

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 81 «Мальвина»

*Подготовила :Аджиниязова К. А.
воспитатель*

**Конспект занятия по рисованию "Портрет мамы"
в группе старшего дошкольного возраста.**

г.Сургут

Цель: Развитие у детей творческих, эстетических чувств, образных представлений, воображений, интерес к жанру живописи-портрет.

Задачи: Развивать внимательность, эстетический вкус, творческое мышление и воображение. Воспитывать чувство любви к матери через приобщение к произведениям искусства.

Методы и приёмы: создание обстановки, беседа, вопросы детям, художественное слово (стихи, загадки), использование иллюстраций, физкультминутка, выполнение задания, поощрение детей.

Ход занятия:

Воспитатель: ребята, послушайте загадку, о ком мы сегодня будем говорить на нашем занятии.

Кто любовью согревает,
Всё на свете успевает,
Даже поиграть чуток?
Кто тебя всегда утешит,
И умое, и причешет,
В щёчку поцелует - чмок?
Вот она всегда такая
Моя. родная!

(Ответ: Мамочка)

Дети: мама!

Воспитатель: правильно, ребята! Конечно же это мама.

Мама – самое прекрасное на свете слово. Это первое слово, которое говорит человек, и звучит оно на всех языках одинаково нежно!
У мамы самое ласковое и доброе сердце.

Воспитатель: Дети, сегодня мы будем рисовать портрет самого дорогого и любимого для всех человека – портрет своей мамы.

Прежде чем рисовать портрет, мы рассмотрим образец, который я вам нарисовала, чтобы глаза, нос, рот на лице вы изобразили на нужных местах.

*Воспитатель:*Какой формы голова? (Ответы детей)

Положите руку на лоб. Глаза у человека расположены ниже лба, на середине лица.

*Воспитатель:*Какой они формы? (овальные с острыми уголками).

(Воспитатель рисует на доске овал и посередине его глаза, пояснив при этом, что расстояние между глазами невелико, не больше одного глаза. Внутри глаза цветной кружок и маленький зрачок.)

- Какие глаза у твоей мамы Маша? (Голубые глаза).

- Твоя мама голубоглазая! А твоя Дима? (Мама кареглазая, сероглазая и т. д.).

- Что находится над глазами? (брови).

Это дугообразные полосы.

А вот нос у человека такого цвета как лицо. Поэтому нужно нарисовать только кончик носа посередине расстояния от глаз до конца лица. А вот от кончика носа до конца лица находятся губы.

- Дети, посмотрите друг на друга. Видите, что верхняя губа по форме отличается от нижней. На верхней губе как бы две волны, а на нижней одна (нарисовать губы). Положите руку на подбородок.

- А теперь расскажите, где расположены глаза? (посередине лица).

- Кончик носа? (посередине от глаз до конца лица).

- Губы? (посередине от кончика носа до конца лица).

- ребята, мы будем рисовать портрет головы мамы

- Цвет глаз, волос, причёску, верхнюю часть платья

постарайтесь нарисовать такими как у вашей мамы.

А теперь сядьте удобно, закройте глаза и вспомните, какие у мамы глаза, нос, волосы прямые или волнистые, есть ли на лице улыбка.

Физкультминутка «Помогаем маме».

Дружно помогаем маме,

Мы белье полощем сами.

Раз, два, три, четыре – Потянулись, наклонились,

Хорошо мы потрудились. (1-2 — стойка на носках, руки вверх, 3-4 — наклон вперед, покачивание руками вправо и влево повторить 3 раза).

Воспитатель: Молодцы, маме помогли. Присаживаемся на свои места, будем продолжать нашу работу.

- Сегодня мы рисуем карандашами. Нам нужно нарисовать голову, форму лица. (Дети приступают к работе, звучат нежные, красивые мелодии) Каждый человек неповторим, каждое лицо по-своему интересно.

- Вначале вспомните, какого цвета глаза, волосы у ваших мам, рисуем глаза, брови, нос, губы. Можно нарисовать бусы, сережки.

- Молодцы ребята! Какая красота получилась! Сколько счастливых улыбок на маминых лицах!

Выставка работ.