

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 65 «Фестивальный»
(МБДОУ № 65 «Фестивальный»)**

П Р И К А З

30.08.2024

№ ДС65-11-363/4

г. Сургут

Об организации работы психолого-педагогического консилиума на 2024-2025 учебный период

В соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ № 65 «Фестивальный» от 30.10.2020 № ДС65-11-255/1/0

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу психолого-педагогического консилиума МБДОУ № 65 «Фестивальный» с 02.09.2024 г. по 31.08.2025 г.
2. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума (далее по тексту ППк) МБДОУ № 65 «Фестивальный» в 2024-2025 учебном периоде (приложение 1).
3. Утвердить план работы ППк МБДОУ № 65 «Фестивальный» на 2024-2025 учебный период (приложение 2), график заседаний ППк (приложение 3).
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий

Подписано электронной подписью
Сертификат:
1AD1387BB1DF1168D57BEC10C1EA6504
Владелец:
Маркова Наталия Александровна
Действителен: 05.12.2023 с по 27.02.2025

Н.А. Маркова

Состав
психолого-педагогического консилиума (ППк) МБДОУ № 65 «Фестивальный»
в 2024-2025 учебном периоде

Корпус 1:

Председатель консилиума:

Д.А. Ялаева, заместитель заведующего по УВР, председатель ППк.

Члены консилиума:

А.А. Марченко, учитель-логопед, секретарь ППк;

Л.Ж. Мартемьянова, учитель-логопед;

Л.Ж. Мартемьянова, учитель-дефектолог;

А.В. Багажова, педагог-психолог.

Корпус 2:

Председатель консилиума:

А.А. Ким, заместитель заведующего по УВР, председатель ППк.

Члены консилиума:

Г.Р. Ибрагимова, учитель-логопед, секретарь ППк;

А.И. Семёнова, учитель-логопед;

Л.Ж. Мартемьянова, учитель-дефектолог;

А.А. Семёнова, педагог-психолог;

План работы
психолого-педагогического консилиума
МБДОУ №65 «Фестивальный» в 2024-2025 учебном периоде

№	Сроки проведения	Мероприятия	Ответственные
<u>Диагностические мероприятия</u>			
Цель: выявление особенностей в развитии ребенка, распознавание причин и характера отклонений в поведении и обучении; изучение социальной ситуации развития обучающегося, его положения в коллективе; определение потенциальных возможностей и способностей обучающегося.			
1	Сентябрь	Обследование речевого развития детей	Учитель-логопед
2	Сентябрь-октябрь	Сопровождение адаптационного процесса вновь поступивших детей к условиям ДОУ (анализ листов адаптации)	Педагог-психолог
3	Ноябрь-апрель	Контроль НПР детей раннего возраста	Педагог-психолог
4	Сентябрь, апрель	Мониторинг индивидуальных достижений (развития) детей	Старший воспитатель Воспитатели
5	Сентябрь, апрель	Диагностика готовности воспитанников к освоению воспитанников программ начального общего образования	Педагог-психолог
6	Ноябрь	Экспертно-педагогическая оценка эмоционально-личностной сферы детей среднего и старшего дошкольного возраста. Выявление детей «группы риска».	Педагог-психолог Воспитатели
7	В течении учебного года	Ранее выявление воспитанников, имеющих особые образовательные потребности	Специалисты ППк
8	В течении учебного года	Психологическое обследование детей	Педагог-психолог
<u>Коррекционно-развивающие мероприятия</u>			
Цель: создание социально-психологических условий для успешного обучения и развития ребенка дошкольного возраста, осуществление обратной связи, контроль эффективности рекомендаций и индивидуальных программ развития.			
1	В течение учебного периода	Подгрупповые занятия по эмоционально-личностному развитию детей дошкольного возраста	Педагог-психолог
2		Подгрупповые занятия с детьми по подготовке к обучению в школе	Педагог-психолог
3		Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми с низким уровнем освоения ОПДО, с детьми ОВЗ	Педагог-психолог Учитель-логопед

