

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ № 78 «Ивушка»

И.В. Куликова

Подписано электронной подписью

Сертификат:
7B4B3E0F2331A51E2078BC1D81314344D6A7FAB8
Владелец:
Куликова Ирина Владимировна
Действителен: 04.12.2020 с по 04.03.2022

Индивидуальная программа сопровождения обучающегося

ФИО обучающегося: Ахмедов Д.К.
Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
старшего дошкольного возраста (6 - 7 лет) №15 «Капитошка»
Сроки реализации программы 01.09.2021 – 31.05.2022
Сроки динамического контроля (повторный ППк) май 2022 г.
Причина сопровождения социальная адаптация ребенка из семьи мигрантов.

Содержание программы

Участники сопровождения	Задачи	Содержание деятельности
Педагог-психолог Ахмедова Д.К	1. Создать условия для успешной социальной адаптации ребенка в ДОУ. 2. Обеспечить контроль реализации индивидуальной программы сопровождения. 3. Взаимодействовать с родителями по вопросам социализации и интеграции ребенка в образовательный процесс	1. Наблюдение за адаптацией ребенка 2. Оценка уровня социальной адаптации в условиях ДОУ 3. Диагностика уровня психологического развития. 4. Формирование ИПС обучающегося совместно с воспитателем 5. Формирование ежеквартального мониторинга об уровне адаптации и социализации 6. Индивидуальные консультации родителей 7. Рекомендации родителей (законных представителей) по обеспечению законодательных прав ребенка в РФ 8. Консультации для родителей: «Ребенок в двуязычной среде» «Права ребенка в РФ»
Воспитатель Аюпова З.Ф	1. Обеспечение психологически благоприятной групповой атмосферы, способствующей успешной адаптации и социализации ребенка. 2. Содействовать обогащению речевого и коммуникативного опыта ребенка. 3. Вовлекать членов семьи ребенка в образовательную деятельность. 4. Осуществлять просветительскую деятельность с семьей по	1. Ведение листов адаптации. 2. Контроль посещаемости дошкольного учреждения 3. Проведение педагогической диагностики (оценки уровня владения русским языком как неродным, общего познавательного развития, речевой коммуникации) 4. Рекомендации родителям по созданию благоприятной социальной среды в семье, речевому окружению. 5. Организация игр с речевым сопровождением: игры-хороводы, со считалочками, разучивание песенок, стишков. 6. Вовлечение ребенка в игровую деятельность 7. Вовлечение ребенка во все мероприятия образовательной деятельности.

вопросам интересующих родителей	8. Индивидуальная работа по познавательному, социально – коммуникативному, речевому развитию. 9. Привлечение родителей к семейному чтению художественной литературы на русском языке. 10. Рекомендации по расширению образовательного пространства с использованием социально-культурных объектов города. (Памятник Основателям города Сургута, Сургутский краеведческий музей, Сургутская филармония, Сургутский театр, галерея современного искусства «Стерх», центральная городская библиотека имени А.С. Пушкина). 11. Знакомить родителей с особенностями воспитания детей в России. 12. Привлекать родителей вместе с ребенком к участию в выставках, конкурсах, проводимых в детском саду (Выставка поделок и рисунков «Осень, осень, в гости просим»). Создание видео альбома: «Нашим любимым мамам». Конкурс елочной игрушки «Новогодняя феерия». Изготовления семейного альбома «Я и моя семья». Оформление газеты для пап «Мой папа - самый лучший». Поздравительная газета к Международному женскому дню «Бабушка, мама и я», Выставка поделок «Космос» и др.)	8. Индивидуальная работа по познавательному, социально – коммуникативному, речевому развитию. 9. Привлечение родителей к семейному чтению художественной литературы на русском языке. 10. Рекомендации по расширению образовательного пространства с использованием социально-культурных объектов города. (Памятник Основателям города Сургута, Сургутский краеведческий музей, Сургутская филармония, Сургутский театр, галерея современного искусства «Стерх», центральная городская библиотека имени А.С. Пушкина). 11. Знакомить родителей с особенностями воспитания детей в России. 12. Привлекать родителей вместе с ребенком к участию в выставках, конкурсах, проводимых в детском саду (Выставка поделок и рисунков «Осень, осень, в гости просим»). Создание видео альбома: «Нашим любимым мамам». Конкурс елочной игрушки «Новогодняя феерия». Изготовления семейного альбома «Я и моя семья». Оформление газеты для пап «Мой папа - самый лучший». Поздравительная газета к Международному женскому дню «Бабушка, мама и я», Выставка поделок «Космос» и др.)
4. Активное вовлечение ребенка в культурно-массовые мероприятия, досуговую деятельность		1. Тематическое занятие «Давайте знакомиться» 2. Праздник «За знаниями в детский сад» 3. Тематическое занятие «Сургут – город нефтяников и газовиков» 4. Тематическое занятие «Всемирный день улыбки» 5. Развлечение «Проказник ветер» 6. Физкультурное мероприятие «Витаминки роста» 7. Викторина «На вершину Олимпа» 8. Спортивное развлечение «Ловкачи» 9. Тематическое занятие «Солнце всем на планете одинаково светит», в рамках «Международного дня толерантности» 10. Музыкальный досуг «Маму за руку возьму» в рамках международного дня матери 11. Спортивный досуг «Вместе весело шагать!» 12. Физкультурный досуг «Новогодний теремок» 13. Праздник «Новогоднее приключение» 14. Фольклорный досуг «Коляда, коляда, отворяй ворота...» 15. Спортивный праздник «Зимние забавы с бабой Ягой» 16. Спортивное развлечение «23 февраля – День Защитников Отечества» 17. Праздник «8 марта – мамин день» 18. Выпускной праздник в детском саду.

	5. Обеспечение активной коммуникации и интеграции ребенка внутри группы	1. Знакомить с детьми, повторять имена детей. 2. Разучивать необходимый повседневный словарь. 3. Оречевлять свои действия.
Родители (законные представители)	1. Принимать участие в образовательной деятельности. 2. Выполнять рекомендации педагогов по социализации и интеграции ребенка в образовательный процесс.	1. Выполнять рекомендации педагогов по преодолению языковых трудностей. 2. Закреплять необходимый повседневный словарь по темам проживания группы. 3. Поддерживать языковое общение на русском языке в домашних условиях. 4. Использовать наглядный материал (картинки, схем) при овладении активным словарем. 5. Поддерживать этикетные формы общения: здороваться, общаться, благодарить, поддерживать данные формы в домашней среде. 6. Играть с ребенком в рекомендованные педагогами игры. 7. Выполнять задания по лексическим темам учителя логопеда. 8. Привлечь родителей совместно искать решение проблем, принять посильное участие в образовательном процессе. 9. Посещать мероприятия «Родительской школы» на сайте детского сада и подписаться на instagram - roditelskaia_shkola .

Ознакомлены:

Согласны:

ФИО родителей, подпись, дата

Результат реализации индивидуальной программы сопровождения (динамика, эффективность проведенной работы, рекомендации по организации дальнейшего сопровождения или информация о завершении сопровождения:

Ознакомлены:

ФИО родителей, подпись, дата

Согласны:

ФИО родителей, подпись, дата