

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 65
«ФЕСТИВАЛЬНЫЙ»

628405, г. Сургут, пр-д Первопроходцев, 12 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Тел: (3462) 25-54-40; факс: (3462) 25-61-40

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 65
«Фестивальный»


Н.А. Маркова

«СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ ВЫХОДНОГО ДНЯ»

ПРОЕКТ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ И ГРАЖДАНСКО-
ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Срок реализации: 1 год

Возраст детей: 5 – 7 лет

Разработчик: Агаева Г.Ю.,
Давудова Г.Р.,
Шорохова Е.Н.

г. Сургут
Ханты-Мансийская епархия
ds65@admsurgut.ru
+79824134440
2025

Паспорт проекта «Семейный клуб выходного дня»

Наименование общеобразовательного учреждения и место реализации проекта	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 65 «Фестивальный»
Тип проекта	Социально значимый инновационный проект
Направленность проекта	Духовно-нравственная и гражданско-патриотическая направленность
Адресат проекта	✓ Дети старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет; ✓ Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений; ✓ Родители (законные представители) воспитанников, заинтересованные в духовно-нравственном и гражданско-патриотическом воспитании детей.
Продолжительность реализации	1 учебный период с сентября по май.
Проблема	Потребность во взаимодействии семьи, педагогов и социальных партнёров для воспитания гармоничной личности, оказание эффективной помощи родителям (законным представителям) в формировании родительской компетентности в духовно – нравственном и гражданско – патриотическом воспитании детей.
Цель проекта	✓ Для педагогов – повышение профессиональной компетентности, педагогической этики, инициативности, оказание эффективной помощи родителям в формировании родительской компетентности в духовно – нравственном и гражданско – патриотическом воспитании детей; выявление культурных практик. ✓ Для родителей – повышение педагогической компетентности в воспитании, образовании и развитии детей; формирование ответственного родительства. ✓ Для детей – накопление культурного опыта деятельности в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения со сверстниками и взрослыми, с природой; соблюдение традиций семьи, родного края, государства; ознакомление с государственной символикой.
Задачи	<i>Для родителей</i> ✓ вовлекать родителей в совместную деятельность с детьми наравне с педагогами;

	✓ способствовать развитию устойчивой коммуникации между родителями, детьми, педагогами; ✓ расширять представления родителей о родном городе; ✓ формировать у родителей (законных представителей) желание быть активными участниками образовательного процесса. <i>Для воспитанников:</i> <u>Обучающие:</u> ✓ расширить представления детей о родном городе: природных и исторических объектах, традициях и профессиях. <i>Развивающие:</i> ✓ способствовать духовно-нравственному развитию ребёнка, как основе формирования личности; ✓ развивать умения общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; ✓ развивать любознательность и познавательную активность; ✓ использовать навыки поисковой деятельности при знакомстве с объектами родного города; ✓ развивать способность к анализу, производству умозаключений, суждений на основе полученной информации; ✓ обогащать лексический запас детей, способствовать развитию связной речи и грамматического строя. <u>Воспитательные:</u> ✓ воспитывать чувство гордости, любви и интереса к родному краю (накопление культурного опыта города); ✓ воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий; ✓ развить активность познавательной сферы. <i>Для педагогов:</i> ✓ разработать и внедрить в практику ДОО разнообразные формы и методы взаимодействия детского сада и семьи; ✓ сделать ДОО и семью союзниками в воспитании детей; ✓ формировать родительскую компетентность в духовно – нравственном и гражданско – патриотическом воспитании детей; ✓ способствовать активному включению родителей в совместную образовательную среду.
Предварительная работа	<u>С родителями:</u> ✓ анкетирование, опрос; ✓ индивидуальные беседы; ✓ рекламные буклеты, афиши с анонсом предстоящих экскурсий;

