



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ШАДРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(Российская Федерация)

бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный педагогический университет»

(Российская Федерация)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №37
города Тюмени имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Кузнецова

(Российская Федерация)

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

(Российская Федерация)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский педагогический колледж»

(Российская Федерация)

V Всероссийская научно-практическая конференция
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ПРАКТИКИ КОРРЕКЦИОННОЙ
ПЕДАГОГИКИ, СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ
РАБОТЫ: ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ»

20 марта 2025 г.

ШАДРИНСК-СУРГУТ

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель оргкомитета	<i>Скоробогатова Наталья Владимировна</i>	проректор по научной деятельности, кандидат психологических наук, доцент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск
Сопредседатели оргкомитета	<i>Кузнецова Юлия Юрьевна</i>	директор МАОУ СОШ № 37 города Тюмени имени Героя Советского Союза Н.И. Кузнецова, г. Тюмень
	<i>Шнак Тамара Евгеньевна</i>	кандидат педагогических наук, директор ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», г. Тюмень
	<i>Иванова Елена Радиковна</i>	кандидат педагогических наук, заместитель директора по проектной деятельности ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», г. Тюмень
	<i>Быкова Елена Анатольевна</i>	директор института психологии и педагогики, кандидат психологических наук, доцент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск
	<i>Половникова Юлия Анатольевна</i>	временно исполняющий обязанности директора ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», г. Курган
Исполнительный комитет	<i>Алексеев Илья Александрович</i>	заведующий кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск
	<i>Тютюева Ирина Анатольевна</i>	кандидат психологических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск
	<i>Филютина Татьяна Николаевна</i>	кандидат педагогических наук, профессор кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск.
	<i>Галущинская Юлия Олеговна</i>	кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск
	<i>Жданова Наталья Михайловна</i>	кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск
	<i>Истомина Светлана Владимировна</i>	кандидат психологических наук доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск
	<i>Васильева Ирина Александровна</i>	руководитель ресурсного учебно-методического центра, СПО ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», г. Тюмень

	<i>Волкова Дарья Александровна</i>	заведующий центром развития инклюзивного образования, ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», г. Тюмень
	<i>Новоселова Инна Викторовна</i>	тьютор МАОУ СОШ №37 города Тюмени имени Героя Советского Союза Н.И. Кузнецова, г. Тюмень
	<i>Коротовских Татьяна Владимировна</i>	кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут
	<i>Ниязова Амина Абтрахмановна</i>	заведующий кафедрой педагогического и специального образования, доктор педагогических наук, доцент БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут
	<i>Боброва Анастасия Алексеевна</i>	старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования БУ ВО ХМАО-Югра «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут
	<i>Ефимова Марина Анатольевна</i>	руководитель службы сопровождения инклюзивного образования ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», г. Курган
	<i>Гаан Татьяна Ивановна</i>	заведующий Ресурсным учебно-методическим центром ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», г. Курган

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Мы рады приветствовать Вас на

V Всероссийской научно-практической конференции «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ПРАКТИКИ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ, СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ: ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ»

Конференция проходит на площадках

- *Шадринского государственного педагогического университета в очном формате по адресу: г. Шадринск, ул. Кондюрина, д. 28, корпус 3, аудитории 314, 308, 306, 217, 215, 127, 117, 110.*
- *Сургутского государственного педагогического университета в очном формате по адресу: г. Сургут, ул. Артема 9, аудитории 205, 202.*

Внимательно изучите программу конференции!

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

11.00-11.30 – Регистрация участников по адресу ул. Кондюрина, д. 28, 1 этаж или по ссылке <https://meet2.shspu.ru/apkpvv25/>

11.30-13.15 – Пленарное заседание

13.30-15.30 – Работа треков

15.30-16.00 – Подведение итогов конференции.

Время работы конференции указано г. Екатеринбурга

Регламент выступлений:

на пленарном заседании – до 10 минут;

в работе треков – до 7 минут;

в прениях, дискуссиях – до 2 минут.

НАВИГАЦИЯ ПО ПРОГРАММЕ КОНФЕРЕНЦИИ

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ			Аудитория 110 Ссылка на подключение: https://telemost.yandex.ru/j/96104669800287 Модератор: Тютюева Ирина Анатольевна , канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск
ТРЕК № 1.	Классические инновационные технологии специальном образовании обучающихся ограниченными возможностями здоровья инвалидностью	и в с и	Аудитория 127 Ссылка на подключение: https://sferum.ru/?call_link=jUaddZdG_Hum4ryO_YBJPR6g0_n6piv0URS_AdsVLk6c Модератор: Алексеев Илья Александрович , зав. кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии, канд. пед. наук, доцент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск
ТРЕК № 2.	Инновационные традиционные технологии коррекции речевых нарушений у детей	и	Аудитория 217 Ссылка на подключение: https://telemost.yandex.ru/j/51946821677498 Модератор: Самылова Ольга Анатольевна , канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск
ТРЕК № 3.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся ограниченными возможностями здоровья инвалидностью	с и	Аудитория 306 Ссылка на подключение: https://telemost.yandex.ru/j/96104669800287 Модератор: Тютюева Ирина Анатольевна , канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск
ТРЕК № 4.	Проблемы патриотического воспитания ознакомления окружающим миром в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	и с с	Аудитория 308 Ссылка на подключение: https://telemost.yandex.ru/j/03066697733736 Модератор: Филютина Татьяна Николаевна , профессор кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, канд. пед. наук, доцент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск
ТРЕК № 5.	Специфика деятельности педагога-психолога по сопровождению		Аудитория 314 Ссылка на подключение: https://telemost.yandex.ru/j/89444861945205

