять, водить, управлять. СВЯЗНАЯ РЕЧЬ: «Составление рассказа по серии сюжетных картин «Собака-санитар». Расширять и активизировать словарь по теме «Мое отечество. Наши защитники». Совершенствовать синтаксическую сторону речи (составление предложений по картинкам). Формировать грамматический строй речи (учить образовывать однокоренные слова, согласовывать числительные с существительными). Развивать диалогическую речь: учить детей точно отвечать на вопросы, строя фразу из 4-6 слов. Учить детей составлять рассказ по серии сюжетных картин, последовательность которых служит планом рассказа.	О.С. Гомзяк «Говорим правильно. Конспекты занятий по развитию связной речи», стр.64
	ФЭМП Тема: Ориентировка в о времени Задачи: учить классифицировать фигуры по разным признакам: цвету, величине, форме; упражнять в счете; учить различать и называть части суток; находить одинаковые предметы. Словарь: геометрические фигуры, круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, утро, день, вечер, ночь	Новикова В.П. «Математика в детском саду», стр 505
	ФЦКМ Тема: «Наша армия». Программное содержание: дать представления о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятия «защитники Отечества». Познакомить с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, лётчики, пограничники). Воспитывать гордость за наших воинов. Словарь: существительные (солдат, военный; войско; Родина, герой, враг, война, танкист, летчик, моряк, пограничник, танк, самолет; прилагательные (мужественные, бесстрашные, военный, смелый, отважный, родные, ловкие, мирные, трудные. героический, доблестный, трусливый, победные); глаголы (охранять, беречь, сохранять, оберегать, защищать, победить, ранить; сражаться, сопротивляться).	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. с.37-40.
	Рисование Тема: «Украсим полосочку флажками» Программное содержание: закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный прием. Развивать эстетические чувства; чувство ритма, композиции. Словарь: по теме недели	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр 58
	Лепка Тема: «Самолеты» Программное содержание. Продолжать учить раскатывать столбики на картоне движениями вперед-назад и соединять их. Упражнять в использовании стеки. Проверить умение детей ориентироваться в частях тела и лица. Развивать мелкую моторику пальцев и внимание. Словарь: части самолета: крылья, хвост, корпус, окна-иллюминаторы (Д.Н.Колдина лепка с детьми)	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 60

	ПИИПКД Шахматы Тема: «Знакомство пешками». Программное содержание: познакомить с пешкой, ее местом в начальном положении партии, тем, как она ходит, бьет другие фигуры. Словарь: шахматная доска, шахматное поле, пешка. ход.	Кузин А.В., Коновалов В.Н., Скаржинский Н.С. Программа «Феникс» шахматы для дошкольников.
	Музыка Тема: «Мое отечество. Наши защитники» Задачи: Продолжать учиться вслушиваться в музыку, развивать наблюдательность, логическое и образное мышление; учить петь легко, не выкрикивая окончания слов; воспитывать коллективизм, сплоченность.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: Мое отечество. Наши защитники Задачи: Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами в ползании по гимнастической скамейке, в равновесие, в прыжках на правой и левой ноге.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по теме недели) ЧХЛ Тема: Разучивание отрывка из стихотворения Маршака С.Я «Февраль»: «Поднимаясь, мчатся вдаль самолетов звенья...» Программное содержание: Обобщить знания детей о поэте, его произведениях; продолжать учить детей заучивать наизусть стихотворения; развивать артистические способности детей; воспитывать интерес к литературе, желание знакомиться с творчеством Маршака; прививать любовь и уважение к защитникам Отечества, интерес к армии Клуб «Почемучки» ЗАНЯТИЕ № 23 «Какие фигуры спрятались в рисунке» – игры презентации. Задачи: Формировать логическое мышление. Закреплять названий геометрических фигур. Развивать восприятие, память и внимание Студия «Веселые краски» Тема: «Портрет папы» (Рисование гуашью) Программное содержание. Дать детям представление о жанре портрета. Развивать художественное восприятие образа человека. Учить рисовать по памяти портрет отца (голову и плечи). Упражнять в смешивании красок для получения цвета лица. «Художественная мастерская» - аппликация (2) Тема: «Летающие самолеты» Программное содержание: учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, закреплять знание формы (прямоугольник), учить плавно срезать его углы. Вызывать радость от созданной всеми вместе картины Словарь: части самолета: крылья, хвост, корпус, окна-иллюминаторы «Художественная мастерская»	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 60
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/ шахматы/ лото/ викторины/ ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Консультация «Будущий мужчина» Выставка детских рисунков, тема: «Мой папа» Рекомендовать составить ребёнку рассказ-описание по мнемотаблице «Мой папа» Поздравительная газета для пап.	Информационные материалы для родителей

	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	
Парциальные программы	Ресурсный круг (Социокультурные истоки – далее СИ) Тема: «Верность родной земле» Программное содержание: Дальнейшее освоение духовно-нравственной категории «Вера». Развитие умения слушать друг друга, договариваться, приходить к единому мнению. Развитие представления о верности родной земле. Чтение былины «Илья Муромец и Идолище поганное». Чтение былины «Три поездки Ильи Муромца». Дидактическая игра «Что может пригодиться богатырю в бою». Дидактическая игра «Исправь ошибку» Подвижные игры: «Наседка и коршун», «Охотники и утки», «Решето», «Ловишки». (по выбору) Хороводные народные игры: «Баба Яга», «Горелки», «Сидит Дрема», «Мороз». (по выбору) ПП «О правилах важных – пожаробезопасных» (далее – ПБ) Тема: « Средства тушения пожаров» Программное содержание: Познакомить детей со средствами тушения пожаров (огнетушителями), рассказать о том какие горящие предметы тушат водой, а какие только огнетушителями. Рассказать о правильном поведении, если загорелась одежда, сковорода, телевизор и пр. Чтение произведений С.Я. Маршака «Пожар»	Парциальная программа Элементы образовательных технологий «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина. Парциальная программа «О правилах важных – пожаробезопасных», составленная авторским коллективом педагогов ДОУ
Домашние птицы 25.02-28.02		
НОД	Логопедическое занятие ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ «Звуки П и ПЬ». Формировать понятие «согласный звук», «твердый, мягкий согласный звук», «глухой согласный звук». Продолжать учить дифференцировать звуки П-ПЬ на слух, выделять среди других, определяют место звуков в начале, в середине и конце слова. Развивать слухоречевую память и зрительное внимание. ЛГСР: «Домашние птицы» Расширить и закрепить в речи обобщающее понятие «домашние птицы; птенцы». Уточнять и активизировать словарь по теме. Совершенствовать грамматический строй речи (образование множественного числа существительных в именительном и родительном падежах, образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами в ед. и множ. числе., образование сравнительной степени прилагательных, образование притяжательных прилагательных, образование глаголов от звукоподражания: болбочет, гогочет и т. д. подбор слов – действий, согласование числительных с существительными, согласование притяжательных местоимений с существительными). Составление предложений с предлогами <i>в, на, с, со, из, под, около, за</i>. Словарь: петух, курица, цыплёнок, утка, селезень, утёнок, гусь, гусыня, гусёнок, индюк, индюшка, индюшонок, перо, пух, крыло, яйцо, гребешок, голова, шея, туловище, хвост, лапы, перепонки, борода, шпоры, наседка, птичник, птицеферма, птичница, двор, куриный, гусиный, утиный, петушиный, индюшачий, длинный, короткий, острый, тупой, домашние, дикие, птичий, пуховая, перьевая, плавать, нырять, переплывать, летать, кукарекать, взлетать, садиться, гоготать, ципать, кричать. пищать, балаболить, искать, кормить, ухаживать, дикие - домашние, длинная – короткая, добрый – злой, сильный – слабый, большой – маленький. СВЯЗНАЯ РЕЧЬ: Составление рассказа «День рождения цыпленка» по серии сюжетных картин. Учить выделять главную мысль, выстраивать последовательность событий в соответствии с логикой, составлять целостный рассказ по серии сюжетных картинок. Развивать диалогическую речь: учить детей точно отвечать на вопросы, строя фразу из 4-6 слов. Составлять предложения с однородными членами, сложные предложения с союзом <i>потому что</i>.	Т.Ю. Бардышева Е.Н. Моносова Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей с ОНР, стр. (220) З.Е. Агранович «Сборник домашних заданий», стр.49 Т.Ю. Бардышева Е.Н. Моносова Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей с ОНР, стр. (226) Н.Е. Ильякова. «Демонстрационный материал и конспекты подгрупповых занятий по развитию связной речи у детей 5-7 лет с ОНР».
	ФЭМП	Новикова В.П.

	Тема: Число 5 Программное содержание: познакомить с образованием числа 5 и цифрой 5. Упражнять детей в сравнении полосок по длине; учить раскладывать полоски в порядке убывания; учить детей отражать в устной речи результат сравнения: длиннее—короче—короче и т.д Словарь: длиннее—короче—короче и т.д	«Математика в детском саду», стр. 52
	ФЦКМ Тема: «Домашние птицы». Программное содержание: познакомить с названиями домашних птиц и их детенышами, с особенностями их внешнего вида. Дать понятие о том какую пользу приносят человеку домашние птицы. Развивать любознательность. Воспитывать доброжелательное отношение к птицам. Словарь: названия домашних птиц и их детенышей, птичий двор, курятник, яйцо, скорлупка, перо, клюв, ноги, лапы, перепонки, крылья, хвост, голова, туловище, гнездо, насест, несушка, наседка, маленький, большой, крупный, желтый, разноцветный, пестрый, красивый, заботливая, пугливые, водоплавающие, ходят, летают, плавают, квохчет, кудахчет, кукарекает, гогочет, крикает, пищит, болбочет, ищут, клюют, щиплют, бегают, играют, несут, сидит, высиживает, выводит, ухаживает.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду.
	Аппликация Тема: Цыпленок (Вата. Аппликация на бархатной бумаге) Программное содержание. Познакомить детей с последовательностью выполнения аппликации из ваты на бархатной бумаге без клея. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Словарь: домашние птицы и их детеныши Д.Н Колдина, аппликация с детьми.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	ПИиПКД Конструирование Тема: «Птицефабрика». Программное содержание: учить детей соблюдать заданный воспитателем принцип конструкции, сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала; учить обыгрывать постройки; развивать мышление, воображение.; воспитывать навыки сотрудничества и взаимодействия на занятии. Словарь: названия домашних птиц, названия строительного материала (брусok, кирпич, цилиндр, конус). Активизировать в речи предлоги «за», «перед», «на».	Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала в старшей группе».
	ЧХЛ Тема: Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко» (в обработке О. Капицы) (рассказывание) Программное содержание: Учить внимательно слушать потешки и сказку; понимать их содержание; развивать чувство ритма; активную речь, умение повторять слова и звуко сочетания; побуждать подражать взрослому, производить действия в соответствии с текстом;вызывать эмоциональную отзывчивость на художественное слово. Воспитывать любовь к устному народному творчеству.)	Хрестоматия для чтения детям в детском садуи дома стр 31
	Музыка Тема: «Домашние птицы» Задачи: Продолжать учиться вслушиваться в музыку, учить определять характер музыки по средствам музыкальной выразительности; работать над звукоизвлечением, артикуляцией; развивать динамический и тембровый слух детей.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Домашние птицы» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду
	Коррекционный круг (по теме недели) Чтение художественной литературы (далее – ЧХЛ) Тема: Н. Телешов «Крупеничка» (чтение). Программное содержание: Продолжать учить понимать характеры и поступки героев. Учить придумывать другие окончания сказки.	Хрестоматия для чтения детям в детском садуи дома
Совместная образовательная деятельность		

	предметы тушат водой, а какие только огнетушителями. Рассказать о правильном поведении, если загорелась одежда, сковорода, телевизор и пр. Драматизация сказки «Кошкин дом» ПП «Экономическое воспитание дошкольников» (далее – ЭВД) Тема: «Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности» «Что такое реклама?» Программное содержание: Дать знания о рекламе, как средстве сообщения информации о товарах, продуктах, всего, что нужно людям для их повседневной жизни; о их месте продажи; воспитывать интерес к рекламе, рекламной деятельности.	Парциальная образовательная программа «Экономическое воспитание дошкольников» для детей 5-7 лет. Составлена авторским коллективом Банка России
Международный женский день. Профессии наших мам 02.03-06.03		
НОД	ФЭМП Тема: Счёт в пределах 5 Программное содержание: упражнять детей в счете в пределах пяти; укреплять знание цифр от 1 до 5, умение соотносить количество с цифрой; учить классифицировать предметы по признаку цвета, величины. Словарь: цвет, величина, одинаковые	Новикова В.П. «Математика в детском саду», стр. 55
	ФЦКМ Тема: «8 марта –мамин день». Программное содержание: формировать любовь, нежность и уважение к самому родному человеку на Земле – маме; умение ценить материнскую заботу и любовь. Развивать образную речь, воображение, мышление. Закреплять знания об основных женских профессиях. Словарь: мама, родная, любимая, заботливая, взрослая, маленькая, ласковая, добрая, трудолюбивая, строгая; врач, почтальон, швея, учительница, продавец.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.
	Рисование Тема: «Расцвели красивые цветы» Программное содержание: учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски), чувство ритма, представления о красоте. Словарь: профессии мам, международный женский день.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду.
	Лепка Тема «Цветы – сердечки» Программное содержание: учить детей лепить рельефные картины в подарок близким людям- мамам и бабушкам. Учить лепить разными способами: 1) моделировать пальцами рук: раскатывать шар, сплющивать в диск, с одной стороны вытягивать и заострять, с другой стороны вдавливать и сглаживать; 2.) вырезать формочкой или стекой. Вызвать интерес к обрамлению лепных картин. Развивать чувство формы, ритма. Воспитывать эстетический вкус. Словарь: профессии мам, международный женский день, раскатывать, сплющивать, вытягивать, заострять.	(И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.104)
	ПИиПКД Конструирование из бумаги Тема: «Тюльпан». Программное содержание: познакомить детей с вариантом художественного оформления. Закреплять навыки складывания б.ф. «треугольник». работать по словесной инструкции педагога. Развивать, мелкую моторику рук, аккуратность. Вызвать желание сделать поделку к празднику «8 марта» Воспитывать любовь и уважение к близкому человеку, стремление сделать маме приятное. Словарь: цветок – тюльпан, квадрат, треугольник, диагональ, линия сгиба, совмещать, соединять, проглаживать.	Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала в старшей группе».
	Музыка Тема: «Мамина неделя»	И.Каплунова, И.Новоскольцева

	Задачи: Продолжать обучать выразительному пению, способствовать развитию эмоционально – образного исполнения; продолжать учить детей выполнять шаг с носка, развивать координацию движений рук и ног. Физическая культура Тема: «Мамина неделя» Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	«Ладушки». Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по теме недели) ЧХЛ Тема: Драгунский «Тайное становится явным» Программное содержание: познакомить детей с рассказом «Тайное становится явным». Развивать умение анализировать поступки героев. Воспитывать честность, правдивость. Клуб «Почемучки» ЗАНЯТИЕ № 24 «Какие фигуры спрятались в рисунке» – игры презентации. Задачи: Формировать логическое мышление. Закреплять названий геометрических фигур. Развивать восприятие, память и внимание Студия «Веселые краски» Тема: «Портрет мамы» (Рисование пастельными мелками) Программное содержание. Развивать художественное восприятие образа человека. Продолжать учить передавать в рисунке черты лица. Учить рисовать по памяти портрет мамы (голову и плечи). Воспитывать любовь к своим близким. «Художественная мастерская»- аппликация (2) Тема: «Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду» (коллективная работа) Программное содержание: воспитывать желание порадовать окружающих, создать для них что-то красивое. Расширять образные представления детей, развивать умение создавать изображения одних и тех же предметов по-разному, вариативными способами. Продолжать формировать навыки коллективного творчества. Вызывать чувство радости от созданного изображения. Словарь: профессии мам, международный женский день.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома Д.Н Колдин Рисование с детьми 5-6 лет. Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/ шахматы/ лото/ викторины/ ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Ширма «Весна пришла – мамин праздник принесла». Изготовление газеты к Восьмому марта. Индивидуальные беседы о том, как одевать детей на прогулку весной. Папка-передвижка «Будущая женщина» Буклет «Профилактика детских заболеваний весной». Оформление выставки рисунков, поделок: «Я любимой мамочке подарю подарочки!» Памятка для родителей «Секреты воспитания вежливого ребенка». Совместная деятельность родителей и детей «Мамины руки золотые». Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	Информационные материалы для родителей
Парциальные программы	Ресурсный круг (Социокультурные истоки – далее СИ) Тема «Мудрое слово» Программное содержание: Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Мудрость». Развитие у детей умения слушать друг друга. Формировать потребность в социальном соответствии.	Парциальная программа Элементы образовательных технологий «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина.