	✓ информационные стенды о местах, предполагаемых экскурсий; ✓ выступления на родительских собраниях. <u>с воспитанниками:</u> ✓ уточнение представлений детей об исторических объектах родного края, сведений о профессиях взрослых. <u>с педагогами:</u> ✓ изучение, систематизирование, обобщение материалов о различных организациях и возможном месте досуга в городе; ✓ ознакомление с опытом работы других ДООУ по данному направлению; ✓ составление примерного перспективного плана работы.
Этапы реализации	✓ <i>Подготовительный этап.</i> Опрос и анкетирование родителей с целью установления запросов и ожиданий родителей (законных представителей). ✓ <i>Основной этап.</i> Посещение мероприятий по плану проекта «Семейный клуб выходного дня». ✓ <i>Заключительный этап.</i> Подведение итогов.
Ожидаемые результаты.	Воспитанники: ✓ сформированы реалистические представления о профессиях; ✓ расширились и закрепились знания о родном крае, природных объектах, животном и растительном мире, исторических местах и архитектурных памятниках родного города; ✓ повысился уровень нравственных качеств: любовь к отчизне, малой родине; уважение к труду взрослых, бережное отношение к природе, животным; партнёрские отношения со сверстниками и взрослыми; совместное времяпрепровождение с родителями (законными представителями). Родители (законные представители): ✓ повысился уровень родительской компетентности в духовно – нравственном и гражданско – патриотическом воспитании детей; ✓ активно вовлечены в единый образовательный процесс. Педагоги: ✓ разработана эффективная система мероприятий, направленных на повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей), улучшение качества семейного воспитания; ✓ усовершенствованы формы и методы работы с семьями воспитанников, способствующие активному включению

	родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОУ; ✓ создание «методической копилки» (анкеты, опросные листы, конспекты и сценарии организации различных форм взаимодействия с родителями (законными представителями), буклеты: «Совместный семейный отдых: в чем польза?», «Как с интересом и пользой провести выходной день с ребенком»; ✓ трансляция положительного опыта работы с семьями воспитанников педагогическому сообществу города: - официальная страница VK ДО г. Сургута «Учусь в Сургуте»; - официальная страница VK МБДОУ №65 «Фестивальный»; - Сургутский информационный ежеквартальный журнал для родителей «Югорское детство».
Критерии оценки эффективности реализации проекта	Количественный охват в динамике в процентах охваченных работой воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей). Качественный охват: в динамике уровня родительской компетентности в духовно – нравственном и гражданско – патриотическом воспитании детей; в сформированности у детей реалистичных представлений нравственных качеств: любовь к отчизне, малой родине; уважение к труду взрослых, бережное отношение к природе, животным; партнёрские отношения со сверстниками и взрослыми.

Пояснительная записка

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России говорится: «В современных условиях без социально - педагогического партнерства субъекты образовательного процесса не способны обеспечить полноценное духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся. Для решения этой общенациональной задачи необходимо выстраивать педагогически целесообразные партнёрские отношения с другими субъектами социализации: семьёй, общественными организациями и традиционными российскими религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ».

На наш взгляд проект «Семейный клуб выходного дня» (далее – Проект) – интересная форма взаимодействия педагогов, родителей (законных представителей) и детей, позволяющая решать различные образовательные и воспитательные задачи. Семья и детский сад - два важных института социализации детей. Воспитательные функции их различны:

- главной особенностью семейного воспитания является эмоциональный микроклимат, где формируется поведение в общественной жизни, отношение к

себе. Семья дает ребенку поддержку, психологическую защищенность, здесь он находит примеры для подражания, и ответственность за воспитание детей лежит на родителях.

- задача детского сада – оказать педагогическую помощь, сделать так, чтобы семья помогала в воспитании ребенка. При взаимодействии педагога с семьей необходимо учитывать дифференцированный подход, а также степень заинтересованности родителей в воспитании своих детей.

В последнее время стало понятно - только объединив усилия семьи и педагогов можно рассчитывать на создание целостного образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения.

Теоретические основы проекта

В работах А.В. Запорожца, М.И. Лисиной и многих других указывается на тот факт, что общения ребенка со взрослым является основой его психического развития. Еще Л.С. Выготский говорил о том, что наиболее благоприятная атмосфера общения создается родителями в семье, где с первых дней рождения ребенка происходит полноценное развитие его личности, его социализация. Однако в последнее время вследствие повсеместного использования технических средств коммуникации (телефонная связь, телевидение, интернет и т.д.), высокой занятости родителей (законных представителей) бытовыми (чаще финансовыми) семейными проблемами наблюдается тенденция снижения качества общения между ребенком и взрослым. Это влечет за собой появление различных проблем в формировании коммуникативного поведения подрастающего поколения.

Термин «взаимодействие» предполагает обмен мыслями, чувствами переживаниями, общение. Взаимодействие педагогов с родителями предполагает взаимопомощь, взаимоуважение и взаимодоверие, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями – условий воспитания в детском саду. Также оно подразумевает обоюдное желание родителей и педагогов поддерживать контакты друг с другом.

Новые подходы к взаимодействию педагогов и родителей заключаются в переходе от обмена информацией и пропаганды педагогических знаний к сотрудничеству. Для этого необходимо использовать новые формы взаимодействия с семьей.