	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Модератор: Истомина Светлана Владимировна, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск
ТРЕК № 6.	Проблемы социальной сферы и образования: современность и перспективы	Аудитория 117 Ссылка на подключение: https://telemost.yandex.ru/j/89562329703271 Модератор: Галушинская Юлия Олеговна, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск
ТРЕК № 7.	Интеграция деятельности учителей начальных классов и учителей-логопедов в образовательном процессе: современный аспект	Аудитория 215 Ссылка на подключение: https://telemost.yandex.ru/j/25652832915583 Модератор: Жданова Наталья Михайловна, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск
ТРЕК № 8.	Научный дебют	Аудитория 110 Модератор: Юдина Валерия Александровна, канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск
ТРЕК № 9.	Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования	БУ Сургутский государственный педагогический университет, г. Сургут, ул. Артема 9. Каб 205 Ссылка на подключение: https://surgpu.ktalk.ru/e1c4vv6uneuo Модератор: Коротовских Татьяна Владимировна, канд. психол. наук, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут
ТРЕК № 10.	Современные технологии в работе с обучающимися с ОВЗ в образовательных организациях	БУ Сургутский государственный педагогический университет, г. Сургут, ул. Артема 9. Каб 202 Ссылка на подключение: https://surgpu.ktalk.ru/btf0i49k1j7y Модератор: Боброва Анастасия Алексеевна, старший преподаватель БУ ВО ХМАО-Югра «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут
Подведение итогов конференции (только для организаторов)		Аудитория 110 Ссылка на подключение: https://telemost.yandex.ru/j/96104669800287 Модератор: Тютюева Ирина Анатольевна, канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск

ПРОГРАММА ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ

*Ведущий пленарного заседания: **Тютюева Ирина Анатольевна**, канд. психол. наук,
доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии
ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»
(Аудитория 110)*

Ссылка на подключение: <https://telemost.yandex.ru/j/96104669800287>

11.40 – 11.50	<i>Открытие конференции</i> Скоробогатова Наталья Владимировна Проректор по научной деятельности, кандидат психологических наук, доцент, профессор кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ», г. Шадринск
11.50-12.05	<i>Приветствие участников конференции.</i> <i>Современные подходы инклюзивного образования в Кыргызстане</i> Мамбетакунов Уланбек Эсенбекович, директор, доктор педагогических наук, профессор, Бишкекский музыкально-педагогический институт им. Т. Эрматова, Кыргызстан, г. Бишкек
12.05 – 12.20	<i>Приветствие участников конференции.</i> <i>Инклюзивная экосистема профессионального образования Тюменской области: от</i> <i>профорientации до успешного трудоустройства</i> Васильева Ирина Александровна руководитель Ресурсного учебно-методического центра СПО ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», г. Тюмень
12.20-12.35	<i>Приветствие участников конференции</i> Кузнецова Юлия Юрьевна, директор, МАОУ СОШ №37 имени Героя Советского Союза Н.И. Кузнецова, г. Тюмень
12.35-12.50	<i>Проблема психологического благополучия детей с ограниченными возможностями</i> <i>здоровья</i> Хлыстова Елена Викторовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры клинической психологии и психофизиологии, Уральский гуманитарный институт, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», г. Екатеринбург
12.50-13.05	<i>Анализ готовности будущих педагогов к реализации инклюзивного образования</i> Ниязова Амина Абтрахмановна, доктор педагогических наук, доцент заведующая кафедрой БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут
13.05-13.15	<i>Сопровождение студентов с ОВЗ и инвалидностью в профессиональной</i> <i>конкурсной деятельности: от теории к практике</i> Филютина Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск

ТРЕК 1. КЛАССИЧЕСКИЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПЕЦИАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

(Аудитория 127)

Ссылка на подключение:

https://sferum.ru/?call_link=jUaddZdG_Hum4ryO_YBJPR6g0n6piv0URS_AdsVLk6c

Ссылка с номером встречи: <https://sferum.ru/?call=158-353-02> (Пароль для входа: c5RKCa)