	Воспитывать уважение к людям старшего поколения, желание следовать их мудрым советам. Развитие эмоциональной сферы ребенка. Активизация в речи детей пословиц о дружбе, труде и уме. Беседа: «Что такое народная мудрость? Где мы можем встретиться с ней? Чем ценна для нас народная мудрость? Почему народное слово мы можем назвать мудрым?» Дидактическая игра «Мудрость народа» Подвижные игры: «Пятнашки», «Малечена – калечена», «Черное и белое», «Прыжки через ров».(по выбору) Хороводные народные игры: «Солнышко», «Плетень», «Коза», «Жаворонушки», «Тетера шла», «Бай, качи», «Перевертушки», «Горелки». (по выбору) ПП «О правилах важных – пожаробезопасных» (далее – ПБ) Тема: «Если ты дома один» Программное содержание: Формировать знания детей о правилах пожарной безопасности. Рассказать об опасностях, которые могут подстергать ребенка дома, когда он остается один. Какие опасные предметы могут храниться дома и какие последствия возникают при неосторожном обращении с ними. Воспитывать ответственность за себя, своих близких и собственную безопасность. Составление творческих рассказов на тему «Спичка-невеличка и большой пожар».	Парциальная программа «О правилах важных – пожаробезопасных», составленная авторским коллективом педагогов ДОУ
Труд взрослых (профессии, трудовые действия, орудия труда) 10.03-13.03		
НОД	Логопедическое занятие ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ: «Звуки ТЬ». Формировать понятие «согласный звук», «мягкий согласный звук», «глухой согласный звук». Учить выделять звуки ТЬ среди других, определять позицию звука Т в начале, в середине, в конце слова. Развивать навыки звукового анализа (Тим). ЛГСР: Уточнить, расширить знания детей о профессиях взрослых, орудиях труда, активизировать словарь детей по данной теме. Совершенствовать грамматический строй речи упражнять в навыках образования множественного числа существительных в именительном и родительном падежах, закреплять у детей употребление имен существительных в творительном падеже; развивать умение согласовывать имена числительные с именами существительными; упражнять в подборе признаков и действий к предметам; развивать навыки словообразования, умение строить предложения. Словарь: существительные: продавец (кассир), врач, дворник, повар, воспитатель, учитель, почтальон, шофер (водитель), контролер, кондуктор, швея, парикмахер, письма, журнал, пассажир, покупатель, пациент, больница, школа, детский сад, магазин, касса, весы, иголка, градусник (термометр), шпатель, кастрюли, нож, ножницы, иголка, нитки и др.; глаголы: лечить, учить, заниматься, подметать, варить, жарить, готовить, водить, проверять, шить, продавать, посылать, отправлять, получать, доставлять, выписывать, покупать, взвешивать, выбирать, платить; прилагательные: тяжелый, легкий, внимательный, добрый, строгий, вкусный, свежий, почтовый, срочный, ценная, заказное, поздравительная; наречия: вкусно, быстро, внимательно, интересно, красиво. СВЯЗНАЯ РЕЧЬ: «В парикмахерской» Закреплять умение составлять предложения по вопросам и картинно-графической схеме. Формировать умение пересказывать рассказ с опорой на сюжетную картинку и картинно-графический план.	Т.Ю. Бардышева Е.Н. Моносова Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей с ОНР, стр. (253) З.Е. Агранович «Сборник домашних заданий», стр.38
	ФЭМП Тема: Измерение предметов Программное содержание: учить сравнивать два предмета с помощью условной мерки; упражнять в счете в пределах пяти; учить ориентироваться в пространстве и отражать в речи направление.	Новикова В.П. «Математика в детском саду», стр. 58

	Словарь: измерить, померить, измерение, условная мерка, справа, слева.	
	ФЦКМ Тема: «Труд взрослых в детском саду». Программное содержание: продолжать знакомить детей с профессиями сотрудников детского сада, непосредственной работой каждого сотрудника и необходимыми для их труда предметами, и орудиями; показать взаимосвязь между разными видами труда; развивать познавательный интерес детей к труду взрослых в детском саду. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь. Словарь: профессия, работа, заведующий детским садом, воспитатель, учитель музыки, учитель физкультуры, помощник воспитателя, медицинская сестра, повар, прачка, дворник.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.
	Аппликация Тема: «Строитель» (Цветная бумага. Объемная аппликация) Программное содержание: учить создавать объемный предмет, складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживать линии сгиба, срезать прямые углы у сложенного пополам прямоугольника для получения трапеции. Словарь: профессия строитель, складывать пополам, линия сгиба, крыша – трапеция. (Д.Н.Колдина аппликация с детьми, стр.46)	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	ПИИПКД (экспериментальная деятельность) Тема: «Подушка из пены». Программное содержание: развивать у детей представление о плавучести предметов в мыльной пене (плавучесть зависит не от размеров предмета, а от его тяжести). Словарь: жидкое мыло, пипетка, губка, тонут, плавают.	Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. «Экспериментальная деятельность для детей старшего возраста» с .14
	ЧХЛ Тема: Чтение В. Осеевой «Волшебная иголочка». Программное содержание: Познакомить детей со сказкой В. А. Осеевой «Волшебная иголочка». Продолжать учить детей внимательно и заинтересованно слушать сказку. Развивать образность речи (подбор определений, сравнений к заданному слову). Воспитывать у детей чуткость к художественному слову , способность сострадания и сочувствия героям сказки.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома, стр 233
	Музыка Тема: «Труд взрослых» Задачи: Развивать детское двигательное творчество, умение сочетать музыку с движением и менять его в соответствии с изменением музыки; продолжать обучать выразительному пению, способствовать развитию эмоционально – образного исполнения; развивать тембровый слух.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
Совместная образовательная деятельность	Физическая культура Тема: «Труд взрослых Задачи: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу и бег врассыпную Упражнять в прокатывании мячей друг другу	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду
	Коррекционный круг (по теме недели) Чтение художественной литературы Тема: Б. Житков «Как я ловил человечков» (чтение) Программное содержание: Помочь понять скрытые мотивы поведения героев. Побуждать рассказывать о своем отношении к героям Клуб «Почемучки» ЗАНЯТИЕ № 25 «Логические цепочки» - игры презентации. Задачи: Развивать логическое мышление, Учить обобщать и устанавливать простейшие связи между предметами	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома

	Студия «Веселые краски» Тема: «Веселые матрешки» Программное содержание: учить расписывать матрёшку, по возможности точно передавая пропорции и элементы оформления «одежды». Развивать глазомер, чувство цвета, формы, ритма, пропорций. Совершенствовать способы рисования кистью. Закреплять умение чисто промывать кисточку перед использованием краски другого цвета. Развивать цветовое восприятие. Воспитывать интерес к народной культуре, эстетический вкус. Словарь: народные мастера «Художественная мастерская» - лепка (2) Тема: «Чашечка» Программное содержание: учить детей лепить посуду, используя приемы раскатывания, вдавливания и уравнивания пальцами края формы. Упражнять в соединении частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления. Словарь: название посуды, раскатывание, вдавливание и уравнивание пальцами.	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.106 Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр 76
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/ шахматы/ лото/ викторины/ ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Рекомендовать родителям рассказать детям о том, какие трудовые действия выполняют они на своих рабочих местах, какие орудия труда используют. Советы психолога «Гиперактивный ребенок» Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей Предложить родителям вместе с детьми понаблюдать на улице за работой взрослых. Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	Информационные материалы для родителей
Парциальные программы	Ресурсный круг (Социокультурные истоки – далее СИ) Тема «Мудрое слово» Программное содержание: Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Мудрость». Развитие у детей умения слушать друг друга. Формировать потребность в социальном соответствии. Воспитывать уважение к людям старшего поколения, желание следовать их мудрым советам. Развитие эмоциональной сферы ребенка. Активизация в речи детей пословиц о дружбе, труде и уме. Подвижные игры: «Пятнашки», «Малечена – калечена», «Черное и белое», «Прыжки через ров».(по выбору) Хороводные народные игры: «Солнышко», «Плетень», «Коза», «Жаворонушки», «Тетера шла», «Бай, качи», «Перевертушки», «Горелки». (по выбору) ПП «О правилах важных – пожаробезопасных» (далее – ПБ) Тема: «Если ты дома один» Программное содержание: Формировать знания детей о правилах пожарной безопасности. Рассказать об опасностях, которые могут подстергать ребенка дома, когда он остается один. Какие опасные предметы могут храниться дома и какие последствия возникают при неосторожном обращении с ними. Воспитывать ответственность за себя, своих близких и собственную безопасность. Дидактическая игра «Разложи картинки по порядку». ПП «Экономическое воспитание дошкольников» (далее – ЭВД) Тема: «Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности» «Виды рекламы»	Парциальная программа Элементы образовательных технологий «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина. Парциальная программа «О правилах важных – пожаробезопасных», составленная авторским коллективом педагогов ДОУ Парциальная образовательная программа «Экономическое воспитание дошкольников» для детей 5-7 лет. Составлена авторским коллективом Банка России

	Программное содержание: Познакомить с рекламными буклетами, красочными рекламными листками, заранее созданными.	
Животные севера 16.03-20.03		
НОД	Логопедическое занятие ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ: «Звуки Т и ТЬ». Формировать понятие «согласный звук», «твердый, мягкий согласный звук», «глухой согласный звук». Продолжать учить дифференцировать звуки Т-ТЬ на слух, выделять среди других, определять место звуков в начале, в середине и конце слова. Учить анализировать и сравнивать слова ТОМ и ТИМ. Развивать слухоречевую память и зрительное внимание. ЛГСР: Уточнить, расширить и систематизировать представления детей о животных севера и их детёнышах; активизировать активный словарный запас по теме. Совершенствовать грамматический строй речи (подбирать признаки к предмету, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, существительные множественного числа; употреблять существительные в косвенных падежах с предлогами и без предлогов, глаголы в ед. и множ. числе; изменять глаголы по лицам и числам, согласовывать прилагательные с существительными, числительные с существительными). Словарь: существительные: медведь, олень, тюлень, морж, заяц, волк, песец, пингвин, сова, север, рога, мех, лапы, клыки, копыта, шерсть, лапы, пасть, прорубь, рыба, мох, океан, снег, льдины; прилагательные: белый, северный, дикий, хищный, злой, опасный, пугливый, беззащитный, сильный, слабый, красивый, гордый, спокойный, выносливый, большой, маленький, гладкий, лохматый, косматый, пушистый, ловкий, осторожный; глаголы: ползать, прыгать, спасаться, бегать, плавать, ловить, есть, нырять, скакать, охотиться, добывать, выть, реветь, учить, охранять, щипать, лежать; наречия: холодно, морозно, темно, быстро, хитро, ловко; антонимы: маленький – большой, крупный – мелкий, трусливый – храбрый, неповоротливый – проворный, короткий – длинный, сильный – слабый, красивый – страшный. СВЯЗНАЯ РЕЧЬ: «Белый медведь» Закреплять и расширять знания о животных Севера, обогащать и активизировать словарь по теме. Учить детей отвечать на вопросы полными предложениями, правильно строя фразы. Учить составлять рассказы-описания по картинно-графическому плану.	З.Е. Агранович «Сборник домашних заданий», стр.39 Т.Ю. Бардышева Е.Н. Моносова Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей с ОНР, стр. (278) Т.Ю. Бардышева Е.Н. Моносова Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей с ОНР, стр. (281)
	ФЭМП Тема: «Измерение предметов». Программное содержание: учить сравнивать два предмета с подошью условной мерки; ориентироваться в пространстве и отражать в речи направление; упражнять в счете в пределах 5. Словарь: измерить, померить, измерение, условная мерка, справа, слева.	Новикова В.П. «Математика в детском саду», стр. 58
	ФЦКМ Тема: «Животные севера». Программное содержание: познакомить детей мини - макетом Земли - глобус, показать, где находится Север; расширение словарного запаса и представлений об окружающем через знакомство с животными севера; учить устанавливать существенные признаки для обобщения и различения; воспитывать гуманное отношение к животным и чувство ответственности за сохранение живой природы. Словарь: вечная мерзлота, айсберг, Северный Ледовитый океан, ледокол, кочевать, Красная книга, названия животных Севера (белый медведь, песец, олень, тюлень, морж).	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду.

	Рисование Тема: «Северный мишка» Программное содержание: продолжить знакомить детей с творческим процессом рисования, с новым способом изображения предмета с помощью тычка Расширить представление детей о животных севера, уточнить название места их обитания. Прививать интерес к рисованию. Развивать мелкую моторику рук, воображение, творческие способности детей. Воспитывать бережное отношение к животным. Словарь: север, холод, мерзлота.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	Лепка Тема: «Вылепи какое хочешь игрушечное животное» Программное содержание: учить детей самостоятельно определять содержание своей работы. Закреплять умение лепить, используя разные приемы лепки. Воспитывать самостоятельность, активность. Развивать воображение, умение рассказывать о созданном образе. Словарь: север, холод, мерзлота, животные севера	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 53
	ПИиПКД Шахматы Тема: «Пешка». Программное содержание: закрепить навыки игры пешкой. Словарь: шахматная доска, пешка, вперед, по вертикали, наискосок.	Кузин А.В., Коновалов В.Н., Скаржинский Н.С. Программа «Феникс» шахматы для дошкольников.
	Музыка Тема: «Животные севера» Задачи: Развивать умение слушать музыку до конца и рассуждать о характере; работать над правильной артикуляцией и звукообразованием, продолжать учить петь легко, способствовать развитию эмоционально – образного исполнения.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Животные севера» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке, с опорой на колени и ладони. Упражнять детей в равновесии	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по теме недели) ЧХЛ Тема: В. Орлов «Почему медведь зимой спит», заучивание Программное содержание: Помочь детям запомнить стихотворение и выразительно рассказывать его. Способствовать формированию умения вести диалог с педагогом, помочь научиться отвечать на вопросы по содержанию, используя строки из текста. Клуб «Почемучки» ЗАНЯТИЕ № 25 «Логические цепочки» - игры презентации. Задачи: Развивать логическое мышление, Учить обобщать и устанавливать простейшие связи между предметами Студия «Веселые краски» Тема: «Цветовой спектр» (Рисование гуашью) Программное содержание. Формировать представление о том, как можно получить оранжевый, зеленый, фиолетовый и коричневый цвета. Учить смешивать основные краски и получать новые цвета. Активно использовать слова: художник, пейзаж, палитра. Развивать интерес к работе с красками. «Художественная мастерская» - аппликация (2) Тема: «Пингвины» Программное содержание: закреплять умение ориентироваться на листе бумаги; правильно пользоваться ножницами и оборудованием для аппликации. Развивать глазомер; познавательные процессы; мелкую моторику рук. Активизировать творческий подход к выполнению работы. Воспитывать желание работать с бумагой. Словарь: север, холод, мерзлота, животные севера	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома, стр 146 Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (Конспект НОД интернет ресурс)

Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/ шахматы/ лото/ викторины/ ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	«Почитайте детям дома» Предложить родителям список литературы для совместного прочтения художественных произведений. Поиграйте с детьми дома. Предложить игры для развития познавательных способностей детей. Предложить родителям побеседовать с детьми о животных Севера (о том, что эти животные приспособлены жить только на севере, а в другом климате они не выживут). Беседы по интересующим вопросам родителей. Совместное рисование (разукрашивание) животного леса с составлением описательного рассказа о нем. Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	Информационные материалы для родителей
Парциальные программы	Ресурсный круг (Социокультурные истоки – далее СИ) Тема «Мудрое слово» Программное содержание: Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Мудрость». Развитие у детей умения слушать друг друга. Формировать потребность в социальном соответствии. Воспитывать уважение к людям старшего поколения, желание следовать их мудрым советам. Развитие эмоциональной сферы ребенка. Активизация в речи детей пословиц о дружбе, труде и уме. Русская народная сказка «Белая уточка» Ресурсный круг «Кого можно назвать мудрым?» Рисование иллюстраций к сказкам. Подвижные игры: «Пятнашки», «Малечена – калечена», «Черное и белое», «Прыжки через ров».(по выбору) Хороводные народные игры: «Солнышко», «Плетень», «Коза», «Жаворонушки», «Тетера шла», «Бай, качи», «Перевертушки», «Горелки». (по выбору) ПП «О правилах важных – пожаробезопасных» (далее – ПБ) Тема: «Если ты дома один» Программное содержание: Формировать знания детей о правилах пожарной безопасности. Рассказать об опасностях, которые могут подстергать ребенка дома, когда он остается один. Какие опасные предметы могут храниться дома и какие последствия возникают при неосторожном обращении с ними. Воспитывать ответственность за себя, своих близких и собственную безопасность. Рисование на тему «Береги свой дом от пожара!».	Парциальная программа Элементы образовательных технологий «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина. Парциальная программа «О правилах важных – пожаробезопасных», составленная авторским коллективом педагогов ДОУ
Животные жарких стран 23.03-27.03		
НОД	Логопедическое занятие ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ: «Звуки К». Формировать понятие «согласный звук», «твердый согласный звук», «глухой согласный звук». Учить выделять звук [К] среди других, определять позицию звука [К] в начале, в середине, в конце слова. Выполнять звуковой анализ слов: КОТ, КОМ, ТОК. ЛГСР: Уточнить, расширить и систематизировать представления детей о животных жарких стран и их детёнышах; активизировать активный словарный запас по теме. Совершенствовать грамматический строй речи (подбирать признаки к предмету, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, существительные множественного числа; употреблять существительные в косвенных падежах с предлогами и без предлогов, глаголы в ед. и множ. числе;	

