

**Аналитическая справка по результатам итоговой педагогической диагностики
индивидуального развития детей в группе компенсирующей направленности
№15 «Капитошка»
(старший дошкольный возраст с 6 до 7 лет)
на конец 2021-2022 учебного периода
(апрель)**

Количество детей в группе	Из них, обследовано: (чел.)*	Обучается по АООП (чел.)	Уровень индивидуального развития				
			Низкий % (чел.)	Близкий к среднему % (чел.)	Средний % (чел.)	Достаточный % (чел.)	Высокий % (чел.)
15	15	15	0% (0)	0% (0)	13% (2)	54% (8)	33% (5)

Уровень индивидуального развития детей по итогам итоговой педагогической диагностики,
обучающихся по АООПДО

Направления развития ребенка	Низкий % (чел.)	Близкий к среднему % (чел.)	Средний % (чел.)	Достаточный % (чел.)	Высокий % (чел.)
Физическое развитие	0% (0)	0% (0)	7% (1)	93% (14)	0% (0)
Социально-коммуникативное развитие	0% (0)	0% (0)	13% (2)	47% (7)	40% (6)
Познавательное развитие	0% (0)	7% (1)	13% (2)	40% (6)	40% (6)
Речевое развитие	0% (0)	7% (1)	13% (2)	33% (5)	47% (7)
Художественно-эстетическое развитие	0% (0)	0% (0)	20% (3)	60% (9)	20% (3)

Сводные результаты индивидуального развития детей

Направления развития ребенка	Содержание направления	Низкий % (чел.)	Близкий к среднему % (чел.)	Средний % (чел.)	Достаточный % (чел.)	Высокий % (чел.)
Физическое развитие	Физическое развитие	0% (0)	0% (0)	7% (1)	93% (14)	0% (0)
Социально- коммуникативное развитие	Коммуникативное развитие	0% (0)	0% (0)	7% (1)	40% (6)	53% (8)
	Культурно- гигиенические навыки	0% (0)	0% (0)	13% (2)	34% (5)	53% (8)
	Навыки безопасной жизнедеятельности	0% (0)	0% (0)	7% (1)	40% (6)	53% (8)
	Социокультурное развитие	0% (0)	0% (0)	27% (4)	33% (5)	40% (6)
	Игровая деятельность	0% (0)	0% (0)	7% (1)	73% (11)	20% (3)
	Трудовая деятельность	0% (0)	0% (0)	20% (3)	53% (8)	27% (4)
	Познавательная деятельность	0% (0)	13% (2)	13% (2)	40% (6)	34% (5)
	Коммуникативно- познавательная деятельность	0% (0)	7% (1)	13% (2)	47% (7)	33% (5)

Познавательное развитие	Представление о себе и окружающем мире	0% (0)	0% (0)	20% (3)	47% (7)	33% (5)
	Элементарные математические представления	0% (0)	20% (3)	7% (1)	20% (3)	53% (8)
	Конструктивная деятельность	0% (0)	0% (0)	20% (3)	47% (7)	33% (5)
Речевое развитие	Звукопроизношение	0% (0)	0% (0)	0% (0)	27% (4)	73% (11)
	Развитие лексической системы и навыков словообразования	0% (0)	7% (1)	13% (2)	33% (5)	47% (7)
	Формирование грамматического строя речи	0% (0)	7% (1)	13% (2)	27% (4)	53% (8)
	Диалогическая и монологическая	0% (0)	13% (2)	20% (3)	40% (6)	27% (4)
	Фонематическое восприятие	0% (0)	7% (1)	7% (1)	40% (6)	46% (7)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0% (0)	0% (0)	13% (2)	53% (8)	34% (5)
	Лепка	0% (0)	0% (0)	13% (2)	67% (10)	20% (3)
	Аппликация	0% (0)	0% (0)	20% (3)	47% (7)	33% (5)
	Театрализованная деятельность	0% (0)	0% (0)	27% (4)	47% (7)	26% (4)
	Музыкальная деятельность	0% (0)	0% (0)	13% (2)	87% (13)	0% (0)

План работы с воспитанниками и родителями по освоению АООПДО на летний период 2022 г.

1. Продолжать проводить индивидуальную работу согласно составленной совместно с педагогом – психологом программой сопровождения с детьми:

..... по развитию компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, произвольной регуляции деятельности, пространственно-временных представлений, компетенций познавательной сферы.

..... по развитию познавательной деятельности, произвольного внимания, памяти, формированию произвольной деятельности, коррекции поведения.

2. По речевому развитию, продолжать индивидуальную работу согласно рекомендациям учителя – логопеда.

3. Провести с родителями (законными представителями) данных детей, индивидуальные беседы, по каким направлениям необходимо закрепить пройденный материал в течение летнего периода; подготовить рекомендации, игры по данным направлениям развития ребенка для родителей.

Срок: до 30.05.2022.

Справку составили воспитатели

Учитель-логопед

Аюпова З.Ф.
Крылова С.С.
Хажина С.С.