

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 65 «ФЕСТИВАЛЬНЫЙ»
(МБДОУ № 65 «ФЕСТИВАЛЬНЫЙ»)

Проект: «Семейный клуб выходного дня»

Разработали: Агаева Г.Ю.,

Сургут 2024г.

Паспорт проекта «Семейный клуб выходного дня»

Вид проекта	информационно-исследовательский
Возраст детей	6-7 лет
Продолжительность реализации	1 учебный год
Проблема	потребность во взаимодействии семьи, педагогов, социальных партнёров для воспитания гармоничной личности.
Цель проекта	создание благоприятных условий для внедрения новых форм и методов повышения эффективности семейного воспитания через взаимодействие детского сада и семьи.
Задачи	<u>для родителей:</u> • вовлекать родителей в совместную деятельность с детьми наравне с педагогами; • способствовать развитию устойчивой коммуникации между родителями, детьми, педагогами; • расширять представления родителей о родном городе; • организовать планомерную разнородную деятельность в рамках плана «Клуба выходного дня»; • формировать у родителей желание быть активными; • участниками образовательного процесса детского сада. • <u>для детей: обучающие</u> • расширить представления детей о родном городе: природных и исторических объектах, традициях, профессиях. <u>Развивающие:</u> • способствовать духовно-нравственному развитию ребёнка, как основе формирования личности; • развивать умения общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; • развивать любознательность и познавательную активность; • использовать навыки поисковой деятельности при знакомстве с объектами родного города; • развивать способность к анализу, произведению умозаключений, суждений на основе полученной информации; • обогащать лексический запас детей, способствовать развитию связной речи и грамматического строя. <u>Воспитательные:</u> • воспитывать чувство гордости, любви и интереса к родному краю; • воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий. <u>Для педагогов:</u> • разработать и внедрить в практику ДОУ разнообразные формы и методы взаимодействия детского сада и семьи; • сделать ДОУ и семью союзниками в воспитании детей; • обеспечить взаимопонимание и согласованное взаимодействие ДОУ и семьи в осуществлении комплексного подхода к развитию ребёнка; • способствовать активному включению родителей в психолого-педагогическую работу детского сада.

Участники проекта	Дети, родители (законные представители), педагоги.
Предварительная работа	<u>С родителями:</u> • анкетирование, опрос • индивидуальные беседы • рекламные буклеты, афиши с анонсом предстоящих экскурсий; • информационные стенды о местах, предполагаемых экскурсий, • выступления на родительских собраниях; <u>с детьми:</u> • уточнение представлений детей об исторических объектах родного края, сведений о профессиях взрослых. <u>с педагогами:</u> • изучение, систематизирование, обобщение материалов о различных организациях и возможном месте досуга в городе. • ознакомление с опытом работы других ДОО по данному направлению, • составление примерного перспективного плана работы.
Ожидаемые результаты.	• расширить сведения о родном крае, природных объектах, животном и растительном мире, исторических местах и архитектурных памятниках, профессиях взрослых; • получить сведения и расширить представления о различных профессиях; • обогатить словарный запас детей новыми словами, выражениям; • продолжить формировать нравственные качества: любовь к отчизне, малой родине; уважение к труду взрослых, бережное отношение к природе, животным; партнёрские отношения со сверстниками и взрослыми.

Пояснительная записка

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России говорится: «В современных условиях без социально - педагогического партнерства субъекты образовательного процесса не способны обеспечить полноценное духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся. Для решения этой общенациональной задачи необходимо выстраивать педагогически целесообразные партнёрские отношения с другими субъектами социализации: семьёй, общественными организациями и традиционными российскими религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ». На наш взгляд «Семейный клуб выходного дня» – интересная форма взаимодействия педагогов, родителей, детей, позволяющая решать различные образовательные и воспитательные задачи. Семья и детский сад - два важных института социализации детей. Воспитательные функции их различны:

- главной особенностью семейного воспитания является эмоциональный микроклимат, где формируется поведение в общественной жизни, отношение к себе. Семья дает ребенку поддержку, психологическую защищенность, здесь он находит примеры для подражания, и ответственность за воспитание детей лежит на родителях.