Главная цель всех видов форм взаимодействия ДОО с семьей – это установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, включение родителей в образовательный процесс.

Актуальность проекта

Семья и детский сад - два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга.

Важность семейного воспитания в процессе развития детей определяет тесное взаимодействие семьи и детского сада.

Для того, чтобы семья и детский сад стали ближе друг к другу нужна атмосфера доброжелательности, взаимопонимания, тесный контакт с родителями по всем вопросам воспитания и обучения.

Клуб выходного дня — это перспективная форма работы с родителями (законными представителями), учитывающая актуальные потребности семей и способствующая формированию активной жизненной позиции участников процесса, укреплению семьи - полноценного института гражданского общества, сплочение семейной ячейки.

Организация взаимодействия ДОО и семьи в форме клуба выходного дня представляет собой интересную современную модель работы по привлечению родителей (законных представителей) к активному включению в образовательный процесс, способствующая укреплению связи между дошкольным учреждением и семьями воспитанников. В результате неформального общения детей и взрослых создается не только внутрисемейная, но и межсемейная дружеская атмосфера, что послужит раскрытию творческих способностей детей и взрослых.

Цель проекта:

✓ **Для педагогов** – повышение профессиональной компетентности, педагогической этики, инициативности, оказание эффективной помощи родителям в формировании родительской компетентности в духовно – нравственном и гражданско – патриотическом воспитании детей; выявление культурных практик.

✓ **Для родителей** – повышение педагогической компетентности в воспитании, образовании и развитии детей; формирование ответственного родительства.

✓ **Для детей** – накопление культурного опыта деятельности в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения со сверстниками и взрослыми, с природой; соблюдение традиций семьи, родного края, государства; ознакомление с государственной символикой.

Задачи проекта:

Для родителей

✓ вовлекать родителей в совместную деятельность с детьми наравне с педагогами;

✓ способствовать развитию устойчивой коммуникации между родителями, детьми, педагогами;

✓ расширять представления родителей о родном городе;

✓ формировать у родителей (законных представителей) желание быть активными участниками образовательного процесса.

Для воспитанников:

Обучающие:

✓ расширить представления детей о родном городе: природных и исторических объектах, традициях и профессиях.

Развивающие:

- ✓ способствовать духовно-нравственному развитию ребёнка, как основе формирования личности;
- ✓ развивать умения общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками;
- ✓ развивать любознательность и познавательную активность;
- ✓ использовать навыки поисковой деятельности при знакомстве с объектами родного города;
- ✓ развивать способность к анализу, произведению умозаключений, суждений на основе полученной информации;
- ✓ обогащать лексический запас детей, способствовать развитию связной речи и грамматического строя.

Воспитательные:

- ✓ воспитывать чувство гордости, любви и интереса к родному краю (накопление культурного опыта города);
- ✓ воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий;
- ✓ развить активность познавательной сферы.

Для педагогов:

- ✓ разработать и внедрить в практику ДООУ разнообразные формы и методы взаимодействия детского сада и семьи;
- ✓ сделать ДООУ и семью союзниками в воспитании детей;
- ✓ формировать родительскую компетентность в духовно – нравственном и гражданско – патриотическом воспитании детей;
- ✓ способствовать активному включению родителей в совместную образовательную среду.

Степень реализации проекта

Проект реализуется с сентября по май. В субботний или в воскресный день, воспитатели группы объявляют очередную встречу детей и взрослых для совместного культурного отдыха.

Стратегические документы

Семья – это основа жизни каждого человека и важнейшая ценность для развития общества и государства. Именно в семье сохраняются традиции и культурно-историческая преемственность поколений.

Поэтому формирование у детей дошкольного возраста представлений о семье и семейных ценностях - одно из важнейших направлений современной социально-образовательной политики.

Не случайно, во многих нормативных документах по образованию упоминается о работе с семьей и взаимодействии с родителями (законными представителями). Государственная политика РФ направлена на защиту семьи и сохранение семейных ценностей.