	изменять глаголы по лицам и числам, согласовывать прилагательные с существительными, числительные с существительными). Словарь: существительные: лев, слон, жираф, зебра, носорог, крокодил, антилопа, леопард, верблюд, черепаха, бегемот, обезьяна, кенгуру, коала, утконос, попугай, гепард, пустыня, джунгли, саванна, Африка, Австралия; прилагательные: полосатый, пятнистый, быстроногий, медлительный, сумчатый, выносливый, огромный, длинношей, пушистый; глаголы: охотиться, прятаться, скрываться, жить, прыгать, лазать, бегать, убегать, догонять, пастись, опасаться, защищаться, нападать, подкрадываться. СВЯЗНАЯ РЕЧЬ: «В зоопарке» Закреплять и расширять знания о животных жарких стран, обогащать и активизировать словарь по теме. Учить детей отвечать на вопросы полными предложениями, правильно строя фразы. Учить составлять рассказы-описания по картинно-графическому плану.	
	ФЭМП Тема: Измерение предметов (продолжение) Программное содержание: продолжать учить сравнивать предметы с помощью условной мерки; активизировать Словарь (далеко—близко).	Новикова В.П. «Математика в детском саду», стр. 60
	ФЦКМ Тема: «Животные жарких стран». Программное содержание: познакомить и расширить знания детей о животных жарких стран (лев, обезьяна, жираф, слон, кенгуру). Воспитывать бережное отношение к диким животным. Развивать связную речь и умение правильно строить предложение. Словарь: животные жарких стран (лев, обезьяна, жираф, слон, кенгуру), Африка, Австралия, Индия, ловкий, хищный, быстрый, грозный, сильный, высокий, пятнистый, длинный, охотится, подстерегает, набрасывается, прячет в сумке.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду.
	Аппликация Тема: «Зебра» Программное содержание. Учить детей нарезать узкие полоски из прямоугольника, работать с ножницами. Совершенствовать навык наклеивания. Учить детей составлять композицию, завершать, начатый образ. Воспитывать самостоятельность в работе, любовь к животным. Развивать интерес, к занятиям, творческое воображение (Конспект НОД интернет ресурс) Словарь: животные жарких стран и их детеныши, жарко, пустыня	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	ПИиПКД Конструирование из бумаги Тема: «Черепаха». Программное содержание: продолжать учить детей мастерить подделки из бумаги в стиле оригами, работать по словесной инструкции педагога. Развивать конструктивные умения и навыки, мелкую моторику рук. Формировать умение быть внимательным, собранным. Словарь: черепаха, части тела черепахи (голова, шея, лапки, панцирь, хвост); квадрат, треугольник, диагональ, линия сгиба, совмещать, соединять, проглаживать.	Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала в старшей группе».
	ЧХЛ Тема: Воронин С.А «Воинственный Жакко» чтение проза Программное содержание: Развивать интерес к художественной литературе, учить детей отвечать на вопросы о характере и поступках героев, о своем отношении к ним.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома, стр 163
	Музыка Тема: «Животные жарких стран» Задачи: Продолжать обучать выразительному пению, способствовать развитию эмоционально – образного исполнения; развивать координацию движений рук и ног; способствовать развитию эмоционально – образного исполнения; развивать тембровый слух.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».

	Физическая культура Тема: «Животные жарких стран» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по-медвежьи»; упражнения в равновесии и прыжках. упражнять в лазании по гимнастической стенке	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по теме недели) Чтение художественной литературы Тема: Сказка Р. Киплинга «Слоненок» (чтение) Учить осмысливать содержание сказки; - оценивать поступки литературных героев. Развивать умения с помощью мимики и жестов, интонации создавать выразительные образы Клуб «Почемучки» ЗАНЯТИЕ № 25 «Логические цепочки» - игры презентации. Задачи: Развивать логическое мышление, Учить обобщать и устанавливать простейшие связи между предметами Студия «Веселые краски» Тема: Животные жарких стран. Слон Программное содержание: закреплять знания детей о животных, живущих в жарких странах, познакомить детей с техникой рисования «Мятый рисунок», закреплять умение детей рисовать слона нетрадиционной техникой рисования – методом тычка; закреплять умение детей смешивать краски (черную и белую для получения серой); закреплять умение правильно держать кисть; совершенствовать технические навыки; развивать художественно-творческие способности; воспитывать положительное отношение к природе. (Конспект НОД интернет ресурс) Словарь: животные жарких стран и их детеныши, слон, слоненок и т.д «Художественная мастерская» - лепка(2) Тема: «Черепаша» Программное содержание: закрепить умение лепить животных, передавая его характерные особенности, пользуясь усвоенными ранее приемами лепки; развивать мелкую моторику рук при создании объемных поделок, воспитывать умение правильно оценивать свои работы и работы товарищей. (Конспект НОД интернет ресурс) Словарь: животные жарких стран и их детеныши, жарко, пустыня	Картотека Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома, Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/ шахматы/ лото/ викторины/ ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Беседа о предпочтениях детей в играх. Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Попросить родителей принести книги, энциклопедии про животных жарких стран. Памятка для родителей «Приемы автоматизации звуков в домашних условиях» Предложить поиграть дома с детьми в словесную игру «Чей детеныш» на закрепление знаний детей животных и их детенышей Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	Информационные материалы для родителей
Парциальные программы	Ресурсный круг (Социокультурные истоки – далее СИ) Тема «Мудрое слово» Программное содержание: Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Мудрость». Развитие у детей умения слушать друг друга. Формировать потребность в социальном соответствии. Воспитывать уважение к людям старшего поколения, желание следовать их мудрым советам.	Парциальная программа Элементы образовательных технологий «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина.

	Развитие эмоциональной сферы ребенка. Активизация в речи детей пословиц о дружбе, труде и уме. Беседа с детьми о том, чему учат люди старшего поколения. Работа с выставкой «Народная мудрость» (Сборники русских народных сказок, пословиц, загадок) Рисование иллюстраций к сказкам. Подвижные игры: «Пятнашки», «Малечена – калечена», «Черное и белое», «Прыжки через ров».(по выбору) Хороводные народные игры: «Солнышко», «Плетень», «Коза», «Жаворонушки», «Тетера шла», «Бай, качи», «Перевертушки», «Горелки». (по выбору) ПП «О правилах важных – пожаробезопасных» (далее – ПБ) Тема: «Если ты дома один» Программное содержание: Формировать знания детей о правилах пожарной безопасности. Рассказать об опасностях, которые могут подстергать ребенка дома, когда он остается один. Какие опасные предметы могут храниться дома и какие последствия возникают при неосторожном обращении с ними. Воспитывать ответственность за себя, своих близких и собственную безопасность. Обсуждение ситуации «Кухня не место для игр». ПП «Экономическое воспитание дошкольников» (далее – ЭВД) Тема: «Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности» «Знакомство с понятием «рекламоизготовители», «рекламное агентство»» Программное содержание: Закрепить понятия: «реклама», «рекламоизготовители», «рекламное агентство»; воспитывать интерес к профессиям в рекламной деятельности.	Парциальная программа «О правилах важных – пожаробезопасных», составленная авторским коллективом педагогов ДОУ Парциальная образовательная программа «Экономическое воспитание дошкольников» для детей 5-7 лет. Составлена авторским коллективом Банка России
Человек. Я и моё здоровье. Части тела 30.03-03.04		
НОД		
	ФЭМП Тема: Сравнение предметов по высоте Программное содержание: упражнять в сравнении предметов по высоте с помощью условной мерки и обозначении словами результата сравнения (выше, ниже); учить ориентироваться во времени, знать, что происходит в определенный временной отрезок. Словарь: выше, ниже, утро, день, вечер, ночь	Новикова В.П. «Математика в детском саду», стр. 62
	ФЦКМ Тема: «Знакомимся со своим организмом». Программное содержание: закрепить элементарные знания об органах человеческого тела и их функционировании. Учить заботиться о своем организме. Словарь: человек, организм, части тела, здоровье, закала.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Масалова Л.Л. «Я и мир» с.35
	Рисование Тема: «Апельсины и лимоны полезные для здоровья» Программное содержание: расширить знания детей о витаминах и витаминсодержащих продуктах, формировать представления детей об оранжевом цвете посредством экспериментирования. Конспект НОД интернет ресурс Словарь: полезные продукты, овощи, фрукты, витамины	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	Лепка Тема: «Слепи то, что тебе нравится» Программное содержание: развивать умение детей оценивать полученные впечатления, определять свое отношение к тому, что увидели, узнали. Формировать желание отражать полученные впечатления в художественной деятельности. Закреплять стремление детей создавать интересные изображения в лепке, используя усвоенные ранее приемы. Словарь по теме недели: полезные продукты, овощи, фрукты, витамины	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.71

	ПИиПКД Конструирование Тема: «Суда». Программное содержание: расширять обобщенные представления детей о разных видах судов, зависимости их строения от назначения; упражнять в построении схематических изображений судов и конструировании по ним, в умении рассуждать, развивать внимание, память. Словарь: схемы, строительный материал, суда, корабли.	Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала в старшей группе» с. 46
	Музыка Тема: «Человек. Я и мое здоровье» Задачи: Продолжать учить ритмично двигаться под музыку, самостоятельно менять движения в конце музыкальной фразы; продолжать учить точно интонировать и передавать ритмический рисунок.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Человек. Я и мое здоровье. Части тела» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге враспынную; повторить задания в равновесии и прыжках	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по теме недели) ЧХЛ Тема: Потешка «Ножки, ножки, где вы были?» (заучивание) Программное содержание: Знакомить детей с малыми формами фольклора, заучить её наизусть Клуб «Почемучки» ЗАНЯТИЕ № 27 «Логические задачи» Задачи: Развивать умение детей использовать собственный опыт при решении конкретной словесной задачи Развивать логическое мышление, творчество. Учить обобщать и систематизировать. Студия «Веселые краски» Тема: Человек (Рисование простыми карандашами) Программное содержание. Учить рисовать схематично фигуры людей, соблюдая пропорции. Упражнять в передаче положения и движения людей. Формировать образное восприятие. «Художественная мастерская»- аппликация (2) Тема: «Витаминная корзина» Программное содержание: продолжать формировать умение пользоваться ножницами, формировать представление о полезных продуктах, в которых содержатся витамины, вызвать у детей желание помочь людям, попавшим в беду, воспитывать трудолюбие, аккуратность, желание доводить начатое дело до конца, развивать воображение детей, расширять кругозор, обогащать словарь детей. Конспект НОД интернет ресурс Словарь: полезные продукты, овощи, фрукты, витамины	Картотека Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома, стр 12 Д.Н Колдин Рисование с детьми 5-6 лет. Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/ шахматы/ лото/ викторины/ ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Индивидуальная беседа «Если ребенок не умеет дружить». Предложить поиграть дома с детьми в словесную игру «Части тела» на закрепление знаний детей о частях тела. Информационная страничка «Влияние музыки на психику ребенка» Индивидуальные беседы и консультации по запросам Советы «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» Анкетирование родителей о здоровом образе жизни Создание коллажа «Где растут витамины» Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	Информационные материалы для родителей
Парциальные программы	Ресурсный круг (Социокультурные истоки – далее СИ) Тема «Мудрое слово»	Парциальная программа Элементы образовательных

	Программное содержание: Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Мудрость». Развитие у детей умения слушать друг друга. Формировать потребность в социальном соответствии. Воспитывать уважение к людям старшего поколения, желание следовать их мудрым советам. Развитие эмоциональной сферы ребенка. Активизация в речи детей пословиц о дружбе, труде и уме. Русская народная сказка «Никита Кожемяка» Беседа «Мудрости начала» Речевая игра «Мудрые слова» Подвижные игры: «Пятнашки», «Малечена – калечена», «Черное и белое», «Прыжки через ров».(по выбору) Хороводные народные игры: «Солнышко», «Плетень», «Коза», «Жаворонушки», «Тетера шла», «Бай, качи», «Перевертушки», «Горелки». (по выбору) ПП «О правилах важных – пожаробезопасных» (далее – ПБ) Тема: «Если ты дома один» Программное содержание: Формировать знания детей о правилах пожарной безопасности. Рассказать об опасностях, которые могут подстергать ребенка дома, когда он остается один. Какие опасные предметы могут храниться дома и какие последствия возникают при неосторожном обращении с ними. Воспитывать ответственность за себя, своих близких и собственную безопасность. Рисование на тему «Опасные предметы дома!».	технологий «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина. Парциальная программа «О правилах важных – пожаробезопасных», составленная авторским коллективом педагогов ДОУ
«Космос» 06.04-10.04		
НОД	ФЭМП Тема: «Порядковый счёт». Программное содержание: упражнять в счете в пределах 5; продолжать учить различать количественный счет и порядковый счет; упражнять в сравнении предметов по величине. Словарь: который по счету: первый, второй, третий, четвертый, пятый.	Новикова В.П. «Математика в детском саду», стр. 65
	ФЦКМ Тема: «Космос». Программное содержание: расширить представлений детей о космосе, его освоении, познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики. Познакомить с профессией космонавт. Дать первоначальные сведения о Солнце, Земле, планетах солнечной системы, Луне, звездах Словарь: космос, звезды, планета, луна, солнце, покорители, спутники, корабль.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.
	Аппликация Тема: «Ракеты и кометы» Программное содержание: учить детей создавать ракеты рациональным способом: делить квадрат на три треугольника (большой – нос ракеты, два маленьких – крылья). Совершенствовать обрывную технику: изображать «хвосты» кометы и огонь из сопла ракеты. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира и отражению полученных представлений в изодетельности. Словарь: комета, хвост кометы, ракета, части ракеты: корпус, нос ракеты, крылья, иллюминатор, космонавт, космос.	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.128
	ПИиПКД (экспериментальная деятельность) Тема: «Воздух повсюду». Программное содержание: обнаружить воздух в окружающем пространстве и выявить его свойство – невидимость. Словарь: воздух, воздушные шары.	Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. «Экспериментальная деятельность для детей старшего возраста» с.15
	ЧХЛ Тема: Сказка М. Горького «Про Иванушку – дурачка». Программное содержание: учить детей понимать характеры и поступки героев; замечать и понимать образные выражения..	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома, стр 12

	Музыка Тема: «Космос» Задачи: Продолжать учиться вслушиваться в музыку, учить определять характер музыки по средствам музыкальной выразительности; работать над дыханием, звукоизвлечением, артикуляцией; продолжать учить танцевальные движения в парах (лодочка, вертушка).	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Космос» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по теме недели) Чтение художественной литературы (далее – ЧХЛ): Тема: Устное народное творчество Программное содержание: Обобщить представление о жанрах устного народного творчества. Вспомнить знакомые сказки, загадки, песенки, пословицы, потешки Клуб «Почемучки» ЗАНЯТИЕ № 28 «Логические задачи» Задачи: Развивать умение детей использовать собственный опыт при решении конкретной словесной задачи Развивать логическое мышление, творчество. Учить обобщать и систематизировать. Студия «Веселые краски» Рисование Тема: «Я ракету нарисую» Программное содержание: развивать у детей замысел и воображение. Воспитывать интерес к общественно значимым событиям, передавать своё отношение к ним, самостоятельно изобразить ракету. Воспитывать желание быть смелым. Словарь: ракета, части ракеты: корпус, нос ракеты, крылья, иллюминатор, космонавт, космос. (конспект нод, интернет-ресурс) «Художественная мастерская» - лепка (2) Тема: «Звёзды и кометы» Программное содержание: продолжать освоение техники рельефной лепки. Вызвать интерес к созданию рельефной картины со звёздами, созвездиями и кометами. Инициировать самостоятельный поиск средств и приёмов изображения (скручивание и свивание удлинённых жгутиков для хвоста кометы, наложенного одного цветового слоя на другой). Познакомить со способом смешивания цветов пластилина, пластилиновой растяжкой. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать навыки сотрудничества. Словарь: комета, хвост кометы, космонавт, космос.	Картотека Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома, Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.126
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/ шахматы/ лото/ викторины/ ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Рекомендовать поиграть с детьми в игру «Скажи наоборот», «Угадай планету» Рекомендуемая беседа с детьми: «Откуда взлетают ракеты» Выставка рисунков и поделок на тему «Космос» Консультация для родителей по теме: «Учить стихи - нелёгкий труд» Индивидуальные беседы с родителями Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	Информационные материалы для родителей
Парциальные программы	Ресурсный круг (Социокультурные истоки – далее СИ) Тема «Мудрое слово»	Парциальная программа Элементы образовательных технологий