Время подключения 13.30

Модераторы	
Алексеев Илья Александрович , зав. кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии, канд. пед. наук, доцент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Вебер Алина Александровна , ст. преподаватель, научный сотрудник, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск
ДОКЛАДЫ	
Арсеньева Марина Викторовна , доцент, канд. пед. наук, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», Бородулина Юлия Юрьевна , учитель-логопед, ГБДОУ детский сад №10 Невского района Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург	Опыт эффективного оказания помощи семьям, воспитывающим детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья (видеодоклад)
Колчина Юлия Юрьевна , учитель-дефектолог, ГБУ «Шадринский детский дом-интернат для умственно отсталых детей», г. Шадринск	Использование дидактического набора «Дары Фребеля» в работе с детьми с нарушением интеллекта
Гарькова Оксана Валерьевна , старший методист, КОУ ХМАО-Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», пгт. Излучинск	Инклюзия в образовании: история успеха выпускников с нарушениями зрения
Гунбина Наталия Александровна , старший воспитатель, КОУ ХМАО-Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», пгт. Излучинск	Метод проектов в работе воспитателей школы-интерната как средство экологического воспитания детей с ОВЗ
Полухина Екатерина Александровна , заведующий стационарным отделением, Катарский филиал ГАУ «Курганский РЦ», г. Катар	Коррекция сенсорных нарушений у детей с расстройствами аутистического спектра посредством телесно-ориентированной терапии (видеодоклад)
Мухаметшина Роза Фаузовна , учитель начальных классов, КОУ ХМАО-Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», пгт. Излучинск	Арт-терапия как метод коррекции эмоционально-волевой сферы детей с синдромом Дауна
Кузнецова Наталья Николаевна , учитель начальных классов, КОУ ХМАО-Югры «Излучинская школа-интернат для	Разговоры о важном в работе учителя начальных классов у детей с интеллектуальными нарушениями

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», пгт. Излучинск	
Лагеев Олег Владимирович , воспитатель, КОУ ХМАО-Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», пгт. Излучинск	Использование в школе-интернате игровых технологий в коррекционно-развивающей работе с обучающимися с ОВЗ
Чоловская Мария Дмитриевна , педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад № 81 «Мальвина», г. Сургут	Эмоционально-волевая сфера в современной реальности
Шалягина Анастасия Олеговна , студент, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Логоритмика как средство развития темпоритмической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня
Алексеев Илья Александрович , зав. кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии, канд. пед. наук, доцент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Технические возможности аппаратного комплекса «Интон-МС» в коррекции речевых нарушений у детей с нарушениями слуха
Вебер Алина Александровна , ст. преподаватель, научный сотрудник, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Применение аппаратных методов в логопедии
Шустова Алена Георгиевна , учитель-логопед, МАОУ СОШ № 5, г. Сухой Лог	Использование технологии сторителлинг в развитии связной речи детей старшего дошкольного возраста
Малушко Надежда Михайловна , учитель, ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1», г. Екатеринбург	Коррекционно-педагогическая работа по формированию представлений о времени учащихся младших классов с нарушением интеллекта (видеодоклад)
Суворова Оксана Владимировна , учитель, ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1», г. Екатеринбург	Организация и структуризация коммуникативной школьной среды, как условие успешной социализации детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями, Вариант 2 (видеодоклад)
Захарова Ольга Александровна , учитель, ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1», г. Екатеринбург	Формирование успешного поведения обучающихся с интеллектуальными нарушениями при переходе из начальной школы в среднее звено через создание и развитие театральной студии в образовательном учреждении
Скоробогатова Наталья Владимировна , проректор по научной деятельности, член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования, канд. психол. наук, профессор, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Изучение отношения к детям с ОВЗ у студентов недефектологических профилей

ТРЕК 2. ИННОВАЦИОННЫЕ И ТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КОРРЕКЦИИ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ У ДЕТЕЙ

(Аудитория 217)

Ссылка на подключение: <https://telemost.yandex.ru/j/51946821677498>

Время подключения 13.30

Модераторы	
Самылова Ольга Анатольевна , канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск.	Пяшкур Юлия Сергеевна , ст. преподаватель кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск
ДОКЛАДЫ	
Васильева Елена Ивановна , учитель-логопед, МАОУ СОШ № 37 города Тюмени имени Героя Советского Союза Н.И. Кузнецова, г. Тюмень	Универсальные способы формирования и развития базисных речевых компетенций у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Мальцева Анастасия Евгеньевна , магистрант, ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», г. Томск	Исследование уровня понимания текста у младших школьников
Пяшкур Юлия Сергеевна , ст. преподаватель кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Развитие речи-рассуждения у детей старшего дошкольного возраста
Стенина Светлана Николаевна , учитель-логопед, КОУ ХМАО – Югры «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Сургут	Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда как фактор успешной коррекции речевых нарушений
Осинцева Светлана Викторовна , учитель начальных классов, МБОУ «Уксянская СОШ», с. Уксянское	Коррекция грамматического строя речи у детей младшего школьного возраста с ОНР III уровня
Гуляева Екатерина Андреевна , студент, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Коррекция фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня
Кирова Дарья Сергеевна , студент, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Формирование слоговой структуры слова у детей 5-6 лет с ОНР с использованием нейроигр
Овсянникова Алина Викторовна , учитель-логопед, КОУ ХМАО-Югра «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Сургут	Система логопедической работы по преодолению нарушения чтения обучающихся с нарушением интеллекта
Афанасьева Татьяна Юрьевна , воспитатель, Лагунова Галина Геннадьевна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 8» Ласточка», г. Шадринск	Особенности экспериментальной деятельности для детей с тяжёлыми нарушениями речи