Наименование акта	Положения нормативного правового акта, обосновывающие
нормативного правового	возможность реализации проекта клуба «Экскурсий выходного дня»

обеспечения	
Постановление Правительства РФ от 26.12. 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»» (с редакцией от 25.01.2023)	п. III. Задачи государственного управления и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, способы их эффективного решения в сфере образования и сфере государственного управления Российской Федерации. Создание механизмов поддержки компетентного и ответственного родительства - получение каждым родителем полной информации о ребенке в системе образования, воспитания и развития, психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям в развитии ребенка, правовое сопровождение родителей, в том числе с использованием онлайн-сервисов.
Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)	В соответствии с основным законом государства опирались на следующие положения: Дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим. (статья 67, часть 2). Государство защищает культурную самобытность всех народов и этнических общностей Российской Федерации, гарантирует сохранение этнокультурного и языкового многообразия. (статья 69 (внесены изменения)).
«Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ	Глава 11. права несовершеннолетних детей Статья 54. Право ребенка жить и воспитываться в семье 1. Ребенком признается лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет (совершеннолетия). 2. Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, насколько это возможно, право знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам. Ребенок имеет права на воспитание своими родителями, обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства.
Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	Статья 64. Дошкольное образование. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. «Создать условия для формирования основ здорового образа жизни, приобщение детей и родителей к регулярным занятиям физической культурой».
Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.	Развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры.
Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального	П. 1.6. Стандарт направлен на решение следующих задач: 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

государственного образовательного стандарта дошкольного образования».	
Указ президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в РФ Года семьи».	В целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей.
Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 05.04.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».	Статья 14.1. Меры по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей (в ред. Федерального закона от 28.04.2009 N 71-ФЗ) п.1 В целях содействия физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей и формированию у них навыков здорового образа жизни...

Инновационность проекта

Инновационностью и отличительной особенностью Проекта является возможность расширения содержания и форм взаимодействия семьи и детского сада, организация досуга семей воспитанников педагогами дошкольного учреждения во время выходных дней. Совместные мероприятия, экскурсии, праздники — достойная альтернатива времяпровождению у экранов телевизоров и компьютеров.

Проблема проекта

На первом родительском собрании в подготовительной группе нами были проведены беседы, о досуге ребенка в выходные дни, а также анкетирование «Как интересно и с пользой провести выходные с ребенком» (см. Приложение 3). По результатам анкетирования и в ходе беседы с родителями (законными представителями) был сделан вывод, что высокий процент родителей не посещают с детьми городские культурно – досуговые организации, осуществляющие образовательную деятельность детей в духовно – нравственном и гражданско – патриотическом направлении, так как не знают куда можно пойти с ребенком в выходной день.

В связи с объявленным годом семьи, а также с целью популяризации государственной политики в сфере защиты семьи и сохранения традиционных семейных ценностей, по результатам анкетирования, нами было принято решение о разработки образовательного Проекта по повышению просвещения и педагогической культуры родителей (законных представителей).

Основные формы работы в рамках реализации Проекта:

- ✓ Экскурсии;
- ✓ Практические мастерские;
- ✓ Посещение выставок;
- ✓ Мастер – классы;

- ✓ Благотворительность;
- ✓ Волонтерство.

Алгоритм взаимодействия:

- ✓ разработка тематического плана Проекта;
- ✓ объявление об экскурсии и предоставление данных, где будет проводится мероприятие;
- ✓ реализация Проекта проводится в помещениях организаций города. Участвовать в реализации Проекта приглашаются все желающие родители (законные представители) или члены их семьи;
- ✓ анализ, корректировка;
- ✓ подведение итогов.

МБДОУ № 65 «Фестивальный» выступает социокультурной средой, создающей оптимальные условия для культурного совместного времяпровождения детей и родителей (законных представителей).

Адресная направленность

Опыт своей работы по духовно – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста рекомендую педагогам интересующимся данной темой.

Содержание проекта

Дети посещают мероприятия в рамках реализации Проекта вместе с родителями (законными представителями). Особенно приветствуется, когда в мероприятиях реализация Проекта принимают участие все члены семьи: бабушки и дедушки, мамы и папы, братья и сестры. Это способствует укреплению внутрисемейных отношений, появлению общих интересов.

Специфика реализации данного Проекта в том, что деятельность осуществляется с учетом психологического возраста ребенка и запроса родителей (законных представителей), что:

- ✓ помогает решать комплекс образовательных задач;
- ✓ способствует сплочению детско-родительского коллектива;
- ✓ установлению единых требований, стиля общения в ДОУ и семье;
- ✓ приобретению опыта общения детей со сверстниками и взрослыми в процессе разнообразных мероприятий;
- ✓ поддержанию инициативы и активности родителей (законных представителей);
- ✓ способствует индивидуализации педагогического процесса.

Направления проекта:

- ✓ Ранняя профориентация дошкольников.
- ✓ Формирование духовно – нравственных и нравственно – патриотических качеств дошкольников.
- ✓ Формирование у дошкольников ответственного отношения к животным.