- задача детского сада – оказать педагогическую помощь, сделать так, чтобы семья помогала в воспитании ребенка. При взаимодействии педагога с

семьей необходимо учитывать дифференцированный подход, социальный статус семьи, а также степень заинтересованности родителей в воспитании своих детей.

В последнее время стало понятно - только объединив усилия семьи и педагогов можно рассчитывать на создание целостного образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения.

В ФГОСДО прописаны требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

- условия образовательной программы должны обеспечивать полноценное развитие личности во всех основных образовательных областях, а именно в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям;

- взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержке образовательных инициатив семьи.

Теоретические основы проекта

Выготский говорил о том, что наиболее благоприятная атмосфера общения создаётся родителями в семье, где с первых дней рождения ребенка происходит полноценное развитие его личности, его социализация. Однако в последнее время вследствие повсеместного использования технических средств коммуникации (телефонная связь, телевидение, интернет и т.д.), высокой занятости родителей бытовыми (чаще финансовыми) семейными проблемами наблюдается тенденция снижения качества общения между ребенком и взрослым. Это влечет за собой появление различных проблем в формировании коммуникативного поведения подрастающего поколения.

Термин «взаимодействие» предполагает обмен мыслями, чувствами переживаниями, общение. Взаимодействие педагогов с родителями предполагает взаимопомощь, взаимоуважение и взаимодоверие, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями – условий воспитания в детском саду. Также оно подразумевает обоюдное желание родителей и педагогов поддерживать контакты друг с другом.

Новые подходы к взаимодействию педагогов и родителей заключаются в переходе от обмена информацией и пропаганды педагогических знаний к сотрудничеству. Для этого необходимо использовать новые формы взаимодействия с семьей.

Главная цель всех видов форм взаимодействия ДОО с семьей – это установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, включение родителей в образовательный процесс.

Актуальность проекта

Семья и детский сад - два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга

Важность семейного воспитания в процессе развития детей определяет тесное взаимодействие семьи и детского сада.

Для того, чтобы семья и детский сад стали ближе друг к другу нужна атмосфера доброжелательности, взаимопонимания, тесный контакт с родителями по всем вопросам воспитания и обучения.

Клуб выходного дня — это перспективная форма работы с родителями, учитывающая актуальные потребности семей и способствующая формированию активной жизненной позиции участников процесса, укреплению семьи - полноценного института гражданского общества, передаче опыта в воспитании детей.

Организация взаимодействия ДОО и семьи в форме клуба выходного дня представляет собой интересную современную модель работы по привлечению родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе и способствует укреплению связи между дошкольным учреждением и семьями воспитанников. В результате неформального общения детей и взрослых создается не только внутрисемейная, но и межсемейная дружеская атмосфера, что послужит раскрытию творческих способностей детей и взрослых.

Содержание проекта

Дети посещают «Клуб выходного дня» вместе с мамой, папой или другим близким человеком. Особенно приветствуется, когда в мероприятиях «Клуба выходного дня» принимают участие все члены семьи: бабушки и дедушки, мамы и папы, братья и сестры. Это способствует укреплению внутрисемейных отношений, появлению общих интересов.

Мероприятия организуются и проводятся воспитателями группы, специалистами развивающих центров, сотрудниками музеев, детских театров. Формы организации могут быть различными — это и экскурсии, и практические мастерские, и прогулки по городу, и посещение выставок, организация мастер-классов и многое другое....

Специфика «Семейного клуба выходного дня» в том, что деятельность в нем осуществляется с учетом психологического возраста ребенка и запроса родителей, что:

- помогает решать комплекс воспитательно-образовательных задач;
- способствует сплочению детско-родительского коллектива;
- установлению единых требований, стиля общения в ДОО и семье;
- приобретению опыта общения детей со сверстниками и взрослыми в процессе разнообразных мероприятий;
- поддержанию инициативы и активности родителей;
- способствует индивидуализации педагогического процесса.

Работа проводится по двум направлениям:

- клуб выходного дня – встречи за пределами ДООУ
- взаимодействие родителей и воспитанников в стенах детского сада.