Кипина Светлана Витальевна , студент, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Формирование словообразования существительных у детей среднего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи II уровня
Телешева Надежда Викторовна , воспитатель, МБДОУ Д/с №2 «Родничок», г. Шадринск	Традиционные и нетрадиционные технологии коррекции речевых нарушений у детей младшего дошкольного возраста
Самылова Ольга Анатольевна , канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогике и специальной психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Дисфункция сенсорной интеграции у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи
Калинина Ольга Валерьевна , канд. психол. наук, доцент, профессор кафедры коррекционной педагогике и специальной психологии, доцент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Нейропсихологический подход в коррекции речевых нарушений у детей с ТНР

ТРЕК 3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

(Аудитория 306)

Ссылка на подключение: <https://telemost.yandex.ru/j/96104669800287>

Время подключения 13.30

МОДЕРАТОРЫ	
Тютюева Ирина Анатольевна , канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Абрамова Светлана Владимировна , ст. преподаватель кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад № 8» Ласточка», г. Шадринск
ДОКЛАДЫ	
Кондина Светлана Владимировна , педагог-психолог, ГБОУ СО «Екатеринбургская школа 1», г. Екатеринбург	Социально-личностный подход в формировании единой линии поведения у учащихся с интеллектуальными нарушениями
Боровиков Алексей Петрович , проектный менеджер, АНО «Вдохновение», г. Тюмень	Инклюзивные инициативы как инструмент профессиональной социализации молодых инвалидов
Брюховских Наталья Юрьевна , воспитатель, ГБОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа – интернат №11», г. Шадринск	Роль классного руководителя 1 класса в социализации детей с ОВЗ
Абрамова Светлана Владимировна , учитель-логопед, Кузнецова Наталья Владимировна , педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад № 8» Ласточка», г. Шадринск	Взгляд специалистов дошкольного образования на организацию коррекционного процесса с детьми с ТНР
Новоселова Инна Викторовна , тьютор МАОУ СОШ № 37 города Тюмени имени Героя Советского Союза Н.И. Кузнецова, г. Тюмень	Профориентация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в образовательном учреждении
Обносова Галина Петровна , канд. пед. наук, доцент кафедры дефектологии ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», г. Томск	Проблемы психолого-педагогического сопровождения в контексте готовности педагогов работать с детьми с ограниченными возможностями здоровья
Михайлис Лидия Сергеевна , студент, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Формирование навыков смыслового чтения у младших школьников с задержкой психического развития (Вариант 7.1)
Винокурова Елена Евгеньевна , учитель, ГБОУ СО «Екатеринбургская школа 1», г. Екатеринбург	Формирование математических представлений у детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью в 10-ом классе
Токарева Наталья Дмитриевна , учитель-логопед, Гиниятуллина Айгуль Идиятовна , воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 57», г. Каменск-Уральский	Сенсорные игры как способ взаимодействия с детьми имеющими интеллектуальные нарушения (РАС)
Новая Эльфиса Маратовна , педагог-психолог, Вахрушева Екатерина Сергеевна , учитель-логопед, МБОУ ОЦ № 5 «Созвездие»	Развивающие игры В.В. Воскобовича: путь к успешной коррекции и социализации детей с ОВЗ

Тютюева Ирина Анатольевна , канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Изучение стрессоустойчивости обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к профессиональным конкурсам
Обабков Андрей Андреевич , учитель-логопед, МБОУ «Гимназия № 9», г. Шадринск	Формирование читательской грамотности у школьников 5-6 классов с ЗПР в системе коррекции дислексии
Коновалова Лилия Дмитриевна , учитель начальных классов, МАОУ Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 18», г. Ирбит	Формирование мотивации к чтению у младших школьников с задержкой психического развития через развитие читательской грамотности
Юдина Валерия Александровна , канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Работа с родителями по обучению ведения дневника наблюдения за ребенком раннего возраста
Плетенецкая Ольга Анатольевна , директор, ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1», г. Екатеринбург	Трудовое обучение и профориентация обучающихся с нарушениями интеллекта в свете выполнения программы развития образовательного учреждения
Кожунова Ирина Владимировна , зам. директора по воспитательной работе, преподаватель по классу прикладного творчества и ИЗО, МБУДО «Детская музыкальная школа им Т.В. Бобровой», г. Шадринск	Особенности сопровождения обучающихся с ОВЗ детских школ искусств
Савицкая Татьяна Олеговна , учитель начальных классов, МАОУ Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 18», г. Ирбит	Коррекция мышления у младших школьников с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования

ТРЕК 4. ПРОБЛЕМЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

(Аудитория 308)

Ссылка на подключение: <https://telemost.yandex.ru/j/03066697733736>

Время подключения 13.30

МОДЕРАТОРЫ	
Филютина Татьяна Николаевна , канд. пед. наук, доцент, профессор кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Кропачева Марина Николаевна , канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск
ДОКЛАДЫ	
Филютина Татьяна Николаевна , канд. пед. наук, доцент, профессор кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Актуальные проблемы патриотического воспитания на современном этапе
Мамбетакунов Уланбек Эсенбекович , доктор пед. наук, профессор, директор Бишкекского музыкально-педагогического института им. Т. Эрматова, Кыргызстан, г. Бишкек, Мусагулова Айлазат Тенирбердиевна ст. преподаватель, педагогического колледжа ИЦППК им. И.Ч. Исамидинова при КНУ им. Ж. Баласагына, Кыргызстан, г. Бишкек	Инклюзивное образование на уроках «Я и мир» в начальной школе при подготовке педагогов в педагогических колледжах
Бондаренко Татьяна Николаевна , учитель, ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1», г. Екатеринбург	Проблемы нравственно - патриотического воспитания у детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) (видеодоклад)
Жукова Галина Антоновна , учитель, ГБОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа – интернат №11», г. Шадринск	Распространение собственного педагогического опыта через разработку проекта «Экскурсия как технология социализации детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)
Орлова Татьяна Валерьевна , учитель трудового обучения, ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №1», г. Екатеринбург	Адаптация образовательного пространства для реализации предметной области «Технология» в рамках проекта «Доброшкола» по направлению «Цветоводство и декоративное садоводство» (видеодоклад)
Колесникова Марина Евгеньевна , учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад № 10 «Умка», г. Шадринск	Мини-музей как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ
Александрова Алла Анатольевна , педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад № 10», г. Шадринск	Обогащение социокультурного опыта детей с ОВЗ при организации работы в мини-музее СССР
Бекетова Юлия Борисовна , учитель, ГБОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа – интернат №11», г. Шадринск	Формирование экологического сознания у обучающихся с интеллектуальными нарушениями во внеклассной работе

Лисьих Екатерина Юрьевна , учитель, ГБОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа – интернат №11», г. Шадринск	Проектная деятельность как средство воспитания патриотизма у детей с нарушением интеллекта.
Головащенко Людмила Ивановна , воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 8 «Ласточка», г. Шадринск	Дидактические игры нравственно-патриотического содержания как средство развития речи детей с ОВЗ
Брагина Марина Геннадьевна , учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад № 57», г. Каменск-Уральский	Социально значимые проекты как инновационное направление формирования нравственно - патриотических качеств в условиях оказания логопедической помощи обучающимся общеразвивающих групп детского сада. (видеодоклад)
Суворов Денис Анатольевич , социальный педагог, ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №1», г. Екатеринбург	Воспитание патриотизма у подростков с ограниченными возможностями здоровья, как средство профилактики правонарушений
Кропачева Марина Николаевна , канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Современные коррекционные технологии в работе с детьми с РАС

ТРЕК 5. СПЕЦИФИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

(Аудитория 314)

Ссылка на подключение: <https://telemost.yandex.ru/j/894444861945205>

Время подключения 13.30

МОДЕРАТОРЫ	
Истомина Светлана Владимировна , канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Быкова Елена Анатольевна , директор института психологии и педагогики, канд. психол. наук доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск
ДОКЛАДЫ	
Капустина Наталья Геннадьевна , канд. пед. наук, доцент, учитель психологии и педагогики МБОУ «Гимназия №9», г. Шадринск	Роль педагога-психолога в профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в школе
Окунева Мария Николаевна , воспитатель МБДОУ «Детский сад № 73 комбинированного вида», г. Каменск-Уральский	Коррекция тревожности у детей старшего дошкольного с ОВЗ
Поликарпова Юлия Леонидовна , педагог-психолог МБДОУ Детский сад № 10 «Умка», г. Шадринск	Роль семьи в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с инвалидностью
Шерешкова Елена Андреевна , канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Обучение социальным навыкам детей с РАС
Коновалова Ольга Вячеславовна , канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Возможности использования образовательной кинезиологии при работе с детьми с ОВЗ
Голубева Любовь Анатольевна , педагог – психолог, МБДОУ «Детский сад 8 «Ласточка», г. Шадринск	Развитие внимания и зрительно-моторной координации у детей с ОВЗ
Едиханова Юлия Мансуровна , зав. кафедрой психологии развития и педагогической психологии, канд. психол. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Работа с родителями детей с ОВЗ в рамках гештальт-подхода
Волгуснова Екатерина Андреевна , канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Применение телесно-ориентированной психотерапии в работе с детьми с ОВЗ