	Программное содержание: Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Мудрость». Развитие у детей умения слушать друг друга. Формировать потребность в социальном соответствии. Воспитывать уважение к людям старшего поколения, желание следовать их мудрым советам. Развитие эмоциональной сферы ребенка. Активизация в речи детей пословиц о дружбе, труде и уме. Работа в круге. Беседа с детьми о мудрости и мудрых людях на основе русских народных сказок «Никита Кожемяка», «Белая уточка», пословиц и личного опыта детей. Рисование иллюстраций к сказкам. Заучивание стихов и пословиц по теме. Подвижные игры: «Пятнашки», «Малечена – калечена», «Черное и белое», «Прыжки через ров».(по выбору) Хороводные народные игры: «Солнышко», «Плеть», «Коза», «Жаворонушки», «Тетера шла», «Бай, качи», «Перевертушки», «Горелки». (по выбору) ПП «О правилах важных – пожаробезопасных» Тема: «Если случился пожар» Программное содержание: Расширить представления о пожаре. Рассмотреть и обсудить причины и ситуации возникновения пожаров, научить детей, как действовать во время пожаров. Повторить правила пожарной безопасности. Отработать последовательность действий в случае возникновения пожара. Знакомить с первичными действиями при обнаружении пожара; учить правильно сообщать о пожаре по телефону. Познакомить со средствами тушения пожаров Беседа «Средства тушения пожаров». ПП «Экономическое воспитание дошкольников» Тема: «Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности» «Виды рекламы» Программное содержание: Познакомить с ещё одним видом рекламы: щитовая, реклама движущаяся (на транспорте) или крутящиеся рекламные щиты.(Виртуальная экскурсия по городу)	«Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина. Парциальная программа «О правилах важных – пожаробезопасных», составленная авторским коллективом педагогов ДОУ Парциальная образовательная программа «Экономическое воспитание дошкольников» для детей 5-7 лет. Составлена авторским коллективом Банка России
Весна – красна. Пробуждение в природе 13.04-17.04		
НОД		
	ФЭМП Тема: «Порядковый счет». Программное содержание: упражнять в счете в пределах пяти; в сравнении предметов по величине; различении количественного и порядкового счета. Словарь: который по счету: первый, второй, третий, четвертый, пятый.	Новикова В.П. «Математика в детском саду», стр. 65
	ФЦКМ Тема: «Путешествие в весенний лес». Программное содержание: формировать представление детей о весенних изменениях в природе: больше солнечных дней, становится теплей, тает снег (проталины), изменяется одежда людей. Показать связь изменений в неживой природе с изменениями в жизни растений и животных (на ветках деревьев и кустов набухают почки, и появляются первая травка, первые цветы, звери в лесу меняют окраску, просыпаются после зимней спячки, появляются насекомые, из теплых краев прилетают птицы). Развивать память, мышление внимание, воображение, активизировать словарь. Воспитывать радостное, заботливое отношение детей к пробуждающей природе. Словарь: весна, проталина, сосулька, скворцы, грачи.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду.
	Рисование Тема: «Мое любимое солнышко» Задачи: развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений. Словарь: весна, свет, тепло, солнце греет, светит, припекает, радует.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 74

	Лепка Тема: «Слепи, что тебе нравится» Программное содержание. Развивать умение детей оценивать полученные впечатления, определять свое отношение к тому, что увидели, узнали. Формировать желание отражать полученные впечатления в художественной деятельности. Закреплять стремление детей создавать интересные изображения в лепке, используя усвоенные ранее приемы. Словарь: раскатывание, оттягивание, прищипывание, сглаживание.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 71
	ПИИПКД Шахматы Тема: «Соревнования пешками». Программное содержание: закрепить знания, полученные на предыдущих занятиях. Сыграть тренировочные позиции. Словарь: шахматная доска, пешка, вперед, по вертикали, наискосок.	Кузин А.В., Коновалов В.Н., Скаржинский Н.С. Программа «Феникс» шахматы для дошкольников.
	Музыка Тема: «Весна - красна. Пробуждение в природе» Задачи: Развивать умение сочетать музыку с движением и менять его в соответствии с изменением музыки; учиться вслушиваться в музыку, учить определять характер музыки по средствам музыкальной выразительности; продолжать учить танцевальные движения в парах (лодочка, вертушка).	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Весна - красна. Пробуждение в природе» Задачи: Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по теме недели) ЧХЛ Тема: «Я знаю, что надо придумать», А. Барто, заучивание Программное содержание: Помочь детям запомнить новое стихотворение. Развивать память детей. Воспитывать желание заучивать стихотворения. Клуб «Почемучки» ЗАНЯТИЕ № 29«Логические задачи» Задачи: Развивать умение детей использовать собственный опыт при решении конкретной словесной задачи Развивать логическое мышление, творчество. Учить обобщать и систематизировать. Студия «Веселые краски» Тема: «Радуга-дуга» (Рисование пастельными мелками) Программное содержание. Продолжать знакомить детей с цветовым спектром, состоящим из семи цветов. Закреплять понятие "холодные и теплые тона". Учить рисовать радугу и весеннее небо пастельными мелками. Воспитывать активность при выполнении работы, эстетический вкус и чувство цвета. Развивать образное мышление. «Художественная мастерская» - аппликация (2) Тема: «Сосульки на крыше» Задачи: вызвать интерес к изображению сосулек разными аппликативными техниками и созданию композиций «Сосульки на крыше дома». Продолжать учить резать ножницами, самостоятельно регулируя длину разрезов. Показать способ вырезывания сосулек из бумаги, сложенной гармошкой. Развивать чувство цвета, формы и ритма. Словарь: весна, март, апрель, май, сосульки, капает, тает.	Картотека Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома, стр 94 Д.Н Колдин Рисование с детьми 5-6 лет. И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.118
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра	Картотеки игр

	Игры на умственную компетентность: шашки/ шахматы/ лото/ викторины/ ребусы	
Взаимодействие с родителями	Предложить развивающие игры «Найди ошибку», «Найди отличия» (знакомство с изменениями в природе). Беседы по запросам родителей. Предложить родителям понаблюдать с детьми по дороге домой за изменениями в природе. Консультация для родителей «Игры на интерактивной доске по развитию речи старших дошкольников» Посоветовать родителям «Что читать детям по теме «Весна» В. Бианки «Март», Е. Баратынский «Весна, весна. » Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	Информационные материалы для родителей
Парциальные программы	Ресурсный круг (Социокультурные истоки – далее СИ) Тема «Мудрое слово» Программное содержание: Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Мудрость». Развитие у детей умения слушать друг друга. Формировать потребность в социальном соответствии. Воспитывать уважение к людям старшего поколения, желание следовать их мудрым советам. Развитие эмоциональной сферы ребенка. Активизация в речи детей пословиц о дружбе, труде и уме. Чтение фрагментов из произведений, прочитанных в течение года: Былина «Бой с несметной ратью под Киевом». Рисование иллюстраций к сказкам. Заучивание стихов и пословиц по теме. Подвижные игры: «Пятнашки», «Малечена – калечена», «Черное и белое», «Прыжки через ров».(по выбору) Хороводные народные игры: «Солнышко», «Плетень», «Коза», «Жаворонушки», «Тетера шла», «Бай, качи», «Перевертушки», «Горелки». (по выбору) ПП «О правилах важных – пожаробезопасных» Тема: «Если случился пожар» Программное содержание: Расширить представления о пожаре. Рассмотреть и обсудить причины и ситуации возникновения пожаров, научить детей, как действовать во время пожаров. Повторить правила пожарной безопасности. Отработать последовательность действий в случае возникновения пожара. Знакомить с первичными действиями при обнаружении пожара; учить правильно сообщать о пожаре по телефону. Познакомить со средствами тушения пожаров Обсуждение ситуаций «Эвакуация из помещения».	Парциальная программа Элементы образовательных технологий «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина. Парциальная программа «О правилах важных – пожаробезопасных», составленная авторским коллективом педагогов ДОУ
Встречаем птиц 20.04-24.04		
НОД		
	ФЭМП Тема: Ориентирование в пространстве (закрепление) Программное содержание: продолжать развивать умение ориентироваться в пространстве, правильно определяя направление; упражнять в различении количественного и порядкового счета; учить правильно отвечать на вопросы: сколько? Который по счету? Словарь: налево, направо, слева, справа, сверху, снизу	Новикова В.П. «Математика в детском саду», стр. 68
	ФЦКМ Тема: «Птицы весной». Программное содержание: обобщить у детей представление о «птицах»: у всех птиц есть клюв, тело покрыто перьями, два крыла, две ноги, птенцы появляются из яйца. Учить детей соотносить изменения в природе с жизнью птиц в лесу весной. Словарь: перелетные птицы, скворечник, гнездо, птенцы, щебечут, поют.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Воронкевич О.В. с125
	Аппликация Тема: «Скворечник для птиц» Программное содержание: учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму частей	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду

	(прямоугольная, круглая, треугольная). Учить наклеивать части скворечника в определенной последовательности. Развивать мелкую моторику, воображение. Развивать цветовое восприятие. Продолжать знакомить детей с перелетными птицами, называть знакомых птиц. Воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам. Словарь: форма частей: прямоугольная, круглая, треугольная, скворечник, перелетные птицы, скворец. (конспект нод)	
	ПИиПКД Конструирование из бумаги Тема: «Грач». Программное содержание: закрепить характерные признаки весны. Продолжать учить детей мастерить поделки из бумаги; освоить новую базовую форму «рыба»; совершенствовать навыки работы с бумагой и ножницами, объяснительную речь; развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Формировать умение быть внимательным, собранным. Словарь: грач, части тела (туловище, голова, лапки, хвост, глаз); квадрат, диагональ, линия сгиба, совмещать, соединять, проглаживать.	Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала в старшей группе».
	ЧХЛ Тема: Бианки В «Подкидыш» чтение рассказа Программное содержание: познакомить с жанром рассказа; учить понимать тему и содержание рассказа, способствовать воспитанию у детей добрых чувств, интереса и любви к животным, птицам, сочувствия к животным и птицам, попавшим в беду. Закрепить в речи название птиц: каменка, пеночка – пересмешка. Обогащать речь прилагательными: розовые, малиновые, голубые, существительными: птенец, подкидыш, приемыш, тельце. Учить звукоподражанию «чик-чирик», «пи-пи».	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома стр 157
	Развитие речи	
	Музыка Тема: «Встречаем птиц» Задачи: Продолжать учить точно интонировать и передавать ритмический рисунок; учить петь легко, не выкрикивая окончания слов, четко артикулировать гласные звуки, петь согласованно; продолжать учить танцевальные движения в парах (лодочка, вертушка).	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Встречаем птиц» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по теме недели) Чтение художественной литературы (далее – ЧХЛ): Тема: Русская народная сказка «Крылатый, мохнатый да масляный» (рассказывание) Программное содержание: Продолжить учить понимать характеры и поступки героев. Учить придумывать другие окончания сказки Клуб «Почемучки» ЗАНЯТИЕ № 30 «Логические задачи» Задачи: Развивать умение детей использовать собственный опыт при решении конкретной словесной задачи Развивать логическое мышление, творчество. Учить обобщать и систематизировать. Студия «Веселые краски» Рисование Тема: «Красивая птичка» Программное содержание: учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представления о красоте, образные представления. Словарь: туловище овальной формы, оперение «Художественная мастерская» - лепка (2) Тема: «Птичка клюет зернышки из блюдечка» Программное содержание: закреплять умение детей лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приемами	Картотека Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 61 Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр 78

	(раскатывание, оттягивание, прищипывание; соединение частей, прижимая и сглаживая места скрепления). Словарь: туловище овальной формы, оперение, раскатывание, оттягивание, прищипывание, сглаживание.	
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/ шахматы/ лото/ викторины/ ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Рекомендовать родителям познакомить ребёнка с перелётными птицами (скворцом, ласточкой, журавлём, соловьём, стрижем, жаворонком, грачом) Обратить внимание на сезонные изменения в природе на прогулке с ребенком. Посоветовать родителям во время прогулок научить ребёнка узнавать грача и скворца, привлекать ребёнка к кормлению птиц, наблюдайте за их поведением Консультация «Формирование связной речи при составлении рассказов» Побеседовать с ребёнком и Объяснить, почему птицы называются перелётными Порекомендовать ознакомиться с информацией на стенде «Птицы пернатые друзья» (Задания, загадки, стихи и вопросы для родителей по теме) Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	Информационные материалы для родителей
Парциальные программы	Ресурсный круг (Социокультурные истоки – далее СИ) Тема «Мудрое слово» Программное содержание: Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Мудрость». Развитие у детей умения слушать друг друга. Формировать потребность в социальном соответствии. Воспитывать уважение к людям старшего поколения, желание следовать их мудрым советам. Развитие эмоциональной сферы ребенка. Активизация в речи детей пословиц о дружбе, труде и уме. Чтение фрагментов из произведений, прочитанных в течение года: Сказка «Аленький цветочек» Рисование иллюстраций к сказкам. Заучивание стихов и пословиц по теме. Подвижные игры: «Пятнашки», «Малечена – калечена», «Черное и белое», «Прыжки через ров».(по выбору) Хороводные народные игры: «Солнышко», «Плетень», «Коza», «Жаворонушки», «Тетера шла», «Бай, качи», «Перевертушки», «Горелки». (по выбору) ПП «О правилах важных – пожаробезопасных» Тема: «Если случился пожар» Программное содержание: Расширить представления о пожаре. Рассмотреть и обсудить причины и ситуации возникновения пожаров, научить детей, как действовать во время пожаров. Повторить правила пожарной безопасности. Отработать последовательность действий в случае возникновения пожара. Знакомить с первичными действиями при обнаружении пожара; учить правильно сообщать о пожаре по телефону. Познакомить со средствами тушения пожаров. Игра-соревнование «Мы –помощники пожарных». ПП «Экономическое воспитание дошкольников» (далее – ЭВД) Тема: «Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности» «Играем в рекламу»	Парциальная программа Элементы образовательных технологий «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина. Парциальная программа «О правилах важных – пожаробезопасных», составленная авторским коллективом педагогов ДОУ Парциальная образовательная программа «Экономическое воспитание дошкольников» для детей 5-7 лет. Составлена авторским коллективом Банка России

	Программное содержание: Придумать рекламу; развивать воображение, творчество детей.	
В мире книг 27.04-30.04		
НОД	ФЭМП Тема: Ориентировка во времени Задачи: закрепить представления о времени суток, учить правильно употреблять слова «сегодня», «завтра», «вчера»; упражнять в счете в пределах 5; учить из палочек делать фигуру (треугольник). Словарь: «сегодня», «завтра», «вчера»	Новикова В.П. «Математика в детском саду», стр. 73
	ФЦКМ Тема: «В мире книг». Программное содержание: продолжать обогащать представления детей о мире предметов. Познакомить детей с разнообразием книг, дать представление о том, из чего состоит книга. Формировать представление детей о том, что любая вещь создана трудом взрослым. Воспитывать бережное отношение к книге – источнику знаний и мудрости. Продолжать расширять представления детей о труде взрослых. Дать знание о труде типографских работников. Воспитывать уважение к людям, создателям книг. Развивать умение поддерживать беседу. Упражнять детей в подборе прилагательных к существительному, образовывать глаголы из существительных. Помочь детям употреблять слова в точном соответствии со смыслом. Словарь: обложка, страница, писатель, художник, библиотека.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.
	Рисование Тема: «Сказочный домик – теремок» Программное содержание: учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. Словарь: прямоугольная стена, треугольная крыша, маленькие окошки, теремок, сказочные герои.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 72
	Лепка Тема: «Мисочки для трех медведей» Программное содержание: учить детей лепить предметы одинаковой формы, но разной величины. Упражнять в лепке мисочек. Отрабатывать приемы лепки: раскатывание, сплющивание, углубление путем вдавливания, уравнивание краев пальцами. Учить отделять комочки, соответствующие величине будущих предметов. Учить создавать предметы для игры – драматизации. Словарь: раскатывание, сплющивание, углубление путем вдавливания, уравнивание краев пальцами, миски.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.73
	ПИиПКД (экспериментальная деятельность) Тема: «Воздух работает». Программное содержание: дать детям представление о том, что воздух может двигать предметы (парусные суда, воздушные шары и т.д.). Словарь: воздух, воздушные шары, плыть.	Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. «Экспериментальная деятельность для детей старшего возраста» с.15
	Музыка Тема: «В мире книг» Задачи: Продолжать учиться вслушиваться в музыку, учить определять характер музыки по средствам музыкальной выразительности; работать над дыханием, звукоизвлечением, артикуляцией; продолжать учить танцевальные движения в парах (лодочка, вертушка).	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «В мире книг» Задачи: Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места. упражнять в прокатывании мяча между кубиками	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по теме недели) ЧХЛ Тема: Русская народная сказка «Жихарка» (рассказывание)	Картотека

