

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 65 «Фестивальный»
(МБДОУ № 65 «Фестивальный»)**

П Р И К А З

17.01.2022

№ ДС65-11-17/2

г. Сургут

О проведении конкурса

В соответствии с планом работы МБДОУ №65 «Фестивальный» на 2021-2022 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в период с 24.01 – 31.01.2022 года конкурс среди педагогов МБДОУ Лучший проект «Край, в котором мы живем».
2. Утвердить состав жюри конкурса (приложение 1).
3. Утвердить положение о конкурсе (приложение 2).
4. Назначить ответственным за проведение конкурса заместителей заведующего по УВР Арнаут А.Н., старшего воспитателя Д.А. Ялаеву.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

Подписано электронной подписью
Сертификат:
7902148CC8C384A299C1B2DF703A828B6538531F
Владелец:
Маркова Наталия Александровна
Действителен: 22.06.2021 с по 22.09.2022

Н.А. Маркова

Состав жюри по проведению конкурса

Корпус 1 (пр. Первопроходцев, 12)

Председатель комиссии: А.Н. Арнаут, заместитель заведующего по УВР

Члены комиссии:

Ялаева Д.А, старший воспитатель

Тетюкова И.Н., воспитатель

Суюндикова А.Т., воспитатель

Корженко Н.С., воспитатель (секретарь)

Положение о конкурсе Лучший проект «Край, в котором мы живем»

I. Общие положения

- 1.1. Конкурс - Лучший проект «Край, в котором мы живем» (далее Конкурс) проводится среди педагогов, в соответствии с планом работы МБДОУ.
- 1.2. Настоящее положение определяет порядок и условия организации Конкурса на базе МБДОУ.
- 1.3. Положение о Конкурсе вводится в действие приказом заведующего МБДОУ.

II. Цель и задачи конкурса:

Цель: выявление лучших познавательных проектов, направленных на ознакомление с родным краем, и распространение передового опыта работы воспитателей в области новых педагогических идей, методов и технологий, повышения профессионального мастерства.

Задачи:

1. Представление и популяризация педагогического опыта работы с детьми среди педагогов МБДОУ, в рамках реализации проекта.
2. Повышение мотивации воспитателей к развитию инновационной и исследовательской деятельности, в процессе разработок и внедрения образовательных проектов.
3. Совершенствование навыков проектной деятельности педагогов МБДОУ, развитие творчества и инициативы.

III. Участники конкурса:

- 3.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники МБДОУ.
- 3.2. Каждый участник может представить на Конкурс не более двух работ (одну - личную, одну - в соавторстве).

IV. Условия проведения конкурса:

- 5.1. К участию в конкурсе допускаются авторские разработки проектов.
- 5.2. На Конкурс могут быть представлены как уже реализованные, так и предлагаемые автором или группой авторов к реализации проекты.
- 5.3. Конкурсные материалы должны быть оформлены в соответствии с требованиями (приложение к Положению 1).
- 5.4. Каждая работа участника конкурса оценивается членами жюри отдельно в соответствии с критериями, предъявляемыми к конкурсным работам по 5-ти бальной системе.

V. Порядок предоставления материалов на конкурс:

1. Материалы проектов предоставляются жюри в электронном виде и на бумажном носителе.
2. Представленные проекты на Конкурсе будут внесены в методическую копилку МБДОУ.

VI. Публичная защита проектной работы:

1. Публичная защита проекта проводится самим автором (если работа индивидуальная) или несколькими представителями творческой группы.
2. Представление - защита проводится в устной форме, с демонстрацией фрагментов проекта в форме презентации.
3. Содержание и композиция презентации проекта - инициативное и творческое право его авторов.
4. Описание проектной идеи должно содержать (методический паспорт проекта):
 - ✓ Название проекта, автор(ы) проекта.
 - ✓ Возраст детей, на которых рассчитан проект.
 - ✓ Вид проекта (по продолжительности, по типу (творческий, исследовательский, игровой, информационный).
 - ✓ Цели проекта (практическая и педагогическая).
 - ✓ Задачи проекта (педагогические и детские).
 - ✓ Ресурсы, оборудование.
 - ✓ Аннотация (актуальность проекта, краткое содержание).
 - ✓ Предполагаемые продукты проекта (результаты должны находиться в логической связи с задачами проекта, а выводы - с целью).
 - ✓ График работы над проектом (этап – сроки - содержание - план мероприятий).
 - ✓ Ключевые мероприятия проекта: НОД, развлечения, викторины, конкурсы и др.
 - ✓ Литература (ссылки на использованные, а также рекомендуемые источники информации).