Шелим Людмила Ивановна , педагог-психолог, МБДОУ №33 «Аленький цветочек», г. Сургут	Формирование и развитие квазипространственных представлений в работе с детьми с ЗПР
Андреева Юлия Борисовна , педагог-психолог, учитель географии, МБОУ СОШ 2, г. Шадринск	Особенности применения техник арт-терапии в работе с детьми с ОВЗ
Спицына Оксана Александровна , канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Психологическое сопровождение семей учащихся с ОВЗ как фактор сохранения психологического здоровья учащихся
Быкова Елена Анатольевна , директор Института психологии и педагогики, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Психологические аспекты повышения родительской компетентности в условиях инклюзивного образования
Мокрушникова Лана Сергеевна , педагог-психолог МБОУ «Иванищевская основная общеобразовательная школа», г. Шадринск	Специфика работы педагога-психолога с обучающимися с ОВЗ в условия сельской школы
Петрова Ольга Андреевна , педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №14 «Звёздочка», г. Шадринск	Содержание работы педагога-психолога с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в группе комбинированной направленности
Алексеева Татьяна Алексеевна , педагог-психолог, Бондарь Ксения Эдуардовна , педагог-психолог, Петунина Татьяна Юрьевна , педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад № 9 «Росинка», г. Шадринск	Светозвуковая панель в практике педагога-психолога с детьми с ОВЗ
Истомина Светлана Владимировна , канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Специфика деятельности педагога-психолога с родителями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ТРЕК 6. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ И ОБРАЗОВАНИЯ: СОВРЕМЕННОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ

(Аудитория 117)

Ссылка на подключение: <https://telemost.yandex.ru/j/89562329703271>

Время подключения 13.30

МОДЕРАТОРЫ	
Галущинская Юлия Олеговна , канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Вакуленко Ольга Владимировна , канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск
ДОКЛАДЫ	
Показаньева Елена Владимировна , заведующий отделением ГАУ ЦСО 1, г. Курган	Лица бомж: характеристика и проблемы. Технологии СР с лицами бомж
Попова Анастасия Андреевна , студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Социальная работа с многодетной семьей
Лютикова Ульяна Игоревна , специалист по социальной работе АНО НПСПО «Благое дело», пгт. Верх-нейвинский	Специфика технологий социальной работы с инвалидами в процессе их социализации в условиях АНО «Благое дело»
Рудейко Олег Васильевич , старший консультант, ГАУЗ СО «ОНБ», г. Каменск-Уральский	Технологии социальной работы в реабилитационном центре с наркозависимыми
Тимофеева Светлана Анатольевна , социальный работник, ГАУ ЦСО 1, г. Курган	Технология социальной работы с пожилыми людьми
Верзилов Никита Вячеславович , учитель начальных классов, МАОУ СОШ № 49, г. Екатеринбург	Особенности социально-педагогической работы с неполной семьей
Пахомова Альфия Талгатовна , воспитатель МАДОУ Детский сад № 42, г. Тюмень	Социальные технологии, применяемые в учреждении дошкольного образования
Ахметова Диана Раяновна , студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Применение технологий социальной работы с детьми с ОВЗ в реабилитационном центре
Насикова Марина Александровна , учитель начальных классов, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, МКОУ «Маминская СОШ», Каменский район, с. Маминское	Технологии социальной работы с молодыми семьями в учреждении социального обслуживания населения
Конева Анна Валерьевна , социальный работник ГАУ ЦСО 1, г. Курган	Социальная реабилитация инвалидов в условиях КЦСОН
Галущинская Юлия Олеговна , канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Профилактика функциональной фиксированности как условие развития личности на современном этапе

Москвина Инна Викторовна , канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Развитие социокультурного опыта подростков в музыкально-театрализованной деятельности
Показаньева Полина Александровна , социальный педагог, МКОУ КСОШ имени Героя Советского Союза Н. Ф. Махова, р.п. Каргаполье	Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних в образовательной организации
Ган Наталья Юрьевна , канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Семейное волонтерство, как эффективный метод воспитания детей
Вакуленко Ольга Владимировна , канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Социальная реабилитация пожилых людей средствами физкультурно-оздоровительной деятельности

ТРЕК 7. ИНТЕГРАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ И УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ: СОВРЕМЕННЫЙ АСПЕКТ

(Аудитория 215)

