

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 81 «Мальвина»**

Подготовила: Аджиниязова К.А.

Воспитатель

**Конспект занятия в группе среднего дошкольного возраста
«К первоцветам в гости»**

г.Сургут

Цель: Формирование знаний у дошкольников о первоцветах.

Задачи:

Образовательная: уточнить и расширить представления о первых цветах весны; учить составлению высказываний о результатах наблюдения в природе весной (приметы).

Развивающая: обогащать словарный запас (мать-и-мачеха, охраняемый, заморозки, первоцветы и т.д.); развивать связную речь; развивать слуховое и зрительное внимание; мелкую моторику рук; развивать эстетическое восприятие красоты одуванчиков; способствовать формированию интереса детей к природе (первоцветами).

Воспитательная: воспитывать бережное отношение к природе; воспитывать умение внимательно слушать рассказы своих товарищей, дополнять их ответы; доставить детям радость и удовлетворение от занятия.

Предварительная работа: наблюдение весенних явлений в природе; рассматривание цветов, чтение стихотворений, художественной литературы, загадывание загадок.

Словарная работа: первоцветы, медуница, сон-трава, морозник, примула, крокусы, аромат, валежник.

Материалы: ноутбук, ватман тонированный, клей и ножницы на каждого ребенка, картинки с цветами, заготовки из салфеток.....

Ход занятия:

- Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг!

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся...

Давайте всех поприветствуем...

Здравствуйте, девочки!

Здравствуйте!

Здравствуйте, мальчики!

Здравствуйте!

Все: Здравствуйте, здравствуйте все!

- Дружно в хоровод вставайте и движения повторяйте:

Солнышко, солнышко! (руки вверх, изображаем солнышко)

Золотое донышко!

Гори, гори ясно, чтобы не погасло! (ходим по кругу)

Побежал в саду ручей (ладошки соединены, имитируем ручеек)

Прилетело сто грачей (машем руками)

А сугробы тают, тают (приседаем)

А цветочки подрастают (медленно встаем).

- Как вы думаете о каком времени года мы рассказали и показали?

Правильно весна! По каким приметам вы ее узнали? Назовите мне всех братьев-месяцев весны? (Ответы детей).

- Первый месяц- Март, второй-Апрель, а третий- Май.

- А сейчас какой месяц? Как его называют в народе?(Ответы детей).

Молодцы, правильно! В начале марта дни становятся длиннее, солнце начинает все больше пригревать.

- Весна- это праздник пробуждения природы, появляются проталины, земля освобождается от снежной одежды. В солнечные дни бегут ручьи талой воды, слышен звон капли. А самое прекрасное то, что появляются весенние цветы- первоцветы.

- Как вы понимаете это слово- первоцветы? (ответы детей).

- Первоцветы- это цветы, которые первыми расцветают после зимы в лесах и на лугах. Каждый цветок удивителен своей красотой, а так же восхищает нас своим тонким ароматом.

- Я приглашаю вас на весеннюю поляну. Садитесь поудобнее.
Смотрите внимательно.

(Презентация, показ слайдов.)

- Чтобы открылся цветок нужно вам отгадать загадки:

1. На лесной проталинке

Вырос цветик маленький

Прячется в валежник

Беленький ...(подснежник).

- Почему его называли подснежником?(Ответы детей). Эти цветы первыми пробиваются сквозь ледяную корку снега. В ненастные пасмурные дни цветы подснежников закрываются. А головки их наклоняются.

2. Расцветает он весной,

Тот цветочек озорной

Нет листочков. Вот так фокус.

Пошутил наверно ...(КРОКУС)

- Что же это за цветок?(Ответы детей). Цветёт рано весной или поздно осенью. Цветы крокуса могут быть окрашены в тёплые жёлтые тона или в холодные голубые и фиолетовые, нередко встречаются и белые крокусы. Луковицы крокусов съедобные. Их можно варить, запекать или готовить другим способом, но самая ценная часть растения шафран – это рыльца.

3. Это прозвище не даром у красивого цветка.

Капля сочного нектара и душиста и сладка.

От простуды излечиться вам поможет ...(медуница).

- Почему он так назван?(Ответы детей). В цветах содержится очень много нектара. Корни сушат и измельчают в крошку, используют как средство от кашля и других заболеваний.

4. Этот цветок называют морозник. Он растет в горной местности. Он тоже используется в медицине. Морозник называют рождественской розой.

5. Первоцвет, первоцвет.

Лучше в мире слова нет,

Лучше нет цветка на свете
Он горит весь в желтом цвете,
Лепестки его красивые,
Золотисты и игривы...(примула)

- Этот цветок используют в медицине, заваривают из листьев чай, сушеные листья служат приправой к разным блюдам, делают настойку и применяют при бессоннице.

6. Капли солнца спозаранку
Появился на полянке
Это в желтый сарафанчик нарядился...(одуванчик).

- Что же это за цветок? На что он похож?

7. листья изумрудные,
С одной стороны нежные,
А с другой чуть грубые.

Что это за растение? Скажите поскорее! (мать-и-мачеха)

- Почему у цветка такое название? С виду самые обычные, а потрогаешь-вот так диво! Одна сторона у листьев теплая, покрытая мягким пушком, а другая – гладкая и холодная.

8. Фиолетовый цветок
И пушистый стебелек,
Тихий, нежный перезвон
Так и клонит, клонит в сон...(сон-трава).

- Что же это за цветок?

- Используется в медицине, применяют его в виде снотворного. В народе считали, что если носить эту траву при себе, то можно огородить себя от всяких напастей.

- Теперь поиграем д/и «Чего не стало?». (На столе раскладываем цветы –первоцветы и другие. Задание детям: Переверните обратной стороной цветы –не первоцветы.)Возьмите каждый себе по первоцвету и прикрепите к доске. А теперь закройте глаза и скажите какого цветка не стало?

- Молодцы хорошо справились с заданием!
- Я приглашаю вас к столу сделать первоцветы!(Аппликация).
- На прощанье хотелось бы напомнить:

Не рвите цветы, не рвите,

Пусть будет нарядной Земля,

А вместо букетов дарите,

Сделайте своими руками цветные поля!

- О каких цветах мы с вами разговаривали? Почему называют первоцветами?

- Согрейте свои ладошки теплом(растирание ладошек). Согревайте свои ладошки ! А теперь передавайте свое весеннее тепло и нежность друг другу.

- На этом наше занятие окончено, можете идти отдыхать!