

**Конспект непосредственно образовательной
деятельности по познавательному развитию
на тему:**

«Земля – наш общий дом»

Средняя группа «Сказка»



Подготовила:
Воспитатель Агаева Г.Ю.

Конспект НОД по познавательному развитию «Земля – наш общий дом»

Цели:

- расширять представление о том, что Земля - общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком;
- формировать стремление беречь свой общий дом как условие сохранения жизни человечества и всех природных обитателей;
- закреплять понятие, что мы – люди - являемся частью природы, что для роста и развития живых объектов необходимо одно и то же: вода, солнце, воздух;
- воспитывать ответственное и бережное отношение к окружающему миру, родной природы.

Материалы и оборудование: мяч, символические изображения (человек, животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, солнце, воздух, вода), карта мира, глобус.

Словарная работа: глобус, планета Земля, суша, живая и неживая природа,

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций на тему природы, дидактические игры, загадывание загадок, заучивание пословиц, чтение художественной литературы о природе.

Ход занятия

Воспитатель. Ребята, сегодня я предлагаю вам отправиться в мир природы. Как вы думаете, что это такое? *(Ответы детей)*

- Это животные, птицы, рыбы, насекомые, растения.

Воспитатель. Этот мир такой разнообразный и неповторимый. А сейчас мы с вами поиграем в игру «Живая и неживая природа».

П/И «Живая и неживая природа»

Дети встают в круг и по очереди передают мяч друг другу, называя при этом предметы живой природы (птицы, растения, животные, рыбы и т.п) и неживой природы (солнце, земля, песок, камни, звезды и т.д) .

Воспитатель. У каждого человека есть свой дом, и у каждого животного есть свой дом. У насекомых, цветов и деревьев есть дом. А как можно назвать наш общий дом? *(на доске появляется карта мира).* *(Ответы детей)*

Воспитатель. Наш общий дом – это планета Земля, которая вращается вокруг солнца. Что это такое? *(детям показываю глобус).* *(Ответы детей)*

Воспитатель. Глобус- это макет нашей планеты Земля. Глобус придумали и сделали люди. Глядя на него, мы можем многое узнать о нашей планете: например, какой формы Земля?

Дети. Она круглая, похожа на шар.

Воспитатель. Каким цветом обозначена на глобусе суша? *(Ответы детей)*

- Коричневым, светло-коричневым, желтым, зеленым.

Воспитатель. Ребята, посмотрите внимательно на глобус. Много ли на нашей планете воды? *(Ответы детей)*

- Воды больше, чем суши.

Воспитатель. Каким цветом она обозначена на глобусе? *(Ответы детей)*

- Вода обозначена синим, голубым, белым цветами.

Воспитатель. Наша планета самая красивая из всех планет. А какие еще планеты вы знаете?

- Венера, Марс, Юпитер, Меркурий и т.д.

Воспитатель. На этих планетах нет жизни, потому что нет воздуха и воды. Земля – наш общий чудесный дом для всех людей, зверей и птиц. Послушайте, какие красивые стихи написал поэт Иван Дайнеко:

Есть на Земле огромный дом
Под крышей голубой.
Живут в нем солнце, дождь и гром.
Лес и морской прибой.
Живут в нем птицы и цветы,
Веселый звон ручья.
Живут в том светлом доме ты
И все твои друзья.

Куда б дороги ни вели,
Всегда ты будешь в нем.
Природою родной земли
Зовется этот дом.

- Природа имеет важное значение в жизни каждого человека. Ведь кроме красоты и прекрасного настроения, она дает человеку то, без чего жизнь невозможна. А что именно-вам расскажут загадки:

Не огонь, а больно жжет.
Не пекарь, а печет.

(Солнце)

Воспитатель. Может ли человек прожить без солнечного света и тепла?

Дети. Нет.

Воспитатель. Почему? (*Ответы детей*). Слушайте следующую загадку.

Через нос проходит в грудь
И обратный держит путь.
Он невидимый, и все же
Без него прожить не можем.

(Воздух)

Воспитатель. А без воздуха можем мы прожить?

Дети. Нет.

Воспитатель. А почему?

Дети. Воздух нужен для дыхания, человек может прожить несколько дней без пищи, без воды, а вот без воздуха он может прожить лишь несколько минут.

Воспитатель вывешивает на доску белый лист бумаги.

Воспитатель. Ребята, а почему на картинке ничего не изображено?

Дети. Потому что воздух невидимый.

Воспитатель. Воздушная оболочка Земли – как одеяло. Оно защищает Землю от сильного нагрева и остывания.

Следующая загадка:

Меня пьют, меня льют,
Всем я нужна, кто такая я?

(Вода)

Воспитатель. Правильно, вода, для всех сегодня такая обычная и привычная. Сможем мы прожить без воды? Почему? (*Ответы детей*)

Воспитатель. Без воды невозможно существование всего живого:

*Повсюду где бежит вода
Цветет земля, цветет страна...*

- Вот что дает природа всему живому для жизни: воздух, солнце, воду. Сегодня ярко светит солнце, журчат ручьи и вокруг свежий воздух. Предлагаю отдохнуть и поиграть.

Физминутка «Земля – наш общий дом»

Вот Земля – наш общий дом,
Много есть соседей в нём:

*Дети выполняют движения
в соответствии с текстом.*

И мохнатые козлята,
И пушистые котята,
И извилистые речки,
И кудрявые овечки,
Травка, птички и цветы,
И, конечно, я и ты.

Воспитатель. Молодцы! Отдохнули, теперь можем заниматься дальше. Как вы думаете, сможет ли человек жить один на Земле, без животных, птиц, насекомых, растений, деревьев?
- Конечно нет, Человек живет в природе, от природы зависит его жизнь. А как вы думаете, ребята, от человека зависит красота природы?

Дети. Зависит, потому что люди сажают леса, оберегают животных, кормят птиц, очищают реки.

Воспитатель. А всегда ли человек помогает природе? Может ли он губить природу? Как?

Дети. Человек загрязняет реки, вырубает леса, отлавливает животных, птиц, рыбу, загрязняет воздух (показ иллюстраций).

Воспитатель. Человек на Земле – самое умное и сильное существо и все свои знания и умения должен направить на охрану и защиту природы на нашей планете.

*Смотрю на глобус - шар земной,
И вдруг вздохнул он как живой,
И шепчут мне материки:
«Ты береги нас, береги!»*

- Чтобы сберечь нашу планету Земля, надо быть умным и добрым. Сегодня я решила посвятить вас в «юные друзья природы». Друг природы - это человек, который любит, бережет и охраняет ее. Вручаю вам медаль «юные друзья природы». Как вы думаете, вы будете настоящими друзьями природы? Что для этого будете делать? (*Ответы детей*). Что вам запомнилось больше всего из сегодняшнего занятия? (*Ответы детей*). Как вы поступите, если увидите, что ваши соседи или друзья рвут цветы на клумбе, бросают мусор, ломают ветки? (*Ответы детей*). Молодцы ребята! Я поздравляю вас с медалью и надеюсь, что она будет не последняя!