Проект реализуется в несколько этапов (подготовительный, основной, заключительный):

- подготовительный этап: на первом родительском собрании проводится опрос и анкетирование родителей с целью установления запросов и ожиданий родителей.

- основной этап: каждое мероприятие «Семейного клуба выходного дня» анонсируется, с детьми и родителями проводятся беседы о месте экскурсии, целях проведения мероприятия. По прибытии на место всегда напоминаем детям о целях нашего путешествия, правилах поведения, уточняем, что бы дети хотели узнать, посещая данное место, какие вопросы у них есть на данный момент. Каждое мероприятие заканчивается общим фотографированием. На следующий день, на рефлексивном круге, мы снова возвращаемся к прошедшему мероприятию, побуждаем детей рассказывать о самых запоминающихся моментах для тех, кого не было с нами. Дети делятся своими впечатлениями, рассказывают о своих чувствах и новых желаниях, планах.

- заключительный этап: на родительском собрании мы представляем вниманию родителей презентацию и видеоролик с фотографиями тех экскурсий, мероприятий, участниками которых они были в течение года.

Дальнейшее развитие проекта:

- разработать перспективный план с учётом пожеланий и предложений родителей;
- включение детей и родителей в волонтерское движение;
- вовлечение родителей в оформление участка и территории детского сада с использованием бросового материала;
- совершенствование профессионализма педагогов ДООУ по вопросам взаимодействия с родителями;
- распространение опыта, реализации проекта в ДООУ.

План мероприятий

Месяц	Мероприятие	Цель проведения	Ссылка
Октябрь	Анкетирование родителей «Желаемый досуг моего ребенка»	Выявление предпочитаемого вида досуга и интересов среди родителей воспитанников группы.	
Ноябрь	Экскурсия в Пожарную часть № 118.	• воспитывать ответственность за своё поведение, привить стремление соблюдать правила Пожарной безопасности; • привить уважение к людям данной профессии; • расширить знания детей о работе пожарных, какие сложности и опасности есть у пожарной службы.	https://vk.com/wall-129128763_6131
Декабрь	Экскурсия на Подстанцию № 2 «Скорой помощи».	• расширить представления дошкольников о социальной действительности; • помочь оценить важность борьбы за жизнь других людей, ее значимость для общества; • продолжить знакомство с профессией «врач»: дать возможность увидеть и услышать то, что оставит искорку в сознании ребенка, поможет поставить перед собой цель «Я хочу стать врачом и спасать людей в будущем».	https://vk.com/ds65_surgut?w=wall-203908010_2182
	Публикация	Статья: «УЧУСЬ В СУРГУТЕ»	https://учусьвсургуте.рф/tpost/96rku8olo1-ekskursiya-na-podstantsiyu-2-skoroj-pomo
Январь	Посещение приюта для животных «Дай лапу» Просветительская площадка в сфере	Формирование у граждан ответственного обращения с животными и культуры обращения с животными.	https://vk.com/ds65_surgut?w=wall-203908010_2465

	ответственного и гуманного отношения к животным, ресурсный центр для волонтеров и добровольцев «Переправа»		
Февраль	Посещение Сургутского Краеведческого музея выставка «Город С»	Познать истории древнего Сургута, Сибирского ханства, а также макеты острога и старого города. получили информацию о первой символике города.	https://vk.com/ds65_surgut?w=wall-203908010_2397
	Публикация	Статья: «УЧУСЬ В СУРГУТЕ»	https://учусьвсургу.рф/tpost/z7vi5dn0h1-ekskursiya-v-surgutskii-kraevedcheskii-m
	Экскурсия в городскую Библиотеку № 16	Расширить кругозор детей, заинтересовать миром книг, приобщать к чтению.	https://vk.com/ds65_surgut?w=wall-203908010_2472
		Статья: «УЧУСЬ В СУРГУТЕ»	https://учусьвсургу.рф/tpost/hbixfvzdt1-ekskursiya-v-gorodskuyu-biblioteku-16
	Посещения Эколого-биологического центра	Формирование экологической культуры личности, гармоничное отношение к природе, развитие познавательного интереса к миру природы.	https://vk.com/ds65_surgut?w=wall-203908010_2533
	Исторический парке «Россия - Моя история. Югра».	Познакомить с историей возникновения сургутского района, его историческим прошлым и настоящим, достопримечательностями, символикой, воспитывать уважение к далёким предкам, бережное отношение к истории родного края.	https://vk.com/ds65_surgut?w=wall-203908010_2609
	Публикация	Статья: «УЧУСЬ В СУРГУТЕ»	https://учусьвсургу.рф/tpost/51dbxmsb71-ekskursiya-v-multimediinii-istoricheskii
	Подведения итогов	Обобщить промежуточные результаты проекта.	https://vk.com/ds65_surgut?w=wall-203908010_2630
	Экскурсии в пиццерию	Профориентация детей, ознакомление их с	https://vk.com/ds65_surgut?w=wall-203908010_2661

