

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»

Подготовила: Аджиниязова К.А.
воспитатель

**Конспект занятия по познавательному развитию в группе среднего
дошкольного возраста**

Тема: «Моя любимая сказка».

г.Сургут

Цель: развитие речи детей через театрализованную деятельность.

Задачи:

Образовательные: закреплять знания детей о диких животных и месте их обитания;

Вызвать интерес к драматизации сказки.

Воспитывать вежливость, дружеские отношения, сочувствие друг к другу, проявлять заботу.

Развивающие: развивать воображение, смекалку, звукоподражание, умение согласовывать движения со словами.

Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей.

Формировать умение отчётливо произносить слова и короткие фразы, внятно отвечать на поставленный вопрос.

Воспитательные: воспитывать желание участвовать в совместных играх.

Воспитывать чувство сопереживания и желание помочь братьям своим меньшим. Воспитывать дружеские взаимоотношения, вежливость по отношению к товарищам.

Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения.

Материал: теремок, деревья, стульчики по количеству персонажей.

Деревянные лопатки с изображением мыши, лягушки, зайца, лисы, волка, медведя;

волшебный мешочек.

Предварительная работа:

Чтение сказок, беседы по содержанию сказок, упражнение «Рассели зверей в теремок»; рассматривание иллюстраций по сказке «Теремок».

Ход занятия:

Дети играют на ковре в свободной деятельности. В уголке группы сделан сугроб из белой ткани, под ним спрятался Зайчик. Воспитатель обращает внимание детей, что под сугробом кто-то шевелится. Появляется зайчик.

Педагог: Ребята, посмотрите. У нас гость.

- Кто это? (Зайчик)

- Из какой сказки он к нам пришёл? (*«Лиса и заяц», «Теремок» и др.*)

Педагог:

Много сказок есть на свете.

Сказки эти любят дети.

А вот как они их знают,

Мы сейчас узнаем с вами!

Сказка, сказка приходи!

Будут рады малыши.

Показ слайдов. Зайчик загадывает загадку. Если дети правильно отгадали, на экране появляется изображение знакомой сказки.

- Ребята, Зайчик хочет загадать вам загадки, а если вы отгадаете, сказка придёт к нам в гости.

Хоть он был без рук и ног,

Но сбежать из дома смог.

Волк и заяц, и медведь

Не смогли за ним поспеть.

Но лисичка знает дело -

Быстро «Ам» его и съела.

(Колобок)

В сказке лисонька плутовка

Обманула зайку ловко,

Из избушки выгнав прочь.

Плакал зайка день и ночь.

Но в беде ему помог

Один смелый петушок.

(Лиса и заяц)

Утащили злые птицы

Кроху-братца у сестрицы,

Но сестричка, хоть мала

Все же малыша спасла.

(Гуси лебеди)

В дверь стучится серый волк,

Он в козлятах знает толк...

Волк – притворщик и бандит!

Кто злодея победит?

(Волк и козлята)

Звери жили в доме том,

Но медведь сломал их дом,

Он залезть в него не смог...

Это сказка ... **(Теремок)**

Гимнастика для глаз

Терем- терем- теремок! *Движение глазами вправо- влево.*

Он не низок, не высок, *Движение глазами вверх- вниз.*

Наверху петух сидит,

Кукареку он кричит. *Моргают глазами.*

На доске изображения фрагментов сказок. Один герой из сказки – отсутствует. Дети угадывают, кого не хватает и добавляют этого героя к сюжету.

Воспитатель: Ребята, зайка приготовил нам поляну сказок, но на ней кто-то потерялся.

- Хотите отгадать, кого не хватает?

В сказке «Гуси Лебеди» (Сестрицы возле печки)

В сказке «Колобок» (Колобка)

В сказке «Волк и козлята» (Волка)

В сказке «Лиса и заяц» (Лисы)

В сказке «Теремок» (Медведя)

Физкультминутка «Теремок»

Стоит в поле теремок (поднять руки над головой домиком)

Он не низок, не высок (опустить руки через стороны вниз)

На двери висит замок (сцепить пальцы в «замок»)

Кто его открыть бы смог? (пожать плечами)

Постучали, постучали (постукивать ладонью о ладонь)

Покрутили, покрутили (вращение ладонями)

Потянули и открыли! (потянуться сцепленными руками в стороны и открыли)

Зайчик показывает лапкой на «Чудесный мешочек»

Воспитатель: Ребята, смотрите, Зайчик куда-то нас зовёт.

Дети шагают за Зайчиком и находят «Чудесный мешочек».

По дорожке зайчик шёл,

И мешочек он нашёл,

А мешок — то не простой,

Он волшебный — вот какой!

Воспитатель: А что в нём? Давайте посмотрим.

Дидактическая игра «Волшебный мешочек».

Воспитатель: Дети, интересно, что в мешочке? Вы хотите узнать? Давайте потрогаем.

Дети обследуют предметы, которые находятся в мешочке на ощупь. По форме и размеру определяют, что это за предметы (*это деревянные лопатки*).

Воспитатель: Это волшебные лопатки (*с изображениями героев сказки*).

- Кто изображен на лопатках? Как одним словом мы их назовем?

Достаём героев сказки. Дети угадывают, из какой сказки.

Воспитатель: Дети, как вы думаете эти животные настоящие или сказочные?

Из какой сказки они пришли? (*из сказки «Теремок»*).

Воспитатель: А теперь давайте расположим лопатки в последовательности появления героев в сказке ***«Теремок»***.

Кто первый увидел теремок? (*Мышка – норушка*)

Кто следующий прискакал к теремку? (*Лягушка – квакушка*)

Кто ещё прибежал к теремку? (*Зайчик – побегайчик*)

Кто пришёл к теремку после зайчика - побегайчика? (*Лисичка – сестричка*)

А кто следующий нашёл теремок? (*Волчок – серый бочок*)

Кто сломал теремок? *(Медведь)*

Почему сломался теремок? *(Медведь большой, а теремок маленький).*

Зайчик приглашает детей дальше путешествовать и находит маски для драматизации сказки «Теремок».

Тише, дети не шумите,

Нашу сказку не спугните.

Здесь бывают чудеса.

Сказка спряталась пока.

По дорожке мы пойдем,

Прямо в сказку попадем.

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем в сказку мы играть

Воспитатель: Ребята, поиграем в сказку?

Драматизация сказки «**Теремок**».

В конце воспитатель предлагает нарисовать для зверей новый Теремок.

(Рисуют карандашами).