			Воспитатели
4		Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми по коррекции речи	Учитель-логопед
<u>Консультационно-просветительские мероприятия</u>			
Цель: оказание консультативной помощи педагогам, родителям (законным представителям), членам ППк			
1	В течение учебного периода	Размещение информации на сайте о работе ППк	Председатель ППк
2		Рекомендации воспитателям по написанию характеристик для ППк	Председатель ППк
3		Взаимодействие с родителями (законными представителями) согласно годовым планам работы	Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог
<u>Организационно-методические мероприятия</u>			
Цель: координация деятельности структурных единиц консилиума; выработка методических рекомендаций			
1	Сентябрь	Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк	Председатель ППк Специалисты ППк
2	В течении учебного периода	Проведение заседаний ППк (не реже 1 раза в квартал)	Председатель ППк Специалисты ППк
3	Сентябрь	Разработка индивидуальных программ сопровождения для воспитанников с низким уровнем освоения ОПДО и детей с ОВЗ	Педагог-психолог Учитель-логопед Воспитатели
4	Январь	Промежуточные справки по работе с детьми воспитанников с низким уровнем освоения ОПДО и детей с ОВЗ	Педагог-психолог Учитель-логопед Воспитатели Учитель-дефектолог
5	Февраль	Итоги контроля НПР раннего возраста	Педагог-психолог
6	Май	Аналитический отчет о деятельности специалистов	Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог
7	Май	Аналитический отчет о деятельности ППк	Председатель ППк
8	Май	Планирование работы ППк на 2024-2025 учебный год	Председатель ППк Специалисты ППк

График
заседаний психолого-педагогического консилиума МБДОУ №65 «Фестивальный»
в 2024-2025 учебном периоде

№ п/п	Месяц	Дата мероприятия	Мероприятие	План мероприятия	Ответственный
«Определение содержания работы ППк на 2024-2025 учебный год»					
1.	Сентябрь	09.09.2024	Заседание ППк № 1	1. Ознакомление и утверждение плана работы ППк на 2024-2025 учебный период.	Председатель ППк
«Анализ мониторинга индивидуальных достижений (развития) детей (начало года); психолого-педагогической диагностики развития детей (начало года)»					
2.	Ноябрь	08.11.2024	Заседание ППк № 2	1. Итоги мониторинга индивидуальных достижений (развития) детей (начало года).	Председатель ППк
				2. Итоги психолого-педагогической диагностики развития детей (начало года).	Педагог-психолог
				3. Результаты диагностики готовности воспитанников к освоению программ начального общего образования (начало года).	Педагог-психолог
				4. Итоги контроля НПР раннего возраста.	Педагог-психолог
				5. Сопровождение адаптационного процесса (анализ, рекомендации).	Специалисты ППк
				6. Корректировка индивидуальных программ сопровождения.	Специалисты ППк
«Оценка эффективности индивидуальных программ сопровождения воспитанников с ОВЗ»					
3.	Февраль	07.02.2024	Заседание ППк № 3	1. Оценка эффективности индивидуальных программ сопровождения воспитанников с ОВЗ	Специалисты ППк
«Итоги работы ППк за учебный год»					
4.	Май	14.05.2024	Заседание ППк № 4 Итоговое	1. Итоги мониторинга индивидуальных достижений (развития) детей (конец года).	Председатель ППк
				2. Итоги психолого-педагогической диагностики развития детей (конец года).	Старший воспитатель

				3. Результаты диагностики готовности воспитанников к освоению программ начального общего образования (конец года).	Педагог-психолог
				4. Итоги контроля НПР раннего возраста.	Педагог-психолог
				5. Аналитические отчеты о деятельности специалистов ППк.	Специалисты ППк
				6. Аналитические отчеты о деятельности ППк.	Председатель ППк
				7. Планирование работы ППк на 2024-2025 учебный год	Специалисты ППк
5.	В течении года	По необходимости	Внеплановые заседания	«Подготовка документов для представления детей на ПМПК»	Председатель ППк Специалисты ППк Воспитатели