

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»

*Подготовила:
Аджиниязова К.А.
воспитатель*

**Конспект занятия по нетрадиционной технике рисования манкой
«Деревья в снегу» в группе среднего дошкольного возраста.**

г.Сургут

Цель: Развитие художественно-творческих способностей детей среднего дошкольного возраста.

Задачи:

- Способствовать закреплению знаний детей о зиме, ее приметах, продолжать учить детей выполнять рисунок в определенной последовательности, рисуя зимний пейзаж крупной манкой, создавать условия для передачи в художественной деятельности, с использованием нетрадиционного материала, красоту зимнего пейзажа.
- Развивать творчество, воображение, интерес к нетрадиционным техникам изобразительности;
- Воспитывать внимание, усидчивость, аккуратность.

Предварительная работа:

Наблюдение за снегом, чтение сказок и рассказов о зиме, рассматривание иллюстраций о зиме, прослушивание музыкальных произведений на зимнюю тему, беседа с детьми на тему: «Какого цвета зима?»»

Материалы для занятия: Цветные листы с предварительно нарисованными силуэтами деревьев, клей, салфетки, кисти, крупа манка, чайные ложки, мультимедийный проектор с презентацией.

Ход занятия:

Организационный момент «Здравствуйте» (становление эмоционального контакта).

Под тихую музыку дети заходят в группу.

Воспитатель:

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое.

Здравствуй, вольный ветерок.

Здравствуй, беленький снежок!

Сегодня к нам гости пришли, поприветствуем их.

Воспитатель: Кто может ответить: какое сейчас время года?

Дети: зима.

Воспитатель: Как можно узнать, что наступила зима? Какие признаки зимы вы знаете?

Дети: на улице холодно, на деревьях нет листьев, люди стали одеваться теплее. Выпал снег.

Воспитатель: Правильно. Зимой много снега. Скажите, а какой бывает снег?

Дети: Белый, пушистый, мягкий, холодный, легкий.

Раздается плач

Воспитатель: Вы слышите кто-то плачет? *(ответы детей)*

Ой, посмотрите, это же зайчик плачет.

Картинка зайца

Воспитатель: Что с тобой случилось?

голос на слайде:

Здравствуй, дети! Вы знаете, что сейчас зима, деревья спят под снегом, как под покрывалом. Но в нашем лесу подул сильный ветер и с деревьев осыпался снег.

А без снега деревьям холодно. Я боюсь, что они замерзнут. Что же делать?

Воспитатель: Поможем зайчику? *(ответы)* Укутаем деревья снежным покрывалом? *(ответы)*

Воспитатель: Я предлагаю вам превратиться в волшебников и отправиться в зимний лес на помощь зайчику.

В зимний лес мы попадем

Все в одно мгновение

Сделав к палочке волшебной

Лишь прикосновение.

Воспитатель: Посмотрите, мы оказались в зимнем лесу. А кто нас здесь встречает? *(Зайчик)*

Ой, а что же он для нас приготовил? Давайте подойдем и посмотрим.

Воспитатель: Раскройте коробочки и посмотрите, что там лежит *(дети рассматривают содержимое в контейнерах)*. Узнали, что это такое? Какого цвета манка?

Дети: Манка, белого цвета.

Воспитатель: Возьмите щепотку крупы и посыпьте на тарелочку.

Крупа пересыпается, сыплется.

Надавите на крупу сухой ложкой. Слышите, как манка хрустит? Как снег.

Сегодня манка будет нашим волшебным снегом.

Я предлагаю вам нарисовать картину, на которой изображены деревья под снежным покрывалом. Такая картина называется пейзаж.

Практическая часть *(Дети сидят)* .

Показ приемов рисования. Воспитатель берет картон синего цвета, на котором нарисован силуэт дерева без листьев. Показывает, что нужно намазать клеем ветки дерева и посыпать манкой.

Воспитатель: Набираем клей на кисточку и густым слоем наносим на ствол и ветви дерева снизу вверх.

Кладем кисть в контейнер.

Берем щепотку крупы и посыпаем на ствол и ветви дерева.

Когда клей немного подсохнет, стряхнуть лишнюю крупу. Картина готова.

Воспитатель: А теперь проходите на рабочие места, каждый из вас может изобразить свое зимнее дерево.

Дети приступают к работе. *(музыка)*

Воспитатель: А пока клей сохнет, выходите ко мне, поиграем

Воспитатель: Повторяйте за мной волшебные слова

На дворе у нас мороз *(обхватить плечи)*

Чтобы носик не замёрз *(потереть носик)*

Надо ножками потопать *(топают)*

И ладошками похлопать *(хлопают)*

С неба падают снежинки *(фонарики)*

Как на сказочной картинке *(фонарики)*

Снегопад, снегопад

Лес снежочку очень рад.

Воспитатель: А теперь вернемся на места и стряхнем лишнюю крупу со своих работ. *(Выставка работ)*

Ой, вы настоящие волшебники! Какие замечательные картины у нас получились. Вы работали спокойно, аккуратно. Постарались. Вот какие деревья у вас получились: у Саши береза как будто в пуховом платке. У Карины осина, ...

Заяц: Спасибо. Ребята, благодаря вашей помощи все деревья в зимнем лесу укутаны снежным покрывалом. Теперь они не замерзнут даже в самый лютый мороз.

(музыка, волшебство на слайде)

Снова к палочке волшебной

Вместе прикоснемся

И опять в одно мгновение

В детский сад вернемся.

Воспитатель:

Где мы сегодня побывали? кого встретили? кому помогали?