

Титульный вставьте

Аналитическая справка по результатам мониторинга по определению уровня сформированности представления о родном крае в старшей группе (5-7 лет) за 2023-2024 учебный год в группе «Сказка»

Мониторинг проводился два раза в год (в начале учебного года и в конце).

В диагностике принимали участие 29 детей старшего дошкольного возраста, из них: 16 девочек и 13 мальчиков. Основанием для сбора информации послужили следующие методы: индивидуальные беседы с детьми, дидактические упражнения, наблюдения во время занятий и в повседневной жизни.

В результате мониторинга были получены следующие результаты как на начало учебного года, так и на конец (таблица 1):

Таблица 1

Показатели уровня сформированности представления о родном крае у дошкольников за 2022-2023 учебный год

Уровень	Н.Ч.		К.Г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Представления сформированы	11	38%	17	59%
Частично сформированы	16	55%	11	38%
Не сформированы	2	7%	1	3%

Наглядно результаты проведенной диагностики экспериментальной и контрольной групп представлены на рисунке 1.

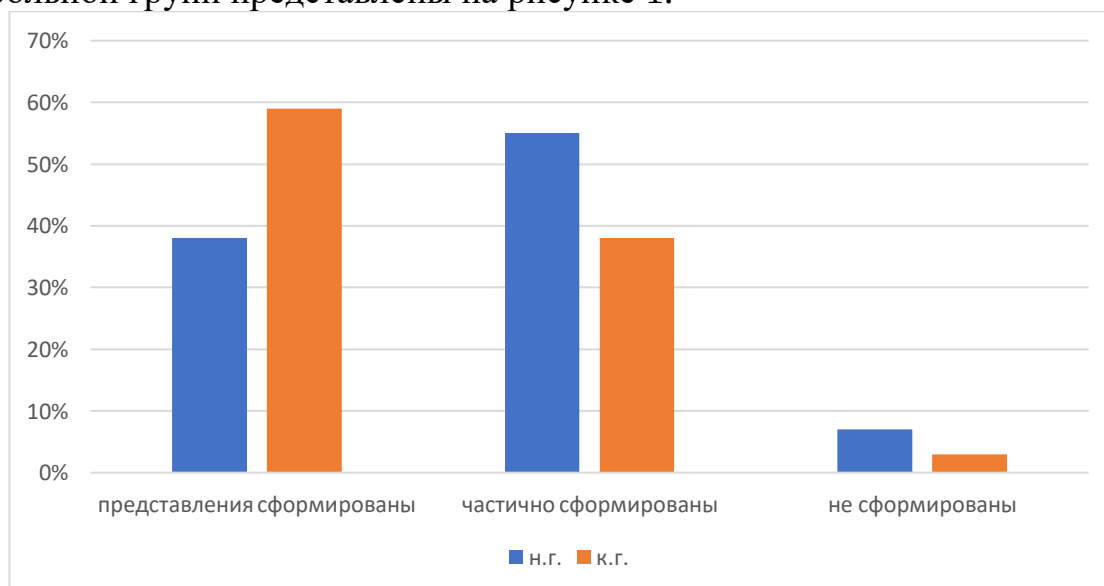


Рис. 1. Показатели уровня сформированности представления о родном крае у дошкольников за 2023-2024 учебный год

Результаты мониторинга показали, что уровень сформированности представления о родном крае у дошкольников на начало учебного года в целом по группе имеет средний показатель, как и за прошедший год, так как представления сформированы лишь у 11 детей, что составляет 38% от общего числа участников мониторинга. У 16 детей (55%) представления частично сформированы, не сформированы у 2 детей (7%).

Результаты диагностирования на конец учебного года показали, что из общего количества участников (29 детей) у 17, т.е. 59% были сформированы представления, 11 детей (38%) имели частичные представления, а не сформированы представления у 1 ребенка (3%).

Согласно проведенному мониторингу, можно утверждать, что уровень сформированности представлений о родном крае у дошкольников в 2023-2024 учебном году значительно повысился. Увеличение на 21% детей с полностью сформированными представлениями свидетельствует о положительных результатах образовательных программ и активностей, направленных на ознакомление детей с их культурной и исторической средой.

Таким образом, преобладающее количество детей с сформированными представлениями о родном крае — это хороший знак для дальнейшей работы в данном направлении. Необходимо продолжать развивать интерес к родному краю через образовательные программы, экскурсии и творческие проекты, чтобы поддерживать и приумножать достигнутые результаты.