Ссылка на подключение: <https://telemost.yandex.ru/j/25652832915583>

Время подключения 13.30

МОДЕРАТОРЫ	
Жданова Наталья Михайловна , канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Крючкова Татьяна Аркадьевна , канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск
ДОКЛАДЫ	
Булдашева Ольга Викторовна , доцент кафедры теоретических основ физического воспитания и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Формирование патриотических ценностей у детей с ОВЗ в условиях физкультурно-спортивной деятельности
Пайвина Валентина Сергеевна , учитель английского языка МКОУ ХМР «СОШ», ХМАО-Югра, Ханты-Мансийский район, с. Батово	Воспитание обучающихся начальных классов с ОВЗ в условиях сельской школы
Манакова Александра Витальевна , студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Патриотическое воспитание средствами физической культуры у обучающихся с особыми образовательными потребностями
Голобородько Екатерина Витальевна , студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Методы и формы формирования патриотизма у младших школьников с ОВЗ
Николаева Надежда Геннадьевна , учитель начальных классов МАОУ СОШ № 89, г. Тюмень	Формирование патриотизма у детей младшего школьного возраста с учетом их психологических особенностей
Тырышкина Диана Александровна , методист отдела проектного развития АПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», г. Екатеринбург	Современные проблемы подготовки студентов колледжей к обучению детей с ОВЗ
Молодцова Ксения Алексеевна , студент, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Формирование естественнонаучных понятий у младших школьников с ОВЗ
Суслова Инна Владимировна , заместитель директора по ВР МБОУ	Особенности воспитательной работы с детьми с ОВЗ в сельской школе

«Канаишская СОШ», с. Канаиши	
Постовалова Екатерина Васильевна , учитель-логопед МКОУ ХМР СОШ, с. Батово	Развитие речи первоклассников с ОНР III уровня
Крючкова Татьяна Аркадьевна , канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Формирование каллиграфического навыка у младших школьников с дисграфией
Борисенко Тамара Михайловна , старший преподаватель кафедры спортивных дисциплин и физического воспитания ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Формирование координации движений у младших школьников с ОВЗ
Крючков Леонид Алексеевич , педагог дополнительного образования ГБОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа – интернат №11», г. Шадринск	Формирование здорового и безопасного образа жизни у младших школьников с нарушением зрения
Суетина Ольга Николаевна , канд. пед. наук, доцент кафедры теоретических основ физического воспитания и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Некоторые вопросы формирования патриотизма у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья
Жданова Наталья Михайловна , канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Развитие речи младших школьников с ОВЗ на уроках окружающего мира

ТРЕК 8. НАУЧНЫЙ ДЕБЮТ

(Аудитория 110)

МОДЕРАТОРЫ	
Юдина Валерия Александровна , канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Соколик Ксения Александровна , студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск
ДОКЛАДЫ	
Савелкова Кира Вячеславовна , студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Выявление особенностей развития фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста с ОНР
Суворова Дарья Евгеньевна , студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Особенности навыков пересказа у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня и их коррекция посредством клубной работы с родителями
Новикова Диана Евгеньевна , студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Особенности словаря антонимов у детей старшего дошкольного возраста с ОНР
Матвеева Юлия Петровна , студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Развитие словаря синонимов и антонимов у детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) с ОНР III уровня
Пропалова Александра Александровна , студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Изобразительная деятельность как средство развития связной речи у дошкольников с ОНР III уровня
Колосова Валерия Олеговна , студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Особенности развития связной монологической речи у детей 5-6 лет с ОНР III уровня
Чепарухина Арина Станиславовна , студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Особенности лексического строя речи у старших дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи
Воронкова Варвара Юрьевна , студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Использование электронных образовательных ресурсов в обучении младших школьников с ОВЗ
Амирова Шабнам Элдаровна , студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Изучение лексического строя речи у детей среднего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи третьего уровня
Перадзе Вера Тариеловна , студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Формирование монолога у старших дошкольников с ОНР III уровня с помощью составления рассказов по картинкам
Кутыгина Елизавета Валерьевна , студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск	Формирование социально-бытовой ориентировки детей старшего дошкольного возраста с нарушениями зрения

ТРЕК 9. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(Место проведения: БУ Сургутский государственный педагогический университет,
г. Сургут, ул. Артема 9. Каб 3-205)