	Программное содержание: продолжать приучать детей внимательно слушать сказку, воспитывать эмоциональное восприятие сказки; учить понимать и оценивать характеры героев. учить правильно строить ответ на вопрос, поставленный воспитателем, отвечать полным предложением, упражнять в образовании названий детенышей животных в единственном и множественном числе. Клуб «Почемучки» ЗАНЯТИЕ № 31 «Лабиринты» Задачи: Знакомить с правилами игры в лабиринты. Развивать слуховое и зрительное внимание, зрительное воображение, память. Развивать умение обобщать, мышление. Студия «Веселые краски» Тема: «Закладка для книг» Программное содержание: Развивать у детей чувство цвета, умение выполнять узор путем наложения краски, передавать сочетание цветов, рисовать крупные и мелкие элементы узора.(интернет-ресурс) «Художественная мастерская» - аппликация (2) Тема: «Красная шапочка» Программное содержание: учить детей передавать в аппликации образ сказки. Продолжать учить изображать человека (форму платья, головы, рук, ног), характерные детали (шапочка), соблюдая отношения по величине, закреплять умения аккуратно вырезать и наклеивать. Словарь: платье, красная шапочка, Ш.Перро- писатель – сказочник.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома стр 17 Д.Н Колдин Рисование с детьми 5-6 лет. Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.79
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/ шахматы/ лото/ викторины/ ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Анкетирование родителей (выявить читают ли родители детям, что предпочитают) Консультация на тему: «Растим будущего читателя» Участие в выставке «Любимые сказки в нашей семье» Акция «Книга на прокат» Консультация «Как научить ребенка понимать музыку» Изготовление памяток: «Правила пользования книгой» Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	Информационные материалы для родителей
Парциальные программы	Ресурсный круг (Социокультурные истоки – далее СИ) Тема «Мудрое слово» Программное содержание: Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Мудрость». Развитие у детей умения слушать друг друга. Формировать потребность в социальном соответствии. Воспитывать уважение к людям старшего поколения, желание следовать их мудрым советам. Развитие эмоциональной сферы ребенка. Активизация в речи детей пословиц о дружбе, труде и уме. Чтение фрагментов из произведений, прочитанных в течение года: П.П. Ершов «Конёк – Горбунок». Рисование иллюстраций к сказкам. Заучивание стихов и пословиц по теме. Подвижные игры: «Пятнашки», «Малечена – калечена», «Черное и белое», «Прыжки через ров».(по выбору) Хороводные народные игры: «Солнышко», «Плетень», «Коза», «Жаворонushки», «Тетера шла», «Бай, качи», «Перевертушки», «Горелки». (по выбору) ПП «О правилах важных – пожаробезопасных» Тема: «Если случился пожар»	Парциальная программа Элементы образовательных технологий «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина. Парциальная программа «О правилах важных – пожаробезопасных»,

	Программное содержание: Расширить представления о пожаре. Рассмотреть и обсудить причины и ситуации возникновения пожаров, научить детей, как действовать во время пожаров. Повторить правила пожарной безопасности. Отработать последовательность действий в случае возникновения пожара. Знакомить с первичными действиями при обнаружении пожара; учить правильно сообщать о пожаре по телефону. Познакомить со средствами тушения пожаров Моделирование ситуации «Окажи помощь пострадавшему при пожаре».	составленная авторским коллективом педагогов ДОУ
Майские праздники. День Победы 05.05 – 15.05		
НОД	ФЭМП Тема1: Геометрические фигуры Программное содержание: учить различать и называть следующие геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; упражнять в счете; уметь ориентироваться в пространстве. Тема 2: Геометрические фигуры (закрепление) Программное содержание: учить различать и называть следующие геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, куб, шар; упражнять в счете; уметь ориентироваться в пространстве. Словарь: треугольник, круг, квадрат, прямоугольник, геометрические фигуры, направо, налево.	Новикова В.П. «Математика в детском саду», стр. 76
	ФЦКМ Тема: «9 мая – День Победы, гордимся и помним!» Программное содержание: познакомить детей с историей праздника 9 Мая; рассказать о Великой Отечественной войне; воспитывать чувство патриотизма; формировать умение уважительно относиться к подвигу наших солдат, к ветеранам. Словарь: Россия, Отечество; защищать, оборонять, гордиться, сражаться; справедливая, народная, героическая война; пехота, танкисты, лётчики, моряки, пограничники; фашизм; генералы, маршалы, военачальники.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.
	Рисование Тема 1: Тема: «Радуга – дуга, не давай дождя» Программное содержание: продолжать учить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о красивых природных явлениях разными изобразительно – выразительными средствами. Вызвать интерес к изображению радуги. Дать элементарные сведения по цветоведению. Развивать чувство цвета. Воспитывать эстетическое отношение к природе. Словарь: радуга, цвета радуги.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	Аппликация Тема: «Летят самолеты». Программное содержание: учить детей правильно составлять изображения из деталей, передавать образ предмета, находить место в общей работе, работать в коллективе; Закреплять знание формы (прямоугольник, плавно срезать его углы; создавать радостное настроение. Словарь: части самолета: корпус, хвост, крылья	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр.60
	Лепка Тема: «Веселые вертолеты» Программное содержание: учить детей лепить воздушный транспорт конструктивным способом из разных по форме и размеру деталей. Уточнить представление о строении и способе передвижения вертолета. Обратит внимание на способы крепления деталей (примазывание). Развивать глазомер, мелкую моторику, согласованность в движении руки и глаза. Словарь: части вертолета: хвост, пропеллер, корпус, колеса.	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.98
	ПИиПКД Конструирование из бумаги Тема 1: «Журавлик». Программное содержание: учить складывать бумагу тщательно выравнивая углы. Закреплять умения, следовать устным указаниям	Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала в старшей группе».

	педагога; закрепить характерные признаки весны; формировать представления детей об особенностях образа жизни журавлей. Развивать моторику кистей и пальцев рук; познавательный интерес, внимание, понять и навыки работы с бумагой; обогащать словарный запас детей. Воспитывать аккуратность, усидчивость, самостоятельность; осознанное, правильное отношение к птицам и природе. Словарь: журавлик, части тела (туловище, голова, лапки, хвост, глаза); квадрат, диагональ, линия сгиба, совмещать, соединять, проглаживать. ПИИПКД Шахматы Тема 2: «Знакомство с Ладьями». Программное содержание: познакомить с шахматной фигурой Ладья, местом Ладьи в начальном положении, тем, как она ходит. Словарь: шахматная фигура – ладья, ход, вертикальные, горизонтальные линии.	Кузин А.В., Коновалов В.Н., Скаржинский Н.С. Программа «Феникс» шахматы для дошкольников.
	ЧХЛ Тема: Усачев А. «Что такое День Победы», чтение стихотворения Программное содержание: познакомить с содержанием стихотворения Андрея Усачева «День Победы»; дать первоначальные знания о празднике Дне Победы; учить отвечать на вопросы по стихотворению; проговаривать строки стихотворения вместе с воспитателем.	Хрестоматия, стр 123
	Музыка Тема: «Майские праздники. День Победы» Задачи: Продолжать обучать выразительному пению, способствовать развитию эмоционально – образного исполнения; развивать координацию движений рук и ног, умение ориентироваться в пространстве.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Майские праздники. День Победы Задачи: Повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по теме недели) ЧХЛ Тема: Е. Серова «Одуванчик» (заучивание) Программное содержание: Помочь детям понять и запомнить текст стихотворения, опираясь на картинки, воспитывать интерес к литературе разных жанров. Клуб «Почемучки» ЗАНЯТИЕ № 32 «Лабиринты» Задачи: Знакомить с правилами игры в лабиринты. Развивать слуховое и зрительное внимание, зрительное воображение, память. Развивать умение обобщать, мышление. Студия «Веселые краски» Тема: «Салют» Программное содержание: познакомить детей с новой техникой рисования на сыром листе бумаги. Продолжать учить подбирать красивые цветосочетания для создания задуманного образа. Словарь: салют, день победы, праздник. «Художественная мастерская»- лепка (2) Тема: «Зайчики на полянке» Программное содержание: учить детей лепить животное, передавать овальную форму его туловища, головы, ушей. Закреплять приемы лепки и соединения частей. Развивать умение создавать коллективную композицию. Развивать образные представления, воображение. Словарь: туловище, овальной формы; уши, голова. «Художественная мастерская» Тема: Цветочная поляна» (коллективная аппликация)(2) Программное содержание: учить вырезать округлые детали, срезая углы прямоугольника, составлять из частей целое. Воспитывать дружелюбие в процессе коллективной работы Словарь: первоцветы, листья, лепестки, полянка.	Картотека Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома, стр 148 Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 70 Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду

Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/ шахматы/ лото/ викторины/ ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Консультирование родителей об образовательном процессе в группе. Информирование родителей о пользе прогулок и экскурсий во время праздников для получения разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции Привлечь родителей к участию во всероссийской акции «Бессмертный полк» Посетить с ребенком мемориал Победы, возложить цветы. Памятка: «Словесные игры по развитию речи дошкольников». Папка передвижка «Тревожный ребенок» Ширма «Первомай» Папка передвижка «День Победы» Выставка рисунков «Праздник 9 мая» Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	Информационные материалы для родителей
Парциальные программы	Ресурсный круг (Социокультурные истоки – далее СИ) Тема: «Мудрые люди» Программное содержание: Дальнейшее освоение социокультурной категории «Мудрость». Воспитание у детей доброго, уважительного отношения к бабушкам и дедушкам. Формирование потребности в социальном соответствии (на примере жизни своих близких). Русская народная сказка «Пастушья Дудочка». Беседа по прочитанному Работа в круге. Беседа с детьми на тему «Кого в вашей семье можно назвать мудрым?» на основе русской народной сказки «Пастушья Дудочка» Рисование «Как я с бабушкой (дедушкой) иду из детского сада домой» Подвижные игры: «Шлепанки», «Пастух и стадо», «Птицы».(по выбору) Хороводные народные игры: «Веночек», «Дедушка Тимофей», «Плетень», «Коза».(по выбору) ПП «О правилах важных – пожаробезопасных» (далее – ПБ) Тема: «Опасные ситуации» Программное содержание: Научить детей поведению в экстремальных ситуациях: уметь пользоваться телефоном, привлечь внимание взрослых, позвать на помощь при пожаре. Беседы «С огнем не играй, пожар не затевай!» ПП «Экономическое воспитание дошкольников» (далее – ЭВД) Тема: «Полезные экономические навыки и привычки в быту» «Что? Где? Почему?» Программное содержание: Закрепить у детей в игровой занимательной форме экономические знания: «деньги», «товар», «покупатель», «продавать», «стоимость», знание о магазинах и их назначении; воспитывать интерес к экономике, такие качества как экономность, рациональность.	Парциальная программа Элементы образовательных технологий «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина. Парциальная программа «О правилах важных – пожаробезопасных», составленная авторским коллективом педагогов ДОУ Парциальная образовательная программа «Экономическое воспитание дошкольников» для детей 5-7 лет. Составлена авторским коллективом Банка России
Транспорт. Виды транспорта 18.05-22.05		
НОД	ФЭМП Тема: Сравнение предметов по величине (закрепление) Программное содержание: учить сравнивать предметы по величине, раскладывая их в определенной последовательности — от самого большого до самого маленького, упражнять в ориентировке в пространстве, используя слова: «над», «перед», «под».	Новикова В.П. «Математика в детском саду», стр. 78

	Словарь: «над», «перед», «под» ФЦКМ Тема: «Транспорт». Программное содержание: формировать представление о транспорте и его видах; дать информацию об истории появления транспорта; развивать умения выделять отличительные признаки предметов и объединять их в группы по существенным признакам. Словарь: транспорт, воздушный, водный, наземный, подземный.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.
	Рисование Тема «Самолеты летят сквозь облака» Программное содержание: учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления. Вызвать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам. Словарь: воздушный транспорт, части самолета: корпус, крылья, нажим, сквозь облака.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 80
	Лепка Тема «По реке плывет кораблик» Программное содержание: учить детей лепить кораблик из куса пластилина, обрезая стейкой лишнее (уголки для образования носа) и «достаивая» недостающее (палубу, мачту, трубу). Вызвать интерес к сюжетной лепке, по мативам литературного произведения. Обеспечить условия для свободного выбора детьми содержания и техники лепки. Словарь: водный транспорт, части корабля: палуба, мачта, труба.	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.130
	ПИиПКД Конструирование Тема: «Гараж». Программное содержание: учить различать цвета и формы деталей (кубик, кирпичик, пластина, призма) в процессе создания простейших построек; ставить сюжетно-игровые задачи, инициирующие конструирование объектов с учётом их функциональности (строить гараж для стоянки автомобиля); учить самостоятельно строить простейшие конструкции (гараж) по образцу и объединять их в разные сюжеты; развивать зрительную память, кинестетическое восприятие посредством тактильно-двигательного обследования предмета; воспитывать у детей интерес к выполнению коллективных построек и совместной игре с ними. Словарь: гараж, строительный материал.	Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала в старшей группе».
	Музыка «Транспорт. Виды транспорта» Задачи: Развивать координацию движений рук и ног, умение ориентироваться в пространстве, импровизировать; учить петь легко, не выкрикивая окончания слов, четко артикулировать гласные звуки, петь согласованно; закрепление понятия жанра танца, умение рассуждать о его характере, пополнять словарный запас детей.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физическая культура Тема: «Транспорт. Виды транспорта» Задачи: Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге врассыпную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель.Прыжки через короткую скакалку	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по теме недели) ЧХЛ Тема: С. Маршак «Багаж», чтение стихотворения Программное содержание: Воспитывать интерес к произведениям одного автора. Развивать умение видеть юмористические моменты в стихотворном тексте. Продолжать развивать представление о рифме. Расширять лексический запас: саквояж, картонка. Развивать эмоциональный опыт детей (эмоции возмущения и недовольства). Клуб «Почемучки» ЗАНЯТИЕ № 33 «Лабиринты» Задачи: Знакомить с правилами игры в лабиринты. Развивать слуховое и зрительное внимание, зрительное воображение, память. Развивать умение обобщать, мышление.	Картотека Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома

	Студия «Веселые краски» 2 занятия Тема: Пароход (Рисование восковыми мелками и акварелью) Программное содержание. Учить рисовать простым карандашом предметы, передавая форму основных частей, их расположение и размеры. Продолжать закреплять умение вписывать изображение в лист. Продолжать учить закрашивать силуэт восковыми мелками и тонировать мокрый лист бумаги акварельными красками. «Художественная мастерская» - аппликация(2) Тема: «Автобус» Программное содержание: закреплять умение детей вырезать нужные части для создания образа предмета. Закреплять умение срезать у прямоугольника углы, закругляя их (кузов автобуса), разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (окна автобуса). Развивать умение композиционно оформлять свой замысел. Словарь: пассажирский транспорт, пассажиры, кузов, колеса, руль, окна.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр. 54
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/ шахматы/ лото/ викторины/ ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Консультация для родителей «Улица полна неожиданностей». Привлечение родителей к помощи в изготовлении атрибутов к сюжетно – ролевой игре «Автопарк». Индивидуальные беседы о необходимости использования детского кресла при перевозке детей. Предложить родителям подборку литературы по теме недели. Разместить информацию в родительском уголке в рубрике «Это интересно»: «Из истории создания светофора». Рекомендации «Правила рисования кистью». Индивидуальные беседы с родителями о том, чем можно занять ребенка в свободное время. Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	Информационные материалы для родителей
Парциальные программы	Ресурсный круг (Социокультурные истоки – далее СИ) Тема: «Мудрые люди» Программное содержание: Дальнейшее освоение социокультурной категории «Мудрость». Воспитание у детей доброго, уважительного отношения к бабушкам и дедушкам. Формирование потребности в социальном соответствии (на примере жизни своих близких). Русская народная сказка «Названный отец» Беседа по прочитанному Работа в круге. Беседа с детьми на тему «Кого в вашей семье можно назвать мудрым?» на основе русской народной сказки «Названный отец» Любимые игры детства бабушек и дедушек. Подвижные игры: «Шлепанки», «Пастух и стадо», «Птицы».(по выбору) Хороводные народные игры: «Веночек», «Дедушка Тимофей», «Плетень», «Коза».(по выбору) ПП «О правилах важных – пожаробезопасных» (далее – ПБ) Тема: «Опасные ситуации» Программное содержание: Научить детей поведению в экстремальных ситуациях: уметь пользоваться телефоном, привлечь внимание взрослых, позвать на помощь при пожаре. Обучающие ситуации: «Действия при пожаре», «При пожаре не зевай, 01 вызывай!»	Парциальная программа Элементы образовательных технологий «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина. Парциальная программа «О правилах важных – пожаробезопасных», составленная авторским коллективом педагогов ДОУ
Обитатели водоемов 25.05-29.05		
НОД		
	ФЭМП	Новикова В.П.