VII. Сроки и порядок проведения Конкурса: с 24.01.-31.01.2022года

- 7.1. Объявление о проведении Конкурса 20.01.2022г.
- 7.2. Педагоги представляют жюри тему проекта, конкурсный материал представляемого к защите проекта до 24.01.2022г.
- 7.3. Представление проектов участниками конкурса проводится в 2 этапа:
 - I-й этап (заочный) - 24.01.2022г. (материалы для представления проектов предоставляются жюри в электронном виде и на бумажном носителе);
 - II-й этап (очный) - 31.01.2022г. (публичная защита проектной работы).

VIII. Критерии оценки проектов:

- 8.1. Предметом рассмотрения проектов на конкурсе являются познавательно - исследовательские творческие проекты выполненные педагогами совместно с детьми и родителями (законными представителями).
- 8.2. Оцениваются: (0 – 5 баллов)
 - ✓ методическая грамотность формулировки целей и задач;
 - ✓ актуальность, практическая значимость проекта;
 - ✓ соответствие темы проекта возрастным особенностям воспитанников;
 - ✓ четкость, логичность определения и предоставления этапов работы по реализации проекта;
 - ✓ комплексный подход к содержанию деятельности по реализации проекта: полнота и эстетичность оформления материалов проекта (планирование, конспекты занятий, наглядность);

- ✓ нестандартность, оригинальность проекта;
- ✓ презентация проекта (умение педагога или группы педагогов презентовать творческий проект), грамотность изложения.

IX. Организация и проведение конкурса

9.1. Состав жюри формируется и утверждается заведующим МБДОУ.

9.2. В состав жюри конкурса входят:

- ✓ Председатель конкурса (заместитель заведующего по УВР);
- ✓ Члены комиссии (из состава педагогического коллектива).

9.3. Жюри оценивает проекты, выявляет победителей.

X. Подведение итогов:

- ✓ по результатам экспертной оценки представленных материалов решением жюри определяются победители конкурса - педагоги, представившие лучшие проекты (набравшие 35-25 баллов);
- ✓ подведение итогов и награждение победителей на педагогическом часе в феврале 2022г.;
- ✓ победители конкурса определяются членами жюри по бальной системе в соответствии с настоящим Положением;
- ✓ награждение проводится дипломами за I, II, III места;
- ✓ все участники награждаются сертификатами участника Конкурса.

Требования к оформлению проектов

Титульный лист

Полное название учреждения; название проекта, тип проекта, временные рамки проекта, автор проекта (Ф.И.О. полностью, занимаемая должность, квалификационная категория)

Краткая аннотация проекта

Краткое изложение проекта, повторяющее все его части. Описывается – кто будет выполнять проект, почему и кому нужен проект, каковы его цели и задачи, что получится в результате, сколько времени проект будет продолжаться, сколько потребуются ресурсов (около 1 стр.).

Актуальность проекта. Постановка проблемы

Описывается – почему возникла необходимость в выполнении проекта, какую проблему он решает. Проблема должна быть сформулирована с точки зрения тех, чьим нуждам служит проект и подтверждена статистикой, ссылками на авторитеты в данной области, ключевыми литературными источниками (не более 1-1,5 стр.).

Цели и задачи проекта

Цель описывает предполагаемые итоги выполнения проекта.

Задачи – конкретные, реалистичные, поддающиеся измерению «частные» результаты, направленные на общую цель.

Стратегия достижения поставленных целей и задач.

Что будет сделано (какие мероприятия будут осуществляться), кто будет осуществлять действия, как именно они будут осуществляться, когда, в какой последовательности. Эту часть можно представить в виде рабочего плана проекта.

Ожидаемые результаты

Какие конкретные результаты предполагается достичь в итоге? Что должно конкретно измениться в результате выполнения проекта.

Практическая значимость результатов.

Возможности эффективного использования результатов проекта для реализации задач по развитию образовательной среды (прогнозирование или имеющийся опыт) (0,5 – 1стр.).