Ссылка на подключение: <https://surgpu.ktalk.ru/e1c4vv6uneuo>

Время подключения 13.30

Модераторы	
Коротовских Татьяна Владимировна , канд. психол. наук, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут	Кривенко Татьяна Юрьевна , учитель-логопед, МБДОУ № 14 «Брусничка», г. Сургут
ДОКЛАДЫ	
Боровинских Наталья Александровна , заведующий, Шульгина Елена Викторовна , заместитель заведующего по УВР, МБДОУ детский сад №33 «Аленький цветочек», г. Сургут	Формирование и развитие квазипространственных представлений в работе с детьми с ЗПР
Кривенко Татьяна Юрьевна , учитель-логопед МБДОУ № 14 «Брусничка», г. Сургут	Развитие глагольного словаря у детей ставшего дошкольного возраста по средствам игр и упражнений "
Уварова Светлана Владимировна , учитель-дефектолог МБДОУ № 14 «Брусничка», г. Сургут	Развитие зрительного восприятия дошкольников старшего возраста с ЗПР посредством игр и упражнений
Кожакарь Ларида Суридиновна , учитель-логопед, Кондрашова Наталья Георгиевна , заведующий МБДОУ детский сад «Белочка», г.п. Федоровский	Логопедическое сопровождение детей с задержкой психического развития при переходе от дошкольного образования к школьному обучению
Талипова Юлия Римовна , старший воспитатель МБДОУ детский сад № 56 «Искорка», г. Сургут	Педагогическое сопровождение формирования методической компетентности педагогов дошкольного образования в условиях инклюзивной среды
Муратова Регина Ринатовна , учитель музыки МБДОУ детский сад № 56 «Искорка», г. Сургут	Инклюзивный подход учителя музыки к организации занятий с воспитанниками с ОВЗ
Болгарова Мария Андреевна , канд. пед. наук, доцент БУ ВО ХМАО-Югра «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут	Исследовательский потенциал студентов как ресурс развития инклюзивной компетентности
Ахмерова Гузялия Борисовна , заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе, Яценко Лидия Николаевна , воспитатель МБДОУ детский сад №77 «Бусинка», г. Сургут	Единая система взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя при работе с воспитанниками с ТНР
Фаник Адриана Матвеевна , воспитатель МБДОУ детский сад №77 «Бусинка», г. Сургут	Новые формы взаимодействия воспитателей групп компенсирующей направленности с родителями (законными представителями) в условиях ДОО
Петрова Анастасия Романовна , учитель-логопед, Повалий Наталья Юрьевна ,	Проведение совместных занятий педагога-психолога и учителя-логопеда, направленных на развитие речи и психических процессов у

педагог-психолог МБДОУ № 14 «Брусничка», г. Сургут	обучающихся с ОВЗ в условиях специального и инклюзивного образования в ДОУ
Коротовских Татьяна Владимировна , канд. психол. наук, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ ВО ХМАО-Югра «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут	Проблемы и дефициты развития инклюзивной компетентности педагогов
Кожанова Наталья Сергеевна , канд. пед. наук, доцент БУ ВО ХМАО-Югра «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут	Аксиологический компонент профессиональной компетентности педагога как фактор формирования инклюзивной культуры
Нартдинова Айгуль Фардатовна , учитель-логопед МБДОУ детский сад № 81 «Мальвина», г. Сургут	Театральная деятельность как средство развития речи у детей с ОВЗ

ТРЕК 10. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

(Место проведения: БУ Сургутский государственный педагогический университет,
г.Сургут, ул. Артема 9. Каб 3-103)

Ссылка на подключение: <https://surgpu.ktalk.ru/btf0i49k1j7y>

Время подключения 13.30

Модераторы	
Боброва Анастасия Алексеевна , старший преподаватель, БУ ВО ХМАО-Югра «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут	Ковалева Ольга Андреевна , магистрант, БУ ВО ХМАО-Югра «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут
ДОКЛАДЫ	
Барабанщикова Ирина Владимировна , учитель КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ», г. Сургут	Социально-личностное развитие обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития на занятиях с учителем-дефектологом
Богач Екатерина Александровна , учитель КОУ ХМАО-Югра «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Сургут	Формирование функциональной грамотности и интердисциплинарности у обучающихся с ОВЗ на уроках английского языка
Година Оксана Валерьевна , учитель КОУ ХМАО-Югра «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Сургут	Использование приёма «фишбоун» для развития критического мышления у обучающихся с ОВЗ
Сыргий Ирина Сергеевна , учитель КОУ ХМАО-Югра «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Сургут	Подготовка обучающихся и подростков с ТМНР к доступной трудовой деятельности по учебному предмету «Профильный труд»
Овсянникова Алина Викторовна , учитель-логопед КОУ ХМАО-Югра «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Сургут	Система логопедической работы по преодолению нарушения чтения обучающихся с нарушениями интеллекта
Ковалева Ольга Андреевна , магистрант БУ ВО ХМАО-Югра «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут	Логопедическая работа по формированию лексики у старших дошкольников с общим недоразвитием речи с использованием дидактических игр
Боброва Анастасия Алексеевна , старший преподаватель БУ ВО ХМАО-Югра «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут	Профессиональная подготовка педагога инклюзивного образования: исторические и современные аспекты
Романова Галина Николаевна , учитель, Латыпова Гульнара Азатовна , библиотекарь, КОУ ХМАО-Югра «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Сургут	Реализация программы «Выбор профессии - путевка в жизнь» как средство формирования профессионального самоопределения обучающихся с интеллектуальными нарушениями
Александрова Дарья Ивановна , учитель КОУ ХМАО-Югра «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными	Сохранение и укрепление традиционных российских ценностей через творческую деятельность обучающихся с ОВЗ

возможностями здоровья», г. Сургут	
Классен Анастасия Федоровна, магистрант БУ ВО ХМАО-Югра «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут	Развитие связной речи у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи с использованием серии сюжетных картин
Щеблевская Елена Евгеньевна КОУ ХМАО–Югра «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Сургут	Театрализованная деятельность, как средство социализации и личностного развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Гулина Вера Анатольевна КОУ ХМАО–Югра «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Сургут	Особенности организации внеурочной деятельности с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья