

**Аналитическая справка по результатам вводной педагогической диагностики
индивидуального развития детей в группе компенсирующей направленности
№15 «Капитошка»
(старший дошкольный возраст с 6 до 7 лет)
на начало 2021-2022 учебного периода
(октябрь)**

Количество детей в группе	Из них, обследовано: (чел.)*	Обучается по АООП (чел.)	Уровень индивидуального развития				
			Низкий % (чел.)	Близкий к среднему % (чел.)	Средний % (чел.)	Достаточный % (чел.)	Высокий % (чел.)
15	15	15	7% (1)	7% (1)	53% (8)	33% (5)	0% (0)

Уровень индивидуального развития детей по итогам вводной педагогической диагностики,
обучающихся по АООПДО

Направления развития ребенка	Низкий % (чел.)	Близкий к среднему % (чел.)	Средний % (чел.)	Достаточный % (чел.)	Высокий % (чел.)
Физическое развитие	0% (0)	0% (0)	73% (11)	27% (4)	0% (0)
Социально-коммуникативное развитие	0% (0)	13% (2)	47% (7)	40% (6)	0% (0)
Познавательное развитие	0% (0)	20% (3)	40% (6)	40% (6)	0% (0)
Речевое развитие	27% (4)	7% (1)	53% (8)	13% (2)	0% (0)
Художественно-эстетическое развитие	0% (0)	0% (0)	53% (8)	47% (7)	0% (0)

Сводные результаты индивидуального развития детей

Направления развития ребенка	Содержание направления	Низкий % (чел.)	Близкий к среднему % (чел.)	Средний % (чел.)	Достаточный % (чел.)	Высокий % (чел.)
Физическое развитие	Физическое развитие	0% (0)	0% (0)	73% (11)	27% (4)	0% (0)
Социально- коммуникативное развитие	Коммуникативное развитие	0% (0)	27% (4)	73% (11)	0% (0)	0% (0)
	Культурно- гигиенические навыки	0% (0)	0% (0)	20% (3)	80% (12)	0% (0)
	Навыки безопасной жизнедеятельности	0% (0)	13% (2)	40% (6)	47% (7)	0% (0)
	Социокультурное развитие	0% (0)	20% (3)	47% (7)	33% (5)	0% (0)
	Игровая деятельность	0% (0)	0% (0)	53% (8)	47% (7)	0% (0)
	Трудовая деятельность	0% (0)	13% (2)	47% (7)	40% (6)	0% (0)
	Познавательная деятельность	0% (0)	20% (3)	40% (6)	40% (6)	0% (0)
	Коммуникативно- познавательная деятельность	0% (0)	20% (3)	47% (7)	33% (5)	0% (0)

Познавательное развитие	Представление о себе и окружающем мире	0% (0)	20% (3)	40% (6)	40% (6)	0% (0)
	Элементарные математические представления	0% (0)	20% (3)	33% (5)	47% (7)	0% (0)
	Конструктивная деятельность	0% (0)	20% (3)	40% (6)	40% (6)	0% (0)
Речевое развитие	Звукопроизношение	47% (7)	0% (0)	13% (2)	40% (6)	0% (0)
	Развитие лексической системы и навыков словообразования	20% (3)	0% (0)	80% (12)	0% (0)	0% (0)
	Формирование грамматического строя речи	20% (3)	7% (1)	47% (7)	27% (4)	0% (0)
	Диалогическая и монологическая	20% (3)	7% (1)	66% (10)	7% (1)	0% (0)
	Фонематическое восприятие	27% (4)	13% (2)	53% (8)	7% (1)	0% (0)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0% (0)	0% (0)	67% (10)	33% (5)	0% (0)
	Лепка	0% (0)	0% (0)	47% (7)	53% (8)	0% (0)
	Аппликация	0% (0)	0% (0)	33% (5)	67% (10)	0% (0)
	Театрализованная деятельность	0% (0)	0% (0)	47% (7)	53% (8)	0% (0)
	Музыкальная деятельность	0% (0)	0% (0)	67% (10)	33% (5)	0% (0)

План работы с воспитанниками по освоению АООПДО на 2021-2022 учебный год

1. Составить планы индивидуальной работы по социально – коммуникативному развитию для:

по познавательному развитию для: ...

2. По речевому развитию, продолжать индивидуальную работу согласно рекомендациям учителя – логопеда.

3. По художественно – эстетическому развитию - продолжать учить: правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, соотношение по величине; связывать предметы единым содержанием; самостоятельно определять содержание рисунка на заданную тему; лепить предметы, состоящие из нескольких частей, используя приемы оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания и примазывания, использовать в работе стеку; правильно держать ножницы и действовать ими, сочетать способ вырезания с обрыванием для создания выразительно образа, использовать приемы симметричного вырезания; складывать квадратные и прямоугольные листы разными способами.

4. Составить совместно с педагогом – психологом программу сопровождения для:

.....по коррекции и развитию компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитию произвольной регуляции деятельности, пространственно-временных представлений, развитие компетенций познавательной сферы;

..... по развитию навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, снятия тревожности и повышения самооценки;

..... по развитию познавательной деятельности, произвольного внимания, формированию произвольной деятельности, коррекции поведения.

Срок: до 31.10.2021

5. Привлечь родителей совместно искать решение проблем, принять посильное участие в образовательном процессе.

Подготовить рекомендации для родителей (законных представителей) по необходимым для ребенка направлениям развития.

Срок: до 31.10.2021

Справку составили воспитатели

Учитель-логопед

Аюпова З.Ф.
Крылова С.С.
Хажина С.В.