	Повторение изученного Программное содержание: закреплять знания цифр в пределах 5, на конкретном примере раскрыть понятия «быстро—медленно». Словарь: быстро, медленно.	«Математика в детском саду», стр.80
	ФЦКМ Тема: «Обитатели воды - рыба». Программное содержание: формировать представления детей о внешних особенностях рыб, местах обитания, выделять признаки различия и сходства между рыбами. Развивать умения анализировать и делать вывод, выражать в речи. Развивать словарный запас. Воспитывать любознательность, желание познавать окружающий мир. Словарь: обитатели, водные, названия рыб и частей тела, хищники, плавают, резвятся, юркие, стайки, маскируются, мальки.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду.
	Аппликация Тема: «Рыбки играют, рыбки сверкают» Программное содержание: учить детей составлять гармоничные образы рыбок из отдельных элементов (кругов, овалов, треугольников). Активизировать способы вырезывания кругов и овалов – из квадратов или прямоугольников путем закругления углов. Учить составлять варианты изображения рыбок из нескольких частей, красиво размещать на композиционной основе (аквариум круглой или прямоугольной формы). Обогащать опыт сотрудничества при создании коллективной композиции. Словарь: аквариум, круглая, овальная, треугольная, аквариумные рыбки.	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.136
	ПИиПКД Конструирование из бумаги Тема: «Рыбка». Программное содержание: познакомить детей с водными обитателями. Продолжать учить детей мастерить подделки из бумаги в стиле оригами, работать по словесной инструкции педагога. Развивать конструктивные умения и навыки, мелкую моторику рук. Воспитывать терпение, старание. Словарь: название рыб, части тела (туловище, голова, хвост, плавники); квадрат, треугольник, диагональ, линия сгиба, совмещать, соединять, проглаживать.	Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала в старшей группе».
	ЧХЛ Тема: Чтение французской народной песенки «Рыбки» Программное содержание: продолжить знакомство дошкольников с зарубежным фольклором, развивать память, речь и мышление, воспитание уважения к культуре других народов.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома, стр 49
	Музыка Тема: «Обитатели водоемов» Задачи: Продолжать учить ритмично двигаться под музыку, самостоятельно менять движения в конце музыкальной фразы, выполнять поскоки и кружение в паре различными способами (лодочка, вертушка и. т. д.); развивать детское двигательное творчество, умение сочетать музыку с движением и менять его в соответствии с изменением музыки.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
Совместная образовательная деятельность	Физическая культура Тема: «Обитатели водоемов» Задачи: Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках.в лазании на гимнастической стенке.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду.
	Коррекционный круг (по теме недели) Чтение художественной литературы (далее – ЧХЛ): Тема: «Три золотых волоска Деда Всеведа» из сборника сказок К. Я. Эрбена (чтение) Программное содержание: Учить понимать: образное содержание сказки; характеры сказочных героев; оценивать поступки героев и мотивировать свою оценку Клуб «Почемучки» ЗАНЯТИЕ 34 «Дорисуй» Задачи: Учить создавать образы на основе схематического рисунка	Картотека Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду

	Развивать творческие способности и гибкость мышления Развивать воображение Студия «Веселые краски» Тема: «Рыбки плавают в аквариуме» Программное содержание: учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера. Воспитывать самостоятельность, творчество. Учить отмечать выразительные изображения. Словарь: аквариум, круглая, овальная, треугольная, аквариумные рыбки. хвост, плавники. «Художественная мастерская» - лепка (2) Тема: «Разные рыбки» Программное содержание: учить передавать отличительные особенности разных рыбок, имеющих одинаковую форму, но несколько отличающихся друг от друга по пропорциям. Закреплять ранее усвоенные приемы лепки. Словарь: аквариум, аквариумные рыбки.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, стр 42
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/ шахматы/ лото/ викторины/ ребусы	Картотеки игр
Взаимодействие с родителями	Дом/задание - составление описательного рассказа о морском обитателе с детскими рисунками. Индивидуальные беседы по запросам родителей. Порекомендовать: разучить с детьми загадки об обитателях морей. Памятка «Слушаем музыку с ребенком» Рекомендации по выполнению заданий учителя логопеда дома.	Информационные материалы для родителей
Парциальные программы	Ресурсный круг (Социокультурные истоки – далее СИ) Тема: «Мудрые люди» Программное содержание: Дальнейшее освоение социокультурной категории «Мудрость». Воспитание у детей доброго, уважительного отношения к бабушкам и дедушкам. Формирование потребности в социальном соответствии (на примере жизни своих близких). Ресурсный круг: «Мудрость рядом с нами» Работа в микрогруппах: бабушка и дедушка дают мудрый наказ своим детям и внукам. Любимые игры детства бабушек и дедушек. Подвижные игры: «Шлепанки», «Пастух и стадо», «Птицы».(по выбору) Хороводные народные игры: «Веночек», «Дедушка Тимофей», «Плетень», «Коза».(по выбору) ПП «О правилах важных – пожаробезопасных» (далее – ПБ) Тема: «Опасные ситуации» Программное содержание: Научить детей поведению в экстремальных ситуациях: уметь пользоваться телефоном, привлечь внимание взрослых, позвать на помощь при пожаре. Сюжетно-ролевые, строительные и конструктивные игры по тематике. ПП «Экономическое воспитание дошкольников» (далее – ЭВД) Тема: «Полезные экономические навыки и привычки в быту» «Выбираем подарок другу» Программное содержание: Закрепить у детей в игровой занимательной форме экономические знания: «деньги», «товар», «покупатель», «продавать», «стоимость», знание о магазинах и их назначении; воспитывать интерес к экономике, такие качества как экономность, рациональность. Сформировать представление у дошкольников, как следует правильно выбирать подарки близким.	Парциальная программа Элементы образовательных технологий «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина. Парциальная программа «О правилах важных – пожаробезопасных», составленная авторским коллективом педагогов ДОУ Парциальная образовательная программа «Экономическое воспитание дошкольников» для детей 5-7 лет. Составлена авторским коллективом Банка России

	«Здравствуй, лето!» 01.06-05.06	
НОД	ФЭМП Тема: Количество и счет: закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5; порядковый счет. Ориентировка на листе бумаги: слева, справа, вверху, внизу. Логическая задача: установление последовательности событий, развитие внимания. Программное содержание: закреплять знания о цифрах от 1 до 5. Умение видеть геометрические фигуры в символических изображениях Ориентироваться на листе бумаги. Продолжать учить: порядковому счету до 5. Правильно отвечать на вопросы «сколько?», «какой по счету?».	Новикова В.П. «Математика в детском саду»
	ПИиПКД Конструирование из бумаги Тема: «Мотылек». Программное содержание: упражнять сгибать лист бумаги в разных направлениях. Развивать умение слушать внимательно, не отвлекаться. Упражнять украшать свои поделки аппликацией. Словарь: мотылек, бабочка; квадрат, треугольник, диагональ, линия сгиба, совмещать, соединять, проглаживать.	Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала в старшей группе».
	ФЦКМ Тема: «Лето красное, прекрасное!». Программное содержание: формировать представление о лете, летних явлениях, развивать умение внимательно слушать взрослого и отвечать на вопросы, обогащать активный словарь. Учить согласовывать прилагательные с существительными. Развивать умение подбирать слова-признаки к заданным словам. Развивать способность наблюдать и видеть красоту природы, беречь и любить её. Воспитывать у детей любознательность. Словарь: существительные (лето, июнь, июль, август, солнце, жара, роса, панамы, шорты, футболка, платье, туфли, сандалии, восход, закат. Глаголы (плавать, нырять, купаться, отдыхать, загорать, путешествовать) Прилагательные (яркий, солнечный, жаркий, ласковое, безоблачное, тёплое, летний).	Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду».
	Развитие речи Тема: «Лето – веселая пора». Программное содержание: учить составлять описательный рассказ о лете. Согласовать существительные с прилагательными в роде, развивать связную речь ребенка с использованием приемов мнемотехники, активизировать словарь по теме «Лето», развивать навыки звукового анализа и синтеза слов, воспитывать любовь к природе. Словарная работа: летние забавы, солнце, облако, дерево, трава, кусты, день, ночь, ягоды и грибы, цветы, птицы, насекомые.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада».
	Развитие речи Тема: Лексические упражнения и игры на тему: «Лето». Пр. сод.: проверить, насколько богат словарный запас детей. Активизировать словарь детей.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада».
	Рисование Тема: «Вырастим цветы небывалой красоты» Программное содержание: развивать чувственный опыт детей через восприятие цвета и оттенков, музыки и поэзии, потребность выражать свое отношение к окружающему через рисунок. Побуждать к изображению цветов доступными средствами выразительности, к смешиванию красок на палитре, получая разнообразные оттенки основных цветов, к освоению приема «оживки». Стимулировать творческую активность, самостоятельность.	Источник : Швайко «Рисование в детском саду»
	ЧХЛ Тема: «Драматизация сказки В. Берестова «Как найти дорожку?». Программное содержание: Учить детей приемам драматизации, помочь запомнить обитателей леса, некоторые виды деревьев.	Развитие речи и ЧХЛ Конспекты интегрированных занятий А.В. Аджиг стр. 120.
	Музыка Тема: «Здравствуй, лето!»	И.Каплунова, И.Новоскольцева

	Задачи: упражнять детей в ритмичной ходьбе под музыку, с энергичным движением рук. Учить выполнять движения в соответствии с двухчастной формой. (поскоки, прямой галоп, бег на носочках) Приучать использовать все пространство зала.	«Ладушки».
	Физкультура Тема: «Здравствуй, лето!» Программное содержание: упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от земли и мягком приземлении при подпрыгивании.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду.
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по теме недели) Чтение художественной литературы (далее – ЧХЛ): Клуб «Почемучки» Студия «Веселые краски» «Художественная мастерская»	
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/ шахматы/ лото/ викторины/ ребусы	
Взаимодействие с родителями		
«Любимый город» 08.06-11.06		
НОД	ФЭМП Тема: Количество и счет: соотнесение количества предметов с цифрой; счет по образцу. Геометрические тела: сравнение реальных предметов с геометрическими телами. Логическая задача: развитие внимания. Программное содержание: закреплять: умение соотносить цифру с количеством предметов. Видеть в контурах окружающих предметов геометрические тела. Способствовать развитию зрительного внимания. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Навыки самоконтроля и самооценки.	Новикова В.П. «Математика в детском саду»
	ПИиПКД Конструирование Тема: «Магазин на нашей улице». Программное содержание: упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям. Продолжать учить анализировать схемы и их конструкции. Развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях. Воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру. Словарь: город, улица, здания.	Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала в старшей группе»
	ФЦКМ Тема: «Мой город». Программное содержание: продолжать знакомить детей с малой родиной. Дать представление о своем микрорайоне: улице, жилых домах, общественных зданиях. Ввести в активный словарь детей понятия: соседи, родственники, улица. Закрепить знания детей о семье и членах семьи. Воспитывать у детей интерес к своему микрорайону, его красоте и чистоте.	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением.
	Развитие речи Тема: «Мой любимый город». Программное содержание: расширять представления детей о родном городе, его достопримечательностях; воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за него, желание сделать его еще красивее, чувства любви и патриотизма. Развивать диалогическую речь; развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Словарь: город Сургут, название улиц, зданий (больница, библиотека, школа, детский сад, магазин, театр и т.д.).	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада».

	Развитие речи Тема: Лексические упражнения и игры на тему: «Мой город». Программное содержание: учить подбирать антонимы к прилагательным; закрепить умение образовывать существительные множественного числа родительного падежа; умение согласовывать прилагательные с существительными; развивать фонематический слух, внимание. развивать артикуляционную моторику.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада».
	Рисование Тема: Загадки с грядки (рисование по содержанию загадок и стихов). Программное содержание: учить передавать форму и характерные особенности овощей по их описанию в загадках; создавать выразительные цветочные и фантазийные образы; самостоятельно смешивать краски для получения нужного оттенка.	Лит-ра : И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации». Стр. 44
	ЧХЛ Тема: Чтение веселых стихотворений. Программное содержание: Продолжать учить детей понимать содержание стихотворений, юмористический смысл образных выражений, придумывать небольшие рассказы по сюжету, активизировать лексику.	О. Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой» стр.76
	Музыка Тема: «Любимый город» Задачи: способствовать развитию артикуляционного аппарата, внимания, умения вслушиваться и понимать текст песен. Учить детей звукоподражанию, протяжному пению, правильно артикулируя гласные звуки. Развивать навыки правильного дыхания. Учить детей начинать и заканчивать пение всем вместе.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физкультура Тема: «Любимый город» Задачи: упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную (повторить 2-3 раза в чередовании); упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур .	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду.
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по теме недели) Чтение художественной литературы (далее – ЧХЛ): Клуб «Почемучки» Студия «Веселые краски» «Художественная мастерская» «Художественная мастерская»	
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/ шахматы/ лото/ викторины/ ребусы	
Взаимодействие с родителями		
«В гостях у сказки» 15.06-19.06		
НОД	ФЭМП Тема: Количество и счет: соотнесение количества предметов с цифрой; математическая загадка. Ориентировка в пространстве: слева, справа. Логическая задача: развитие внимания. Программное содержание: продолжать учить: соотносить цифру и количество предметов. Обозначать словами положение предмета относительно себя. Решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации. Отгадывать математические загадки. Формировать: умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Навыки самоконтроля и самооценки.	Новикова В.П. «Математика в детском саду»
	ПИиПКД (экспериментальная деятельность) Тема: «Каждому камешку свой домик».	Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. «Экспериментальная деятельность для детей старшего возраста» с.16

	Программное содержание: классификация камней по форме, размеру, цвету, особенностям поверхности (гладкие, шероховатые); показать детям возможность использования камней в игровых целях. Словарь: камни, гладкие, шероховатые.	
	ФЦКМ Тема: «В гостях у сказки» Программное содержание: учить узнавать сказку по загадкам, предметам; совершенствовать умение согласовывать прилагательные с существительными в роде; расширить словарный запас; закрепить название русских народных сказок. Развивать речевую и познавательную активность детей, умение обобщать, делать выводы и умозаключения; Развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность. Воспитывать интерес к русским народным сказкам. Словарь: названия сказок, авторские, народные.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.
	Развитие речи Тема: «Путешествие по сказкам». Программное содержание: продолжать учить детей рассказывать любимые сказки; правильно строить предложения. Воспитывать умение слушать новые сказки, следить за развитием сюжета, сопереживать героям сказки. Словарь: названия сказок, главных героев, авторская сказка, народная сказка.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада».
	Развитие речи Тема: Лексические упражнения и игры на тему: «В гостях у сказки». Программное содержание: обогащать и активизировать словарь детей по лексической теме. Развивать умение образовывать и употреблять в речи существительные в форме единственного и множественного числа и. п. Закреплять умение образовывать и употреблять в речи существительные с уменьшительно – ласкательным значением.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада».
	Рисование Тема: «Иллюстрации к любимым сказкам» Программное содержание: показать выразительные возможности изобразительных материалов в сочетании с темными цветами, способствовать самостоятельному поиску изображения, в основе строения, которого лежат известные геометрические фигуры. Воспитывать желание доделывать работу до конца, радоваться успехами своей работы.	Источник: Швайко «Рисование в детском саду»
	ЧХЛ Тема: Чтение русской народной сказки «Хаврошечка». Программное содержание: учить детей чувствовать и понимать целообразность использования в произведении выразительно-изобразительных средств; учить понимать переносное значение.	О. С. Ушакова, Н. В. Гавриш «Знакомим дошкольников с литературой», стр.111
	Музыка Тема: «В гостях у сказки» Программное содержание: развивать мелкую моторику, звуковысотный слух, чувство ритма, память. Воспитывать эмоциональную отзывчивость. Учить проговаривать текст с разной интонацией, разными по высоте звуками	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физкультура Тема: «В гостях у сказки» Программное содержание: учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола земли и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду.
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по теме недели) Чтение художественной литературы (далее – ЧХЛ): Клуб «Почемучки» Студия «Веселые краски» «Художественная мастерская» «Художественная мастерская»	

Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/ шахматы/ лото/ викторины/ ребусы	
Взаимодействие с родителями		
«Растительность нашего края» 22.06-26.06		
НОД	ФЭМП Тема: Количество и счет: математическая загадка; закрепление знаний о цифрах. Величина: широкий, узкий. Ориентировка во времени: времена года. Программное содержание: продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой. Отгадывать математические загадки. Сравнивать предметы по ширине. Решать логические задачи. Закреплять: умение понимать отношения между числами; на конкретных примерах понятия «быстро», «медленно».	Новикова В.П. «Математика в детском саду»
	ФЦКМ Тема: «Путешествие в мир природы родного края». Программное содержание: расширить знания детей о природе родном крае. Закрепить правилами поведения на природе. Пробудить у детей эмоциональный отклик на красоту природы, воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Развивать познавательный интерес к природе родного края. Продолжать работу над формированием связной речи детей. Закреплять знания детей о различии и сходстве хвойных и лиственных деревьев. Учить детей давать полные ответы на вопросы воспитателя. Словарь: растения, деревья, кусты, цветы, лес хвойный, лиственный, береза, осина, рябина, сосна, кедр.	Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду».
	ПИиПКД Конструирование Тема: «По замыслу» Программное содержание: формировать познавательный интерес к конструктивной деятельности; умение создавать постройки по собственному замыслу, используя материал по выбору. Развивать конструктивные способности. Воспитывать самостоятельность, умение добиваться результата. Словарь: названия деталей конструктора.	Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала в старшей группе»
	Развитие речи Тема «Цветы». Программное содержание: учить распознавать садовые, лесные и луговые цветы. Углублять знания детей в названии всех цветов. Продолжать учить детей работать в парах, малых подгруппах; внимательно дослушивать задание до конца; давать полные ответы. Развивать речевое внимание, мышление, связную речь. Продолжать обогащать словарь, знакомить с выразительными средствами языка. Словарь: названия различных цветов.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада».
	Развитие речи Тема: « Лето. Цветы, деревья, ягоды». Программное содержание: расширить и активизировать словарь детей по теме: «Лето. Цветы. Деревья. Ягоды». Учить подбирать прилагательные к существительным согласуя их в роде, числе, падеже. Закрепить навык составлять простое распространенное предложение. Учить запоминать и выполнять трехсложную инструкцию. Развивать зрительное внимание, восприятие, тонкую моторику, конструктивного праксиса. Учить составлять рассказы-описания о цветах, деревьях по предложенному плану и образцу. Словарь: названия цветов, деревьев, ягод.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада».
	Рисование Тема: «Лето- красное»	Т.С.Комарова

	Программное содержание: побуждать детей изображать природу, передавая настроение и образ лета (голубое небо, кучевые облака, яркое солнце). Упражнять в рисовании деревьев: строение, кривизна ствола, веток. Развивать желание выражать свое отношение к окружающему через рисунок, эмоциональную отзывчивость, дополнить рисунок цветами. Формировать у детей уверенность в себе и своих возможностях.	Изобразительная деятельность в детском саду
	ЧХЛ Тема: Чтение украинской сказки «Колосок» в обработке С. Могилевской Программное содержание: Познакомить детей с содержанием украинской народной сказки «Колосок». Учить детей оценивать поступки персонажей. Закрепить с детьми знания о жанровых особенностях сказки. Воспитывать у детей трудолюбие и уважение к чужому труду на примере поступков героев прослушанного произведения.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома стр. 54
	Музыка Тема: «Растительность нашего края» Программное содержание: развивать навыки правильного дыхания. Воспитывать умение слушать пение других детей, учиться вовремя вступать и петь свою партию.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физкультура Тема: «Растительность нашего края» Программное содержание: упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге врассыпную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду.
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по теме недели) Чтение художественной литературы (далее – ЧХЛ): Клуб «Почемучки» Студия «Веселые краски» «Художественная мастерская» «Художественная мастерская»	
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/ шахматы/ лото/ викторины/ ребусы	
Взаимодействие с родителями		
«В мире насекомых» 29.06-03.07		
НОД	ФЭМП Тема: Повторение «Порядковый счет» Задачи: упражнять в счете в пределах 5; продолжать учить различать количественный счет и порядковый счет; упражнять в сравнении предметов по величине.	Новикова В.П. «Математика в детском саду»
	ПИиПКД Конструирование из бумаги Тема: «Бабочка». Программное содержание: формировать элементарное представление о насекомых. Продолжать учить складывать квадрат по диагонали, пополам, затем отгибать верхние углы в стороны. Упражнять детей в аккуратном складывании и сгибания бумаги. Развивать у детей усидчивость, наблюдательность, мелкую мускулатуру пальцев рук. Воспитывать любовь ко всему живому. Словарь: насекомые, бабочка; квадрат, треугольник, диагональ, линия сгиба, совмещать, соединять, проглаживать.	Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала в старшей группе».
	ФЦКМ Тема: «Беседа о насекомых».	Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду».

	Программное содержание: закреплять представления детей о насекомых, учить выделять их главные признаки (членистое строение тела, шесть ног, крылья), формировать знания о том, как насекомые защищаются от врагов. Развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых. Воспитывать любознательность. Словарь: названия насекомых, полезные, вредные, строение (панцирь, лапки, брюшко, усики, крылья, хоботок), летает, жужжит, жалит, кусает.	
	Развитие речи Тема: «Путешествие в лето». Программное содержание: учить составлять небольшие загадки – описания о насекомых. Учить употреблять обобщающие слова, слова – антонимы, описывать игрушку – насекомое. Развивать память, слуховое и зрительное восприятие, мелкую моторику. Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, создавать эмоционально-положительный фон. Словарь: лето, названия насекомых.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада».
	Развитие речи Тема: Лексические упражнения по теме: «Насекомые». Программное содержание: развитие навыков связной речи с использованием моделирования, автоматизация звукопроизношения всех ранее поставленных звуков.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада».
	Рисование Тема: «Кто живет на лужайке» Программное содержание: продолжать обучать детей технике пальчикового рисования. Развивать умение отражать эмоции и чувства через цвет, умение составлять композицию. Вызвать желание при украшении рисунка использовать различные изоматериалы, сочетая их между собой.	Источник: Швайко «Рисование в детском саду»
	ЧХЛ Тема: Чтение Чуковский К.И. «Тараканище» Программное содержание: Познакомить детей с произведением К.И.Чуковского «Тараканище», закрепление знаний сказок и стихов русского писателя. На произведении К.И.Чуковского показать, что добро всегда побеждает зло, воспитывать у детей чувство сострадания к слабым и беззащитным.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома стр. 246
	Музыка Тема: «В мире насекомых» Программное содержание: развивать наблюдательность, внимание, чувство ритма. Учить двигаться в парах по кругу, кружиться на месте. Учить детей двигаться ритмично, менять движения с изменением характера музыки.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физкультура Тема: «В мире насекомых» Программное содержание: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду.
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по теме недели) Чтение художественной литературы (далее – ЧХЛ): Клуб «Почемучки» Студия «Веселые краски» «Художественная мастерская» «Художественная мастерская»	
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/ шахматы/ лото/ викторины/ ребусы	

Взаимодействие с родителями		
«Обитатели водоемов» 06.07-10.07		
НОД	ФЭМП Тема: Повторение «Сравнение предметов по высоте» Программное содержание: упражнять в сравнении предметов по высоте с помощью условной мерки и обозначении словами результата сравнения (выше, ниже); учить ориентироваться во времени, знать, что происходит в определенный временной отрезок.	Новикова В.П. «Математика в детском саду»
	ФЦКМ Тема: «Обитатели воды - рыба». Программное содержание: формировать представления детей о внешних особенностях рыб, местах обитания, выделять признаки различия и сходства между рыбами. Развивать умения анализировать и делать вывод, выражать в речи. Развивать словарный запас. Воспитывать любознательность, желание познавать окружающий мир. Словарь: обитатели, водные, названия рыб и частей тела, хищники, плавают, резвятся, юркие, стайки, маскируются, мальки.	Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду».
	ПИиПКД (экспериментальная деятельность) Тема: «Песочная страна». Программное содержание: выявить свойства песка: сыпучесть, рыхлость, из мокрого песка можно лепить; познакомить со способом изготовления рисунка из песка. Словарь: рыхлый, сыпучий, мокрый.	Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. «Экспериментальная деятельность для детей старшего возраста» с .27
	Развитие речи Тема: «Ловись, рыбка!». Программное содержание: расширять представления об особенностях проживания, питания и строения рыб; совершенствовать грамматический строй речи, учить образовывать притяжательные прилагательные, согласовывать имена существительные с числительными; развивать активный и пассивный словарь детей, совершенствовать навыки вопросно-ответной беседы; воспитывать интерес к окружающему миру и живой природе. Словарь: обитатели, водные, названия рыб и частей тела (туловище, хвост, плавники, чешуя, икра, жабры).	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада».
	Развитие речи Тема: «Заучивание стихотворения И. Токмаковой «Где спит рыбка?» Программное содержание: формировать у детей умение воспринимать литературное произведение, запоминать его; закрепить навыки воспроизведения слогоритмической структуры стихотворения; закрепить навыки речевого дыхания; закрепить знания о повадках рыб; развивать интонационную выразительность речи, учить интонационно выделять ключевое слово в стихотворной речи; развивать психо-эмоциональную сферу; развивать зрительное восприятие; развивать общую и тонкую моторику; воспитывать интерес к поэзии. Словарь: лисий, собачий, мышкин, белкин, водоросли, рыбка.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада».
	Рисование Тема: «Веселые рыбки» Программное содержание: вызвать желание детей рисовать после прослушивания поэтического произведения. Развивать образное восприятие и интерес к изображению ладошкой; умение выражать характер животного через цвет и выразительность образа прорисовкой необходимых деталей. Формировать заинтересованное отношение к общему продукту совместной деятельности. Стимулировать творческую активность, фантазию, желание дополнить рисунок.	Источник: Швайко «Рисование в детском саду»
	ЧХЛ Тема: Чтение французской песенки «Рыбки» обработка Н. Гернет, С. Гиппиус Программное содержание: Учить детей слушать и запоминать малые фольклорные произведения; продолжать работу по формированию интереса к книге.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома, стр.49

	Музыка Тема: «Обитатели водоемов» Программное содержание: работа над правильной артикуляцией и звукообразованием. Учить петь легко, не выкрикивая окончания слов. Учить детей протягивать гласные звуки.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физкультура Тема: «Обитатели водоемов» Программное содержание: развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду.
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по теме недели) Чтение художественной литературы (далее – ЧХЛ): Клуб «Почемучки» Студия «Веселые краски» «Художественная мастерская» «Художественная мастерская»	
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/ шахматы/ лото/ викторины/ ребусы	
Взаимодействие с родителями		
«Неделя хорошего пешехода» 13.07-17.07		
НОД	ФЭМП Тема: Повторение. «Величина» Программное содержание: упражнять в сравнении предметов по величине и учить отражать в речи этот признак; закрепить название геометрических фигур; упражнять в счете в пределах 5.	Новикова В.П. «Математика в детском саду»
	ПИиПКД Конструирование Тема: «Светофор». Программное содержание: расширять представления о светофоре и его значении. Учить создавать модель светофора по схеме. Закрепить знания о правилах дорожного движения. Развивать внимание, память, мышление, творческое воображение и речь детей. Развивать у детей интерес к конструированию. Формировать умение и желание доводить дело до конца. Воспитывать культуру поведения на дороге, желание выполнять правила дорожного движения. Словарь: светофор, строительный материал.	Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала в старшей группе».
	ФЦКМ Тема: «Мы пешеходы» Программное содержание: уточнить и систематизировать знания детей о правилах дорожного движения. Учить ориентироваться в различных ситуациях на улицах города. Закреплять представления о том, что улицу надо переходить в специально отведенном месте, о назначении светофора и его сигналах. Воспитывать: внимание, навыки правильного поведения у дороги.	Дыбина О.В «Ознакомление с предметным и социальным окружением»
	Развитие речи Тема: «Правила дорожного движения». Программное содержание: расширение представлений о правилах дорожного движения. Уточнение, расширение и активизация словаря. Совершенствование грамматического строя речи (согласование числительных с существительными). Развитие связной речи, речевого слуха, зрительного внимания и восприятия, общих речевых навыков, артикуляционной и общей моторики, координации речи с движением. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада».

	Словарь: движение, дорога, тротуар, переход, светофор, остановка, дистанция, развязка, милиционер, регулировщик, жезл, свисток дорожный, пешеходный, проезжая, соблюдать, переходить, нарушать, регулировать, следить.	
	Развитие речи Тема: «Дидактические игры со словами». Программное содержание: продолжать учить составлять простые предложения; составлять предложения по предложенной схеме. Учить детей правильно характеризовать пространственные отношения, подбирать рифмующие слова.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада».
	Рисование Тема: «Светофор» Программное содержание: Закреплять знания о правилах дорожного движения. учить рисовать светофор, передавать в рисунке строение, форму и взаимное расположение частей объекта; развивать наблюдательность, зрительную память; умение отвечать на вопросы полными предложениями, воспитывать в дошкольниках дисциплинированных пешеходов. (интернет ресурс)	Источник: Швайко «Рисование в детском саду»
	ЧХЛ Тема: Чтение сказки Д. Родари «Автомобили». Программное содержание: Продолжать учить детей понимать смысл сказки, замечать и понимать образные слова, и выражения в тексте. Активизировать лексику. Воспитывать интерес к книгам. Выслушать высказывания детей.	О.Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой» стр109
	Музыка Тема: «Неделя хорошего пешехода» Программное содержание: развивать наблюдательность, внимание, чувство ритма. Учить двигаться в парах по кругу, кружиться на месте. Учить детей двигаться ритмично, менять движения с изменением характера музыки.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физкультура Тема: «Неделя хорошего пешехода» Программное содержание: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду.
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по теме недели) Чтение художественной литературы (далее – ЧХЛ): Клуб «Почемучки» Студия «Веселые краски» «Художественная мастерская» «Художественная мастерская»	
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/ шахматы/ лото/ викторины/ ребусы	
Взаимодействие с родителями		
«Мир животных» 20.07-24.07		
НОД	ФЭМП Тема: Повторение. «Ориентировка во времени». Задачи: закрепить представления о времени суток, учить правильно употреблять слова «сегодня», «завтра», «вчера»; упражнять в счете в пределах 5; учить из палочек делать фигуру (треугольник).	Новикова В.П. «Математика в детском саду»
	ПИиПКД Конструирование из бумаги Тема: «Ежик». Программное содержание: продолжить работу с квадратом, используя прием оригами. Учить правильно, сгибать лист по диагонали, проглаживать линии сгиба. Развивать мелкую моторику,	Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала в старшей группе».

	внимание. Приучать детей аккуратно делать поделки из бумаги. Воспитывать, терпение, старание. Словарь: ежик, квадрат, треугольник, диагональ, линия сгиба, совмещать, соединять, проглаживать.	
	ФЦКМ Тема: «В мире животных». Пр. сод.: расширить знания об окружающем мире. Различать разных животных по характерным особенностям, продолжать знакомить детей с классификацией животных (дикие, домашние). Называть детенышей животных (образовать слово с помощью суффиксов –енок, -онок); воспитывать доброе и чуткое отношение к животным. Развивать эмоциональную отзывчивость, эстетическое восприятие окружающего мира, формировать экологическую культуру. Воспитывать бережное отношение к живой природе; развивать познавательные процессы (память, внимание, мышление, творческое воображение), развивать эстетическое восприятие (чувство красоты и музыки).	Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду».
	Развитие речи Тема: «Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней». Программное содержание: помочь детям рассмотреть и озаглавить картину. Учить самостоятельно составлять рассказ по картинке, придерживаясь плана. упражнять детей в образовании однокоренных слов от существительного еж, в подборе прилагательных, характеризующих животных; уточнить и закрепить правильное произношение звука "ж", учить отчетливо и внятно произносить слова с этим звуком. Словарь: ёж, ежиха, ёжик, дикие животные.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада».
	Развитие речи Тема: «Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела»». Программное содержание: помочь детям понять и запомнить содержание сказки "Как лисичка бычка обидела" (обработка В. Глоцера и Г. Снегирева), учить пересказывать ее. Словарь: бычок, рыбешка, пучеглазый, косматый, выпуклые глаза.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада».
	Рисование Тема: Медвежонок Винни-Пух Программное содержание: побуждать детей в рисовании выразительно передавать движение, настроение, выдерживать пропорции и детали. Развивать фантазию, воображение, эстетическое восприятие. Упражнять в рисовании по мокрому слою бумаги. (интернет ресурс)	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	ЧХЛ Тема: Рассказывание татарской сказки «Хвастливый заяц» Программное содержание: познакомить детей с татарской народной сказкой, подвести детей к пониманию нравственного смысла сказки, к оценке поступков и характера главного героя.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома, стр. 70
	Музыка Тема: «Мир животных» Задачи: учиться вслушиваться в музыку, развивать наблюдательность и логическое, образное мышление, учить определять характер музыки по средствам музыкальной выразительности.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физкультура Тема: «Мир животных» Задачи: упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по теме недели) Чтение художественной литературы (далее – ЧХЛ): Клуб «Почемучки» Студия «Веселые краски» «Художественная мастерская» «Художественная мастерская»	

Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/ шахматы/ лото/ викторины/ ребусы	
Взаимодействие с родителями		
«Овощи и фрукты – кладовая здоровья» 27.07-31.07		
НОД	ФЭМП Тема: Количество и счет: ознакомление с цифрой 2. Ориентировка во времени: вчера, сегодня, завтра. Ориентировка в пространстве: ближе, дальше. Программное содержание: знакомить с цифрой 2. Учить: - писать цифру 2; различать понятия «вчера, сегодня, завтра, далеко, близко»; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и самооценки.	Новикова В.П. «Математика в детском саду»
	ПИИПКД (экспериментальная деятельность) Тема: «Водяная мельница». Пр. сод.: дать представление о том, что вода может приводить в движение другие предметы. Словарь: водяная мельница.	Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. «Экспериментальная деятельность для детей старшего возраста» с. 29
	ФЦКМ Тема: «Овощи и фрукты – полезные продукты». Программное содержание: уточнять и закреплять представления детей об овощах и фруктах. Рассказать об их значении для здоровья человека. Продолжать учить детей согласовывать слова в предложении; образовывать прилагательные от существительных (яблоко- яблочный, огурец- огуречный, морковь- морковный и т.д.). Формировать у детей представления о содержании витаминов в овощах и фруктах. Воспитывать у детей желание заботиться о своём здоровье. Развивать логическое мышление, внимание. Словарь: овощи, фрукты, плоды.	Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду».
	Развитие речи Тема: «Овощи и фрукты». Программное содержание: закрепить умение правильно называть овощи, фрукты, описывать их цвет, форму и т.д.; уточнить представления об обобщающем понятии овощи, фрукты; уточнить пространственные отношения, выраженные предлогами в, на; упражнять детей в образовании уменьшительно-ласкательных слов с помощью суффиксов. Словарь: помидор (томат), перец, огурец, тыква, картофель, морковь, свекла, грядка, огород; яблоки, груши, сливы, апельсины, фруктовый сад.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада».
	Развитие речи Тема: Лексические упражнения и игры на тему: «Овощи и фрукты». Программное содержание: обогащать и активизировать словарь детей по лексической теме. Развивать умение образовывать и употреблять в речи существительные в форме единственного и множественного числа и. п. Закреплять умение образовывать и употреблять в речи существительные с уменьшительно – ласкательным значением.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада».
	Рисование Тема: «В нашем саду растут витамины». Программное содержание: учить передавать образ фруктовых деревьев. Закрашивать контур поролоном, не выходя за линии контура. Способом примакивания кисти изображать листья. Учить методом печатания изображать фрукты. Закрепить названия фруктов, их применение на благо здоровья человека.	Источник: Швайко «Рисование в детском саду»
	ЧХЛ Тема: Чтение сказки Д. Родари «Большая морковка». Сопоставительный анализ с русской народной сказкой «Репка».	О. С. Ушакова, Н. В. Гавриш «Знакомим дошкольников с литературой», стр.101

	Программное содержание: учить детей чувствовать и понимать сходство и различие в построении сюжетов, в идеях двух сказок; придумывать разные варианты окончания сказки.	
	Музыка Тема: «Овощи и фрукты – кладовая здоровья» Программное содержание: развитие детского двигательного творчества, умение сочетать музыку с движением и менять его в соответствии с изменением музыки.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физкультура Тема: «Овощи и фрукты – кладовая здоровья» Программное содержание: упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по теме недели) Чтение художественной литературы (далее – ЧХЛ): Клуб «Почемучки» Студия «Веселые краски» «Художественная мастерская» «Художественная мастерская»	
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/ шахматы/ лото/ викторины/ ребусы	
Взаимодействие с родителями		
«Тайны нашего леса» 03.08-07.08		
НОД	ФЭМП Тема: Количество и счет: соотнесение цифры с количеством предметов. Ориентировка во времени: времена года (лето). Программное содержание: учить: отгадывать математические загадки на основе зрительно воспринимаемой информации; писать цифру 3 по точкам; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; находить цифру 3 среди множества других цифр. Знакомить с цифрой 3 как знаком числа 3. Продолжать учить соотносить цифры 1,2,3 с количеством предметов. Закреплять знания детей, о времени года (лето). Формировать навыки самоконтроля и самооценки.	Новикова В.П. «Математика в детском саду»
	Развитие речи Тема: «Лес». Пр. сод.: уточнять и расширять имеющиеся представления детей о лесе. Формировать осознанно – правильное отношение к объектам природы. Развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателям, используя художественное слово (пословицы, загадки, стихотворения). Развивать связную речь, обогащать словарный запас детей. Воспитывать эстетические и нравственные чувства, заботливое отношение к природе. Словарь: березовая роща, березняк, хвойный лес, ельник, еловый лес, сосновый бор, сосновый лес, дубовая роща, дубрава, дубравушка, лиственный лес, смешанный лес.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада».
	Развитие речи Тема: «Лесные жители». Программное содержание: уточнить знания о диких животных, об их жилищах, детёнышах; употреблять существительные в Т.п. с предлогом «С» (Кто с кем живёт?) усвоение категории дательного падежа (Кому что дадим?); развивать память, зрительное восприятие, мышление; упражнять в использовании предлогов в, на, под (Кто где живёт?), в правильном произношении поставленных звуков; практическое употребление существительных с суффиксами: -онок, -енок, -ат, -ят; учить отвечать на вопросы полным предложением; формировать связную речь; воспитывать умение слушать друг друга.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада».

	Словарь: белка, волк, медведь, еж, лиса; нора, логово, дупло. ФЦКМ Тема: «У медведя во бору грибы, ягоды беру...» Программное содержание: закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных. Словарь: лес, грибы, ягоды.	Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой» стр.30-33.
	ПийПКД Конструирование Тема: «Лиса» Программное содержание: продолжать учить детей создавать образ из б.ф. «треугольник», выразительно оформлять поделку. Учить аккуратно, наклеивать детали на силуэт животного. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать желание и интерес делать сказочных героев и использовать их в играх и театрализованных представлениях. Словарь: лиса, квадрат, треугольник, диагональ, линия сгиба, совмещать, соединять, проглаживать.	Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала в старшей группе».
	Рисование Тема: «В гостях у дедушки Лесовичка» Программное содержание: продолжать знакомить с нетрадиционной техникой рисования (ладонью); развивать творческое воображение, внимание, мелкую моторику и координацию движения рук, эстетическое восприятие мира природы; обогащать и уточнять представления об окружающем мире, в том числе о деревьях, об их строении; закрепить знания об основных цветах; развивать двигательные навыки (интернет ресурс)	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	ЧХЛ Тема: Рассказывание русской народной сказки «Гуси-лебеди» Программное содержание: Учить детей понимать образное содержание и идею сказки, передавать структуру сказки с помощью моделирования, замечать и понимать образные слова и выражения в тексте; развивать творческое воображение.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома
	Музыка Тема: «Тайны нашего леса» Программное содержание: продолжать обучать выразительному пению, способствовать развитию эмоционально – образного исполнения.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физкультура Тема: «Тайны нашего леса» Задачи. упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по теме недели) Чтение художественной литературы (далее – ЧХЛ): Клуб «Почемучки» Студия «Веселые краски» «Художественная мастерская» «Художественная мастерская»	
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/ шахматы/ лото/ викторины/ ребусы	
Взаимодействие с родителями		
«Встреча с прекрасным. Неделя искусства» 10.08-14.08		
НОД	ФЭМП Тема: Сравнение предметов по высоте Программное содержание: учить сравнивать предметы по высоте, устанавливать равенство между двумя группами предметов, различать	Новикова В.П. «Математика в детском саду»

	количественный и порядковый счет, закрепить представление о временах суток.	
	Развитие речи Тема: «Чтение рассказа Г. Скребицкого «Четыре художника»» Пр. сод.: уточнить представления детей о сезонных изменениях в природе, развивать чувство восхищения красотой русской природы. Словарь: времена года, явления времен года.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада».
	Развитие речи Тема: «Составление описательного рассказа об игрушках с использованием схемы». Программное содержание продолжать учить детей описывать игрушки, последовательно описывать части свойства (цвет, форма, величина, действия с ними, материалов, из которых они сделаны). Развивать зрительное восприятие, внимание, память. Развивать выразительность речи, артикуляционную моторику. Воспитывать усидчивость, умение слушать друг друга; бережное отношение к игрушкам. Словарь: активизация-слов определения: резиновая, пластмассовая, деревянная, железная, плюшевая. слова - действия: грузить, катать, собирать, бросать, ловить, кормить, гулять, возить в коляске и т. д.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада».
	ФЦКМ Тема: «Встреча с прекрасным». Программное содержание продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством, учить детей различать особенности, характерные для игрушек различных промыслов. Формировать умение образовывать прилагательные. Совершенствовать умение правильно образовывать форму множественного числа имен существительных в родительном падеже. Развивать диалогическую речь через участия в беседе. Воспитывать у детей положительную эмоциональную отзывчивость при восприятии произведений народных мастеров. Словарь: искусство, дымковские, филимоновские игрушки, матрешка	Дыбина О. Б «Ознакомление с предметным и социальным окружением»
	ПИиПКД Конструирование Тема: «Мы - строители». Программное содержание развивать у детей интерес к конструированию. Продолжать называть части построек и детали, из которых они созданы. Понимать и отвечать на вопросы (Из чего сделано? Какие фигуры использовали (взяли)? Замечать различия в конструкциях домов, передавать их в процессе конструирования. Продолжать знакомить с разными строительными материалами; прутьи, листики, камни, дерево, панели. Расширять представления о профессии строителя. Закрепить названия строительных деталей: куб, шар, конус, кирпичик, брусок, пластина, соотносить их с плоскостными карточками форма (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). Развивать игровую направленность. Воспитывать умение принимать поставленную воспитателем задачу, стремиться к результату. Учить делать разнообразные постройки домов из различного конструктора, обыгрывать постройку. Словарь: надёжный, крепкий, прочный, фундамент, стены, окна, крыша, маляр, каменщик, штукатур, стекольщик, архитектор, плотник.	Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала в старшей группе».
	Рисование Тема: «Матрешки – разноцветные одежды» Программное содержание: знакомить детей с русским творчеством. Обучать работе с шаблоном: выполнять абрис и украшать его растительным узором: листья, цветы, ягоды; подбирать и сочетать цвета; изображению элементов портрета. Развивать умение подбирать и сочетать цвета. Стимулировать развитие воображения и фантазии, творческую активность.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	ЧХЛ Тема: Заучивание стихотворения Г. Новицкой «Тишина».	О.Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой» стр. 59

	Программное содержание: Продолжать учить детей эмоционально воспринимать и понимать образное содержание, развивать образность речи. Воспитывать интерес к литературе.	
	Музыка Тема: «Встреча с прекрасным. Неделя искусства» Программное содержание: развитие детского двигательного творчества, умение сочетать музыку с движением и менять его в соответствии с изменением музыки Учить играть в оркестре слаженно, соблюдать ритмический рисунок и сильную долю в музыке.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физкультура Тема: «Встреча с прекрасным. Неделя искусства» Программное содержание: повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по теме недели) Чтение художественной литературы (далее – ЧХЛ): Клуб «Почемучки» Студия «Веселые краски» «Художественная мастерская» «Художественная мастерская»	
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/ шахматы/ лото/ викторины/ ребусы	
Взаимодействие с родителями		
«Моя страна (День Российского флага)» 17.08-21.08		
НОД	ФЭМП Тема: «Вчера, сегодня, завтра». Программное содержание: закрепление временных понятий, развитие внимания, творческого воображения, работа в тетради.	Новикова В.П. «Математика в детском саду»
	Развитие речи Тема: Лексические упражнения по теме «Моя страна». Программное содержание: обогащать и активизировать словарь детей по лексической теме «Моя страна». Развивать умение образовывать и употреблять в речи существительные в форме множественного числа Р.п.. Формировать у детей представления о родной стране. Продолжат знакомить детей с государственными праздниками (День Российского флага). Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за свою страну.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада».
	Развитие речи Тема: «Разучивание стихотворения М. Бебина «Российский флаг»». Программное содержание: разучить стихотворение, учить слушать художественное произведение и отвечать на вопросы по его содержанию; развивать память, воспитывать уважительное отношение к символам государственности. Словарь: флаг России, честь, доблесть, отвага.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада».
	ФЦКМ Тема: «Государственные символы нашей Родины: герб и флаг России» Программное содержание: познакомить с государственным гербом и флагом. Сформировать эстетическое отношение к гербу и флагу России. Воспитание эстетического отношения к цветам российского флага и знакомство с их символическим значением. Воспитание патриотизма. Словарь: знамя, полотнище, герб.	Дыбина О. Б «Ознакомление с предметным и социальным окружением».
	ПИиПКД Конструирование Тема: «Флажок».	Куцакова Л.В.

	Программное содержание: продолжать знакомить детей с б.ф. «треугольник» («косынка»). Продолжать учить детей большой квадрат складывать по диагонали, прямоугольник пополам, проглаживать линию сгиба. Развивать мелкую моторику рук. Создать хорошее настроение. Словарь: квадрат, треугольник, диагональ, линия сгиба, совмещать, соединять, проглаживать.	«Конструирование из строительного материала в старшей группе».
	Рисование Тема: «Российский флаг» Программное содержание: формировать патриотические чувства на основе беседы о родной стране. Продолжать знакомить детей с государственной символикой герб, флаг, гимн, с функциональным назначением флага России, о символическом значении цвета, что означают цвета на Российском флаге. Сформировать эстетическое отношение к флагу России. Учить детей изображать Российский флаг при помощи акварели. Воспитывать аккуратность в работе.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	ЧХЛ Тема: Закрепить знакомство с писателем К.И.Чуковским «Айболит», «Мойдодыр», «Путаница», «Чудо – дерево». Программное содержание: Воспитывать умение слушать новые сказки, следить за развитием сюжета, сопереживать героям сказки. Объяснять детям поступки персонажей и последствия этих поступков. Воспитывать умение быть аккуратными, умением следить и ухаживать за собой. Воспитывать интерес к книгам. Выслушать высказывания детей.	Хрестоматия стр. 76
	Музыка Тема: «Моя страна (День Российского флага)» Программное содержание: продолжать учить ритмично двигаться под музыку, самостоятельно менять движения в конце музыкальной фразы, выполнять поскоки и кружение в паре различными способами (лодочка, вертушка и. т. д.)	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физкультура Тема: «Моя страна (День Российского флага)» Программное содержание: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по теме недели) Чтение художественной литературы (далее – ЧХЛ): Клуб «Почемучки» Студия «Веселые краски» «Художественная мастерская»	
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/ шахматы/ лото/ викторины/ ребусы	
Взаимодействие с родителями		
«До свидание, лето!» 24.08-31.08		
НОД	ФЭМП Тема: «Цифры заблудились» Программное содержание: способствовать закреплению знаний цифр, развивать наблюдательность, память.	Новикова В.П. «Математика в детском саду»
	Развитие речи Тема: «До свидания, лето». Программное содержание: обогащать и активизировать словарь по лексической теме: «Лето». Учить составлять связный рассказ с опорой на схему, картину. Закрепить употребление множественного числа имен существительных в родительном падеже, согласование имен прилагательных с существительными в роде и числе в составе	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада».

	именных словосочетаний. Развивать координацию движений. Воспитывать любовь к природе.	
	Развитие речи Тема: «Я мечтал...» Дидактическая игра «Подбери рифму». Программное содержание: учить детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывания.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада».
	ФЦКМ Тема: «До свидание, лето!» Программное содержание: обобщить и систематизировать представление о лете как времени года по основным, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды (гроза, радуга, молния, солнцепек), состояние растений (рост и цветение, созревание ягод и плодов), особенности жизнедеятельности насекомых. Уточнить представление о некоторых видах сельскохозяйственного труда летом. Учить устанавливать связь между комплексом условий (тепло, свет, влага) и состоянием растений и животных. Развивать связную речь, умение говорить ясно, понятно для окружающих. Воспитывать желание делиться своими знаниями и воспоминаниями со сверстниками. Словарь: лето, растения, природные явления, насекомые.	Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду».
	ПИиПКД (экспериментальная деятельность) Тема: «Игры с песком». Программное содержание: закрепить представления детей о свойствах песка, развить любознательность, наблюдательность, активизировать речь детей, развить конструктивные умения. Словарь: песочница, влажный, сухой.	Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. «Экспериментальная деятельность для детей старшего возраста» с.39
	Рисование Тема: «На чем я люблю путешествовать» Программное содержание: учить детей изображать различные виды транспорта, передавая их отличительные особенности (автобус, машина, поезд), составлять сюжет, дополняя рисунок различными предметами. Формировать знания и опыт детей через общение с окружающим. Расширять восприятие цвета. Закреплять формообразующие движения, умение располагать изображение на листе.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
	ЧХЛ Тема: Литературная викторина «Поэты - детям». Чтение стихотворений А. Барто, С. Михалкова. Программное содержание: систематизировать знания детей о литературном творчестве А. Барто, С. Михалкова; добиваться выразительного чтения детьми стихотворений; умение придумывать сказки по предложенному началу, на заданную тему.	О. С. Ушакова, Н. В. Гавриш «Знакомим дошкольников с литературой», стр.112
	Музыка Тема: «До свидание, лето!» Задачи: развитие детского двигательного творчества, импровизации, умение сочетать музыку с движением и менять его в соответствии с изменением музыки.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
	Физкультура Тема: «До свидание, лето!» Задачи: упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду
Совместная образовательная деятельность	Коррекционный круг (по теме недели) Чтение художественной литературы (далее – ЧХЛ): Клуб «Почемучки» Студия «Веселые краски» «Художественная мастерская»	
Самостоятельная деятельность детей	Игры с правилами на умственную компетентность. Игры с правилами на физическую компетентность. Театрализованные игры Конструктивная игра Режиссерская игра	

	Сюжетно-ролевая игра Игры на умственную компетентность: шашки/ шахматы/ лото/ викторины/ ребусы	
Взаимодействие с родителями		