	«ДОДО ПИЦЦА»	профессиями и специальностями, связанными с технологией приготовления пищевой продукции, организацией работы общественного питания.	Клип: https://vk.com/ds65_surgut?z=clip-203908010_456239571%2Fafa63a61503b705057%2Fpl-wall_-203908010
	Посещение этнографическое стойбище «Валикас»	познакомиться с культурой коренных народов севера ханты и манси; Изготовление национальной куклы – оберега; сфотографироваться в национальных костюмах.	https://vk.com/ds65_surgut?w=wall-203908010_2721
	Посещение Музей мемориальный комплекс геологов-первопроходцев "Дом Ф.К.Салманова"	Организовать досуг в выходной день мастер-класс "Падал прошлогодний снег": для нас в этот день были подготовлены различные конкурсы и мастер-классы. Они проявили себя как настоящие исследователи, смогли найти прошлогодний снег и как художники, нарисовав красочные картины на снежном покрове. Увлекательные зимние забавы на свежем воздухе захватили и детей, и взрослых.	https://vk.com/ds65_surgut?w=wall-203908010_2748
	Публикация	Статья «Югорское детство»	https://vk.com/club47237536?w=wall-47237536_496%2Fall
Март	Посещение музейного занятия «С праздником, родная!» в Сургутском краеведческом музее.	Организовать досуг взрослых и детей в увлекательных играх; изготовление праздничной открытки, которая станет хорошим дополнением к нежным словам, сказанным в день 8 марта!	https://vk.com/ds65_surgut?w=wall-203908010_2877
	Весенний праздник «Солнцеворот на Купеческой» Сургутский краеведческий музей «Купеческую усадьбу.	Познакомить с традициями встречи весны разных народов. Как отмечают Масленицу, как празднуют Навруз и Вороний день. Организовать досуг детей и взрослых на весеннем празднике, поиграть в национальные игры, участие в конкурсах и мастер-классах по изготовлению куклы	https://vk.com/ds65_surgut?w=wall-203908010_2918

	Дом купца Г.С. Клепикова	Масленицы!	
Апрель	Музейный праздник «Чудеса на Купеческой» «Дети субботы»	• Знакомство с мифами и обычаями, связанных с «невидимым» хозяином дома, познакомиться с правилами поведения в жилье, которым придерживались в конце XIX века; • организовать досуг детей и взрослых весёлыми играми и чтением необычной сказки; • посетить мастер-класс, где каждый участник сделает свой оберег для защиты дома от злых духов и напастей.	https://vk.com/ds65_surgut?w=wall-203908010_3041
	Посещение центрального парка	Получение положительных эмоций. Укрепление культурных связей между педагогами и семьями воспитанников	
Май	Посещение спортивно – оздоровительной базы «Здоровье» Экскурсия и катание на лошадях.	• Развивать интерес к окружающему миру природы и познавательной активности; • Воспитание патриотизма, любви и бережного отношения к лошадям, получение дополнительных знаний в области зоологии и конного спорта; • получение положительного эмоционального заряда от общения с животными.	
	Посещение Мемориала Славы и Вечного огня.	• Знакомство роли г. Сургута в период Великой Отечественной войны; • познакомить детей с достопримечательностями и памятными местами города Сургута; • Прививать чувство любви к родному городу; • Способствовать развитию детской любознательности;	

	Отчетный видеоролик		
--	---------------------	--	--

Список литературы

Фотогалерея

Экскурсия в
Пожарную часть №
118.



Экскурсия на
Подстанцию № 2
«Скорой помощи».



Посещение приюта
для животных «Дай
лапу»
Просветительская
площадка в сфере
ответственного и
гуманного
отношения к
животным,
ресурсный центр для
волонтеров и
добровольцев
«Переправа»



Посещение
Сургутского
Краеведческого
музея выставка
«Город С»



Экскурсия в
городскую
Библиотеку № 16



Посещения Эколого-
биологического
центра



Исторический парк
«Россия - Моя
история. Югра».



Экскурсии в
пиццерию «ДОДО
ПИЦЦА»



Посещение
этнографическое
стойбище «Валикас»



Посещение Музей мемориальный комплекс геологов-первопроходцев "Дом Ф.К.Салманова"



Посещение музейного занятия «С праздником, родная!» в Сургутском краеведческом музее.



Весенний праздник «Солнцеворот на Купеческой» Сургутский краеведческий музей «Купеческую усадьбу. Дом купца Г.С. Клепикова



Музейный праздник
«Чудеса на
Купеческой»
«Дети субботы»



Анкета «Желаемый досуг моего ребенка»

для родителей по изучению досуговых интересов воспитанников

Уважаемые родители!

Именно Вы лучшие всех знаете, как должен выглядеть идеальный досуг Вашего ребенка и Вашей семьи в целом.

Ответьте, пожалуйста, на вопросы анкеты, выбрав наиболее подходящий для Вас вариант ответа.

1. Удовлетворены ли Вы тем, как Ваш ребенок проводит свое свободное время?

- ☐ да;
- ☐ нет

2. Какая сфера досуга наиболее привлекательна для Вашего ребенка?

- ☐ спортивно-оздоровительная;
- ☐ художественная;
- ☐ игровая;
- ☐ досугово-развлекательная;
- ☐ интеллектуальная;
- ☐ свой ответ _____

3. Какие формы организации свободного времени Вам кажутся наиболее целесообразными для Вашего ребенка?

- ☐ кружки, занятия по интересам;
- ☐ занятия спортом;
- ☐ участие в творческих выступлениях, концертах;
- ☐ интеллектуальные игры;
- ☐ беседы, дискуссии, обсуждения;
- ☐ общественная деятельность;
- ☐ свой ответ _____

4. Как часто Вы проводите досуг вместе, всей семьей?

- ☐ раз в неделю;
- ☐ несколько раз в месяц;
- ☐ раз в несколько месяцев;
- ☐ каждый проводит свободное время по-своему

5. Как Вы чаще всего проводите совместный досуг?

- ☐ смотрите телевизор, фильмы;
- ☐ посещаете семейный клуб, участвуете в семейно-развлекательных мероприятиях;
- ☐ занимаетесь спортом;
- ☐ устраиваете прогулки, велотуры, поездки по культурно-историческим местам;
- ☐ предпочитаете выезды на природу, дачу, к родственникам;

- ☐ организуете семейные посиделки, домашние мини-концерты, вместе занимаетесь декоративно-прикладным творчеством, дизайном интерьера;
- ☐ совместно занимаетесь кулинарией;
- ☐ посещаете различные учреждения (кафе, кино, библиотека, дом культуры, музеи, квест-румы, арт-пространства, спортивные учреждения и т.д.);
- ☐ свой вариант _____

8. Какие формы семейного досуга Вам были бы интересны?

- ☐ спортивные мероприятия и праздники;
- ☐ участие в семейном клубе;
- ☐ семейные туристические походы (велопоголки, лыжные походы);
- ☐ викторины/ интеллектуальные игры;
- ☐ тематические конкурсные программы;
- ☐ тренинги для детей и родителей;
- ☐ квесты;
- ☐ тематические вечера, встречи с интересными людьми;
- ☐ свой ответ _____

10. Ваши пожелания и предложения по совершенствованию работы «Семейного клуба выходного дня»

Спасибо за Ваши ответы!