Принципы реализации проекта

- ✓ интеграции – Проект учитывает содержание образовательной программы дошкольного образования и помогает в реализации ее задач по воспитанию у детей дошкольного возраста патриотических чувств;
- ✓ деятельности и интерактивности – направление предоставляет воспитанникам возможность реализовать себя в разных видах детской;
- ✓ деятельности (использование экспонатов в сюжетно-ролевых играх, создание поделок и включение их в общую экспозицию и т.д.);
- ✓ природосообразности – Проект учитывает психофизиологические особенности детей разного возраста и предусматривает условия для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка;
- ✓ научности – в ходе разработки и реализации Проекта, опора на научные знания, достижения ученых и практиков в области патриотического воспитания;
- ✓ гуманизации и партнерства – Проект предполагает условия для всестороннего развития ребенка, поощрения его инициативности, творческой деятельности в рамках субъект-субъектных отношений в системе «взрослый – ребенок», «ребенок – ребенок»;
- ✓ культуросообразности – Проект ориентирован на приобщение детей к культуре, традициям русского народа, народов ханты, манси, через освоение ценностей и норм национальной культуры в ходе совместной деятельности педагога с детьми в развивающем пространстве;
- ✓ целостности и системности образовательного пространства дошкольного учреждения.

Этапы Проекта

- ✓ *подготовительный этап:* на первом родительском собрании проводится опрос и анкетирование родителей (законных представителей) с целью установления запросов и их ожиданий.
- ✓ *основной этап:* каждое мероприятие «Семейного клуба выходного дня» анонсируется, с детьми и родителями (законными представителями) проводятся беседы о месте экскурсии, целях проведения мероприятия. По прибытии на место всегда напоминаем детям о целях нашего путешествия, правилах поведения, уточняем, что бы дети хотели узнать, посещая данное место, какие вопросы у них есть на данный момент. Каждое мероприятие заканчивается общим фотографированием. На следующий день, на рефлексивном круге, мы снова возвращаемся к прошедшему мероприятию, побуждаем детей рассказывать о самых запоминающихся моментах для тех, кого не было с нами. Дети делятся своими впечатлениями, рассказывают о своих чувствах и новых желаниях, планах.
- ✓ *заключительный этап:* на родительском собрании мы представляем вниманию родителей (законных представителей) презентацию и видеоролик с фотографиями тех экскурсий, мероприятий, участниками которых они были в течение года.

Методическое обеспечение проекта

информационно - познавательный: беседа, рассказ, объяснение, художественное слово, уточнение, сравнение, анализ, вопросы, ответы хоровые и индивидуальные и др.;

игровой: создание игровых ситуаций, игры с пальчиками, словесные игры, игры малой подвижности и др.;

наглядный: иллюстрации, показ презентаций;

практический: выполнение практических действий воспитанниками и родителями (законными представителями).

Проект рассчитан на 1 учебный год (сентябрь – май).

Экскурсии проводятся с учётом индивидуальных способностей дошкольников, их уровня знаний и умений. На мероприятиях детям предоставляются возможности удовлетворить свои интересы и сочетать различные направления и формы работы. Совместная деятельность воспитателя, воспитанников и родителей (законных представителей) организуется в выходные дни. Длительность мероприятий 1 час – 60 минут.

Материально – техническое обеспечение проекта

Специально оборудованные помещения в организациях города для проведения экскурсий и мастер-классов для воспитанников и родителей (законных представителей):

✓ наличие кабинетов, выставочных залов, соответствующего требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам, которые имеют хорошее освещение и возможность проветриваться;

✓ столы, стулья (по росту и количеству).

Материалы и оборудование:

- ✓ интерактивное оборудование;
- ✓ дидактический раздаточный материал;
- ✓ технические средства обучения (ТСО) – ноутбук – 1 шт.;
- ✓ презентации (по темам мероприятий);
- ✓ картотека подвижных игр (физкультурные минутки);
- ✓ картотека гимнастики для глаз;
- ✓ консультации, буклеты, папки- передвижки для родителей (законных представителей).

Методическое обеспечение:

- ✓ наглядно-дидактический материал;
- ✓ информационно-справочная литература;
- ✓ диагностический инструментарий.

Кадровое обеспечение: воспитатель группы, экскурсоводы.

Механизмы реализации Проекта основаны на принципах партнёрства МБДОУ № 65 «Фестивальный» с городскими культурно – досуговыми организациями, осуществляющие образовательную деятельность детей в духовно – нравственном и гражданско – патриотическом направлении и родительской общественностью.

Корректировка Проекта осуществляется педагогическим составом и администрацией ДОУ.

Обсуждение и подведение итогов с воспитанниками происходит на утренним круге в групповом помещении ДОУ.

Обсуждение и подведение итогов с родителями (законными представителями) происходит на родительском собрании в групповом помещении или в музыкальном зале ДОУ.

Общее руководство и контроль реализации Проекта осуществляет администрация ДОУ.

Риски и пути их преодоления

Возможные риски	Пути преодоления
Низкая активность родителей (законных представителей)	Консультации по актуальности нравственно-патриотическому воспитанию. Беседы «Посещение городские культурно – досуговые организации, осуществляющие образовательную деятельность детей в духовно – нравственном и гражданско – патриотическом направлении»
Большая активность родителей (законных представителей)	Организация дополнительных экскурсий.

Критерии оценки и способы оценивания

Показатели	Критерии	Инструментарий
Количественный охват	Процент охваченных Проектом воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов.	Математические подсчеты в диаграмме.
Качественный охват	Уровень родительской компетентности в духовно – нравственном и гражданско – патриотическом воспитании детей; сформированность у детей реалистичных представлений нравственных качеств: любовь к отчизне, малой родине; уважение к труду взрослых, бережное отношение к природе, животным; партнёрские отношения со сверстниками и взрослыми.	Анкетирование Наблюдение Беседы

Дальнейшее развитие Проекта:

- ✓ разработать перспективный план с учётом пожеланий и предложений родителей (законных представителей);
- ✓ включение детей и родителей (законных представителей) в волонтерское движение;
- ✓ совершенствование профессионализма педагогов ДОУ по вопросам взаимодействия с родителями (законными представителями);
- ✓ распространение опыта, реализации Проекта в ДОУ города.

План мероприятий Проекта

Направленность	Мероприятие	Цель проведения
Подготовительный этап		
Диагностика	Анкетирование родителей «Как интересно и с пользой провести выходные с ребенком»	✓ Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс; ✓ Выявление предпочитаемого вида досуга и интересов среди родителей (законных представителей) воспитанников группы.
Беседы по к духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию с детьми и родителями (законными представителями)	Папки – передвижки: «Русское народное творчество, как средство духовно-нравственного развития личности ребенка», «Природа родного края Югры», «Родной край: история и современность», «День защитника Отечества», «9 Мая - День Победы», «Формирование гражданско-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории и культуре родного края», «Азбука патриотизма», «Мы живем в Российском государстве», «Наша родина - Россия», «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне». Памятки для родителей: «Традиции и ритуалы», «Где побывать с ребенком», «Как провести свой досуг», «Известные люди о воспитании любви к Родине», «Воспитание	Патриотическое, гражданское и духовно-нравственное воспитание учащихся посредством создания социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные нравственные и культурные ценности.

	любви к родному городу в семье и детском саду», «Как научить детей охранять природу».	
Основной этап		
Ранняя профориентация дошкольников.	Пожарно – спасательная часть № 118 ул. Фармана Салманова, д.4 (см. Приложение 1) Экскурсия в Пожарную часть № 118.	✓ воспитывать ответственность за своё поведение, привить стремление соблюдать правила Пожарной безопасности; ✓ привить уважение к людям данной профессии; ✓ расширить знания детей о работе пожарных, какие сложности и опасности есть у пожарной службы.
	Сургутская городская клиническая станция скорой помощи Комсомольский проспект, д. 42/1 (см. Приложение 1) Экскурсия на Подстанцию № 2 «Скорой помощи»	✓ действительности; ✓ помочь оценить важность борьбы за жизнь других людей, ее значимость для общества; продолжить знакомство с профессией «врач»: дать возможность увидеть и услышать то, что оставит искорку в сознании ребенка, поможет поставить перед собой цель «Я хочу стать врачом и спасать людей в будущем».
	«Додо пицца» мастер – класс по приготовлению пиццы. ул. Ивана Захарова, д.11/1 (см. Приложение 1) Мастер-класс по приготовлению пиццы в пиццерии «ДОДО ПИЦЦА»	Профориентация детей, ознакомление их с профессиями и специальностями, связанными с технологией приготовления пищевой продукции, организацией работы общественного питания.
Формирование духовно – нравственных и нравственно – патриотических качеств дошкольников.	Мультимедийный исторический парк «Россия – Моя история. Югра» ул. Мелик – Карамова, д.4/4 (см. Приложение 1) Мультимедийный исторический парк «Россия - Моя история. Югра»	Познакомить с историей возникновения сургутского района, его историческим прошлым и настоящим, достопримечательностями, символикой, воспитывать уважение к далёким предкам, бережное отношение к истории родного края.
	Сургутский краеведческий музей «Музейный центр» Выставка «Город С» ул. 30 лет Победы, д.21/2 (см. Приложение 1)	Познать истории древнего Сургута, Сибирского ханства, а также макеты острога и старого города. получили информацию о первой символике города.

	Посещение Сургутского Краеведческого музея выставка «Город С»	
	Сургутский краеведческий музей «Музейный центр» «С праздником, родная!» ул. 30 лет Победы, д.21/2 (см. Приложение 1) Посещение музейного занятия «С праздником, родная!» в Сургутском краеведческом музее	Организовать досуг взрослых и детей в увлекательных играх; изготовление праздничной открытки, которая станет хорошим дополнением к нежным словам, сказанным в день 8 марта!
	Сургутский краеведческий музей «Купеческая усадьба» дом купца Г.С. Клепикова Весенний праздник «Солнцеворот на Купеческой» ул. Просвещения, д. 7 (см. Приложение 1) Весенний праздник «Солнцеворот на Купеческой» Сургутский краеведческий музей «Купеческую усадьбу. Дом купца Г.С. Клепикова»	Познакомить с традициями встречи весны разных народов. Как отмечают Масленицу, как празднуют Навруз и Вороний день. Организовать досуг детей и взрослых на весеннем празднике, поиграть в национальные игры, участие в конкурсах и мастер-классах по изготовлению куклы Масленицы!
	Сургутский краеведческий музей «Купеческая усадьба» дом купца Г.С. Клепикова Музейный праздник «Чудеса на Купеческой» «Дети субботы» ул. Просвещения, д. 7 (см. Приложение 1) Музейный праздник «Чудеса на Купеческой», «Дети субботы»	✓ Знакомство с мифами и обычаями, связанных с «невидимым» хозяином дома, познакомиться с правилами поведения в жилье, которым придерживались в конце XIX века; ✓ организовать досуг детей и взрослых весёлыми играми и чтением необычной сказки; ✓ посетить мастер-класс, где каждый участник сделает свой оберег для защиты дома от злых духов и напастей.
	Сургутский краеведческий музей	Организовать досуг в выходной день мастер-класс "Падал прошлогодний"

		Мемориальный комплекс геологов – первопроходцев Дом Ф.К. Салманова «Падал прошлогодний снег» ул. Терешкова, д. 49 (см. Приложение 1) Экскурсия в Музей мемориальный комплекс геологов-первопроходцев «Дом Ф.К.Салманова»	снег": для нас в этот день были подготовлены различные конкурсы и мастер-классы. Они проявили себя как настоящие исследователи, смогли найти прошлогодний снег и как художники, нарисовав красочные картины на снежном покрове. Увлекательные зимние забавы на свежем воздухе захватили и детей, и взрослых.
		МБУК Центральная библиотечная система. Библиотека № 16 Комсомольский проспект, д.12 (см. Приложение 1) Экскурсия в городскую Библиотеку № 16	Расширить кругозор детей, заинтересовать миром книг, приобщать к чтению.
		Этнографическое стойбище «Валикас» ПГТ Барсово 1-я Восточная промышленная, ст. 10 (см. Приложение 1) Посещение этнографическое стойбище «Валикас»	познакомиться с культурой коренных народов севера ханты и манси; Изготовление национальной куклы – оберега; сфотографироваться в национальных костюмах.
Формирование у дошкольников ответственного отношения к животным	у	Региональное общественное движение помощи бездомным животным «Дай лапу». Ресурсный центр для волонтеров и добровольцев «Переправа» ул. Базовая, ст.30 (см. Приложение 1) Посещение приюта для животных «Дай лапу»	Формирование у граждан ответственного обращения с животными и культуры обращения с животными.
		Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Эколого – биологический центр» проезд Дружбы, д.7	Формирование экологической культуры личности, гармоничное отношение к природе, развитие познавательного интереса к миру природы.

	(см. Приложение 1) Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Эколого – биологический центр»	
	Спортивно – оздоровительная база «Здоровье» Югорский тракт, ст. 7 (см. Приложение 1) Посещение спортивно – оздоровительной базы «Здоровье» Экскурсия и катание на лошадях	✓ Развивать интерес к окружающему миру природы и познавательной активности; ✓ Воспитание патриотизма, любви и бережного отношения к лошадям, получение дополнительных знаний в области зоологии и конного спорта; ✓ получение положительного эмоционального заряда от общения с животными.
Заключительный этап		
Подведение итогов	Родительское собрание Обобщить промежуточные результаты Проекта Отчетный видеоролик Проект «Семейный клуб выходного дня»	Организовать совместный анализ результатов проекта, побудить родителей к продолжению проекта, представить результаты реализации проекта.

Мониторинг обследования уровня развития умений и навыков обучающихся (проводится в середине, в конце учебного года)

Оценочные материалы

Мониторинг проходит два раза в год, в декабре и мае месяце, педагогом, реализовавшим Проект. При проведении мониторинга используются метод наблюдения и беседы, учитываются индивидуальные и возрастные особенности воспитанников. В процессе оценки уровня и качества освоения обучающимися представлений о профессиях, родном крае, знаниях о животных и их значении в жизни человека используется трехбалльная шкала оценок, где каждой уровневой оценке соответствует качественная характеристика:

Оптимальный – 3 балла (ребёнок полностью и самостоятельно справился с заданием);

Достаточный – 2 балла (ребёнок при выполнении задания допустил незначительные неточности);

Низкий – 1 балл (ребёнок справился с заданием с помощью воспитателя)

Итоговая оценка определяется выведением среднего балла:

- 1 – 1,5 баллов – низкий уровень развития (Н);
- 1,6 – 2,5 – достаточный (средний) уровень (Д);
- 2,6 – 3 – оптимальный (высокий) уровень (О).

Полученные результаты

Воспитанники (см. Приложение 6), (см. Приложение 7):

- ✓ сформированы реалистические представления о профессиях;
- ✓ расширились и закрепились знания о родном крае, природных объектах, животном и растительном мире, исторических местах и архитектурных памятниках родного города;
- ✓ сформированы знания о животных и их значении в жизни человека;
- ✓ повысился уровень нравственных качеств: любовь к отчизне, малой родине;
- ✓ уважение к труду взрослых, бережное отношение к природе, животным; партнёрские отношения со сверстниками и взрослыми.

Родители (законные представители):

- ✓ повысился уровень родительской компетентности в духовно – нравственном и гражданско – патриотическом воспитании детей;
- ✓ активно вовлечены в единый образовательный процесс.

Педагоги:

- ✓ разработана эффективная система мероприятий, направленных на повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей), улучшение качества семейного воспитания;
- ✓ усовершенствованы формы и методы работы с семьями воспитанников, способствующие активному включению родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОУ;
- ✓ создание «методической копилки»:
 - анкета (см. Приложение 3);
 - буклет «Совместный семейный отдых: в чем польза?» (см. Приложение 5);
 - буклет «Маршрут выходного дня» (см. Приложение 4);
- ✓ представление опыта работы ДОУ на различных уровнях;
- ✓ трансляция положительного опыта работы с семьями воспитанников педагогическому сообществу города (см. Приложение 2);
- официальная страница VK ДО г. Сургута «Учусь в Сургуте»;
[Официальная страница VK ДО г. Сургута «Учусь в Сургуте», Статья: «Экскурсия на подстанцию № 2 «Скорой помощи»](#)
[Официальная страница VK ДО г. Сургута «Учусь в Сургуте», Статья: «Экскурсия в Сургутский краеведческий музей»](#)

[Официальная страница VK ДО г. Сургута «Учусь в Сургуте», Статья: Экскурсия в городскую библиотеку №16](#)

[Официальная страница VK ДО г. Сургута «Учусь в Сургуте», Статья: «Экскурсия в Мультимедийный исторический парк «Россия — Моя история. Югра»;](#)

- официальная страница VK МБДОУ № 65 «Фестивальный» [МБДОУ №65 «Фестивальный»;](#)
- Сургутский информационный ежеквартальный журнал для родителей «Югорское детство». [Сургутский информационный ежеквартальный журнал для родителей «Югорское детство».](#)

Список литературы

- ✓ Данилюк А. Я. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект»/ А. Я. Данилюк,
- ✓ Кондаков М., Тишков В. А. Рос. акад. образования. — М.: Просвещения, 2009 — 00 с. — (Стандарты второго поколения). — ISBN 978-5-09-022138-2
- ✓ Мокеева, О. М. Организация клуба выходного дня как одна из инновационных форм взаимодействия дошкольного учреждения с семьями воспитанников / О. М. Мокеева. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 48 (338). — С. 433-436. — URL: <https://moluch.ru/archive/338/75577/> (дата обращения: 23.02.2025).